



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

03.04.2023

№ 10-П-790

Ханты-Мансийск

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 года № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях обеспечения проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений и завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в том числе по трудовому обучению, как учебному предмету, предусмотренному образовательной программой, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году (далее – Порядок) (приложение 1).

1.2. Персональный состав комиссии по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году (приложение 2).

2. Назначить Хорошева Максима Александровича, главного специалиста-эксперта отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), лицом, ответственным за прием на экспертизу, выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) осуществлять контроль за соблюдением информационной безопасности, исключающей несанкционированный доступ к текстам экзаменационных работ при экспертизе и выдаче пакетов с экзаменационными материалами.

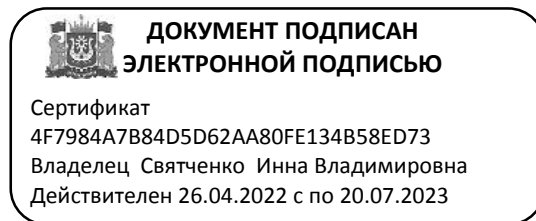
4. Руководителям общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, обеспечить проведение в общеобразовательной организации итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ, в соответствии с Порядком, утвержденным подпунктом 1.1 пункта 1 настоящего приказа.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить исполнение Порядка, утвержденного подпунктом 1.1 пункта 1 настоящего приказа, в части касающейся.

6. Административно-ресурсному отделу Департамента (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента (И.В. Святченко).

Исполняющий
обязанности директора
Департамента



Святченко И.
В.

Порядок подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году (далее – Порядок)

1. Общая часть

1.1. Настоящий Порядок регламентирован Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», с учетом информации, изложенной в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 года № ДГ493/07.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях определения порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений (далее – обучающиеся с ОВЗ), и завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по учебному предмету «трудовое обучение», предусмотренному образовательной программой.

Настоящий Порядок регламентирует условия подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов при проведении итоговой аттестации выпускников с ОВЗ по трудовому обучению.

1.3. Даты проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ определяются образовательной организацией.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может проводиться в двух формах:

а) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

б) оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития) (далее – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. Экзамен по трудовому обучению для обучающихся с ОВЗ проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается проведение оценки знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.6. Решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ принимается общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и реализующими адаптированные общеобразовательные программы, по согласованию с Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования) (далее – Департамент).

Согласование осуществляется посредством направления официального письма государственной общеобразовательной организации, органа местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций иных форм собственности, расположенных на территории муниципального образования, реализующих адаптированные общеобразовательные программы) в адрес Департамента, не позднее 20 апреля 2023 года.

Экзамен по трудовому обучению, в качестве формы итоговой аттестации, проводится общеобразовательными организациями в случае,

если изучение соответствующего учебного предмета предусмотрено образовательной программой, по которой обучающиеся с ОВЗ получают образование. В этом случае согласование с Департаментом (отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования) не требуется.

1.7. Ответственность за ознакомление выпускников, их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми актами, инструкциями, регламентирующими проведение итоговой аттестации обучающихся в ОВЗ, возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

1.8. Лица, имеющие доступ к экзаменационным материалам итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, несут персональную ответственность за соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

2. Требования, предъявляемые к общеобразовательной организации, при подготовке экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ

2.1. Комплект экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ содержит следующие документы:

приказ директора общеобразовательной организации о порядке разработки экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников с ОВЗ;

выписку из протокола заседания методического объединения учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения – 2 экземпляра (в бумажном виде (для согласования) и электронном виде (для экспертизы));

пояснительную записку к экзаменационному материалу итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения).

2.2. Пояснительная записка содержит:

правовые основания разработки экзаменационного материала;

описание структуры билетов (количество и общая характеристика вопросов в билете, количество и характеристика типов заданий практической работы и т.д.);

уровень сложности билетов или отдельных заданий;

примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу или выполнение практической работы;

перечень дополнительных справочных материалов и технических средств (например, калькулятор), которыми разрешено пользоваться при подготовке к ответу или выполнении практической работы;

особые условия организации и проведения экзамена, при необходимости, условия проверки работ (состав комиссии, состав группы по проверке работ и т.п.);

2.3. Экзаменационный материал для проведения устного экзамена обучающихся с ОВЗ разрабатывается в форме билетов и соответствует следующим требованиям:

содержание вопросов в экзаменационных материалах должно отвечать уровню общеобразовательной программы по соответствующему учебному предмету, полученному обучающимся на определенной ступени обучения;

вопросы и задания письменной/практической работы в экзаменационных билетах должны быть сформулированы четко и исчерпывающе.

3. Подготовка экзаменационных материалов по трудовому обучению для итоговой аттестации выпускников с ОВЗ

3.1. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе:

председателя (руководитель общеобразовательной организации);

заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе общеобразовательной организации);

членов комиссии: учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учитель трудового обучения и преподаватель учебных дисциплин данного учреждения, преподаватели учреждения по профессиональной подготовке и представители производства (по согласованию).

3.2. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из одного-двух теоретических вопросов (по выбору общеобразовательной организации с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей), которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Общеобразовательная организация самостоятельно готовит экзаменационный материал, включающий практическую экзаменационную работу и экзаменационные билеты, с учетом профилей трудового обучения, организованных в организации.

Экзаменационный материал оформляется согласно установленной форме (приложение 1 к Порядку) и направляется в электронном виде в Департамент.

3.4. Экзаменационные материалы по трудовому обучению разрабатываются учителями-предметниками общеобразовательных организаций и рассматриваются на заседании методических объединений.

3.5. Титульный лист экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ заверяется печатью и подписью руководителя общеобразовательной организации, предоставившей экзаменационный материал.

3.6. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ оформляются согласно установленной форме (приложение 2 к Порядку).

4. Процедура экспертизы и утверждения экзаменационных материалов по трудовому обучению

4.1. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем) направляются сопроводительным письмом образовательной организации в Департамент (в адрес специалиста Департамента – лица, ответственного за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению) в срок не позднее 20 апреля 2023 года.

4.2. Специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению, экзаменационные материалы направляются в комиссию по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению (далее – Комиссия) в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем).

4.3. Комиссия рассматривает представленный общеобразовательной организацией экзаменационный материал в срок не позднее 3 мая 2023 года.

По каждому комплекту экзаменационных материалов, предоставленному общеобразовательной организацией, Комиссия оформляет экспертный лист (приложение 3 к Порядку) и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов (приложение 4 к Порядку).

4.4. В случае, если экзаменационный материал не соответствует требованиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка, и/или оформлен не в соответствии с положениями, установленными разделом 3 настоящего Порядка, он возвращается Комиссией в общеобразовательную организацию на доработку.

Доработанные экзаменационные материалы направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации

непосредственно в Комиссию.

4.5. После окончания проведения экспертизы экзаменационного материала Комиссия направляет в образовательную организацию в электронном виде экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов.

Оригиналы документов (экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов) направляются Комиссией в Департамент нарочно или посредством почтового отправления Почтой России.

4.6. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, соответствующие требованиям по итогам экспертизы, направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации в бумажном виде в 2-х экземплярах с сопроводительным письмом на согласование в Департамент нарочно под подпись в ведомости выдачи-приема экзаменационных материалов на согласование (приложение 5 к Порядку) или посредством почтового отправления Почтой России в срок не позднее 10 мая 2023 года (ведомость приема экзаменационных материалов на согласование заполняется в образовательной организацией и прикладывается к материалам).

5. Выдача экзаменационных материалов

5.1. Согласованный Департаментом экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ выдается специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению, – до 15 мая 2023 года руководителю общеобразовательной организации, либо уполномоченному представителю общеобразовательной организации по доверенности (приложение 6 к Порядку) под подпись в ведомости приема-выдачи экзаменационных материалов (приложение 7 к Порядку), либо направляется в образовательную организацию посредством почтового отправления Почтой России.

Приложение 1 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
А.А. Дренин
«__» _____ 2023 г.

подпись

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО _____
«__» _____ 2023 г.

М.П.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения итоговой аттестации обучающихся
с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Составитель:

_____ учебный год

Приложение 2 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся ОВЗ общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

по трудоустройству в _____ учебном году

учитель

(ФИО полностью)

БИЛЕТ № _____

1. - Формулировка вопроса*
2. - Практическое задание (задача)

*Количество вопросов определяется ОО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей

Приложение 3 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

по оценке качества предоставленных экзаменационных материалов для итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные
общеобразовательные программы

ОО _____
Предмет _____ трудовое обучение _____ Класс _____
Форма экзамена _____
Дата поступления экзаменационных материалов на экспертизу _____

№	Критерии	Показатели качества	+/-
1.	Полнота пакета экзаменационных материалов	Приказ директора о порядке разработки экзаменационного материала итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (с различными формами интеллектуальных нарушений) общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	
		Выписка заседания методического объединения учителей общеобразовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы, по согласованию экзаменационного материала итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ	
		Экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы – 1 экз.	
		Пояснительная записка к экзаменационному материалу общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, по каждому профилю трудового обучения	
		Методические рекомендации по трудовому обучению по каждому профилю	
		Титульный лист, заверенный печатью и подписью директора общеобразовательной организации, предоставившей экзаменационный материал	
2.	Качество пояснительной записки	Указаны правовые основания разработки экзаменационного материала	
		Приведено описание структуры билетов (количество и общая характеристика вопросов в билете, количество и характеристика типов заданий в практической работе и т.д.)	

		Определен уровень сложности билетов или отдельных заданий	
		Определено примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу или выполнение практической работы	
		Указаны дополнительные справочные материалы и технические средства (например, калькулятор), которыми разрешено пользоваться при подготовке к ответу или при выполнении практической работы	
		Указаны особые условия организации и проведения экзамена, при необходимости условия проверки работ (состав Комиссии, состав группы по проверке работ и т.п.)	
3.	Качество содержания билетов	Содержание вопросов в билетах соответствует целям обучения профилю трудовой подготовки на определенной ступени образования	
		Элементы содержания, проверяемые вопросами, содержащимися в билетах, соответствуют документам, определяющим содержание экзаменационного материала, и максимально полно охватывают указанное содержание	
		Вопросы и задания практической работы в билетах сформулированы четко и исчерпывающе	
		Выполнены требования к оформлению билета	
4.	Качество приложений к билетам	Задания, способы деятельности необходимые для выполнения практического задания не дублируют содержание первой части работы	
		Приложения содержат образец выполнения и оформления практического задания (или ключевые моменты решения, ответа)	

Рекомендации эксперта:

Представленные материалы соответствуют (не соответствуют) требованиям и могут (не могут) быть использованы для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ

Эксперт

_____ (_____)

подпись

(ФИО)

Эксперт

_____ (_____)
подпись (ФИО)

Эксперт

_____ (_____)
подпись (ФИО)

Дата «__» _____ 2023 г.

Приложение 4 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Протокол
по итогам экспертизы экзаменационного материала
для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы, по трудовому обучению

Дата проведения: _____ 2023 года.

Протокол составлен по итогам экспертизы экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, по трудовому обучению.

Комиссией сделаны следующие выводы:

1. Предоставленный экзаменационный материал по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ отвечает (не отвечает) требованиям к освоению образовательной программы с учетом установленных подходов к уровню подготовки выпускников с ОВЗ.

2. Рекомендовано (переработать, изменить, дополнить и т.д.). Отметка о выполнении рекомендаций.

Председатель _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /

Приложение 5 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Ведомость выдачи-приема экзаменационных материалов на согласование для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профиль трудового обучения	Объем (листы, стр.)	Экзаменационный материал выдал (дата, подпись)	Экзаменационный материал принял (дата, подпись)
1					
2					
3					

Приложение 6 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

НА БЛАНКЕ ОО

ДОВЕРЕННОСТЬ
(на подачу и получение документов)

Настоящей доверенностью _____,
(наименование ОО)

в лице директора _____,
ФИО

доверяю гражданину РФ _____,
ФИО

проживающему по адресу: _____

паспорт гражданина РФ _____, выдан _____,

сдачу и получение документов в Департаменте образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расписываться за меня и совершать все
действия, связанные с выполнением этого поручения.

Доверенность выдана «__» _____ 2023 года и действительна в течение одного
месяца.

Подпись доверенного лица _____ / _____ /

Директор ОО (наименование) _____
_____/_____/

М.П.

Приложение 7 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Ведомость приема-выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профиль трудового обучения	Объем (листы, стр.)	Экзаменационный материал выдал (дата, подпись)	Экзаменационный материал принял (дата, подпись)
1					
2					
3					

Приложение 2 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 03.04.2023 № 10-П-790

Персональный состав комиссии по экспертизе экзаменационного
материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации
обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные
общеобразовательные программы

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Юридический адрес организации
1.	Архипова Елена Витальевна	Учитель	казенное общеобразовательное учреждение Ханты– Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Российская Федерация, 628305, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 121, 8(3463)226018, specschoo18@mail.ru
2.	Данилов Сергей Викторович	Учитель		
3.	Моржанаева Ирина Николаевна	Учитель		
4.	Суворова Альбина Нурулловна	Учитель		
5.	Голомазова Надежда Ивановна	учитель трудового обучения	казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628401, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Мелик-Карамова, 20/1, тел. 8(3462)256479, glotov06@mail.ru
6.	Родомазов Виктор Витальевич	учитель трудового обучения		
7.	Лапин Анатолий Геннадьевич	учитель трудового обучения		
8.	Бойко Лариса Петровна	учитель трудового обучения		