

Чем проповедь выслушивать, мне
лучше бы взглянуть
И лучше проводить меня, чем ука-
зать мне путь.

Глаза умнее слуха, поймут все
без труда.

Слова порой запутанны, пример
же—никогда.

Тот лучший проповед-
ник-кто веру в жизнь
провел.

Добро увидеть в дей-
ствии-вот

лучшая из школ.

И если все мне пока-
зать -я выучу урок.

Понятней мне движенье
рук, чем быстрых слов
поток.

Должно быть, можно верить и
мыслям и словам,

Но я уж лучше погляжу, что де-
лаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму твой
правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь, - по
правде или нет.



Если у вас возникли вопросы
о воспитании, обучении,
развитии вашего ребенка. Вы
заметили в ребенке
изменения, которые не
можете объяснить. Желаете
получить консультацию
специалиста.

Педагоги психологи школы
всегда рады видеть Вас на
консультации.

Вас ждут

Рабочее время

Наталья Александровна

Ирина Юрьевна

Марина Михайловна

Лидия Анатольевна

Наталья Анатольевна

Анастасия Юрьевна

С 8. 00 до 15.00

С 8. 00 до 15.00

С 9.00 до 16.00

С 9.00 до 16.00

Подготовила:

педагог-психолог

Гавриленко Наталья Александровна

Эл. почта: natalia_nv@li.ru

Психолог-родителю

Прежде чем
воспитывать...



Стили семейного
воспитания и их
влияние на развитие
личности ребенка

КОУ «НВШООВЗ №2»

Как сказывается на детях способ воспитания

Стиль семейного воспитания - наиболее характерные способы отношения к ребенку родителями, притягивающих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия.

Стиль воспитания ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Если родитель доброжелателен, заботлив, уважителен к интересам ребенка, общается с ребенком на равных, рассуждая и давая ребенку мыслить

У ребенка формируется

СЕНЗИТИВНЫЙ тип личности

Ребенок правдив, честен, склонен к умственному труду, простодушен, самостоятелен, непримирим к несправедливости, безнравственным поступкам, человеколюбив, альтруист, активен, соблюдает правила игры и нравственные нормы, самокритичен, настойчив в достижении целей.

1. Очень бережно относиться к ребенку. При выборе меры наказания, соотносить ее с мерой проступка.
2. Подбадривать и вселять уверенность в его способностях.
3. Помнить, что отношение родителей к окружающим - единственный образец, формирующий отношение ребенка к родителям.
4. Не допускать общения ребенка с асоциальными элементами, быть разборчивыми в контактах с другими людьми.
5. Нельзя наказывать публично, следует ограничиваться лишь мягкими замечаниями.

Если родитель стремится контролировать каждый шаг ребенка, авторитарно навязывает ему свое мнение, использует необоснованные запреты, наказания, принимает за ребенка решения.

Стиль воспитания АВТОРИТАРНЫЙ

У ребенка формируется

ТРЕВОЖНЫЙ тип личности

Ребенок вспыльчив, подозрителен и осторожен во взаимоотношениях с людьми, нетерпелив, не уверен в своих силах, сосредоточен на личной защите, требователен к другим. отрицательно относится к критике, робок, застенчив

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Организовать творческую деятельность, отдых на природе, занятия плаванием.
2. Отказаться от командно-распорядительного тона и перейти к просьбе
3. Отменить постоянный контроль и отслеживание каждого поступка ребенка.
4. Полностью отказаться от физических наказаний.
5. Научиться спокойно и ровно реагировать на действия и поступки ребенка.

Если родитель стремится выполнить все требования ребенка, чрезмерно подчеркивает достоинства своего ребенка, при анализе неудач подчеркивает влияние внешних обстоятельств (подсудили, учительница тебя не любит, он сын директора), а не деятельность ребенка. Ребенок для него «неперекаемый идеал»

У ребенка формируется

ДОМИНИРУЮЩИЙ тип личности

Ребенок любит «блистаг», хочет отличиться, быть первым во всем, очень трудно переносит неудачи, похвала и отличие доставляют ему удовольствие, не терпит порицания, критики, мстителен, злораден, его интересует только то, что приносит успех.

1. Необходимо спокойно проанализировать успехи ребенка, обратить внимание средства и методы достижения цели.
2. Руководствоваться рассудительным стилем семейного воспитания и не стремиться сломать характер.
3. Давать ему только те задания, которые он реально может выполнить
4. Пресекать попытки ребенка нарушать нравственные нормы при стремлении достичь цели любыми средствами.
5. Вместе с ребенком размышлять над всеми проблемами, предоставляя ему при этом право на ошибку.

Стиль воспитания РАЗРЕШАЮЩИЙ