

Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО – Югра  
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

Согласовано ПС:  
Протокол №1  
От 31.08 2022 г.



Утверждаю  
Директор КОУ «НВШООВЗ №2»  
О.П. Мальцева  
Утверждено  
Приказ № 100/01  
31.08 2022 г.

## ПРОГРАММА КУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Основы детской психологии и педагогики»



Составитель:  
педагог-психолог Гавриленко Н.А.

г. Нижневартовск, 2022 г.

Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО – Югра  
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

Согласовано ПС:  
Протокол №1  
От \_\_.\_\_. 2022 г.

Утверждаю:  
Директор КОУ «НВШООВЗ  
№2»  
\_\_\_\_\_ О.П. Мальцева  
Утверждено:  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## ПРОГРАММА КУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «*Основы детской психологии и педагогики*»



Составитель:  
педагог-психолог Гавриленко Н.А.

г. Нижневартовск, 2022 г.

## Пояснительная записка

Микросреда семьи и семейное воспитание оказывают огромное влияние на формирование личности ребенка, в семье ребенок приобретает основные знания об окружающем мире, учится общаться, реагировать на успехи и неудачи, другими словами, социализируется. Приходя в школу, принимая ее нормы и правила ребенок по-прежнему ориентируется на образцы поведения приобретенные в семье. От уровня общей и психолого-педагогической культуры родителей, их жизненной позиции, отношения к ребенку и его трудностям, от степени участия родителей в образовательном процессе во многом зависят успехи учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей и оздоровительной работы в школе. В связи с этим одной из задач психолого-педагогической службы школы становится психологическое просвещение родителей.

Современный этап коррекционной педагогики и специальной психологии характеризуется поиском новых эффективных путей социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями. Социализация такого ребенка не возможна без приобщения к этому процессу его родителей. В связи с этим становится все более актуальным взаимодействие школы с семьей, воспитывающей данного ребенка.

Однако в большинстве случаев взаимодействие семьи «особого ребенка» и школы затруднено. Назрела необходимость в построении программы работы с родителями, направленной на их просвещение в области обучения и воспитания детей, формирование у родителей представлений об основах детской педагогики и психологии.

Формирование ответственного и позитивного родительства — одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

Программа курсов для родителей «Основы детской психологии и педагогики» разработана в соответствии:

- Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации курсов для родителей, разработанными общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2015 г. N 07-2643 «О направлении Методических рекомендаций по организации курсов для родителей»).
- с пунктом 7 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. N 2876-Пр по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» рекомендовано организовать курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.
- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике» от 22.04. 2019 г

**Цели программы:** Психологическое просвещение родителей, формирование у родителей представлений об основах педагогики и детской психологии, повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

### **Задачи программы:**

1. Формирование навыка и потребности, повышение мотивации учиться родительству;
2. Содействие развитию ключевых компетенций родителей;
3. Пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома;
4. Содействие развитию навыков родительского самообразования;

Курсы организуются на принципах добровольности культуросообразности.

**Категория слушателей:** родители (законные представители) обучающихся 1-10 классов.

**Формы реализации программы:** очно-заочная, в том числе с использованием ИКТ и заданий для самостоятельного изучения.

**Объем программы:** Программа рассчитана на один учебный год, реализуется в период с ноября по апрель. Общий объем программы: 28 часов.

### **Планируемые результаты обучения.**

Полученные в ходе реализации программы знания позволят добиться следующих результатов:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;
- профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- формирование и повышение психологической, правовой и экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;

### **Формы проведения учебных занятий:**

При реализации программы используются следующие **формы очных встреч**:

- ✓ групповая работа с родителями:
  - лектории, беседы;
  - проблемные лекции;
  - семинары-практикумы, практические занятия;
  - тренинги;
  - круглые столы с рамкой;
  - просмотр и обсуждение видеофильмов (телепередач);
- ✓ совместные детско-родительские мероприятия
- ✓ индивидуальное консультирование, для более глубокого погружения в ту или иную тему.

Кроме того, учитывая специфику получения и восприятия информации современными родителями, в программе предусмотрено использование **заочных форм** реализации программы:

- размещение на сайте образовательной организации информационно-методических материалов по изучаемым темам.
- задания для самостоятельного изучения (методические материалы, презентации, рекомендации представленные на сайте образовательной организации);
- видеолекции, видеосеминары.

Кроме того, предусмотрено постоянное использование **обратной связи**, через:

- анкетирование по итогам проведенных групповых встреч
- анализ удовлетворенности родителей образовательным процессом

- организацию обратной связи на сайте образовательной организации, где слушатели могут получить ответы на интересующие вопросы и высказать свое мнение.

## **ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2014 года № 808 «Основы государственной культурной политики».
10. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 марта 2014 года № ПР-411 ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства».
11. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

15. Закон Мурманской области от 28 июня 2013 года № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области».

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.youtube.com/user/1educationtv/featured> – Первый образовательный телеканал. Мамина школа.

2. <http://www.youtube.com/user/doctorkomarovskiyy/about> – официальный канал доктора Е.О. Комаровского.

3. <http://seksologiya.org/book.html> – персональный сайт И.С. Кона.

4. <http://www.xomeriki.ru/> - официальный сайт детского и семейного психолога, кандидата психологических наук<sup>1</sup> Н.С. Хомерики.

5. <http://www.rastem.ru/> - сайт виртуального центра семьи и детства «Растём вместе».

6. <http://detstvo.ru/> - социальный сервис для родителей.

7. <http://www.psyparents.ru/> - интернет-проект Московского городского психолого-педагогического университета.

8. <http://childage.ru/o-sayte> – информационный сайт о детской психологии, здоровье, развитии и воспитании детей.

9. <http://www.portal-slovo.ru/about/> - образовательный портал «Слово».

10. <http://adalin.mospsy.ru/index.shtml> – сайт психологического центра «Адалин».

11. [http://www.syntone.ru/library/books/?part\\_id=5](http://www.syntone.ru/library/books/?part_id=5) – библиотека тренингового центра «Синтон».

12. <http://rideo.tv/category/> - телеканал. Категории «Общая психология», «Педагогика».

13. <http://www.vospitaj.com/blog/aboutus/> - клуб родительского мастерства.

14. <http://moneykids.ru/> - сайт – самоучитель семейных финансов для детей.

15. Дети и деньги. Клуб родительского мастерства <http://www.vospitaj.com/blog/deti-i-dengi/>

16. Дети и деньги [http://www.psychologos.ru/articles/view/deti\\_i\\_dengi](http://www.psychologos.ru/articles/view/deti_i_dengi)

17. «Дети и деньги» - самоучитель семейных финансов для детей <http://moneykids.ru/>

18. Дети и деньги. Журнал «Школьный психолог»  
<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200400509>

19. Дети и деньги <http://www.child-psy.ru/azbuka/293.html>

20. Что делать, если ребенок ворует деньги <http://www.child-psy.ru/problemi/294.html>