

Справка по итогам реализации коррекционных курсов за 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог Валитова Н.А.

В 2022-2023 учебном году с обучающимися 6А, 6Б, 8 В классов были организованы и проведены занятия в рамках коррекционных курсов «Психокоррекционные занятия» (ФГОС, вариант 1), «Коррекционно-развивающие занятия» (ФГОС, вариант 2).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (ФГОС, вариант 1) направлен на решение следующих задач:

- проведение психологического исследования среди учащихся 6 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявления причин тревожности в школьной среде, профилактика суицида;
- диагностика обучающихся с целью выявления «группы риска», определения причин вызывающих сложности социального развития и воспитанности учащихся;
- профилактика девиантного поведения, наркозависимости, суицидального поведения;
- развитие познавательных процессов обучающихся;
- просветительская и консультационная деятельность с родителями обучающихся;
- просветительская и консультационная деятельность с педагогическими работниками.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (ФГОС, вариант 1) входит в коррекционно-развивающую область по 1 варианту ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана образовательной организации. Групповые коррекционные занятия (по 4- 5 человек в группе) проводятся по расписанию продолжительностью 20 мин; на каждый класс (группу) учебным планом выделены 2 занятия в неделю. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся возможна реализация программы в форме индивидуальных занятий, длительностью 20 минут, 2 занятия на каждого обучающегося. Для обучающихся домашней формы обучения допустимо проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 40 мин, при этом идет освоение 2 тем в соответствии с КТП. Рабочая программа на 5 - 6 классы - 34 недели, 2 часа в неделю, 68 занятий. Программа выполнена на 100%.

В 2022-2023 учебном году занятия по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с легкой умственной отсталостью посетили 33 человека. Проведено 68 занятий. Программа выполнена на 100%.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (ФГОС, вариант 2) направлен на решение следующих задач:

- развитие памяти и внимания;
- развитие мышления.
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухового восприятия;
- развитие зрительного восприятия;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
- межполушарное взаимодействие;
- ориентировка во времени и пространстве.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (ФГОС, вариант 2) входит в коррекционно-развивающую область учебного плана по варианту 2 ФГОС для обучающихся с умеренной с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Групповые коррекционные занятия (3-4 человека в группе) проводятся по расписанию продолжительностью 20 мин; на каждый класс (группу) учебным планом выделены 2 занятия в неделю. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся возможна реализация программы в форме индивидуальных занятий, длительностью 20 минут, 2 занятия на каждого обучающегося. Для обучающихся домашней формы обучения допустимо проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 40 мин, при этом идет освоение 2 тем в соответствии с КТП.

Рабочая программа рассчитана на 8 класс – 34 недели, 2 часа в неделю, 68 уроков.

В 2022-2023 учебном году занятия по коррекционному курсу «Коррекционно – развивающиеся занятия» для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посетили 9 человек. Проведено 68 занятий. Программа выполнена на 100%.

Результаты:

По итогам **коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» (ФГОС, вариант 1)** у обучающихся 6 классов достигнуты следующие результаты:

- сформированы навыки к доброжелательному бесконфликтному общению со сверстниками, педагогами и родителями – 92 %
- научились различать собственные базовые эмоции и чувства окружающих – 97%
- сформированы навыки гармоничного образа Я, способности к самоанализу и самоконтролю – 96%
- научились использовать продуктивные виды взаимоотношений с окружающими – 93%

Вывод: качество по освоению обучающимися коррекционного курса составляет 96 %

**Сводная таблица «Результативность коррекционного курса
«Психокоррекционные занятия»»**

Период	Класс	Успеваемость	Качество
2020-2021	4А	100%	91%
2021-2022	5А	100%	93%
2022-2023	6А	100%	96%
Период	Класс	Успеваемость	Качество
2020-2021	4Б	100%	90%
2021-2022	5Б	100%	92%
2022-2023	6Б	100%	96%

По итогам **коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» (ФГОС, вариант 2)** достигнуты следующие результаты:

- сформированы коммуникативные умения, необходимые для эффективного взаимодействия – 95%
- сформированы умения действовать по инструкции, выполнять бытовые просьбы – 98%
- сформированы навыки развития квазипространственных взаимоотношений – 92%
- наблюдается положительная динамика в развитии памяти и мышления – 100%

Вывод: качество по освоению обучающимися коррекционного курса составляет 97%

**Сводная таблица «Результативность коррекционного курса
«Коррекционно-развивающие занятия»»**

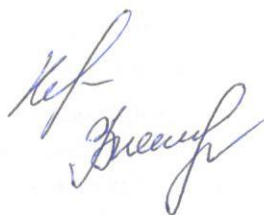
Период	Класс	Успеваемость	Качество
2020-2021	6В	100%	91%
2021-2022	7В	100%	95%
2022-2023	8В	100%	97%

Выводы:

1. Занятия по программам коррекционных курсов посещали 100 % обучающихся, имеющих соответствующие рекомендации ПМПК.
2. Занятия в рамках коррекционных курсов проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задания подбираются с помощью дифференцированного подхода.
3. Наблюдается положительная динамика в развитии высших психических функций (мышление, память), личностных особенностей у обучающихся.
4. Качественные показатели динамики развития обучающихся отображены в индивидуальных картах развития обучающихся.

Директор

Педагог- психолог



А.А. Кирбенева

Н.А. Валитова