

Подготовила: Корсунова Мария Николаевна

КОУ «НШООВЗ №2»

e-mail: Korsunova.M.N.3.14@gmail.com

ЭССЕ НА ТЕМУ:

**«Учитель: призвание или выбор»**

Еще в школе я с глубоким уважением и восхищением смотрела на своих учителей. Мне очень нравилась их работа. Я всегда мечтала так же, как они рассказывать и объяснять материал, выполнять задания и участвовать вместе с детьми в различных конкурсах. Моя мама тоже была учителем, поэтому часто видела, как она готовилась к урокам: писала конспекты, оценивала контрольные работы, составляла кроссворды. Я ей часто помогала, и особенно мне нравилось проверять тетради и красной ручкой ставить оценки.

Я всегда считала, что учитель – это не профессия, а призвание. Чтобы стать преподавателем нужно не просто любить детей, а полностью отдаваться работе с ними, не жалея ни сил, ни времени.

С самого раннего детства нас окружают люди, которые раскрывают перед нами интересные и познавательные законы природы, тайны чисел, знакомят с шедеврами мировой культуры. Настоящие учителя учат нас не столько самой науке, сколько умению находить самим источник знания.

Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Возможно, многие считают, что учитель – это профессия от Бога или даже не профессия, а призвание. Действительно, как много душевных качеств должен иметь в своем характере человек, который хочет стать учителем: строгость и твердость, терпение и доверие, умение быть примером во всём, а главное – это любовь, любовь к процессу обучения, к жизни и, конечно же, к детям.

Профессия учителя часто считается одной из самых благородных и уважаемых профессий в мире. Это профессия, которая требует не только академических знаний, но и сострадания, терпения и преданности делу по отношению к ученикам. Однако здесь возникает вопрос: преподавание — это выбор или призвание?

Есть люди, которые выбирают профессию учителя из-за безопасности, стабильности и преимуществ, которые она дает. Их мотивирует идея работы с 9 до 17, стабильного дохода и хорошей пенсии. Для них это просто очередная работа с набором обязанностей и обязанностей, которые необходимо выполнять.

С другой стороны, есть учителя, которые считают преподавание своим призванием. Это люди, которые увлечены обучением молодых умов и изменением их жизни. У них есть глубокое чувство цели и удовлетворения в передаче знаний своим ученикам. Они считают, что преподавание – это не просто профессия, а образ жизни.

Хотя может показаться, что только те, кто считает преподавание своим призванием, действительно преданы своей профессии, это не всегда так. Оба типа учителей, те, кто избирает, и те, кого призывают, могут быть одинаково эффективны в своем обучении. В конечном счете, значение имеет уровень приверженности и самоотверженности, которые учитель привносит в класс.

Учитель, избравший преподавание своей профессией, может не иметь такого же уровня страсти и самоотверженности, как тот, кто считает себя призванным преподавать. Однако это не означает, что они плохие учителя. Они могут привнести различный набор навыков и качеств, одинаково ценных для класса. Например, учитель, имеющий опыт работы в бизнесе, может привнести в класс уникальную перспективу, которая может оказаться полезной для его учеников.

В заключение, профессия учителя может быть выбором или призванием. Оба типа учителей могут быть одинаково эффективны в своем обучении. Самое главное — это уровень приверженности, самоотверженности и страсти, которые учитель привносит в класс. Хороший учитель — это тот, кто способен вдохновлять и мотивировать своих учеников, независимо от того, выбрали ли они учительство своей профессией или почувствовали призвание учить.