

**«Организация  
профессионального  
самоопределения обучающихся с  
интеллектуальными  
нарушениями»**



# Основные понятия

- Самоопределение – это процесс осознания собственных ценностей, интересов, способностей и желаний, а также принятие решений о своей жизни и деятельности.
- Профессиональное самоопределение – это осознанный выбор профессиональной деятельности на основе собственных предпочтений, навыков, интересов и возможностей.

# Основные понятия

- Интеллектуальные нарушения – это психические расстройства, характеризующиеся ограничением когнитивных и адаптивных функций.
- Профессиональная ориентация – система мер, направленных на оказание помощи обучающимся в выборе профессии, на удовлетворение потребности их в профессиональном самоопределении .

# Схема организации профориентационной работы в школе



# Организационные аспекты профессионального самоопределения

# Аспекты работы педагога

- Индивидуальный подход.
- Мотивация
- Поддержка принятия решений

**Подготовительный  
этап  
1-4 класс**

**Практический этап  
5-7 класс**

**Завершающий  
этап  
8-10 класс**

**ПРОГРАММА**  
профориентационной работы  
для обучающихся с ОВЗ  
«Я выбираю путь»





# Направления профориентационной работы.

<b>Направления профориентационной работы</b>	<b>Содержание работы по направлению</b>
Профессиональная диагностика	Организация мониторинговых исследований психических процессов, учебной мотивации, профессиональных предпочтений.
Профессиональное просвещение	Ознакомление обучающихся с разными видами труда и особенностями профессий. Воспитание уважения к умственному и физическому труду.

<p>Профессиональное консультирование</p>	<p>Оказание психологической помощи обучающимся в выборе профессии, с учетом их интересов, склонностей и психофизических возможностей.</p>
<p>Социально-профессиональная адаптация</p>	<p>Проведение экскурсий, профессиональных проб, практик с привлечением предприятий города и социальных партнеров. Сотрудничество с профессиональными учреждениями. Участие в различных проектах, акциях, конкурсах.</p>



## Коллаж рисунков о профессиях



# Экскурсия в школьную библиотеку



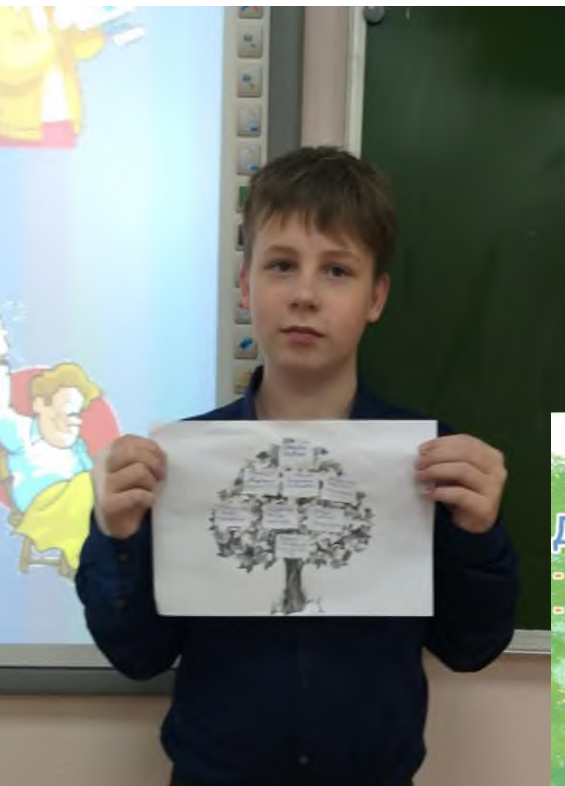
# Экскурсия в медицинский кабинет



# Экскурсия в школьные мастерские



# Трудовая родословная семьи



**Дедушка**  
- Электрик  
- Плотник

**Бабушка**  
- главный бухгалтер  
- главный ревизор  
НИИ Г.А. Илизарова

**Дедушка**  
- нефтяник  
- электрогазосварщик

**Бабушка**  
- акушер  
- медицинская  
- диет. сестра

**Папа**  
- Кинолог,  
- Техник пожарно-охранных систем

**Мама**  
- Инспектор по делам и/летних  
- Кинолог  
- Специалист по поведению собак  
- Хендлер  
- Специалист по массажу для животных  
- Инструктор НоузВорк  
- Канистерапевт  
- Педагог по работе с детьми с РАС  
- Тьютор для детей с ОВЗ и инвалидностью  
- Кинолог-поисковик МОО г. Нижневартовска  
"ППЛ" Азимут"



# Экскурсия в политехнический колледж







## Экскурсии на предприятия



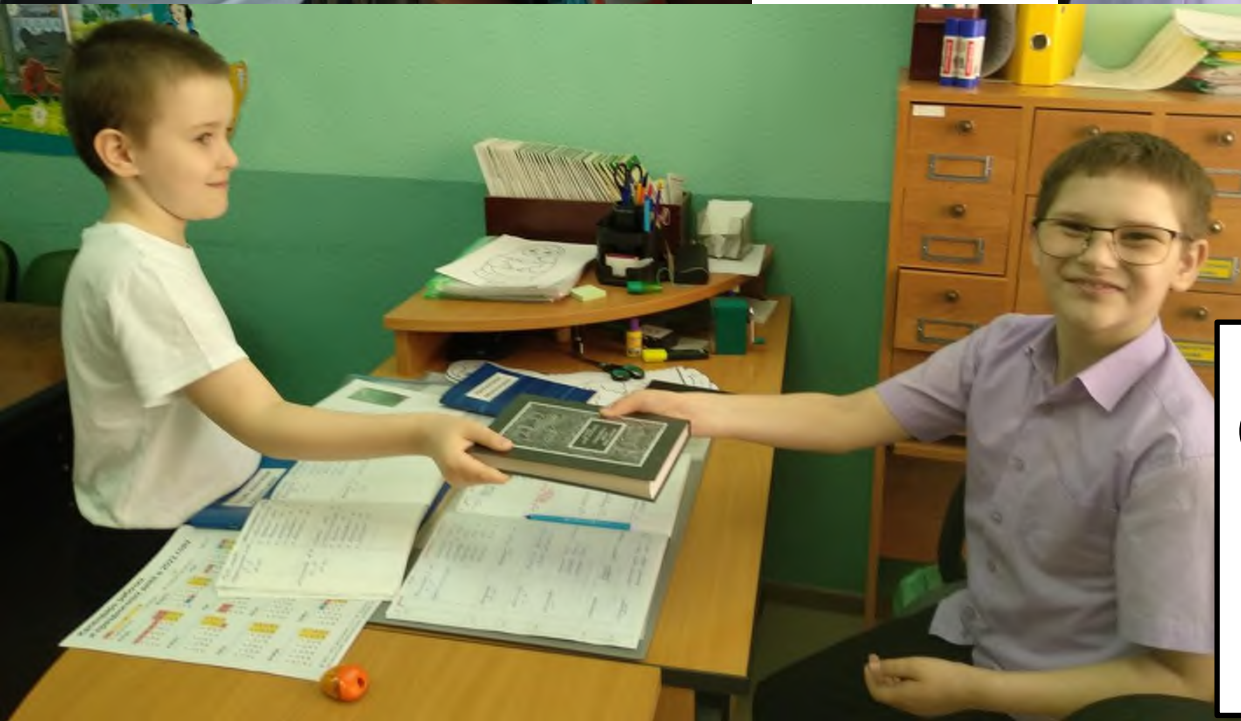


# Экскурсии на предприятия





**Трудовой  
десант**



**Сюжетно-ролевая  
игра  
«Я библиотекарь»**

# Сюжетно-ролевая игра «Я оказываю помощь»





## Мастер-классы в мастерских





## Профессиональные пробы





# Профессиональные пробы



# Участие в конкурсах профессионального мастерства



# Производственная практика «Рабочий по обслуживанию зданий»



# Плетение сетей



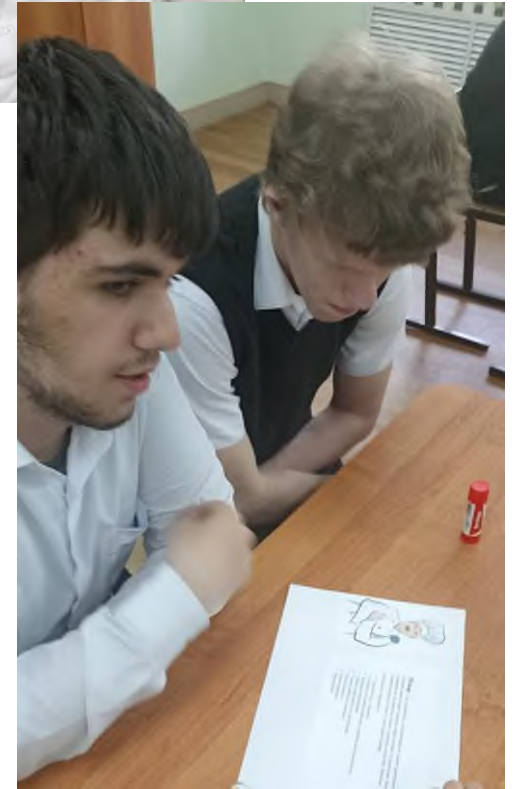
**Встречи родителей с  
представителями учебных  
заведений  
профессионального звена**





**Экскурсия для родителей в  
школьные мастерские**

# Психологическая игра «Сотвори профессию»



# *Психологическое занятие в 6-7 классах «Профессия. Мечта и реальность»*





## Тренинги по общению

