

ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ



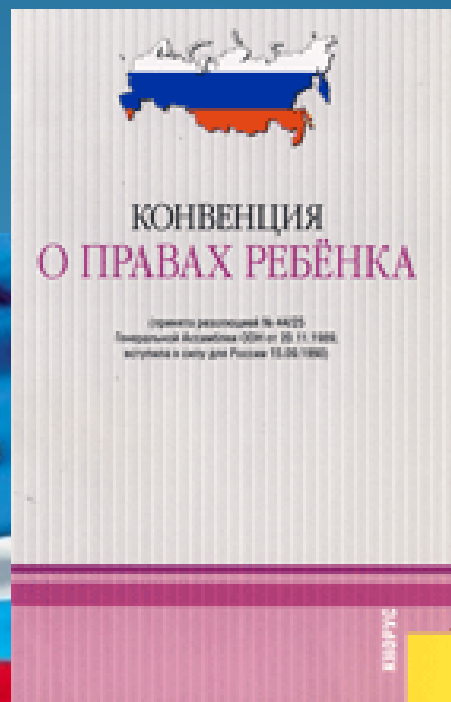
Подготовила:
социальный педагог
Д.Ю. Тонкушина

*«Семья — группа живущих вместе
родственников; объединение людей,
сплоченных общими интересами.
(Толковый словарь С.И.Ожегова и Н.Ю.
Шведова).*



ЮНИСЕФ —

это Детский фонд Организации Объединенных Наций



Семейный Кодекс РФ – документ,
регулирующий правовые вопросы
семейных отношений на
основе действующей Конституции РФ и
нового гражданского законодательства.

В семейном Кодексе РФ законодательно
закреплены общепризнанные принципы и
нормы международного права «ребенка на
жизнь и воспитание в семье, на защиту, на
возможность свободно выражать свое мнение».

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);

защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);

обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);

признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 24);

защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);

защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);

меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Некоторые статьи Конвенции, пересказанные младшими школьниками



Статья 17

Я имею право читать газеты и журналы, смотреть телепередачи, слушать радиопередачи, которые развивают мои способности.

Статья 37

Я имею право на защиту государства от навязывания мне алкоголя, наркотиков и табака.

Статья 1

Пока мне не исполнилось 18 лет — я ребёнок.

Статья 5

Мои родители имеют право и обязанность руководить мной, воспитывать меня, развивать мои способности.

Статья 4

Наше государство следит, чтобы мои права выполнялись.

Статья 28

Я имею право бесплатно учиться в школе, а также у меня есть право на уважительное отношение учителей.

Статья 2

У меня есть права независимо от того, какого цвета моя кожа, мальчик я или девочка, сколько мне лет, какой я национальности, на каком языке говорю, в какого Бога верю, богатый я или бедный, здоровый или больной, кто у меня родители.

Никто не имеет права лишить меня прав, а также наказывать за мои убеждения или убеждения моих родителей.

Статья 24

Если я заболел, мне должна быть оказана медицинская помощь.

Статья 9

Никто не может разлучить меня с моими родителями, если только родители не нарушают мои права.

Статья 40

Если подозревают, что я нарушил закон, меня не могут арестовать, пока не докажут, что я виноват.

Статья 7

У меня есть право на имя и гражданство. Я имею право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 20

Я имею право на защиту и заботу государства, если лишусь родителей или мне будет очень плохо дома.

Статья 12

Я могу свободно говорить, что думаю по вопросам, которые касаются меня.

Статья 23

Если я буду болеть, родители и государство должны заботиться обо мне даже больше, чем о здоровых детях.

Статья 19

Мои родители не могут бить меня, обижать, заставлять много и тяжело работать.

Статья 31

Я имею право играть, отдыхать, петь, танцевать, рисовать, заниматься в кружках и студиях.

Статья 32

Никто не может заставить меня делать работу, которая вредит моему здоровью и мешает учиться.

Статья 38

Никто не может заставить меня воевать.

Уголовный кодекс

предусматривает ответственность:

**за совершение физического и
сексуального насилия, в т.ч. и в
отношении несовершеннолетних (ст.
106 – 136);**

**за преступление против семьи и
несовершеннолетних (ст. 150 – 157).**

Семейный Кодекс РФ гарантирует:

право ребенка на уважение его
человеческого достоинства (ст. 54);
право ребенка на защиту и обязанности
органа опеки и попечительства принять
меры по защите ребенка (ст. 56);
меру «лишение родительских прав» как
меру защиты детей от жестокого
обращения с ними в семье (ст. 69);
немедленное отбирание ребенка при
непосредственной угрозе жизни и
здоровью (ст. 77).

Закон «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое и психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

Конвенция о правах ребенка —
правовой документ высокого
международного стандарта и большого
педагогического значения.

Реализация прав ребенка включает:
защиту его от всех форм жестокого
обращения,
права на охрану жизни и здоровья,
защиту его права на образование,
права на игру,
права на сохранение своей
индивидуальности.

**«под жестоким отношением» к детям
понимаются все виды физического,
сексуального и психического насилия над
ребенком.** (определение профессора М.Р. Рокицкого)



«под жестоким обращением» понимаются любые действия или бездействия по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц, их замещающих, или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свобода.

(ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОКТОРА МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
Т.Я. САФОНОВОЙ)

Физическое насилие — преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм, в результате чего у ребенка возникает нарушение физического или психического здоровья и развития.

Эмоциональное насилие — это однократное или многократное психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение взрослых, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и адаптацию в обществе.

➤ **Нарушением прав ребенка можно считать:**

- Лишение свободы движения.
- Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что заперение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).
- Применение физического насилия к ребенку.
- Унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка — (воспитывает в ребенке озлобленность, ---- неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм)
- Угрозы в адрес ребенка.
- Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.
- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.
- Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Право ребенка на жизнь и здоровье

Конвенция о правах ребенка определяет, что «каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь» (ст.6), а государства и взрослые должны обеспечить «право ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития» (ст.27, п.1).



Право ребенка на образование

Статьи 28–29 Конвенции определяют право ребенка на образование как возможность посещать образовательное учреждение, призванное обеспечивать подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.



Право ребенка на игру

«Игра — ведущая деятельность ребёнка».



Право ребенка на сохранение своей индивидуальности «Государства-участники Конвенции обязуются уважать права ребенка на сохранение его индивидуальности» (ст. 8).





ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА



ДЕТИ ИМЕЮТ
ПРАВО НА
ВОСПИТАНИЕ В
СЕМЕЙНОМ
ОКРУЖЕНИИ ИЛИ
БЫТЬ НА
ПОПЕЧЕНИИ ТЕХ,
КТО ОБЕСПЕЧИТ
ИМ НАИЛУЧШИЙ
УХОД.

ДЕТИ ИМЕЮТ
ПРАВО
ВЫРАЖАТЬ
СВОЕ МНЕНИЕ
И СОБИРАТЬСЯ
ВМЕСТЕ
С ЦЕЛЬЮ
ВЫРАЖЕНИЯ
СВОИХ
ВЗГЛЯДОВ.



ДЕТИ ИМЕЮТ
ПРАВО НА
ДОСТАТОЧНОЕ
ПИТАНИЕ И
ДОСТАТОЧНОЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧИСТОЙ ВОДЫ.

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА
ОСОБУЮ ЗАБОТУ И
ОБУЧЕНИЕ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА
МЕДИЦИНСКИЙ УХОД.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО
ГОВОРИТЬ НА СВОЕМ
РОДНОМ ЯЗЫКЕ, СОБЛЮДАТЬ
ОБРЯДЫ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ.



ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ
ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В
КАЧЕСТВЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.



ДЕТИ
ИМЕЮТ
ПРАВО
НА ОТДЫХ.

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА
ПРИЕМЛИМЫЙ УРОВЕНЬ
ЖИЗНИ.



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА
БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ.



ДЕТИ ИМЕЮТ
ПРАВО НА
БЕЗОПАСНЫЕ
УСЛОВИЯ ЖИЗНИ,
ПРАВО НЕ
ПОДВЕРГАТЬСЯ
ЖЕСТОКОСТИ
ИЛИ
НЕБРЕЖНОМУ
ОБРАЩЕНИЮ.

