

Протокол № 1
родительского собрания 6 «В» класса
КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №2»

от 13.10.2022г.

Присутствовало: 4 человека.

Повестка дня:

1. Режим дня школьника. Роль семьи в воспитании школьника.
2. Задачи образования и воспитания на 2022г.-2023 учебный год.
3. Режим работы школы, подвоз и развоз.
4. Работа узких специалистов.
5. Методические рекомендации по предметам.

По основным вопросам выступила классный руководитель Г.Г. Алиева.

Сделала сообщение о режиме дня школьника. «Семья - это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей». Семья – колыбель духовного рождения человека, важный и во многом незаменимый этап в развитии каждой личности. Первая причина особой роли семьи в воспитании – устойчивость, постоянство, долговременность влияния. Вторая – ее разносторонность. Велика роль семьи в формировании основ мировоззрения, усвоении нравственных норм поведения, определении отношения к людям, их делам и поступкам. Главная особенность семейного воспитания в том, что оно эмоционально по своему содержанию и предполагает любовь родителей к детям и ответное чувство детей к родителям. Теплота домашнего микроклимата, комфортность состояния в домашней атмосфере стимулируют ребенка к воспитанию бытующих в семье правил, манеры поведения, взглядов и стремлений.

Семейная атмосфера, когда каждый из родителей и членов семьи понимают свою ответственность за воспитание детей.

Познакомила родителей со следующими направлениями психолого-педагогической деятельности:

Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса школьников: особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией - помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители. Психологическое просвещение – формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся. Развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Эти трудности могут проявляться в поведении, обучении, самочувствии ребенка. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуальной развивающей работы.

Сообщила о результатах учебной деятельности на конец 1 четверти, дала рекомендации: Не спрашивать с ребенка все и сразу. Требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывать, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё учиться управлять собой, организовывать свою

деятельность и очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых. Задача пап и мам запастись терпением и помочь ребенку.

Познакомила с требованиями пожарной, антитеррористической безопасности в местах проведения праздничных мероприятий.

Решение:

1. Стимулировать ребенка к воспитанию бытующих в семье правил, манеры поведения, взглядов и стремлений.
2. Развивать работу, ориентированную на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации.
3. Соблюдать требования пожарной и антитеррористической безопасности в местах праздничных мероприятий

С решением ознакомлены:

1. Мартюшева Вера Викторовна
2. Ураимжанов Шавкатбек Солижанович
3. Карабаева Гульнара Халиловна
4. Усманов Касимали Хусанович

К. ух-м: А/В- (Алиева Г.Г.)

Приложение 1.

Беседа «Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности в местах проведения праздничных мероприятий, о мерах предосторожности и правилах поведения при посещении лесов, лесопарковых зон».

[illegible]