

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Александрова

«Утверждаю»
Директор ОУ «НВШООБЗ №2»
А.А. Кирбенёва
« 02 » 09 2024 г. № 286/1

1.1. КООП Вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
8 «В» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель первой категории
Алиева Гунай Гадир кызы

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

У обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся с ТМНР устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено либо невозможно.

В связи с этим, обучение обучающихся речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребенка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение.

Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".

Описание места учебного предмета в учебном плане

Образовательная область: язык и речевая практика.

Предмет «Речь и альтернативная коммуникация» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 3 часа неделю, общее количество часов за год 102.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация":

- 1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося: понимание слов, обозначающих объекты и явления

природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека; умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения:

Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.

Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач:

Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.

Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

4) Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Узнавание изученных букв. Называние букв.

Копирование с образца слогов, слов.

Чтение слога (слова), предложения.

Написание буквы (слога, слова, предложения).

Списывание небольшого рукописного текста.

Тематическое планирование

Направление	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Коммуникация	6	Приветствие собеседника, выражение своих желаний, выражение благодарности, обращение с просьбой о помощи предложением. Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему.
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	31	Импрессивная речь: Понимание слов, обозначающих действия предмета, признак предмета. Понимание содержания текста. Экспрессивная речь: называние (употребление) обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям. Составление рассказа по одной сюжетной картинке. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях. Составление рассказа о себе. Пересказ текста по плану, представленному графическими изображениями .
Чтение и письмо	65	Глобальное чтение: узнавание напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов. Начальные навыки чтения и письма: узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова), предложения. Написание буквы (слога, слова, предложения). Списывание небольшого рукописного текста.
Итого	102	

Содержание учебного предмета

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 четверть					
Раздел		«Коммуникация»			
1	1	02.09		День знаний.	https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-1-sientiabria-4.html
2	1	03.09		Беседа «Как я провёл лето?»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-ya-provel-let-823866.html
3	1	04.09		Беседа на тему: «Режим дня школьника»	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2020/12/13/rezhim-dnya-shkolnikov-prezentatsiya
Раздел		«Чтение и письмо»			
4	2	09.09		Узнавание и различение пройденных букв.	https://infourok.ru/prezentaciya-veselo-igraem-bukvy-izuchaem-pishem-i-chitaem-5791242.html
5		10.09			
6	1	11.09		Готовимся к урокам. Работа с карточками «Расписание».	https://infourok.ru/prezentaciya-gotovimsya-k-shkole-2040109.html
Раздел		«Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»			
7	1	16.09		Школьные дела. Составление предложений по сюжетным картинкам.	https://infourok.ru/prezentaciya-nashi-shkolnie-dela-643676.html
8	1	17.09		Дежурный по классу.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obyazannosti-dezhurnogo-v-klasse-4700306.html
Раздел		«Чтение и письмо»			
9	2	18.09		Составление слогов и слов из разрезной кассы.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/283-konspekt-uroka-rabota-s-razreznoy-azbukoy-chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-v-2-klass.html
10		23.09			
11	1	24.09		Звук и буква Фф.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/06/otkrytyy-urok-s-prezentatsiy-zvuk-i-bukva-ff
12	2	25.09		Различение заданного звука в словах: выделение слова, начинающегося с заданного звука.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2017/05/14/prezentatsiya-opredeli-nachalnyy-zvuk-v-slove
13		30.09			
14	1	01.10		Школьные принадлежности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-shkolnie-prinadlezhnosti-1329999.html
15	1	02.10		Школьные загадки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zagadki-klass-851791.html

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
16	1	07.10		Понятие «предложение»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2016/05/21/prezentatsiya-ponyatie-o-predlozhenii
17	2	08.10		Составление предложений по картинкам.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/24/sostavlenie-predlozheniy-po-kartinkam-prezentatsiya-k-uroku
18		09.10			
Раздел «Чтение и письмо»					
19	1	14.10		Осенние приметы.	https://infourok.ru/prezentatsiya-primeti-oseni-dlya-starshih-doshkolnikov-602794.html
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
20	1	15.10		«Миновало лето, осень наступила».	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-oseni-nastupila-6238357.html
21	1	16.10		Заучивание стихотворения «Подарки осени».	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-chteniyu-na-temu-podarki-oseni-3392822.html
Раздел «Чтение и письмо»					
22	2	21.10		Признаки осени.	https://infourok.ru/prezentatsiya-oseni-priznaki-oseni-3238041.html
23		22.10			
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
24	1	23.10		В. Сутеев «Под грибом». Работа над содержанием произведения.	http://www.myshared.ru/slide/1209181/
25	1			С. Михалков «Овощи».	https://ppt-online.org/242856

2 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел		«Чтение и письмо»			
26 27	2	05.11 06.11		Игра в лото «Фрукты». Узнавание слов для глобального чтения, их соотнесение с картинкой.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2023/03/08/didakticheskaya-igra-loto-frukty
28	1	11.11		Отгадай загадки.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/09/19/prezentatsiya-zagadki-o-fruktakh
29 30	2	12.11 13.11		Игра в лото «Овощи». Глобальное чтение.	https://present5.com/didakticheskaya-igra-loto-ovoshhi-cvet-zhivotnye-odezhda/

Раздел		«Коммуникация»			
31	1	18.11		Игра «Доскажи словечко!»	https://ppt-online.org/1046860
Раздел		«Чтение и письмо»			
32	1	19.11		Игра в лото «Ягоды».	https://ypok.pf/presentation/17055.html
33	1	20.11		Дидактическая игра «Разложи по корзинкам».	https://infourok.ru/igra-prezentaciya-k-logopedicheskomu-zanyatiyu-znakomstvo-so-zvukom-i-bukvoj-b-chast-tretya-razlozhi-po-korzinkam-dlya-detej-sta-4373637.html
Раздел		«Коммуникация»			
34	1	25.11		Мы собрались поиграть. Правила игры	https://infourok.ru/urok-rechevoj-praktiki-tema-my-sobralis-poigrat-6127443.html
35	1	26.11		Считалочки. Разучивание простых считалок, выбор ведущего.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/24/prezentatsiya-schitalki
Раздел		«Чтение и письмо»			
36 37	2	27.11 02.12		Лото «Домашние животные». Узнавание слов для глобального чтения, их соотнесение с картинкой.	https://infourok.ru/prezentaciya-domashnie-pitomcy-srednyaya-gruppa-4587286.html
38	1	03.12		Котенок. Е.Благинина	https://uchitelya.com/pedagogika/142788-prezentaciya-lyubov-k-zhivotnym-v-stihah-ea-blaginoy-kukushka-kotenok-3-klass.html
39	1	04.12		Звук и буква Цщ.	https://videouroki.net/razrabotki/zvuk-shch-bukva-shchshch-prezentatsiya.html
Раздел		«Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»			
40	1	09.12		Составление рассказа по серии картинок «Мой щенок»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/15/s-mihalkov-moy-shchenok-prezentatsiya-k-uroku
Раздел		«Чтение и письмо»			
41	1	10.12		Загадки о домашних животных.	https://infourok.ru/prezentaciya-zagadki-o-domashnih-zhivotnih-758358.html
42 43	2	11.12 16.12		Лото «Дикие животные». Узнавание слов для глобального чтения, их соотнесение с картинкой.	https://multiurok.ru/files/interaktivnoe-loto-zhivotnye.html
44	1	17.12		Ёж. Е.Чарушин	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-yozh-echarushin-klass-3549779.html
45	1	18.12		Медвежонок. По	https://infourok.ru/material.html?mid=16845

				Г.Снегиреву	
46	1	23.12		Кто это?	https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-ugadaj-zhivotnoe-4484407.html
47	1	24.12		Загадки о диких животных.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/07/zagadki-o-dikih-zhivotnyh
48 49	2	25.12 28.12		Составление слогов и слов из разрезной кассы букв.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/283-konspekt-uroka-rabota-s-razreznoy-azbukoy-chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-v-2-klass.html

3 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
49	1	13.01		«В ледяной карете мчится зимushка-зима!»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/29/prezentatsiya-proekta-v-ledyanoy-karete-mchitsya-zimushka
51	1	14.01		Работа по сюжетным картинкам на тему «Зима».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/14/sostavlenie-rasskaza-po-kartine-zima
52	1	15.01		Зимние загадки.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/107831-prezentaciya-zimnie-zagadki.html
53	1	20.01		А.Барто «Дело было в январе...»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-a-l-barto-delo-bylo-v-yanvare-2-klass-5382797.html
54	1	21.01		Заучивание стихотворения «Зима».	https://infourok.ru/prezentaciya-zauchivanie-stihotvoreniya-po-mnemosheme-v-srednej-gruppe-i-surikov-zima-5583560.html
55	1	22.01		С.Михалков «Снег кружится, снег ложится...»	http://www.myshared.ru/slide/750453/
56	1	27.01		Беседа по сюжетным картинкам о зимних забавах детей.	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/03/21/prezentatsiya-sostavlenie-rasskaza-po-kartine
Раздел «Чтение и письмо»					
57 58	2	28.01 29.01		Составление слогов и слов из разрезной кассы букв.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/283-konspekt-uroka-rabota-s-razreznoy-azbukoy-chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-v-2-klass.html
59 60	2	03.02 04.02		Составление предложений по картинкам.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/01/12/sostav-predlozhenie-po-kartinkam
61	2	05.02		Прятки со	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-21-

62		10.02		сказкой.	strana-pereputannyh-skazok-programmy-razvivayushih-zanyatij-na-temu-razvitie-vnimaniya-pamyati-i-voobrazhe-4283457.html
63	1	11.02		Сказка «Рукавичка»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-tema-russkaya-narodnaya-skazka-rukavichka-1713370.html
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
64	1	12.02		Инсценирование сказки «Рукавичка»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-tema-russkaya-narodnaya-skazka-rukavichka-1713370.html
Раздел «Чтение и письмо»					
65	1	17.02		Русская народная сказка «Снегурочка»	https://uchitelya.com/literatura/143257-prezentaciya-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka.html
66	1	18.02		Сказка «Маша и медведь»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-masha-i-medved-2763275.html
67	1	19.02		Сказка «Кот, петух и лиса»	https://infourok.ru/prezentaciya-skazki-kot-petuh-i-lisa-2604601.html
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
68	2	24.02		Рассказываем	https://infourok.ru/prezentaciya-uchim-detej-rasskazyvat-skazki-4421893.html
69		25.02		сказку.	
Раздел «Чтение и письмо»					
70	1	26.02		По К.Ушинскому «Наше Отечество»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/29/kdushinskiy-nashe-otechestvo
71	2	03.03		Игра «Путешествие по России».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuigruputeshestvie-po-rossii-klass-794591.html
72		04.03			
73	1	05.03		Мой город Нижневартовск.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/01/nizhnevartovsk-lyubimyy-gorod
74	1	10.03		Игра -викторина «Что я знаю о России»	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/01/nizhnevartovsk-lyubimyy-gorod
75	1	11.03		Составление слогов и слов из разрезной кассы	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/52890-sostav-slovo-iz-slogov
76	1	12.03		Звук и буква Цц	https://infourok.ru/zvuk_c_bukvy_cc.-146004.htm
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
77	1	17.03		Мы идем в цирк.	https://infourok.ru/prezentaciya-idem-v-cirk-2774287.html
78	1	18.03		Работа с сюжетными картинками по теме: «В цирке».	https://infourok.ru/prezentaciya-idem-v-cirk-2774287.html
Раздел «Чтение и письмо»					
79	1	19.03		Составление	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-

				слогов и слов из разрезной кассы	zanyatij/file/52890-sostav-slovo-iz-slogov
--	--	--	--	-------------------------------------	---

4 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел «Чтение и письмо»					
80	1	01.04		«Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-stihotvoreniyu-alekseya-plescheeva-vesna-3793319.html
81	1	02.04		И.Токмакова «К нам весна шагает быстрыми шагами».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/23/i-tokmakova-k-nam-vesna-shagaet
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
82	1	07.04		Здравствуй, весна! Работа по сюжетным картинкам на тему «Весна».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/12/20/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym-kartinkam-vesna
Раздел «Чтение и письмо»					
83	1	08.04		Весенние заклички	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zaklichki-vesni-3627518.html
84	1	09.04		Весенние загадки	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/06/prezentatsiya-vesennie-zagadki
85	1	14.04		Заучивание стихотворения «Весна»	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/144168-prezentaciya-stihi-o-vesne.html
86	1	15.04		Составление слов из разрезной кассы букв	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/52890-sostav-slovo-iz-slogov
87	1	16.04		С.Маршак «Весенняя песенка»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vesennyaya-pesenka-smarshak-1111473.html
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
88	1	21.04		Расскажи стихи руками.	http://www.myshared.ru/slide/1012236
89	1	22.04		Наши пальчики – актеры.	http://www.myshared.ru/slide/1012236
90	1	23.04		Слушание сказки «Три медведя»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/12/22/prezentatsiya-s-animatsiey-i-zvukom-tri-medvedya
91	1	28.04		Работа над содержанием сказки «Три медведя»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/12/22/prezentatsiya-s-animatsiey-i-zvukom-tri-medvedya

92	1	05.05		Настольный театр «Три медведя»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/12/22/prezentatsiya-s-animatsiey-i-zvukom-tri-medvedya
93	1	06.05		Инсценирование сказки «Три медведя»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/12/22/prezentatsiya-s-animatsiey-i-zvukom-tri-medvedya
Раздел «Чтение и письмо»					
94	1	6.05		В. Виктор. « В гости к лету».	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/06/14/v-gosti-k-letu
95	1	8.05		«Я рисую лето, а какого цвета?»	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/06/14/v-gosti-k-letu
96	1	10.05		Составление слов из разрезной кассы.	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/52890-sostav-slovo-iz-slogov
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
97	1	13.05		Составление предложений по картинкам.	https://myslide.ru/presentation/leto-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnoj-kartinke
98	1	15.05		Работа с сюжетными картинками на тему: «Лето».	https://myslide.ru/presentation/leto-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnoj-kartinke
Раздел «Чтение и письмо»					
99	1	17.05		Заучивание стихотворения «Лето»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/05/21/stihi-dlya-detey-o-lete
100	1	20.05		Летние истории.	https://myslide.ru/presentation/leto-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnoj-kartinke
101	1	22.05		Итоговая аттестация.	
102	1	24.05		Повторение.	

Всего за год:102 часа

Описание материально-технического обеспечения

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся: натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой; печатные пособия (таблицы) по разделам программы; предметные и сюжетные картинки по темам; опорные таблицы для составления предложений, рассказов по плану; графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, сюжетные картинки различной тематики для развития речи.

Приложение 1.

Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет";
- "узнает объект",
- "не всегда узнает объект",
- "не узнает объект".

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы (за год)

Задание 1. Расскажи сказку «Маша и медведь» по картинкам.

Цель: выявить умение рассказывать сказку по картинкам, выбирать иллюстрации к сказке, отвечать на вопросы.

Оборудование:

Для 1 группы – Карточка с игровым полем (с изображением сказки), маленькие карточки из сказки.



Инструкция для 1 группы: Назови сказку. Найди все нужные для данной сказки карточки. Разложи их по порядку. Перечисли героев сказки. Чем завершилась сказка? Расскажи сказку, используя картинки.

Инструкция для 2 группы: Найди героев сказки на картинках.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

1 группа	2 группа
----------	----------

1. Умение узнавать и называть сказку и выбирать к ней картинки. 2. Умение рассказывать сказку по картинкам. 3. Умение понимать содержание текста и отвечать на вопросы доступным способом (фразой, картинкой).	1. Умение слушать аудиозапись сказки. 2. Умение узнавать знакомую сказку и выбирать к ней картинки (из 3-х).
--	---

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания __ баллов.

Задание 2. «Читаем слова и записывать слова»

Цель: выявить умение читать и записывать слова.

Оборудование: слова «ЛЕТО, ЗИМА, МЕЛ, ШАР, КОТ, ОВОЩИ»

Инструкция:

Для 1 группы: предлагается прочитать по очереди все слова и записать их в тетрадь.

Для 2 группы – предлагается найти карточки со словами и слогами, в которых есть буквы А, О, М

1 группа	2 группа
Умение читать и записывать слова.	Умение находить карточки со словами, в которых есть буква А, О, М. Письмо по обводке представленных слогов.

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания __ баллов.

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 Сказка «Маша и медведь»
2	Задание 2 «Читаем и записываем слова»	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка достижений обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне

6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне