



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья №2»

Согласовано:
Зам. директора по УР
 О.В. Александрова



Рассмотрено:
ПС № 2 от 18.08 г.
Приказ № 166 от 18.08 г.
Директор
 О.П. Мальцева

Программа
«Планета толерантности»
1-11 классы
на 2022-2023 учебный год



Составитель программы:
Педагог-психолог
Кузнецова М.М.

Паспорт программы

Наименование разработки	Программа «Планета толерантности»
Основание для разработки	«Конституция Российской Федерации» Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Декларация принципов толерантности» (ЮНЕСКО, 1995 г.) Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Цель Программы	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Задачи Программы	1. Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся; 3. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся; воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей; 4. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей. 5. Создание в школьном коллективе благоприятной психологической атмосферы и предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.
Сроки реализации	Учебный год
Основные направления деятельности по реализации Программы	1. Увеличение количества учащихся с высоким уровнем толерантности. 2. Улучшение психологического климата в коллективе. 3. Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности. 4. Формирование ответственности за свое поведение, за отношение к одноклассникам и другим окружающим людям. 5. Создание банка методических разработок

	по вопросам толерантности.
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через - работу методических объединений учителей предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, родителей, учащихся, - работу классных коллективов, - работу с родителями
Прогнозируемый результат	1. Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2. Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств. 3. Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей. 4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе

Актуальность.

Россия всегда была многонациональной страной. Особенностью структуры населения центральной части Российской Федерации является многонациональность и наличие большого числа переселенцев из других регионов России и стран СНГ. Поэтому вопрос о взаимодействии с этнокультурным окружением для нашего населения, а значит и для наших школ, всегда был и остается актуальным. Значение психологических факторов в регуляции межэтнического взаимодействия очень велико и будет постоянно возрастать, так как это неизбежно в условиях все более активизирующихся международных контактов, все большей взаимозависимости отдельных стран и народов, целых регионов и континентов планеты друг от друга.

В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

Концептуальная основа программы

В Федеральном государственном образовательном стандарте прописаны виды деятельности, которыми должен овладеть школьник. В чём особенность такого подхода? В стандарте определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, стремление к познанию, умение

общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость. Хотелось бы подчеркнуть важность формирования у человека с самого детства такого качества, как терпимость. К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах.

Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, религиозная, этническая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки. Одной из наиболее частых причин обращений классных руководителей за помощью к психологу является проблема межличностных отношений в классе, в основе которых часто лежат явления нетерпимости. Обстановка в стране, в обществе в целом и в образовании в частности, наталкивают на необходимость проведения специальной работы по формированию толерантности в школьной среде.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Основой толерантности является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры.

В то же время толерантность вовсе не означает безразличие к любым взглядам и действиям. Так, например, аморально и преступно мириться с расизмом, насилием, унижением достоинства, ущемлением интересов и прав человека. Нельзя мириться в том случае, если искажаются научные данные или сведения, экспериментально доказанные. Если невозможно однозначно оценить, что лучше, что оптимальнее, где истина, то целесообразно уважительно и спокойно отнестись к инакомыслию, оставаясь при своих убеждениях.

Толерантность – интегрированное качество. Если она сформирована, то и проявляется во всех жизненных ситуациях и по отношению ко всем людям. то же время, опыт показывает, что человек может быть толерантным в отношениях с близкими, знакомыми, но пренебрежительно, нетерпимо относиться к людям другой веры или национальности. В этой связи, на наш взгляд, можно говорить о межличностной, социальной, национальной

толерантности и веротерпимости. Межличностная толерантность проявляется по отношению к конкретному человеку; социальная – к конкретной группе, обществу; национальная – к другой нации; веротерпимость – к другой вере. Безусловно, все эти аспекты должны быть учтены при планировании работы, направленной на воспитание толерантности у учащихся.

Изучение индивидуальных особенностей учащихся, выявление проблем межличностных отношений в классном коллективе побудило нас написать данную программу.

Критерии достижения цели:

- реализация творческого подхода к проблемам формирования субъекта;
- согласованность традиций и инноваций, использование активных форм обучения, предполагающих как применение проблемных методов и модульно- рулевого контроля, так и *индивидуальности обучения*.

Алгоритм достижения цели:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в мероприятиях и акциях различных уровней;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры народов,
- психологические тренинги, деловые игры

Формы работы :

Индивидуальная, групповая, фронтальная.

Определение траектории достижения цели и выделение этапов процесса:

- 1 этап - организационно-подготовительный:
сентябрь
в ходе первого этапа планируется осуществить: разработку модели программы; проектирование деятельности коллектива, творческих групп; разработка концептуальных положений и диагностики личностного роста обучающихся; формирование коллективов ознакомление с теоретическими и методическими основами программы «Толерантность».
- 2 этап - реализационный:
Сентябрь – июнь.
в ходе второго этапа происходит реализация программы «Толерантность».
- 3 этап (итоговый) - итогово-аналитический:

Июнь 2023

в ходе третьего этапа будет: подведены итоги работы; обобщен опыт работы; внесены изменения и коррективы в работающую модель, определена ее результативность.

Основные критерии и показатели толерантности

Основные критерии «толерантности» и их показатели можно определить, исходя из определения самого понятия (толерантность — активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, нации, религии, социальной среды). Следовательно, признаки диалогового взаимодействия, сотрудничества и опеки с целью формирования толерантных убеждений и поведения могут рассматриваться и в качестве критериев.

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
Устойчивость личности	Эмоциональная стабильность; Доброжелательность, вежливость, терпение; Социальная ответственность; Самостоятельность; Социальная релаксация
Эмпатия	Чувствительность партнера; Высокий уровень сопереживания; Учтивость; Экстравертность; Способность к рефлексии
Дивергентность мышления	Отсутствие стереотипов, предрассудков; Гибкость мышления; Критичность мышления
Мобильность Поведения	Отсутствие напряженности в поведении; Отсутствие тревожности; Контактируемость, общительность (коммуникабельность); Умение найти выход из сложной ситуации; Автономность поведения; Прогностицизм; Динамизм
Социальная активность	Социальная самоидентификация; Социальная адаптированность; Креативность; Социальный оптимизм; Инициативность

Содержание Программы

Программа содержит 3 блока: работа с педагогами, работа с учащимися и работа с родительской общественностью.

Подготовительный этап

Повышение уровня гражданско-правового образования всех участников школьной жизни. Изучение научно-методических основ профилактики экстремизма и формирования толерантного сознания. Постановка задач перед педагогическим коллективом по проблеме толерантности.

1. Разработка комплексной Программы. Постановка задач перед педагогическим коллективом.
2. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
3. Социальный прогноз.

II. Основной этап

1. Реализация мероприятий Программы.
2. Внедрение Программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

III. Аналитический этап

1. Анализ реализации Программы.
2. Оформление отчётов. Обобщение опыта работы по формированию толерантного сознания.
3. Оценка результатов

Основными **формами деятельности в рамках реализации Программы** являются:

- проведение уроков и внеурочных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- проведение уроков и внеурочных мероприятий по изучению истории и культуры ценностей и традиций народов, России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских и районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры родного города.

Мероприятия по реализации Программы по воспитанию толерантности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Адресанты	Исполнители
Организация работы с педагогическим коллективом				
1	Подготовка методических рекомендаций по профилактике	В течение года	Педагоги	Заместитель директора по ВР, социальные

	терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности			педагоги, педагоги-психологи
2	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности	В течение года по запросу	Педагоги	педагог-психолог Кузнецова М.М.
3	Оформление информационного стенда по воспитанию толерантности	В течение года по запросу	Педагоги	педагог-психолог Кузнецова М.М.
Организация работы с родителями				
1	Памятки по формированию основ толерантности	В течение года	родители (законные представители)	педагог-психолог Кузнецова М.М.
2	Оформление информационного стенда по воспитанию толерантности	Ноябрь	родители (законные представители)	педагог-психолог Кузнецова М.М.
3	Групповое консультирование «Воспитываем толерантность в себе и детях».	Январь	родители (законные представители)	социальный педагог Давыденко О.А.
Организация работы с обучающимися				
1	Акция «Правила дружбы»	Сентябрь	Обучающиеся 3 б,в, 6в, 7г	педагог-психолог Мартыненко И.Ю.
2	Акция «Мир на ладошка»	Сентябрь	Обучающиеся 1 В, 1Б	педагог-психолог Кузнецова М.М
3	Акция «Мы такие разные»	Октябрь	Обучающиеся 1-4 класс	педагог-психолог Гавриленко Н.А.
4	Фотоконкурс «Доброта спасет мир	Октябрь	Обучающиеся 7 классов Обучающиеся 5-6, 11 классов	педагоги-психологи Мизенкова А Валитова Н.

5	Ты живешь среди людей	Октябрь	Обучающиеся 2 классов	Социальный педагог Липовецкая М.А.
6	Дружба народов.	Октябрь	Обучающиеся 3 классов	Социальный педагог Липовецкая М.А.
7	Все мы разные, все мы равные	Октябрь	Обучающиеся 4-5 классов	Социальный педагог Мединцева М.А.
8	Занятие с элементами арт-терапии «Мы разные» (техника эбру)	Октябрь	Обучающиеся 4 РАС класса	педагог-психолог Мизенкова А.Ю
9	Занятие-игра «Победила дружба»	Октябрь	Обучающиеся 2 Б, 2В	педагог-психолог Бризицкая Л.А.
10	«Дружба- это чудо»	Ноябрь	8 спец. классы	педагог-психолог Валитова Н.А.
11	«Мы разные, но мы дружим»	Ноябрь	Обучающиеся 5-6, 11 классов	педагог-психолог Валитова Н.А.
12	Игра по станциям «Дружная команда»	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 класс	педагог-психолог Гавриленко Н.А.
13	Игровое занятие «Давай дружить»	Ноябрь	3 б, в	педагог-психологи Мартыненко И.Ю. Кузнецова М.М.
14	Распространение памяток «9 шагов толерантности»	Ноябрь	Обучающиеся 7-8 классов Обучающиеся 5-6, 11 классов	педагог-психологи Мизенкова А.Ю Валитова Н.А
15	Дружба народов. О толерантности	Ноябрь	4 классы	социальный педагог Давыденко О.А.
16	Толерантная личность.	Ноябрь	10 классы	социальный педагог Давыденко О.А.
17	Новогодний праздник «Как празднуют новый год в разных странах»	Декабрь	Обучающиеся 4 Д, 4В	педагог-психолог Кузнецова М.М.
18	Создание коллажа «Наш	Декабрь	Обучающиеся	педагог-

	дружный класс»		7 классов	психолог Мизенкова А.Ю
19	Акция «Мир один на всех»	Декабрь	Обучающиеся 1-4 класс	Педагог-психолог Гавриленко Н.А.
20	Просмотр фильма «Пять секретов настоящего человека»	Декабрь	Обучающиеся 8 класса	педагог-психолог Мизенкова А.Ю
21	Акция «Всемирный день инвалида».	Декабрь	1-11 классы	социальный педагог Давыденко О.А.
22	Ролевая игра «Я имею право»	Декабрь	Обучающиеся 9 а,б, 10 а	педагог-психолог Бризицкая Л.А.
23	Мы равные, мы разные	Декабрь	5-6 классы	социальный педагог Давыденко О.А.
24	Занятие-игра «Мы вместе»	Январь	Обучающиеся 7-8 классов	педагог-психолог Мизенкова А.Ю
25	Классный час «Учимся быть терпимыми»	Февраль	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
26	Акция «Делами добрыми едины»	Февраль	Обучающиеся 5В класс	педагог-психолог Кузнецова М.М.
27	Занятие «Планета толерантности»	Февраль	Обучающиеся 9в	педагог-психолог Бризицкая Л.А.
28	Занятие «Разные дома»	Февраль	Обучающиеся 6в	педагог-психологи Мартыненко И.Ю.
29	Добрые поступки.	Февраль	5-7 классы	социальный педагог Давыденко О.А.
30	Акция «День комплиментов учителям и ученикам»	Март	Обучающиеся 7-8 классов Обучающиеся 5-6, 11 классов	педагог-психологи Мизенкова А.Ю. Валитова Н.А.
31	Занятие с элементами камнетерапии «Возьмемся за руки друзья»	Март	Обучающиеся 4 РАС класса	педагог-психолог Мизенкова А.Ю.
32	Занятие «Не похожий на меня..»	Март	Обучающиеся 1-4 класс	Педагог-психолог

				Гавриленко Н.А.
33	Просмотр фильма «Чучело», обсуждение	Апрель	Обучающиеся 7-8 классов	педагог-психолог Мизенкова А.Ю.
34	Классный час «Многообразие культурных традиций»	Апрель	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители
35	Занятие «Внешность, чувства и потребности».	Апрель	Обучающиеся 9 а,б, 10 а	педагог-психолог Бризицкая Л.А.
36	Занятие «Привет у меня аутизм»	Апрель	Обучающиеся 1-4 класс	Педагог-психолог Гавриленко Н.А.
37	Занятие «Путешествие в страну Толерантности»	Апрель	Обучающиеся 7г	педагог-психолог Мартыненко И.Ю.
38	Создание коллажа «Все мы разные и между нами много общего»	Май	Обучающиеся 5-6, 11 классов	педагог-психолог Валитова Н.А.
39	Игра «Толерантность»	Май	Обучающиеся 5В класса	педагог-психолог Кузнецова М.М.

Библиографический список

1. Асмолов А. Историческая культура и педагогика толерантности. М.: Мемориал. 2001.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. М., 1988.
3. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа// Толерантность в общественном сознании России. М., 1998.
4. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов СПб., 2001.
5. Байбородова Л. В. Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников. М.: Прогресс. 2003.
6. Декларация ЮНЕСКО о принципах толерантности.
7. Лизинский В. Принципы, нормы и правила успешного воспитания. // Народное образование. - 2002 . № 4.стр 12-16.
8. Степанов П. Как воспитать толерантность? //Народное образование. 2001 № 9. Стр 23-24
9. Риэрдон Б.Э. Толерантность - дорога к миру. М.: Бонфи, 2001.
10. Об организации работы по реализации федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 - 2008гг)». Приказ Министерства образования 01.10.01 № 3250. // Вестник образования 2001, № 20.
11. Солдатова Г.У., Шалгерова Л.А., Шарова О. Д. Жить в мире с собой и другими.Тренинг толерантности для подростков.
12. Толерантность в общественном сознании. России. М., 1997.