


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

Согласовано ПС
Протокол № 1 от 31.08.2021г.
Зам. директора по УВР
 Е.В. Хадаева

Утверждаю:
Директор КОУ «НШФОВЗ №2»
 О.П. Мальцева
Приказ № 69 от 31.08.2021г.



Программа
постшкольного сопровождения выпускников
«Твой выбор»



г. Нижневартовск, 2021г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа постшкольного сопровождения выпускников «Твой выбор».
Основания для разработки	- Федеральный закон от 24.11. 1995 №181-ФЗ (ред. От 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; -Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.; Трудовой кодекс Российской Федерации; -Приказ Минтруда России №515 от 04.08.2014 года «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» с изменениями.
Заказчик программы	Администрация школы.
Разработчик программы	Социальный педагог Давыденко О.А.
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, специалисты, родители, социальные партнеры.
Социальные партнеры:	БУ СПО Нижневартовский строительный колледж БУ Нижневартовский политехнический колледж БУ ХМАО-Югры Нижневартовский медицинский колледж Ку ХМАО-Югры Нижневартовский центр занятости населения
Сроки и этапы реализации программы	1 год (9, 11 класс) - подготовка выпускников к трудоустройству, самостоятельной жизни; 2 год - трудоустройство (постшкольное сопровождение выпускников); 3 - 5 год (адаптация) - мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет (отслеживание трудоустроенных и обучающихся выпускников)
Цель программы	Социальная адаптация обучающихся, выпускников школы через профессиональную ориентацию, включение обучающихся с нарушениями интеллекта в социальную среду, постшкольное приобщение к трудовой деятельности на уровне их психофизических возможностей и потребностей рынка труда в рабочих профессиях.
Задачи программы	1. Расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий» (адекватность выбора). 2. Сформировать умение соотносить свои интересы, возможности и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией. 3. Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к выбору будущей профессии и реализации себя в ней. 4. Оказать помощь в получении профессии, трудоустройстве и адаптации выпускников в социальной среде.
Основные направления работы	- профориентация обучающихся; - постшкольное сопровождение (помощь в трудоустройстве выпускников);

	- помощь при адаптации обучающихся в условиях трудовой деятельности
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение обучающихся, сдавших квалификационный экзамен и получивших рабочий разряд. 2. Увеличение обучающихся, сделавших адекватный выбор при продолжении обучения и/или трудоустройстве. 3. Увеличение выпускников школы, охваченных профессиональной подготовкой. 4. Увеличение трудоустроенных выпускников.
Система контроля программы	<ul style="list-style-type: none"> - текущее управление за ходом реализации программы осуществляется администрацией и педагогическим советом школы-интерната; - административный контроль - 2 раза в год (сентябрь, февраль); - мониторинг трудоустройства выпускников (сентябрь, февраль), приложение 1
Тип программы	социальная
Вид программы	бессрочная
Срок реализации	2021-2026

1. Пояснительная записка.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются выпускники школы – выбор будущей профессии. Особенно актуальна она для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями. Это связано с глубинным качественным своеобразием дефекта обучающихся, особенностями их психофизического развития. Таким детям сложнее осуществлять профессиональный выбор в силу ограниченности их возможностей в овладении профессиями, отсутствием востребованности на рынке труда людей с ОВЗ. Выбор профессии является достаточно сложным и напряженным этапом не только для самих обучающихся с ОВЗ, но и для их родных и близких, в частности родителей. При выборе профессии обучающимся с умственной отсталостью необходима квалифицированная и своевременная помощь взрослых (педагогов, родителей). Важнейшая задача школы - формирование образовательной среды, обеспечивающей качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в пределах специальных образовательных стандартов и их успешная социализация по окончании школы – интерната; формирование качеств личности, присущих полноценным гражданам своей страны. Решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие воспитанники, какую профессию они выберут, где будут работать. Программа «Твой выбор» разработана для создания системы школьного и постшкольного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями, посредством социального партнерства в новых условиях рыночного трудоустройства, а так же с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в выборе профессии с учётом их возможностей и требований профстандарта в условиях рынка труда; профилактики основных ошибок выпускников при выборе профессии (под воздействием случайных факторов: близость учебного заведения к месту жительства, выбор «за компанию», выбор без учёта своих возможностей, способностей и требований рынка труда), приобщения к трудовой деятельности. Реализация программы позволит решать задачи совершенствования организационно-содержательных условий профессионально-трудового обучения и профильной подготовки, учащихся с умственной отсталостью, поможет обучающимся сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий индивидуальным способностям и возможностям выпускников с интеллектуальными нарушениями.

2. Основная часть (подготовительный этап).

Последовательность действий:

1 год – профориентация, подготовка выпускников к трудоустройству;

2 год - трудоустройство (постшкольное сопровождение выпускников);

3-5 год (адаптация) – мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет (отслеживание трудоустроенных и обучающихся выпускников).

Направления деятельности

№ п/п	Участники программы	Направление профориентационной деятельности
1.	Администрация школы	<ul style="list-style-type: none">- координирует профориентационную работу в школе по направлению;- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся;- организует работу педагогов по подготовке выпускников к сдаче квалификационного экзамена (подбор заданий по всем предметам на основе экзаменационных материалов);- осуществляет анализ и коррекцию плана деятельности педагогического коллектива по данному направлению;- контролирует организацию встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений
2.	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none">- проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты, классные часы профориентационной направленности;- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;- организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений;- проводит анализ уровня трудоустройства выпускников.
3.	Учителя – предметники	<ul style="list-style-type: none">- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, круглые столы, предметные недели, факультативы;- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки

		<p>(учителя трудового обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствуют формированию у школьников адекватной самооценки в выборе профессии; - проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; - готовят к сдаче квалификационного экзамена: подбор заданий по всем предметам на основе экзаменационных материалов
4.	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - регулярно подбирает литературу в помощь учителям и обучающимся (выбор профессии; профориентационная работа); - изучает читательские интересы выпускников и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; - организует мероприятия, выставки книг о профессиях и читательские диспуты на темы выбора профессии
5.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - планирует работу педагогического коллектива по профориентационным мероприятиям; - оказывает педагогическую поддержку детям с ОВЗ в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; - консультирует обучающихся и родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника; - организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений; - организует и проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты по теме выбора профессии (совместно с классным руководителем); - оказывает выпускникам помощь в постановке на учет и консультирование в ЦЗН; - совместно с классным руководителем проводит мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет
6.	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> - изучает профессиональный интерес и склонности учащихся; - проводит занятия по программе профориентации обучающихся; - проводит психолого-педагогическое консультирование по вопросам адекватного выбора профессии; - осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей; - оказывает помощь классному руководителю, родителям в анализе и оценке интересов и

		<p>склонностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию у школьников с ОВЗ адекватной самооценки; - проводит диагностику и консультирование на этапе трудоустройства (по запросу и необходимости); - - проводит диагностику и консультации на этапе профессиональной адаптации в трудовом коллективе (по запросу и необходимости)
7.	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в родительских собраниях, мероприятиях, экскурсиях, беседах, консультациях; - участвуют в опросах (профорientационная направленность)
8.	Обучающиеся, выпускники	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в профорientационных мероприятиях, экскурсиях, анкетированиях, кружках, занятиях
9.	Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в профорientационных мероприятиях, экскурсиях, родительских собраниях; - оказывают помощь в постановке на первичный учет, проводят консультирование; - предоставление вакансий

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Этап	Класс	Цель этапа	Мероприятия	Ответственные
1 год - профориентация, подготовка выпускников к трудоустройству.	9-11 класс	Формирование готовности к самостоятельной трудовой деятельности	<p>Анкеты «Кто я?», «Какой я?», «Как ты готовишься к выбранной профессии?»</p> <p>Беседы: «В мире профессий», «Мой профессиональный выбор», «Интересы и склонности в выборе профессий», «Подготовка к экзаменам и дальнейшее трудоустройство».</p> <p>Классный час «В наших руках, наше будущее», «Выбор профессии – дело ответственное».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: «Права и обязанности родителей», «Дорога в будущее».</p> <p>Беседа с родителями о подготовке к экзаменам и дальнейшему трудоустройству.</p> <p>Анкета мотивация выбора профессии.</p> <p>Занятия по профориентации.</p> <p>Беседа со специалистами ЦЗН.</p> <p>Родительское собрание «Учебные заведения округа».</p>	Классные руководители
2 год - трудоустройство (постшкольное сопровождение выпускников)	1 год после выпуска	Помощь в трудоустройстве, дальнейшем обучении выпускников.	Оказание помощи в трудоустройстве, профессиональном обучении, консультации родителей	Педагог – психолог Социальный педагог
3 - 5 год (адаптация) - мониторинг уровня трудоустройства выпускников в течение 5 лет (отслеживание трудоустроенных и обучающихся выпускников).	3 – 4 год после выпуска	Результативность трудоустройства, дальнейшего обучения.	Мониторинг. Встречи с выпускниками, работодателями.	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в школе системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди обучающихся школы;
- овладение основами трудовых профессий.

Показатели эффективности реализации программы

Показателями эффективности реализации программы являются:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;
- количество трудоустроенных выпускников.

Учебный год

№	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Увеличение доли учащихся, сдавших квалификационный экзамен и получивших рабочий разряд	
2.	Увеличение доли учащихся, сделавших адекватный выбор при продолжении обучения и/или трудоустройстве	
3.	Увеличение доли выпускников школы, охваченных профессиональной подготовкой	
4.	Увеличение доли трудоустроенных выпускников, не являющихся инвалидами	

Мониторинг постшкольного и постдипломного сопровождения и адаптации выпускников КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2»

Численность выпускников 9 класса	Сведения о трудоустройстве		Причины, по которым не трудоустроены	Сведения о получении образования следующего уровня	Причины неполучения образования следующего уровня	Комплекс мер постшкольного сопровождения выпускников, являющихся лицами с ОВЗ
	Трудоустроено	Не трудоустроено				
Обучающиеся с ОВЗ	Дети- инвалиды					
1	2	3	4	5	6	7
						8

Численность выпускников 11 класса	Сведения о трудоустройстве		Причины, по которым не трудоустроены	Сведения о получении образования следующего уровня	Причины неполучения образования следующего уровня	Комплекс мер постшкольного сопровождения выпускников, являющихся лицами с ОВЗ
	Трудоустроено	Не трудоустроено				
Обучающиеся с ОВЗ	Дети- инвалиды					
1	2	3	4	5	6	7
						8