

Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры «Нижневартовская школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

Согласовано ТПС  
Протокол № 2 от 16.09.2022,  
Зам по УМР Кадаева В.  
*В. Кадаева*



**ПЛАН**  
**работы методического объединения**  
**№4**  
**на 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО №4: Мартыненко И.Ю.

**Тема МО: Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО У/О и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Направления работы МО коррекционной направленности на 2022-2023 учебный год:**

- Методическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Аналитическая деятельность;
- Организационная деятельность.

**Основные формы методической работы:**

- Педагогические советы;
- Заседания методического объединения;
- Открытые занятия с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков педагогов;
- Проведение обучающих семинаров с целью обмена профессиональным опытом и психолого-педагогического просвещения педагогов;
- Взаимопосещение и анализ занятий;
- Аттестация педагогов.

**План заседаний МО**

Содержание	сроки	ответственные
<b>Заседание № 1</b>		
<b>Тема: «Планирование и организация методической работы штатных специалистов на 2022-2023 учебный год».</b>		
Цель: формирование нового педагогического мышления; повышение качества образования		
Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение программ коррекционно-развивающих курсов на I полугодие. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. Подготовка к педагогическому совету «Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год».	август	Руководитель МО, штатные специалисты
<b>Проведение консультаций</b>		
Групповая консультация для педагогов «Как помочь первоклассникам адаптироваться». Групповая консультация для педагогов «Адаптация в 5 классе. Как легко пройти ее ребенку».	август	Гавриленко Н.А.  Валитова Н.А.
<b>Текущая работа (сентябрь-октябрь)</b>		
Участие в вебинарах, онлайн-конференциях Участие в курсах повышения квалификации Взаимопосещение занятий.	сентябрь- октябрь	Руководитель МО, штатные специалисты

Участие в специалистов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах.		
<b>Заседание № 2</b>		
<p><b>Тема: «Организационно-методические условия коррекционно-развивающей деятельности, соответствующей ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФГОС НОО ОВЗ, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды».</b></p> <p>Цель: создание организационно-методических условий успешной деятельности штатных специалистов.</p>		
Подготовка к ПС	ноябрь	Щербакова С.Н. Руководитель МО, штатные специалисты
<b>Проведение обучающих семинаров</b>		
Формирование установок толерантного сознания школьников	ноябрь	Липовецкая М.А.
Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних		Давыденко О.А.
Методы взаимодействия с детьми с повышенной агрессивностью		Валитова Н.А.
Способы экстренной психологической помощи обучающимся		Гавриленко Н.А.
Проблемы в поведении и их коррекция у обучающихся ОВЗ		Помазкина Л.А.
Приемы стимулирования и мотивации учебной деятельности		Мартыненко И.Ю.
Использование песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ		Мизенкова А.Ю.
Что такое психолого-педагогический консилиум образовательной организации?		Кулак Л.А.
Виды нарушений процесса чтения-причины и коррекция		Рахмушева А.М
Формы работы по преодолению дислексии у учащихся с нарушениями речи.		Родина О.Г.
Основные формы взаимодействия учителя- логопеда и учителя начальных классов по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников		Момот Д.В.
Использование су-джок терапии в работе с детьми с ОВЗ	Анабердиева О.Н.	

Игры и упражнения на развитие внимания детей с ОВЗ		Кучурина С.Г.
Практическое применение методики В.В. Воскобовича в работе с обучающимися с ОВЗ		Китова О.А.
Арт-терапия как средство коррекции эмоционального фона		Кузнецова М.М.
<b>Текущая работа (ноябрь-декабрь)</b>		
Участие в вебинарах, онлайн-конференциях Участив в курсах повышения квалификации Взаимопосещение занятий. Участие в специалистов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах.		Руководитель МО, штатные специалисты
<b>Заседание № 3</b>		
<b>Тема: «Возможности профессионального роста и самосовершенствования штатных специалистов».</b>		
Цель: обмен профессиональным опытом, оценка возможности профессионального самосовершенствования штатных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ		
Анализ результатов коррекционных курсов за 1 полугодие 2022-2023 уч. года. Рассмотрение программ коррекционно-развивающих курсов на II полугодие 2022-2023 уч. года. Подготовка к ПС	декабрь	Руководитель МО, штатные специалисты
<b>Текущая работа (январь-март)</b>		
Участие в вебинарах, онлайн-конференциях Участив в курсах повышения квалификации Взаимопосещение занятий. Участие в специалистов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах. Проведение метапредметной недели «Всемирный день чтения вслух» (учителя-логопеды). Проведение метапредметной недели «Правовой компас» (социальные педагоги).	Январь-март  30.01.2023- 03.02.2023 13.02.2023- 17.02.2023	Руководитель МО, штатные специалисты
<b>Заседание № 4</b>		
<b>Тема: «Создание развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».</b>		
Цель: выделение современных методов и приёмов, которые приемлемы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
Подготовка к ПС	март	Руководитель МО, штатные специалисты
<b>Проведение обучающих семинаров</b>		
Профилактика правонарушений, как особый вид социальной работы с несовершеннолетними	ноябрь	Липовецкая М.А.
Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя		Давыденко О.А.
Профессиональное выгорание педагогов. Освоение способов саморегуляции эмоционального состояния.		Валитова Н.А.

<p>Самоповреждающее поведение у детей: как поступить педагогу</p> <p>Мастерство коммуникации и защита от манипуляций</p> <p>Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска</p> <p>Девиантное поведение подростков. Причины, сущность, профилактика.</p> <p>Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе</p> <p>Логосказки в коррекционной работе учителя</p> <p>Техника речи учителя. Работа над дикцией.</p> <p>Развитие словесно-логического мышления у обучающихся коррекционной школы</p> <p>Особенности детей с эпилепсией и коррекционная работа с ними</p> <p>Коррекция дискалькулии</p> <p>Использование приемов мнемотехники для развития речи обучающихся с РАС</p> <p>Применение методики "Лэпбук" в работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Тревожность и ее профилактика</p>		<p>Гавриленко Н.А.</p> <p>Помазкина Л.А.</p> <p>Мартыненко И.Ю.</p> <p>Мизенкова А.Ю.</p> <p>Кулак Л.А.</p> <p>Рахмушева А.М.</p> <p>Родина О.Г.</p> <p>Момот Д.В.</p> <p>Анабердиева О.Н.</p> <p>Кучурина С.Г.</p> <p>Щербакова С.Н.</p> <p>Китова О.А.</p> <p>Кузнецова М.М.</p>
<b>Текущая работа (апрель-май)</b>		
<p>Участие в вебинарах, онлайн-конференциях</p> <p>Участив в курсах повышения квалификации</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p> <p>Участие в специалистов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах.</p>	апрель-май	<p>Руководитель МО, штатные специалисты</p>
<b>Заседание № 5</b>		
<p><b>Тема: «Результаты деятельности штатных работников по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.</p>		
<p>Проведение метапредметной недели семьи (педагог-психологи, учителя-дефектологи).</p> <p>Анализ результативности коррекционно-развивающих курсов.</p> <p>Анализ работы МО за год. Задачи и планирование на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к ПС «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год».</p>	май	<p>Руководитель МО, штатные специалисты</p>