

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей №1
Руководитель МО _____
Протокол № 1 от « 30 » 08. 2023г.

«Принято»
на заседании ПС
Протокол от « 31 » 08.2023г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР



«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»
А.А. Кирбенёва
Приказ от « 31 » 08 2023г. № 166
Приложение к АООП вариант 2

**Рабочая программа
по учебному предмету «Человек»
7 в класс
2023-2024 уч.г.**

Учитель первой категории
Алиева Гунай Гадир кызы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООБЗ№2» с 01.09.2023г.;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель – формирование представления о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях.

Задачи

- формировать представления о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей (принимать пищу и пить, ходить в туалет и т.д.);
- развивать способность выражать свое настроение и потребности с помощью доступных пантомимических, мимических и других средств;
- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я).

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Содержание учебного предмета "Человек" представлено следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область: окружающий мир

Предмет «Человек» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 1 час в неделю, общее количество часов за год 34.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	<i>Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью (1 группа)</i>	<i>Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями в развитии (2 группа):</i>
<u>Личностные:</u>	продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми, проявляют самостоятельность при выполнении поручений взрослых в разных ситуациях.	-эмоционально-положительно и двигательно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым.
<u>Предметные:</u>	<p>называют общие сведения о себе(Ф.И.О., возраст, класс, домашний адрес),</p> <p>-имеют элементарные представления о вещах и предметах для удовлетворения собственных потребностей и желаний, выделяют, называют или показывают среди других,</p> <p>- умеют решать элементарные бытовые задачи с учетом собственных желаний и потребностей,</p> <p>- соблюдают режим дня и правила гигиены, следят за своим внешним видом,</p> <p>- выделяют членов своей семьи среди других людей, знают и называют имена всех членов семьи, имеют элементарные представления об их статусе и профессиональной деятельности,</p> <p>- воспринимают себя, свои возможности и особенности в соответствии с реальной жизненной ситуацией,</p> <p>- Знают и называют все части тела, находят на картинках некоторые внутренние органы человека (сердце, легкие, головной мозг), знают и называют органы чувств.</p>	<p>владеют в доступной форме элементарными умениями приветствия, взаимодействуя в знакомых ситуациях эмоциональными проявлениями со знакомыми людьми,</p> <p>- выражают доступным способом свое эмоциональное состояние, значимую потребность или желание (хочу, не хочу),</p> <p>- выделяют (доступным способом: эмоционально, движением, жестом или словом) свою фотографию среди других (выбор из 4-х), выделяют фотографию близкого взрослого (выбор из 6).</p> <p>- Знают и показывают все части тела на себе и некоторые органы чувств.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Представления о себе	14 ч	Узнавание (различение) частей тела, туловище, руки, ноги. Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека. Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.
Семья	5 ч	Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) обучающихся и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.
Гигиена тела	5 ч	Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Гигиена интимной зоны.
Туалет	2 ч	Сообщение о желании сходить в туалет. Соблюдение последовательности действий в туалете .
Одевание и раздевание	4 ч	Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джемпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка).
Прием пищи	4 ч	Сообщение о желании пить. Сообщение о желании есть.
Всего	34	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		По плану	По факту		
Раздел Представления о себе (14 ч)					
1	1	01.09	01.09	Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chelovek-i-obschestvo-567407.html
2	1	08.09	08.09	Строение тела человека. Назначение частей тела	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-stroenie-tela-cheloveka-klass-2209232.html
3	1	15.09	15.09	Строение человека. Скелет	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-stroenie-skeleta-cheloveka-4-klass-4694247.html
4	1	22.09	22.09	Строение человека. Мышцы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/28/telo-cheloveka
5	1	29.09	29.09	Внутреннее строение человека. Головной мозг	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/01/20/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira
6	1	06.10	06.10	Внутренние органы человека. Сердце	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/02/13/stroenie-tela-cheloveka
7	1	13.10	13.10	Внутренние органы человека. Легкие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-organy-dyhaniya-okruzhayushij-mir-3-klass-4713754.html
8	1	20.10	20.10	Внутренние органы человека. Печень	https://laksena.ru/2016/03/znachenie-pecheni/
9	1	27.10	27.10	Внутренние органы человека. Желудок	https://pptcloud.ru/biologiya/organy-pischevareniya-3-klass
10	1	10.11	10.11	Правила здорового образа жизни	http://harmony-ang.ucoz.ru/data/Info/roditeli/prezentacija_z_ozh.pdf
11	1	17.11	17.11	Режим дня	https://ppt-online.org/12204
12	1	24.11	24.11	Профилактика болезней	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-profilaktika-zabolevaniy-3132063.html
Раздел Туалет (2ч)					
1	1	01.12	01.12	Сообщение о желании сходить в туалет.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chistotazalog-zdorovya-995137.html
2	1	08.12	08.12	Соблюдение последовательности действий в туалете	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-chelovek-kak-polzovatsia.html

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		По плану	По факту		
Раздел Гигиена тела (5ч)					
1	1	15.12	15.12	Уход за лицом	https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-kozhey-lica-1692779.html
2	1	22.12	22.12	Гигиена полости рта	https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-polostyu-rta-1029295.html
3	1	12.01	12.01	Уход за телом	http://www.myshared.ru/slide/495113/
4	1	19.01	19.01	Уход за волосами	http://www.myshared.ru/slide/495113/
5	1	26.01	26.01	Для чего нужно соблюдать личную гигиену	https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-lichnaya-gigiena-177055.html
Раздел Одевание и раздевание (4ч)					
1	2	02.02	02.02	Одежда.	https://infourok.ru/prezentaciya-zastyozhki-na-odezhde-5228653.html
2		09.02	09.02	Застегивание - расстегивание пуговиц на кофте	
3	2	16.02	16.02	Обувь. Завязывани	https://multiurok.ru/files/kak-krasivo-zavyazyvat-shnurki-priezientatsiia.html
4		01.03	01.03	(развязывание) шнурков на обуви	
Раздел Прием пищи (4 ч)					
1	1	15.03	15.03	Режим питания	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f5e/f5e63b3c3b719988bfbfb7ebbb001123.pdf
2	1	22.03	22.03	Полезные продукты	https://ppt-online.org/784265
3	1	05.04	05.04	Вредные продукты	https://infourok.ru/prezentaciya_na_temupol_eznye_i_vrednye_produkty.-477615.htm
4	1	12.04	12.04	Витамины для здоровья	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/05/16/prezentatsiya-vitaminy-dlya-zdorovya
Раздел Семья (5ч)					
1	1	19.04	19.04	Социальные роли членов семьи	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-socialnye-rol-i-v-seme-2-variant-6222565.html
2	1	26.04	26.04	Бытовая и досуговая занятость семьи	https://infourok.ru/prezentaciya-prava-i-obyazannosti-kazhdogo-chlena-semi-rodstvennie-svyazi-semi-klass-3461511.html
3	2	03.05	03.05	Рассказ о семье	https://infourok.ru/prezentaciya-prava-i-obyazannosti-kazhdogo-chlena-semi-rodstvennie-svyazi-semi-klass-3461511.html
4		10.05	03.05		
5	2	17.05	17.05	Профессиональная деятельность членов семьи	https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-moya-semyamoyo-bogatstvo-klass-858769.html
6		24.05	24.05		
7	1	28.05	28.05	Итоговая аттестация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-moya-semyamoyo-bogatstvo-klass-858769.html

За год: 34 часа

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Временной режим образования обучающихся

Временной режим соответствует постановлению: Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Наглядные пособия:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- печатные пособия (таблицы) по разделам программы;
- предметные и сюжетные картинки по темам.

Приложение 1. Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет";
- "узнает объект",
- "не всегда узнает объект",
- "не узнает объект".

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы

Итоговая аттестация обучающихся по учебному предмету «Человек» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры итоговой аттестации

Процедура итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность

обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Моя семья»

Цель: выявить умение составлять рассказ о своей семье по фотографии.

Оборудование: семейные фотографии каждого ребенка.

Инструкция для 1 группы: Расскажи о своей семье.

Инструкция для 2 группы: Найди на фото маму, папу, брата и т.п. Назови или найди карточку с именами членов семьи.

Критерии:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания: ____ (баллов)

Задание 2. «Наши органы чувств»

Оборудование:

1. Соедини стрелками органы чувств и предметы.



Цель: выявить умение называть и показывать органы чувств человека.

Инструкция для группы 1: Назови все органы чувств. Соедини линиями органы чувств и предметы.

Инструкция для группы 2: Покажи язык, глаз, язык, нос, ладонь.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания: ____ (баллов)

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	оценка
1	Задание 1 «Моя семья»
2	Задание 2 «Наши органы чувств»	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен.

3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.