

**Справка по итогам коррекционных курсов  
за 2022-2023 учебный год  
Учитель – дефектолог Кучурина С.Г.**

В 2022 – 2023 учебном году для обучающихся 4А, 4Б классов были организованы и проведены занятия в рамках коррекционных курсов «Развитие познавательной деятельности» (ФГОС, вариант 1), «Предметно – практические действия» (ФГОС, вариант 2).

**Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (ФГОС, вариант 1).**

**Цель:** преодоление трудностей в психическом и личностном развитии, гармонизация личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков социального поведения.

**Задачи:** формирование обще интеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль и т.д.); развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти); развитие восприятия (пространственного, слухового) и сенсомоторной координации; формирование учебной мотивации; развитие личностной сферы, в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости; формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.

Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (ФГОС, вариант 1) входит в коррекционно – развивающую область учебного плана образовательной организации по варианту 1 ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Групповые коррекционные занятия (2-4 человека) проводятся по расписанию, продолжительностью 40 мин. На каждого обучающегося учебным планом выделено 2 занятия в неделю. Рабочая программа рассчитана на: 4 классы – 34 недели, 2 часа в неделю, 68 занятий. В 2022-2023 учебном году с обучающимися 4А класса в рамках коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» проведено 68 занятий. Программа выполнена на 100%. По программе коррекционного курса занятия посетили 6 обучающихся, что составляет 100%.

**Коррекционный курс «Предметно – практические действия»** направлен на решение следующих **задач:** развитие собственной активности ребенка; формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий; формирование и развитие целенаправленных действий; развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач; развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; формирование и развитие реципрокной координации; развитие пространственных представлений; развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Коррекционный курс «Предметно – практические действия» (ФГОС, вариант 2) входит в коррекционно – развивающую область учебного плана образовательной организации по варианту 2 ФГОС для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Групповые коррекционные занятия (2-4 человека) проводятся по расписанию, продолжительностью 40 мин. На каждого обучающегося учебным планом выделено 2 занятия в неделю. Рабочая программа рассчитана на: 4 классы – 34 недели, 2 часа в неделю, 68 занятий. В 2022-2023 учебном году с обучающимися 4Б класса в рамках коррекционного курса «Сенсорное развитие» проведено 68 занятий. Программа выполнена на 100%. По программе коррекционного курса занятия посетили 6 обучающихся, что составляет 100%.

По итогам коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» (ФГОС, вариант 1) 4 А класса достигнуты следующие результаты: коммуникативные учебные действия – 95%, регулятивные учебные действия – 96%, предметные результаты – 85%, личностные результаты – 87%.

Вывод: качество по освоению обучающимися коррекционно – развивающего курса «Развитие познавательной деятельности» составляет 91 %.

**Коррекционно – развивающий курс «Развитие познавательной деятельности»  
4 А класс (ФГОС, вариант 1)**

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество
2019-2020	1А	100%	69%
2020-2021	2А	100%	76%
2021-2022	3А	100%	84%
2022-2023	4А	100%	91%

По итогам коррекционного курса «Предметно – практические действия» (ФГОС, вариант 2) 4 Б класса достигнуты следующие результаты: личностные – 89%, предметные 95%.

Вывод: качество по освоению обучающимися коррекционно – развивающего курса «Развитие познавательной деятельности» составляет 92 %.

**Коррекционно – развивающий курс «Развитие познавательной деятельности»  
4 А класс (ФГОС, вариант 1)**

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество
2019-2020	1Б	100%	65%
2020-2021	2Б	100%	77%
2021-2022	3Б	100%	86%
2022-2023	4Б	100%	92%

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

Занятие по программам коррекционно – развивающих курсов посещали 100% обучающихся, имеющие рекомендации ТПМПк.

Занятия коррекционно – развивающих курсов проводятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, занятия строятся на основании дифференцированного подхода.

Положительная динамика в развитии познавательных процессов и личностных особенностей у обучающихся, посещающие коррекционно – развивающие курсы.

Директор  
Учитель – дефектолог

 А.А. Кирбенёва  
С.Г. Кучурина