

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено»
на заседании МО специалистов №5
Руководитель МО _____
Протокол от «30» августа №1

7

«Согласовано»
Заместитель директора по УМР

«Принято»
на заседании ПС
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»
_____ А.А. Кирбенёва
Приказ от «31» августа 2023г. №166

Приложение к АООП вариант 1

Рабочая программа
по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия»
7«А», 7«Б», 8«А», 11«А» класс
2023-2024 учебный год

Педагог-психолог
Валитова Наталья Анатольевна

Пояснительная записка

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа №1599 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Приказа №1026 от 24.11.2022 г. Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2».
4. Учебного плана Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» на учебный год.

Курс «Психокоррекционные занятия» направлен на решение следующих **задач**:

- создание условий для снижения тревожности;
- гармонизация самооценки, повышение уверенности в собственных силах;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье и классе);
- повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- формирование и развитие навыков социального поведения.

Общая характеристика коррекционного курса 7 класс

Программа психокоррекционных занятий направлена на решение актуальных проблем возрастного развития обучающихся с ОВЗ и включает следующие тематические блоки:

1. Эмоциональный мир человека
2. Я и другие
3. Что такое привлекательность
4. Я и родители
5. Наедине с собой
6. От хочу к могу
7. Мои достижения
8. Уверенность в себе

Блок «Эмоциональный мир человека» направлен на обучение учащихся распознавать собственные эмоции и чувства, учит ими управлять, принимать эмоции окружающих.

Блок «Я и другие» включает в себя обучение учащихся понимать себя и других людей, содействует оптимизации общения подростков с окружающими.

Блок «Что такое привлекательность» направлен на формирование у учащихся представлений о красоте человека, понятий «дружба», «любовь».

Блок «Я и родители» направлен на развитие ценностного отношения учащихся к родителям, формирование убеждения о важности родителей в жизни человека.

Блок «Наедине с собой» включает развитие интереса у учащихся к самому себе, своему внутреннему миру, осознание своей уникальности.

Блок «От хочу к могу» направлен на развитие уверенности в себе, повышение самооценки учащихся.

Блок «Мои достижения» направлен на осознание учащимися самоизменения, стремления к саморазвитию и самореализации.

Блок «Уверенность в себе» помочь учащимся обрести уверенность в себе и понять, что вера в себя необходима для развития человека

1. Разминка. Используются упражнения направленные на создание позитивного настроения на предстоящую работу, активизацию интеллектуальных, сенсорно-перцептивных и мнемических процессов.

2. Работа по теме. Как правило представлено комплексом игровых заданий направленных на изучение темы занятия.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, сознательность и активность, доступность, индивидуальный подход к учащимся. Занятия строятся с использованием следующих форм: ролевые игры, психогимнастика, рисование, групповые обсуждения, освоение приемов саморегуляции, направленное воображение. В работе используются группы методов: метод убеждения (разъяснение и внушение, рассказ и беседа), метод стимулирования, метод самовоспитания, метод психологической саморегуляции, метод игровой терапии.

3. Рефлексия. Предполагает использование релаксационных упражнений, игр направленных на актуализацию и резюмирование информации, полученной в ходе занятия, а так же на рефлексии эмоционального состояния обучающихся.

Общая характеристика коррекционного курса

8 класс

Программа психокоррекционных занятий направлена на решение актуальных проблем возрастного развития обучающихся с ОВЗ и включает следующие тематические блоки:

1. Эмоциональный мир человека
2. Я и другие
3. Что такое привлекательность
4. Я и родители
5. Наедине с собой
6. От хочу к могу
7. Мои достижения
8. Уверенность в себе

Блок «Эмоциональный мир человека» направлен на обучение учащихся распознавать собственные эмоции и чувства, уметь ими управлять, принимать эмоции окружающих.

Блок «Я и другие» включает в себя обучение учащихся понимать себя и других людей, содействует оптимизации общения подростков с окружающими.

Блок «Что такое привлекательность» направлен на формирование у учащихся представлений о красоте человека, понятий «дружба», «любовь».

Блок «Я и родители» направлен на развитие ценностного отношения учащихся к родителям, формирование убеждения о важности родителей в жизни человека.

Блок «Наедине с собой» включает развитие интереса у учащихся к самому себе, своему внутреннему миру, осознание своей уникальности.

Блок «От хочу к могу» направлен на развитие уверенности в себе, повышение самооценки учащихся.

Блок «Мои достижения» направлен на осознание учащимися самоизменения, стремления к саморазвитию и самореализации.

Блок «Уверенность в себе» помочь учащимся обрести уверенность в себе и понять, что вера в себя необходима для развития человека

1. **Разминка.** Используются упражнения направленные на создание позитивного настроения на предстоящую работу, активизацию интеллектуальных, сенсорно-перцептивных и мнемических процессов.

2. **Работа по теме.** Как правило представлено комплексом игровых заданий направленных на изучение темы занятия.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, сознательность и активность, доступность, индивидуальный подход к учащимся. Занятия строятся с использованием следующих форм: ролевые игры, психогимнастика, рисование, групповые обсуждения, освоение приемов саморегуляции, направленное воображение. В работе используются группы методов: метод убеждения (разъяснение и внушение, рассказ и беседа), метод стимулирования, метод самовоспитания, метод психологической саморегуляции, метод игровой терапии.

3. **Рефлексия.** Предполагает использование релаксационных упражнений, игр направленных на актуализации и резюмирование информации, полученной в ходе занятия, а так же на рефлексии эмоционального состояния обучающихся.

Общая характеристика коррекционного курса

11 класс

Программа коррекционно-развивающих занятий направлена на решение актуальных проблем возрастного развития обучающихся с ОВЗ и включает следующие тематические блоки:

1. Я-концепции и ее ключевые компоненты

2. Основные состояния человека: ребенок, взрослый, родитель

3. Эмоциональный мир человека

4. Мотивационная сфера личности

Блок «Я-концепции и ее ключевые компоненты» направлен на формирование умений управлять своим состоянием.

Блок «Основные состояния человека: ребенок, взрослый, родитель» направлен на формирование определять свои личностные особенности, и на формирование навыков общения в жизни с другими людьми.

Блок «Эмоциональный мир человека» направлен на формирование оптимального эмоционального тонауса, преодоления негативных эмоциональных состояний.

Блок «Мотивационная сфера личности» направлен на формирование положительной личностной мотивации

1. **Разминка.** Используются упражнения направленные на создание позитивного настроения на предстоящую работу, активизацию интеллектуальных, сенсорно-перцептивных и мнемических процессов.

2. **Работа по теме.** Как правило представлено комплексом игровых заданий направленных на изучение темы занятия.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, сознательность и активность, доступность, индивидуальный подход к учащимся. Занятия строятся с использованием следующих форм: ролевые игры, психогимнастика, рисование, групповые обсуждения, освоение приемов саморегуляции, направленное воображение. В работе используются группы методов: метод убеждения (разъяснение и внушение, рассказ и беседа), метод стимулирования, метод самовоспитания, метод психологической саморегуляции, метод игровой терапии.

3. Рефлексия. Предполагает использование релаксационных упражнений, игр направленных на актуализации и резюмирование информации, полученной в ходе занятия, а так же на рефлексии эмоционального состояния обучающихся.

Описание места коррекционного предмета в учебном плане

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» с 7-8 класс входит в коррекционно-развивающую область по 1 варианту ФГОС для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана образовательной организации. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» 11 класс входит в коррекционно-развивающую область по 1 варианту для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана образовательной организации. Групповые коррекционные занятия (4-5 человек в группе) проводятся по расписанию продолжительностью 20 мин; на каждый класс (группу) учебным планом выделены 2 занятия в неделю. Для обучающихся домашней формы обучения допустимо проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 40 мин, при этом идет освоение 2 тем в соответствии с КТП.

Рабочая программа рассчитана на:

7-8 класс – 34 недели, 2 часа в неделю;

11 класс – 34 недели, 2 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

- активное включение в образовательный процесс, осознание собственной позиции школьника, учебной мотивации;
- способность к доброжелательному бесконфликтному общению со сверстниками, педагогами и родителями;
- умение различать собственные базовые эмоции и чувства окружающих;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- оказание помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- формирование гармоничного образа Я, способности к самоанализу и самоконтролю.

Основные требования к умениям обучающихся 7 класса

- уметь формулировать собственные проблемы;
- уметь строить взаимоотношения с окружающими;
- уметь конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- уметь правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- уметь самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- уметь формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

Основные требования к умениям учащихся 8 класса

- уметь оценивать свои и чужие поступки, выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор за свой выбор ;
- уметь осознавать важность саморазвития, использовать это знание в жизненных ситуациях;
- уметь правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- уметь самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- уметь формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

- уметь принимать чувства другого человека;
- уметь идти на взаимные уступки в разных ситуациях.

Основные требования к умениям учащихся 11 класса

- уметь формулировать собственные проблемы;
- уметь применять на практике правила общения;
- уметь конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- уметь правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- уметь самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- уметь формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.
- уметь принимать чувства другого человека;
- уметь строить взаимоотношения с окружающими;
- уметь соотносить свои силы с задачами разной трудности;
- уметь предупреждать эмоциональные конфликты;
- сформировать навыки различных способов саморегуляции, самообладания;

Особые условия реализации программы коррекционно-развивающего

При реализации программы уделяется внимание организации особых условий для разных категорий обучающихся с ОВЗ:

Категория детей с ОВЗ	Особые условия реализации программы коррекционно-развивающего курса
Обучающиеся с легкой УО (ФГОС УО (Вариант 1))	особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической). необходимость индивидуализации дидактического и демонстративного материала для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Обучающиеся с РАС (ФГОС ОВЗ)	любые задания должны предлагаться обучающемуся в наглядной форме объяснения должны быть простыми, повторяющимися по несколько раз, с одной и той же последовательностью, одними и теми же выражениями речевые инструкции должны предъявляться голосом разной громкости, с обращением на тональность. занятия необходимо проводить в одно и то же время и в одном и том же месте
Слабовидящие обучающиеся (ФГОС ОВЗ 4.3), а так же обучающиеся с легкой УО (ФГОС УО Вариант 1), имеющие нарушения зрения (слабовидящие)	безопасность предметно-пространственной среды, рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием, учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в зависимости от состояния зрительных функций и уровня развития обучающихся, использование дидактического материала и средств наглядности, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Содержание коррекционного курса

В организации занятий используются следующие методы работы:

1. **Коллективно-индивидуальный метод** работы позволяет сохранить индивидуальный подход к каждому ребенку и одновременно привить ему навыки социализации. Прослеживаются отношения между каждым конкретным ребенком и окружающими его детьми, используя подражательные реакции, соревновательность и т.д.
2. **Игровой метод** включает в себя дидактические игры и игротренинги. Занятия состоят из взаимосвязанных игровых ситуаций, заданий, упражнений, игр, подобранных таким образом, чтобы содействовать решению поставленных коррекционных задач.
3. **Театрализация** — разыгрывание небольших сценок, участники которых имеют разное настроение, характер, поведение; дети учатся понимать жесты, мимику, воспроизводить их в сценках.
4. **Беседы с детьми**, обсуждение психологических ситуаций.
5. **Подвижные игры**, релаксационные упражнения.
6. **Изотерапия** – гасит негативные эмоции путём использования художественных средств.
7. **Сказкотерапия** – даёт возможность справиться с различными психологическими проблемами (страхами, застенчивостью и т.п.), учит общаться с другими детьми, выражать свои эмоции, мысли, чувства.

Выбор методов и приемов работы обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Тематическое планирование

7 класс

Тема	Кол. час	Виды деятельности обучающихся
Диагностический блок	4ч	Диагностика стартового начала
Эмоциональный мир человека	10ч	Разыгрывание ситуации. Упражнение «Почему нужно обращать внимание на чувства людей». Упражнение «Копилка чувств». Упражнение «Загадочные чувства». Упражнение «Что чувствовала Вика». Упражнение «Чьи глаза». Упражнение «Коллективный рисунок». Упражнение «Чувства в словах». Упражнение «Клубочек». Упражнение «Пожелания»
Я и другие	7ч	Упражнение «Что чувствует человек, если...». Упражнение «Что чувствует человек, если он сделал...». Упражнение «Понимать окружающих». Игра «Я тебя понимаю». Игра «Покажи состояние жестом». Игра «Как мы друг друга понимаем». Упражнение «Узнай чувство»
Что такое привлекательность	7ч	Упражнение «Найди синоним». Упражнение «Что привлекает в человеке». Упражнение «Какая привлекательность важнее». Игра «Звезда привлекательности». Игра «Волшебное превращение». Упражнение «Взаимная симпатия». Упражнение «Легко ли проявлять симпатию?»

Я и родители	4ч	Беседа о родителях. Игра «Лучики». Письмо родителям. Слушание и обсуждение «Притча об отце и сыне»
Наедине с собой	3ч	Письмо самому себе. Упражнение «Мой портрет». Рисунок «Мой герб»
От хочу к могу	7ч	Беседа о желаниях. Упражнение «Дерево судьбы». Игра «Волшебный магазин». Упражнение «Джинн». Упражнение «Мой пропуск во взрослую жизнь». Упражнение: «Незаконченные предложения». Игра «Я хочу, могу, умею».
Мои достижения	10	Упражнение «Учимся ценить других». Упражнение «Жизненные ценности». Упражнение «Список достижений». Просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов успеха». Просмотр и обсуждение фильма «Ключ к успеху». Игра «Это я». Упражнение: «Незаконченные предложения».
Уверенность в себе	12	Упражнение «Хвасталки». Упражнение «Без маски» Упражнение «Скульптура». Упражнение «Мое отражение». Игра «Я в тебе уверен». Упражнение «Фотография». Игра «уверенный-неуверенный». Игра «Повтори за мной».
Диагностический блок	4ч	Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций.
Всего:	68 ч	

Урочное планирование

7 – А класс

1 подгруппа

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 полугодие					
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	1	04.09		Диагностика стартового начала	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
2	2	05.09			
3	3	11.09			
4	4	12.09			
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
5	2	18.09		Зачем нам чувства	https://www.b17.ru/article/73567/
6		19.09			
7	2	25.09		Слово и чувство	https://www.b17.ru/blog/4113/
8		26.09			
9	2	02.10		Властелин эмоций. Обида	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vlastelin-emotsij-2649257
10		03.10			
11	2	09.10		Страх	https://www.b17.ru/article/afraid/
12		10.10			
13	2	16.10		Гнев и агрессия	https://www.b17.ru/article/427680/
14		17.10			
РАЗДЕЛ		Я И ДРУГИЕ			
15	2	23.10		Впечатление, которое мы производим. Из чего складывается первое впечатление о человеке.	https://www.b17.ru/article/311291/
16		24.10			
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	2	09.11			https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa

18		10.11		Как понимать без слов.	
19	2	16.11		Мимика, жесты, позы.	https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa
20		17.11			
21	1	23.11		Признаки обмана	https://life.ru/p/1211686
РАЗДЕЛ		ЧТО ТАКОЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ			
22	1	24.11		Привлекательность это...?	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
23	1	30.11		Взаимная привлекательность	https://thepresentation.ru/filosofiya/pertseptivnaya-storona-delovogo-obshcheniya
24	2	01.12		Звезда привлекательности	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
25		07.12			
26	1	08.12		Дружба. Четыре модели общения	http://langschool5.ucoz.ru/_ld/114/11488_4_..docx
27	2	14.12		Дружба и любовь	https://www.b17.ru/article/367762/
28		15.12			
РАЗДЕЛ		Я И РОДИТЕЛИ			
29	2	21.12		Какие они родители?	https://woman.rambler.ru/children/48737808-7-kachestv-harakterizuyuschih-idealnogo-roditelya/
30		22.12			
31	2	28.12		Письмо родителям	https://письмородителям.рф/
32		09.01			
III-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		НАЕДИНЕ С СОБОЙ			
33	1	15.01		Сколько меня во мне.	https://onedio.ru/news/test-skolko-lichnostej-na-samom-dele-zhiviyot-vnutri-vas-41866
34	1	16.01		Кого мы видим, когда смотрим.	http://www.youtube.com/v/UgpWrJr3s2o
35	1	22.01		Мир моих чувств.	https://multiurok.ru/files/mir-moikh-chuvstv-i-emotsii.html
РАЗДЕЛ		ОТ ХОЧУ К МОГУ			
36	2	23.01		Дерево судьбы	https://infourok.ru/proekt-prezentaciya-moe-semeynoe-drevo-2592747.html?ysclid=lmzvnajdh4698268873
37		29.01			
38	2	30.01		Мои способности	

39		05.02			https://multiurok.ru/index.php/files/moi-sposobnosti.html?ysclid=lmzvttdktt515500983
40	2	06.02		Как узнать свое призвание.	https://www.nur.kz/family/self-realization/1712921-kak-najti-svoe-prizvanie-v-zizni-instrukcia/?ysclid=lmzvuy2px4488648534
41		12.02			
42	1	13.02		Азбука делового человека.	http://www.myshared.ru/slide/599366/
РАЗДЕЛ		МОИ ДОСТИЖЕНИЯ			
43	2	19.02		Учитесь властвовать собой	https://psynavigator.ru/publikacii/uchites-vlastvovat-soboyu?ysclid=lmzw382uas919083287
44		20.02			
45	2	26.02		Мое совершенствования	https://www.b17.ru/article/21343/?ysclid= lmzwdfu62d148763372
46		27.02			
47	2	04.03		Как стать лидером	https://com-business.ru/kak-stat-liderom-v-kollektive-kak-stat-effektivnym-liderom/
48		05.03			
49	2	11.03		Просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов успеха»	https://psiola-center.ru/kak-dobitsa-uspeha-na-rabote-8-sovetov-ot-ekspertov/
50		12.03			
51	2	18.03		Просмотр и обсуждение фильма «Ключ к успеху»	https://mnogodetok73.ru/miscellaneous/pritca-pro-sekret-kacestva.html
52		19.03			
РАЗДЕЛ		УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ			
53	2	08.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
IV-ЧЕТВЕРТЬ					
54		09.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
55	2	15.04		Уверенность и самоуверенность	https://cspid-harmony.ru/psychology/crezmernaasamouverennost-i-cem-ona-otlicaetsa-ot-zdorovoj-uverennosti.html
56		16.04			
57	2	22.04		Будь уверен	https://vk.com/wall-207353241_307
58		23.04			
59	2	29.04		Сон героя	https://ok.ru/video/1994280864358

60		30.04			
61	2	06.05		Тренинг уверенного поведения, с элементами арт-терапии	https://infourok.ru/kommunikativniy-trening-s-elementami-artterapii-2175210.html?ysclid=ln00cwuchf787516153
62		07.05			
63	2	13.05		Коллективный коллаж «Образ уверенного поведения»	https://klass-stars.ru/ee6b4ec67ef0387e74e3c9bb9a898a4b87.jpg
64		14.05			
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
65	1	20.05		Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
66	1	21.05			
67	1	27.05			
68	1	28.05			

Урочное планирование

7 - А класс
2 подгруппа

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 полугодие					
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	1	04.09		Диагностика стартового начала	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
2	2	07.09			
3	3	11.09			
4	4	14.09			
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
5	2	18.09		Зачем нам чувства	https://www.b17.ru/article/73567/
6		21.09			
7	2	25.09		Слово и чувство	https://www.b17.ru/blog/4113/
8		28.09			

9	2	02.10		Властелин эмоций. Обида	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vlastelin-emotsij-2649257
10		05.10			
11	2	09.10		Страх	https://www.b17.ru/article/afraid/
12		12.10			
13	2	16.10		Гнев и агрессия	https://www.b17.ru/article/427680/
14		19.10			
РАЗДЕЛ		Я И ДРУГИЕ			
15	2	23.10		Впечатление, которое мы производим. Из чего складывается первое впечатление о человеке.	https://www.b17.ru/article/311291/
16		26.10			
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	2	09.11		Как понимать без слов.	https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa
18		13.11			
19	2	16.11		Мимика, жесты, позы.	https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa
20		20.11			
21	1	23.11		Признаки обмана	https://life.ru/p/1211686
РАЗДЕЛ		ЧТО ТАКОЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ			
22	1	27.11		Привлекательность это...?	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
23	1	30.11		Взаимная привлекательность	https://thepresentation.ru/filosofiya/pertseptivnaya-storona-delovogo-obshcheniya
24	2	04.12		Звезда привлекательности	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
25		07.12			
26	1	11.12		Дружба. Четыре модели общения	http://langschool5.ucoz.ru/_ld/114/11488_4_.docx
27	2	14.12		Дружба и любовь	https://www.b17.ru/article/367762/
28		18.12			
РАЗДЕЛ		Я И РОДИТЕЛИ			
29	2	21.12		Какие они родители?	https://woman.rambler.ru/children/48737808-7-kachestv-harakterizuyuschih-idealnogo-roditelya/
30		25.12			

31	2	27.12		Письмо родителям	https://письмородителям.рф/
32		11.01			
III - ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		НА ЕДИНЕ С СОБОЙ			
33	1	15.01		Сколько меня во мне.	https://onedio.ru/news/test-skolko-lichnostej-na-samom-dele-zhivyot-vnutri-vas-41866
34	1	18.01		Кого мы видим, когда смотрим.	http://www.youtube.com/v/UgpWrJr3s2o
35	1	22.01		Мир моих чувств.	https://multiurok.ru/files/mir-moikh-chuvstv-i-emotsii.html
РАЗДЕЛ		ОТ ХОЧУ К МОГУ			
36	2	25.01		Дерево судьбы	https://infourok.ru/proekt-prezentaciya-moe-semeynoe-drevo-2592747.html?ysclid=lmzvnajdh4698268873
37		29.01			
38	2	01.02		Мои способности	https://multiurok.ru/index.php/files/moi-sposobnosti.html?ysclid=lmzvttdktt515500983
39		05.02			
40	2	08.02		Как узнать свое призвание.	https://www.nur.kz/family/self-realization/1712921-kak-najti-svoe-prizvanie-v-zizni-instrukcia/?ysclid=lmzvuy2px4488648534
41		12.02			
42	1	15.02		Азбука делового человека.	http://www.myshared.ru/slide/599366/
РАЗДЕЛ		МОИ ДОСТИЖЕНИЯ			
43	2	19.02		Учитесь властвовать собой	https://psynavigator.ru/publikacii/uchites-vlastvovat-soboyu?ysclid=lmzw382uas919083287
44		22.02			
45	2	26.02		Мое совершенствования	https://www.b17.ru/article/21343/?ysclid=lmzwdfu62d148763372
46		29.02			
47	2	04.03		Как стать лидером	https://com-business.ru/kak-stat-liderom-v-kollektive-kak-stat-effektivnym-liderom/
48		07.03			
49	2	11.03		Просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов успеха»	https://psiola-center.ru/kak-dobitsa-uspeha-na-rabote-8-sovetov-ot-ekspertov/
50		14.03			
51	2	18.03		Просмотр и обсуждение фильма «Ключ к успеху»	https://mnogodetok73.ru/miscellaneous/pritca-pro-sekret-kacstva.html
52		21.03			

IV-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ			
53	2	01.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
54		04.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
55	2	08.04		Уверенность и самоуверенность	https://cspsid-harmony.ru/psychology/crezmernaasamouverennost-i-cem-ona-otlicaetsa-ot-zdorovoj-uverennosti.html
56		11.04			
57	2	15.04		Будь уверен	https://vk.com/wall-207353241_307
58		18.04			
59	2	22.04		Сон героя	https://ok.ru/video/1994280864358
60		25.04			
61	2	29.04		Тренинг уверенного поведения, с элементами арт-терапии	https://infourok.ru/kommunikativniy-trening-s-elementami-artterapii-2175210.html?ysclid=ln00cwuchf787516153
62		02.05			
63	2	06.05		Коллективный коллаж «Образ уверенного поведения»	https://klass-stars.ru/ee6b4ec67ef0387e74e3c9bb9a898a4b87.jpg
64		13.05			
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
65	1	16.05		Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
66	1	20.05			
67	1	23.05			
68	1	27.05			

Урочное планирование

7 – Б класс

1 подгруппа

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 полугодие					
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	1	04.09		Диагностика стартового начала	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
2	2	06.09			
3	3	11.09			
4	4	13.09			
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
5	2	18.12		Зачем нам чувства	https://www.b17.ru/article/73567/
6		20.12			
7	2	25.12		Слово и чувство	https://www.b17.ru/blog/4113/
8		27.12			
9	2	02.10		Властелин эмоций. Обида	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vlastelin-emotsij-2649257
10		04.10			
11	2	09.10		Страх	https://www.b17.ru/article/afraid/
12		11.10			
13	2	16.10		Гнев и агрессия	https://www.b17.ru/article/427680/
14		18.10			
РАЗДЕЛ		Я И ДРУГИЕ			
15	2	23.10		Впечатление, которое мы производим. Из чего складывается первое впечатление о человеке.	https://www.b17.ru/article/311291/
16		25.10			
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	2	08.11			https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa

18		13.11		Как понимать без слов.	
19	2	15.11		Мимика, жесты, позы.	https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa
20		20.11			
21	1	22.11		Признаки обмана	https://life.ru/p/1211686
РАЗДЕЛ		ЧТО ТАКОЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ			
22	1	27.11		Привлекательность это...?	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
23	1	29.11		Взаимная привлекательность	https://thepresentation.ru/filosofiya/pertseptivnaya-storona-delovogo-obshcheniya
24	2	04.12		Звезда привлекательности	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
25		06.12			
26	1	11.12		Дружба. Четыре модели общения	http://langschool5.ucoz.ru/_ld/114/11488_4_..docx
27	2	13.12		Дружба и любовь	https://www.b17.ru/article/367762/
28		18.12			
РАЗДЕЛ		Я И РОДИТЕЛИ			
29	2	20.12		Какие они родители?	https://woman.rambler.ru/children/48737808-7-kachestv-harakterizuyuschih-idealnogo-roditelya/
30		25.12			
31	2	27.12		Письмо родителям	https://письмородителям.рф/
32		10.01			
III-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		НАЕДИНЕ С СОБОЙ			
33	1	15.01		Сколько меня во мне.	https://onedio.ru/news/test-skolko-lichnostej-na-samom-dele-zhiviyot-vnutri-vas-41866
34	1	17.01		Кого мы видим, когда смотрим.	http://www.youtube.com/v/UgpWrJr3s2o
35	1	22.01		Мир моих чувств.	https://multiurok.ru/files/mir-moikh-chuvstv-i-emotsii.html
РАЗДЕЛ		ОТ ХОЧУ К МОГУ			
36	2	24.01		Дерево судьбы	https://infourok.ru/proekt-prezentaciya-moe-semeynoe-drevo-2592747.html?ysclid=lmzvnajdh4698268873
37		29.01			
38	2	31.01		Мои способности	

39		05.02			https://multiurok.ru/index.php/files/moi-sposobnosti.html?ysclid=lmzvttdktt515500983
40	2	07.02		Как узнать свое призвание.	https://www.nur.kz/family/self-realization/1712921-kak-najti-svoe-prizvanie-v-zizni-instrukcia/?ysclid=lmzvuy2px4488648534
41		12.02			
42	1	14.02		Азбука делового человека.	http://www.myshared.ru/slide/599366/
РАЗДЕЛ		19.02МОИ ДОСТИЖЕНИЯ			
43	2	19.02		Учитесь властвовать собой	https://psynavigator.ru/publikacii/uchites-vlastvovat-soboyu?ysclid=lmzw382uas919083287
44		21.02			
45	2	26.02		Мое совершенствования	https://www.b17.ru/article/21343/?ysclid=
46		28.02			
47	2	04.03		Как стать лидером	https://com-business.ru/kak-stat-liderom-v-kollektive-kak-stat-effektivnym-liderom/
48		06.03			
49	2	11.03		Просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов успеха»	https://psiola-center.ru/kak-dobitsa-uspeha-na-rabote-8-sovetov-ot-ekspertov/
50		13.03			
51	2	18.03		Просмотр и обсуждение фильма «Ключ к успеху»	https://mnogodetok73.ru/miscellaneous/pritca-pro-sekret-kacestva.html
52		20.03			
РАЗДЕЛ		УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ			
53	2	08.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
IV-ЧЕТВЕРТЬ					
54		10.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
55	2	15.04		Уверенность и самоуверенность	https://cspid-harmony.ru/psychology/crezmernaasamouverennost-i-cem-ona-otlicaetsa-ot-zdorovoj-uverennosti.html
56		17.04			
57	2	22.04		Будь уверен	https://vk.com/wall-207353241_307
58		24.04			
59	2	27.04		Сон героя	https://ok.ru/video/1994280864358

60		06.05			
61	2	08.05		Тренинг уверенного поведения, с элементами арт-терапии	https://infourok.ru/kommunikativniy-trening-s-elementami-artterapii-2175210.html?ysclid=ln00cwuchf787516153
62		13.05			
63	2	15.05		Коллективный коллаж «Образ уверенного поведения»	https://klass-stars.ru/ee6b4ec67ef0387e74e3c9bb9a898a4b87.jpg
64		20.05			
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
65	1	22.05		Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
66	1	27.05			
67	1				
68	1				

Урочное планирование

7 – Б класс
2 подгруппа

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 полугодие					
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	1	01.09		Диагностика стартового начала	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
2	2	06.09			
3	3	08.09			
4	4	13.09			
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
5	2	15.09		Зачем нам чувства	https://www.b17.ru/article/73567/
6		20.09			
7	2	22.12		Слово и чувство	https://www.b17.ru/blog/4113/
8		27.09			

9	2	29.09		Властелин эмоций. Обида	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vlastelin-emotsij-2649257
10		04.10			
11	2	06.10		Страх	https://www.b17.ru/article/afraid/
12		11.10			
13	2	13.10		Гнев и агрессия	https://www.b17.ru/article/427680/
14		18.10			
РАЗДЕЛ		Я И ДРУГИЕ			
15	2	20.10		Впечатление, которое мы производим. Из чего складывается первое впечатление о человеке.	https://www.b17.ru/article/311291/
16		25.10			
17	2	27.10		Как понимать без слов.	https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa
II - ЧЕТВЕРТЬ					
18		08.11		Как понимать без слов.	https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa
19	2	10.11		Мимика, жесты, позы.	https://salid.ru/journal/tajny-zhestov-mimiki-golosa
20		15.11			
21	1	17.11		Признаки обмана	https://life.ru/p/1211686
РАЗДЕЛ		ЧТО ТАКОЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ			
22	1	22.11		Привлекательность это...?	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
23	1	24.11		Взаимная привлекательность	https://thepresentation.ru/filosofiya/pertseptivnaya-storona-delovogo-obshcheniya
24	2	29.11		Звезда привлекательности	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
25		06.12			
26	1	08.12		Дружба. Четыре модели общения	http://langschool5.ucoz.ru/_ld/114/11488_4_..docx
27	2	13.12		Дружба и любовь	https://www.b17.ru/article/367762/
28		15.12			
РАЗДЕЛ		Я И РОДИТЕЛИ			

29	2	20.12		Какие они родители?	https://woman.rambler.ru/children/48737808-7-kachestv-harakterizuyuschih-idealnogo-roditelya/
30		22.12			
31	2	27.12		Письмо родителям	https://письмородителям.рф/
32		10.01			
III-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		НАЕДИНЕ С СОБОЙ			
33	1	12.01		Сколько меня во мне.	https://onedio.ru/news/test-skolko-lichnostej-na-samom-dele-zhivyot-vnutri-vas-41866
34	1	16.01		Кого мы видим, когда смотрим.	http://www.youtube.com/v/UgpWrJr3s2o
35	1	19.01		Мир моих чувств.	https://multiurok.ru/files/mir-moikh-chuvstv-i-emotsii.html
РАЗДЕЛ		ОТ ХОЧУ К МОГУ			
36	2	23.01		Дерево судьбы	https://infourok.ru/proekt-prezentaciya-moe-semeynoe-drevo-2592747.html?ysclid=lmzvnajdh4698268873
37		26.01			
38	2	31.01		Мои способности	https://multiurok.ru/index.php/files/moi-sposobnosti.html?ysclid=lmzvttdktt515500983
39		02.02			
40	2	07.02		Как узнать свое призвание.	https://www.nur.kz/family/self-realization/1712921-kak-najti-svoe-prizvanie-v-zizni-instrukcia/?ysclid=lmzvuy2px4488648534
41		09.02			
42	1	14.02		Азбука делового человека.	http://www.myshared.ru/slide/599366/
РАЗДЕЛ		МОИ ДОСТИЖЕНИЯ			
43	2	16.02		Учитесь властвовать собой	https://psynavigator.ru/publikacii/uchites-vlastvovat-soboyu?ysclid=lmzw382uas919083287
44		21.02			
45	2	28.02		Мое совершенствования	https://www.b17.ru/article/21343/?ysclid=lmzwdfu62d148763372
46		01.03			
47	2	06.03		Как стать лидером	https://com-business.ru/kak-stat-liderom-v-kollektive-kak-stat-effektivnym-liderom/
48		13.03			
49	2	15.03		Просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов успеха»	https://psiola-center.ru/kak-dobitsa-uspeha-na-rabote-8-sovetov-ot-ekspertov/
50		20.03			
51	2	22.03			

52		03.04		Просмотр и обсуждение фильма «Ключ к успеху»	https://mnogodetok73.ru/miscellaneous/pritca-pro-sekret-kacestva.html
РАЗДЕЛ		УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ			
53	2	05.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
IV-ЧЕТВЕРТЬ					
54		10.04		Привычки, интересы, мечты.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-interesy-i-mechty.html?ysclid=lmzz3qit4n296516569
55	2	12.04		Уверенность и самоуверенность	https://cspsid-harmony.ru/psychology/crezmernaasamouverennost-i-cem-ona-otlicaetsa-ot-zdorovoj-uverennosti.html
56		17.04			
57	2	19.04		Будь уверен	https://vk.com/wall-207353241_307
58		24.04			
59	2	26.04		Сон героя	https://ok.ru/video/1994280864358
60		03.05			
61	2	08.05		Тренинг уверенного поведения, с элементами арт-терапии	https://infourok.ru/kommunikativnyy-trening-s-elementami-artterapii-2175210.html?ysclid=ln00cwuchf787516153
62		10.05			
63	2	15.05		Коллективный коллаж «Образ уверенного поведения»	https://klass-stars.ru/ee6b4ec67ef0387e74e3c9bb9a898a4b87.jpg
64		17.05			
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
65	1	22.05		Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций	https://tinylinks.ru/5b5
66	1	24.05			
67	1				
68	1				

**Тематическое планирование
8 класс**

Разделы	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1.Диагностический блок	8ч	Изучение личности обучающегося, диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций. Беседа, слушание рассказа педагога-психолога, разыгрывание ситуаций, этюдов, выполнение упражнений, участие в играх, работа с раздаточным материалом, просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов.
2.Я-личность	14ч	
3.Эмоциональный мир человека	21ч	
4.Я-концепция и ее ключевые компоненты	5ч	
5.Социальное восприятие: как узнавать другого человека	8ч	
6.Межличностная привлекательность	4ч	
7.Взросление и изменение отношений с родителями	2ч	
8.Мотивационная сфера личности	6ч	
Итого:	68ч	

**Календарно-тематическое планирование 8-А класса
1 подгруппа**

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	1	06.09		Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций.	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnosticheskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
2	1	07.09			
3	1	13.09			
4	1	14.09			
РАЗДЕЛ		Я - ЛИЧНОСТЬ			
5	1	20.09		Вводное занятие. Воспоминание о летних каникулах	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=960b338e4505447d7641ff7a65c9c2b0cd6c4d3b-10697425-images-thumbs&n=13
6	1	21.09		Что значит «Я-подросток»?	https://ya.ru/images/search?text=Что+значит+«Я-подросток»%3F&pos=0&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Fe9%2F0d%2Fcc6e060332dece483800d2625c1a29fee3.jpg&from=tabbar&lr=1091
7	1	27.09		Тайна моего имени	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b2609376dd32fdc98cfd17bde308

					2ffcc96bddb2-8145720-images-thumbs&n=13
8	1	28.09		Автопортрет	https://ya.ru/images/search?text=автопортрет+что+это+такое&pos=1&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcf.ppt-online.org%2Ffiles1%2Fslide%2Fh%2FH26QPyzprR3WOTbwCdZoxsg78imFkXa5DGLIj4che%2Fslide-10.jpg&from=tabbar&lr=1091
9	1	04.10		Загадки моего характера	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
10	1	05.10		Моя вселенная	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
11	1	11.10		Мое восприятие реальности	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
12	1	12.10		Внимательная сторона моего «Я»	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
13	1	18.10		Тайны моего «Я»	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
14	1	19.10		Я среди других	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
15	1	25.10		Я и мое мышление	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
16	1	26.10		Мандала моей души	https://www.youtube.com/watch?v=IukqYVqRQJ4&ysclid=lnodtznqb a871462611
II - ЧЕТВЕРТЬ					
17	1			Зеркало моих способностей	https://nsmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodtznqb a871462611

					ь по психологии.pdf?ysclid=lnodusjqp7907822753
18	1			Мой выбор	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodusjqp7907822753
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
19	1			Эмоциональный интеллект	https://skillbox.ru/media/growth/что-такое-emotsionalnyy-intellekt-i-kak-ego-razvit/
20	1			Закон «прорыва плотины»	http://gboysosh4.ucoz.ru/2022-2023/programm/vd_poznaj_sebja.pdf#:~:text=Закон%20«прорыва%20плотины»%2С%20зак%20ключается%20в,он%20теряет%20над%20ними%20контроль
21	1			Закон скрытности	https://sferijiznvm.ru/normalno-li-pryatat-emoczii/?ysclid=lnodxhgmr4311476250
22	1			Закон обратного эффекта	https://vk.com/wall400017195_21919
23	1			Передача чувств «по наследству»	http://gimn15.ru/wp-content/uploads/2019/11/Мир-человека.pdf
24	1			Чувства полезные и вредные	https://www.arcanum.ru/blog/negativnye-emocii
25	1			Взаимосвязь разума и эмоций	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ce2daa5b960939f51b225f1fb5110e6289f33347-5232444-images-thumbs&n=13
26	1			Психические состояния и их свойства	https://ppt-online.org/355779
27	1			Напряжение	https://thepresentation.ru/filosofiya/uprazhneniya-dlya-snyatiya-emotsionalnogo-napryazheniya-i-samoregulyatsiya-sostoyaniya
28	1			Правильная стратегия	https://analytics.infozone.pro/wp-content/uploads/2017/05/upravlenie_realizatsiey_strategii_i_otsenka_ee_effektivnosti.pdf#:~:text=«Правильная»%20стратегия%20–%20это%20стратегия%2С,использование%20слишком%20большого%20объема%20ресурсов
29	1			Приемы внешней регуляции состояния	https://stih.ru/2020/12/11/7025
30	1			Приемы внутренней регуляции состояния	https://present5.com/psixologiya-emocij-i-voli-disciplina-obshhaya-psixologiya-mev/

31	1			Приемы саморегуляции	https://ya.ru/images/search?text=Приемы+саморегуляции&pos=2&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Ffsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2020%2F10%2F21%2Fs_5f900b6d9c702%2F1544198_3.jpeg&from=tabbar&lr=1091
32	1			Настроение и активность человека	https://psychologist.tips/3315-nastroenie-v-psihologii-opredelenie-sut-vidy.html?ysclid=lnoczz2yk120985228
33	1			Возрастной аспект состояний: состояния подростков	https://infourok.ru/aspekty-psihologii-podrostkovogo-perioda-5315822.html?ysclid=lnoeexyl0901600478
34	1			Стресс и стрессоустойчивость	http://www.meridian-journal.ru/site/article?id=3027&pdf=1#:~:text=Итак%2C%20стрессоустойчивость%20–%20это%20самооценка,является%20неотъемлемой%20частью%20нашей%20жизни
35	1			Страхи. Побеждаем все тревоги	https://infourok.ru/trening-pobezhdaem-vse-trevogi-5734402.html?ysclid=lnoeaedpj669607982
36	1			Обида. Как простить обиду	https://dzen.ru/a/Y6VtfSBO4kvNxdkk
37	1			Злость и агрессия. Лист гнева	https://ya.ru/images/search?pos=29&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2F74foto.ru%2F800%2F600%2Fhttps%2Fi2.wp.com%2Fpsymedcare.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fgnev-3.jpg&text=Злость+и+агрессия.+Лист+гнева&rpt=simage&lr=1091
38	1			Секреты сотрудничества	https://stylishbag.ru/5-kartinki/usloviya-sotrudnichestva-kartinka.html
39	1			Как избежать конфликтов	https://eco-mama.ru/kak-pravilno-obsatsa-s-rebenkom-ctoby-izbezat-konfliktov/
РАЗДЕЛ		Я – КОНЦЕПЦИИ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ			
40	1			Я-концепция	https://skazka-arkhyz.ru/personal_development/duhovnaa-licnost-po-u-dzejmsu.html
41	1			Самоуважение	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-samouvazhieniie.html?
42	1			Самоконтроль	https://profit-success.ru/terms/samokontrol-i-

					kontrol-razvitie-i-dnevnik-samokontrola.html
43	1			Уверенность в себе	https://ru.wikipedia.org/wiki/Уверенность_в_себе#:~:text=Уверенность%20в%20себе%20—%20свойство,поведения%20следует%20отличать%20от%20самоуверенности
44	1			Пол как ключевой аспект Я	https://shkola8bogorodiczk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Tropinka_k_svoemu_ya_8_klass.pdf
РАЗДЕЛ		СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ: КАК УЗНАВАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА			
45	1			Как мы получаем информацию о человеке	https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-na-temu-kak-my-poluchaem-informaciyu-o-cheloveke-7-klass-4671480.html?ysclid=lnoenjc2di626040080
46	1			Учимся понимать жесты и позы	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uchimsya-ponimat-zhesty-i-pozy-2649250?ysclid=lnoeo4kwyu639906487
47	1			Жесты	https://en.wikipedia.org/wiki/Gesture#:~:text=Жест%20-%20это%20форма%20невербальной,лица%20или%20других%20частей%20тела
48	1			Невербальные признаки обмана	https://dzen.ru/a/YETS6Z6aVzXBpveJ
49	1			Понимание причин поведения людей	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2e1cdcbee509fa61a7e383ffb6f4808325e29822-10476199-images-thumbs&n=13
50	1			Впечатление, которое мы производим	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=05b7b53b0836ad6965e7404299a8f626-4570949-images-thumbs&n=13
51	1			Из чего складывается впечатление о человеке	https://stylishbag.ru/12-foto/shema-formirovaniya-pervogo-vpechatleniya-o-cheloveke-93-foto.html
52	1			Что такое наблюдательная сензитивность. Развиваем наблюдательную сензитивность.	https://profit-success.ru/terms/senzitivnost-cto-eto-takoe-v-psihologii-voznra-na-senzitivnost.html
РАЗДЕЛ		МЕЖЛИЧНОСТНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ			
53	1			Привлекательность человека	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
54	1			Взаимная или обоюдная привлекательность	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-obsheniya-7-klass-

					5139425.html?ysclid=lnoexctkko183206650
55	1			Дружба. Четыре модели общения	http://langschooll5.ucoz.ru/_ld/114/11488_-4_...docx
56	1			Романтические отношения и влюбленность. Романтические отношения или влюбленность.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-romanticheskie-otnosheniya-ili-vlyublyonnost-4265166.html?ysclid=lnoevfh8y937875100
РАЗДЕЛ		ВЗРОСЛЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ			
57	1			Взросление и отношения с родителями	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-vzroslenie-i-otnosheniya-s-roditelyami-4343092.html?ysclid=lnoev6oge998369062
58	1			Взросление и отношения с родителями	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-vzroslenie-i-otnosheniya-s-roditelyami-4343092.html?ysclid=lnoev6oge998369062
РАЗДЕЛ		МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ			
59	1			Мотив и его функции. «Борьба мотивов»	https://pikabu.ru/story/razvivaem_s_ilu_voli_net_7585218
60	1			Привычки, интересы, мечты	https://cir.tgl.ru/sp/pic/File/gaa/2021_karantin/Upr._Moi_potrebности,_Moya_vselennaya.docx?ysclid=lnof0jq1of745753562
61	1			Мотивация помощи и альтруистического поведения	https://studopedia.ru/8_42686_ponyatie-altruizma.html?ysclid=lnof13k03872510956
62	1			Твоя будущая профессия	https://yandex.ru/games/app/244292?ysclid=lnof1zga11138287022
63	1			Эмпатия. Зачем мне нужна эмпатия. Развиваем эмпатию	https://ya.ru/images/search?pos=2&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fdanceon.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F8%2F5%2F8%2F858f3dbefbd00e86da012296ff86051b.jpeg&text=Эмпатия.+Зачем+мне+нужна+эмпатия.+Развиваем+эмпатию&rpt=simage&lr=1091
64	1			Итоговое занятие. Мои достижения за учебный год	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-moi-dostizheniya-1628440.html?ysclid=lnof3m0tl76785494
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИ БЛОК			
65	1			Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций.	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnostic-heskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
66	1				
67	1				
68	1				

**Календарно-тематическое планирование 8-А класса
2 подгруппа**

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	1	01.09		Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций.	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnostic-heskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
2	1	07.09			
3	1	08.09			
4	1	14.09			
РАЗДЕЛ		Я - ЛИЧНОСТЬ			
5	1	15.09		Вводное занятие. Воспоминание о летних каникулах	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=960b338e4505447d7641ff7a65c9c2b0cd6c4d3b-10697425-images-thumbs&n=13
6	1	21.09		Что значит «Я-подросток»?	https://ya.ru/images/search?text=Что+значит+«Я-подросток»%3F&pos=0&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Fe9%2F0d%2Fcc6e060332dece483800d2625c1a29fee3.jpg&from=tabbar&lr=1091
7	1	22.09		Тайна моего имени	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b2609376dd32fdc98cfd17bde3082ffcc96bddb2-8145720-images-thumbs&n=13
8	1	28.09		Автопортрет	https://ya.ru/images/search?text=автопортрет+что+это+такое&pos=1&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcf.ppt-online.org%2Ffiles1%2Fslide%2Fh%2FH26QPyzprR3WOTbwCdZoxsg78imFkXa5DGIj4che%2Fslide-10.jpg&from=tabbar&lr=1091
9	1	29.09		Загадки моего характера	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
10	1	05.10		Моя вселенная	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
11	1	06.10		Мое восприятие реальности	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556

12	1	12.10		Внимательная сторона моего «Я»	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
13	1	13.10		Тайны моего «Я»	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
14	1	19.10		Я среди других	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
15	1	20.10		Я и мое мышление	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodpv9bid653058556
16	1	26.10		Мандала моей души	https://www.youtube.com/watch?v=IukqYVqRQJ4&ysclid=lnodtznqba871462611
17	1	27.10		Зеркало моих способностей	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodusjqp7907822753
II - ЧЕТВЕРТЬ					
18	1			Мой выбор	https://nskmys218.ru/images/documentation/Социально-психологическая_служба/Тетрадь_по_психологии.pdf?ysclid=lnodusjqp7907822753
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
19	1			Эмоциональный интеллект	https://skillbox.ru/media/growth/что-такое-эмоциональный-интеллект-и-как-его-развить/
20	1			Закон «прорыва плотины»	http://gboysosh4.ucoz.ru/2022-2023/programm/vd_poznaj_sebja.pdf#:~:text=Закон%20«прорыва%20плотины»%2C%20заключается%20в,он%20теряет%20над%20ними%20контроль
21	1			Закон скрытности	https://sferijiznvm.ru/normalno-lipryatat-emoczii/?ysclid=lnodxhgmr4311476250
22	1			Закон обратного эффекта	https://vk.com/wall400017195_21919

23	1			Передача чувств «по наследству»	http://gimn15.ru/wp-content/uploads/2019/11/Мир-человека.pdf
24	1			Чувства полезные и вредные	https://www.arcanum.ru/blog/negativnye-emocii
25	1			Взаимосвязь разума и эмоций	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ce2daa5b960939f51b225f1fb5110e6289f33347-5232444-images-thumbs&n=13
26	1			Психические состояния и их свойства	https://ppt-online.org/355779
27	1			Напряжение	https://thepresentation.ru/filosofiya/uprazhneniya-dlya-snyatiya-emotsionalnogo-napryazheniya-i-samoregulyatsiya-sostoyaniya
28	1			Правильная стратегия	https://analytics.infozone.pro/wp-content/uploads/2017/05/upravlenie_realizatsiy_strategii_i_otsenka_ee_effektivnosti.pdf#:~:text=«Правильная»%20стратегия%20-%20это%20стратегия%20С,использование%20слишком%20большого%20объема%20ресурсов
29	1			Приемы внешней регуляции состояния	https://stihi.ru/2020/12/11/7025
30	1			Приемы внутренней регуляции состояния	https://present5.com/psixologiya-emocij-i-voli-disciplina-obshhaya-psixologiya-mev/
31	1			Приемы саморегуляции	https://ya.ru/images/search?text=Приемы+саморегуляции&pos=2&rt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fsd.multiurok.ru%2Fhtml%2F2020%2F10%2F21%2Fs_5f900b6d9c702%2F1544198_3.jpeg&from=tabbar&lr=1091
32	1			Настроение и активность человека	https://psychologist.tips/3315-nastroenie-v-psihologii-opredelenie-sutvidy.html?ysclid=lnoczz2yk120985228
33	1			Возрастной аспект состояний: состояния подростков	https://infourok.ru/aspekty-psihologii-podrostkovogo-perioda-5315822.html?ysclid=lnocaxyl0901600478
34	1			Стресс и стрессоустойчивость	http://www.meridian-journal.ru/site/article?id=3027&pdf=1#:~:text=Итак%20С%20стрессоустойчивость%20-%20это%20самооценка,является%20неотъемлемой%20частью%20нашей%20жизни

35	1			Страхи. Побеждаем все тревоги	https://infourok.ru/trening-pobezhdaem-vse-trevogi-5734402.html?ysclid=lnoefaedpj669607982
36	1			Обида. Как простить обиду	https://dzen.ru/a/Y6VtfSBO4kvNxdkk
37	1			Злость и агрессия. Лист гнева	https://ya.ru/images/search?pos=29&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2F74foto.ru%2F800%2F600%2Fhttps%2Fi2.wp.com%2Fpsymedcare.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fgnev-3.jpg&text=Злость+и+агрессия.+Лист+гнева&rpt=simage&lr=1091
38	1			Секреты сотрудничества	https://stylishbag.ru/5-kartinki/usloviya-sotrudnichestva-kartinka.html
39	1			Как избежать конфликтов	https://eco-mama.ru/kak-pravilno-obsatsa-s-rebenkom-ctoby-izbezat-konfliktov/
РАЗДЕЛ		Я-КОНЦЕПЦИЯ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ			
40	1			Я-концепция	https://skazka-arkhyz.ru/personal_development/duhovnaa-licnost-po-u-dzejmsu.html
41	1			Самоуважение	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-samouvazhieniie.html?
42	1			Самоконтроль	https://profit-success.ru/terms/samokontrol-i-kontrol-razvitie-i-dnevnik-samokontrola.html
43	1			Уверенность в себе	https://ru.wikipedia.org/wiki/Уверенность_в_себе#:~:text=Уверенность%20в%20себе%20—%20свойство,поведения%20следует%20отличать%20от%20самоуверенности
44	1			Пол как ключевой аспект Я	https://shkola8bogorodiczk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Tropinka_k_svoemu_ya_8_klass.pdf
РАЗДЕЛ		СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ: КАК УЗНАВАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА			
45	1			Как мы получаем информацию о человеке	https://infourok.ru/prezentaciya-opsihologii-na-temu-kak-my-poluchaem-informaciyu-o-cheloveke-7-klass-4671480.html?ysclid=lnoenj2di626040080
46	1			Учимся понимать жесты и позы	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uchimsya-ponimat-zhesty-i-pozy-2649250?ysclid=lnoeo4kwyu639906487

47	1			Жесты	https://en.wikipedia.org/wiki/Gesture#:~:text=Жест%20-%20это%20форма%20невербальной,лица%20или%20других%20частей%20тела
48	1			Невербальные признаки обмана	https://dzen.ru/a/YETS6Z6aVzXBpveJ
49	1			Понимание причин поведения людей	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2e1cdcbee509fa61a7e383ffb6f4808325e29822-10476199-images-thumbs&n=13
50	1			Впечатление, которое мы производим	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=05b7b53b0836ad6965e7404299a8f626-4570949-images-thumbs&n=13
51	1			Из чего складывается впечатление о человеке	https://stylishbag.ru/12-foto/shema-formirovaniya-pervogo-vpechatleniya-o-cheloveke-93-foto.html
52	1			Что такое наблюдательная сензитивность. Развиваем наблюдательную сензитивность.	https://profit-success.ru/terms/senzitivnost-cto-eto-takoe-v-psihologii-voznrastnaa-senzitivnost.html
РАЗДЕЛ		МЕЖЛИЧНОСТНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ			
53	1			Привлекательность человека	https://www.livemaster.ru/topic/3184734-privlekatelnost
54	1			Взаимная или обоюдная привлекательность	https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-obsheniya-7-klass-5139425.html?ysclid=lnoexctkko183206650
55	1			Дружба. Четыре модели общения	http://langschool5.ucoz.ru/_ld/114/11488_-4_...docx
56	1			Романтические отношения и влюбленность. Романтические отношения или влюбленность.	https://infourok.ru/prezentaciya-kzanyatiyu-na-temu-romanticheskieto-nosheniya-ili-vlyublyonnost-4265166.html?ysclid=lnoeyfht8y937875100
РАЗДЕЛ		ВЗРОСЛЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ			
57	1			Взросление и отношения с родителями	https://infourok.ru/prezentaciya-kzanyatiyu-na-temu-vzroslenie-i-otnosheniya-s-roditelyami-4343092.html?ysclid=lnoeyv6oge998369062
58	1			Взросление и отношения с родителями	https://infourok.ru/prezentaciya-kzanyatiyu-na-temu-vzroslenie-i-otnosheniya-s-roditelyami-4343092.html?ysclid=lnoeyv6oge998369062
РАЗДЕЛ		МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ			
59	1			Мотив и его функции. «Борьба мотивов»	https://pikabu.ru/story/razvivaem_silu_voli_net_7585218
60	1			Привычки, интересы, мечты	https://cir.tgl.ru/sp/pic/File/gaa/2021_karantin/Upr._Moi_potrebности,_Moya_vseennaya.docx?ysclid=lnof0jq1of745753562

61	1			Мотивация помощи и альтруистического поведения	https://studopedia.ru/8_42686_ponyatie-altruizma.html?ysclid=lnof13k03872510956
62	1			Твоя будущая профессия	https://yandex.ru/games/app/244292?ysclid=lnof1zgal1138287022
63	1			Эмпатия. Зачем мне нужна эмпатия. Развиваем эмпатию	https://ya.ru/images/search?pos=2&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fdanceon.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F8%2F5%2F8%2F858f3dbefbd00e86da012296ff86051b.jpeg&text=Эмпатия.+Зачем+мне+нужна+эмпатия.+Развиваем+эмпатию&rpt=simage&lr=1091
64	1			Итоговое занятие. Мои достижения за учебный год	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-moi-dostizheniya-1628440.html?ysclid=lnof3m0tl76785494
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
65	1			Диагностика уровня познавательного развития, особенностей психических функций.	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/22/diagnostic-heskiy-albom-dlya-otsenki-razvitiya
66	1				
67	1				
68	1				

Тематическое планирование 11 класс

№	Название раздела	Кол. час	Основные виды деятельности обучающихся
I.	Диагностический блок	4	Наблюдение за обучающимися, опросники.
II.	Я-концепции и ее ключевые компоненты	28	Учить находить в себе главные индивидуальные особенности, определять свои личностные особенности.
III	Основные состояния человека: ребенок, взрослый, родитель	14	Способствовать преодолению барьеров в общении. Совершенствовать навыки общения. Общение в жизни человека.
IV	Эмоциональный мир человека	12	Развить у учащихся навыки преодоления негативных эмоциональных состояний. Управлять своим настроением. Формирование оптимального эмоционального тона, развитие любознательности. Помочь учащимся в самораскрытии.
V	Мотивационная сфера личности	10	Сформировать навыки положительных привычек. Помочь раскрыть личностные ресурсы подростка
	Всего:	68 ч	

**Урочное планирование
11 класс
1 подгруппа**

№	Кол-во часов	Календарные сроки		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт		
I-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	2	05.09		Диагностическое занятие	https://bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru/media/2019/11/28/1264806720/Semago_N.Ya._Semago_M.M._Diagnosticheski_azvitiya_pozn_avatel_noj_rebenka.pdf
2		06.09			
РАЗДЕЛ		Я- КОНЦЕПЦИИ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ			
3	2	12.09		Я-концепции. Реальное, идеальное, социальное - Я	https://cspid-pechatniki.ru/raznoe/ya-koncepciya-cheloveka-ya-koncepciya-cto-takoe-ya-koncepciya-ponyatie-i-opredelenie-termina-ya-koncepciya-glossarij-2.html
4		13.09			
5	2	19.09		Самоуважение	https://psiola-center.ru/samouvazenie-granicy-dozvolennogo-socium/
6		20.09			
7	2	26.09		Самоуважение. Опросник самооотношения В.В.Столина	https://dip-psi.ru/psikhologicheskiye-testy/post/test-oprosnik-camootnosheniya-v-v-stolin-s-r-panteleev?ysclid=lmsz8x211w49189781
8		27.09			
9	2	03.10		Самоконтроль	https://stylishbag.ru/22-foto/samokontrol-kartinki-dlya-prezentacii.html
10		04.10			
11	2	10.10		Самоконтроль. Сила воли	https://stylishbag.ru/22-foto/samokontrol-kartinki-dlya-prezentacii.html
12		11.10			
13	2	17.10		Самоэффективность	https://volgastory.ru/psychology/samo-effektivnost-cast-pervaa-iz-treh.html
14		18.10			
15	2	24.10		Пол как ключевой аспект Я	https://stylishbag.ru/3-foto/osnovnye-aspekty-biznes-plana-86-foto.html
16		25.10			
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	4				https://clubhavana.ru/raznoe-2/osobennosti-muzhskoj-i-zhenskoj-
18					

19				Личностные особенности мужчин и женщин	psihologii-psihologicheskie-osobennosti-muzhchin-i-zhenshhin-glavnye-otlichiya.html
20					
21	2			Портрет мужчины. Портрет женщины (внешность, характер, поведение)	https://dnevnik-znaniy.ru/psixologiya/psixologicheskij-portret-10-glavnyx-sostavlyayushhix.html
22					
23	2			Личностные особенности мужчин и женщин: уметь принять	https://gremih.ru/wp-content/uploads/d/e/e/dee23821e6dee6410537689dd50fee9e.jpeg
24					
25	2			Личностные особенности мужчин и женщин: посоветуй себе	https://gremih.ru/wp-content/uploads/d/e/e/dee23821e6dee6410537689dd50fee9e.jpeg
26					
27	2			Личностные особенности мужчин и женщин: мы такие разные	https://gremih.ru/wp-content/uploads/d/e/e/dee23821e6dee6410537689dd50fee9e.jpeg
28					
29	2			Картина моей личности. Окно Джо Гарри	https://stylishbag.ru/20-foto/okno-dzhohari-prezentaciya.html
30					
РАЗДЕЛ		ОСНОВНЫЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА: РЕБЕНОК, ВЗРОСЛЫЙ, РОДИТЕЛЬ			
31	2			Реальное, идеальное, социальное - Я	https://volgastory.ru/psychology/narcisiceskoe-rassirenje.html
32					
33	4			Три состояния личности: ребенок, взрослый, родитель	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=bc95f15d59177a38b6da7ec4859d85ea9118a73f-9989050-images-thumbs&n=13
34					
35					
36					
37	2			Внутренний ребенок: какой он?	https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2023/02/13/vnutrennij-rebenok-vnutrennij-roditel-i-vzroslyj-kak-raznye-chasti-nashego-ya-vliayut-na-zhizn/#:~:text=Внутренний%20ребенок%20%20—%20это,есть%2C%20наоборот%2C%20дети%20мягкие%2C%20податливые
38					
39	2			Внутренний ребенок бывает разный: естественный и приспособившийся	https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-obsheniya-8-klass-5139426.html#:~:text=Естественный%20внутренний%20Ребенок%20—
40					

					%20нежный%2С,погруженный%20в%20мир%20своих%20фантазий»
41	2			Внутренний ребенок может быть разным: заботливым и контролирующим	https://www.b17.ru/blog/347665/
42					
43	2			Внутренний взрослый: истинный и мнимый	https://www.b17.ru/blog/347665/
44					
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
45	2			Мои три эго-состояния (арт-техника)	https://stylishbag.ru/18-foto/ego-sostoyaniya-prezentaciya.html
46					
47	2			Эмоции и чувства	https://yandex.ru/images/search?text=Эмоции+и+чувства&pos=0&rpt=sim age&img_url=https%3A%2F%2Fpsy-files.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fd%2Ff%2F5%2Fdf5d9f553da165fb2b3bf3f19d89ea42.jpeg&from=tabbar&lr=1091
48					
49	1			Психические состояния и их свойства	https://ppt-online.org/269260
50	1			Напряжение	https://cf.ppt-online.org/files1/slide/q/QgPv41GcCTE8r7oN9DdlLna2BksixJbpZmtyq5SO6/slide-11.jpg
51	1			Настроение	https://stylishbag.ru/12-foto/prezentaciya-na-temu-nastroenie-po-psihologii-84-foto.html
52	1			Настроение и активность человека	https://yandex.ru/images/search?text=Настроение+и+активность+человек a&pos=1&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcf2.ppt-online.org%2Ffiles2%2Fslide%2F6%2F6Pf52BVegdnvhHsUEiMar08I3yjOCxpDzTLkGS7XAY%2Fslide-7.jpg&from=tabbar&lr=1091
53	1			Как управлять своим состоянием	https://yandex.ru/images/search?text=Как+управлять+своим+состоянием &pos=3&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcpsid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fcf2.ppt-online.org%2Ffiles2%2Fslide%2Fh%2FhRTPB4SxUAqbtLzkOsZE1uY8NJ

					D0pg2IKdcjm6%2Fslide-18.jpg&from=tabbar&lr=1091
54	1			Как изменить состояние	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d7ff9a420e286d8b500db3b7c0f875d2794bfc2b-9198228-images-thumbs&n=13
55	1			Возрастной аспект состояний: состояния подростков	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f1f4b6e47aa18102be461790e2688d5c3ca971f5-9097093-images-thumbs&n=13
56	1			Стресс	https://ru.wikipedia.org/wiki/Стресс
РАЗДЕЛ		МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ			
57	2			Мои ресурсы	https://sun9-32.userapi.com/c236331/u644210455/d17/-3/z_29bbc03115.jpg
58					
59	2			Мотив и его функции. «Борьба мотивов»	https://yandex.ru/images/search?pos=3&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Ftheslide.ru%2Fimg%2Ftmb%2F2%2F139879%2F7a7100e162b2a31e97016ff9ea3e2cc1-800x.jpg&text=Мотив+и+его+функции.+«Борьба+мотивов»&rpt=simage&lr=1091
60					
61	4			Привычки, интересы, мечты	https://cir.tgl.ru/sp/pic/File/gaa/2021_karantin/Upr._Moi_potrebности,_Moya_vselennaya.docx
62					
63					
64					
65	2			Мотивация помощи и альтруистического поведения	https://studopedia.ru/8_42686_ponyatiye-altruizma.html
66					
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
67	2			Диагностическое занятия	https://bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru/media/2019/11/28/1264806720/Semago_N.Ya._Semago_M.M._Diagnosticheski_azvitiya_poznavatel_noj_rebenka.pdf
68					

**Урочное планирование
11 класс
2 подгруппа**

№	Кол-во часов	Календарные сроки		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт		
I-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	2	06.09		Диагностическое занятие	https://bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru/media/2019/11/
2		07.09			
РАЗДЕЛ		Я- КОНЦЕПЦИИ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ			
3	2	13.09		Я-концепции. Реальное, идеальное, социальное - Я	https://cspid-pechatniki.ru/raznoe/ya-koncepciya-cheloveka-ya-koncepciya-cto-takoe-ya-koncepciya-ponyatie-i-opredelenie-termina-ya-koncepciya-glossarij-2.html
4		14.09			
5	2	20.09		Самоуважение	https://psiola-center.ru/samouvazenie-granicy-dozvolennogo-socium/
6		21.09			
7	2	27.09		Самоуважение. Опросник самооотношения В.В.Столина	https://dip-psi.ru/psikhologicheskiye-testy/post/test-oprosnik-camootnosheniya-v-v-stolin-s-r-pantelev?ysclid=lmsz8x211w49189781
8		28.09			
9	2	04.10		Самоконтроль	https://stylishbag.ru/22-foto/samokontrol-kartinki-dlya-prezentacii.html
10		05.10			
11	2	11.10		Самоконтроль. Сила воли	https://stylishbag.ru/22-foto/samokontrol-kartinki-dlya-prezentacii.html
12		12.10			
13	2	18.10		Самоеффективность	https://volgastory.ru/psychology/samo-effektivnost-cast-pervaa-iz-treh.html
14		19.10			
15	2	25.10		Пол как ключевой аспект Я	https://stylishbag.ru/3-foto/osnovnye-aspekty-biznes-plana-86-foto.html
16		26.10			
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	4	08.11		Личностные особенности мужчин и женщин	https://clubhavana.ru/raznoe-2/osobennosti-muzhskoj-i-zhenskoj-psihologii-psihologicheskie-
18		09.11			
19		15.11			

20		16.11			osobnosti-muzhchin-i-zhenshhin-glavnye-otlichiya.html
21	2	22.11		Портрет мужчины. Портрет женщины (внешность, характер, поведение)	https://dnevnik-znaniy.ru/psixologiya/psixologicheskij-portret-10-glavnyx-sostavlyayushhix.html
22		23.11			
23	2	29.11		Личностные особенности мужчин и женщин: уметь принять	https://gremih.ru/wp-content/uploads/d/e/e/dee23821e6dee6410537689dd50fee9e.jpeg
24		30.11			
25	2	06.12		Личностные особенности мужчин и женщин: посоветуй себе	https://gremih.ru/wp-content/uploads/d/e/e/dee23821e6dee6410537689dd50fee9e.jpeg
26		07.12			
27	2	13.12		Личностные особенности мужчин и женщин: мы такие разные	https://gremih.ru/wp-content/uploads/d/e/e/dee23821e6dee6410537689dd50fee9e.jpeg
28		14.12			
29	2	20.12		Картина моей личности. Окно Джо Гарри	https://stylishbag.ru/20-foto/okno-dzhohari-prezentaciya.html
30		21.12			
РАЗДЕЛ		ОСНОВНЫЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА: РЕБЕНОК, ВЗРОСЛЫЙ, РОДИТЕЛЬ			
31	2	27.12		Реальное, идеальное, социальное - Я	https://volgastory.ru/psychology/narcissiceskoe-rassirenje.html
32		28.12			
III - ЧЕТВЕРТЬ					
33	4	10.01		Три состояния личности: ребенок, взрослый, родитель	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=bc95f15d59177a38b6da7ec4859d85ea9118a73f-9989050-images-thumbs&n=13
34		11.01			
35		17.01			
36		18.01			
37	2	24.01		Внутренний ребенок: какой он?	https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2023/02/13/vnutrennij-rebenok-vnutrennij-roditel-i-vzroslyj-kak-raznye-chasti-nashego-ya-vliyayut-na-zhizn/#:~:text=Внутренний%20ребенок%20%20—%20это,есть%2C%20наоборот%2C%20дети%20мягкие%2C%20податливые
38		25.01			
39	2	31.01		Внутренний ребенок бывает разный: естественный и приспособившийся	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-obsheniya-8-klass-5139426.html#:~:text=Естественный
40		01.02			

					%20внутренний%20Ребенок%20–%20нежный%20С,погруженный%20в%20мир%20своих%20фантазий»
41	2	07.02		Внутренний ребенок может быть разным: заботливым и контролирующим	https://www.b17.ru/blog/347665/
42		08.02			
43	2	14.02		Внутренний взрослый: истинный и мнимый	https://www.b17.ru/blog/347665/
44		15.02			
РАЗДЕЛ		ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА			
45	2	21.02		Мои три эго-состояния (арт-техника)	https://stylishbag.ru/18-foto/ego-sostoyaniya-prezentaciya.html
46		22.02			
47	2	28.02		Эмоции и чувства	https://yandex.ru/images/search?text=Эмоции+и+чувства&pos=0&rpt=sim age&img_url=https%3A%2F%2Fpsy-files.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fd%2F%2F5%2Fdf5d9f553da165fb2b3bf3f19d89ea42.jpeg&from=tabbar&lr=1091
48		29.02			
49	1	06.03		Психические состояния и их свойства	https://ppt-online.org/269260
50	1	07.03		Напряжение	https://cf.ppt-online.org/files1/slide/q/QgPv41GcC TE8r7oN9DdlLna2BksixJbpZmtyq5S O6/slide-11.jpg
51	1	13.03		Настроение	https://stylishbag.ru/12-foto/prezentaciya-na-temu-nastroenie-po-psihologii-84-foto.html
52	1	14.03		Настроение и активность человека	https://yandex.ru/images/search?text=Настроение+и+активность+человек a&pos=1&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcf2.ppt-online.org%2Ffiles2%2Fslide%2F6%2F6Pf52BVegdnvhHsUEiMar08I3yJO CxpDzTLkGS7XAY%2Fslide-7.jpg&from=tabbar&lr=1091
53	1	20.03		Как управлять своим состоянием	https://yandex.ru/images/search?text=Как+управлять+своим+состоянием &pos=3&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcpsid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fcf2.ppt-online.org%2Ffiles2%2Fslide%2Fh%
54	1	21.03		Как изменить состояние	https://yandex.ru/images/search?text=Как+управлять+своим+состоянием &pos=3&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fcpsid-pechatniki.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2Fcf2.ppt-online.org%2Ffiles2%2Fslide%2Fh%

					2FhRTPB4SxUAqbtIzkOsZE1uY8NJ D0pg2IKdcjm6%2Fslide- 18.jpg&from=tabbar&lr=1091 https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d7ff9a420e286d8b500db3b7c0f875d2794bfc2b-9198228-images-thumbs&n=13
55	1	03.04		Возрастной аспект состояний: состояния подростков	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f1f4b6e47aa18102be461790e2688d5c3ca971f5-9097093-images-thumbs&n=13
56	1	04.04		Стресс	https://ru.wikipedia.org/wiki/Стресс
РАЗДЕЛ		МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ			
57	2	10.04		Мои ресурсы	https://sun9-32.userapi.com/c236331/u644210455/d17/-3/z_29bbc03115.jpg
58		11.04			
59	2	17.04		Мотив и его функции. «Борьба мотивов»	https://yandex.ru/images/search?pos=3&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Ftheslide.ru%2Fimg%2Ftmb%2F2%2F139879%2F7a7100e162b2a31e97016ff9ea3e2cc1-800x.jpg&text=Мотив+и+его+функции.+«Борьба+мотивов»&rpt=simage&lr=1091
60		18.04			
61	4	24.04		Привычки, интересы, мечты	https://cir.tgl.ru/sp/pic/File/gaa/2021_karantin/Upr._Moi_potrebности,_Moya_vseennaya.docx
62		25.04			
63		02.05			
64		08.05			
65	2	15.04		Мотивация помощи и альтруистического поведения	https://studopedia.ru/8_42686_ponyatie-altruizma.html
66		16.04			
РАЗДЕЛ		ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК			
67	2	22.05		Диагностическое занятия	https://bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru/media/2019/11/28/1264806720/Semago_N.Ya._Semago_M.M._Diagnosticheski_azvitiya_poznavatel_noj_rebenka.pdf
68		23.05			

