

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа -
Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья №2»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей №1
Руководитель МО _____
Протокол № 1 от « 30 » 08. 2023г.

«Принято»
на заседании ПС
Протокол от « 31 » 08.2023г. № 1

«Соглас
Заместит



«НВШОООВЗ№2»
А.А. Кирбенёва
08 2023г. № 166

АООП вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
7 в класс
2023-2024 уч.г.

Учитель первой категории
Алиева Гунай Гадир кызы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» с 01.09.2023г.;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область: искусство.

Предмет «Изобразительная деятельность» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 3 часа в неделю, общее количество часов за год 103.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	<i>Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью (1 группа)</i>	<i>Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями в развитии (2 группа):</i>
<u>Личностные:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление эмоций, умение презентовать в доступной форме свою продукцию сверстникам и учителю; - выражение положительного отношения к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление положительного отношения к изобразительной деятельности и совместным действиям при выполнении заданий; - положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации продуктивных действий с простыми предметами.
<u>Предметные:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать <i>по образцу</i>; передавать изобразительными средствами форму предмета; - умение работать <i>по представлению</i>, объединяя изображенные предметы единой тематикой; - умение создавать простые сюжеты из элементов изобразительной деятельности <i>по замыслу</i> на основе жизненного опыта; - умение ориентироваться на плоскости и на листе бумаги; - умение передавать в изобразительной деятельности основные свойства и отношения предметов; - давать оценку своей работе и работам сверстников; - участвовать в создании коллективных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение изучать предмет доступным способом обследования (ощупывание, касание, обведение пальцем, поглаживание, перекладывание из руки в руку и т.д.); - умение удерживать, по возможности, использовать средства изобразительной деятельности (мел, фломастер, пластилин, элемент аппликации) в процессе совместных действий.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Рисование	30	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка.</p>
Лепка	30	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом).</p>

Аппликация	42	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.</p> <p>Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.</p>
Всего	102	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел Рисование					
1	1	01.09	01.09	Рисование на тему: «Осень»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-klass-na-temu-risovanie-osennego-peyzazha-1360796.html
Раздел Аппликация					
1	1	06.09	06.09	Аппликация «Осенний букет»	https://ppt-online.org/818902
Раздел Лепка					
1	1	07.09	07.09	Пластилинография «Осеннее дерево»	https://ppt-online.org/823006
Раздел Рисование					
1	1	08.09	08.09	Рисование на тему: «Грибы в лукошке»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/21/gribnoe-lukoshko
Раздел Аппликация					
1	1	13.09	13.09	Аппликация «Грибы в лесу»	https://infourok.ru/prezentaciya-obryvnaya-applikaciya-grib-5523563.html
Раздел Лепка					
1	1	14.09	14.09	Лепка «Грибная поляна»	https://infourok.ru/griby-v-lesu-2-klass-lepka-iz-plastilina-4928394.html
Раздел Рисование					
1	1	15.09	15.09	Рисование на тему: «Овощи»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/28/prezentatsiya-nod-v-sredney-gruppetemaovoshchi
Раздел Лепка					
1	1	20.09	20.09	Лепка «Овощи»	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaciya-na-temu-lepka-v-mladshei-grupe.html
Раздел Аппликация					
1	1	21.09	21.09	Аппликация из бумаги «Заготовки на зиму»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-applikaciya-s-elementami-risovaniya-korzina-s-ovoschami-3288853.html
Раздел Рисование					
1	1	22.09	22.09	«Собираем урожай яблок». Раскрашивание красками.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-kazhdiy-hudozhnik-urozhay-svoey-zemli-hvalit-natyurmort-2124442.html
Раздел Лепка					
1	1	27.09	27.09	Лепка «Яблоки на блюде»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-lepka-iabloki-i-iagody-v-srednei-gru.html
Раздел Аппликация					
1	1	28.09	28.09	Аппликация «Яблоки на блюде»	https://infourok.ru/prezentaciya-lepka-yablochko-dlya-ezhika-4238401.html
Раздел Рисование					
1	1	29.09	29.09	Рисование узора в	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-dlya-

				треугольнике	klassa-vazhnie-elementi-v-ornamente-uzor-v-polose-pnsh-3348959.html
Раздел Аппликация					
1	1	04.10	04.10	Аппликация «Украсим платочек»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/01/15/platochek-dlya-kukly-tani
Раздел Лепка					
1	1	05.10	05.10	Пластилинография «Косынка для куклы»	https://infourok.ru/prezentaciya-plastilinografiya-pervocveti-nachalnie-klassi-3321976.html
Раздел Рисование					
1	1	06.10	06.10	Раскрашивание красками «Матрешка»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkaya-matreshka-3441181.html
Раздел Аппликация					
1	1	11.10	11.10	Аппликация «Матрешка»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-oformlenie-ploskostnoy-igrushkimatryoshka-v-tehnike-applikaciya-662206.html
Раздел Лепка					
1	1	12.10	12.10	Лепка «Матрешка»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-s-natury-matryoshki-1-klass-5476976.html
Раздел Рисование					
1	1	13.10	13.10	Рисование красками «Белка на ветке»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poetapnoe-risovanie-belki-679108.html
Раздел Аппликация					
1	1	18.10	18.10	Аппликация «Белки в лесу»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/11/08/belka-pod-elyu
Раздел Лепка					
1	1	19.10	19.10	Лепка «Белочка»	https://gnomiki-ds55-schel.edumsko.ru/folders/post/2173085
Раздел Рисование					
1	1	20.10	20.10	Рисование на тему: «Дождик, дождик: кап-кап-кап»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-pesne-a-dozhdik-kapkapkap-v-ispolnenii-shougruppi-ulibka-3110670.html
Раздел Аппликация					
1	1	25.10	25.10	Аппликация «Дождик в лесу»	https://www.maam.ru/obrazovanie/dozhdik-applikacii-luchshee
Раздел Лепка					
1	1	26.10	26.10	Пластилинография «Дождливая туча»	https://mirdoshkolnikov.ru/taxonomy/term/55
Раздел Аппликация					
1	1	27.10	27.10	Коллективная аппликация из салфеток «Осеннее дерево»	https://www.maam.ru/detskijsad/izgotovlenie-aplikaci-osene-derevo-ot-dvuh-let-izuchenie-cvetov-oseni.html

2 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел Рисование					
1	1	08.11	08.11	Рисование вилкой «Ёжик»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/12/17/prezentatsiya-na-temu-risuem-vilkoy
Раздел Лепка					
1	1	09.11	09.11	Лепка «Ежик»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dikie-zhivotnye-lepka-ezha-4492658.html
Раздел Аппликация					
1	1	10.11	10.11	Аппликация «Ежик в лесу»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obemnaya-applikaciya-yozhik-klass-736911.html
Раздел Рисование					
1	1	15.11	15.11	Рисование «Моя мама»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-moya-mama-3859535.html
Раздел Лепка					
1	1	16.11	16.11	Лепка «Торт для мамы»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/08/19/prezentatsiya-lepka-torta
Раздел Аппликация					
1 2	2	17.11 22.11	17.11 22.11	Открытка на День матери	https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-tehnologiya-otkrytka-mame-ko-dnyu-materi-5420473.html
Раздел Рисование					
1	1	23.11	23.11	Рисование «Лисичка»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-risuem-zhivotnih-lisa-2772043.html
Раздел Аппликация					
1	1	24.11	24.11	Аппликация «Лиса»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ruchnomu-trudu-na-temu-applikaciya-iz-geometricheskih-figur-lisa-3603041.html
Раздел Лепка					
1	1	29.11	29.11	Лепка «Лисичка-сестричка»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poetapnaya-lepka-lisi-1494018.html
Раздел Рисование					
1	1	30.11	30.11	Рисование «Петушок-Золотой гребешок»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-petushokzolotoy-grebeshok-klass-2513054.html
Раздел Аппликация					
1 2	2	01.12 06.12	01.12 06.12	Аппликация «Петушок-Золотой гребешок»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-petushok-zolotoy-grebeshok-1472625.html
Раздел Лепка					
1		07.12	07.12	Лепка «Петушок»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/04/09/prezentatsiya-petushok
Раздел Рисование					

1	1	08.12	08.12	Рисование «Снеговик»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izochimsya-risovat-snegovika-klass-1121358.html
Раздел Аппликация					
1	1	13.12	13.12	Аппликация из ватных дисков «Снеговик»	https://infourok.ru/prezentaciya-snegovik-iz-vatnih-diskov-1356331.html
Раздел Лепка					
1	1	14.12	14.12	Лепка «Снеговик»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/10/29/prezentatsiya-k-zanyatiyu-lepka-snegovik
Раздел Рисование					
1	1	15.12	15.12	Рисование «Елка»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risovanie-novogodney-yolki-2150332.html
Раздел Лепка					
1	1	20.12	20.12	Пластилинография «Елка»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/08/20/yolochka-iz-plastilina
Раздел Аппликация					
1	1	21.12	21.12	Аппликация «Елочка-красавица»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-applikaciya-iz-bumagi-novogodnyaya-yolochka-685801.html
Раздел Аппликация					
1 2 3	3	22.12 27.12 28.12	22.12 27.12 28.12	Коллективная аппликация «Новогодняя елочка»	https://infourok.ru/prezentaciya-master-klass-applikaciya-elochka-4954905.html

3 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел Рисование					
1	1	10.01	10.01	Рисование на тему: «Зима в лесу»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/10/prezentatsiya-zimoy-v-lesu-dlya-detey-5-6-let
Раздел Лепка					
1	1	11.01	11.01	Пластилинография «Зима в лесу»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/22/prezentatsiya-puteshestvie-v-zimniy-les
Раздел Аппликация					
1	1	12.01	12.01	Объемная аппликация «Зимнее дерево»	https://ppt-online.org/963930
Раздел Рисование					
1	1	17.01	17.01	Украсим шарфик узором из снежинок	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-iz-na-temu-risuem-snezhinku-klass-765133.html
Раздел Лепка					

1	1	18.01	18.01	Рисование пластилином «Снежинки»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnaya-deyatelnost-lepka-snezhinki-5585693.html
Раздел Аппликация					
1	1	19.01	19.01	Аппликация «Снежинки»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-applikaciya-snezhinka-4-klass-5577005.html
Раздел Рисование					
1	1	24.01	24.01	Рисование красками «Снежиры на ветке»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-snegiri-na-vetki-1575077.html
Раздел Лепка					
1	1	25.01	25.01	Лепка «Снегирь»	https://lusana.ru/presentation/39093
Раздел Аппликация					
1	1	26.01	26.01	Аппликация из бумаги «Снежиры на ветке»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-snegir-5552416.html
Раздел Рисование					
1	1	31.01	31.01	Рисование с натуры «Дом»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/11/risuem-dom
Раздел Лепка					
1	1	01.02	01.02	Лепка «Избушка»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tehnologii-izbushka-na-kuriih-nozhkah-830031.html
Раздел Аппликация					
1	1	02.02	02.02	Аппликация «Избушка ледяная и лубяная»	https://ppt-online.org/1075207
Раздел Рисование					
1	1	07.02	07.02	Рисование красками «Красивые салфетки»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/08/nod-po-dekorativnomu-risovaniyu-krasivye-salfetki
Раздел Лепка					
1	1	08.02	08.02	Пластилинография «Красивые салфетки»	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-mladshei-grupe-na-temu-aplikacija-krasivye-salfetki.html
Раздел Аппликация					
1	1	09.02	09.02	Аппликация «Красивые салфетки»	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-k-zanjatiyu-po-aplikaci-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-teme-krasivye-salfetochki.html
Раздел Рисование					
1	1	14.02	14.02	Рисование и раскрашивание рисунка «Букет»	https://infourok.ru/prezentaciya-u-zanyatiyu-po-izo-risuem-buket-cvetov-560474.html
Раздел Лепка					
1	1	15.02	15.02	Лепка по показу «Букет»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/06/07/prezentatsiya-vesennyi-buket-iz-plastilina
Раздел Аппликация					
1	1	16.02	16.02	Аппликация из салфеток «Букет»	https://infourok.ru/buket-dlya-mamy-prezentaciya-k-zanyatiyu-po-applikacii-v-podgotovitelnoj-gruppe-5096024.html
Раздел Рисование					

1	1	21.02	21.02	Открытка для папы «С 23 февраля!»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otkritka-k-fevralya-klass-3070869.html
Раздел Аппликация					
1	2	22.02	22.02	Аппликация «Военная техника»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/04/26/voennaya-tehnika
2		28.02	28.02		
Раздел Лепка					
1	1	29.02	29.02	Лепка «Танк»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/21/master-klass-po-lepke-na-temu-tank
Раздел Рисование					
1	1	01.03	01.03	Раскрашивание рисунка красками «8 марта»	https://infourok.ru/prezentaciya-risuem-otkritku-k-marta-1400895.html
Раздел Аппликация					
1	2	06.03	06.03	Изготовление поздравительной открытки «С 8 марта!»	https://infourok.ru/prezentaciya-master-klass-otkritka-marta-1707587.html
2		07.03	07.03		
Раздел Лепка					
1	1	13.03	13.03	Лепка «Угощение для мамы»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/10/25/prezentatsiya-ugoshcheniya-dlya-kukol
Раздел Рисование					
1	1	14.03	14.03	«Разделочная доска» городецкая роспись	https://infourok.ru/prezentaciya-gorodeckaya-rospis-razdelochnaya-doska-3328091.html
Раздел Аппликация					
1	2	15.03	15.03	Аппликация «Разделочная доска»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-oformlenie-razdelochnoy-doski-gorodeckoy-rospisyu-2279601.html
2		20.03	20.03		
Раздел Лепка					
1	2	21.03	21.03	Размазывание пластилином «Разделочная доска»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/07/11/prezentatsiya-gorodetskaya-rospis
2		22.03	22.03		

4 четверть

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел Рисование					
1	1	03.04	03.04	Рисование «Скворец»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-skvorec-1122613.html
Раздел Лепка					
1	1	04.04	04.04	Лепка «Скворец»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/03/15/prezentatsiya-skvortsy
Раздел Аппликация					
1	1	05.04	05.04	Аппликация «Скворцы»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/20/aplikatsiya-skvorechnik
Раздел Рисование					

1	1	10.04	10.04	Рисование на тему: «День Космонавтики»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-den-kosmonavtiki-3-klass-4415956.html
Раздел Лепка					
1	1	11.04	11.04	Лепка «Ракета»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/21/prezentatsiya-puteshestvie-v-kosmos-lepim-raketu
Раздел Аппликация					
1	1	12.04	12.04	Аппликация «Ракета»	https://infourok.ru/prezentaciya-raketa-poluobemnaya-applikaciya-5131445.html
Раздел Рисование					
1	1	17.04	17.04	Рисование на тему: «Рыбки в аквариуме»	https://infourok.ru/prezentaciya-risovanie-ribok-zhivuschih-v-akvariume-3332893.html
Раздел Лепка					
1	1	18.04	18.04	Лепка «Золотая рыбка»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-lepke-v-starshey-gruppe-ribki-v-akvariume-647074.html
Раздел Аппликация					
1	1	19.04	19.04	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-applikacii-na-temu-zolotaya-rybka-4378209.html
Раздел Рисование					
1	1	24.04	24.04	Рисование на тему: «Весна в лесу»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-vesennij-den-1-klass-4612530.html
Раздел Аппликация					
1 2	2	25.04 26.04	25.04 26.04	Аппликация «Весенний день»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-applikaciya-iz-cvetnoy-bumagieteti-932426.html
Раздел Рисование					
1	1	02.05	02.05	Раскрашивание рисунка «День Победы»	https://infourok.ru/prezentaciya-risunki-k-dnyu-pobedy-4501997.html
Раздел Лепка					
1	1	03.05	03.05	Лепка «Весеннее дерево»	https://infourok.ru/prezentaciya-master-klass-po-lepke-iz-plastilina-vesyolaya-sinichka-4585016.html
Раздел Аппликация					
1 2	2	08.05 10.05	08.05 03.05	Поздравительная открытка из бумаги «День Победы»	https://infourok.ru/prezentaciya-pozdravitelnaya-otkrytka-ko-dnyu-pobedy-risovanie-4338248.html
Раздел Рисование					
1	1	15.05	15.05	Рисование «Бабочка»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-poetapnoe-risovanie-babochki-3000095.html
Раздел Лепка					
1	1	16.05	16.05	Пластилинография «Бабочка»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-lepka-iz-plastilina-

					babochka-3008999.html
Раздел Рисование					
1	1	17.05	17.05	Рисование на тему: «Лето»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-risovaniyu-na-temu-risunok-leta-3-klass-4486303.html
Раздел Аппликация					
1 2	2	22.05 23.05	22.05 23.05	Коллективная аппликация «Краски лета»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/01/17/leto
Раздел Лепка					
1	1	24.05	24.05	Пластилинография «Лето»	https://www.maam.ru/obrazovanie/leto-lepka/page4.html
2	1	28.05	28.05	Итоговая аттестация.	https://www.maam.ru/obrazovanie/leto-lepka/page4.html

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровая доска; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Приложение 1. Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет";
- "узнает объект",
- "не всегда узнает объект",
- "не узнает объект".

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы

Итоговая аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 7 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Процедура итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего урока. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

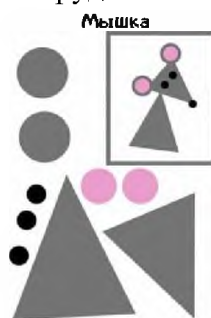
В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Мышка» (аппликация).

Цель: выявить умение выполнять аппликацию по образцу.

Оборудование:



Задание дифференцировано для детей каждой группы.

1 группа	2 группа
1. Умение по шаблону изготовить необходимые детали для аппликации. 2. Умение пользоваться ножницами при вырезании деталей. 3. Умение пользоваться клеем-карандашом, приклеивая заготовки. 4. Умение выполнить аппликацию в соответствии с образцом. 5. Умение оценить свою аппликацию в соответствии с образцом.	1. Умение брать и класть заготовки на лист бумаги. 2. Умение пользоваться клеем-карандашом для приклеивания заготовки. 3. Умение выражать эмоционально-положительные эмоции по завершению аппликации.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания: ____ баллов

Задание 2. «Цветочная поляна» (коллективное рисование).

Цель: выявить умение взаимодействовать в процессе создания коллективной работы, умение рисовать цветы по представлению

Оборудование: большой лист (полянка);

Инструкция для 1 группы: учитель предлагает учащимся нарисовать свои цветы на поляне.

Инструкция для 2 группы: обвести готовый шаблон с изображением цветка и раскрасить.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

1 группа	2 группа
1. Умение рисовать цветы по представлению 2. Умение взаимодействовать в коллективе сверстников: помогать, соблюдать очередность. 3. Оценивать работу (красиво-некрасиво).	1. Умение обводить шаблон и раскрашивать. 2. Проявлять положительное отношение к результату - к коллективной работе.

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания: ____ баллов

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 Аппликация « Мышка».	
3.	Задание 2 «Цветочная полянка"	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка достижений, обучающихся:

2-3 балла – программный материал не усвоен.

4-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

7-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.