



Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по
работе с детьми, имеющими особенности развития

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Сургут 15.05.2025



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ»

дата проведения: 15 мая 2025

форма проведения: онлайн подключение по ссылке

время проведения:

13:00-15:00ч.

ссылка для подключения:

<https://surgpu.ktalk.ru/xn5fan35npik>

ОРГАНИЗАТОРЫ	
Некрасова Ольга Александровна	Научные сотрудники РРЦОТ Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут
Степанова Галина Алексеевна	
МОДЕРАТОР	
Сажина Татьяна Олеговна	Учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Сургут

Уважаемые коллеги, благодарим вас за участие!

Также напоминаем, что регламент выступлений 5 минут (в связи с большим количеством выступающих). Просим с пониманием отнестись к данным ограничениям по времени. Участники, доклады которых, будут превышать время регламента, мы будем вынуждены прервать.





Выступления

№п/п	Тема	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Регламент
1	Использование нетрадиционной техники рисования в коррекционно — развивающей работе с детьми с ОВЗ	Антюхова Ольга Ивановна, воспитатель	КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с. Леуши, Кондинский район	5 мин.
2	Общаться может каждый: визуальная помощь для обучающихся с нарушениями речи	Репина Ольга Сергеевна, учитель обучения на дому	КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с. Леуши, Кондинский район	5 мин.
3	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ с помощью игровых техник (из опыта работы)	Майоровская Анастасия Валентиновна, педагог-психолог	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» г. Сургут	5 мин.
4	Словарные слова русского языка в картинках	Удовенко Лидия Ивановна, учитель начальных классов	КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Ханты-Мансийск	5 мин.
5	Использование специальных технических средств обучения на уроках географии с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Низамова Ляйсан Гависовна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» г. Сургут	5 мин.



№п /п	Тема	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Регламент
6	Развитие навыка осознанного чтения посредством нейроигр и нейроупражнений	Вершинина Наталья Олеговна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Ханты-Мансийск	5 мин.
7	Сказкотерапия как один из методов работы в организации безбарьерной образовательной среды с детьми с ОВЗ	Керамова Заифат Магомедшафиевн, учитель начальных классов	КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Ханты-Мансийск	5 мин.
8	Сенсорно-интергративный подход в коррекционной работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью	Григорьева Алена Александровна, учитель-логопед Картунова Надежда Викторовна, учитель-дефектолог	КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Ханты-Мансийск	5 мин.
9	Развитие устной речи у детей с нарушениями интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в совместной деятельности учителя и логопеда	Федяева Марина Александровна, учитель начальных классов Корытько Ольга Петровна, учитель-логопед	КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Ханты-Мансийск	5 мин.

10	Использование систем на основе нейронной сети для оптимизации образовательных приемов и эффективных форм обучения детей с нарушением интеллекта	Андреева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР Марченко Ирина Юрьевна учитель-логопед Михайловская Светлана Юрьевна учитель	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Сургут	5 мин.
11	Классические и инновационные технологии в образовании обучающихся с нарушениями слуха	Сулим Елена Михайловна, учитель географии	КОУ ХМАО-Югры « Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» г. Нижневартовск	5 мин.
12	Воспитательный потенциал урока русского языка в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Година Оксана Валерьевна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Сургут	5 мин.
13	Эффективные образовательные технологии в работе с обучающимися с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности	Калабина Татьяна Сергеевна, воспитатель	КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с. Леуши, Кондинский район	5 мин.
14	Формирование навыков работы с картой на уроках географии для обучающихся с ОВЗ	Боровая Елена Сергеевна, учитель географии	КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с. Леуши, Кондинский район	5 мин.
15	Артикуляционная гимнастика в специальном образовании обучающихся с ограниченными возможностями	Буровицких Галина Моисеевна, учитель-логопед	КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Ханты-Мансийск	5 мин.

	здоровья			
16	Нетрадиционные средства коммуникации в коррекционно-педагогической работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уроках английского языка	Богач Екатерина Александровна, учитель английского языка	КОУ ХМАО-Югры Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ» г. Сургут	5 мин.
17	Использование специальных устройств для дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы)	Задера Виктория Сергеевна, учитель-логопед Заурова Гульзар Джамалдиновна, учитель-логопед Харницева Марина Вячеславовна, учитель-логопед	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» г. Сургут	5 мин.
18	Специальные технические средства в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью: виды, роль, рекомендации по эффективному использованию	Беляева Светлана Васильевна, учитель Корсунова Мария Николаевна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» г. Нижневартовск	5 мин.
19	Роль тьюторов и ассистентов в поддержке обучения детей с интеллектуальной недостаточностью: функции, взаимодействие и успешные практики	Алиева Гунай Гадир Кызы, учитель-дефектолог Пахолюк Наталья Викторовна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» г. Нижневартовск	5 мин.
20	Технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность)	Болдырева Людмила Александровна, воспитатель группы продленного дня	КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с. Леуши, Кондинский район	5 мин.

21	Формирование безбарьерной образовательной среды для дошкольников с нарушением слуха: методологические аспекты и педагогические стратегии	Салмина Алена Юрьевна, воспитатель	КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» пгт. Излучинск	5 мин.
22	Социализация детей с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности	Энгельман Ирина Федоровна, учитель начальных классов	КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» пгт. Излучинск	5 мин.
23	Проектная деятельность воспитанников с нарушениями слуха во внеурочной деятельности	Федосеенко Анжелика Владимировна, воспитатель	КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» пгт. Излучинск	5 мин.
24	Создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	Стенникова Анастасия Леонидовна, учитель Кокотеева Анастасия Сергеевна, учитель Сажина Татьяна Олеговна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Сургут	5 мин.





участники



Семинара-практикума

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития), пгт. Излучинск

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»** (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития) г. Нижневартовск

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»** (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития) г. Нижневартовск

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития) г. Сургут

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития)

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** г. Сургут

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** г. Сургут

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** г. Радужный

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** с. Леуши

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры **«Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** г. Ханты-Мансийск

Контакты Оргкомитета:



Ресурсный центр, телефон: 8(3462) 77-40-70 (787)

resurs_centre@surgpu.ru- электронный почтовый адрес

Спасибо за участие, желаем успешных

выступлений и плодотворной работы!

