
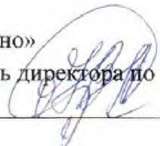


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей №1
Руководитель МО 
Протокол № 1 от « 30 » 08. 2023г.

«Принято»
на заседании ПС
Протокол от « 31 » 08.2023г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР





Приложение к АООП вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
7 В класс
2023-2024 уч.г.

Учитель первой категории
Алиева Гунай Гадир кызы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» с 01.09.2023г.;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

У обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся с ТМНР устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено либо невозможно.

В связи с этим, обучение обучающихся речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребенка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение.

Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область: язык и речевая практика.

Предмет «Речь и альтернативная коммуникация» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 3 часа неделю, общее количество часов за год 103.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	<i>Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью (1 группа)</i>	<i>Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями в развитии (2 группа):</i>
<u>Личностные:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - социально-эмоциональное участие в ситуациях взаимодействия со знакомыми людьми (взрослыми и сверстниками), понимание социальной роли «партнера» в деловых ситуациях общения; - использование элементарных знаков (символов) для коммуникативных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-эмоциональное участие в ситуациях взаимодействия со знакомыми людьми (взрослыми и сверстниками), понимание социальной роли «партнера» в деловых ситуациях общения; - использование элементарных знаков (символов) для коммуникативных целей.
<u>Предметные:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе, умение полно и правильно отвечать на вопросы; - понимание содержания небольших текстов, прочитанных взрослым, пересказ текста с опорой на иллюстрации или пиктограммы; - умение называть предметы и действия, соотносить их с картинками; - составление коротких описательных рассказов об интересных для обучающихся ситуациях и событиях с использованием речи или пиктограмм; - участие в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами); - «чтение» изображений на картинках, сюжетных картинах, пиктограммах; - чтение слогов, слов с изученными буквами; - печатание слов из изученных слов; - списывание слогов и коротких слов с рукописного текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание элементарных невербальных графических знаков в контексте значимых для обучающегося жизненных ситуаций; - выполнение элементарных графических заданий по образцу и по показу; - умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей.

Тематическое планирование

Направление	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Коммуникация	15	Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи, выражая ее звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Ответы на вопросы словом (предложением).
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	27	Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имен членов семьи, обучающихся класса, педагогических работников. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства). Использование напечатанного слова (электронного устройства,) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй).
Чтение и письмо	60	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка. Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).
Итого	102	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 четверть					
Раздел «Коммуникация»					
1	1	04.09	04.09	Здравствуй, школа! Урок знаний.	https://multiurok.ru/index.php/files/priezi-entatsiia-1-sientiabria-4.html
2	1	05.09	05.09	Беседа «Как я провёл лето?»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-ya-provel-leto-823866.html
Раздел «Чтение и письмо»					
3 4	2	06.09 11.09	06.09 11.09	Узнавание и различение пройденных букв.	https://infourok.ru/prezentaciya-veseloi-graem-bukvy-izuchaem-pishem-i-chitaem-5791242.html
5	1	12.09	12.09	Готовимся к урокам. Работа с карточками «Расписание». Буква Д.	https://infourok.ru/prezentaciya-gotovimsya-k-shkole-2040109.html
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
6	1	13.09	13.09	Школьные дела. Составление предложений по сюжетным картинкам.	https://infourok.ru/prezentaciya-nashi-shkolnie-dela-643676.html
7	1	18.09	18.09	Дежурный по классу.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obyazannosti-dezhurnogo-v-klasse-4700306.html
8	1	19.09	19.09	Мой портфель. Школьные принадлежности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-shkolnie-prinadlezhnosti-1329999.html
Раздел «Чтение и письмо»					
9 10	2	20.09 25.09	20.09 25.09	Буква и звук Шш.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zagadki-klass-851791.html
11	1	26.09	26.09	Составление слогов и слов из разрезной кассы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zagadki-klass-851791.html
12 13	2	27.09 02.10	27.09 02.10	Различение заданного звука в словах: выделение слова, начинающегося с заданного звука.	https://ppt-online.org/242856
14	1	03.10	03.10	С.Михалков	https://ppt-online.org/242856

				«Овощи».	
15	1	04.10	04.10	Составление слогов и слов из разрезной кассы.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/283-konspekt-uroka-rabota-s-razreznoy-azbukoy-chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-v-2-klass.html
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
16	1	09.10	09.10	Здравствуй, осень! Работа по сюжетным картинкам на тему «Осень».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-osen-nastupila-6238357.html
17	1	10.10	10.10	Заучивание стихотворения «Подарки осени» по мнемотаблице.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-podarki-oseni-3392822.html
Раздел «Чтение и письмо»					
18	2	11.10	11.10	Признаки осени.	https://infourok.ru/prezentaciya-osen-priznaki-oseni-3238041.html
19		16.10	16.10	Печатание слогов из знакомых букв.	
20	1	17.10	17.10	Школьные загадки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zagadki-klass-851791.html
21	1	18.10	18.10	Школьные правила. Буква Н.	https://infourok.ru/prezentaciya-nashi-shkolnie-dela-643676.html
22	1	23.10	23.10	Разминка на уроке. «Юра делает зарядку». Знакомство с буквой Ю.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zdorovesberezheniyu-utrennyaya-gimnastika-1099228.html
23	1	24.10	24.10	Письмо букв Юю.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/19/interaktivnaya-igra-skoro-v-shkolu
24	1	25.10	25.10	Составление слогов из знакомых букв.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/19/interaktivnaya-igra-skoro-v-shkolu

2 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел «Чтение и письмо»					
25	1	07.11	07.11	Игра «Жмурки». Буква Ж.	https://ppt-online.org/1046860
26	2	08.11	08.11	Составление	https://nsportal.ru/detskiy-

27		13.11	13.11	слогов из знакомых букв.	sad/matematika/2023/03/08/didakticheskaya-igra-loto-frukty
28 29	2	14.11 15.11	14.11 15.11	Игра в лото «Фрукты». Узнавание слов для глобального чтения, их соотнесение с картинкой (апельсин, груша)	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/09/19/prezentatsiya-zagadki-o-fruktakh
30 31	2	20.11 21.11	20.11 21.11	Игра в лото «Овощи». Узнавание слов для глобального чтения, их соотнесение с картинкой (помидор, морковь)	https://present5.com/didakticheskaya-igra-loto-ovoshhi-cvet-zhivotnye-odezhda/
Раздел «Коммуникация»					
32	1	22.11	22.11	Игра «Доскажи словечко!»	https://ppt-online.org/1046860
33	1	27.11	27.11	Здравствуй, зима!	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/29/prezentatsiya-proekta-v-ledyanoy-karete-mchitsya-zimushka
Раздел «Чтение и письмо»					
34	1	28.11	28.11	Игра в лото «Ягоды». Узнавание слов для глобального чтения, их соотнесение с предметом, картинкой (малина)	https://ypok.pф/presentation/17055.html
35	1	29.11	29.11	Дидактическая игра «Разложи по корзинкам».	https://infourok.ru/igra-prezentaciya-k-logopedicheskomu-zanyatiyu-znakomstvo-so-zvukom-i-bukvoj-b-chast-tretya-razlozhi-po-korzinkam-dlya-detej-sta-4373637.html
36	1	04.12	04.12	Лото «Домашние животные». Узнавание слов для глобального чтения, их соотнесение с картинкой (кошка, собака)	https://infourok.ru/prezentaciya-domashnie-pitomcy-srednyaya-gruppa-4587286.html
37	1	05.12	05.12	Лото «Дикие животные». Узнавание слов	https://multiurok.ru/files/interaktivnoe-loto-zhivotnye.html

				для глобального чтения, их соотнесение с картинкой (лиса, волк)	
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
38	1	06.12	06.12	Составление рассказа о любимой игрушке по схеме.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/283-konspekt-uroka-rabota-s-razreznoy-azbukoy-chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-v-2-klass.html
39	1	11.12	11.12	Зимние загадки.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/107831-prezentaciya-zimnie-zagadki.html
40	1	12.12	12.12	Зимние забавы.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/14/sostavlenie-rasskaza-po-kartine-zima
41 42	2	13.12 18.12	13.12 18.12	Заучивание стихотворения «Зима» по мнемокартинкам	https://infourok.ru/prezentaciya-zauchivanie-stihotvoreniya-po-mnemosheme-v-srednej-gruppe-i-surikov-zima-5583560.html
43 44	2	19.12 20.12	19.12 20.12	Беседа по сюжетным картинкам о зимних забавах детей.	http://www.myshared.ru/slide/1209181/
Раздел «Чтение и письмо»					
45	1	25.12	25.12	Печатание и написание слова ЗИМА.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/107831-prezentaciya-zimnie-zagadki.html
46	1	26.12	26.12	Стихотворение «Ёлка». Знакомство с буквой Ё.	http://www.myshared.ru/slide/750453/
47	1	27.12	27.12	Украшаем ёлку. Хороводы вокруг ёлки. Печатание слова ЁЛКА. Письмо букв Ёё.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/283-konspekt-uroka-rabota-s-razreznoy-azbukoy-chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-v-2-klass.html

3 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
48	1	09.01	09.01	Игра «Прятки со сказкой».	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-21-strana-pereputannyh-skazok-programmy-razvivayushih-zanyatij-na-temu-razvitie-

					vnmianiya-pamyati-i-voobrazhe-4283457.html
49	1	10.01	10.01	Слушание сказки «Рукавичка»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-tema-russkaya-narodnaya-skazka-rukavichka-1713370.html
50	1	15.01	15.01	Инсценирование сказки «Рукавичка».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-tema-russkaya-narodnaya-skazka-rukavichka-1713370.html
Раздел «Чтение и письмо»					
51 52	2	16.01 17.01	16.01 17.01	Составление слогов и слов из разрезной кассы	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/283-konspekt-uroka-rabota-s-razreznoy-azbukoy-chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-v-2-klass.html
53 54	2	22.01 23.01	22.01 23.01	Составление предложений по картинкам.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/01/12/sostav-predlozhenie-po-kartinkam
55 56	2	24.01 29.01	24.01 29.01	Игра «Путешествие по России».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuigruputeshestvie-po-rossii-klass-794591.html
57	1	30.01	30.01	Мой город Нижневартовск.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/01/nizhnevartovsk-lyubimyy-gorod
58	1	31.01	31.01	Игра -викторина «Что я знаю о России»	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/01/nizhnevartovsk-lyubimyy-gorod
Раздел «Коммуникация»					
59	1	05.02	05.02	Игровые упражнения-пантомимы: «Накрываем стол».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-stihotvoreniiyu-alekseya-plescheeva-vesna-3793319.html
60	1	06.02	06.02	Игровые упражнения-пантомимы: «Встреча гостей».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/23/i-tokmakova-k-nam-vesna-shagaet
61	1	07.02	07.02	Игровые упражнения-пантомимы: «Угощение гостей».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/12/20/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym-kartinkam-vesna
62	1	12.02	12.02	Правила поведения в школьном автобусе.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-povedeniya-v-shkolnom-avtobuse-2896467.html

63	1	13.02	13.02	Игра «Школьный автобус».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-povedeniya-v-shkolnom-avtobuse-2896467.html
Раздел «Чтение и письмо»					
64	1	14.02	14.02	Знакомство с буквой Ч.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zaklichki-vesni-3627518.html
65	1	19.02	19.02	Письмо букв Чч. Составление слогов со знакомыми буквами	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/06/prezentatsiya-vesennie-zagadki
66	1	20.02	20.02	Работа с сюжетными картинками по теме: «Кафе». Буква К.	https://myslide.ru/presentation/leto-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnoj-kartinke
67	1	21.02	21.02	Составление меню по пиктограммам. Сочетания КА,КО,КУ,КИ	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/52890-sostav-slovo-iz-slogov
68	1	26.02	26.02	Составление слогов с изученными буквами.	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/52890-sostav-slovo-iz-slogov
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
69	1	27.02	27.02	Работа по сюжетным картинкам на тему «Зима».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/14/sostavlenie-rasskaza-po-kartine-zima
70	1	28.02	28.02	Беседа по сюжетным картинкам о зимних забавах детей.	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/03/21/prezentatsiya-sostavlenie-rasskaza-po-kartine
71	1	04.03	04.03	Рассказываем сказку.	https://infourok.ru/prezentaciya-uchim-detej-rasskazyvat-skazki-4421893.html
Раздел «Чтение и письмо»					
72	2	05.03	05.03	Составление слогов и слов из разрезной кассы	https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/52890-sostav-slovo-iz-slogov
73		06.03	06.03		
75 75 76	3	11.03 12.03 13.03	11.03 12.03 13.03	Русская народная сказка «Снегурочка»	https://uchitelya.com/literatura/143257-prezentaciya-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka.html
77 78	2	18.03 19.03	18.03 19.03	Сказка «Маша и медведь»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-masha-i-medved-2763275.html
79	1	20.03	20.03	Рассказываем сказку.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-masha-i-medved-2763275.html

4 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел «Чтение и письмо»					
80	1	01.04	01.04	Здравствуй, весна! Работа по сюжетным картинкам на тему «Весна». Буква В.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vesennyya-pesenska-smarshak-1111473.html
81	1	02.04	02.04	Весенние заклички Сочетания ВА,ВИ, ВЕ,ВУ	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/04/01/prezentatsiya-vesennie-zaklichki
82	1	03.04	03.04	Весенние загадки. Печатание слов из знакомых букв.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/04/01/prezentatsiya-vesennie-zaklichki
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
83	1	08.04	08.04	Заучивание стихотворения «Весна» по мнемотаблице.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-nod-v-srednej-gruppe-po-razvitiyu-rechi-tema-zauchivanie-stiha-vesna-s-vysheslavceva-5858310.html
84	1	09.04	09.04	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».	https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2021/11/23/prezentatsiya-k-skazke-zayushkina-izbushka
85	1	10.04	10.04	Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»	https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2021/11/23/prezentatsiya-k-skazke-zayushkina-izbushka
Раздел «Коммуникация»					
86	2	15.04	15.04	Считалочки.	http://www.myshared.ru/slide/1012236
87		16.04	16.04	Разучивание простых считалок, выбор ведущего.	
88	1	17.04	17.04	Наши пальчики – актеры. Фруктовая ладошка.	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/06/14/v-gosti-k-letu
Раздел «Чтение и письмо»					
89	2	22.04	22.04	Работа с сюжетными картинками на тему: «Весна».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-teremok-968131.html
90		23.04	23.04		
91	1	24.04	24.04	Слушание сказки «Теремок». Буква Т.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-teremok-968131.html
92	1	27.04	27.04	Распределение ролей сказки «Теремок». Сочетания ТА,ТО,ТИ,ТУ,ТЯ,ТЮ	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-teremok-968131.html

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
93	1	06.05	06.05	Пальчиковый театр. Сказка «Теремок».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-teremok-968131.html
94	1	07.05	07.05	Расскажи стихи руками.	http://www.myshared.ru/slide/1012236
95	1	08.05	08.05	Стихи о лете. Расскажи стихи руками.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/05/21/stihi-dlya-detey-o-lete
96	1	13.05	13.05	Беседа по сюжетным картинкам о летних забавах детей.	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/03/21/prezentatsiya-sostavlenie-rasskaza-po-kartine
Раздел «Чтение и письмо»					
97	1	14.05	14.05	Сочетания ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЮ,ЛЯ.	https://myslide.ru/presentation/leto-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnoj-kartinke
98	1	15.05	15.05	Различение заданного звука в словах: выделение слова, начинающегося с заданного звука.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/obucheniye-gramote/2017/05/14/prezentatsiya-opredeli-nachalnyy-zvuk-v-slove
99	1	20.05	20.05	Звук и буква Яя.	https://videouroki.net/razrabotki/zvuk-shch-bukva-shchshch-prezentatsiya.html
100	1	21.05	21.05	Кто это?	https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-ugadaj-zhivotnoe-4484407.html
Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»					
101	1	22.05	22.05	Работа по сюжетным картинкам на тему «Лето».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/14/sostavlenie-rasskaza-po-kartine-zima
102	1	27.05	27.05	Итоговая аттестация.	https://myslide.ru/presentation/leto-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnoj-kartinke

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Требования к материально-техническим условиям:

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Временной режим образования обучающихся:

Временной режим соответствует постановлению СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 26 от 10.07.2015г.

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Приложение 1. Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

"выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет";
- "узнает объект",
- "не всегда узнает объект",
- "не узнает объект".

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы (за год)

Итоговая аттестация обучающихся в 7 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры итоговой аттестации

Процедура итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

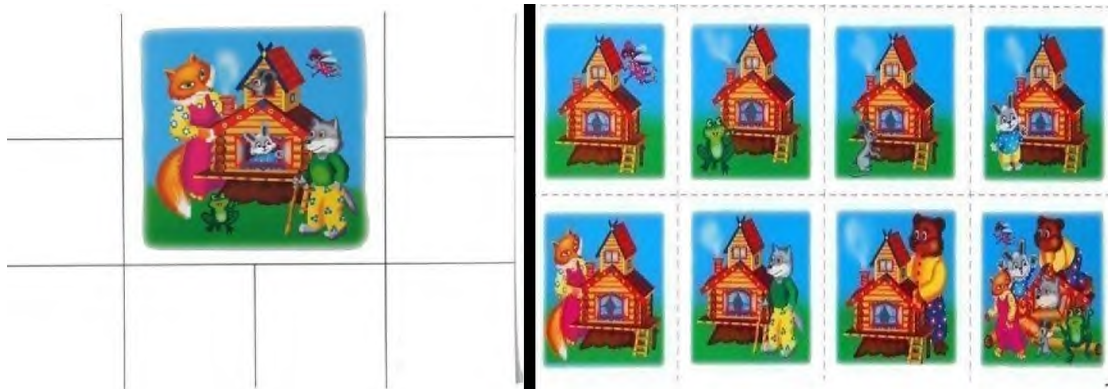
Итоговая аттестация

Задание 1. Расскажи сказку «Теремок» по картинкам.

Цель: выявить умение рассказывать сказку по картинкам, выбирать иллюстрации к сказке, отвечать на вопросы.

Оборудование:

Для 1 группы – Карточка с игровым полем (с изображением сказки), маленькие карточки из сказки.



Инструкция для 1 группы: Назови сказку. Найди все нужные для данной сказки карточки. Разложи их по порядку. Перечисли героев сказки. Кто нашел теремок? Чем завершилась сказка? Расскажи сказку, используя картинки.

Инструкция для 2 группы: Найди героев сказки на картинках. Выбери картинку-героя, который сломал теремок?

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

1 группа	2 группа
1. Умение узнавать и называть сказку и выбирать к ней картинки. 2. Умение рассказывать сказку по картинкам. 3. Умение понимать содержание текста и отвечать на вопросы доступным способом (фразой, картинкой).	1. Умение слушать аудиозапись сказки. 2. Умение узнавать знакомую сказку и выбирать к ней картинки (из 3-х).

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания ___ баллов.

Задание 2. «Читаем: слоги, слова»

Цель: выявить умение читать знакомые слоги и слова.

Оборудование: слоги и слова с изученными буквами:

НУ, ПО, ЗИ, СЕ, МА, КУ, ВЫ, ЮЛА, ЁЖ, ЧИЖ, ЯМА, ЗИМА,

Инструкция:

Для 1 группы: предлагается прочитать по очереди все слоги, а потом слова.

Для 2 группы – предлагается найти карточки со словами и слогами, в которых есть буква А

1 группа	2 группа
Умение читать слоги и слова.	Умение находить карточки со словами и слогами, в которых есть буква А.

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания __ баллов.

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 Сказка «Теремок»
2	Задание 2 «Читаем слоги и слова»	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне

6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

\