

Возрастные кризисы: как пережить с ПОЛЬЗОЙ



Подготовила:

педагог-психолог

Мизенкова Анастасия Юрьевна

ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ – это особые, относительно недолгие периоды в жизни человека, характеризующиеся резкими психическими изменениями.

Это нормальные процессы, необходимые для нормального постепенного хода личностного развития.



**В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ
КРИЗИСЫ:**

Кризис 1 года

Кризис 3 лет «Я сам»

**Кризис 6-7 лет
Ребенок идет в школу**

**Кризис 11-12 лет
Переход в подростковый
возраст**

**Кризис 14-15 лет
Подростковый возраст**

**Кризис 17 лет
Юношеский возраст**



КРИЗИС 6-7 ЛЕТ РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

Симптомы



Кривляние



Манерность



Непослушание



ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ВОЗРАСТА

Появляется новый уровень самосознания – осознание себя не только как мальчика, сына, партнера по игре, как друга, ученика и одноклассника. Осознание своего социального Я, то есть себя в обществе.

Формирующаяся личность ребенка приобретает внутреннюю позицию, которая сохраняется на всю жизнь и определяет поведение человека, его деятельность, а также его отношение к окружению и самому себе.



Главное психическое новообразование, к которому приводит кризис 6-7 лет – способность и потребность в социальном функционировании. Ребенок стремится получить определенную социальную позицию школьника

Памятка для родителей

- 1. Быть главным помощником ребенка в том, чтобы адаптация к школе прошла спокойнее.*
- 2. Не торопитесь с походом в школу, если замечаете, что у ребенка игровой интерес значительно преобладает над познавательным.*
- 3. Выстройте режим ребенка таким образом, чтобы оставалось время на отдых, игры и прогулку.*
- 4. Важно помогать ребенку освоить новый для него уровень самостоятельности, предоставляя ему больше свободы.*
- 5. Помните, что оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку.*
- 6. Еще до того, как ребенок пойдет в школу, осознайте, что успехи или неудачи ребенка в процессе учебы не есть показатель его успешности в будущем.*

КРИЗИС 11-12 ЛЕТ ПЕРЕХОД В ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Ведущая деятельность - учебная

Ребенок осваивает знания,
умения, навыки, выработанные
человечеством;

Ребенок приобретает умения
подчинять свою работу правилам;

Подчинение правилам формирует у
ребенка умение регулировать свое
поведение и более высокие формы
управления им.



Структура учебной деятельности

Учебные задачи

Учебные действия

Действия контроля

Действия контроля

Основные новообразования младшего школьного возраста:

- 1. Отвлеченное словесно – логическое и рассуждающее мышление;**
- 2. Память становится мыслящей, восприятие – думающим;**
- 3. Умение детей произвольно регулировать свое поведение и управлять им**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Будьте терпеливы.*
- 2. Общение должно быть в виде диалога, где существует равенство позиций взрослого и подростка.*
- 3. Устанавливайте границы дозволенного;*
- 4. Помните, что подросток – личность, претендующая на равные со взрослыми отношения и права.*
- 5. Избегайте оценок личности, высказывайте отношения к поступкам и поведению.*
- 6. Развивайте самосознание – спрашивайте о смыслах поступков, о намерениях.*

КРИЗИС 14-15 ЛЕТ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ – это переходный этап
между детством и взрослой жизнью.



ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕНИЕ

**Потребность в самоутверждении
(во имя признания подросток готов на
многое)**

**Значительную роль играет
общественная оценка (подросток более
болезненно переживает неодобрение
коллектива, чем неодобрение учителя)**

**Самооценка носит относительно
устойчивый характер**



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

1. Возрастает самостоятельность ребенка;
2. Более многообразными и содержательными становятся все отношения с другими детьми и взрослыми;
3. Значительно расширяется и существенно изменяется сфера его деятельности;
4. Развивается ответственное отношение к себе и другим людям.

Новообразования подросткового возраста

1. Чувство взрослости.

2. Своя позиция.

3. Стремление к самостоятельности.



ПАМ'ЯТКА ДЛ'Я РОДИТЕЛ'ЕЙ

1. *Запаситесь терпением.*
2. *Постарайтесь «ослабить поводок», на котором вы держали своего ребенка, и предоставить ему самостоятельность.*
3. *Если подросток настойчиво что-то требует, обсудите с ним эти требования.*
4. *Если ребенок чем-то хочет с вами поделиться – не отмахивайтесь от него, даже если его проблемы кажутся вам смешными.*
5. *Потеряв доверие ребенка, очень сложно обрести его снова – ребенок замыкается в себе.*
6. *Во время ссор подросток может вам наговорить гадостей, помните, что на самом деле он так не думает.*
7. *Ребенку нужна ваша поддержка, любовь, понимание и советы.*

**Нельзя миновать возрастные
кризисы, так как без них
невозможно дальнейшее развитие
личности.**

**Это периоды как ворота в
следующий возраст.**

**Будьте семьей оптимистов,
тогда любые проблемы и
кризисы вам не по чем. Ведь
вы вместе!**

**Любите своего ребенка таким,
какой он есть!**