

В чем РАЗНИЦА???

- Происходит СМЕНА СТАТУСА. В начальной школе учащиеся 4 класса ставятся в пример малышам, а в 5 сами становятся «малышами» среди старшекласников.
- РАСШИРЯЕТСЯ СПИСОК изучаемых ПРЕДМЕТОВ, объем материала который нужно усваивать
- ОДИН единственный ПЕДАГОГ, который знаком со всеми особенностями ребенка, СМЕНЯЕТСЯ МНОЖЕСТВОМ педагогов с ними еще не знакомых.
- ПЕДАГОГИ ОТЛИЧАЮТСЯ по стилю преподавания, требованиям, индивидуальным особенностям.
- От пятиклассника требуют САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ и способности принимать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за собственные действия
- ЧУВСТВО «ПОТЕРЯННОСТИ», ощущение неизвестности, отсутствие информированности в новых условиях обучения.



*Если у вас возникли вопросы к психологу,
мы с радостью ответим на них.*

Если ваш ребенок
учится

1-4 классы

Вас ждет

Наталья
Александровна

Кабинет 117


КОУ «НВШООВЗ №2»

*Подготовила: Гавриленко Н.А.
E-mail: Natalia_nv@li.ru*

Психолог— Родителю

**Из
ЧЕТВЕРТОГО
в ПЯТЫЙ**



без слез

И

конфликтов



КОУ «Нижевартовская школа
для обучающихся с ОВЗ №2»

На что следует обратить внимание родителям?

Вполне ЕСТЕСТВЕННО, что с этим новым периодом и у нас, и у наших детей связаны определенные опасения и надежды.

Как же нам справиться с нарастающей тревогой?

На что обратить внимание? Как подготовить ребенка к переходу?

1. Обращайте внимание на физическое самочувствие ребенка, его эмоциональное состояние, изменения в поведении. Кто-то из детей становится более тревожным или робким, кто-то больше утомляется или становится менее организованным, чем раньше... Старайтесь, чтобы ребенок соблюдал режим дня, создайте дома щадящую, спокойную обстановку. Не забывайте о возможности консуль-

3. Пятиклассник должен хорошо знать, где вывешено школьное расписание. Нередко в начале учебного года расписание уроков меняется чуть ли не каждый день. Неплохо иметь дома номера контактных телефонов для уточнения. Напоминайте ребенку, чтобы он собрал все необходимое, сверившись с расписанием на завтра. Но не делайте это за него!

6. Найдите возможность познакомиться с новыми педагогами своего ребенка. Например, попросите классного руководителя пригласить их на родительское собрание или подойдите к ним сами. Если считаете нужным, расскажите им о каких-либо особенностях сына или дочери. Узнайте об их требованиях, критериях оценки

4. Подскажите сыну или дочери, к кому в школе можно обратиться за помощью в случае каких-то затруднений. Это в первую очередь классный руководитель, завуч, курирующий пятые классы (нужно знать, где его кабинет). За эмоциональной поддержкой многие пятиклассники тянутся к своей бывшей учительнице

7. Обратите внимание на отношение вашего пятиклассника к школьным оценкам. Важно, чтобы он понимал: разные люди, в том числе и учителя, могут оценивать по-разному и результаты его работы, и его самого как личность. В средней школе легче будет тому, кто не делает трагедии из школьной отметки. И тут, конечно, многое зависит от родителей: нельзя, чтобы наши неправомерные ожидания и высокие требования отравляли ребенку жизнь. Повышенная тревожность чаще возникает не из-за реальных неуспехов (хотя бывает и такое), а из-за страха не соответствовать установкам родителей.

Чем ПОМОЧЬ?

2. Подскажите, как справиться с "техническими сложностями" первых дней.

Трудно ориентироваться в системе кабинетов? Обычно в школах все учебные кабинеты пронумерованы. Пусть ребенок откроет в своем школьном дневнике специальную страничку, запишет туда все предметы, которые будет изучать в пятом классе, напротив названия каждого предмета пометит номер соответствующего кабинета и этаж. Теперь, если заблудился в школьном лабиринте, можно легко вспомнить номер помещения.

5. Задавайте конкретные вопросы ребенку о делах в школе, интересуйтесь новыми предметами, новыми учителями, одноклассниками. Не забывайте и о более

"приземленных" деталях: успевает ли ребенок поесть в перерыв в столовой? Может ли без опаски зайти в общий со старшеклассниками туалет, спокойно одеться в гардеробе?

8. Научите, как справляться с возросшими учебными нагрузками. По-другому можно построить домашнее расписание занятий. Учите добывать необходимую информацию из самых разных источников: из газет и журналов, из справочной литературы. Если есть возможность, то и в Интернете. Хорошей привычкой может стать работа в читальном зале библиотеки. Все это - подготовка к учебе и в старших классах, и в вузе. Обратите внимание, умеет ли ребенок выделить главное в абзаце, параграфе, статье, составить краткий конспект.

