



Характер ребёнка.

Поговорим о типах темперамента.

Темперамент –

ЭТО ВРОЖДЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ПОСТУПКАХ, ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ.

В СОВОКУПНОСТИ С ПРИОБРЕТЕННЫМ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ ТЕМПЕРАМЕНТ СЛУЖИТ ФУНДАМЕНТОМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

ХАРАКТЕРА.

СУЩЕСТВУЕТ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА:

Сангвиник	Холерик	Флегматик	Меланхолик
уравновешен, общителен, практичен, выдержан.	порывист, энергичен, эмоционален, не сдержан.	вдумчив, миролюбив, надежен, старателен, неразговорчив.	тревожен, необщителен, замкнут, угрюм.
			



- ▶ Различия детей особенно заметны в играх, бытовых делах, общении со взрослыми и сверстниками.
- ▶ К примеру, одни, медлительно едят за столом, тогда как другие уже все съели и готовы к играм, одни на неуспех реагируют слезами, тогда как другие «переносят все стойко, в молчании».
- ▶ И это различие заметно во многих сферах жизни ребенка. А в школе, где большое количество детей, эта разница заметна особенно.

- ▶ У каждого темперамента есть положительные и отрицательные черты. Зная о них, родители смогут вовремя исправить недостатки, окружив ребенка заботой и любовью.
- ▶ Темперамент, в отличие от характера, изменить нельзя.
- ▶ Характером в психологии называют совокупность всех личностных особенностей психики, которые влияют на поведение и поступки ребенка.



На формирование характера детей влияют следующие факторы:

- ▶ наследственность;
- ▶ личный пример родителей и влияние значимых для ребенка взрослых;
- ▶ общение со сверстниками.



Черты характера ребенка и личность начинают формироваться с самого рождения, поэтому заниматься воспитанием нужно с первых дней жизни малыша, окружать правильными людьми, следить за своим поведением. Все в человеке берет начало в детстве и зависит от отношений в семье.

Основная ошибка взрослых – игнорирование недостатков характера. Часто мамы и папы думают, что все пройдет и изменится с возрастом, что еще рано исправлять ошибки в поведении. Если упустить момент, все негативные черты укоренятся в ребенке, избавиться от них будет сложно.

Ребенок – сангвиник

- ▶ веселый, подвижный, легко сближающийся с людьми. Очень любит общаться, радоваться жизни. Обычно в хорошем настроении, любознателен, активен, умеет контролировать свои эмоции. В коллективе такие дети легко находят общий язык со сверстниками, и так же легко приспосабливаются к любой новой обстановке. Как правило, такой ребенок в классе дружит со всеми.
- ▶ Отрицательные стороны данного типа темперамента в том, что ребенок при всей своей любознательности, может не доводить дело до конца, быть поверхностным, небрежным. А в будущем это может сказаться на успехах ребенка в учебе. Не стоит поддерживать сангвника в его стремлении к частой смене деятельности.
- ▶ Конструкторы, пазлы, рукоделие, конструирование моделей и другие игры, которые требуют внимания и тщательности, помогут развить собранность и аккуратность.



Рекомендации по воспитанию ребенка-сангвиника:

- ▶ необходимо проявлять требовательность и строгость к сангвинику;
- ▶ важно не оставлять без внимания мелкие нарушения, указывая на необходимость уборки за собой игрушек;
- ▶ следить за тем, чтобы начатое дело было доведено до конца и, важно, с хорошим качеством выполнения;
- ▶ небрежную работу следует предложить сделать заново, затем показав конечный итог добросовестной работы;
- ▶ воспитывать внимательное отношение к товарищам для прочных и устойчивых отношений.

Ребенок – холерик

- ▶ это огромная « буря» эмоций. Такие дети чаще всего беспокойны, вспыльчивы. Не признают правил и требований. В коллективе такие дети пытаются быть лидерами. Больше предпочитают подвижные игры. Холерик не переносит долгого ожидания, подвержен резким переменам настроения. Ребенок-холерик - это ужасный непоседа и спорщик. Импульсивен. Задания бросается выполнять, недослушав до конца, все делает быстро, но небрежно, не замечая неточностей и ошибок. Холерик очень общителен, но легко может поссориться со всеми.
- ▶ Холерикам рекомендуется заниматься подвижными видами спорта, которые дадут возможность ребенку стремиться к лидерству. Для укрепления тормозных процессов занимайтесь с ним конструированием, рисованием, ручным трудом, рукоделием. И главное, следите, что бы ребенок обязательно доводил начатое дело до конца. Хвалить ребенка, если он проявляет старательность и усидчивость. И ни в коем случае не ругайте его при всех, ставя кого-то в пример.



Рекомендации по воспитанию ребенка-холерика:

- ▶ разговаривать с холериком следует тихо, спокойно, но без уговоров;
- ▶ к активности нужно относиться с пониманием, но за два часа до сна следует ограничить все, что действует возбуждающе на его нервную систему. Только спокойные занятия и игры;
- ▶ нужно развивать внимание и усидчивость: настольные игры, лепка, рисование и конструирование;
- ▶ при командных играх нужно воспитывать умение управлять своим поведением и соблюдать правила игры;
- ▶ приучайте холерика к основным правилам общения: просить, а не требовать, говорить спокойно, а не кричать, слушать внимательно, а не перебивать;
- ▶ очень важно соблюдать строгий распорядок дня.

Ребенок-флегматик



- ▶ отличается терпеливостью и медлительностью. Он мужественно переносит физическую боль. Предпочитает более спокойные игры, не любит беготню и шум. Для дружбы ребенок-флегматик выбирает узкий круг друзей. Речь у него немного замедленна, лишена эмоций, мимики, жестов, рассудительна. Флегматик усидчив и внешне спокойный ребенок. Долго запоминает правила игры, но зато потом редко ошибается. Он не отличается большой фантазией и выдумкой, но зато, что касается порядка, то уже с детства аккуратно складывает игрушки и одежду. Не стремится к лидерству, не любит принимать решения, легко отдавая это право другим. Редко обижается, но уж если поссорится, то может навсегда порвать отношения с обидчиком. Флегматик может продуктивно работать даже в неблагоприятных условиях. Неудачи не выводят его из себя. Флегматики, при выборе долго колеблются и раздумывают.
- ▶ Развивайте творческое мышление маленького флегматика рисованием, музыкой, шахматами. Его могут заинтересовать те виды спорта, которые не требуют быстрой реакции.

Рекомендации по воспитанию ребенка-флегматика:

- ▶ следует чаще побуждать ребенка к активным действиям: подвижные игры, бег, игры-соревнования;
- ▶ нужно привлекать ребенка к совместной коллективной работе;
- ▶ чаще хвалите ребенка за быстро и качественно выполненную работу;
- ▶ не следует применять угрозы и окрики, излишне торопить ребенка. Все это не приведет к ускорению, а, наоборот, затормозит нервную систему;
- ▶ нужно заранее предупреждать ребенка о смене деятельности.

Ребенок – меланхолик

- ▶ очень боится новой обстановки, шумных компаний, новых людей. Эти дети нерешительны, скованы, застенчивы, стеснительны. Но дома, с родителями, близкими людьми они открыты и общительны. Меланхолики не стремятся к лидерству. Дети-меланхолики особенно нуждаются в поддержке и одобрении близких. Они очень чувствительны, обидчивы, насторожены ко всему новому. Меланхолик неуверен в себе, ему трудно самостоятельно сделать выбор. Неудачи могут вывести меланхолика из равновесия. Речь меланхолика негромкая, неуверенная. Они редко спорят. Дети-меланхолики быстро устают, опускают руки, если возникают какие-то препятствия. Ведет себя, как "маленький взрослый" - очень рассудителен, любит находить всему объяснение, любит уединение. В постели долго мечтает и размышляет. Часто производит впечатление замкнутого ребенка. Легко переносят одиночество. Меланхолики с трудом включаются в коллективные игры, но включившись в игру, играет с удовольствием.
- ▶ Взрослым необходимо дать понять ребенку-меланхолику, что люди могут ошибаться, и что неудача не делает его плохим. Хвалите меланхолика по чаще, что бы добавить в нем чуточку уверенности.



Рекомендации по воспитанию ребенка-меланхолика:

- ▶ необходимо ограничивать число игрушек, новые знакомства, и в то же время следует приучать ребенка спокойно относиться к новым людям и не бояться шумных игр;
- ▶ категорически нельзя наказывать ребенка, повышать на него голос, подчеркивать перед другими его недостатки;
- ▶ следует чаще хвалить ребенка;
- ▶ нужно развивать общительность, расширять круг друзей и приятелей;
- ▶ следует привлекать меланхолика к совместному со взрослым труду.

Формирование характера

Черты характера ребенка меняются по мере взросления. Дети проходят через различные кризисы, что существенно отражается на их поведении и психоэмоциональном состоянии. Формирование основы характера происходит в дошкольном возрасте. Нравственные качества передаются от родителей, многие черты приобретаются при общении со сверстниками.

Как формируются черты характера ребенка:

- ▶ В первый годы жизни для формирования характера стоит использовать игры. Так можно привить ребенку трудолюбие, основные моральные и нравственные принципы.
- ▶ Отстаивание личных границ. В этом возрасте важно сформировать понятие «можно-нельзя», но делать это необходимо спокойно и аргументировано. Ребенок должен понимать, почему установленные взрослыми правила нельзя нарушать.
- ▶ Кружки и секции. Многие проблемы у дошкольников и школьников возникают из-за большого количества свободного времени. Если нет интересного занятия, ребенок начинает искать приключения. Посещение любых кружков и секций помогает развить целеустремленность, ответственность, таланты, самостоятельность, сформировать понятие дисциплины.
- ▶ Общение со сверстниками. Это неотъемлемая часть формирования характера. Хорошие коммуникативные навыки, решительность, умение дружить и приходить на помощь – все эти навыки пригодятся во взрослой жизни.
- ▶ Повторение и последовательность. В воспитании сына или дочери очень важно быть последовательным: оба родителя должны придерживаться одинаковой позиции. Нельзя делать так, что папа запрещает, а мама разрешает.

Положительные и отрицательные черты характера человека

- ▶ Характер – это отношение к себе и к окружающему миру. Это то, что влияет на все сферы жизнедеятельности личности.
- ▶ Положительные черты характера – это те качества, которые помогают человеку развиваться. Это терпеливость и толерантное отношение к окружающим, воспитание, умение корректно взаимодействовать с другими людьми, способность к сопереживанию.
- ▶ Отрицательные черты препятствуют успешному выполнению различных видов деятельности, развитию, негативно влияют на межличностные отношения.
- ▶ В характере человека всегда будут присутствовать отрицательные черты. Но только на основании этого нельзя судить о личности в целом.
- ▶ Но градация личностных качеств условна. Одна и та же черта характера иногда бывает положительной или отрицательной. Щедрость – положительное качество, но при чрезмерной степени проявления становится расточительством.

Какие положительные качества необходимо развивать:

- ▶ **Аккуратность.** Неряшливость – показатель того, что и к своим обязанностям человек будет относиться несерьезно.
- ▶ **Активность.** Это качество помогает рационально использовать силы и время, быть легким на подъем, действовать самостоятельно, а не идти на поводу у обстоятельств.
- ▶ **Альтруизм и бескорыстие.** Это способность делать добрые дела и не ждать чего-то в ответ. В детстве это умение делиться игрушками и сладостями с друзьями, во взрослой жизни – помогать и не считать свои действия бесполезной тратой времени.
- ▶ **Артистичность.** Помогает легче адаптироваться к новым обстоятельствам, легче переносить стресс, контролировать эмоции.
- ▶ **Бесстрашие.** Смелость необходима, чтобы уметь постоять за себя и близких. Главное, чтобы это качество не переросло в безрассудство.
- ▶ **Благородство.** Это умение всегда вести себя достойно; сочетание честности, самоотверженности и высокой нравственности.
- ▶ **Вежливость.** Необходимое качество для общения с людьми разного возраста.
- ▶ **Великодушие.** Это умение не быть злопамятным, проявлять снисходительность к человеческим слабостям; помогает бороться с завистью и скупостью.
- ▶ **Доброжелательность, благодарность.** Этими качествами необходимо обладать, чтобы выстраивать отношения с людьми.
- ▶ **Честность.** Ребенок должен понимать, что обманывать нельзя. Ложь приводит к различным неприятным последствиям.
- ▶ **Трудолюбие.**
- ▶ **Ответственность.** Очень важная черта, т.к. человек должен уметь отвечать за свои слова и поступки, не перекладывая свои проблемы на других.
- ▶ **Решительность и целеустремленность.** Эти качества позволяют добиваться успеха.
- ▶ **Эмпатия.** Умение проявлять чувство сострадания, сопереживать другим людям.

Негативные черты в поведении ребенка



- ▶ агрессивность;
- ▶ лень и апатия;
- ▶ хвастовство;
- ▶ зависть и ревность;
- ▶ неуверенность в себе, безынициативность, нерешительность, безволие;
- ▶ отсутствие целеустремленности, безалаберность, безответственность;
- ▶ привычка обманывать, хулиганить;
- ▶ чрезмерная болтливость.

С этими качествами необходимо бороться, но мягко, без морального давления и физических наказаний. Не все и не всегда будет получаться с первого раза, но нужно набраться терпения или обратиться к специалисту.

“ Чтобы правильно воспитать ребенка, родителям нужно не только любить собственное дитя, но и уметь быть требовательным, подавать им пример. Черты характера ребенка – это во многом ” отражение его окружения.

