

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС  
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
О.В.Александрова

«Утверждаю»  
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»  
А.А. Кирбенёва  
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа  
по учебному предмету «Труд (технология)»  
8 «В» класс  
2024 - 2025 уч.год

Учитель первой категории  
Алиева Гунай Гадир кызы

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШОООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

### **Общая характеристика учебного предмета**

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий из разных материалов.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Батик", «Деревообработка», «Полиграфия», «Растениеводство», «Швейное дело».

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Образовательная область: технология.

Предмет «Труд (технология)» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 4 часа в неделю, общее количество часов за год 136 ч.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- проявляет интерес к новым видам деятельности;

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);
- определяет свои желания (устал, люблю двигаться, хочу отдохнуть);
- проявляет стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- участвует в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;
- оказывает посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);
- имеет элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- осознает, что определенные его действия несут опасность для него (несоблюдение техники безопасности на уроках);
- проявляет негативное отношение к нарушению учебной дисциплины в классе;
- проявляет уважение к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;
- знает основы безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;
- соблюдает порядок на рабочем месте.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Выполнение основных приемов вязания.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
«Батик»	22	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Соблюдение последовательности действий при изготовлении композиций : рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.
«Швейное дело»	43	Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край". Выполнение алмазной вышивки.
«Полиграфия»	42	Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия. Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата. Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение

		<p>текста, вставку текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.</p> <p>Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печати, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.</p>
«Растениеводство»	<b>19</b>	<p>Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.</p> <p>Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.</p>
«Деревообработка»	<b>12</b>	<p>Знакомство с материалами и инструментом для выжигания. Знакомство с последовательностью действий при работе с инструментом для выжигания. Выжигание по дереву.</p>
<b>Всего</b>	<b>138</b>	

### Содержание учебного предмета

2	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел		Батик (22ч)			
1 2	2	03.09 04.09		Точка. Линии. Пятно. Композиция «Кляксы»	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-v-1-kl-kliaksografiia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-v-1-kl-kliaksografiia.html</a>
3 4	2	05.09 06.09		Графическое изображение бабочек и насекомых. Рисование.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-poetapnoe-risovanie-nasekomih-klass-878130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-poetapnoe-risovanie-nasekomih-klass-878130.html</a>
5 6	2	10.09 11.09		Основные приемы и методы росписи по ткани.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ruchnaya-rospis-tkaney-klass-3751151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ruchnaya-rospis-tkaney-klass-3751151.html</a>
7 8 9 10	4	12.09 13.09 17.09 18.09		Знакомство с росписью ткани в технике «холодный батик». Композиция «Цветы».	<a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/09/06/prezentatsiya-tsvety-v-tehnike-holodnogo-batika">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/09/06/prezentatsiya-tsvety-v-tehnike-holodnogo-batika</a>
11 12 13 14	4	19.09 20.09 24.09 25.09		Холодный батик. Композиция «Бабочки».	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-babochka-krasavica-holodniy-batik-1355054.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-babochka-krasavica-holodniy-batik-1355054.html</a>
15 16 17 18	4	26.09 27.09 01.10 02.10		Холодный батик. Декоративное изображение фруктов.	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/83748-prezentaciya-rospis-tkani-v-tehnike-holodnyy-batik.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/83748-prezentaciya-rospis-tkani-v-tehnike-holodnyy-batik.html</a>
19 20 21 22	4	03.10 04.10 08.10 09.10		Холодный батик. Декоративное изображение «Листья».	<a href="https://infourok.ru/batik-sozdanie-kompozicii-osennie-listya-5493173.html">https://infourok.ru/batik-sozdanie-kompozicii-osennie-listya-5493173.html</a>
Раздел		«Шитье» (10 ч)			
23-32	10	10.10 11.10 15.10 16.10 17.10 18.10 22.10 23.10 24.10 25.10		Алмазная вышивка «Осенний букет»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-osennij-buket-2-klass-6702808.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-osennij-buket-2-klass-6702808.html</a>
Итого за четверть: 32 часа					
2 четверть					
Раздел		«Швейное дело» (32ч)			
33	1	05.11		Инструменты и материалы для ручного шитья.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-so-shveynimi-instrumentami-klass-3078613.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-so-shveynimi-instrumentami-klass-3078613.html</a>

				Техника безопасности.	
34	1	06.11		Вдевание нити в иголку.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka</a>
35	1	07.11		Отрезание нити определенной длины.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka</a>
36	1	08.11		Завязывание узелка.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka</a>
37 38	2	12.11 13.11		Выполнение шва "вперед иголкой"	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka</a>
39 40	2	14.11 15.11		Выполнение шва "через край".	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/18/prezentatsiya-k-uroku-igolka-beloshveyka</a>
41 42 43 44	4	19.11 20.11 21.11 22.11		Изготовление закладки с вышивкой.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/28/izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/28/izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy</a>
45 46	2	26.11 27.11		Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-prakticheskoy-rabote-prishivanie-pugovic-na-uroke-sbo-klass-razdel-melkiy-remont-odezhdi-2119560.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-prakticheskoy-rabote-prishivanie-pugovic-na-uroke-sbo-klass-razdel-melkiy-remont-odezhdi-2119560.html</a>
47 48	2	28.11 29.11		Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/52633-prezentatsiya-prishivanie-pugovic-s-4-mya-otverstiyami-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/52633-prezentatsiya-prishivanie-pugovic-s-4-mya-otverstiyami-2-klass.html</a>
49 50	2	03.12 04.12		Пришивание пуговицы с ушком.	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-prishivaniie-pughovits.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-prishivaniie-pughovits.html</a>
51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64	14	05.12 06.12 10.12 11.12 12.12 13.12 17.12 18.12 19.12 20.12 24.12 25.12 26.12 27.12		Алмазная вышивка «Зимние узоры»	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-zanyatiyu-po-vyshivaniyu-zimnie-uzory-4346775.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-zanyatiyu-po-vyshivaniyu-zimnie-uzory-4346775.html</a>

**Итого за четверть: 32 часа**

### **3 четверть**

#### **Раздел «Полиграфия» ( 40 ч)**

65	1	09.01		Ламинирование. Различение составных частей ламинатора.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/749835/">http://www.myshared.ru/slide/749835/</a>
----	---	-------	--	--	---

66	1	10.01		Знакомство с последовательностью действий при работе на ламинаторе.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/749835/">http://www.myshared.ru/slide/749835/</a>
68 69	2	14.01 15.01		Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/749835/">http://www.myshared.ru/slide/749835/</a>
70 71 72	3	16.01 17.01 21.01		Ламинирование раздаточного материала.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izgotovlenie-bloknota-5777769.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izgotovlenie-bloknota-5777769.html</a>
73	1	22.01		Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kopirovalnaya-tehnika-3539198.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kopirovalnaya-tehnika-3539198.html</a>
74	1	23.01		Знакомство с последовательностью действий при работе копировального аппарата.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kopirovalnaya-tehnika-3539198.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kopirovalnaya-tehnika-3539198.html</a>
75 76	2	24.01		Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kopirovalnaya-tehnika-3539198.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kopirovalnaya-tehnika-3539198.html</a>
77	1	28.01		Печать на принтере. Различение составных частей принтера.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pechatayushie-ustrojstva-4915470.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pechatayushie-ustrojstva-4915470.html</a>
78	1	29.01		Знакомство с последовательностью действий при работе с принтером.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pechatayushie-ustrojstva-4915470.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pechatayushie-ustrojstva-4915470.html</a>
79 80 81	3	30.01		Соблюдение последовательности действий при работе на принтере.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pechatayushie-ustrojstva-4915470.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pechatayushie-ustrojstva-4915470.html</a>
82	1	31.01		Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера.	<a href="https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompiutera0.html">https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompiutera0.html</a>
83	1	04.02		Знакомство с последовательностью действий при работе на компьютере.	<a href="https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompiutera0.html">https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompiutera0.html</a>
84 85 86 87 88	5	05.02 06.02 07.02 11.02 12.02		Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий	<a href="https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompiutera0.html">https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompiutera0.html</a>

				(упражнений), выключение компьютера.	
89 90 91 92 93 94	6	13.02 14.02 18.02 19.02 20.02 21.02		Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца	<a href="https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompjutera0.html">https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompjutera0.html</a>
95 96 97	3	25.02 26.02 27.02		Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов.	<a href="https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompjutera0.html">https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompjutera0.html</a>
98 99 100 101 102 103 104 105 106 107	13	28.02 04.03 05.03 06.03 07.03 11.03 12.03 13.03 14.03 18.03 19.03 20.03 21.03		Создание текстового файла (папки).	<a href="https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompjutera0.html">https://ppt4web.ru/informatika/sostavnye-chasti-kompjutera0.html</a>

**Итого за 3 четверть: 42 часа**

#### ***IV четверть***

<b>Раздел</b>		<b>«Растениеводство» (9 ч)</b>			
108	1	01.04		Подготовка семян к посадке. Посев семян.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-v-klasse-podgotovka-semyan-k-posevu-940225.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-v-klasse-podgotovka-semyan-k-posevu-940225.html</a>
109	1	02.04		Знакомство с правилами выращивания комнатных растений.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>
110	1	03.04		Полив растений.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>
111	1	04.04		Рыхление почвы	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>
112	1	08.04		Пересадка растения.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>
113	1	09.04		Мытье растения.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>
114	1	10.04		Опрыскивание растений.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>

115	1	11.04		Удаление сухих листьев с растений.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>
116	1	15.05		Мытье горшков и поддонов.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rasteniyami.html</a>
<b>Раздел «Деревообработка» (12 ч)</b>					
117		16.04		Знакомство с материалами и инструментом для выжигания.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vizhiganie-3745382.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vizhiganie-3745382.html</a>
118		17.04		Знакомство с последовательностью действий при работе с инструментом для выжигания.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vizhiganie-3745382.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vizhiganie-3745382.html</a>
119 120 121 122 123 124 125 126 127 128		18.04 22.04 23.04 24.04 25.04 29.04		Выжигание по дереву.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vizhiganie-3745382.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vizhiganie-3745382.html</a>
<b>Раздел «Растениеводство» ( 9 ч)</b>					
129				Выращивание растений в открытом грунте.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
130				Перекапывание почвы.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
131				Рыхление почвы.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
132				Внесение органических удобрений в почву.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
133				Оформление грядки и междурядья	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
134				Выкапывание ямы.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
135				Высаживание рассады в открытый грунт	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
136				Полив растений.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
137				Чистка и мытье садового инвентаря.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cvetkovye-rasteniya-vyrashivaemye-v-otkrytom-grunte-5050063.html</a>
138				Уборка сорняков.	
<b>Итого за 4 четверть: 31 час</b>					
<b>За год: 138 часов</b>					

### Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная).

Иголка с широким ушком Ткань Пуговицы с 2 и 4 ушками Нитки Набор фетра	
--	--



