

Утверждаю:
 ПС № 1 от 21.09.2022
 Пр № 57 от 01.09.2022
 Директор КОУ НВШООВЗ №2
 О.Н. Мальцева



**ПЛАН РАБОТЫ
 педагога-психолога КОУ «НВШООВЗ №2»
 Кузнецовой Марины Михайловны
 на 2022-2023 учебный год**

Цель: формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимым жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Задачи психологического сопровождения обучающихся:

1. Диагностика обучающихся;
2. Формирование жизненно необходимых навыков;
3. Сопровождение обучающихся домашнего обучения;
4. Развитие познавательных процессов обучающихся по рекомендациям ИПРА, в рамках ФГОС;
5. Своевременное выявление и коррекция психологических причин трудностей в обучении, поведении и общении обучающихся;
6. Формирование положительных коммуникативных навыков;
7. Просветительская и консультационная деятельность с родителями обучающихся и педагогическими работниками.

**СЕНТЯБРЬ
 Направление: ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Наименование деятельности	Направление работы	Адресаты	Предполагаемый результат	Внутри школьные взаимодействия
Изучение документации	Анализ информации, представленной в социальном паспорте классов.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Получение информации о особенностях учащихся, создание списка учащихся, требующих особого внимания.	Классные руководители, школьный ППк
Наблюдение за процессом адаптации к школе	Исследование особенностей процесса адаптации, наблюдение за поведением обучающихся на уроках. Заполнение родителями	Обучающиеся 1-х спец классов	Проанализирован уровень адаптации первоклассников к школьному обучению. Психологическое заключение об	Классные руководители 1-х спец. классов

Утверждаю:
ПС №__ от _____ г
Пр №__ от _____ г.
Директор КОУ НВШООВЗ№2
_____ О.П. Мальцева

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога КОУ «НВШООВЗ №2»
Кузнецовой Марины Михайловны
на 2022-2023 учебный год

Цель: формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Задачи психологического сопровождения обучающихся:

1. Диагностика обучающихся;
2. Формирование жизненно необходимых навыков;
3. Сопровождение обучающихся домашнего обучения;
4. Развитие познавательных процессов обучающихся по рекомендациям ИПРА, в рамках ФГОС;
5. Своевременное выявление и коррекция психологических причин трудностей в обучении, поведении и общении обучающихся;
6. Формирование положительных коммуникативных навыков;
7. Просветительская и консультационная деятельность с родителями обучающихся и педагогическими работниками.

СЕНТЯБРЬ

Направление: ПСИХОДИАГНОСТИКА

Наименование деятельности	Направление работы	Адресаты	Предполагаемый результат	Внутри школьные взаимодействия
Изучение документации	Анализ информации, представленной в социальном паспорте классов.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Получение информации о особенностях учащихся, создание списка учащихся, требующих особого внимания.	Классные руководители, школьный ППк
Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х спец. классов.	Исследование особенностей процесса адаптации, наблюдение за поведением обучающихся на уроках. Заполнение родителями адаптационных карт. Выявление	Обучающиеся 1-х спец классов	Проанализирован уровень адаптации первоклассников к школьному обучению. Психологическое заключение об	Классные руководители 1-х спец. классов

	признаков дезадаптации (методика З.М. Александровской)		особенностях адаптации к школьному обучению.	
Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся.	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения	Вновь прибывшие обучающиеся.	Информационные карты, Карта мониторинга в СИПР	Школьный ППк, классные руководители, родители.
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Проведение мероприятия, направленного на профилактику буллинга	Акция «Правила дружбы»	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Формирование толерантных взаимоотношений среди обучающихся.	Социальные педагоги, классные руководители.
Коррекция девиантного поведения обучающихся	«Спорт — это сила»	Обучающиеся 5 спец. классов	Формирование здорового образа жизни	Классные руководители 5-х спец. классов
Проведение мероприятия, направленного на формирование толерантности	Акция «Мир на ладошка»	Обучающиеся 1 спец. классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители 1-х спец. классов
ОКТАБРЬ				
<u>Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА</u>				
Диагностика эмоциональных и личностных особенностей обучающихся	Исследование эмоциональной сферы учащихся с использованием методики Велиевой С.В. («Паровозик»)	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Получена информация о эмоциональных особенностях обучающихся, выявлены обучающиеся требующие индивидуального консультирования и коррекции. Определена группа риска.	Учителя начальных классов
<u>Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>				
Работа с учащимися, испытывающими трудности	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР, Социальные педагоги, классные руководители

поведенческой и эмоциональной сферы				
Коррекция девиантного поведения обучающихся	Сказкотерапевтическое занятие «Деревья-характеры из волшебного леса»	Обучающиеся 5 спец. классов	Формирование системы различных внутренних побуждений, регулирующих и корректирующих личностные качества, характеризующие отношение к социальным действиям и поступкам	Зам по УВР, Социальные педагоги, классные руководители
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Проведение мероприятия ко дню психического здоровья (10 октября)	Проведение игрового урока «Нарисуй настроение»	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Популяризация психологии как науки. Развитие у учащихся интереса к собственным особенностям и стремления к самопознанию.	Зам по УВР Педагоги-психологи, Классные руководители
Профилактика совершения преступлений против половой неприкосновенности	Проведение урока с элементами сказкотерапии «Правила детской безопасности. Сказка про незнакомцев, с которыми никуда нельзя ходить».	Обучающиеся 4,5 спец. классов	Формирование представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях. Умение уважать свои личные границы и личные границы других людей.	Классные руководители, социальные педагоги
Проведение мероприятия, направленного на профилактику суицидального поведения	Занятие с элементами тренинга «Дорога жизни»	Обучающиеся 5 спец. класса	Первичная профилактика суицидального поведения, развитие стратегий совладающего поведения	Классные руководители 5-х спец. классов
<u>Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</u>				
Консультативный пункт	«Психолого-педагогические особенности обучающихся»	Родители обучающихся, педагоги	Психологическое просвещение родителей в области коррекции школьной тревожности. Информирование родителей о результатах диагностики.	Классные руководители
НОЯБРЬ				
<u>Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>				

Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
Коррекция девиантного поведения обучающихся	«Победи своего дракона»	Обучающиеся 5 спец. классов	Формирование системы различных внутренних побуждений, регулирующих и корректирующих личностные качества, характеризующие отношение к социальным действиям и поступкам	Классные руководители 1-х спец. классов
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Проведение мероприятия ко дню толерантности (16 ноября)	Игровое занятие «Давай дружить»	Обучающиеся 4,5 спец. классов	Психологическое просвещение по установлению межличностных отношений	Педагоги
Проведение мероприятия ко дню матери (28 ноября)	Урок с использованием элементов арт-терапии «Подарок маме»	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Гармонизация детско-родительских отношений	Педагоги, родители
Семинар-практикум	«Арт-терапия как средство коррекции эмоционального фона»	Педагоги	Повышение уровня психологической культуры педагогов. Ознакомление с методами арт-терапии	Педагоги
Профилактика совершения преступлений против половой неприкосновенности	Занятие «Личная безопасность»	Обучающиеся 4 спец. классов	Формирование у детей адекватных представлений о правилах поведения в опасных ситуациях, профилактика половой неприкосновенности	Классные руководители 1-х спец. классов

ДЕКАБРЬ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Отслеживание динамики познавательного и личностного развития	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Заполнение индивидуальных карт развития	Школьный ПМПк, классные руководители, родители.
--	---	---------------------------------	---	---

обучающихся в соответствии с ФГОС				
Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х спец. классов.	Исследование особенностей процесса адаптации, наблюдение за поведением обучающихся на уроках. Заполнение родителями адаптационных карт. Выявление признаков дезадаптации с использованием методики З.М. Александровской	Обучающиеся 1-х спец. класса	Проанализирован уровень адаптации первоклассников к школьному обучению. Психологическое заключение об особенностях адаптации к школьному обучению.	Классные руководители 1-х классов
<u>Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>				
Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
<u>Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</u>				
Консультативный пункт	«Как отвечать на неудобные вопросы детей?»	Родители обучающихся 1,4,5 спец. классов	Психологическое просвещение родителей.	Классные руководители
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Мероприятия в рамках всемирного дня инвалида	Акция «Шаг навстречу»	Обучающиеся 4,5 спец. классов	Развитие у учащихся интереса к собственным особенностям и стремления к самопознанию. Развитие терпимости по отношению к людям с ОВЗ.	Педагоги, логопеды, дефектологи
Проведение мероприятия, направленного на формирование толерантности	Новогодний праздник «Как празднуют новый год в разных странах»	Обучающиеся 4 спец. классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители 4-х классов
Проведение мероприятия, направленного на профилактику	Тренинговое занятие «Жизнь дороже всех проблем»	Обучающиеся 5 спец. классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители 4-х классов

суицидального поведения			Формирование позитивного настроя	
-------------------------	--	--	----------------------------------	--

ЯНВАРЬ

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
---	--	---------------------------------	--	--

Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультативный пункт	Проведение тематической беседы «Что делать если тебя обижают и смеются над тобой»	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Умение справляться со стрессом, умение отстаивать свои личные границы. Снижение уровня тревожности.	Классные руководители
-----------------------	---	---------------------------------	--	-----------------------

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Совместное детско-родительское мероприятие с обучающимися, находящимися в зоне суицидального риска	Проведение игрового занятия «Мир моих чувств»	Родители обучающихся, обучающиеся 5 спец классов	Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений, создание доверительных взаимоотношений между родителем и ребенком. Снижение уровня тревожности.	Классные руководители, Зам по ВР
Проведение мероприятия, направленного на профилактику буллинга	Акция «В кругу друзей»	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Формирование толерантных взаимоотношений среди обучающихся.	Социальные педагоги, классные руководители.

ФЕВРАЛЬ

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Формирование мотивации к обучению	Классные Руководители
---	--	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Проведение мероприятия, направленного на формирование толерантности	Акция «Делами добрыми едины»	Обучающиеся 4 спец. классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители 5-х классов
Профилактика совершения преступлений против половой неприкосновенности	«Плоды легкомыслия»	Обучающиеся 5 спец. классов	Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.	Классные руководители 5-х классов

МАРТ

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
---	--	---------------------------------	--	--

Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультативный пункт по теме «Суицидальный риск»	Проведение консультации на тему «Наши чувства и действия»	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Психологическое просвещение обучающихся о способах снятия эмоционального напряжения. Повышение уровня осведомленности о возможностях получения помощи в трудных жизненных ситуациях	Классные руководители
---	---	---------------------------------	---	-----------------------

Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

Семинар-практикум	«Тревожность и ее профилактика»	Педагоги	Повышение уровня психологической культуры педагогов. Ознакомление с особенностями возрастного развития школьников, а также способов индивидуальной деятельности педагога	Педагоги
-------------------	---------------------------------	----------	--	----------

Профилактика девиантного поведения обучающихся	«Мои права и права и других людей»	Обучающиеся 4 спец. классов	Взаимоотношения, основанные на взаимопонимании и толерантности. Умение нести ответственность за свои слова и поступки. Сформированность жизненных ценностей.	Зам по УВР, Социальные педагоги, классные руководители
Проведение мероприятия, направленного на формирование толерантности	Игра «Толерантность»	Обучающиеся 5 спец. классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители 5-х классов

АПРЕЛЬ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения	Диагностика педагогического коллектива с использованием методики изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении», разработанная Е.Н. Степановым	Педагоги	Психологическое заключение, рекомендации администрации по совершенствованию работы с коллективом, а так же психологам по построению дальнейшей работы	Зам по ВР
Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, реализуемых школой	Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, его режимных моментов, деятельностью структурных подразделений и специалистов школы	Родители обучающихся	Психологическое заключение. Рекомендации для администрации образовательного учреждения.	Классные руководители Педагоги ДО

Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с учащимися испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие психоэмоционального напряжения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Преобладание положительного эмоционального фона, снятие напряжения, смягчение состояний тревоги и агрессии	Зам по УВР Социальные педагоги классные руководители
Психокоррекция девиантного	«Думаем без компьютера»	Обучающиеся 4,5 спец. классов	Профилактика девиантного поведения, развитие регулятивных навыков	Классные руководители 4, 5-х классов

поведения обучающихся				
<u>Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</u>				
Консультативный пункт для родителей	Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития	Родители обучающихся	Снижение родительского стресса, возникающего у родителей при отсутствии информации о способах нейтрализации негативных проявлений в поведении детей.	Классные руководители, Зам по УР, Зам по ВР
<u>Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</u>				
Мероприятия в рамках всемирного дня распространения информации об аутизме	Организация акции, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Учащиеся, педагоги школы	Распространение информации о проблеме аутизма	Классные руководители, социальные педагоги, родители
Психопрофилактика суицидального поведения	«Неприятность эту мы переживем»	Обучающиеся 4,5 спец. классов	Профилактика суицида, суицидального поведения и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Классные руководители 4, 5-х классов
Проведение мероприятия, направленного на профилактику буллинга	Занятие «Веселая компания»	Обучающиеся 5 спец. классов	Формирование дружеских взаимоотношений среди обучающихся.	

МАЙ

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Отслеживание динамики познавательного и личностного развития обучающихся в соответствии с ФГОС	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Заполнение индивидуальных карт развития	Школьный ПМПк, классные руководители, родители.
Итоговая оценка уровня адаптации первоклассников	Исследование особенностей процесса адаптации, наблюдение	Обучающиеся 1-х спец. классов	Проанализирован уровень адаптации первоклассников к школьному обучению.	Классные руководители 1-х классов

	за поведением обучающихся на уроках. Заполнение родителями адаптационных карт. Выявление признаков дезадаптации с использованием методики З. М. Александровской		Психологическое заключение об особенностях адаптации к школьному обучению.	
Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ				
Организация мероприятия в рамках дня детского телефона доверия	«Скажи телефону доверия «ДА»!»	5 спец класс	Ознакомление с целью работы службы «телефон доверия» и основными принципами	Зам по УВР Педагог-психологи, Классные руководители
Профилактика совершения преступлений против половой неприкосновенности	«Будь осторожен»	Обучающиеся 1, 4, 5 спец. классов	Формирование у учащихся адекватных представлений о правилах поведения в опасных ситуациях	Классные руководители 1, 4, 5 спец классов
Проведение мероприятия, направленного на формирование толерантности	Занятие с элементами тренинга «О дружбе и друзьях»	Обучающиеся 4 спец. классов	Сформировать нравственные качества по отношению к другим людям. Научить принимать и понимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать.	Классные руководители 1, 4, 5 спец классов

Ежемесячно в течение учебного года

Направление ПСИХОДИАГНОСТИКА

Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся, направленных на МСЭ и ПМПк	Исследование особенностей познавательного развития, эмоционально-личностных характеристик. Наблюдение в процессе обучения.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Психологическое заключение для предоставления по месту требования	Школьный ППк, классные руководители
---	--	---------------------------------	---	-------------------------------------

Диагностика познавательных и эмоциональных особенностей учащихся при поступлении в школу, диагностика процесса адаптации вновь поступивших	Психологическая диагностика отклонений в развитии детей Л.М. Шипициной.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Карты психологического развития учащихся, Рекомендации для педагогов по организации процесса обучения.	Школьный ППк
Диагностика детско-родительских отношений	Психологическое исследование семейных взаимоотношений у вновь поступивших учащихся, а так же учащихся из семей, состоящих на внутри школьном учете, а так же в «группе риска»	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Карты психического развития учащихся. Рекомендации педагогам.	Зам по УВР Классные руководители Педагоги-предметники Социальные педагоги
Индивидуальная диагностика обучающихся	Диагностика в соответствии с запросом родителей, администрации, педагогов, служб КДН и прочее	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Психологическое заключение для предоставления по месту требования.	
Индивидуальная диагностика семей, требующих особого внимания (состоящих на учете КДН, неблагополучных семей)	Диагностика особенностей воспитательной позиции, используемых воспитательных мер, отношения к ребенку.	Родители обучающихся 1,4,5 спец. классов	Психологическое заключение	Зам по ВР Социальные педагоги Классные руководители
Индивидуальная диагностика преподавателей по запросу администрации	Диагностика познавательных, личностных, поведенческих особенностей учителей по запросу администрации	Педагоги	Психологические заключения, рекомендации по самосовершенствованию	Педагоги Руководители МО Администрация
Направление: ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися домашней формы обучения	Индивидуальные занятия	Учащиеся д/о	Развитие познавательных процессов, социализация.	Учителя д/о, родители

Работа с учащимися, нуждающимися в психологической поддержке.	Психологическая работа по запросу родителей, педагогов. Подбор эффективных форм и методов индивидуальной работы. Создание программы психологической работы. Разработка рекомендаций классному руководителю, родителям.	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Психологическая поддержка учащихся.	Зам по УВР Классные руководители Педагоги-предметники Логопеды Социальные педагоги
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в рамках ФГОС	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Развитие высших психических функций, формирование эмоционального и коммуникативного развития	Классные Руководители
Работа с учащимися, испытывающими трудности поведенческой и эмоциональной сферы	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, способности к анализу собственных чувств, снятие психоэмоционального напряжения, через применение разнообразных форм и методов работы индивидуально и в микрогруппах	Обучающиеся 1,4,5 спец. классов	Развитие личностной, эмоциональной и поведенческой сферы обучающихся с ОВЗ	Зам по УВР Классные руководители
<u>Направление: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</u>				
Индивидуальное консультирование педагогов	Оказание помощи педагогам в решении профессиональных трудностей, по вопросам совершенствования обучения и воспитания, определения	Педагоги	Оказание психологического сопровождения образовательного процесса, психологической поддержки педагогов	Педагоги Зам по УР Зам по УВР Методист

	образовательного маршрута учащихся			
Консультирование по результатам психодиагностических исследований	Разработка психологических рекомендаций по результатам психодиагностики и сообщение их педагогам	Педагоги Родители	Организация процесса обучения в соответствии с возможностями и потребностями учащихся	Педагоги
Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Сообщение родителям результатов психологической диагностики, повышение знаний об особенностях собственных детей. Разработка рекомендаций на основании психодиагностики	Родители обучающихся	Оказание психологической поддержки, повышение уровня психологических знаний	Классные руководители
Направление: ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ				
Участие в родительских собраниях.	Сообщение родителям психологической информации по тематике родительского собрания	Родители обучающихся	Психологическое просвещение родителей, повышение информированности родителей о индивидуально-личностных, познавательных и возрастных особенностях учащихся.	Участие в общешкольных родительских собраниях
Психологическое просвещение родителей, отказывающихся от посещения очных консультаций и мероприятий для родителей.	Разработка брошюр и информационных материалов. Размещение на школьном сайте.	Родители обучающихся	Психологическое просвещение родителей, повышение интереса к психологической информации. Привлечение родителей к совместной деятельности направленной на развитие учащихся	Психологическое просвещение родителей отказывающихся от посещения очных консультаций и мероприятий для родителей
Проведение психологических	Расширение знаний педагогов о	Педагоги	Психологическое просвещение педагогов,	Педагоги

занятий, тренингов, семинаров для педагогов во время активированных дней.	психологических особенностях обучающихся.		повышение интереса к психологической информации.	
---	---	--	--	--