

# Причины «плохого» поведения детей

Рассмотрим четыре основных причины нарушения поведения у детей, которые приводят к тому, что ребенок становится трудным и неуправляемым



## Борьба за внимание.

Это самая распространенная причина!

*Если ребенок не получает нужного количества внимания, он находит свой способ его получить — это непослушание!*

Внимание ребенку необходимо для его эмоционального благополучия. Он борется за ваше внимание, которое необходимо ему для нормального развития. Каждый ребенок нуждается во внимании родителей для нормального существования, причем эта потребность столь же велика, как потребность в еде и отдыхе.

Это происходит, если родители заняты своими делами. *Часто ли вы замечаете своего*

*ребенка, если он не кричит, не*

*скандалит и не дергает вас?* Обычно только его негативное поведение приводит к тому, что родители немедленно отвлекаются от своих неотложных дел и бросаются воспитывать чадо.

Ребенок замечает, что, когда он тихо играет, хорошо учится, им попросту перестают интересоваться. А вот как только у него начинаются проблемы, он нарушает правила и запреты, не выполняет требования, родители то и дело отрываются от своих занятий, делают замечания, прикрикивают.



## Что делать?

Итак, вы честно признались себе, что чаще всего ребенок *ведет себя плохо из-за отсутствия внимания* с вашей стороны. Следовательно, необходимо как можно больше общаться с ребенком, всякий раз находя способ показать ваше положительное отношение к нему!

Эту работу лучше начинать в минуты тишины и спокойствия, когда каждый из вас способен адекватно воспринимать ситуацию. Попробуйте ввести в жизнь вашей семьи возможно больше традиций: совместные прогулки по выходным, игры и занятия с каждым из родителей по отдельности («папино» и «мамино» время), традиционные семейные ужины, праздники и походы в театр. Любой ребенок с благодарностью принимает заботу и любовь взрослых людей. В эти моменты можно не обращать внимания на мелкие капризы и шалости, воспринимайте их спокойно и доброжелательно. Давайте ребенку понять, что вы любите его независимо от того, как он себя ведет. Учитесь разделять личность ребенка и его поступки. Ребенок не может быть плохим, но иногда он способен совершать плохие поступки.



Через некоторое время вы увидите положительные сдвиги в поведении своего чада и будете гордиться собственными успехами.

А если ваш ребенок благополучен, приносит отличные оценки, не забывайте его похвалить, поддержать. Сказать, как вы им гордитесь. *Поощряйте за хорошее, тогда не придется наказывать за плохое.*



## Борьба за самостоятельность и протест против родительской опеки

**Чрезмерное внимание, гиперопека со стороны родителей приводит к бунтарству и борьбе за самостоятельность.** Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение, приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он борется за самоутверждение, потому что его угнетает ваша чрезвычайная власть и опека. Часто родители теряются от таких заявлений, ведь гораздо проще указывать и делать замечания, чем научить действовать самостоятельно.

В подростковом возрасте, когда ребенок уже многое умеет делать самостоятельно, борьба за самоутверждение обостряется. Подросток воспринимает чрезмерную опеку как унижение его достоинства, посягательство на самостоятельность. Высказанные родителями опасения, замечания и указания он воспринимает в штыки, даже если родители правы.



**Ребенок упрямится, своевольничает, хочет показать, что он тоже личность.**

### Что делать?

Что же делать в том случае, если *источник конфликтов* — борьба за самостоятельность и протест против вашей чрезмерной опеки?

Здесь следует, наоборот, ослабить свой контроль за действиями ребенка.



**Не делайте того, что он может сделать сам!**

Воздерживайтесь от завышенных или заниженных требований. Поддерживайте ребенка в его действиях, давая ему возможность иногда совершать ошибки и учиться на них. Если ваш ребенок достиг возраста трех лет, начинайте учить его самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия.



## Потеря веры в себя.

Причинами неверия в собственный успех могут быть учебные неудачи, взаимоотношения в классе и с учителем, низкая самооценка. Ведь неудачи, которые сопровождаются постоянной критикой со стороны взрослых и детей, постепенно убеждают ребенка в том, что он неудачник. Ребенок

приходит к выводу: **«Что бы я ни сделал, мной всегда недоволены! Вы, взрослые, лучше меня знаете, что и как нужно делать. Значит, зачем стараться? Все равно ничего не получится. Пусть я плохой, мне все равно».**

В таком случае ему становится все равно. Плохой, значит плохой. При этом очень часто проявляется эффект смешанного неблагополучия. У ребенка начались неприятности в школе, он не успевает по нескольким предметам, а выливается все в вызывающее поведение дома. Проблемы в семье ведут к неуспеваемости в школе.

В таком случае родителям очень важно знать истинную причину, из-за которой у ребенка поколебалась вера в успех.



### Что делать?

Ребенок потерял веру в себя. Это самая тяжелая ситуация, исправление которой требует ювелирной работы. **Перестаньте беспрекословно требовать от ребенка «хорошего» поведения. Разрешите ему расслабиться и получать удовольствие от детства.**



Ведь и вы не совершенны. В каждом человеке есть заложенные природой способности, постарайтесь раскрыть их в своем ребенке. Найдите дело, в котором ваше чадо хоть чуть-чуть преуспело. Никогда не сравнивайте успехи или неудачи своего ребенка с действиями других детей. Только с его собственными действиями: «Сегодня у тебя получилось лучше, чем вчера!» Ищите любой повод для похвалы, отмечайте и поощряйте

даже самый маленький успех. Постарайтесь ненавязчиво подстраховать его и избавить от крупных неудач в первое время. В любом случае не ждите, что ваши старания исправить поведение ребенка приведут к успеху в первый же день. Путь предстоит долгий и потребует от вас немало усилий и терпения.



## Желание мщения, протест.

Причины детской мести могут быть разные: обида, разочарование, ревность, невыполненное обещание и несправедливое наказание

### *Желание*

*отомстить может возникнуть у ребенка и из-за несправедливого наказания, резкого замечания, невыполненного обещания.*

Этот перечень можно продолжать долго. Внутренние переживания, обида, которую ребенок не всегда может высказать, провоцирует его на нарушение дисциплины, плохое поведение, неуспеваемость: **«Вы считаете меня плохим? Но вы еще не знаете, какой я плохой! Сейчас я покажу вам это!».**



### Что делать?



Плохое поведение ребенка связано с тем, что он, в силу различных обстоятельств, *мстит вам*. **Спросите себя: «Почему возникла такая ситуация? Что заставляет ребенка так себя вести?»**

Возможно, вы уделяете больше внимания другому члену семьи или забыли прийти на праздник в детском саду, отказались купить обещанную игрушку или запрещаете ходить на вечеринки? Существует много причин для мести со стороны ребенка, но не все они оправдывают его поведение. Поняв причину, постарайтесь ее устранить, но не потакайте прихотям.



**Только поняв причину плохого поведения ребенка, мы, взрослые, сможем действовать в нужном направлении.**

Еще раз отметим, что помощь должна быть сугубо индивидуальной: только вы сами, самостоятельно разобравшись в причинах негативного поступка своего чада, можете решить, насколько

вам подходит тот или иной «рецепт».

В каком-то случае промолчать или выслушать ребенка, а в каком-то случае наказать за проступок. Ведь ребенок мучается и оттого, что родители не обращают внимания на его промахи.

***Прислушайтесь к своим собственным чувствам. Именно они помогут узнать о первопричине плохого поведения вашего ребенка.***