

Утверждено:  
 Директор  
 КОУ «НВШООВЗ № 2»  
 \_\_\_\_\_ А.А.Кирбенёва  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Годовой план работы учителя – дефектолога КОУНВШООВЗ № 2 Кучуриной С.Г.  
 на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Направление работы   | Мероприятия   | Сроки проведения                |
|-------|--|---|---------------------------------|
| I     | <u>Диагностическое направление</u><br>1.Изучение уровня умственного развития обучающихся                                       | Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи. Изучение рекомендаций ТПМПК.  | Сентябрь                        |
|       | 2.Определение особенностей познавательной и учебной деятельности   | Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий. | Сентябрь-октябрь;<br>Апрель-май |
|       | 3.Динамическое наблюдение за развитием учащихся  | Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.  | Октябрь; январь; май            |
|       | 4.Наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности   | Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения обучающихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.                                    | В течение года                  |
|       | 5.Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)   | Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения ЗУНов по различным предметам.  | В течение года                  |
|       | 6.Выявление учащихся, не подлежащих обучению в классах вариант 1 по ФГОС   | Определение соответствующих нарушению учащегося условий. Содействие в организации углубленного обследования ребенка на ТПМПК округа.                                    | В течение года                  |
| II    | <u>Составление индивидуальных карт динамического развития учащегося по результатам анализа полученных данных, планирование</u> | Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения.  | Октябрь; май                    |

|     |  |   |  |                       |
|-----|--|---|--|-----------------------|
|     | <b>коррекционных мероприятий</b>   |   |  |                       |
| III | <u>Коррекционное направление</u><br>Предметно-практические действия<br>Сенсорное развитие  | Коррекция имеющихся недостатков развития предметно-практической, познавательной деятельности обучающихся с ООП.   | В течение года                               |                       |
| IV  | <u>Аналитическое направление</u>   | Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности.  | 2 раза в год.                                |                       |
|     | <b>2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного консилиума</b>  | Системный анализ личностного и познавательного развития обучающихся. Заполнение СИПР, дневников наблюдений, индивидуальных карт развития обучающихся.         | 2 раза в год.                                |                       |
| V   | <u>Консультативно-просветительское и профилактическое направление</u><br><b>1. Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях</b> | Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе. | В течение года                               |                       |
|     | <b>2. Работа с педагогами</b>  | Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися.  | В течение года                               |                       |
|     |  | Организация семинара-практикума: «Роль физминутки на уроках в начальной школе».   | Ноябрь                                       |                       |
|     |  | Индивидуальные консультации, беседы с классными руководителями  | В течение года                               |                       |
|     |  | Представление опыта работы по развитию познавательной деятельности (открытое занятие)   | Методическая неделя логопедии и дефектологии |                       |
|     |  | Анализ нарушений познавательной деятельности обучающихся (по результатам обследования).   | Сентябрь, май                                |                       |
|     | <b>4. Работа с родителями</b>  | Сбор анамнестических данных.  | Индивидуальные беседы, анкетирование.        | В течение года        |
|     |  | Результаты первичного дефектологического обследования   | индивидуальные беседы, консультации          | На момент поступления |
|     |  | Особенности интеллектуального   | Выступление на родительских собраниях.       | сентябрь              |

|  |  |  |   |                                 |
|--|--|--|---|---------------------------------|
|  |  | развития у детей с ООП<br>Особенности протекания адаптации к условиям школьной среды<br>(1 класс)  |   |                                 |
|  |  | «Развитие познавательных способностей детей с ООП в домашних условиях».  | «Круглый стол». Представление материала и рекомендаций на школьном сайте. | Октябрь                         |
|  |  | Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей.  | Групповые консультации  | Ноябрь                          |
|  |  | Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков  | Индивидуальные консультации   | Декабрь                         |
|  |  | Организация взаимодействия всех участников коррекционно – образовательного процесса (обучающегося, учителя – дефектолога и родителей), направленного на преодоление нарушений у школьников | День открытых дверей (открытые занятия, консультирование родителей).      | Февраль                         |
|  |  | Результаты коррекционной работы.<br>Рекомендации к самостоятельным занятиям в каникулярное время.  | Индивидуальные беседы, консультации.                                      | В течение года<br>декабрь, май. |

|     |   | Мероприятия ко дню инвалида, ко дню Дауна   | Мероприятия | Декабрь, Апрель          |
|-----|---|---|-------------|--------------------------|
| VI  | <b><u>Организационно-методическое направление</u></b><br><b>1. Оформление документации.</b> | -диагностические карты;<br>-дефектологические представления;<br>- программы коррекционных курсов;<br>-журнал посещения коррекционно-развивающих занятий дефектолога;<br>-список детей, зачисленных на занятия;<br>-расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;<br>-перспективный план работы дефектолога. |             | В течение года           |
|     |   | Работа по методической теме: «Развитие и коррекция познавательной сферы у обучающихся с ООП в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с у. о. (нарушениями интеллекта)».   |             | В течение года           |
|     | <b>Повышение квалификации.</b>  | Курсы повышения квалификации, конференции, вебинары.  |             | В течение учебного года. |
| VII | <b><u>Оснащение дефектологического кабинета</u></b>   | Изготовление сенсорных тренажёров для коррекции и развития мелкой моторики обучающихся с ОВЗ. Приобретение оборудования для сенсорного развития, предметно-практической деятельности, конструирования, формирования мышления. Приобретение развивающих карточек, дидактических игр.                             |             | В течение учебного года. |