

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ – МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
Г.НИЖНЕВАРТОВСК
Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 2»

ПРИКАЗ

09 марта 2022 г

№ 37 _____

О ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №6
«ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ: ОТ ПРОГРАММЫ К ДЕЙСТВИЯМ»

С целью формирования единого воспитательного пространства и создания условий для духовного роста педагогов и их саморазвития провести 31.03.2022 г. педагогический совет «Воспитание в школе для обучающихся с ОВЗ: от программы к действиям». На основании вышеизложенного

приказываю:

Создать творческую группу для подготовки ПС: зам директора по УМР Хадаева Е.В.; руководители МО Гавриленко Н.А., Шангина Е.М., Данская Л.В.; зам директора по УР Кагарманова В.А., Александрова О.В., зам директора по ВР Лескова С.В., педагог-организатор Щербакова С.Н., учитель-логопед Рахмушева А.М., учитель-дефектолог Агеева Г.Г., педагоги Белякова И.Г., Никитина С.А., Уграк Л.Р., Хорошавина Н.П., Чернатова В.В., Нигуренко Т.А., Иванова С.А.

1. Составить план подготовки ПС, предусматривая следующие мероприятия:
 - обсуждение предварительных материалов с руководителями МО;
 - обсуждение форм проведения ПС;
 - формирование групп по принадлежности к творческим объединениям;
 - организация и посещение 16.03.2022 г панорамы методического мастерства (Методический совет №6) «Воспитательная среда – третий учитель». (Ответственный зам по УМР Хадаева Е.В.).
 - анкетирование «Самоанализ организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» и анализ полученных результатов. Сроки: до 23.03.2022 г. Ответственные: руководители МО, зам по УМР Хадаева Е.В.

3. Скоординировать деятельность педагогов по реализации данного приказа.

Теоретическая часть:

- «Воспитательная среда школы: понятие, сущность, структура», *учитель Белякова И.Г.*
- «Управление воспитательной средой школы: организационные аспекты», *зам по УР Александрова О.В.*
- «Содержание организации воспитательной среды в школе», *учитель-дефектолог Лескова С.В.*

Практическая часть «Воспитание в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых»:

- «Школьный урок. Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие

ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания?»,
учитель – дефектолог Алиева Г.Г.

- «Классное руководство. Способы реализации воспитательного потенциала классного руководства, приемы, которые могут помочь классному руководителю в его работе.»,
учитель Никитина С.А.

- «Внеурочная деятельность», учитель-логопед Рахмушева А.М.

- «Самоуправление. Зачем это нужно в школе для детей с ОВЗ? С чего начать?», учитель
Уграк Л.Р.

- «Профориентация. Как сделать профориентационную работу в школе успешной? Как сформировать у школьника позитивный взгляд на труд, на свою будущую карьеру, как побудить его задуматься о своем будущем, о своей взрослой жизни?», учитель
Хорошавина Н.П.

- «Работа с родителями. Какие задачи должна решать школа, работая с родителями?»,
учитель Чернатова В.В.

- «Ключевые общешкольные дела. Что это такое? Затруднения. Логика подготовки. Активная практическая деятельность.», педагог-организатор Щербакова С.Н.

- «Школьные медиа.», учитель Иванова С.А.

- «Организация предметно-эстетической среды. Почему это так важно? Почему необходимо задумываться над вопросами оформления пространственного окружения школьников?», дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
учитель Нигуренко Т.А.

4. Начать подготовку ПС с момента выхода данного приказа.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам директора по УМР Хадаеву Е.В.

Директор



О.П. Мальцева