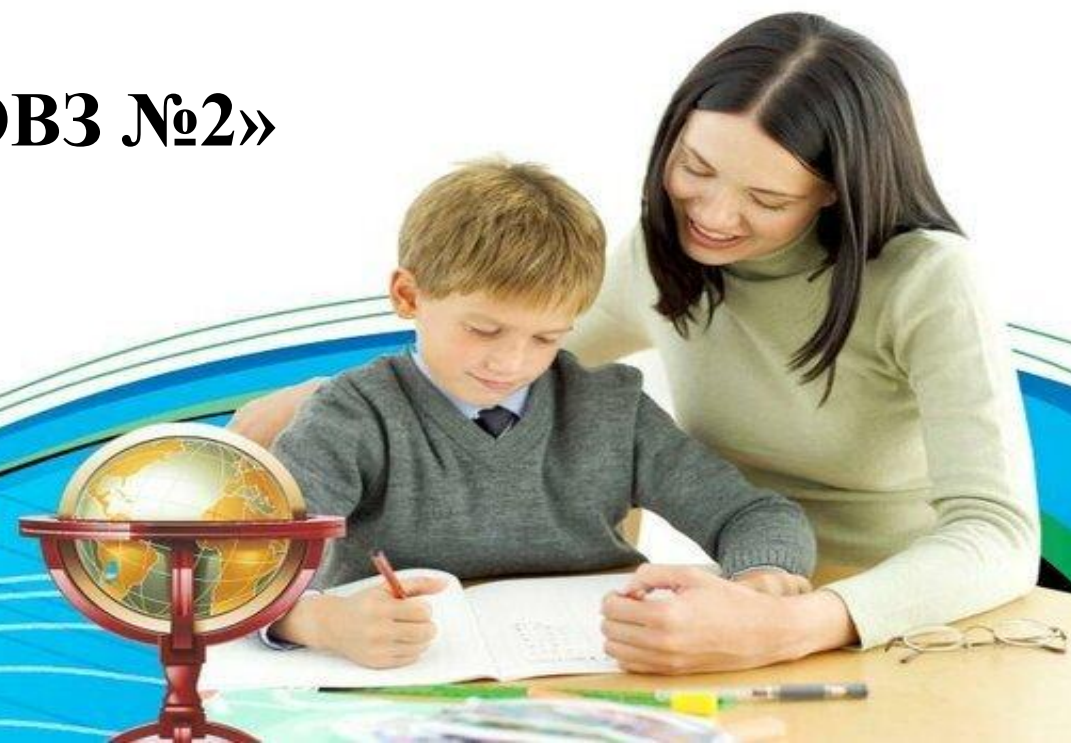


**«Психологическое сопровождение и поддержка  
родителей, воспитывающих детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
(ОВЗ), в вопросах коррекции нежелательного  
поведения»**

**Педагог-психолог КОУ «НВШООВЗ №2»  
Кузнецова М.М.**



Значимость темы заключается в том, что поддержка и сопровождение родителей не только способствуют улучшению поведения детей, но и помогают родителям чувствовать себя более уверенно и эмоционально устойчиво. Это, в свою очередь, способствует созданию благоприятной среды для развития ребенка и его социальной адаптации.





# Для детей с ОВЗ характерны:

- Эмоциональная неустойчивость;
- Вспыльчивость;
- Конфликтность;
- Неумение контролировать свои действия и поступки;
- Неумение подчиняться правилам дисциплины;
- Неумение тормозить свои чувства и желания;
- Недостаточная способность к волевому усилию и труду;
- Трудности в выстраивании взаимоотношений.



# Нежелательное поведение может проявляться в различных формах:

- истерики;
- падает на пол;
- плачет;
- кричит;
- выгибается;
- стучит ногами или руками по предметам или людям вокруг;
- агрессия.





# Причины нежелательного поведения могут быть:

- Физиологические процессы;
- Психологические особенности;
- Семейные отношения;
- Социальные взаимодействия;
- Привлечение внимания;
- Избегание требований;
- Доступ к желаемому.



# Типичные нарушения поведения:

- гиперактивное;
- демонстративное;
- протестное;
- агрессивное;
- инфантильное;
- комфортное;
- симптоматичное.





# Формы работ с родителями:

консультации, беседы, лекции, индивидуальные и групповые занятия, тренинги, дни открытых дверей, семинары-практикумы, почтовый ящик, деловые игры, круглые столы, проведение совместных праздников, экскурсий, развлечений, реализация совместных проектов конференции с родителями, клубная работа, телефон доверия.



# Рекомендации родителям в коррекции нежелательного поведения детей ОВЗ

**Метод Угашения** заключается в нулевой реакции на происходящее. Как пример: ребенок истерит и катается по полу - не обращаем на это внимание, продолжая заниматься своими делами.





# Метод «Переключение внимания или отвлечение».

Этот способ относится к положительному подкреплению и при системном использовании даёт хорошие результаты. Стоит переключить их внимание с одной деятельности на другую.



## Метод «Положительное подкрепление или поощрение».

Положительное подкрепление – это самый действенный способ формирования нужного типа поведения у детей. В качестве положительного подкрепления могут быть использованы поощрительные значки, похвала, возможность заняться любимым делом.





Говоря о коррекции агрессивного поведения,  
можно выделить «золотые правила»  
подходящим ко всем детям:

Не фиксировать внимание на нежелательном поведении  
ребенка и не впадать самим в агрессивное состояние.

Запрет и повышение голоса - самые неэффективные  
способы преодоления агрессивности.

Выражение удивления, недоумения, огорчения родителей  
по поводу неадекватного поведения детей формирует у них  
сдерживающие начала.

# Позитивное проявление гнева:

топни ногой;

сжимай и разжимай  
кулаки по очереди и  
говори с обидчиком;

разорви и скомкай, и брось  
бумагу

крикни «стоп! все!  
хватит!»»





# Общие рекомендации:

- Поддерживать ребенка во всех его попытках позитивного поведения;
- Избегать упреков, угроз. Разговаривать спокойно, мягко;
- Предоставить ответственное поручение;
- Давать положительную оценку его действиям;
- Сохранять спокойствие;
- Совместное планирование действий, формулирование правил;
- Поддерживать самооценку;
- Сменить негативные ярлыки (Например: «ты непослушный, упрямый, психованный» заменить на «ты гибкий, творческий, настойчивый, артистичный»).

Спасибо за внимание

