

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного**  
**округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья №2»**

---

**ПРИКАЗ**

от 18.03.2024

№ 92

О подготовке педагогического совета  
№5 «Организация содержания  
образования в контексте развития  
функциональной грамотности  
школьников с ОВЗ»

С целью совершенствования профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности школьников провести 28.03.2024 г. педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников с ОВЗ».

На основании вышеизложенного

**приказываю:**

1. Создать творческую группу для подготовки ПС: зам директора по УМР Хадаева Е.В.; руководители МО Мартыненко И.Ю., Шангина Е.М., Якимчук Ю.Н., Данская Л.В. Мишарина Э.Е.; зам директора по УР Александрова О.В., зам директора по УР Кагарманова В.А., зам директора по ВР Нигуренко Т.А.
2. Составить план подготовки ПС, предусматривая следующие мероприятия:
  - обсуждение предварительных материалов с руководителями МО;
  - обсуждение форм проведения ПС;
  - формирование групп по принадлежности к творческим объединениям;
  - принять во внимание результаты проведенного 25.03.2024 г. методического совета №5;
3. Скоординировать деятельность педагогов по реализации данного приказа:
  - Учитель Андрибайло Д.Р. раскрыть содержание ключевых терминов «личность», «грамотность», «функциональная грамотность», «функционально грамотная личность», «основные составляющие функциональной грамотности», «конвергентное мышление»;
  - Педагог-психолог Валитова Н.А.: рассмотреть актуальность формирования функциональной грамотности для обучающихся детей с ОВЗ. Дефициты умений обучающихся с ОВЗ;
  - Учитель Валиева О.А.: выделить базовые механизмы формирования и развития функциональной грамотности;
  - Учитель Никитина С.А.: обозначить пути формирования функциональной грамотности: грамотность в чтении и письме, математическая грамотность, грамотность в естественных науках, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах семейной жизни, грамотность в вопросах здоровья, юридическая грамотность, грамотность действий в чрезвычайных ситуациях (применение образовательных технологий);



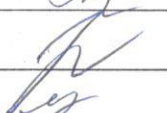
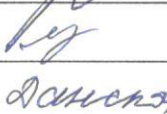
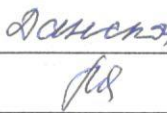

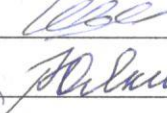
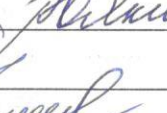
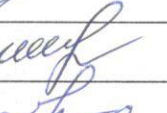




- Учитель Уграк Л.Р.: предложить индикаторы и показатели, по которым можно оценить уровень сформированности функциональной грамотности обучающегося с ОВЗ;
  - Учитель Иванова С.А.: рассмотреть портрет современного выпускника школы для обучающихся с ОВЗ в контексте понятий «компетентность / компетенция»;
  - Руководителям МО Данской Л.В., Мартыненко И.Ю., Шангиной Е.М., Якимчук Ю.Н.: на заседаниях МО разработать рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ; Подготовить проект решения педагогического совета; Скоординировать план работы заседаний МО, включив в повестку изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ (рабочие листы №1,2,3,4); В ходе педагогического совета осуществлять руководство рабочими группами №1,2,3,4;
  - Руководителю МО Мишариной Э.Е. подвести итоги работы коллектива на педагогическом совете путем проведения рефлексии.
4. Начать подготовку ПС с момента выхода данного приказа.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам директора по УМР Хадаеву Е.В.

И.о. директора



Александрова О.В.

С приказом ознакомлены:

Хадаева Е.В.	18.03.2024.	
Кагарманова В.А.	18.03.2024	
Нигуренко Т.А.	18.03.2024	
Мишарина Э.Е.	18.03.2024	
Данская Л.В.	18.03.24	
Мартыненко И.Ю.	18.03.24	
Шангина Е.М.	18.03.24	
Якимчук Ю.Н.	18.03.24	
Андрибайло Д.Р.	18.03.2024	
Валитова Н.А.	18.03.2024	
Валиева О.А.	18.03.2024	
Никитина С.А.	18.03.2024	
Уграк Л.Р.	18.03.24	
Иванова С.А.	18.03.24	