

«Рассмотрено»  
на заседании МО специалистов №5  
Руководитель МО М  
Протокол от «30» августа №1

«Согласовано»  
Заместитель директора по УМР  
Ор

«Принято»  
на заседании ПС  
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

«Утверждаю»  
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»  
Кирбенёва А.А. Кирбенёва  
Приказ от «31» августа 2023г. №166

Приложение к АОП вариант 2

Рабочая программа  
по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия»  
6 «В», 9 «В» класс  
2023-2024 учебный год

Педагог-психолог  
Валитова Наталья Анатольевна

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья №2»

«Рассмотрено»  
на заседании МО специалистов №5  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Протокол от «30» августа №1

«Согласовано»  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_

«Принято»  
на заседании ПС  
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

«Утверждаю»  
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»  
А.А. Кирбенёва  
Приказ от «31» августа 2023г. №166

Приложение к АООП вариант 2

**Рабочая программа  
по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия»  
6в, 9в классы  
2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог  
Первой квалификационной категории  
Валитова Наталья Анатольевна

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» с 01.09.2023г.

### **Общая характеристика коррекционного курса.**

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Программа направлена на формирование готовности у обучающихся к овладению содержанием АОП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

1. Подготовку обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагогического работника;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

При реализации программы уделяется внимание организации особых условий для разных категорий обучающихся с ОВЗ:

<b>Категория обучающихся с ОВЗ</b>	<b>Особые условия реализации программы коррекционного курса</b>
Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР	✓ Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в средних классах преимущественное использование — иллюстративной и символической наглядности); необходимость индивидуализации

		дидактического и демонстративного материала для обучающихся.
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР	с	Беспрепятственный доступ ко всем объектам внутри кабинета для коррекционно-развивающих занятий; соблюдение индивидуального ортопедического режима для каждого обучающегося с двигательной патологией; использование специальных технических средств реабилитации (при наличии рекомендаций ПМПК, ИПРа), а также средства передвижения, средства, облегчающие самообслуживание, мебель, соответствующая потребностям ребенка; в случае необходимости рабочее место обучающегося с НОДА должно быть специально организовано в соответствии с особенностями ограничений его здоровья. При организации рабочего места учитываются особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка; ориентация на индивидуальные особенности развития психомоторики, включение в ход занятий упражнений на развитие моторной ловкости и сенсорно-перцептивной сферы; использование физкультурных пауз каждые 20 минут занятий с включением лечебно-коррекционных мероприятий.
Слабовидящие обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР	с	Безопасность предметно-пространственной среды; рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием; учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся в зависимости от состояния зрительных функций и уровня развития обучающихся; использование дидактического материала и средств наглядности, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся.
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР	с	Любые задания должны предлагаться обучающимся в наглядной форме; объяснения должны быть простыми, повторяющимися по несколько раз, с одной и той же последовательностью, одними и теми же выражениями; речевые инструкции должны предъявляться голосом разной громкости, с обращением на тональность; занятия необходимо проводить в одно и тоже время и в одном и том же месте.

### Описание места коррекционного курса в учебном плане.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана образовательной организации по 2 варианту АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Групповые коррекционные занятия (2-6 человек в группе) проводятся по расписанию продолжительностью 40 мин. На каждый класс (группу) учебным планом выделены:

5-11 классы – 2 занятия в неделю.

Для обучающихся домашней формы обучения допустимо проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 40 мин, при этом идет освоение 2 тем в соответствии с КТП.

Рабочая программа рассчитана на:

5-11 классы – 34 недели, 68 занятий.

### **Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса.**

#### **– Личностные результаты:**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### ***Основные требования к умениям обучающихся 6 класса:***

- различать и выражать изображения изученных эмоций (радость, грусть, злость, спокойствие, удивление, страх, интерес)
- ориентируется в ситуациях в которых проявляются изученные эмоции (радость, грусть, злость, спокойствие, удивление, страх)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (*здраветься, использовать вежливые слова для просьб и обращений*);
- с направляющей помощью педагога анализировать собственные положительные и отрицательные качества;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик);
- стремиться к доброжелательному, бесконфликтному общению;
- выполнять инструкции педагога-психолога; использовать по назначению учебные материалы; выполнять действия по образцу и по подражанию;
- выполнять задание в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- уметь самостоятельно переходить от одного задания (действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

#### ***Основные требования к умениям обучающихся 9 класса:***

- различать изображения изученных эмоций (радость, грусть, злость, спокойствие, удивление, страх, интерес, вина, обида, скука)
- ориентируется в ситуациях в которых проявляются изученные эмоции (радость, грусть, злость, спокойствие, удивление, страх, интерес, вина)
- оценивать собственные позитивные и негативные стороны;
- использовать продуктивные виды взаимоотношений с окружающими;
- договариваться со сверстниками, педагогами и родителями;
- эффективно работать в группе из 6 человек, осознавать себя как член коллектива;
- стремиться к доброжелательному, бесконфликтному общению;
- владеть способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения.

### **Содержание коррекционного курса.**

Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» направлена на решение актуальных проблем возрастного развития обучающихся с

умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) и включает следующие тематические блоки:

Раздел 1. Диагностический блок.

Раздел 2. Это Я

Раздел 3. Мои эмоции и чувства

Раздел 4. Моя семья

Раздел 5. Мои друзья

Раздел 6. Учусь общаться

Раздел 7. Мое поведение

Раздел 8. Управляю собой

**Раздел «Диагностический блок»** предусматривает занятия по диагностике личностных, коммуникативных и регулятивных навыков. Занятия по данному блоку проводятся в начале и в конце учебного года.

**Раздел «Это Я»** предусматривает занятия по развитию образа Я, формирование у обучающихся представлений о себе, своих способностях и возможностях, осознание собственной ценности и уникальности, формирование позитивного отношения к своему Я.

**Раздел «Мои эмоции и чувства»** предусматривает занятия по развитию представлений о собственных эмоциональных состояниях, о чувствах других людей, развитию способности определять и различать базовые эмоции,

**Раздел «Моя семья»** предусматривает занятия направление на формирование знаний о членах семьи их ролях, функциях в семье. А так же о правилах внутрисемейного взаимодействия.

**Раздел «Мое поведение».** В рамках данного блока проводятся занятия на снижение частоты проявления нежелательных форм поведения: физической и вербальной агрессии, негативных эмоциональных реакций (крик, плач), тревожности. Формирование навыков адекватного ситуации поведения.

**Раздел «Управляю собой»**

Предусматривает занятия по развитию умений контролировать собственные эмоции, занятия, направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии, формирование произвольного поведения.

**Раздел «Учусь общаться»** предполагает занятия по развитию у обучающихся навыков социального взаимодействия, способности к бесконфликтному общению, способности к взаимопомощи, развитию игровых навыков, чувства ритма.

Реализация программы курса осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся. Компенсация особенностей развития достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Занятия данного курса включают игры и упражнения, направленные на понимание индивидуальных особенностей других людей, на распознавание эмоциональных реакций окружающих, на дальнейшее развитие языка жестов, мимики и пантомимики. На занятиях

происходит формирование у детей умения понимать по внешним проявлениям, какие чувства в тот или иной момент может испытывать другой человек, анализировать эти чувства, не только понимать настроение другого, но и принимать его позицию.

В ходе предлагаемых курсом упражнений приобретаются навыки взаимодействия с другими людьми в различных жизненных ситуациях. Происходит знакомство детей с анализом причин межличностных конфликтов и формируется умение самостоятельно их регулировать, предотвращать ссору и не допускать крайнего проявления - драки. Все знания, полученные детьми в процессе реализации курса, приобретаются через создание педагогом проблемных ситуаций, разрешая которые дети будут овладевать определенными коммуникативными навыками.

Занятия с детьми проходят в форме игр с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), этюдов, импровизаций, чтений художественных произведений, обсуждений, беседах, дискуссиях. Так же широко используется изобразительная деятельность, игры с реальными предметами, картинками, мозаикой, задания в тетради, дидактические игры, дыхательная гимнастика и проч.

Основные методы коррекционного курса:

1. Словесные: педагогическая оценка, поощрение, вопросы, указания, объяснение, пояснение, общение шепотом, рассказ, создание проблемной ситуации, проговаривание, эмоциональное восклицание, рекламная деятельность (Ребята, сегодня нас ждет...);
2. Наглядные: наблюдение за предметом, за действием персонажа, реклама продукта предстоящей деятельности, приемы поощрения;
3. Игровые: дидактические игры, воображаемые ситуации в развернутом виде, игры с движениями, неожиданные звуковые сигналы, игры путешествия, игры-инсценировки, игры-драматизация;
4. Практические: поручения, помочь герою, помочь руководителю, забывчивый руководитель, ошибающиеся педагоги, упражнения (конструктивные, подражательные, творческие), показ работ друг другу, соревнование, «раскрыть тайну», загадки, загадывание слова, фокусы, эксперименты, опыты, исследовательские задачи, общение жестами.

Средствами реализации программы курса служат: психогимнастические упражнения, дискуссионные игры, эмоционально-символические и релаксационные методы, упражнения подражательного характера; игры с правилами; анализ различных эмоциональных состояний; арт-терапия; психологические этюды; сюжетно-ролевые игры; имитационные игры; моторно-мышечные тренировки; игры, направленные на наработку опыта управления собой.

Каждое занятие можно условно разделить на три этапа. Первый этап необходим для того, чтобы сплотить группу, настроить на занятия, сформировать уверенное поведение, поднять самооценку. Занятие в группе начинается с ритуала приветствия. Он помогает снять напряжение, повысить интерес ребенка к занятию, настроить детей на совместную работу. Второй этап – собственно развивающий – содержит игры и упражнения для формирования и коррекции различных компонентов когнитивной сферы. Заканчивается занятие подведением итогов, обсуждением результатов работы детей, ритуалом прощания.

Занятия по каждой теме строятся в доступной и интересной для детей форме, которая включает в себя следующие приемы активного обучения:

1. Этюды (мимические и пантомимические) проводятся на заданную тему и позволяют ребенку почувствовать нужное эмоциональное состояние через движение и мимику.
2. Элементы изобразительной деятельности в сочетании с этюдами приводят к взаимному усилению влияния на ребенка и той, и другой деятельности.
3. Музыкальное сопровождение этюдов способствует эмоциональному переживанию различных настроений, снижению раздражительности и агрессивности,

преодолению двигательного автоматизма, обучению технике выразительных движений.

4. Сюжетно-ролевые игры в сочетании с песочной терапией ведут к приобретению навыков общения со сверстниками и позволяют снять «тактильную зажатость».

**Способы определения результативности и динамики развития детей отслеживаются по психологическим методикам:**

- Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. С.Д. Забрамная.
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Е.А. Стребелева.
- Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста. Л.М. Шипицына.

Эффективность работы определяется при сравнении результатов входящей и заключительной диагностики, показывающих позитивные изменения.

Также эффективность может определяться по результатам наблюдения за ребенком в процессе работы по программе; при анализе отзывов классного руководителя класса, свидетельствующих об уменьшении частоты проявлений поведенческих реакций. Дополнительно эффективность работы может быть подтверждена отзывами от родителей о позитивных изменениях в поведении ребенка и отношении его к школе.

Представленная программа вариативна. Возможность некоторого ее видоизменения выражается в том, что ведущий может заменять игры и упражнения, либо использовать дополнительные в зависимости от возможностей ребенка, специфики группы.

### **Тематическое планирование.**

Тема	Кол-во часов		Виды деятельности обучающихся
	6 кл	9кл	
Раздел 1. Диагностический блок.	8	8	Выполнение заданий согласно проводимой диагностики
Раздел 2. Это Я	10	10	Слушание рассказа педагога-психолога, беседа, разыгрывание ситуаций, этюдов, выполнение упражнений, участие в играх, работа с раздаточным материалом, выполнение творческих заданий.
Раздел 3. Мои эмоции и чувства	10	8	
Раздел 4. Моя семья	8	8	
Раздел 5. Учуясь общаться	16	18	
Раздел 7. Управляю собой	16	16	
	68	68	

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

1 подгруппа  
2 подгруппа

№	Ко л- во час ов	Календарные сроки		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы			
		План	Факт					
<b>I-ЧЕТВЕРТЬ</b>								
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
1	4	04.09		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>			
2		05.09						
3		11.09						
4		12.09						
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ЭТО Я</b>						
5	1	18.09		Зачем нужно знать себя	<a href="https://urok.pf/library/tcikl_zanyatiy_dlya_podrostkov_uchus_obshatsya_051516.html?ysclid=ln2z1ehppv175644438">https://urok.pf/library/tcikl_zanyatiy_dlya_podrostkov_uchus_obshatsya_051516.html?ysclid=ln2z1ehppv175644438</a>			
6	2	19.09		Я-это Я	<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598</a>			
7		25.09						
8	1	26.09		Кто Я	<a href="https://helpiks.org/8-25374.html?ysclid=ln428rob2p878164803">https://helpiks.org/8-25374.html?ysclid=ln428rob2p878164803</a>			
9	1	02.10		Я не такой как все	<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598</a>			
10	1	03.10		Я и родители	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/600903?ysclid=ln42jfe4wx8449772">https://urok.1sept.ru/articles/600903?ysclid=ln42jfe4wx8449772</a>			
11	1	09.10		Я и другие	<a href="https://infourok.ru/tretiy-blok-ya-i-drugie-zanyatiya-po-kursu-tropinka-k-svoemu-ya-1975007.html?ysclid=ln42hcuacs211180627">https://infourok.ru/tretiy-blok-ya-i-drugie-zanyatiya-po-kursu-tropinka-k-svoemu-ya-1975007.html?ysclid=ln42hcuacs211180627</a>			
12	2	10.10		Мои успехи-мои интересы	<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598</a>			
13		16.10						



					<a href="http://psiola-center.ru/Fwpccontent%2Fuploads%2Fd%2F7%2Fb%2Fd7b51f97c8c000b9b71c004ae4309627.jpeg&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">g_url=http%3A%2F%2Fpsiola-center.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fd%2F7%2Fb%2Fd7b51f97c8c000b9b71c004ae4309627.jpeg&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
24	1	28.11		Стеснение	<a href="https://life.ru/p/400420?ysclid=ln31zuji64576833884">https://life.ru/p/400420?ysclid=ln31zuji64576833884</a>
25	1	04.12		Счастье	<a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=51dba7756ff0c9a706eeef955be4f850e4b89758-10577947-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=51dba7756ff0c9a706eeef955be4f850e4b89758-10577947-images-thumbs&amp;n=13</a>
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>МОЯ СЕМЬЯ</b>			
26	1	05.12		Почему важна семья	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=1&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcf.pt-online.org%2Ffiles%2Fslide%2F9%2F9Wmk7IATo1hgCeUj03cpDYnL86rsblqaS5vJuH%2Fslide-6.jpg&amp;text=Почему+важна+семья&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=1&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcf.pt-online.org%2Ffiles%2Fslide%2F9%2F9Wmk7IATo1hgCeUj03cpDYnL86rsblqaS5vJuH%2Fslide-6.jpg&amp;text=Почему+важна+семья&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
27	1	11.12		Ох уж эти родственники	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
28	1	12.12		Рисунок семьи.	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-73.userapi.com%2Fimp%2FhVTq4VZrif0OuG1kKMIztL4PZ94A8sj0tKUBTw%2FjOECCOFOztU.ipg%3Fsize%3D604x434%26quality%3D96%26sign%3D21bde646dd356e5842058228bed0ef99%26c_uniq_tag%3Dic3cJNEjSbfeNjjTH-hg5wkK1yybzOQKxj44dLu1w2M%26type%3Dalbum&amp;text=Рисунок+семьи.&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-73.userapi.com%2Fimp%2FhVTq4VZrif0OuG1kKMIztL4PZ94A8sj0tKUBTw%2FjOECCOFOztU.ipg%3Fsize%3D604x434%26quality%3D96%26sign%3D21bde646dd356e5842058228bed0ef99%26c_uniq_tag%3Dic3cJNEjSbfeNjjTH-hg5wkK1yybzOQKxj44dLu1w2M%26type%3Dalbum&amp;text=Рисунок+семьи.&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>

29	1	18.12		Моя семья	<a href="https://ya.ru/images/search?p=1&amp;text=%D0%BE%D0%BC%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE+&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-6.userapi.com%2Fimp%2FdqunlAvaADI4RKJh-oxgojytlVV8gApVbR49w%2Fa8bKj_2Mdv0.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26sign%3De3bd0fff47d9b18513410f95eaef09f89%26c_uniq_tag%3DdaulM7F8fgB_cRMaeqSMOSZzMD9cxBDTx_uWrAYAsk%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?p=1&amp;text=%D0%BE%D0%BC%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE+&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-6.userapi.com%2Fimp%2FdqunlAvaADI4RKJh-oxgojytlVV8gApVbR49w%2Fa8bKj_2Mdv0.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26sign%3De3bd0fff47d9b18513410f95eaef09f89%26c_uniq_tag%3DdaulM7F8fgB_cRMaeqSMOSZzMD9cxBDTx_uWrAYAsk%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
30	1	19.12		Семейное дерево	<a href="https://ya.ru/images/search?text=%D0%BE%D0%BC%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE+&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Favaatars.mds.yandex.net%2Fget-mpic%2F5235128%2Fimg_id4794043282481780740.jpeg%2Forig&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?text=%D0%BE%D0%BC%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE+&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Favaatars.mds.yandex.net%2Fget-mpic%2F5235128%2Fimg_id4794043282481780740.jpeg%2Forig&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
32	1	25.12		Я и моя семья	<a href="https://urok.pf/library/korrektcionorazvivayushee_zanyatie_ya_i_moya_semya_041614.html?ysclid=ln4334lovb893183181">https://urok.pf/library/korrektcionorazvivayushee_zanyatie_ya_i_moya_semya_041614.html?ysclid=ln4334lovb893183181</a>
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ</b>			
33	1	26.12		Проход в волшебную страну (Психологические сказки о лидерстве)	<a href="https://www.studmed.ru/view/vachkov-i-psihologicheskie-skazki-o-liderstve-dlya-mladshih-shkolnikov_68d3f38e65d.html?ysclid=ln434b4h4623167981">https://www.studmed.ru/view/vachkov-i-psihologicheskie-skazki-o-liderstve-dlya-mladshih-shkolnikov_68d3f38e65d.html?ysclid=ln434b4h4623167981</a>
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>					







61	1	29.04		Почему нельзя причинять зло людям «Как аукнется, так и откликнется»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGMk5EBM30Q&amp;ysclid=ln45h4s5jb574358124">https://www.youtube.com/watch?v=BGMk5EBM30Q&amp;ysclid=ln45h4s5jb574358124</a>
62	1	30.04		Интимное. Не дам себя в обиду.	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
63	1	06.05		Ох, уж эти родственники. Не дам себя в обуду.	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
64	1	07.05		Я учусь владеть собой	<a href="https://multiurok.ru/files/zaniatiie-s-eliemientami-trieningha-ia-uchus-vladi.html?ysclid=ln30rvbs98393177502">https://multiurok.ru/files/zaniatiie-s-eliemientami-trieningha-ia-uchus-vladi.html?ysclid=ln30rvbs98393177502</a>
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>			
65	4	13.05		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>
66		14.05			
67		20.05			
68		21.05			

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

3 подгруппа

№	Ко л- во час ов	Календарные сроки		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт		

### I-ЧЕТВЕРТЬ

<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>			
1	4	05.09		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>
2		07.09			
3		12.09			
4		14.09			
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ЭТО Я</b>			





27	1	07.12		Ох уж эти родственники	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebyav-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebyav-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
28	1	12.12		Рисунок семьи.	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-73.userapi.com%2Fimg%2FhVTq4VZrif0OuG1kKMIztL4PZ94A8sj0tKUBTw%2FjOECCOFOztU.ipg%3Fsize%3D604x434%26quality%3D96%26sign%3D21bde646dd356e5842058228bed0ef99%26c_uniq_tag%3Dic3cJNEjSbfeNjjTH-hg5wkK1yybzOQKxj44dLu1w2M%26type%3Dalbum&amp;text=%D1%80%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8B.%amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-73.userapi.com%2Fimg%2FhVTq4VZrif0OuG1kKMIztL4PZ94A8sj0tKUBTw%2FjOECCOFOztU.ipg%3Fsize%3D604x434%26quality%3D96%26sign%3D21bde646dd356e5842058228bed0ef99%26c_uniq_tag%3Dic3cJNEjSbfeNjjTH-hg5wkK1yybzOQKxj44dLu1w2M%26type%3Dalbum&amp;text=%D1%80%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8B.%amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
29	1	14.12		Моя семья	<a href="https://ya.ru/images/search?p=1&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D0%B9%D1%8B+&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-6.userapi.com%2Fimg%2FdqunlAvaADI4RKJh-oxgojylVV8gApVbR49w%2Fa8bKj_2Mdv0.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26sign%3De3bd0fff47d9b18513410f95eaef09f89%26c_uniq_tag%3DdaulM7F8fgB_cRMEEaqSMOSZzMD9cxBDTx_uWrAYAsk%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?p=1&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D0%B9%D1%8B+&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-6.userapi.com%2Fimg%2FdqunlAvaADI4RKJh-oxgojylVV8gApVbR49w%2Fa8bKj_2Mdv0.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26sign%3De3bd0fff47d9b18513410f95eaef09f89%26c_uniq_tag%3DdaulM7F8fgB_cRMEEaqSMOSZzMD9cxBDTx_uWrAYAsk%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
30	1	19.12		Семейное дерево	<a href="https://ya.ru/images/search?text=%D0%BC%D0%BE%D0%B9%D1%8B+&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Favaatars.mds.yandex.net%2Fget-mpic%2F5235128%2Fimg_id4794043282481780740.jpeg%2Forig&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?text=%D0%BC%D0%BE%D0%B9%D1%8B+&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Favaatars.mds.yandex.net%2Fget-mpic%2F5235128%2Fimg_id4794043282481780740.jpeg%2Forig&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>



39		23.01		Коммуникативные игры «Давай играть вместе»	<a href="https://infourok.ru/kommunikativnye-igry-dlya-detej-5-7-let-156267101">5260216.html?ysclid=ln438p95je156267101</a>
40	1	25.01		Что такое дружба	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=12&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Fb4%2F94%2F1870d1ff4aa0982d6f433715b87e20c107.jpg&amp;ext=Что+такое+дружба&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=12&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Fb4%2F94%2F1870d1ff4aa0982d6f433715b87e20c107.jpg&amp;ext=Что+такое+дружба&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
41	1	30.01		Я и мои друзья	<a href="https://ya.ru/images/search?text=Я+и+мои+друзья&amp;pos=29&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-67.userapi.com%2Fimp%2Ft_sHxGzAEP2DuyG1yc679dnwq9m6e7gobSgJw%2Fs3XO-JYo56o.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26sign%3Df0d12dd1f733500df9e0888de64a01db%26c_uniq_tag%3DPvIKn3VWCQGF2a7CJgZqh5TCqDyjg8FHx7xTi7am3qU%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?text=Я+и+мои+друзья&amp;pos=29&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-67.userapi.com%2Fimp%2Ft_sHxGzAEP2DuyG1yc679dnwq9m6e7gobSgJw%2Fs3XO-JYo56o.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26sign%3Df0d12dd1f733500df9e0888de64a01db%26c_uniq_tag%3DPvIKn3VWCQGF2a7CJgZqh5TCqDyjg8FHx7xTi7am3qU%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
42	1	01.02		Каким должен быть друг	<a href="https://ya.ru/images/search?text=Каким+должен+быть+друг&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcspid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fskazka-arkhyz.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F8%2F9%2Fe%2F89e1b590fa2e321c0c095b21480e8979.jpeg&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?text=Каким+должен+быть+друг&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcspid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fskazka-arkhyz.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F8%2F9%2fe%2F89e1b590fa2e321c0c095b21480e8979.jpeg&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
43	1	06.02		Про дружбу и взаимовыручку	<a href="https://vk.com/wall-71840108_4443?ysclid=ln43gk0j7q223023206">https://vk.com/wall-71840108_4443?ysclid=ln43gk0j7q223023206</a>
44	1	08.02		Рисунок «Ладошка дружбы»	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=8&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fclipground.com%2Fimages%2Fhand-print-clipart-silhouette-16.jpg&amp;text=Рисунок+«Ладошка+дружбы»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=8&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fclipground.com%2Fimages%2Fhand-print-clipart-silhouette-16.jpg&amp;text=Рисунок+«Ладошка+дружбы»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
45	2	13.02		Коммуникативные игры «Давай играть вместе»	<a href="https://infourok.ru/kommunikativnye-igry-dlya-detej-5-7-let-">https://infourok.ru/kommunikativnye-igry-dlya-detej-5-7-let-</a>
46		15.02			

					<a href="5260216.html?ysclid=ln43l6fglx146568899">5260216.html?ysclid=ln43l6fglx146568899</a>
47	1	20.02		Учусь общаться	<a href="https://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2019/kurilovich.pdf">https://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2019/kurilovich.pdf</a>
48	1	22.02		Секреты общения	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/16802-razvivayuschee-zanyatie-sekrety-obscheniya?ysclid=ln2z6f636k899865344">https://www.art-talant.org/publikacii/16802-razvivayuschee-zanyatie-sekrety-obscheniya?ysclid=ln2z6f636k899865344</a>
РАЗДЕЛ		УПРАВЛЯЮ СОБОЙ			
49	1	27.02		Как нужно хранить секрет	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
50	1	29.02		Гнев	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
51	1	05.03		Обида	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
52	1	07.03		Волнение	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
53	1	12.03		Восхищение	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
54	1	14.03		Почему важно всё уметь «Труд кормит, а лень портит»	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fa04.alicdn.com%2Fkf%2FHf981bbebbafe4b4dbab60db05bf7dba72.jpg&amp;text=Монисова%2C+Геймбух+книга+разговоры+по+душам+Почему+важно+всё+уметь+«Труд+кормит%2C+а+лень+портит»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fa04.alicdn.com%2Fkf%2FHf981bbebbafe4b4dbab60db05bf7dba72.jpg&amp;text=Монисова%2C+Геймбух+книга+разговоры+по+душам+Почему+важно+всё+уметь+«Труд+кормит%2C+а+лень+портит»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
55	1	19.03		Почему надо быть ответственным «Кому поручают, тот и отвечает»	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=15&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-12.userapi.com%2FbreR1fXZ4IP3Y01AhEdPkrG60e4T01Q1QHtafQ%2FqhHIoMpssGQ.jpg&amp;text=Электронный+вариант+монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+почему+надо+быть+ответственным+«кому+поручают%2C+тот+и+отвечает+на+вопрос&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=15&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-12.userapi.com%2FbreR1fXZ4IP3Y01AhEdPkrG60e4T01Q1QHtafQ%2FqhHIoMpssGQ.jpg&amp;text=Электронный+вариант+монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+почему+надо+быть+ответственным+«кому+поручают%2C+тот+и+отвечает+на+вопрос&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>



67		16.05		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	<a href="nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>
68		21.05			
		23.05			

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс

1 подгруппа

2 подгруппа

№	Ко л- во час ов	Календарные сроки		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы			
		План	Факт					
<b>I-ЧЕТВЕРТЬ</b>								
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
1	4	05.09		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>			
2		07.09						
3		12.09						
4		14.09						
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ЭТО Я</b>						
5	1	19.09		Зачем нужно знать себя	<a href="https://urok.rph/library/tcikl_zanyatiy_dlya_podrostkov_uchus_obshchaya_051516.html?ysclid=ln2z1ehppv175644438">https://urok.rph/library/tcikl_zanyatiy_dlya_podrostkov_uchus_obshchaya_051516.html?ysclid=ln2z1ehppv175644438</a>			
6	2	21.09		Я-это Я	<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598</a>			
7		26.09						
8	1	28.09		Кто Я	<a href="https://helpiks.org/8-25374.html?ysclid=ln428rob2p878164803">https://helpiks.org/8-25374.html?ysclid=ln428rob2p878164803</a>			
9	1	03.10		Я не такой как все	<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598</a>			
10	1	05.10		Я и родители	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/600903?ysclid=ln42jfe4wx8449772">https://urok.1sept.ru/articles/600903?ysclid=ln42jfe4wx8449772</a>			

11	1	10.10		Я и другие	<a href="https://infourok.ru/tretiy-blok-ya-i-drugie-zanyatiya-po-kursu-tropinka-k-svoemu-ya-1975007.html?ysclid=ln42hcuacs211180627">https://infourok.ru/tretiy-blok-ya-i-drugie-zanyatiya-po-kursu-tropinka-k-svoemu-ya-1975007.html?ysclid=ln42hcuacs211180627</a>
12	2	12.10		Мои успехи-мои интересы	<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598</a>
13		17.10			<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598</a>
14	1	19.10		Я в будущем	<a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy227349598</a>
РАЗДЕЛ		МОИ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА			
15	1	24.10		Эмоции и поступки (100+ техник, Что ты чувствуешь)	<a href="https://ya.ru/video/preview/1904286557934635315?from=tabbar&amp;parent-reqid=1695959920795580-7019306989132013190-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-133-BAL-8971&amp;text=Эмоции+и+поступки">https://ya.ru/video/preview/1904286557934635315?from=tabbar&amp;parent-reqid=1695959920795580-7019306989132013190-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-133-BAL-8971&amp;text=Эмоции+и+поступки</a>
16	1	26.10		Печаль.	<a href="https://theoryandpractice.ru/posts/18857-bazovye-emotsii-cto-takoe-pechal?ysclid=ln31p4n0k5627525505">https://theoryandpractice.ru/posts/18857-bazovye-emotsii-cto-takoe-pechal?ysclid=ln31p4n0k5627525505</a>
II-ЧЕТВЕРТЬ					
17	1	07.11		Раздражение	<a href="https://www.psychologos.ru/articles/view/razdrazhenie#:~:text=Раздражение%20-%20недовольное%20состояние%2C%20когда,может%20вызывать%20самыми%20разными%20причинами">https://www.psychologos.ru/articles/view/razdrazhenie#:~:text=Раздражение%20-%20недовольное%20состояние%2C%20когда,может%20вызывать%20самыми%20разными%20причинами</a>
18	1	09.11		Зависть	<a href="https://kz-russia.ru/wp-content/uploads/4/1/7/417ac79293b9624037fb3372bdc5e2db.jpeg">https://kz-russia.ru/wp-content/uploads/4/1/7/417ac79293b9624037fb3372bdc5e2db.jpeg</a>
19	1	14.11		Стыд	<a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8b836ab554dfd37b1cceccf188eb2fc22d1384ff-9875416-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8b836ab554dfd37b1cceccf188eb2fc22d1384ff-9875416-images-thumbs&amp;n=13</a>
20	1	16.11		Радость	<a href="https://www.b17.ru/article/2301/#:~:text=Радость%20определяется%20как%20активная%20положительная,радость%20является%20поворотом%20для%20веселья">https://www.b17.ru/article/2301/#:~:text=Радость%20определяется%20как%20активная%20положительная,радость%20является%20поворотом%20для%20веселья</a>
21	1	21.11		Любовь	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fmicolock.ru%2Fwp-">https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fmicolock.ru%2Fwp-</a>



29	1	26.12		Семейное дерево	<a href="https://ya.ru/images/search?text=Моя+семья&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Favatars.yandex.net%2Fget-mpic%2F5235128%2Fimg_id4794043282481780740.jpeg%2Forig&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?text=Моя+семья&amp;pos=4&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Favatars.yandex.net%2Fget-mpic%2F5235128%2Fimg_id4794043282481780740.jpeg%2Forig&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
30	1	28.12		Я и моя семья	<a href="https://urok.pdf/library/korrektcion_norazvivayushee_zanyatie_ya_i_moya_semya_041614.html?ysclid=ln4334lovb893183181">https://urok.pdf/library/korrektcion_norazvivayushee_zanyatie_ya_i_moya_semya_041614.html?ysclid=ln4334lovb893183181</a>

III - ЧЕТВЕРТЬ

					<a href="#">%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Fb4%2F94%2F1870d1ff4aa0982d6f433715b87e20c107.jpg&amp;text=Что+такое+дружба&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
39	1	06.02		Я и мои друзья	<a href="#">https://ya.ru/images/search?text=Я+и+мои+друзья&amp;pos=29&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-67.userapi.com%2Fimp%2Ft_shxGzAEP2DuyG1yc679dnwq9m6e7gobSgJw%2Fs3XO-JYo56o.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26sign%3Df0d12dd1f733500df9e0888de64a01db%26c_uniq_tag%3DPvIKn3VWCQGF2a7CJgZqh5TCqDyjg8FHx7xTi7am3qU%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
40	1	08.02		Каким должен быть друг	<a href="#">https://ya.ru/images/search?text=Каким+должен+быть+друг&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcspsid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fskazka-arkhyz.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F8%2F9%2Fe%2F89e1b590fa2e321c0c095b21480e8979.jpeg&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
41	1	13.02		Про дружбу и взаимовыручку (Нет друга -ищи, а нашел - береги) «Разговор по душам»	<a href="#">https://vk.com/wall-71840108_4443?ysclid=ln43gk0j7q223023206</a>
42	1	15.02		Рисунок «Ладошка дружбы»	<a href="#">https://ya.ru/images/search?pos=8&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fclipground.com%2Fimages%2Fhand-print-clipart-silhouette-16.jpg&amp;text=Рисунок+«Ладошка+дружбы»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
43	2	20.02		Коммуникативные игры «Давай играть вместе»	<a href="#">https://infourok.ru/kommunikativnye-igry-dlya-detej-5-7-let-5260216.html?ysclid=ln4316fglx146568899</a>
44		22.02			
45	3	27.02		Учусь общаться	<a href="#">https://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2019/kurilovich.pdf</a>
46					
47					
48	1	29.02		Секреты общения	<a href="#">https://www.art-talant.org/publikacii/16802-razvivayuschee-zanyatie-sekrety-</a>

					<a href="obscheniya?ysclid=ln2z6f636k899865344">obscheniya?ysclid=ln2z6f636k899865344</a>
РАЗДЕЛ	УПРАВЛЯЮ СОБОЙ				
49	1	05.03		Как нужно хранить секрет (Никита)	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
50	1	07.03		Гнев (Е.Ульева, 100 + техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
51	1	12.03		Обила (Е.Ульева,100+техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
52	1	14.03		Волнение (Е.Ульева, 100 + техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
53	1	19.03		Восхищение (Е.Ульева, 100 + техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
54	1	21.03		Почему важно всё уметь «Труд кормит, а лень портит»(Разговор по душам)	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fae04.alicdn.com%2Fkf%2FHf981bbebbafe4b4dbab60db05bf7dba72.jpg&amp;text=Монисова%2C+Геймбух+книга+разговоры+по+душам+Почему+важно+всё+уметь+«Труд+кормит%2C+a+лень+портит»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fae04.alicdn.com%2Fkf%2FHf981bbebbafe4b4dbab60db05bf7dba72.jpg&amp;text=Монисова%2C+Геймбух+книга+разговоры+по+душам+Почему+важно+всё+уметь+«Труд+кормит%2C+a+лень+портит»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
55	1	09.04		Почему надо быть ответственным «Кому поручают, тот и отвечает» (Разговор по душам)	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=15&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-12.userapi.com%2FbreR1fXZ4lP3Y01AhEdPkrG60e4T01Q1QHtafQ%2FqhHloMpssGQ.jpg&amp;text=электронный+вариант+монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+почему+надо+быть+ответственным+«кому+поручают%2C+тот+и+отвечает+на+вопрос&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=15&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-12.userapi.com%2FbreR1fXZ4lP3Y01AhEdPkrG60e4T01Q1QHtafQ%2FqhHloMpssGQ.jpg&amp;text=электронный+вариант+монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+почему+надо+быть+ответственным+«кому+поручают%2C+тот+и+отвечает+на+вопрос&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
56	1	11.04		Жадность (Е.Ульева)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln44mh1uy2921836163">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln44mh1uy2921836163</a>
57	1	16.04		Про жадин «Жадный всегда беден»	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=20&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fs1.studylib.ru%2Fstore%2Fdata%2F004715426_1-d5b5fc164dde013072340d69530b9363.png&amp;text=Про+жадин+«Жадный+всегда+беден»+Монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душа">https://ya.ru/images/search?pos=20&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fs1.studylib.ru%2Fstore%2Fdata%2F004715426_1-d5b5fc164dde013072340d69530b9363.png&amp;text=Про+жадин+«Жадный+всегда+беден»+Монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душа</a>

					<a href="#">м+большим+и+маленьким&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
58	1	18.04		Страх (Е.Ульева)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
59	1	23.04		Как побороть страх «У страха глаза велики»	<a href="https://multiurok.ru/files/korrieckstionno-razvivaiushchie-zaniatiie-profilaktika-i-korriecktsiia-strakhov-i-trievozhnosti-u-dietiei-mladshiegho-shkol-nogho-vozrastatiema-u-strakha-ghlaza-vieliki.html?ysclid=ln45d8m8h8748667997">https://multiurok.ru/files/korrieckstionno-razvivaiushchie-zaniatiie-profilaktika-i-korriecktsiia-strakhov-i-trievozhnosti-u-dietiei-mladshiegho-shkol-nogho-vozrastatiema-u-strakha-ghlaza-vieliki.html?ysclid=ln45d8m8h8748667997</a>
60	1	25.04		Злость (Е. Ульева )	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
61	1	30.04		Почему нельзя причинять зло людям «Как аукнется, так и откликнется»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGMk5EBM30Q&amp;ysclid=ln45h4s5jb574358124">https://www.youtube.com/watch?v=BGMk5EBM30Q&amp;ysclid=ln45h4s5jb574358124</a>
62	1	02.05		Интимное (Никита)	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
63	1	07.05		Ох, уж эти родственники (Никита)	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
64	1	14.05		Я учусь владеть собой	<a href="https://multiurok.ru/files/zaniatiies-eliemientami-trieningha-ia-uchus-vladi.html?ysclid=ln30rvbs98393177502">https://multiurok.ru/files/zaniatiies-eliemientami-trieningha-ia-uchus-vladi.html?ysclid=ln30rvbs98393177502</a>
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
65	4	16.05		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>
66		21.05			
67		23.05			
68		28.05			

### Календарно-тематическое планирование

#### 9 класс

3 подгруппа

№	Ко л-	Календарные сроки	Тема урока	Электронные образовательные ресурсы
---	----------	----------------------	------------	--

ВО ЧАС ОВ	План	Факт		
I-ЧЕТВЕРТЬ				
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК		
1	4	01.09		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся. <a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>
2		04.09		
3		08.09		
4		11.09		
РАЗДЕЛ		ЭТО Я		
5	1	15.09		Зачем нужно знать себя <a href="https://urok.rph/library/tcikl_zanyatiy_dlya_podrostkov_uchus_obshchaya_051516.html?ysclid=ln2z1ehppv175644438">https://urok.rph/library/tcikl_zanyatiy_dlya_podrostkov_uchus_obshchaya_051516.html?ysclid=ln2z1ehppv175644438</a>
6	2	18.09		Я-это Я <a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598</a>
7		22.09		
8	1	25.09		Кто Я <a href="https://helpiks.org/8-25374.html?ysclid=ln428rob2p878164803">https://helpiks.org/8-25374.html?ysclid=ln428rob2p878164803</a>
9	1	29.09		Я не такой как все <a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598</a>
10	1	02.10		Я и родители <a href="https://urok.1sept.ru/articles/600903?ysclid=ln42jfe4wx8449772">https://urok.1sept.ru/articles/600903?ysclid=ln42jfe4wx8449772</a>
11	1	06.10		Я и другие <a href="https://infourok.ru/tretiy-blok-ya-i-drugie-zanyatiya-po-kursu-tropinka-k-svoemu-ya-1975007.html?ysclid=ln42hcuacs211180627">https://infourok.ru/tretiy-blok-ya-i-drugie-zanyatiya-po-kursu-tropinka-k-svoemu-ya-1975007.html?ysclid=ln42hcuacs211180627</a>
12	2	09.10		Мои успехи-мои интересы <a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598</a>
13		13.10		
14	1	16.10		Я в будущем <a href="https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598">https://infourok.ru/urok-psihologicheskiy-trening-moe-ya-3101062.html?ysclid=ln426uvdcy27349598</a>
РАЗДЕЛ		МОИ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА		
15	1	20.10		Эмоции и поступки (100+ техник, Что ты чувствуешь) <a href="https://ya.ru/video/preview/1904286557934635315?from=tabbar&amp;pare">https://ya.ru/video/preview/1904286557934635315?from=tabbar&amp;pare</a>



### III - ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ		УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ		
31	1	12.01		Проход в волшебную страну (Психологические сказки о лидерстве) <a href="https://www.studmed.ru/view/vachkov-i-psihologicheskie-skazki-o-liderstve-dlya-uchebnykh-podgotoviteliy">https://www.studmed.ru/view/vachkov-i-psihologicheskie-skazki-o-liderstve-dlya-uchebnykh-podgotoviteliy</a>



					<a href="#">Ti7am3qU%26type%3Dalbum&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
40	1	12.02		Каким должен быть друг	<a href="https://ya.ru/images/search?text=Каким+должен+быть+друг&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcspsid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fskazka-arkhyz.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F8%2F9%2Fe%2F89e1b590fa2e321c0c095b21480e8979.jpeg&amp;from=tabbar&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?text=Каким+должен+быть+друг&amp;pos=1&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fcspsid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fskazka-arkhyz.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F8%2F9%2Fe%2F89e1b590fa2e321c0c095b21480e8979.jpeg&amp;from=tabbar&amp;lr=1091</a>
41	1	16.02		Про дружбу и взаимовыручку (Нет друга -иши, а нашел - береги) «Разговор по душам»	<a href="https://vk.com/wall-71840108_4443?ysclid=ln43gk0j7q223023206">https://vk.com/wall-71840108_4443?ysclid=ln43gk0j7q223023206</a>
42	1	19.02		Рисунок «Ладошка дружбы»	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=8&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fclipground.com%2Fimages%2Fhand-print-clipart-silhouette-16.jpg&amp;text=Рисунок+«Ладошка+дружбы»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=8&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fclipground.com%2Fimages%2Fhand-print-clipart-silhouette-16.jpg&amp;text=Рисунок+«Ладошка+дружбы»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
43	2	26.02		Коммуникативные игры «Давай играть вместе»	<a href="https://infourok.ru/kommunikativnye-igry-dlya-detej-5-7-let-5260216.html?ysclid=ln43l6fglx146568899">https://infourok.ru/kommunikativnye-igry-dlya-detej-5-7-let-5260216.html?ysclid=ln43l6fglx146568899</a>
44		01.03			
45	3	04.03		Учусь общаться	<a href="https://www.nasveta.by/dadatki/eshb/2019/kurilovich.pdf">https://www.nasveta.by/dadatki/eshb/2019/kurilovich.pdf</a>
46					
47					
48	1	11.03		Секреты общения	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/16802-razvivayuschee-zanyatie-sekrety-obscheniya?ysclid=ln2z6f636k899865344">https://www.art-talant.org/publikacii/16802-razvivayuschee-zanyatie-sekrety-obscheniya?ysclid=ln2z6f636k899865344</a>
РАЗДЕЛ		УПРАВЛЯЮ СОБОЙ			
49	1	15.03		Как нужно хранить секрет (Никита)	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
50	1	18.03		Гнев (Е.Ульева, 100 + техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
51	1	22.03		Обила (Е.Ульева,100+ техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
52	1	05.04		Волнение (Е.Ульева, 100 + техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>

53	1	08.04		Восхищение (Е.Ульева, 100 + техник)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
54	1	12.04		Почему важно всё уметь «Труд кормит, а лень портит»(Разговор по душам)	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fae04.alicdn.com%2Fkf%2FHf981bbebbafe4b4dbab60db05bf7dba72.jpg&amp;text=Монисова%2C+Геймбух+книга+разговоры+по+душам+Почему+важно+всё+уметь+«Труд+кормит%2C+а+лень+портит»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=2&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fae04.alicdn.com%2Fkf%2FHf981bbebbafe4b4dbab60db05bf7dba72.jpg&amp;text=Монисова%2C+Геймбух+книга+разговоры+по+душам+Почему+важно+всё+уметь+«Труд+кормит%2C+а+лень+портит»&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
55	1	15.04		Почему надо быть ответственным «Кому поручают, тот и отвечает»(Разговор по душам)	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=15&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-12.userapi.com%2FbreR1fXZ4IP3Y0lAhEdPkrG60e4T01Q1QHtafQ%2FqhHloMpssGQ.jpg&amp;text=электронный+вариант+монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+почему+надо+быть+ответственным+«кому+поручают%2C+тот+и+отвечает+на+вопрос&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=15&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun9-12.userapi.com%2FbreR1fXZ4IP3Y0lAhEdPkrG60e4T01Q1QHtafQ%2FqhHloMpssGQ.jpg&amp;text=электронный+вариант+монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+почему+надо+быть+ответственным+«кому+поручают%2C+тот+и+отвечает+на+вопрос&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
56	1	19.04		Жадность (Е.Ульева)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln44mh1uy2921836163">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln44mh1uy2921836163</a>
57	1	22.04		Про жадин «Жадный всегда беден»	<a href="https://ya.ru/images/search?pos=20&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fs1.studylib.ru%2Fstore%2Fdata%2F004715426_1-d5b5fc164dde013072340d69530b9363.png&amp;text=Про+жадин+«Жадный+всегда+беден»+Монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+большим+и+маленьким&amp;rpt=simage&amp;lr=1091">https://ya.ru/images/search?pos=20&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fs1.studylib.ru%2Fstore%2Fdata%2F004715426_1-d5b5fc164dde013072340d69530b9363.png&amp;text=Про+жадин+«Жадный+всегда+беден»+Монисова%2C+Геймбух+разговор+по+душам+большим+и+маленьким&amp;rpt=simage&amp;lr=1091</a>
58	1	26.04		Страх (Е.Ульева)	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>
59	1	29.04		Как побороть страх «У страха глаза велики»	<a href="https://multiurok.ru/files/korriektsionno-razvivaiushchieie-zaniatiie-profilaktika-i-korriektsiiia-strakhov-i-trievozhnosti-u-dietiei-mladshiegho-shkol-nogho-vozrasta-tiema-u-strakha-ghlaza-vieliki.html?ysclid=ln45d8m8h8748667997">https://multiurok.ru/files/korriektsionno-razvivaiushchieie-zaniatiie-profilaktika-i-korriektsiiia-strakhov-i-trievozhnosti-u-dietiei-mladshiegho-shkol-nogho-vozrasta-tiema-u-strakha-ghlaza-vieliki.html?ysclid=ln45d8m8h8748667997</a>
60	1	03.05		Злость (Е. Ульева )	<a href="https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566">https://www.labirint.ru/books/794020/?ysclid=ln43rffl5r68394566</a>

61	1	06.05		Почему нельзя причинять зло людям «Как аукнется, так и откликнется»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGMk5EBM30Q&amp;ysclid=ln45h4s5jb574358124">https://www.youtube.com/watch?v=BGMk5EBM30Q&amp;ysclid=ln45h4s5jb574358124</a>
62	1	10.05		Интимное (Никита)	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
63	1	13.05		Ох, уж эти родственники (Никита)	<a href="https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html">https://iknigi.net/avtor-olga-bochkova/189846-ne-dam-sebya-v-obidu-pravdivye-istorii-iz-zhizni-nikity-olga-bochkova/read/page-2.html</a>
64	1	17.05		Я учусь владеть собой	<a href="https://multiurok.ru/files/zaniatiie-s-eliemtami-trieningha-ia-uchus-vladi.html?ysclid=ln30rvbs98393177502">https://multiurok.ru/files/zaniatiie-s-eliemtami-trieningha-ia-uchus-vladi.html?ysclid=ln30rvbs98393177502</a>
<b>РАЗДЕЛ</b>		<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>			
65	4	20.05		Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya</a>
66		24.05			
67		27.05			
68		31.05			

#### Описание материально-технического обеспечения.

<b>Учебно-методическое обеспечение курса</b>	1. Ульева Е. Что ты чувствуешь. Ростов н/Д., 2022 2. Ульева Е. Я побеждаю страхи. Ростов н/Д., 2022 3. Монисова И.В., Геймбух Е.Ю. Разговор по душам-большим и малышам. М., 2010 4. Вачков И. Психологические сказки о лидерстве для младших школьников. М., 2009 5. Я чувствую...Что? Работа с эмоциями 100+ техник. М., 2021 6. Бочка О. Не дам себя в обиду! Правдивые истории из жизни Никиты. Ростов н/Д., 2022
<b>Технические средства обучения</b>	Магнитная доска, магниты; компьютер; мультимедиапроектор; экран.
<b>Дополнительные средства</b>	Иллюстративный и образно-символический материал (наборы карточек с разнообразными изображениями, серии картинок и т. п.); материалы и принадлежности для изобразительной деятельности (рисования, аппликации, лепки, выполнения графических заданий); материал для групповой работы (мячи, игровые модули, настольно-печатные игры, предметные игрушки, строительный материал; кинетический песок и т.п.)

Программа не предполагает использование учебников по данному коррекционному курсу.

