

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
О.В.Александрова

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»
А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету «Человек»
8 «В» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель первой категории
Алиева Гунай Гадир кызы

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".

Описание места учебного предмета в учебном плане

Образовательная область: окружающий мир

Предмет «Человек» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 1 час в неделю, общее количество часов за год 34.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Человек":

1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Представление о собственном теле.

Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять осознать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.

Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или

сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом.

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Представления о себе	14 ч	Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела. Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека. Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.
Семья	5 ч	Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) обучающихся и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.
Гигиена тела	5 ч	Умение умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться.
Обращение с одеждой и обувью	4 ч	Узнавание (различение) предметов и видов одежды. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви. Различение сезонной обуви. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение сезонной одежды. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).
Прием пищи	4 ч	Узнавание (различение) полезных и вредных продуктов, знание режима питания.
Всего	34	

Содержание учебного предмета

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		По плану	По факту		
Раздел Представления о себе (14 ч)					
1	1	05.09		Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chelovek-i-obschestvo-567407.html
2	1	12.09		Строение тела человека. Назначение частей тела	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-stroenie-tela-cheloveka-klass-2209232.html
3	1	19.09		Строение человека. Скелет	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-stroenie-skeleta-cheloveka-4-klass-4694247.html
4	1	26.09		Строение человека. Мышцы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/28/telo-cheloveka
5	1	03.10		Строение человека. Кожа.	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/09/05/prezentatsiya-kozha-cheloveka
6	1	10.10		Внутреннее строение человека. Головной мозг	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/01/20/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira
7	1	17.10		Внутренние органы человека. Сердце	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/02/13/stroenie-tela-cheloveka
8	1	24.10		Внутренние органы человека. Легкие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-organy-dyhaniya-okruzhayushchii-mir-3-klass-4713754.html
9	1	07.11		Внутренние органы человека. Печень	https://laksena.ru/2016/03/znachenie-pecheni/
10	1	14.11		Внутренние органы человека. Желудок	https://pptcloud.ru/biologiya/organy-pischevareniya-3-klass
11	1	21.11		Внутренние органы человека. Почки	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2011/12/21/prezentatsiya-pochki
12	1	28.11		Правила здорового образа жизни	http://harmony-ang.ucoz.ru/data/Info/roditeli/prezentacija_z_ozh.pdf
13	1	05.12		Режим дня	https://ppt-online.org/12204
14	1	12.12		Профилактика болезней	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-profilaktika-zabolevaniy-3132063.html
Раздел Гигиена тела (5ч)					
15	1	19.12		Уход за лицом	https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-kozhey-lica-1692779.html
16	1	26.12		Гигиена полости рта	https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-polostyu-rta-1029295.html
17	1	09.01		Уход за телом	http://www.myshared.ru/slide/495113/
18	1	16.01		Уход за волосами	http://www.myshared.ru/slide/495113/

19	1	23.01		Для чего нужно соблюдать личную гигиену	https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-lichnaya-gigiena-177055.html
Раздел Обращение с одеждой и обувью (4ч)					
20	1	30.01		Одежда.	https://infourok.ru/prezentaciya-zastyozhki-na-odezhde-5228653.html
21	1	06.02		Обувь.	https://multiurok.ru/files/kak-krasivo-zaviazivat-shnurki-priezentatsiia.html
22	1	13.02		Головные уборы.	https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-golovnyh-uborov-4354654.html
23	1	20.02		Различение по сезонам предметов одежды и обуви.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-sezonnaya-odezhda-2805426.html
24	1	27.02		Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sensornomu-razvitiyu-zastyogivanie-rasstegivanie-molnii-pugovic-knopok-lipuchek-4949914.html
Раздел Прием пищи (4 ч)					
25	1	06.03		Режим питания	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f5e/f5e63b3c3b719988bfbfb7ebbb001123.pdf
26	1	13.03		Полезные продукты	https://ppt-online.org/784265
27	1	20.03		Вредные продукты	https://infourok.ru/prezentaciya_na_temupol_eznye_i_vrednye_produkty.-477615.htm
28	1	03.04		Витамины для здоровья	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/05/16/prezentatsiya-vitaminy-dlya-zdorovya
Раздел Семья (5ч)					
29	1	10.04		Социальные роли членов семьи	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-socialnye-rol-i-v-seme-2-variant-6222565.html
30	1	17.04		Бытовая и досуговая занятость семьи	https://infourok.ru/prezentaciya-prava-i-obyazannosti-kazhdogo-chlena-semi-rodstvennie-svyazi-semi-klass-3461511.html
31	1	24.04		Профессиональная деятельность членов семьи	https://infourok.ru/prezentaciya-prava-i-obyazannosti-kazhdogo-chlena-semi-rodstvennie-svyazi-semi-klass-3461511.html
32	1	15.05		Рассказ о семье	https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-moya-semyamoyo-bogatstvo-klass-858769.html
33	1			Повторение.	
34	1			Итоговая аттестация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-moya-semyamoyo-bogatstvo-klass-858769.html

За год: 34 часа

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение предмета включает: наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); предметы одежды с липучками, молнией, пуговицами, кнопками; игры-шнуровки; семейные альбомы обучающихся, пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за телом, рабочие тетради с различными для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; видеоматериалы, разработки мультимедийных презентаций по темам.

Приложение 1. Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет";
- "узнает объект",
- "не всегда узнает объект",
- "не узнает объект".

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы (за год)

Итоговая аттестация обучающихся по учебному предмету «Человек» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры итоговой аттестации

Процедура итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Задание 1. «Моя семья»

Цель: выявить умение составлять рассказ о своей семье по фотографии.

Оборудование: семейные фотографии каждого ребенка.

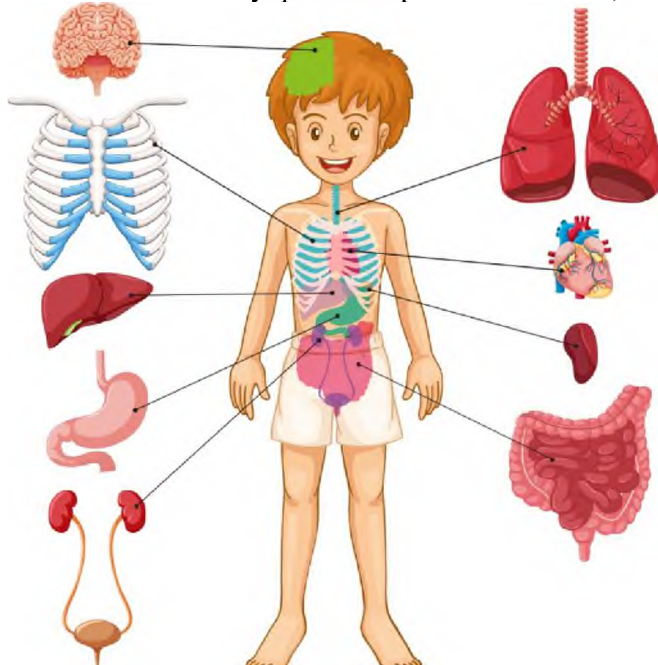
Инструкция для 1 группы: расскажи о своей семье.

Инструкция для 2 группы: Найди на фото маму, папу, брата и т.п. Назови или найди карточку с именами членов семьи.

Критерии:

- 1 балл – не выполнил
 2 балла – выполнил с помощью взрослого
 3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи
 4 балла – выполнил самостоятельно
 Результат 1 задания: ____ (баллов)

Задание 2. «Внутренние органы человека, их назначение.



Цель: выявить умение называть и показывать внутренние органы человека.

Инструкция для группы 1: Назови и покажи внутренние органы человека. Для чего они нам нужны ?

Инструкция для группы 2: Покажи части тела мальчика.

- Критерии: 1 балл – не выполнил
 2 балла – выполнил с помощью взрослого
 3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи
 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания: ____ (баллов)

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	оценка
1	Задание 1 «Моя семья»
2	Задание 2 «Внутренние органы человека, их назначение »	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

- 2 балла – программный материал не усвоен.
 3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.
 6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.