



**ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ:
ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПУТИ
ПРЕОДОЛЕНИЯ**

**СОСТАВЛЕНО: ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КОУ «НВШООВЗ № 2»
МИЗЕНКОВА А.Ю**

*Человек обладает способностью любить,
и если он не может найти применения своей
способности любить, он способен ненавидеть,
проявляя агрессию и жестокость. Этим средством
он руководствуется как бегством от собственной
душевной боли....*

Эрих Фромм



Агрессия (от латинского – нападение, приступ) – поведение, которое причиняет вред предметам, человеку или группе людей, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе.

ВИДЫ АГРЕССИИ

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕРБАЛЬНАЯ НЕГАТИВИЗМ



ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

- стремление привлечь к себе внимание сверстников
- ущемление достоинства другого с целью подчеркнуть свое превосходство
- защита и месть (в ответ на «нападение» или насильственное изъятие вещей дети реагируют яркими вспышками гнева
- стремление быть главным
- стремление получить желаемый предмет

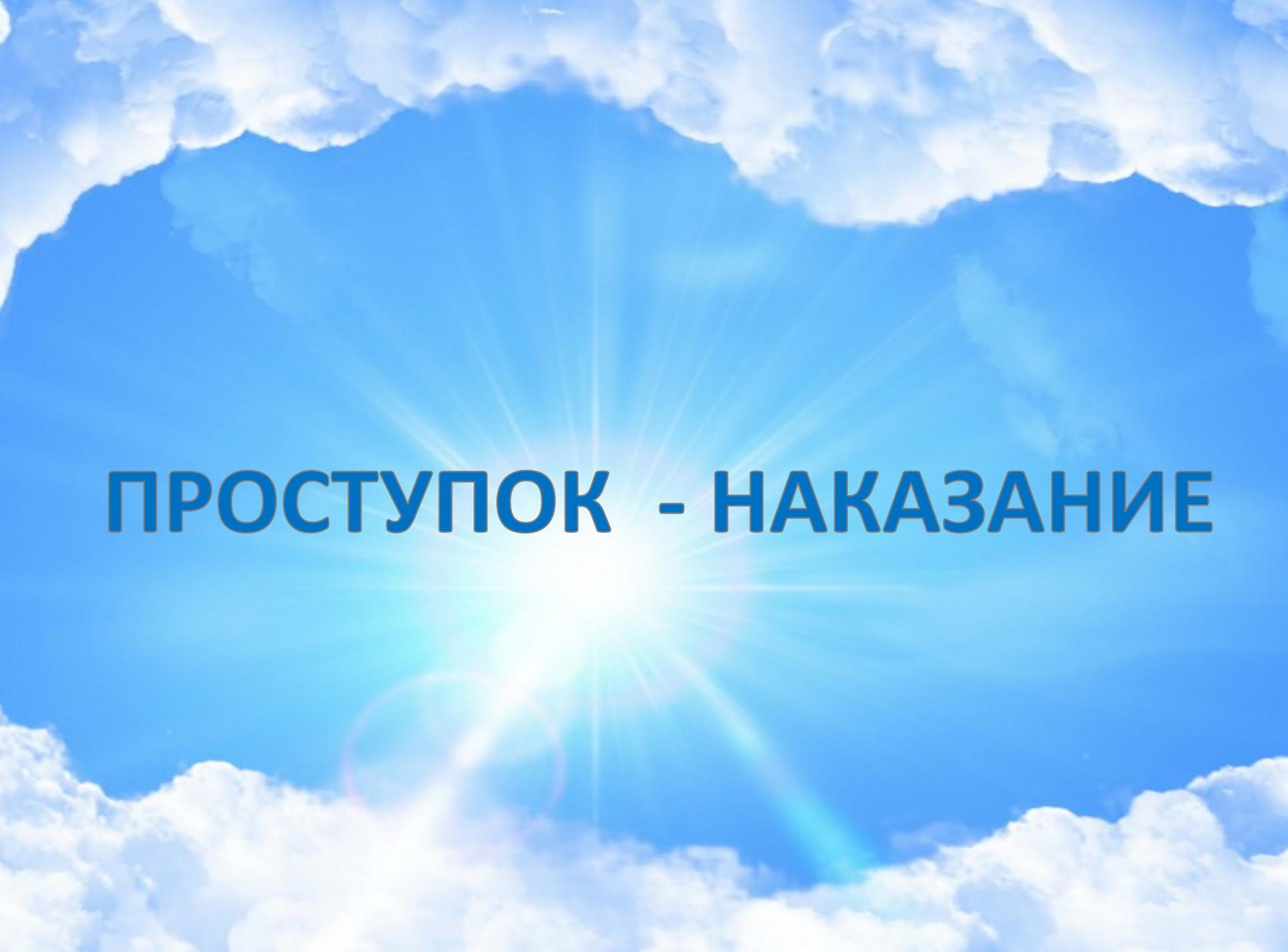
ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ:

чаще всего связаны с семьей

- частые или постоянные ссоры родителей
- физическое насилие родителей по отношению друг к другу и к ребенку
- грубость, хамство, унижение человеческого достоинства ребенка
- постоянная критика, подчеркивание недостатков ребенка, отсутствие похвалы
- непоследовательность и противоречивость в воспитании (разные требования, нечестность, непорядочность родителей)
- взаимоотношения со сверстниками (неудовлетворенность своим положением, авторитетом, желание самоутвердиться)
- биологические причины (требуется помощь специалиста)
- безысходность, защита
- несдержанность
- влияние средств массовой информации, компьютерных игр, интернета

«Опасности» физических наказаний:

1. Родители, наказывающие детей физически, могут стать для них примером, моделью поведения, которую ребенок усвоит.
2. Дети, которых слишком часто наказывают, будут стремиться избегать родителей или оказывать им сопротивление.
3. Если наказание слишком возбуждает и расстраивает ребенка, он может забыть причины, его вызывавшие, но запомнить модель поведения.
4. Дети, изменившие свое поведение в результате столь сильного внешнего воздействия, повинуются до тех пор, пока за ними наблюдают.

A bright sun is positioned in the center of the frame, shining through a clear blue sky. The sun's rays are visible, creating a lens flare effect. The sky is filled with soft, white, fluffy clouds, particularly concentrated at the top and bottom edges of the image. The overall scene is bright and clear, suggesting a sunny day.

ПРОСТУПОК - НАКАЗАНИЕ

Наказание значимо для ребёнка, если:

- оно следует немедленно за поступком, исключая физическое наказание;***
- объяснено ребёнку;***
- оно продуманное, порой суровое, но не жестокое;***
- оно оценивает действия ребёнка, но не его человеческие качества.***
- наказывая ребёнка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку, действуя при этом в унисон.***

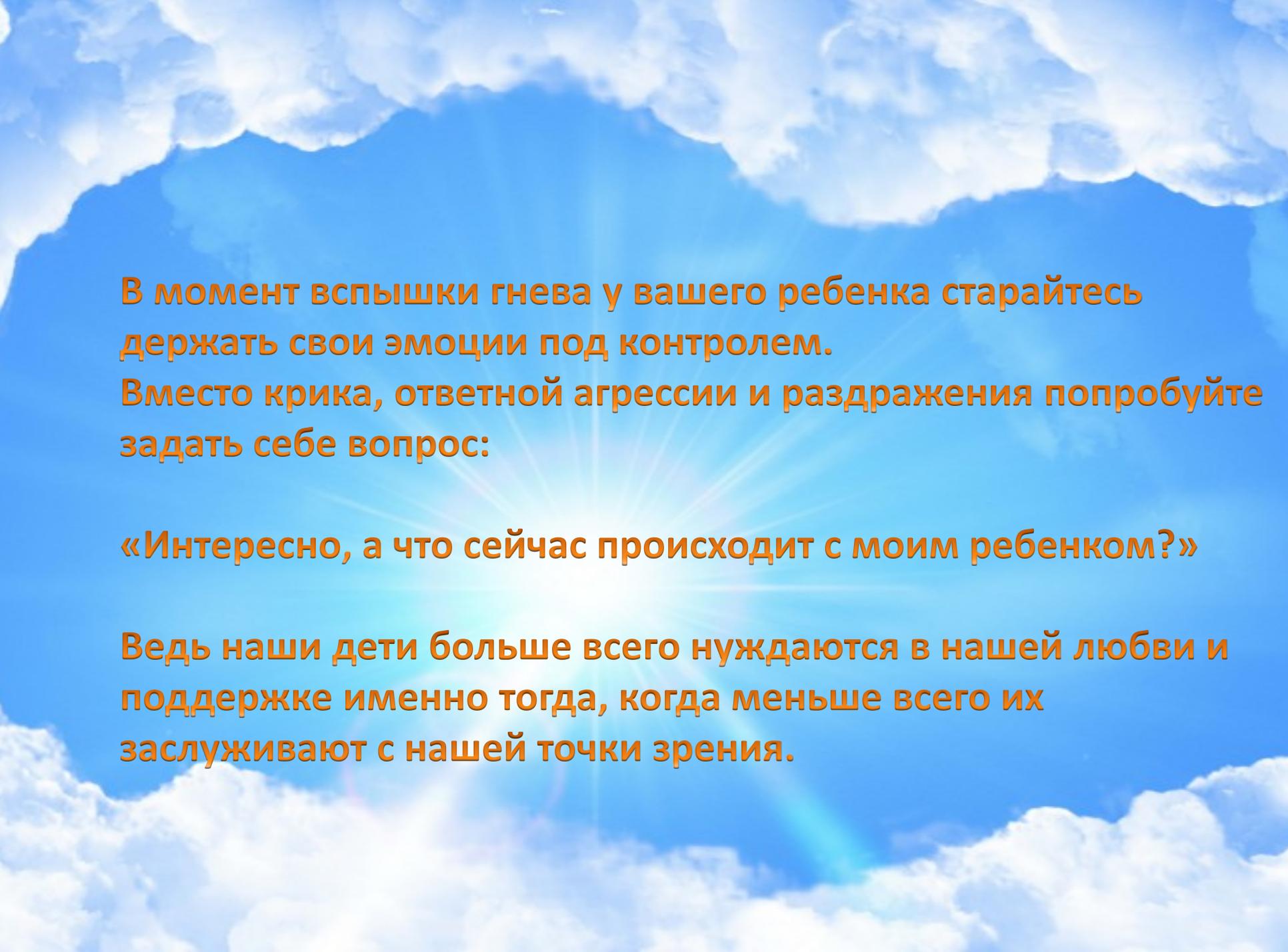
НО похвала, поощрение словом, взглядом, жестом, действием, ободрение и поддержка оказывают намного БОЛЬШЕЕ воздействие!

Меры профилактики детской агрессивности:

1. *Атмосфера теплоты, заботы, поддержки и БЕЗОПАСНОСТИ в семье.*
2. *Акцентирование желательного поведения, предсказуемость и последовательность реакций и действий родителей.*
3. *Избегание неоправданного применения силы и угроз.*
4. *Научить ребенка говорить о своих негативных чувствах.*
5. *Разрядка гнева, избавление от накопившегося раздражения с помощью физической активности, психогимнастики.*
6. *Будьте достойным примером для своего ребенка во всем.*
7. *НЕ давайте ложных обещаний, НЕ шантажируйте, НЕ угрожайте, НЕ сравнивайте с другими детьми, НЕ наказывайте за то, что можете позволить сделать себе, НЕ бойтесь поделиться своими чувствами и переживаниями с ребенком.*

Научите ребенка управлять гневом

1. *Громкий крик (просто громкий крик, глубокое дыхание и громкий звук способны снимать даже очень сильный стресс.*
2. *Если ребенку хочется что-то стукнуть, дайте ему выбивалку для ковров, пусть поколотит подушку.*
3. *Можно рвать и комкать бумагу, бить по боксерской груше, пинать мяч, быстро бегать, отжиматься и т.д.*
4. *После того, как ребенок «выпустит пар», обязательно важно, выслушать его, чтоб остаточное напряжение было проговорено.*



В момент вспышки гнева у вашего ребенка старайтесь держать свои эмоции под контролем.

Вместо крика, ответной агрессии и раздражения попробуйте задать себе вопрос:

«Интересно, а что сейчас происходит с моим ребенком?»

Ведь наши дети больше всего нуждаются в нашей любви и поддержке именно тогда, когда меньше всего их заслуживают с нашей точки зрения.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ:
«Девять ЕСЛИ... воспитания»**

- 1. Если ребенка постоянно критикуют, то он учится ненавидеть.*
- 2. Если ребенок живет во вражде, то он учится агрессивности.*
- 3. Если ребенка высмеивают, то он становится замкнутым.*
- 4. Если ребенка постоянно упрекают, то он учится жить с чувством вины.*
- 5. Если ребенок живет в терпимости, то он учится понимать других.*
- 6. Если ребенка подбадривать, то он учится верить в себя.*
- 7. Если ребенка хвалят, то он учится быть благодарным.*
- 8. Если ребенок растет в честности, то он учится быть справедливым.*
- 9. Если ребенок живет в безопасности, то он растет уверенным и учится доверять.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ