

## Аннотации к рабочим программам на 2023-2024 учебный год

### Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы ФГОС, вариант 1

№	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
№	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> <li>- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</li> <li>- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p>Исходя из целей преподавания русского языка, определены задачи обучения предмету детей с отклонениями в развитии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.</li> <li>2. выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.</li> <li>3. повысить уровень общего развития учащихся.</li> <li>4. научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</li> <li>5. развивать нравственные качества школьников.</li> </ol> <p>В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с нарушением интеллекта развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку.</p> <p>Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших</p>

		<p>психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников: Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.- 4-изд. - М.: Просвещение.</p> <p>Русский язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.- 5-изд. - М.: Просвещение.</p> <p>Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение. Якубовская Э.В.</p> <p>Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение.</p> <p>Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Русский язык»:</p> <p>в 5 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;  в 6 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;  в 7 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;  в 8 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год;  в 9 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год.</p> <p>Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 680 часов.</p>
2	Чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Цель курса: формирование навыка техники чтения (правильного и выразительного) на основе понимания прочитанного текста.</p> <p>Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.</p> <p>Рабочая программа отражает содержание обучения чтению, обязательное для усвоения в основной школе, конкретизируя распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с годом обучения.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников: Чтение. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. З.П. Малышева. – 18-е изд.- М.: Просвещение</p> <p>Чтение. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.- сост И.М. Бгажнокова,Е.С. Погостина. – 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение.</p> <p>Чтение.</p>

		<p>7 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова.: Просвещение. Чтение.</p> <p>8 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. М.: Просвещение. Чтение.</p> <p>9 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова]. – М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучению «Чтение (литературное чтение)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год</li> <li>- 6класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год</li> <li>- 7класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год</li> <li>- 8класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год</li> <li>- 9 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год.</li> </ul> <p>Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 680 час</p>
3	Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Целью обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.</p> <p>Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала в 5-9 классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.</p> <p>Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;</li> <li>- применении математических знаний, умений и навыков для решения практикоориентированных задач;</li> <li>- использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.</li> </ul> <p>Специфика обучения математики в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор. При изучении математики выбирается материал,</p>

		<p>имеющий первостепенное, определяющее значение. Кроме того, важным является знание и применение практических навыков. В классах для обучающихся применяется образная информация, введение в курс аудио- и видеоматериалов, использование наглядных пособий, плакатов, схем, таблиц и других зрительных образов, т. е. использование эмоционально-ориентированных педагогических технологий.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника математики, созданного авторами Г.М. Капустиной и М. Н. Перовой: Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 12-е изд. – М.: Просвещение. Перова М.Н. Математика.</p> <p>6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М. Капустина.- М.: Просвещение. Алышева Т.В.,</p> <p>Математика 7 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение.</p> <p>Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк., М.: Просвещение. Перова М.Н., Математика,</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 9 кл., М., Просвещение.</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучение математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,</li> <li>- 6 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,</li> <li>- 7 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,</li> <li>- 8 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,</li> <li>- 9 класс 3 часа в неделю, итого 102 часов в год.</li> </ul> <p>Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 578 часов.</p>
4	Природоведение Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Природоведение», «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Природоведение», «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Основными задачами курса природоведения и биология являются: сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности. В процессе изучения Биологии у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.</p> <p>Курс «Биология» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 5-6 классах, к систематическим знаниям по</p>

	<p>естествознанию, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения.</p> <p>Обучение биологии рассчитано на 2 урока в неделю.</p> <p>В процессе обучения Биологии используются наглядно-учебные пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника природоведения и биологии:</p> <p>Природоведение. 5 класс. Лифанова Т. М. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ Коррекционное образование, М: Просвещение. 2022г.</p> <p>Природоведение 6 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Учебник Лифанова ТМ Соломина ЕН. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ Коррекционное образование, М: Просвещение. 2022г</p> <p>Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / З.А. Клепинина. – 11-е изд. – М.: Просвещение. Биология. Животные.</p> <p>8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 14-е изд. – М.: Просвещение. Биология. Человек.</p> <p>9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. – 9-е изд. перераб. – М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучение природоведение и биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;</li> <li>• 6 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;</li> <li>• 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,</li> <li>• • 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,</li> <li>• • 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.</li> </ul> <p>Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 340 ч</p>
География	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовым знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования, в соответствии с требованиями к основному общему образованию и требованиям, предъявляемым к выпускнику основной школы.</p>

		<p>2.Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности через формы организации познавательной деятельности на уроке, творческие работы, создание ситуации успеха на уроке, индивидуальный подход, организацию внеурочной деятельности.</p> <p>3.Формирование культуры самостоятельной деятельности обучающихся через работу по составлению кроссвордов, выполнению проектов, составлению презентаций, участию в различных формах организации работы на уроке и внеурочное время.</p> <p>4.Развитие личности, владеющей ключевыми компетенциями на основе использования современных технологий обучения. Применение на уроках различных методов обучения, позволяет привить интерес к изучению предмета.</p> <p>5. Развитие духовно- нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через организацию урока: -соблюдение санитарных норм и правил -эстетическое оформление класса -создание материально-технической базы кабинета -создание благоприятного психологического климата.</p> <p>6.Развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса, через совместную деятельность педагогов, обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня, турнирах, предметных неделях.</p> <p>Рабочие программы адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программах дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются цели и задачи обучения географии в основной школе, содержание обучения, требования к уровню подготовки учащихся. В программу включены тематические планы, где прописаны все темы курса, а также количество часов, отводимое на изучение каждой темы. В программе подробно прописывается содержание образования по каждому классу и конкретно по каждому разделу. В программу включена тематика с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.</p> <p>Содержание учебного предмета «География» представлено разделами: Введение», Ориентирование на местности», «План и карта», «Формы поверхности Земли», Вода на Земле», «Земной шар», «Карта России».</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучению географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,</li> <li>- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,</li> <li>- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,</li> <li>- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.</li> </ul> <p>Общее число учебных часов за период обучения с 6 по 9 класс составляет 272 часов.</p>
	<p>Мир истории</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Мир истории» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.</p>

		<p>В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Пропедевтический курс «Мир истории» (пропедевтика) предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 6 класса.</p> <p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;</li> <li>- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;</li> <li>- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;</li> <li>- формирование умения работать с «лентой времени»;</li> <li>- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;</li> <li>- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;</li> <li>- воспитание интереса к изучению истории.</li> </ul> <p>Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Мир истории» только в 6 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год и ориентирована на учебник: - Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.-5-е изд. - М.: Просвещение.</p>
	История Отечества	<p>Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5-9 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Цель обучения: дополнение социокультурных представлений и развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений и понятий об основных этапах</li> </ul>

		<p>развития многонационального российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона;</li> <li>- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательной-поисковой, творческой, игровой и др.;</li> <li>- формирование учебных действий.</li> </ul> <p>Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей обучающихся.</p> <p>Программа учебного предмета «История Отечества» рассчитана на 3 года (с 7 по 9 класс):</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,  8 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,  9 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.</p> <p>В учебном плане на изучение предмета выделено 204 часа (по 2 часа в неделю, 68 часов в год).</p>
	<p>Рисование (Изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование (Изобразительное искусство)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Рисование (Изобразительное искусство)» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание интереса к изобразительному искусству.</li> <li>- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека.</li> <li>- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.</li> <li>- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусств.</li> <li>- Расширение художественно-эстетического кругозора;</li> <li>- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них. Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.</li> <li>- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.</li> <li>- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.</li> <li>- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.</li> <li>- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.</li> <li>- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).</li> <li>- Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках изобразительного искусства заключается в следующем.</li> <li>- Коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.</li> <li>- Развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать.</li> <li>- Формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия.</li> <li>- Коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации.</li> <li>- Развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.</li> </ul> <p>Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Изобразительное искусство» только в 5 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.</p>
	Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Задачи учебного предмета «Музыка»: — накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями). — приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства,</p>

		<p>формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. — развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности. — формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. — развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Музыка» только в 5 классе 1 часа в неделю, итого 34 часа в год.</p>
	Адаптивная физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Физическая культура» имеет цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; - формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; - формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; - овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; - коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; - развитие и совершенствование волевой сферы; - воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» без учёта часов части, формируемой участниками образовательных отношений рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 340 ч.</p>
	Профильный труд	Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд»

		<p>составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, также как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико- теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности. Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.</p> <p>Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме: 5 класс - 6 часов в неделю, итого 204 часа в год, 6 класс - 6 часов в неделю, итого 204 часа в год, 7 класс - 7 часов в неделю, итого 238 часов в год, 8 класс - 7 часов в неделю, итого 238 часа в год, 9 класс - 7 часов в неделю, итого 238 часа в год. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 1112часов.</p>
	<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 5класса ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых</p>

		образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.
--	--	--