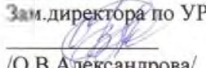


**Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижневартовская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья №2»**

**Согласовано:**  
Зам.директора по УР  
  
/О.В.Александрова/  
« 27 » 08 2022г.

**Рассмотрено:**  
На ПС № 1 от 31.08.2022г.  
  
0 от 01.09.2022  
директор  /О.П.Мальцева/

**Рабочая программа  
по предмету «Профильный труд»  
на 2022/2023 учебный год  
6 В класс**

Учитель: Алиева Г.Г.

Год составления: 2022

**Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижневартовская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья №2»**

**Согласовано:**

Зам.директора по УР

/О.В.Александрова/

«    »                    2022г.

**Рассмотрено:**

На ПС № 1 от 31.08.2022г.

Утверждено:

Приказ № 150 от 01.09.2022

Директор \_\_\_\_\_/О.П.Мальцева/

**Рабочая программа  
по предмету «Профильный труд»  
на 2022/2023 учебный год  
6 В класс**

Учитель: Алиева Г.Г.

Год составления: 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 6 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), и следующих нормативно - правовых документов:

- Приказа №1599 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Вариант 2;
- Учебного плана Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» на **2022-2023 уч.год.**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениям и т.д.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному представлена следующими разделами: «Швейное дело», «Вышивка».

## **«Швейное дело»**

*Работа с нитками и тканью.* Наматывание ниток. Соединение мотков. Выполнение косички. Изготовление бахромы. Резание ножницами ткани по линиям.

*Ручное шитье.* Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани.

### **«Вышивка».**

Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками. Упражнение в вышивании швом «Бэкстич» по проколам, намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «полукрест» на канве (ткань, пластик) по прямой линии, по простой схеме.

В ходе работы с текстильными материалами детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и направлена на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости куска ткани, пространственной ориентировки, на коррекцию речи обучающихся. При сообщении детям новых сведений о нитках, тканях, их свойствах уточняется и расширяется кругозор детей, формируется познавательный интерес к урокам швейного дела. Обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения и применения даже самых элементарных правил.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Образовательная область: технология

Предмет «Профильный труд» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### ***Требования к материально-техническим условиям***

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

### ***Временной режим образования обучающихся***

Временной режим соответствует постановлению «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)».

### ***Технические средства обучения***

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, учебных фильмов)

***Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.***

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, нитки, иголки, ткань и др.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	«Швейное дело»	63	<p><i>Работа с нитками и тканью.</i> Наматывание ниток. Соединение мотков. Выполнение косички. Изготовление бахромы. Резание ножницами ткани по линиям.</p> <p><i>Ручное шитье.</i> Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани.</p>
2	«Вышивка»	5	<p>Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками. Упражнение в вышивании швом «Бэкстич» по проколам, намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «полукрест» на канве (ткань, пластик) по прямой линии, по простой схеме.</p>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### Календарно-урочное планирование

№	№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
				план	факт
Раздел «Швейное дело» (63 ч.)					
Работа с нитками					
1	1.	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Организация рабочего места	1	02.09	
2	2.	Виды ниток, назначение.	1	07.09	
3	3.	Оформление в альбоме «Виды ниток»	1	09.09	
4	4.	Рабочий инструмент - ножницы	1	14.09	
5	5.	Правила безопасности при работе с ножницами	1	16.09	
6	6.	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	1	21.09	
7	7.	Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	1	23.09	
8	8.	Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон	1	28.09	
9	9.	Тренировочные упражнения по завязыванию ниток	1	30.09	
10- 11	10-11	Упражнения в плетении косички	2	05.10 07.10	
Панно из косичек (тесьмы «выюнок») «Улитка»					
12	1.	Анализ образца	1	12.10	
13	2.	Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)	1	14.10	
14	3.	Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)	1	19.10	
15	4.	Определение длинны косички методом прикладывания.	1	21.10	

16	5.	Приклеивание косички на шаблон (с помощью учителя)	1	26.10	
17	6.	Оформление изделия	1	28.10	
<b>Итого: 17 часов</b>					
<b>2 четверть</b>					
<b>Кукла из ниток</b>					
18	1.	Анализ образца. Инструменты и материалы для работы.	1	09.11	
19	2.	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	1	11.11	
20	3.	Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	1	16.11	
21	4.	Наматывание ниток на шаблон (цвет 2)	1	18.11	
22	5.	Разрезание ниток. Т/Б при работе с ножницами	1	23.11	
23	6.	Соединение мотков (с помощью учителя)	1	25.11	
24	7.	Оформление головы куклы (с помощью учителя)	1	30.11	
25	8.	Оформление рук и ног куклы (с помощью учителя)	1	02.12	
26	9.	Окончательная отделка изделия	1	07.12	
<b>Работа с тканью</b>					
27	1.	Сведения о ткани	1	09.12	
28	2.	Лицевая и изнаночная сторона ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1	14.12	
29	5.	Резание ткани ножницами по намеченной линии	1	16.12	
30	6.	Резание ткани ножницами по намеченной линии	1	21.12	
31	7.	Резание ткани ножницами по намеченной линии	1	23.12	
32	8.	Резание ткани ножницами по намеченной линии	1	28.12	
<b>Итого: 15 часов</b>					

### 3 четверть

#### Аппликация из ниток и ткани

33	1.	Разметка ткани (с помощью учителя)	1	11.01	11.01
34	2.	Вырезание из ткани геометрических и других фигур. (с помощью учителя). Правила т/б с ножницами.	1	13.01	13.01
35-36	3-4.	Вырезание из ткани геометрических и других фигур.	2	18.01 20.01	18.01 20.01
37	5.	Предварительная раскладка деталей аппликации на основе	1	25.01	25.01
38	6.	Приклеивание деталей аппликации. Т/б с клеем.	1	27.01	27.01
39	7.	Приклеивание деталей аппликации (с помощью учителя)	1	01.02	01.02
40	8.	Приклеивание деталей аппликации.	1	03.02	03.02
41	9.	Окончательное оформление работы	1	08.02	08.02
<b>Работа иглой</b>					
42	1.	Правила отмеривания ниток	1	10.02	
43	2.	Упражнения в отмеривании и отрезании ниток (с помощью учителя)	1	15.02	
44	3.	Упражнения по вдеванию нитки в иголку (с помощью учителя)	1	17.02	
45	4.	Упражнения по вдеванию нитки в иголку	1	22.02	
46	5.	Упражнения в завязывании узелка на конце нитки (с помощью учителя)	1	01.03	
47	6.	Упражнения в завязывании узелка на конце нитки	1	03.03	
48	7	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки (с помощью учителя)	1	10.03	
49	8.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» заборчик	1	15.03	

50	9.	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки.	1	17.03	
51	10.	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: башни.	1	22.03	
52	11	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: дорожки.	1		
53	12	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка (с помощью учителя)	1		

**Итого: 20 часов**

**4 четверть**

54	13	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка (с помощью учителя)	1		
55-56	14-15.	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: цветок	2		
57	16.	Шитьё по проколам изученных букв, имен (с помощью учителя)	1		
58-63	17-22.	Шитьё по проколам изученных букв, имен.	6		

**Раздел Вышивка (5 ч.)**

64	1	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур) (с помощью учителя)	1		
65	2	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1		
66	3	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1		
67	4	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1		
68	5	Повторение.	1		

**Итого: 17 часов**

**Всего за 2 полугодие: 37 часов**

**Всего за год: 68 часов**