

**Играем дома: как помочь
ребенку в развитии
познавательных процессов**



«Внимание»

Игры и упражнения, которые можно использовать в домашних условиях, для развития внимания вашего ребенка.

- **«Что изменилось»**

- Цель: развивать произвольное внимание.
- На стол ставится три-четыре игрушки (*затем количество увеличивается*) и ребенку предлагают рассмотреть их в течение 10-15 секунд. Затем попросите отвернуться, а тем временем уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда он повернется по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось?



«Четвертый лишний»

Цель: развивать концентрацию, распределение внимания.

Ребенку предлагают 4 предмета: три из них из одной группы и один из другой (*например: ложка, вилка, поварешка и книга*). Можно заменить карточкой с изображениями предметов. Предложите ребенку внимательно посмотреть и найти, что здесь лишнее и почему?



«Нарисуй»

Цель: развивать навык внимательно слушать и выполнять указания взрослого.

Инструкция: Раскрась шары так, чтобы большой шар был между зеленым и синим, а зеленый был рядом с красным. *(на листе бумаги нарисовать схематически четыре шарика, один из них большой).*

А также вы можете дома заниматься с ребенком:

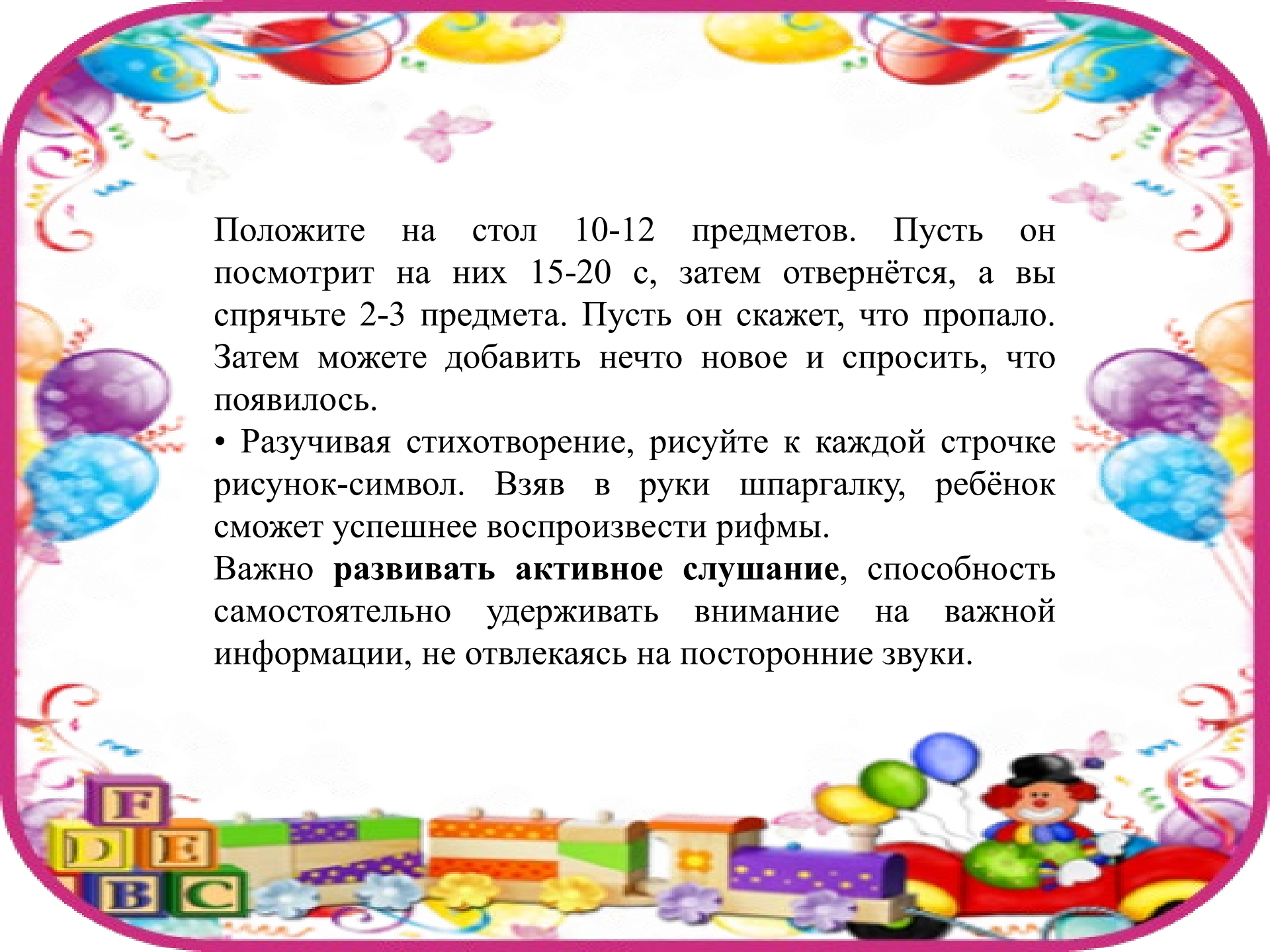
- раскрашивать по образцу *(штриховка в определенном направлении)* и рисование элементарных узоров по образцу:
- выкладывание из счетных палочек *(спичек)* фигур, предметов по образцу:
- играми на развитие зрительного и слухового внимания: «Чем отличаются 2 картинки?», «Что изменилось в комнате?», «Слушай хлопки».

«Память»

Острота детской памяти зависит от того, понимает ли ребёнок смысл того, что запоминает. Монотонное зазубривание, заучивание по принципу «*надо*» не поможет глубоко усвоить материал, не вызовет в сознании ребенка ярких образов, представлений, ассоциаций.

- Рассказав ребёнку сказку, попросите его нарисовать картинки – иллюстрации, помогите ему, а затем пусть он по этим картинкам перескажет вам сказку.
- Играйте в "10 слов". Проговорите 10 слов и попросите ребёнка воспроизвести. На 5 раз он может повторить 7-9 слов, и это хороший результат.

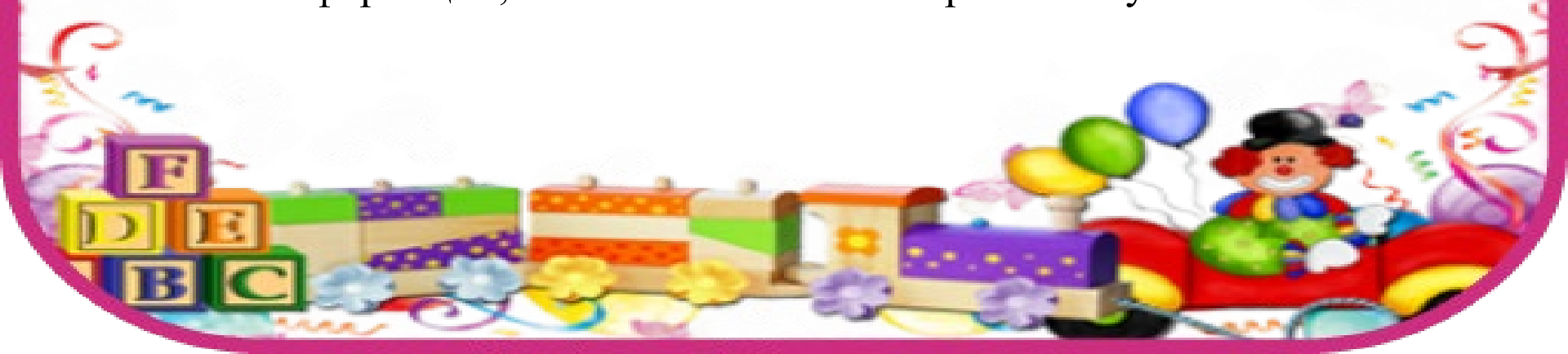





Положите на стол 10-12 предметов. Пусть он посмотрит на них 15-20 с, затем отвернётся, а вы спрячьте 2-3 предмета. Пусть он скажет, что пропало. Затем можете добавить нечто новое и спросить, что появилось.

- Разучивая стихотворение, рисуйте к каждой строчке рисунок-символ. Взяв в руки шпатель, ребёнок сможет успешнее воспроизвести рифмы.

Важно **развивать активное слушание**, способность самостоятельно удерживать внимание на важной информации, не отвлекаясь на посторонние звуки.

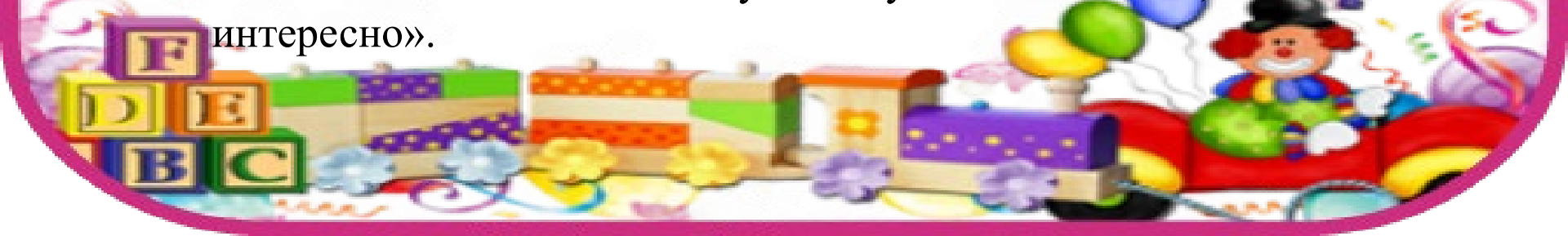


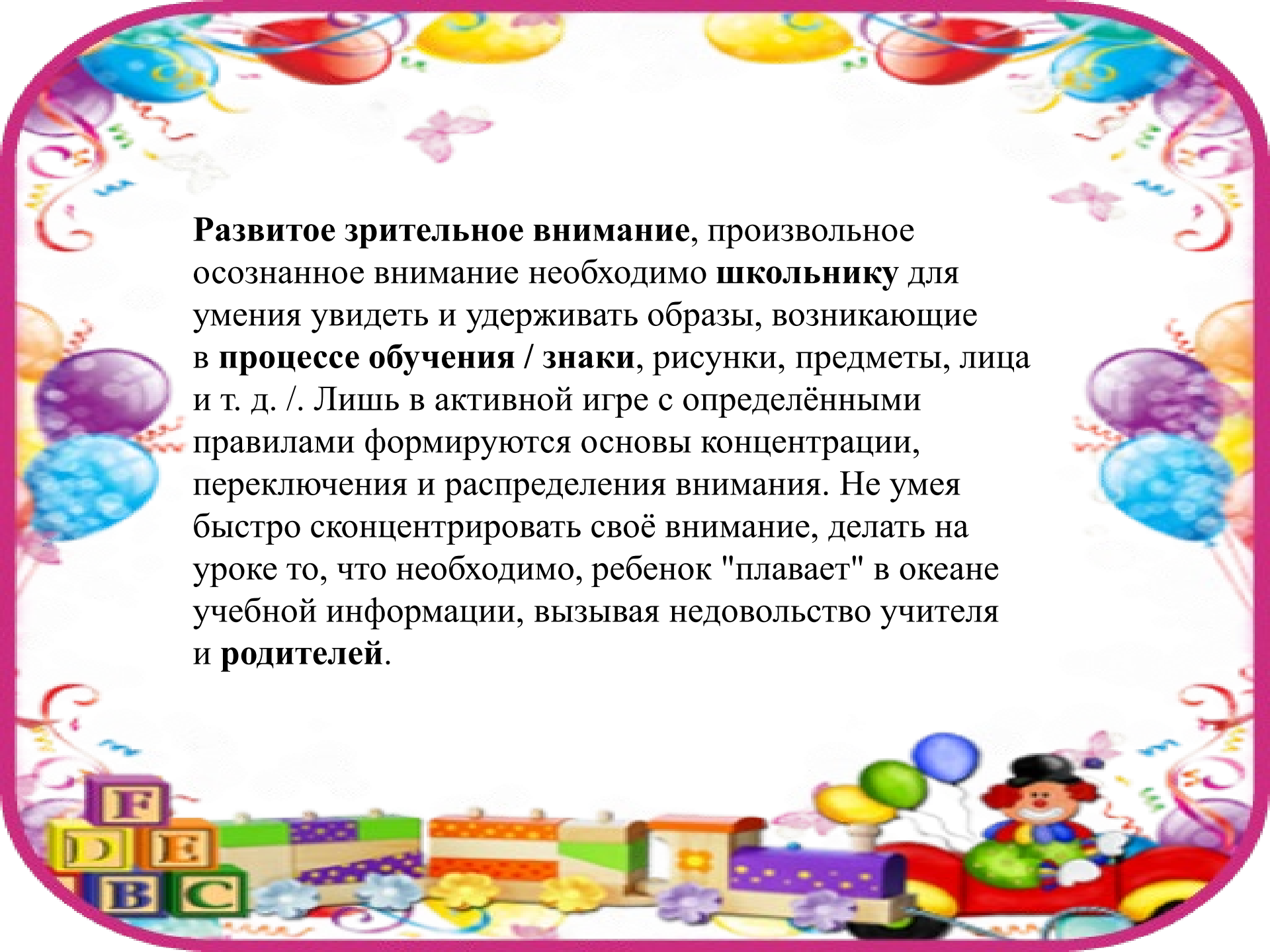


Активное слушание **развивается** при слушании сказок вслух, историй, посещения театров, соответствующих возрасту детей.

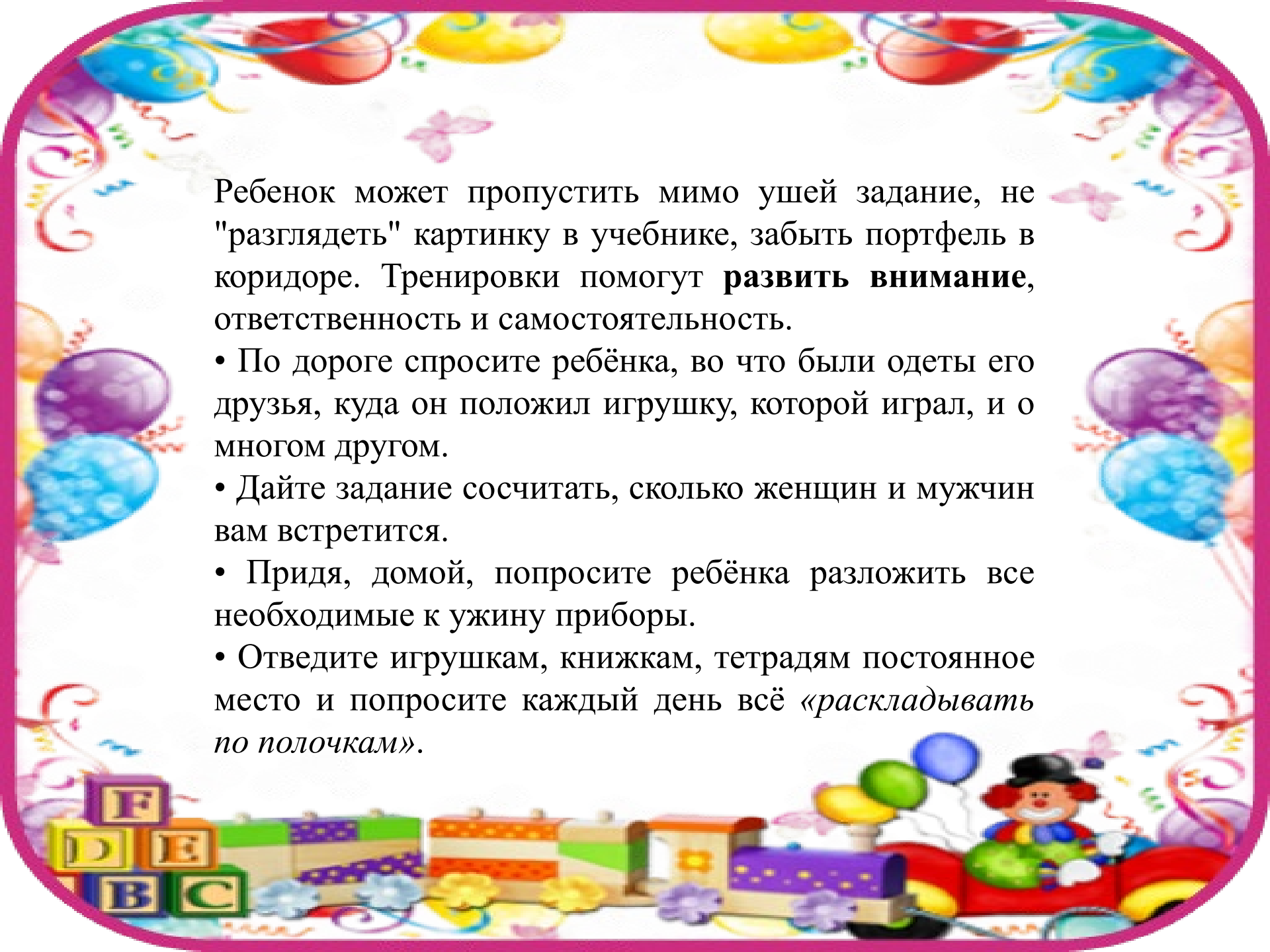
- Предложите ребёнку внимательно послушать музыку и подумать, что она выражает, нарисовать иллюстрации к ней.
- Расскажите ребёнку сказку и попросите пересказать любимой игрушке. Эти игры **развивают слуховое внимание**.

Нужно отметить, что маленькие "ушастики" с удовольствием сосредотачиваются на разговорах взрослых, на обсуждении важных семейных и "мировых" проблем. Поэтому советуем **родителям** быть аккуратными в своих высказываниях, помня, что слуховое внимание у детей подчиняется закону "хочу слышать то, что интересно».






Развитое зрительное внимание, произвольное осознанное внимание необходимо **школьнику** для умения увидеть и удерживать образы, возникающие в **процессе обучения / знаки**, рисунки, предметы, лица и т. д. /. Лишь в активной игре с определёнными правилами формируются основы концентрации, переключения и распределения внимания. Не умея быстро сконцентрировать своё внимание, делать на уроке то, что необходимо, ребенок "плавает" в океане учебной информации, вызывая недовольство учителя и **родителей**.



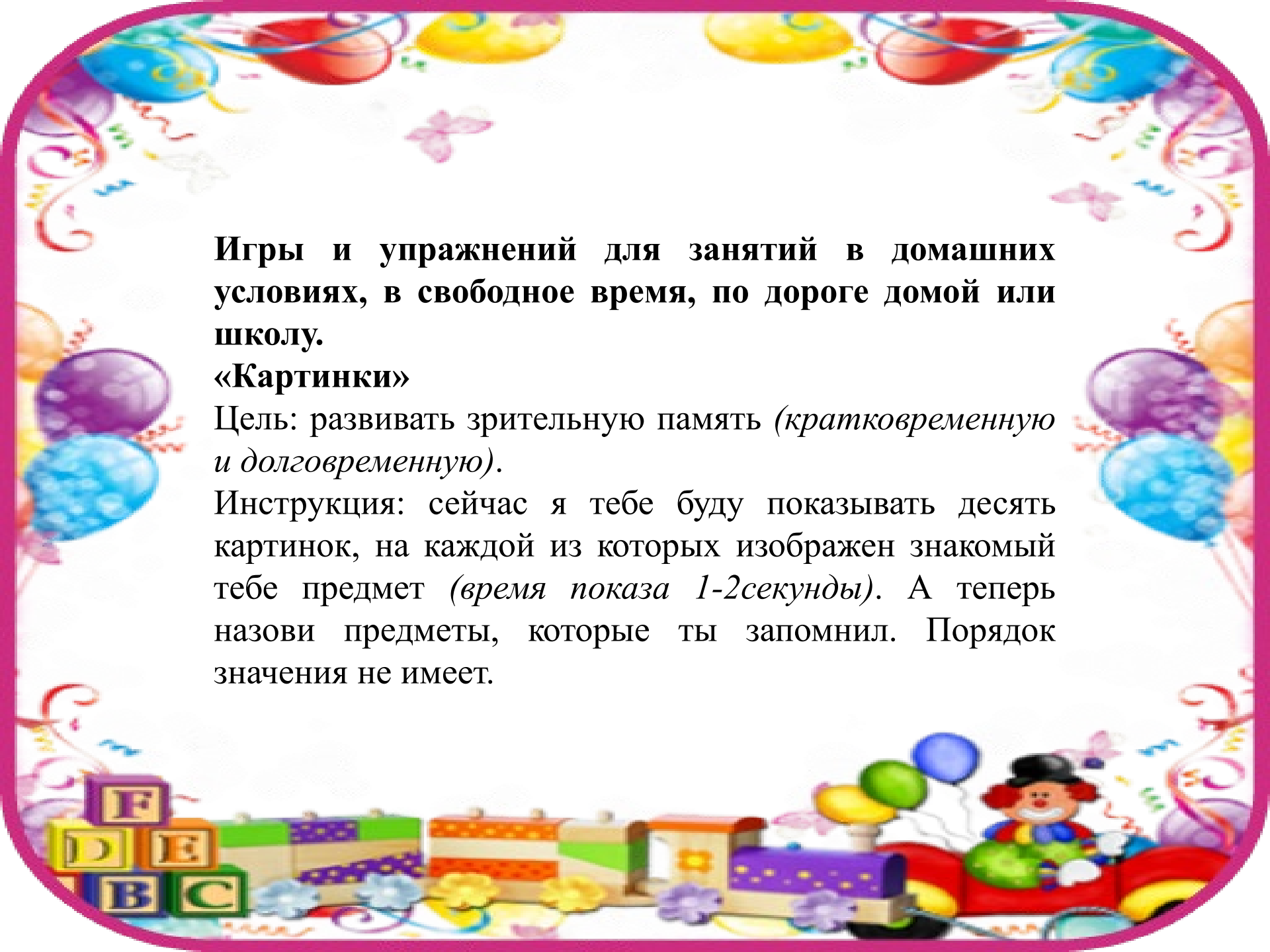
Ребенок может пропустить мимо ушей задание, не "разглядеть" картинку в учебнике, забыть портфель в коридоре. Тренировки помогут **развить внимание, ответственность и самостоятельность.**

- По дороге спросите ребёнка, во что были одеты его друзья, куда он положил игрушку, которой играл, и о многом другом.
- Дайте задание сосчитать, сколько женщин и мужчин вам встретится.
- Придя, домой, попросите ребёнка разложить все необходимые к ужину приборы.
- Отведите игрушкам, книжкам, тетрадям постоянное место и попросите каждый день всё *«раскладывать по полочкам»*.



Являясь показателем **развития восприятия**, эта способность позволяет отличать одни предметы от других, выделять сходства и различия, выделять контуры, границы, замечать чёткость, яркость, цвет форм. Выяснив, на сколько ребёнок чётко отличает форму, вы можете различать эту способность через практические занятия:

- рисование,
- просмотр диафильмов и слайдов,
- **конструирование и лепку**,
- изготовление "фенечек" из бисера,
- плетение из соломки,
- собирание разрезных картинок *«пазлы»*.

A festive border surrounds the text, featuring colorful balloons in shades of blue, red, yellow, and purple, along with streamers and butterflies. At the bottom, there are illustrations of alphabet blocks (F, D, E, B, C), a train, and a clown with balloons.

Игры и упражнения для занятий в домашних условиях, в свободное время, по дороге домой или школу.

«Картинки»

Цель: развивать зрительную память (*кратковременную и долговременную*).

Инструкция: сейчас я тебе буду показывать десять картинок, на каждой из которых изображен знакомый тебе предмет (*время показа 1-2 секунды*). А теперь назови предметы, которые ты запомнил. Порядок значения не имеет.

«Игра в слова»

Цель: развитие слуховой памяти.

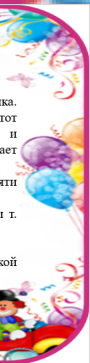
Инструкция:

- Я назову несколько слов, а ты их запомни: стол, заяц, слон, шкаф, волк, диван....

Попросить повторить через 15-20 секунд. Аналогично можно провести упражнение на запоминание фраз. В этом случае развивается еще и смысловая память. Например:

- мальчик устал
- девочка плачет
- папа читает
- мама готовит
- бабушка отдыхает

Если у ребенка постарше появляются трудности в повторении слов фразы, которые ему называют, дайте ему лист бумаги и карандаш и предложите схематически сделать рисунок, который поможет в запоминании.



«Угадай, что я загадал?»

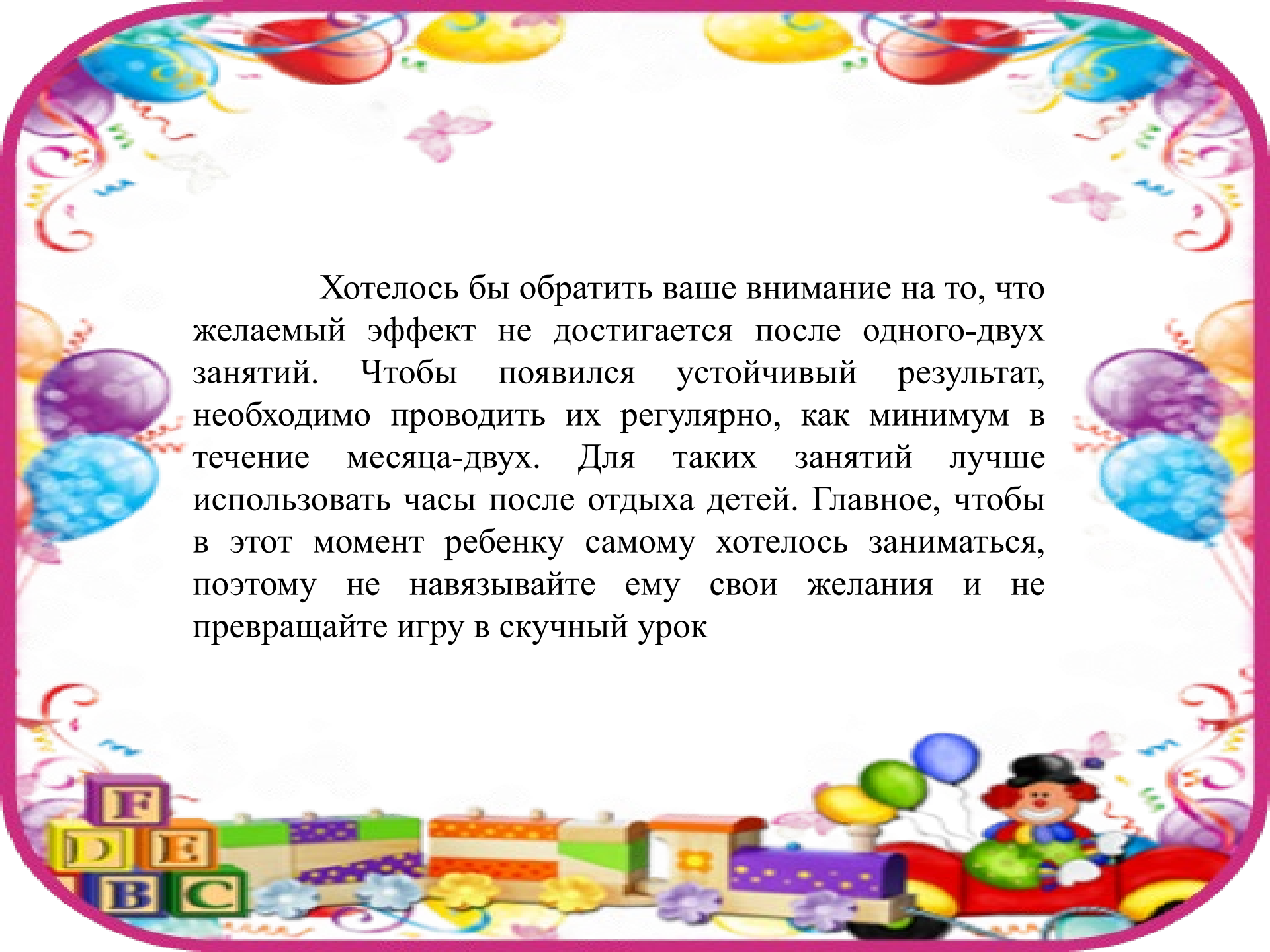
Цель: развивать образную память, речь.

Вы описываете любой предмет из окружения ребенка. Задача ребенка определить этот предмет. Например: этот предмет большой, мягкий, удобный, со спинкой и подлокотниками. Что это? Затем пусть ребенок загадает вам свой предмет.


Также вы можете использовать для развития памяти следующие игры и упражнения:

- заучивание стихов, загадок, чистоговорок, считалок и т. п.
- «Добавь словечко»; «Слушай и рисуй»
- «Что изменилось?»; «Расставь точки»; «Нарисуй такой же предмет»
- «Отгадай на ощупь»; «Чудесный мешочек».





Хотелось бы обратить ваше внимание на то, что желаемый эффект не достигается после одного-двух занятий. Чтобы появился устойчивый результат, необходимо проводить их регулярно, как минимум в течение месяца-двух. Для таких занятий лучше использовать часы после отдыха детей. Главное, чтобы в этот момент ребенку самому хотелось заниматься, поэтому не навязывайте ему свои желания и не превращайте игру в скучный урок

A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons in shades of blue, red, yellow, and purple, along with streamers and a small butterfly. At the bottom, there are illustrations of alphabet blocks (F, D, E, B, C), a train, and a clown.

Внимание и память можно и необходимо тренировать, вместе с тем необходимо учитывать, что нарушения этих психических процессов может быть связано с особенностями функционирования нервной системы ребенка или с его общим физическим состоянием.

Таким образом, хочется сказать, что самое главное любые игровые взаимоотношения сближают, помогают установить контакт, открывают родителям доступ к самым сокровенным тайнам детской души. А наши дети, как никто другой требуют особой помощи от взрослых. И наша задача обеспечить им наиболее полноценное развитие как в детском саду, так и дома.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

