

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
О.В.Александрова

«Утверждаю»
Директор КООУ «НВШООВЗ№2»
А.А. Кирбснёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
8 «В» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель первой категории
Алиева Гунай Гадир кызы

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Описание места предмета в учебном плане

Образовательная область: окружающий мир

Предмет «Окружающий социальный мир» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 3 часа в неделю, общее количество часов за год 102.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

1) Представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком; представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте; умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей: представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства; представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия: представление о стране, столице, о государственной символике (флаг, герб, гимн), больших городах, городе Нижневартовске.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Школа	11	Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание назначения школьных принадлежностей.
Квартира, дом, двор	14	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме. Узнавание (различение) помещений квартиры. Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса. Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.
Предметы быта	13	Узнавание (различение) электробытовых приборов. Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели. Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды. Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря. Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.
Предметы и материалы, изготовленные человеком	14	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины. Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла. Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).
Продукты питания	9	Узнавание (различение) напитков. Узнавание (различение) молочных продуктов. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов.

		Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) круп и бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.
Транспорт	11	Узнавание (различение) наземного транспорта. Знание назначения наземного транспорта.. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата.. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта. Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом.
Страна	7	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт).
Город	19	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: аэропорт, вокзал железнодорожный, автовокзал, службы помощи (банк, больница, поликлиника, парикмахерская), магазин, жилой дом. Узнавание (различение) профессий. Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.
Традиции и обычаи	4	Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях
Всего	102	

Содержание учебного предмета

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
Раздел «Школа» (11 ч)					
1	1	03.09	03.09	Я и мой класс.	https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moy-klass-1229354.html
2	1	04.09	04.09	Правила поведения в классе.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/13/pravila-povedeniya-v-shkole-lektsiya
3	1	06.09	06.09	Мои одноклассники.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/12066-prezentaciya-shkolnaya-druzhba.html
4	1	10.09	10.09	Школьные принадлежности.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/10/10/prezentatsiya-zagadki-pro-shkolnye-prinadlezhnosti
5	1	11.09	11.09	Соблюдение распорядка школьного дня.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/09/26/prezentatsiya-na-temu-rezhim-dnya-shkolnika
6	1	13.09	13.09	Соблюдение правил учебного поведения.	https://uchitelya.com/pedagogika/149084-prezentaciya-zakony-shkoly-soblyudaem-my-drug-druga-uvazhaem.html
7	1	17.09	17.09	Перемены в школе. Правила поведения на перемене.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/110968-prezentaciya-povedenie-na-shkolnoy-peremene.html
8	1	18.09	18.09	Соблюдение правил поведения на территории школы.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/01/10/pravila-povedeniya-obuchayushchihsya-v-shkole-i-na
9	1	20.09	20.09	Адрес школы.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/09/26/prezentatsiya-na-temu-rezhim-dnya-shkolnika
10 11	2	24.09 25.09	24.09 25.09	Люди разных профессий, работающих в школе.	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-professii-lyudej-v-shkole-6069919.html
Раздел «Квартира, дом, двор» (14 ч)					
12	1	27.09	27.09	Мой дом.	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-moy-dom.html
13	1	01.10	01.10	Мой домашний адрес.	
14	1	02.10	02.10	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-prnedmetu-okruzhayushij-socialnyi-mir-na-temu-predstavleniya-o-mestah-obshhego-polzovaniya-v-dome-5573077.html
15	1	04.10	04.10	Правила безопасности, поведения в местах	https://uchitelya.com/obzh/49289-prezentaciya-pravila-bezopasnosti-doma.html

				общего пользования в доме.	
16	1	08.10	08.10	Правила при пользовании лифтом.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obzh/77001-pravila-bezopasnogo-polzovanija-liftom.html
17	1	09.10	09.10	Вредные насекомые, живущие в доме.	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/150183-prezentaciya-nasekomye-v-dome-1-4-klass.html
18	1	11.10	11.10	Вредные грызуны, живущие в доме.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-domashnie-vrediteli-5-klass-4023774.html
19	1	15.10	15.10	Правила поведения в чрезвычайной ситуации	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obzh-pravila-povedeniya-v-opasnyh-i-chrezvychajnyh-situacijah-8-klass-uchebnik-yu-s-shojgu-6282972.html
20 21	2	16.10 18.10	16.10 18.10	Помещения квартиры.	https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2019/11/12/prezentatsiya-po-sbo-funktsionalnoe-naznachenie
22 23	2	22.10 23.20	22.10 23.20	Функциональное назначение помещений квартиры.	https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2019/11/12/prezentatsiya-po-sbo-funktsionalnoe-naznachenie
24	1	25.10	25.10	Двор и его территория.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/1278-prezentaciya-u-nas-vo-dvore.html

2 четверть

Раздел

«Предметы быта» (13 ч)

25	1	05.11	05.11	Предметы быта. Предметы-помощники	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-nashi-pomoshchniki-v-bytu.html
26	1	06.11	06.11	Холодильник	https://uchitelya.com/tehnologiya/175677-prezentaciya-holodilnik-5-klass.html
27	1	08.11	08.11	Электрическая плита	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-elektricheskie-plity.html
28	1	12.11	12.11	Микроволновая печь	https://infourok.ru/prezentaciya-svch-pech-645736.html
29	1	13.11	13.11	Пылесос	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-v-proshloe-pylesosa-4254820.html
30	1	15.11	15.11	Утюг	https://ppt-online.org/302044
31	1	19.11	19.11	Миксер	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/03/04/multimediynaya-prezentatsiya-na-temu-rasskazhem-zolushke
32	1	20.11	20.11	Стиральная машина	https://ppt-online.org/898603

33	1	22.11	22.11	Правила техники безопасности при использовании электробытовым прибором	https://pptcloud.ru/raznoe/bezopasnoe-ispolzovanie-elektropriborov-v-bytu
34	1	26.11	26.11	Посуда.	https://uchitelya.com/tehnologiya/152771-prezentaciya-puteshestvie-v-mir-posudy.html
35	1	27.11	27.11	Кухонный инвентарь	https://uchitelya.com/tehnologiya/152771-prezentaciya-puteshestvie-v-mir-posudy.html
36	1	29.11	29.11	Мебель	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/25/prezentatsiya-tema-mebel
37	1	03.12	03.12	Предметы интерьера	https://myslide.ru/presentation/dekorativnye-predmety-interera
Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком» (14 ч)					
38	1	04.12	04.12	Ткань. Свойства ткани.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-svoystva-tkaney-944641.html
39	1	06.12	06.12	Предметы, изготовленные из ткани.	https://pptcloud.ru/tehnologi/tekstilnye-izdeliya
40	1	10.12	10.12	Инструменты, с помощью которых работают с тканью.	https://videouroki.net/razrabotki/prieiznatsiia-instrumenty-i-oborudovaniie-dlia-shit-ia.html
41	1	11.12	11.12	Дерево. Свойства дерева.	https://uchitelya.com/tehnologiya/99475-prezentaciya-svoystva-drevesiny-5-7-klass.html
42	1	13.12	13.12	Предметы, изготовленные из дерева.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-predmety-iz-dereva-5794525.html
43	1	17.12	17.12	Инструменты, с помощью которых обрабатывают дерево.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-instrumenti-dlya-obrabotki-drevesini-811318.html
44	1	18.12	18.12	Стекло. Свойства стекла.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-steklo-predmety-iz-stekla.html
45	1	20.12	20.12	Предметы, изготовленные из стекла.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-steklo-predmety-iz-stekla.html
46	1	24.12	24.12	Соблюдение правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.	http://www.myshared.ru/slide/224857/
47	1	25.12	25.12	Резина. Свойства резины.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/07/prezentatsiya-rezina-i-eyo-svoystva
48	1	27.12	27.12	Предметы, изготовленные из	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/prezentaciya-rezina-i-

				резины.	predmety-iz-nee.354684930/
3 четверть					
49	1	10.01	10.01	Металл. Свойства металла.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-svoystva-metallov-starshiy-doshkolnyy-vozrast-2322657.html
50	1	14.01	14.01	Предметы, изготовленные из металла.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/401294-prezentaciya-izdelija-iz-metalla
51	1	15.01	15.01	Игра «Что из чего сделано?»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/22/didakticheskaya-igra-cto-iz-chego-sdelano
Раздел «Продукты питания» (9 ч)					
52	1	17.01	17.01	Напитки.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-napitki-471092.html
53	1	21.01	21.01	Молочные продукты. Правила хранения молочных продуктов.	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-moloko-i-molochnie-produkti-399973.html
54	1	22.01	22.01	Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Правила хранения мясных продуктов.	https://infourok.ru/prezentaciya-myaso-i-myasnie-trebovaniya-3471591.html
55	1	24.01	24.01	Мясные продукты, требующие обработки (приготовления): мясо, фарш	https://infourok.ru/prezentaciya-myaso-i-myasnie-trebovaniya-3471591.html
56	1	28.01	28.01	Способы обработки (приготовления) мясных продуктов: варка, жарка.	https://infourok.ru/prezentaciya-myaso-i-myasnie-trebovaniya-3471591.html
57	1	29.01	29.01	Рыбные продукты. Правила хранения рыбных продуктов.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/01/10/prezentatsiya-dlya-uroka-po-predmetu-domovodstvo-ryba-rybnye
58	1	31.01	31.01	Крупы и бобовые. Правила хранения круп и бобовых.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prigotovlenie-i-otpusk-blyud-i-garnirov-iz-krup-i-bobovyh-4224624.html
59	1	04.02	04.02	Крупы и бобовые, требующие обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые).	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prigotovlenie-i-otpusk-blyud-i-garnirov-iz-krup-i-bobovyh-4224624.html
60	1	05.02	05.02	Способы обработки (приготовления) круп и бобовых.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prigotovlenie-i-otpusk-blyud-i-garnirov-iz-krup-i-bobovyh-4224624.html

Раздел «Транспорт» (11 ч)					
61	1	07.02	07.02	Транспорт и его виды.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/08/prezentatsiya-kakoy-byvaet-transport
62	1	11.02	11.02	Наземный транспорт.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/13/transport
63	1	12.02	12.02	Водный транспорт.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/09/prezentatsiya-vodnyy-transport
64	1	14.02	14.02	Воздушный транспорт.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/12/12/prezentatsiya-vozdushnyy-transport
65	1	18.02	18.02	Общественный транспорт	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/21170-prezentatsiya-gorodskoy-transport.html
66	1	19.02	19.02	Правила поведения в общественном транспорте	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html
67	1	21.02	21.02	Транспорт специального назначения. Пожарная машина.	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-pozharnie-mashini-1861644.html
68	1	25.02	25.02	Транспорт специального назначения. Скорая помощь.	https://ppt-online.org/140382
69	1	26.02	26.02	Транспорт специального назначения. Полицейская машина.	https://uchitelya.com/pedagogika/148482-prezentatsiya-sluzhebnye-mashiny.html
70	1	28.02	28.02	Космический аппарат. Ракета.	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-raketa-doroga-v-kosmos-4523042.html
71	1	04.03	04.03	Профессии людей, работающих в космической отрасли.	https://ppt-online.org/427473
Раздел "Традиции, обычаи" (2 ч)					
72	1	05.03	05.03	День защитников Отечества	https://infourok.ru/prezentatsiya-kodnyu-zaschitnika-otechestva-1120924.html
73	1	07.03	07.03	8 марта – международный женский день	https://obrazovaka.ru/ppt/prezentatsiya-8-marta-mezhdunarodnyy-zhenskiy-den-skachat
Раздел «Страна» (7 ч)					
74	1	11.03	11.03	Россия – страна, в которой мы живем.	https://infourok.ru/material.html?mid=44091

75	1	12.03	12.03	Государственная символика	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-gosudarstvennye-simvoly-rossii-4374669.html
76	1	14.03	14.03	Я – гражданин России. Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).	https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-na-temu-pasport-osnovnoy-dokument-grazhdanina-rf-3526252.html
77	1	18.03	18.03	Права гражданина России.	https://infourok.ru/prezentaciya-prava-grazhdanina-rf-6452160.html
78	1	19.03	19.03	Обязанности гражданина России	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-konstitucionnye-obyazannosti-cheloveka-i-grazhdanina-4700826.html
79	1	21.03	21.03	Москва - столица России.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moskva-stolica-rossii-1834377.html
4 четверть					
80	1	01.04	01.04	Достопримечательно сти столицы	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2023/02/12/prezentatsiya-dostoprimechatelnosti-moskvy
Раздел "Традиции, обычаи" (1 ч)					
81	1	02.04	02.04	Пасха.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-svetlyj-prazdnik-pashi-4248193.html
Раздел "Город" (14 ч)					
82	2	04.04	04.04	Города России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-na-temu-goroda-rossii-1691487.html
83		08.04	08.04		
84	2	09.04	09.04	Города Югры.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/290138-prezentacija-goroda-jugry
85		11.04	11.04		
86	1	15.04	15.04	Мой город Нижневартовск.	https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-nizhnevartovsk-2170806.html
87	1	16.04	16.04	Достопримечательно сти нашего города.	https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-nizhnevartovsk-2170806.html
88	1	18.04	18.04	Путешествие по улицам Нижневартовска	https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-nizhnevartovsk-2170806.html
89	1	22.04	22.04	Правила поведения на улице.	https://uchitelya.com/obzh/55930-prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-ulice-2-klass.html
90	1	23.04	23.04	Технические средства организации дорожного движения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravilam-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-sovremennye-tehnicheskie-sredstva-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheni-4469743.html
91	1	25.04	25.04	Азбука дорожных	https://infourok.ru/prezentaciya-

				знаков.	azbuka-dorogi-dorozhnie-znaki-puteshestvie-po-istorii-dorog-i-dorozhnih-znakov-3113068.html
92	1	30.04	30.04	Правила пешехода.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-v-klasse-na-temu-pravila-povedeniya-na-dorogah-1325073.html
93	1	06.05	06.05	Здания города. Аэропорт.	https://ppt-online.org/547484
94	1	07.05	07.05	Здания города. Автовокзал.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-avtovokzal-4340394.html
95	1	13.05	13.05	Здания города. Железнодорожный вокзал.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/04/15/prezentatsiya-zheleznodorozhnyy-vokzal
Раздел "Традиции, обычаи" (1 ч)					
96	1	14.05	14.05	День Победы.	https://infourok.ru/prezentaciya-velikij-den-pobedy-4346491.html
Раздел "Город" (5 ч)					
97	1	16.05	16.05	Службы помощи (больница, поликлиника). Профессия врач.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/41292-prezentaciya-na-temu-professiya-vrach.html
98	1	20.05	20.05	Службы помощи (банк, сберкасса). Профессия работник банка.	https://infourok.ru/prezentaciya-professii-specialist-bankovskogo-dela-6183658.html
99	1	21.05	21.05	Службы помощи (почта). Профессия почтальон.	https://infourok.ru/prezentaciya-professiya-pochtalon-2499736.html
100 101	2	23.05 27.05	23.05 27.05	Службы помощи (парикмахерская). Профессия парикмахер.	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/188575-prezentaciya-professiya-parikmaher.html
102	1	28.05	28.05	Итоговая аттестация	

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений.

Приложение 1.

Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

"выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет";
- "узнает объект",
- "не всегда узнает объект",
- "не узнает объект»

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы (за год)

Итоговая аттестация

Задание 1. «Что из чего сделано?»

Цель: выявить умение определять материал, из которого изготовлен предмет.

Оборудование: предметные картинки (забор, стол, стакан, банка, ножницы, гвоздь, рубашка, косынка, мяч, воздушный шар,)

Инструкция для 1 группы: учитель предлагает найти и назвать предметы, изготовленные из ткани, дерева, резины, металла и стекла.

Инструкция для 2 группы: учитель просит показать все названные предметы.

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 1 _____ баллы

Задание 2. «Наша страна»

Цель: выявить элементарные представления о стране, в которой мы живем; знание своего домашнего адреса.

Оборудование:

Назови, что изображено на рисунках.
Что объединяет эти изображения?



Инструкция для 1 группы: Рассмотрй картинку. Назови, что изображено на рисунке. Что объединяет эти изображения?

Назови город, в котором ты живешь и адрес проживания.

Инструкция для 2 группы: покажи флаг России.

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 2 _____ баллы

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Что из чего сделано?»
2	Задание 2 «Наша страна»	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне

6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне