

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижевартовская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья №2»

Согласовано:

Зам.директора по УР

/О.В.Александрова/

« 2 » 2022г.

Рассмотрено:

На ПС № 1 от 31.08.2022г.

Утверждено:

Приказ № 150 от 01.09.2022

Директор /О.П.Мальцева/



Рабочая программа  
по предмету «Человек»  
на 2022/2023 учебный год  
6 В класс

Учитель: Алиева Г.Г.

Год составления: 2022

**Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижевартовская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья №2»**

**Согласовано:**

Зам.директора по УР

/О.В.Александрова/

«    »    2022г.

**Рассмотрено:**

На ПС № 1 от 31.08.2022г.

Утверждено:

Приказ № 150 от 01.09.2022

Директор            /О.П.Мальцева/

**Рабочая программа  
по предмету «Человек»  
на 2022/2023 учебный год  
6 В класс**

Учитель: Алиева Г.Г.

Год составления: 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Человек» в 6 классе составлена в соответствии с требованиями:

- Приказа №1599 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижеварттовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Вариант 2;
- Учебного плана Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижеварттовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» на **2022-2023уч.год.**

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель-** формирование представления о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях.

### **Задачи**

- формировать представления о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей (принимать пищу и пить, ходить в туалет и т.д.);
- развивать способность выражать свое настроение и потребности с помощью доступных пантомимических, мимических и других средств;
- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Гигиена тела», «Прием пищи», «Болезни и причины нарушения здоровья».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать

руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д. При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Образовательная область: окружающий мир

Предмет «Человек» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 1 час в неделю, общее количество часов за год 34.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***Личностные:***

- 1) Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 2) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 3) Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### ***Предметные результаты:***

- 1) **Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других:** соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; представления о собственном теле; отнесение себя к определённому полу; умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания; умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст; представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- 2) **Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:** умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.; умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- 3) **Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:**  
умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;  
умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета). умение следить за своим внешним видом.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### ***Требования к материально-техническим условиям***

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

### ***Временной режим образования обучающихся***

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### ***Технические средства обучения***

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

***Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.***

Наглядные пособия:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- печатные пособия (таблицы) по разделам программы;
- предметные и сюжетные картинки по темам.

### Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
<b>Представления о себе</b>	<b>13 ч.</b>	Сообщение сведений о себе: название и написание своего имени и фамилии, своего возраста (даты рождения). Составление рассказа о себе по опорным вопросам. Показ частей тела и лица на себе и картинках. Нахождение, показ и называние частей тела и лица на себе и на рисунке (на объекте). Отработка навыков пространственной ориентировки (правая, левая). Дидактическая игра «Части тела». Рассматривание изображений лица человека, определение пола, возраста. Определение настроения по картинке. Упражнение на мимические движения. Нахождение сходства и различий по рисункам. Работа с опорными словами и картинками. Прослушивание текста, ответы на вопросы. Практическая работа. Разучивание упражнений утренней гимнастики на разные виды мышц, выполнение пальчиковых игр, гимнастики для глаз.
<b>Гигиена тела</b>	<b>4 ч.</b>	Разучивание правил гигиены. Рассматривание рисунков. Определение правила гигиены по рисункам. Составление рассказа о правилах ухода за телом. Задания на дифференциацию предметов по назначению. Разучивание стихотворений. Отгадывание загадок.
<b>Прием пищи</b>	<b>5 ч.</b>	Работа с опорными словами и картинками. Дидактическая игра «Вредно-полезно». Работа с опорными картинками. Составление альбома «Продукты питания».
<b>Болезни и причины нарушения здоровья</b>	<b>13 ч.</b>	Составление альбома «Витамины для здоровья». Работа с опорными словами и картинками. Работа с сюжетными картинками. Просмотр презентаций.
<b>Всего</b>	<b>35</b>	

**Календарно-урочное планирование  
1 полугодие**

№	№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
				план	факт
Раздел <b>Представления о себе (2 ч.)</b>					
1	1	Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.	1	02.09	02.09
2	2	Строение тела человека. Части тела. Назначение частей тела.	1	09.09	09.09
Раздел <b>Гигиена тела (1 ч.)</b>					
3	1	Уход за телом.	1	16.09	16.09
Раздел <b>Представления о себе (1ч.)</b>					
4	1	Части лица. Различение частей лица человека.	1	23.09	23.09
Раздел <b>Гигиена тела (3 ч.)</b>					
5	1	Уход за лицом.	1	30.09	30.09
6	2	Гигиена полости рта.		07.10	07.10
7	3	Для чего нужно соблюдать личную гигиену.	1	14.10	14.10
Раздел <b>Представления о себе (10 ч.)</b>					
8	1	Строение человека. Скелет.	1	21.10	21.10
9	2	Строение человека. Мышцы.	1	28.10	28.10
10	3	Строение человека. Кожа.	1	11.11	11.11
11	4	Внутренние органы человека. Сердце.	1	18.11	18.11
12	5	Внутренние органы человека. Легкие.	1	25.11	25.11
13	6	Внутренние органы человека. Печень.	1	02.12	02.12
14	7	Внутренние органы человека. Желудок.	1	09.12	09.12
15	8	Внутренние органы человека. Почки.	1	16.12	16.12
16	9	Промежуточная аттестация	1	23.12	23.12

**Итого: 16 часов**

**2 полугодие**

№	№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
				план	факт
Раздел		Прием пищи (5ч.)			
17	1.	Питание-основа жизни. Режим питания.	1	13.01	13.01
18	2.	Полезные продукты.	1	20.01	20.01
19	3.	Вредные продукты.	1	27.01	27.01
20	4	Отравления и их последствия.	1	03.02	03.02
21	5	Польза воды.	1	10.02	
Раздел		Болезни и причины нарушения здоровья (13ч.)			
22	1.	Болезнь. Признаки болезни.	1	17.02	
23	2.	Как не заболеть при плохой погоде.	1	03.03	
24	3.	Если хочешь быть здоров- закаляйся!	1	10.03	
25	4.		1	17.03	

26	5.	Компьютер, сотовые телефоны, шум и их влияние на здоровье.	1	07.04	
27	6.	Осторожно: травмы	1	14.04	
28	7.	Ссадины и царапины и способы оказания первой помощи.	1	21.04	
29	8.	Переломы, вывихи, оказание первой помощи.	1	28.04	
30	9.	Ожог. Первая помощь при них.	1	05.05	
31	10.	Обморожение. Первая помощь при них.	1	12.05	
32	11	Неблагоприятные условия среды.	1	19.05	
33	12	Итоговая аттестация	1	26.05	

**Итого: 17 часов.**

**За год: 33 часов**