

«Утверждаю»

Директор КОУ «НВШООВЗ №2»

А.А. Кирбенёва

Приказ от «31» августа 2023г. №166



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»
Валитовой Натальи Анатольевны
на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование полноценной социализированной личности обучающегося с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Задачи психологического сопровождения обучающихся в 7-8, 11 классах (вариант 1):

1. содействие адаптации обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии;
2. оценка актуального уровня развития обучающихся с ОВЗ для построения индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы;
3. осуществление психологического сопровождения обучающихся 7-8, 11 классов в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
4. осуществление психологического сопровождения обучающихся выпускных классов.
5. формирование готовности обучающихся к переходу из начального в среднее звено;
6. своевременное выявление и коррекция психологических причин трудностей в обучении, поведении и общении обучающихся;
7. профилактика нарушений семейного воспитания, различного рода жестокости в отношении детей со стороны родителей;
8. развитие психологической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, родителей).

Задачи психологического сопровождения обучающихся в 6, 9 классах (вариант 2):

1. Психологическое обследование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития;
2. Своевременное выявление и коррекция психологических причин трудностей в обучении, поведении и общении обучающихся;
3. Формирование жизненно необходимых навыков;
4. Развитие познавательных процессов обучающихся по рекомендациям ИПРА, в рамках ФГОС;
5. Формирование положительных коммуникативных навыков;
6. Просветительская и консультационная деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога КОУ «Нижевартговская школа для обучающихся с ОВЗ №2»
Валитовой Натальи Анатольевны
на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование полноценной социализированной личности обучающегося с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Задачи психологического сопровождения обучающихся в 7-8, 11 классах (вариант 1):

1. содействие адаптации обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии;
2. оценка актуального уровня развития обучающихся с ОВЗ для построения индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы;
3. осуществление психологического сопровождения обучающихся 7-8, 11 классов в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
4. осуществление психологического сопровождения обучающихся выпускных классов.
5. формирование готовности обучающихся к переходу из начального в среднее звено;
6. своевременное выявление и коррекция психологических причин трудностей в обучении, поведении и общении обучающихся;
7. профилактика нарушений семейного воспитания, различного рода жестокости в отношении детей со стороны родителей;
8. развитие психологической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, родителей).

Задачи психологического сопровождения обучающихся в 6, 9 классах (вариант 2):

1. Психологическое обследование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития;
2. Своевременное выявление и коррекция психологических причин трудностей в обучении, поведении и общении обучающихся;
3. Формирование жизненно необходимых навыков;
4. Развитие познавательных процессов обучающихся по рекомендациям ИПРА, в рамках ФГОС;
5. Формирование положительных коммуникативных навыков;
6. Просветительская и консультационная деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками.

СЕНТЯБРЬ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Наблюдение за процессом адаптации к новым условиям обучения в школе учащихся	Наблюдение за поведением учащихся на уроках.	Вновь прибывшие обучающиеся	Проанализирован уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения. Психологическое заключение об особенностях адаптации к школьному обучению в новых условиях.	Классные руководители, учителя предметники.
Изучение документации	Анализ информации представленной в социальном паспорте классов.	Учащиеся школы	Получение информации о особенностях учащихся, создание списка учащихся требующих особого внимания.	Классные руководители,
Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения.	Учащиеся вновь прибывшие	Информационные карты, Карта мониторинга в СИПР, Формирование подгрупп.	классные руководители
Диагностика трудностей а подросткового возраста	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел	Обучающиеся 7-8, 11 классы	Выявление на ранней стадии различных отклонений в эмоциональной сфере и поведении. Выработка рекомендаций по индивидуальному подходу к учащимся.	Классные руководители, социальный педагог
Изучение документации	Анализ информации, представленной в социальном паспорте классов.	Обучающиеся 6, 9 спец. классов	Получение информации о особенностях учащихся, создание списка учащихся, требующих особого внимания.	Классные руководители, школьный ППк
Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения	Вновь прибывшие обучающиеся	Информационные карты, карта мониторинга в СИПР	Школьный ППк, классные руководители, родители.

Диагностика поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия	Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (Волкова Е.Н.).	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Определены дети группы риска, имеющие внешние физических и поведенческих проявления, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия.	Классные руководители
<u>Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>				
Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (трудности в адаптации)	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств, снятие психоэмоционального напряжения, через применение разнообразных форм и методов работы индивидуально и в микрогруппах.	Учащиеся школы, группа риска	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
<u>Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</u>				
Родительское собрание	«Мотивация к обучению»	Родители обучающихся 7-8, 11 классов	Психологическое просвещение родителей о вопросах воспитания и обучения детей. Снижение родительского стресса, возникающего у родителей при отсутствии информации о способах нейтрализации негативных проявлений в поведении детей.	Классные руководители

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Мероприятие по профилактике половой неприкосновенности	Тренинг в мини группах «Мои личные границы».	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.	Классные руководители
Мероприятие по профилактике девиантного поведения	Занятие «Последствия приема алкоголя и табакокурения»	Обучающиеся 7-8 классов	Сформировать личностные нравственные качества обучающихся. Адаптировать обучающихся асоциального поведения в социуме. Сформировать негативное отношение к вредным привычкам.	Классные руководители
Мероприятие по профилактике буллинга	Проведение тематической беседы «Что делать если тебя обижают и смеются над тобой»,	Обучающиеся 7-8 классов	Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	Классные руководители
Мероприятие по профилактике девиантного поведения	Просмотр и обсуждение мультфильма «Опасное погружение»	Обучающиеся 11 классов	Формирование ЗОЖ	Классные руководители
Мероприятие по профилактике буллинга	Просмотр и обсуждение видеоролика «Ген	Обучающиеся 11 классов	Оптимизировать межличностные и	Классные руководители

	всевластия» .Эксперименты с крысами Дидье Дезора		межгрупповые отношения в классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	
Формирование толерантности	Занятие «Быть хорошим другом»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование толерантных взаимоотношений среди обучающихся.	Социальные педагоги, классные руководители.
Профилактика девиантного поведения	Занятие «Хорошие и плохие поступки»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование бесконфликтных взаимоотношений среди обучающихся, профилактика правонарушений.	Социальные педагоги, классные руководители.

ОКТЯБРЬ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Диагностика школьной тревожности учащихся	Тест - опросник Спилберга- Ханина	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Выявление ситуативной, личностной тревожности. Психологическое заключение. Рекомендации для родителей.	Классные руководители
Диагностика суицидального риска	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)	Обучающиеся 7-8 классов	Выявление на ранней стадии различных отклонений в эмоциональной сфере и поведении. Выработка рекомендаций по индивидуальному подходу к учащимся	Классные руководители
Диагностика суицидального риска	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Обучающиеся 11 классов	Выявление на ранней стадии различных отклонений в эмоциональной сфере и поведении. Выработка рекомендаций по	Классные руководители

			индивидуальному подходу к учащимся	
Наблюдение за процессом адаптации к новым условиям обучения в школе вновь прибывших обучающихся	Исследование особенностей процесса адаптации. Выявление признаков дезадаптации с использованием методики З.М. Александровской, наблюдение	вновь прибывшие обучающиеся	Проанализирован уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения. Психологическое заключение об особенностях адаптации к школьному обучению в новых условиях.	Классные руководители, учителя предметники
Диагностика эмоциональных и личностных особенностей обучающихся	Исследование эмоциональной сферы обучающихся с использованием проективных методик (Методика Велиевой С.В. «Паровозик»).	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Получена информация о эмоциональных особенностях обучающихся, выявлены обучающиеся требующие индивидуального консультирования и коррекции. Определена группа риска.	Классные руководители
<u>Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>				
Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	Обучающиеся 7 классов	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств.	Классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	Обучающиеся 8, 11 классов	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР, Социальные педагоги, классные руководители

Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультативный пункт для родителей и педагогов	«Как помочь ребенку в желании учиться?»	Родители обучающихся Педагоги	Психологическое просвещение родителей в области коррекции школьной тревожности. Информирование родителей о результатах диагностики.	Педагоги
Консультативный пункт для родителей и педагогов	«Изменения в личностной сфере подростка, на что нужно обратить внимание»	Родители (законные представители) обучающихся, учителя предметники	Психологическое просвещение родителей в области коррекции школьной тревожности. Информирование родителей о результатах диагностики.	Педагоги
Консультативный пункт	«В чем проявляется школьная тревожность»	Родители обучающихся	Психологическое просвещение родителей в области коррекции школьной тревожности. Информирование родителей о результатах диагностики.	Классные руководители

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Занятие «Я управляю стрессом»	Обучающиеся 7-8 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Занятие с элементом тренинга «Мое будущее. Какое оно, как я там себя чувствую?»	Обучающиеся 11 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня психического здоровья	Акция «Тепло наших рук творит чудеса»	Обучающиеся 7-8 классов	Популяризация психологии как науки. Сохранения психологического здоровья. Активизация творческой деятельности учащихся.	Зам по УР Классные руководители

Мероприятия в рамках дня психического здоровья	Занятие с элементом тренинга «На что способна сила мысли»	Обучающиеся 11 классов	Популяризация психологии как науки. Сохранения психологического здоровья.	Зам по УР Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики толерантного поведения	Коллаж «Доброта спасет мир»	Обучающиеся 7-8 классы	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики толерантного поведения	Беседа на тему «Потребность в принятии и любви как базовые потребности для выживания»	Обучающиеся 11 классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители
Семинар для педагогов		Педагоги	Повышение уровня психологической культуры педагогов. Ознакомление с особенностями возрастного развития памяти школьников, а так же способов индивидуальной деятельности педагога	Классные руководители Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Проведение мероприятия ко дню психического здоровья (10 октября)	Занятие «Победим кляксу»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Познакомить с основами цветотерапии, учить выбирать цветовую гамму для выражения своего настроения.	Зам по УВР, классные руководители
Профилактика совершения преступлений против половой неприкосновенности	Занятие «Если тебя позвал незнакомец»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование представлений о правилах поведения в опасных ситуациях.	Классные руководители, социальные педагоги
Профилактика тревожности	Игра-психогимнастика «Боюсь – не боюсь»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Классные руководители
Профилактика буллинга	Занятие «Мы – одно целое»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Воспитание доброжелательных отношений друг к другу; развитие социальных навыков и	Классные руководители

			навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	
Родительское собрание	«Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребёнка в семье»	Родители (законные представители) обучающихся	Психологическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Классные руководители
<u>НОЯБРЬ</u>				
<u>Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА</u>				
Диагностика уровня самооценки	Методика «Лесенка»	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Определение обучающихся требующих индивидуальной коррекции.	Классные руководители
Диагностика социометрического статуса класса	Социометрическое исследование Дж.Морено «Мой круг общения»	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Диагностика системы взаимоотношений учащихся	Педагоги
<u>Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>				
Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	7 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	8, 11 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители

Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Мероприятие по профилактики половой неприкосновенности	Просмотр видеоролика «Опасный незнакомец», обсуждение	Обучающиеся 7-8 классов	Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.	Классные руководители
Мероприятие по профилактики половой неприкосновенности	Беседа «Душа и тело», «психологические последствия ранней половой связи»	Обучающиеся 11 классов	Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.	Классные руководители
Мероприятие по профилактики девиантного поведения	Разработка памятки «Общие признаки начала приема ПАВ подростком»	Родители обучающихся 7-8, 11 классов	Сформировать личностные нравственные качества обучающихся. Адаптировать обучающихся асоциального поведения в социуме. Сформировать негативное отношение к вредным привычкам.	Классные руководители
Психологическая акция ко дню толерантности (16 ноября)	«Мы разные, но мы дружим»	Обучающиеся 7-8 классов	Популяризация психологии как науки. Развитие у учащихся интереса к собственным особенностям и стремления к самопознанию	Классные руководители
Мероприятие ко дню толерантности (16 ноября)	Занятие «Снежинки» (мы разные – причины, особенности, потребности)	Обучающиеся 11 классов	Популяризация психологии как науки. Развитие у учащихся интереса к собственным особенностям и стремления к самопознанию	Классные руководители
Мероприятие в рамках профориентации	Игровое упражнение «Крокодил»	Обучающиеся 11 классов	Сформировать интерес к рабочим специальностям	Классные руководители

Проведение мероприятия ко дню толерантности (16 ноября)	Игровое занятие «Планета толерантности»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Психологическое просвещение по установлению межличностных отношений	Педагоги
Профилактика девиантного поведения	Занятие «Мир добрых дел»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование элементарных этических представлений, умений, навыков и привычек доброжелательного обращения с окружающими людьми	Классные руководители
Проведение мероприятия ко дню матери (28 ноября)	Занятие с элементами арт-терапии «Букет для мамы»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Гармонизация детско-родительских отношений	Педагоги, родители
Семинар-практикум	Проведение семинара для педагогических работников	Педагоги	Повышение уровня психологической культуры педагогов.	Педагоги

ДЕКАБРЬ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Отслеживание динамики познавательного и личностного развития обучающихся в соответствии с ФГОС	Исследование познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных особенностей обучающихся.	Обучающиеся 7-8 классов	Заполнение индивидуальных карт развития	Классные руководители
Отслеживание динамики познавательного и личностного развития обучающихся в соответствии с ФГОС	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Заполнение индивидуальных карт развития	Школьный ПМПк, классные руководители, родители.
Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, реализуемых школой	Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, его режимных моментов, деятельностью структурных подразделений и специалистов школы	Родители обучающихся	Психологическое заключение. Рекомендации для администрации образовательного учреждения.	Классные руководители Педагоги ДО

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	7 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	8, 11 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Мероприятия в рамках всемирного дня инвалида	Игровое занятие «Мы все одинаковые»	Обучающиеся 7-8 классов	Развитие у учащихся интереса к собственным особенностям и стремления к самопознанию. Развитие терпимости по отношению к людям с ОВЗ.	Педагоги, логопеды, дефектологи
--	-------------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------

Мероприятия в рамках всемирного дня инвалида	Тренинговое занятие «Познавать мир оказавшись на его месте»	Обучающиеся 11 классов	Развитие у учащихся интереса к собственным особенностям и стремления к самопознанию. Развитие терпимости по отношению к людям с ОВЗ.	Педагоги, логопеды, дефектологи
Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Тренинг "Конфликты и их разрешение»	Обучающиеся 7-8 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Беседа на темы: «Мои чувства, переживания». «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем». Арт-терапия	Обучающиеся 11 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения
Мероприятие в рамках профилактики буллинга	Создание коллажа «Наш дружный класс»	Обучающиеся 7-8 классов	Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики буллинга	тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Обучающиеся 11 классов	Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	Мероприятие в рамках профилактики буллинга
Мероприятие в рамках профориентации	Игровое упражнение «Походка, поступь профессионала»	Обучающиеся 11 классов	Сформировать интерес к рабочим специальностям	Классные руководители

Мероприятия в рамках всемирного дня инвалида	Занятие «Мы вместе»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Развитие у учащихся интереса к собственным особенностям и стремления к самопознанию. Развитие терпимости по отношению к людям с ОВЗ.	Педагоги, логопеды, дефектологи
Профилактика совершения преступлений против половой неприкосновенности	Занятие «Правила личной безопасности»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование представлений о правилах личной безопасности	Классные руководители, социальные педагоги
Профилактика тревожности	Мотивационная игра с песком «Волшебный песок»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Снятие чувства эмоционального дискомфорта, эмоциональных барьеров при общении с другими детьми.	Классные руководители
Профилактика буллинга	Занятие «Обидные слова»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Воспитание доброжелательных отношений друг к другу; развитие социальных навыков и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Диагностика школьной мотивации	Методика диагностики учебной мотивации М.В. Матюхиной.	Обучающиеся 7-8,11 классов	Психологическое заключение. Рекомендации для родителей.	Классные руководители
--------------------------------	--	----------------------------	---	-----------------------

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися с неадекватной самооценкой.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся школы	Формирование адекватного уровня притязаний	Социальные Педагоги, классные руководители
Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и

(личностная, ситуативная тревожность)				эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	7 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	8, 11 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители

Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультационный пункт	«Способности и возможности моего ребенка при выборе специальности»	Родители учащихся	Психологическое просвещение родителей по вопросам выбора будущей специальности	Классные руководители
Консультативный пункт	«Стресс. Его психологические и физиологические проявления, способы совладания со стрессом».	Педагоги	Психологическое просвещение педагогов.	Педагоги

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Мероприятие в рамках профилактики буллинга	Занятие-игра «Мы вместе»	Обучающиеся 7-8 классов	Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в	Классные руководители
--	--------------------------	-------------------------	---	-----------------------

			классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	
Мероприятие в рамках профилактики буллинга	Беседа «Буллинг и самооценка. Где кроется первопричина?»	Обучающиеся 11 классов	Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	Классные руководители
Мероприятие по профилактике половой неприкосновенности.	Коррекционное занятие с применением сказкотерапии «Сказка про незнакомцев, с которыми никуда нельзя ходить».	Обучающиеся 7-8 классов	Формирование у учащихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях	Классные руководители
Мероприятие по профилактике половой неприкосновенности.	Занятие с элементами тренинга «Техника «3-х частное Я высказывание или как сказать НЕТ»	Обучающиеся 11 классов	Формирование у учащихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях	Классные руководители
Мероприятие в рамках профориентации	Игровое упражнение «Бункер»	Обучающиеся 11 классов	Сформировать интерес к рабочим специальностям	Классные руководители
Профилактика буллинга	Беседа «Что делать, если над тобой смеются»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Умение отстаивать свои личные границы.	Классные руководители
Профилактика тревожности	Беседа об эмоциях: приятных и неприятных. Рисование «Приятные воспоминания».	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Снятия чувства эмоционального дискомфорта у ребенка, помочь сфокусироваться на приятных чувствах и показать, как использовать их для преодоления эмоционального дискомфорта.	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	7 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	8, 11 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование мотивации к обучению	Классные руководители

Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультативный пункт для педагогов	Как мотивировать школьников к обучению	Педагоги 7-8 классов	Психологическое просвещение педагогов.	Классные руководители
Консультативный пункт для родителей (законных представителей)	Способности и возможности подростка при выборе специальности.	Родители (законные представители)	Консультирование по результатам диагностик	Классные руководители

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Коллективное творческое дело «Я счастлив когда...»	Обучающиеся 7-8 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики девиантного поведения	Акция «Скажи наркотикам нет»	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Сформировать личностные нравственные качества обучающихся. Адаптировать обучающихся асоциального поведения в социуме. Сформировать негативное отношение к вредным привычкам.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Занятие «Терапевтическое письмо к объекту эмоциональной привязанности»	Обучающиеся 11 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители
Формирование толерантности	Занятие «Протянем друг другу руки»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование толерантного отношения к людям	Классные руководители
Профилактика совершения преступлений против половой неприкосновенности	Беседа «Не впускай в дом незнакомого человека!»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование представлений о правилах личной безопасности	Классные руководители, социальные педагоги

МАРТ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Диагностика школьной тревожности учащихся	Тест - опросник Спилберга Ханина	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Выявление ситуативной, личностной тревожности. Психологическое заключение.	
---	----------------------------------	-----------------------------	--	--

			Рекомендации учителям и родителям	
Диагностика суицидального риска	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)	Обучающиеся 7-8 классов	Выявление на ранней стадии различных отклонений в эмоциональной сфере и поведении. Выработка рекомендаций по индивидуальному подходу к учащимся	Классные руководители
Диагностика суицидального риска	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Обучающиеся 11 классов	Выявление на ранней стадии различных отклонений в эмоциональной сфере и поведении. Выработка рекомендаций по индивидуальному подходу к учащимся	Классные руководители
Диагностика эмоциональных и личностных особенностей обучающихся	Исследование эмоциональной сферы обучающихся с использованием проективных методик (Методика Велиевой С.В. «Паровозик»).	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Получена информация о эмоциональных особенностях обучающихся, выявлены обучающиеся требующие индивидуального консультирования и коррекции. Определена группа риска.	Классные руководители
<u>Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>				
Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	7 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители

Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	8, 11 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
<u>Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</u>				
Родительское собрание	«Половое воспитание. Границы. Обязанности.»	Родители обучающихся 7-8 классов	Рекомендации по гармонизации стиля семейного воспитания	Классные руководители Зам по УВР
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Мероприятие в рамках профессиональных способностей учащихся	Игра «Сотвори профессию»	Обучающиеся 7-8 классов	Сформировать у обучающихся представления о профессиях	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики толерантного поведения	Акция «День комплиментов учителям и ученикам»	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профориентации	Просмотр и обсуждение «Шоу профессий»	Обучающиеся 11 классов	Сформировать интерес к рабочим специальностям	Классные руководители
Семинар-практикум	Проведение семинара для педагогических работников	Педагоги	Повышение уровня психологической культуры педагогов.	Педагоги
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Профилактическое занятие «Мои добрые поступки»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Взаимоотношения, основанные на взаимопонимании и	Зам по УВР, Социальные педагоги,

			толерантности. Умение нести ответственность за свои слова и поступки.	классные руководители
Родительское собрание	«Протестное поведение ребенка: как наладить отношения»	Родители (законные представители) обучающихся	Психологическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Классные руководители
<p>АПРЕЛЬ</p> <p><u>Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА</u></p>				
Диагностика трудностей подросткового возраста	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Выявление на ранней стадии различных отклонений в эмоциональной сфере и поведении. Выработка рекомендаций по индивидуальному подходу к учащимся.	Классные руководители, социальный педагог
Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, реализуемых школой	Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, его режимных моментов, деятельности структурных подразделений и специалистов школы	Родители учащихся, педагоги	Психологическое заключение, рекомендации для администрации образовательного учреждения.	Классные руководители, педагоги, учащиеся, родители
Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения	Диагностика педагогического коллектива с использованием методики изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении», разработанная Е.Н. Степановым	Педагоги	Психологическое заключение, рекомендации администрации по совершенствованию работы с коллективом, а также психологам по построению дальнейшей работы	Зам по ВР
Диагностика удовлетворенности родителей качеством	Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, его режимных	Родители обучающихся	Психологическое заключение. Рекомендации для администрации образовательного учреждения.	Классные руководители Педагоги ДО

образовательных услуг, реализуемых школой	моментов, деятельностью структурных подразделений и специалистов школы			
Диагностика поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия.	Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (Волкова Е.Н.).	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Определены дети группы риска, имеющие внешние физических и поведенческих проявления, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия.	Классные руководители

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	7 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	8, 11 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители

Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Родители обучающихся	Психологическое просвещение родителей	Классные руководители, Зам по УР, Зам по ВР		
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Мероприятия в рамках всемирного дня распространения информации об аутизме	Квест «Шаг навстречу»	Обучающиеся 7-8 классов	Распространение информации об аутизме, развитие терпимости в отношении детей с ОВЗ	Классные руководители Зам по УВР
Мероприятие в рамках профилактики толерантного поведения	Создание коллажа «Все мы разные и между нами много общего»	Обучающиеся 7-8 классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Тренинг «Жизнь прекрасна»	Обучающиеся 5-6, 11 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики буллинга	Просмотр фильма «Чучело», обсуждение	Обучающиеся 7-8 классов	Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики суицидального поведения	Акция «Открытие от одиночества»	Обучающиеся 8-11 классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители
	Упражнение «Субличности»	Обучающиеся 8-11 классов	Оптимизировать межличностные и	Классные руководители

Мероприятие в рамках профилактики буллинга			межгрупповые отношения в классном коллективе. Сформировать навыки самоконтроля. Развивать способности понимать и принимать особенности другого человека.	
Мероприятие в рамках профилактики толерантного поведения		Обучающиеся 8-11 классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профориентации	Игровое упражнение «Кто есть кто?»	Обучающиеся 11 классов	Сформировать интерес к рабочим специальностям	Классные руководители
Мероприятия в рамках всемирного дня распространения информации об аутизме	Мероприятие «Раскрасим мир синим»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Распространение информации о проблеме аутизма	Классные руководители, социальные педагоги, родители
Формирование толерантности	Занятие «Путешествие в страну Толерантности»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование толерантных взаимоотношений среди обучающихся.	Социальные педагоги, классные руководители.
Профилактика тревожности	Занятие «Что я чувствую»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Психологическое просвещение обучающихся о способах снятия эмоционального напряжения. Повышение уровня осведомленности о возможностях получения помощи в трудных жизненных ситуациях	Классные руководители
Профилактика буллинга	Занятие «В мире добра и дружбы»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Расширение представлений детей о дружеских отношениях. Формирование положительных взаимоотношений между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Умение	Классные руководители

отстаивать свои личные границы.

МАЙ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Отслеживание динамики познавательного и личностного развития обучающихся в соответствии с ФГОС	Исследование познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных особенностей обучающихся.	Обучающиеся 7-8, 11 классов	Заполнение индивидуальных карт развития.	Классные руководители
Отслеживание динамики познавательного и личностного развития обучающихся в соответствии с ФГОС	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения.	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Заполнение индивидуальных карт развития	Школьный ПМПк, классные руководители, родители.

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)	«Дорожная карта»	Учащиеся школы, группа риска	Коррекция личностной и ситуативной тревожности. Формирование принятия норм и правил.	Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (личностная, ситуативная тревожность)
Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Психокоррекционные занятия»	7 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители

Коррекционно-развивающие занятия с подростками	Программа групповых занятий «Познай себя»	8, 11 классы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств. Развитие ВПФ.	Классные руководители
«Что вы можете сделать, чтобы обезопасить своих детей»				
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Мероприятие в рамках профилактики половой неприкосновенности	Тренинговые занятия "Особенности формирования любви у юношей и девушек".	Обучающиеся 7-8 классов	Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.	Классные руководители
Мероприятие в рамках профилактики девиантного поведения	Обсуждение видеоролика «Девиантное поведение подростка»	Обучающиеся 7-8 классов	Сформировать личностные нравственные качества обучающихся. Адаптировать обучающихся асоциального поведения в социуме. Сформировать негативное отношение к вредным привычкам.	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня детского телефона доверия	Распространение листовок «Скажи о чем молчишь» Проведение игры «Живой телефон»	Обучающиеся 7-8 классов	Распространение информации о детском телефоне доверия, создание условий для профилактики детских стрессов.	Зам по ВР Социальный педагог
Мероприятия в рамках международного дня детского телефона доверия, в рамках профилактики суицидального поведения	Просмотр и обсуждение социального ролика «Телефон доверия»	Обучающиеся 11 классов	Распространение информации о детском телефоне доверия, создание условий для профилактики детских стрессов.	Зам по ВР

Организация мероприятия в рамках дня детского телефона доверия	Мероприятие «Скажи телефону доверия «ДА»!»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Ознакомление с целью работы службы «телефон доверия» и основными принципами	Зам по УВР Педагоги-психологи, Классные руководители
Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности	Занятие «Безопасные летние каникулы»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование представлений о правилах личной безопасности	Классные руководители, социальные педагоги
Профилактика девиантного поведения	Занятие «Ссора и драка»	Обучающиеся 6,9 спец. классов	Формирование бесконфликтных взаимоотношений среди обучающихся, профилактика правонарушений.	Социальные педагоги, классные руководители.
<p>Ежемесячно в течение учебного года</p> <p><u>Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА</u></p>				
Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся направленных на МСЭ и ПМПк	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения.	Учащиеся школы	Психологическое заключение для предоставления по месту требования	Школьный ПМПк, классные руководители
Диагностика познавательных и эмоциональных особенностей учащихся при поступлении в школу, диагностика процесса адаптации вновь поступивших	Психологическая диагностика отклонений в развитии детей Л.М. Шипициной. Оценка эмоционального отношения Цветовой тест Люшера, адаптационные карты	Учащиеся школы	Карты психологического развития учащихся, Рекомендации для педагогов по организации процесса обучения.	Школьный ПМПк
Диагностика детско-родительских отношений	Психологическое исследование семейных взаимоотношений у вновь поступивших учащихся, а	Учащиеся школы	Заключение по месту требования	Зам по УВР Социальные педагоги

	так же учащихся из семей, состоящих на внутри школьном учете, а так же в группе «Риск»			
Диагностика несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ВШК	Психологическое исследование (в зависимости от поступившего запроса)	Учащиеся школы	Характеристики по месту требования	Зам по УВР Классные руководители Социальные педагоги

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционно -развивающие занятия с обучающимися на домашнем обучении	Индивидуальные занятия	Учащиеся д/о	Развитие познавательных процессов, социализация.	Учителя д/о, родители
Работа с учащимися, нуждающимися в психологической поддержке.	1. Психологическая работа по запросу родителей, педагогов. 2. Подбор эффективных форм и методов индивидуальной работы. 3. Создание программы психологической работы. 4. Разработка рекомендаций классному руководителю, родителям.	Учащиеся школы	Психологическая поддержка учащихся.	Зам по УВР Классные руководители Педагоги-предметники Логопеды Социальные педагоги
Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы (по результатам диагностики отклоняющегося поведения, тревожности, суицидальный риск)	Коррекционная работа по результатам психодиагностических исследований	Учащиеся группы риска	Повышение уровня социально-психологической адаптации	Классные Руководители, Педагоги предметники

Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультирование родителей, классных руководителей, педагогов-предметников по результатам психодиагностических исследований	Сообщение родителям результатов психологической диагностики, повышение знаний об особенностях собственных детей. Разработка рекомендаций на основании психодиагностики	Родители учащихся, педагоги предметники, классные руководители	Информирование родителей классных руководителей, педагогов-предметников об особенностях личности и познавательной сферы учащихся	Родители учащихся, педагоги предметники, классные руководители
Консультирование родителей по запросу	Индивидуальное	Родители учащихся	Повышение уровня психологической компетенции	Родители учащихся, классные руководители

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в КДН.	Совместная работа с социальными педагогами по реализации межведомственного плана ТКДН и ЗП о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями	Учащиеся школы	Развитие благоприятного психологического климата в школе. Формирования доброжелательной атмосферы для раскрытия личностных свойств, интересов и склонностей учащихся. Развитие навыка рефлексии, оценки учащимися жизненных событий.	Социальный педагог, классные руководители, Родители.
Участие в общешкольных родительских собраниях.	Сообщение родителям психологической информации по тематике родительского собрания	Родители учащихся	Психологическое просвещение родителей, повышение информированности родителей о индивидуально-личностных, познавательных и возрастных особенностях учащихся.	Участие в общешкольных родительских собраниях

Психологическое просвещение родителей отказывающихся от посещения очных консультаций и мероприятий для родителей.	Разработка брошюр и информационных материалов. Размещение на школьном сайте.	Родители учащихся	Психологическое просвещение родителей, повышение интереса к психологической информации. Привлечение родителей к совместной деятельности направленной на развитие учащихся	Психологическое просвещение родителей отказывающихся от посещения очных консультаций и мероприятий для родителей
Проведение психологических занятий, тренингов, семинаров для педагогов во время активированных дней	<ul style="list-style-type: none"> • Типы личности в соционике, как определяется социотип человека, влияние типа личности на характер человека; • Тренинг личностного роста. 	педагоги	Расширение знание в области психологии, психологических особенностей личности, особенностей/ причины поведения личности.	Педагоги
Курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики»	Согласно плану программы	Родители	Повышение уровня психологической компетенции родителей (законных представителей)	Родители