

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования и
науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

« 1 » 12 2022 г.

А.А. Дренин

УТВЕРЖДЕНО:

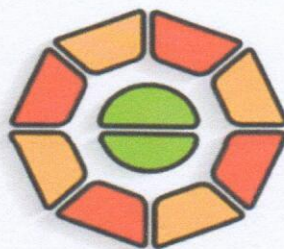
Директор КОУ Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для
обучающихся с ОВЗ № 2»

« 21 » 12 2022 г.

О.П. Мальцева

Приказ № 206/1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 2»
2023-2024 гг.**



Доброшкола
Всё получится!

г. Нижневартовск,
2022

Оглавление

Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка.....	6
3. Анализ состояния материально-технической базы	8
4. Основания для разработки Программы развития	10
5. Основные направления развития.....	11
6. Мероприятия по реализации программы развития	12
«Дорожная карта» реализации Программы развития»	15
7. Механизмы реализации Программы развития.....	23
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	24
9. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):	25

Программа развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (далее - Школа) на 2022-2024 гг. «Доступное пространство образовательных возможностей для детей с ОВЗ - «Прогресс» (далее – Программа развития) является распорядительно-управленческим документом, который определяет стратегию развития образовательной организации на период 2022-2024 гг. и деятельность по созданию современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ОВЗ) через обновление инфраструктуры Школы, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса в условиях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.

Программа развития составлена с учетом индивидуальных особенностей функционирования, изменения инфраструктуры Школы. В ней представлен анализ существующего состояния, определены актуальные проблемы, описаны основные цели, задачи, направления, планируемые результаты развития Школы до 2024 года.

Программа развития описывает этапы ее реализации и проекты, направленные на комплексное обновление инфраструктуры Школы и материально-технических ресурсов образовательного процесса, его методического обеспечения, развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами и кадрового потенциала для обеспечения условий формирования у обучающихся с ОВЗ жизненно важных компетенций, трудовых навыков, навыков здорового образа жизни, необходимых для максимально возможной самостоятельности, независимости в повседневной жизни, профессионального самоопределения и возможного дальнейшего профессионального обучения, самореализации, успешного вхождения в стремительно развивающееся современное общество.

Настоящая Программа развития разработана на основе анализа результатов деятельности Школы за период с 2017 по 2021 годы и служит для разработки перспективных направлений деятельности КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» на новый период.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 4.Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
Сведения о разработчиках	Мальцева О.П. – директор, руководитель рабочей группы; Хадаева Е.В. - заместитель директора по учебно-методической работе; Александрова О.В. - заместитель директора по учебной работе; Кагарманова В.А. - заместитель директора по учебной работе; Нигуренко Т.А. - заместитель директора по воспитательной работе; Шангина Е.М. – учитель высшей категории, руководитель МО учителей технологии;
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	1. В части реализации мероприятий национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»: – обновление оборудования мастерских «Швейное дело», «Столярное дело» для реализации предметной области «Технология» по профилю «швея», «столяр», «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»; – введение (создание) профиля «Кухонный рабочий» с учетом запросов регионального рынка труда; – обновление оборудования помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;

	2. Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, комфортного эмоционально-психологического климата как необходимого условия успешного решения образовательных программ; 3. Создание условий для успешной социализации личности, профессиональной ориентации и дальнейшей возможной профессиональной реализации, формирования установок на безопасный и здоровый образ жизни у обучающихся с ОВЗ. 4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников Школы как необходимого условия развития педагогического потенциала и современных образовательных отношений.
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	Основные направления развития Школы реализуются через следующие проекты: – создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащение мастерских современным оборудованием для реализации предметной области «Технология» по профилям трудового обучения: «столяр», «рабочий по комплексному обслуживанию ремонту зданий», «швея», «кухонный рабочий»; – повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. – создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности детей к здоровому образу жизни;
Период реализации	2022-2024 годы.
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (238 человек). 2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (209 человек). 3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных

	дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (14 человек). 4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Сформировано современное образовательное пространство Школы за счет: - обновления материально-технической базы, подходов к обучению, воспитанию, коррекции обучающихся с ОВЗ, содержания образования, в том числе реализации новой модели организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации Адаптированных основных образовательных программ, Адаптированных программ профессионального обучения; - оснащения мастерских предметной образовательной области «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 2. Введен новый профиль профессионального обучения (профессия «Кухонный рабочий»), обеспечивающий условия для возможного продолжения обучения и профессиональной реализации выпускников Школы. 3. Созданы условия для повышения уровня сформированности жизненных компетенций и успешной социализации обучающихся с ОВЗ за счет реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование установок на безопасный и здоровый образ жизни, базовых навыков и опыта социального взаимодействия, необходимых для жизнедеятельности и жизнеобеспечения в условиях информатизации общества. 4. Обеспечен рост педагогического потенциала в условиях системы непрерывного повышения профессионального мастерства и преодоления факторов профессионального выгорания.
Контроль реализации	Контроль исполнения Программы развития осуществляет Общее собрание трудового коллектива школы. Результаты мониторинговых исследований представляются на заседаниях педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе директора школы, размещаются на сайте школы.

2. Информационная справка

Образовательный процесс в организации строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании» и Уставом ОО. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

В 2022-2023 учебном году в ОО установлена 5-ти дневная учебная неделя. Учебный процесс был организован в два потока (ступенчатый режим обучения) по специально разработанному расписанию уроков. Продолжительность учебного года -33 недели для 1-х классов, 34 недели – 2-10 классы. Для профилактики переутомления обучающихся в период учебного года рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

С целью создания условий для эффективной организации образовательного процесса в школе функционируют: 34 учебных кабинетов (кабинет биологии, истории географии, математики, русского языка и литературы, кабинеты начального звена, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, 5 кабинетов технологий (мастерских) и 2 спортивных зала.

На 2022 учебного года в образовательной организации зафиксировано 391 обучающийся в 34 классах комплектах.

По ступеням образования распределение количества обучающихся таково:

-Первая ступень образования - 15 классов-комплектов- в них обучается 162 человека;

-Вторая ступень образования - 17 классов-комплектов-в них обучается 206 человек.

-Третья ступень-2 класса комплекта – в них обучается 23 человека.

Из них:

–обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью (Вариант 1) (1-4 классы)- 95 человека.

–обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью (Вариант 1) (5-9 классы)-152 человек.

–обучающиеся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта (Вариант 2) (1-4 классы)-67 человек.

–обучающиеся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта (Вариант 2) (5-9 классы)-54 человека.

–Среднее общее образование- 2 класса-комплекта-23 человека.

Из них:

-обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью (Вариант 1) (10 класс)-10 человек.

-обучающиеся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта (Вариант 2)-13 человек.

КОУ «НВШООВЗ №2» осуществляет городской набор в школу в соответствии с рекомендациями ПМПК учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К основным характеристикам социума, оказывающим влияние на содержательные и организационные особенности процесса образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, можно отнести:

- Изменение качественного состава контингента обучающихся за счет роста числа детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями (детский церебральный паралич, синдром Дауна, расстройства аутистического спектра, слепота);

- Увеличение количества неблагополучных семей.

Территориальная доступность и соответствие требованиям «безбарьерности» образовательных учреждений дает возможность учащимся посещать мероприятия,

проводимые учреждениями библиотечной системы, участвовать в тематических выставках, экскурсиях, что способствует повышению социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Педагогический коллектив школы включает в себя 84 педагогических работника, средний возраст 43 года. Из них: 60 учителей (20 учителей осуществляют деятельность по реализации программ НОО); 5 педагогов-психологов; 2 социальных педагога; 4 учителя-логопеда; 4 учителя-дефектолога; 1 воспитатель; 6 тьюторов; 1 педагог-библиотекарь;

100 % педагогов нашей школы имеют дефектологическое образование. 27 человек (32%) имеют базовое дефектологическое образование. 57 человек (65%) профессиональную переподготовку в области дефектология.

На конец 2022 года:

- 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 33%,
- 23 педагога – первую категорию, что составляет 27 % от общего количества,
- 14 педагогов - соответствие занимаемой должности, что составляет 17 %,
- 19 педагогов – без аттестации, что составляет 23 % от общего количества.

3. Анализ состояния материально-технической базы

Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья расположена в 3-х этажном здании капитального исполнения, которое введено в действие 1972г. Общая площадь здания 4852,4 кв.м., площадь для образовательного процесса – 4002,8 кв.м., проектная мощность для обучения - 296 ребенка. Имеется библиотека – 55,5 кв.м., актовый зал – 108,3 кв.м., спортивный зал – 304,4 кв.м., малый спортивный зал – 46,8 кв.м., столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, подсобные помещения.

В школе 29 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов для начальной школы, 5 кабинетов профессионально трудовой обучения. Каждый учебный кабинет оснащен достаточным количеством учебной мебели для обучающихся с регулируемой высотой, шкафами для учебных пособий. Зона отдыха кабинетов начальной школы оснащена диванами, развивающими и познавательными играми в ассортименте. В учебных кабинетах каждое рабочее место учителя оснащено компьютером в сборе или моноблоком, обеспечен доступ к сети «Интернет», имеется мультимедийное, презентационное оборудование.

Материально-техническая база мастерских по столярному, швейному делу достаточна для освоения обучающимися минимального уровня профессиональных навыков, необходимых для профессии рабочих. Для повышения уровня готовности выпускников школы к продолжению профессионального обучения, освоения профессий, востребованных на муниципальном и региональном рынках труда, формирования навыков жизнеобеспечения требуется: обновление и оснащение современным оборудованием учебных мастерских: «Столярное дело», «Швейное дело», «Швея», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»; оснастить оборудованием и средствами обучения нового профиля мастерской «Кухонный рабочий».

Для осуществления непрерывного коррекционно-развивающего процесса в школе имеются 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет

учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, которые оснащены специальным оборудованием и учебно-методическими пособиями.

В связи с увеличением количества обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) для реализации методов сенсорного подхода требуется трансформация пространства и дополнительное оснащение одного кабинета педагога-психолога сенсорным уголком для развития тактильной и вестибулярной системы этих категорий обучающихся.

Спортивный зал, малый спортивный зал укомплектованы достаточным необходимым спортивным инвентарем и игровыми комплектами в соответствии с требованиями ФГОС. Для овладения обучающимися доступными видами спорта (футбол, волейбол) и совершенствования основных двигательных качеств требуется дополнительный инвентарь: ворота для спортзала, инвентарь для хоккея с мячом, доска для лазанья, навесные турники для шведской стенки и др.

Библиотека школы располагает следующими ресурсами: библиотечный фонд - 4354 экземпляров, методическая литература – 241 экземпляров, художественная литература - 1382 экземпляров, учебный фонд - 2731 экземпляра, который ежегодно обновляется; имеется доступ к сети «Интернет». Оснащена мягкой зоной, зоны индивидуального чтения, мебелью зависимости от задач занятия, мероприятия.

На территории школы имеются 1 уличная спортивная площадка. Уличный объект для занятий физической культурой включают беговую дорожку,

Для детей инвалидов обеспечиваются условия доступной среды: инвалидная коляска (кресло) с электроприводом, мобильное лестничное подъемное устройство для закрепления и транспортировки инвалидных кресел-колясок по лестничному маршруту, санузлы для инвалидов. Для беспрепятственного доступа к объектам школы установлены тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, при входе - кнопка вызова помощи для инвалидов, на главном входе - дверной доводчик с пятисекундной задержкой, обозначены дверные проемы контрастной лентой, уложено резиновое противоскользящее покрытие, пандус, на основном подходе к зданию - разделительные поручни, поручни по лестничным маршам, тактильные таблички с названиями кабинетов, противоскользящие ленты для маркировки ступеней на лестничных маршах.

Ежегодно проводится косметический ремонт, финансовые средства на который заложены в смете расходов на финансовый год.

4. Основания для разработки Программы развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- наличие профильных мастерских позволяет делать процесс обучения по предметной области «Технология» более интенсивным, интересным, мотивирующим учащихся; - оснащение образовательного и воспитательного процесса средствами ИКТ; - реализация программ дополнительного образования, вовлеченность большинства учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования; - наличие кабинетов коррекционно-развивающей работы позволяет проводить коррекцию психофизического состояния обучающихся согласно	- имеющаяся материально-техническая база не в полной мере отвечает современным требованиям; - инертность профессионального мышления, сложившиеся стереотипы профессионального поведения педагогических работников; - изменение контингента поступающих в школу: с расстройствами эмоционально-волевой сферы, тяжелыми и множественными нарушениями развития; - особенности социального состава родителей (законных представителей); - не все выпускники могут трудоустроиться.	- участие организации в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит оснастить мастерские современным оборудованием, расширить возможности по профилям трудового обучения; - овладение специалистами новыми современными технологиями позволит осуществлять более качественное обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей; - педагогический состав регулярно проходит обучение по программам	- наличие у выпускников ограничений по психофизическому развитию для продолжения обучения с целью получения профессии; - ограниченное количество предлагаемых программ обучения в профессиональных образовательных организациях; - недостаточный уровень владения педагогами интерактивными средствами обучения; - сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый активно участвовать в обучении, воспитании, профессиональной ориентации детей с ОВЗ; - отсутствие системы в сотрудничестве учреждений и организаций города, занимающихся организацией образовательной и культурно-

рекомендациям ПМПК; - созданы условия для здоровьесберегающей среды и благоприятного психологического климата в учреждении; достаточный уровень квалификации педагогов в области образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью.		повышения квалификации, участвует в мероприятиях различного уровня по обмену опытом, имеет возможность посещать мероприятия методической направленности.	воспитательной работой с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; - сложности трудоустройства и неконкурентоспособность выпускников на рынке труда.
---	--	---	--

5. Основные направления развития

Приоритетными направлениями развития Школы являются:

1. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи направления:

-обновление, оснащение мастерских, для реализации предметной области «Технология» по профилям профессионального обучения «кухонный рабочий», «столяр», «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания», «швейное дело» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

-обновление содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания.

1. Повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Задачи направления:

-разработка стратегии целостного коррекционного образовательного пространства, нацеленной на непрерывный рост готовности к решению сложных задач как важнейшего качественного показателя личных достижений учащегося и педагога на пути их развития;

-развитие профессиональной подготовки, основанной на изучении интересов и возможностей учащихся, социального заказа, совершенствование профессиональной подготовки учащихся; обеспечение целенаправленной учебно-методической, психолого-педагогической, профориентационной деятельности с использованием образовательного ресурса; создание условий необходимых, для овладения профессиональной подготовкой, позволяющей позитивно адаптироваться в обществе;

-разработка системы мониторинга результативности образовательного процесса;

-создание банка передовых инновационных методов и технологий, дистанционных

программ обучения и поддержки обучающихся;

-создание системы обучения и сопровождения педагогических кадров;

-развитие системы управления и кадрового потенциала общеобразовательного учреждения путем постоянно действующей системы непрерывного образования, внедрения технологий профессионального выгорания педагогов.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей к здоровому образу жизни.

Задачи направления:

-обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, комфортного эмоционально-психологического климата как необходимого условия успешного решения образовательных программ;

-отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

-создание информационного банка о состоянии здоровья обучающихся;

-организация системы профилактической работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, просветительской работы с обучающимися, родителями;

-формирование у воспитанников и обучающихся потребности принятия культуры здорового и безопасного образа жизни через занятия, урочную и внеурочную деятельность;

-повышение компетентности педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся.

Программа развития предусматривает осуществление комплекса взаимосвязанных мероприятий (перечень программных мероприятий прилагается), которые позволят обеспечить оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития, обучения и адаптации к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Мероприятия по реализации программы развития

Достижение цели и решение поставленных в Программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

1.Проект «Создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Актуальность проекта - повышение качества обучения и уровня развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - создание современной образовательной среды для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления, оснащения мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям профессионального обучения «кухонный рабочий», «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания» и «швея» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Задачи проекта:

1) Расширение спектра трудовой деятельности учащихся.

2) Обновление подходов к организации предметной области «Технология» и технологий достижения образовательных результатов.

3) Обновление содержания практической части образовательных программ по профессиональному обучению, трудовой практике.

- 4) Обновление методов и приемов обучения предметной области «Технология».
- 5) Создание кабинетов профессионального обучения, оснащенных современным оборудованием и инструментом.
- 6) Подготовка и проведение профессиональных проб, заключение договоров с предприятиями города.
- 7) Формирование личности способной к самоопределению.
- 8) Подготовка выпускника Школы для дальнейшего обучения в колледже, соответствующего уровня и профиля, к самостоятельной жизни и труду на производственных предприятиях.

Новизна проекта:

- 1) применение новых подходов в обучении предметной области «Технология», изменение содержание программ обучения, применение новых цифровых образовательных ресурсов
- 2) выполнение требований Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью к современным условиям технологического производства.

2. Проект «Повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни».

Актуальность проекта - необходимость повышения качества обучения через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и повышение уровня достижения данных целевых показателей в школе с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

- 1) Повышение эффективности профориентационной работы;
- 2) Внедрение новых эффективных форм организации образовательного процесса;
- 3) Создание современной коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) Развитие социального партнерства;

Новизна проекта:

- 1) Раннее профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства;
- 2) Внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание (проектная, исследовательская, трудовая) деятельность для формирования готовности к профессиональному самоопределению.

3. Проект «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей к здоровому образу жизни»

Актуальность проекта - по итогам мониторинга физического здоровья учащихся на основе медицинского осмотра самыми распространенными заболеваниями у учащихся являются: нарушение осанки, плоскостопие, нарушение зрения, сколиоз, простудные заболевания.

Цель проекта - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- 1) Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, комфортного эмоционально-психологического климата как необходимого условия успешного решения образовательных программ;
- 2) Отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- 3) Создание информационного банка о состоянии здоровья обучающихся;

4) Организация системы профилактической работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, просветительской работы с обучающимися, родителями;

5) Формирование у обучающихся потребности принятия культуры здорового и безопасного образа жизни через занятия, урочную и внеурочную деятельность;

6) Повышение компетентности педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся.

Новизна проекта заключается в том, что в результате его выполнения формируется активная позиция у детей по здоровьесбережению и здоровьесбережению при совместном участии в педагогическом процессе педагогов, детей и родителей и определяется отбором содержания эффективных форм и методов работы с детьми-инвалидами по приобщению к ЗОЖ с учетом активизации их самостоятельности в самоорганизации двигательной деятельности и самоконтроле за ней; разработкой психолого-педагогических условий погружения.

Программа реализуется поэтапно:

Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2022)

На подготовительном этапе осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию Программы развития, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений, направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатывается «дорожная карта» реализации Программы развития, планы-графики реализации мероприятий проектов Программы развития, осуществляется координация деятельности по реализации проектов, отрабатывается модель мониторинга результативности Программы развития.

Основной этап (январь 2023 – август 2024)

В период основного этапа реализуются мероприятия проектов и Программы развития в целом на основании разработанных планов-графиков и «дорожной карты», проводятся мониторинговые мероприятия по оценке промежуточных результатов, в случае необходимости вносятся коррективы, дополнения.

Заключительный этап (сентябрь - декабрь 2024) На заключительном этапе проводится соотнесение достигнутых результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачам, обобщение и прогнозирование реализации следующего периода.

Мероприятия Программы развития реализуются согласно «Дорожной карте» в соответствии с основными направлениями и целями, задачами проектов.

«Дорожная карта» реализации Программы развития»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Необходимые ресурсы	Ожидаемые результаты	Исполнитель	Выполнение
I этап - подготовительный (сентябрь – декабрь 2022)						
1	Разработка «дорожной карты» (план- график) реализации проекта «Доброшкола»	2022	Административные методические, информационные	Наличие «дорожной карты» (плана-графика) проекта «Доброшкола»	Администрация, рабочая группа	
2	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	2022	Административные	Перечень необходимого оборудования и средств обучения	Администрация, рабочая группа	
3	Составление инфраструктурного листа (перечень оборудования и средств обучения)	Декабрь 2022	Административные информационные	Перечень необходимого оборудования и средств обучения	Администрация, рабочая группа	
4	Разработка дизайн проектов и зонирования кабинетов	Декабрь 2022	Административные кадровые, методические, материально-технические	Дизайн-проекты	Администрация, рабочая группа	
5	Проведение мероприятий по приведению помещений, участвующих в проекте (мастерские), в соответствие требованиям СанПиН и утвержденным дизайн проектам кабинетов	2023	Административные материально-технические	Соответствие кабинетов требованиям СанПиН и утвержденным дизайн- проектам	Администрация, рабочая группа	

II этап - основной (январь 2023 – август 2024 года)						
Проект «Создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».						
1	Оснащение современным оборудованием, учебно-наглядными и дидактическими материалами мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям трудового обучения «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания», «швея», «кухонный рабочий» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	2023	Административные финансовые	Оснащение мастерских современным оборудованием	Администрация, рабочая группа	
2	Обновление и внедрение современных модулей в АООП в предметной области «Технология».	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Разработка и реализация рабочих программ	Администрация, педагогический коллектив	
3	Разработка, изменение и реализация рабочих программ, отвечающих современным требованиям.	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Разработка и реализация рабочих программ	Администрация, педагогический коллектив	
4	Подготовка педагогического инструментария для диагностики образовательных	2023-2024	Административные кадровые, методические		2023-2026	

	результатов по трудовому обучению.					
5	Заключение договоров по взаимодействию с организациями города, имеющих столярный и швейный, поварской профиль (ателье, швейные мастерские, столярные цеха, столовые).	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Разработка договоров	Администрация, педагогический коллектив	
6	Организация проектной деятельности учащихся с использованием созданной инфраструктуры кабинетов.	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные		Администрация, педагогический коллектив	
7	Диссеминация опыта использования современного технологического оборудования в трудовом обучении учащихся школы. Накопление и систематизация материалов, раскрывающих особенности использования ИКТ, активных методов профессионального обучения; разработка методических рекомендаций.	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные		Администрация, педагогический коллектив	
8	Осуществление комплексной диагностики обучающихся для решения задач дифференциации и индивидуализации	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные		Администрация, педагогический коллектив	

	трудового обучения, а также профессиональной ориентации.					
2.Проект «Повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни».						
1	Оснащение современным оборудованием, учебно-наглядным и дидактическими материалами кабинетов педагогов-психологов в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2023	Административные финансовые	Оснащение кабинета педагогов-психологов современным оборудованием	Администрация, рабочая группа	
2	Создание системы мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся (личностные результаты)	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Развитие и совершенствование имеющейся системы мониторинга учебно-воспитательного процесса	Администрация, педагогический коллектив	
3	Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных и предметных результатов обучения	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Практическое применение современных образовательных технологий.	Администрация, руководители МО	
4	Поддержка благоприятного социально-психологического климата с	2023-2024	Административные кадровые, методические,	Повышение качества психолого-педагогического	Администрация, служба сопровождения,	

	использованием новых технологий образования		информационные	сопровождения обучающихся, повышение уровня комфортности и оснащённости воспитательно-образовательного процесса	педагогический коллектив	
5	Оснащение объектов школы условиями архитектурной доступности, приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых услуг	2023-2024	Административные кадровые, методические, материально-технические	Обеспечение полной или частичной доступности для инвалидов зданий и помещений школы	Администрация	
6	Совершенствование работы службы психолого-педагогического сопровождения на базе школьного психолого-педагогического консилиума	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное психолого-медико-педагогическое сопровождение	Администрация, служба сопровождения	
7	Создание условий для обучающихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях (победителей, призеров, участников олимпиад и конкурсов)	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Участие обучающихся в различных конкурсах	Администрация, педагогический коллектив	

8	Создание условий для развития профориентационного пространства с целью оказания поддержки школьникам в выборе сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	100% охват профориентационной работой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 100% профессиональное самоопределение обучающихся; повышение престижа рабочих профессий; участие в конкурсах профессионального мастерства	Администрация, педагогический коллектив	
9	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, состоящих на различных видах учета	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета. Повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) детей и детей-инвалидов в вопросах здоровья, развития, коррекции обучения и воспитания детей	Служба сопровождения	
10	Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и	2023-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Обеспечение улучшения социальных условий, семейного благополучия.	Служба сопровождения	

	учреждениях социальной населения	системы защиты			Обеспечение поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.		
3.Проект «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей к здоровому образу жизни»							
1	Обеспечение обучающихся необходимыми условиями для занятий спортом	2023-2024	Кадровые, информационные, материально-технические	Созданы условия для занятий спортом	Администрация		
2	Ежегодное проведение мониторинга здоровья обучающихся	ежегодно	Кадровые, информационные	Увеличение доли обучающихся, включенных в мониторинг здоровья.	специалисты, медсестра		
3	Организация питания обучающихся	постоянно	Кадровые, информационные	100% обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся	Администрация, Медицинский работник		
4	Использование инновационных форм и методов сохранения и укрепления здоровья школьника, формирования ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	2023-2024	Научно – методические, кадровые, информационные, материально-технические	100% охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями; формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.	Администрация		

5	Ежегодное проведение диспансеризации обучающихся	ежегодно	Кадровые, информационные	100% охват обучающихся медицинским обслуживанием	Администрация, медицинские работники	
6	Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья	ежегодно	Кадровые, информационные, методические	Консультационно – просветительская работа	Медицинские работники, классные руководители	
7	Размещение информационно - методических и просветительских материалов	постоянно	Кадровые, информационные, методические	Размещение на сайте школы, в социальных группах	Администрация	
III этап – заключительный (сентябрь – декабрь 2024 год)						
1	Мониторинг по основным критериям оценки эффективности Программы развития	2024	Кадровые, информационные, методические	Комплексные данные о результатах мониторинга эффективности Программы развития	Администрация, рабочая группа	
2	Анализ уровня результативности Программы развития	2024	Кадровые, информационные, методические	Оформление и представление результатов в анализе результативности Программы развития	Администрация, рабочая группа	
3	Публикация методических материалов по теме проекта.	2024	Кадровые, информационные, методические	Оформление и представление результатов в анализе результативности Программы развития	Администрация, рабочая группа	

7.Механизмы реализации Программы развития

В качестве механизмов управления реализацией Программы развития выступают:

- «Дорожная карта» реализации программы развития;
- Функциональное распределение между субъектами управления Школой (директор, заместители директора, главный бухгалтер, субъекты общественного управления (общее собрание работников учреждения, Управляющий совет школы)) обязанностей и ответственности за реализацию мероприятий «Дорожной карты»;
- мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития: сбор, обработка, анализ информации, оценка достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год;
- общественные слушания (публичный отчет) о результатах реализации мероприятий Программы развития 1 раз в год;
- отчет о результатах самообследования;
- открытый доступ к информации о ходе реализации Программы развития на сайте Школы и ее оперативное обновление;
- документальное фиксирование деятельности коллектива по реализации Программы развития (локальные акты (приказы, положения), оформление протоколов, информационно-аналитических справок, методических материалов, фиксация результатов мониторингов, планирование деятельности и др.).

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития по прогнозируемым оценкам будут достигнуты следующие результаты:

- Сформировано современное образовательное пространство Школы за счет обновления материально-технической базы, дооборудования мастерских предметной образовательной области «Технология» по профилям «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Столяр», «Швея» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Введен новый профиль профессионального обучения «Кухонный рабочий», обеспечивающий условия для возможного продолжения обучения и профессиональной реализации выпускников Школы;
- Обновлена инфраструктура помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы;
- Созданы условия для повышения уровня сформированности жизненных компетенций и успешной социализации обучающихся с ОВЗ за счет реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование установок на безопасный и здоровый образ жизни, базовых навыков и опыта социального взаимодействия, необходимых для жизнедеятельности и жизнеобеспечения;
- Обеспечен рост педагогического потенциала в условиях системы непрерывного повышения профессионального мастерства и преодоления факторов профессионального выгорания;
- Сохранена (увеличена) доля родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, удовлетворенных качеством образования;
- Обеспечены условия для повышения конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

9. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1. реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в Школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ профессионального обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. обеспечить к 2024 году охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;
6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;