

**Формализованный отчет наставника
о результатах работы подопечного**

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Мишарина Любовь Евгеньевна
Здоровенко Ксения Сергеевна (Ф. И. О.)
(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	7
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	9
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	5
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	7
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	9
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	5
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	10
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	5
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	9
8.5	Позапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

**Формализованный отчет наставника
о результатах работы подопечного**

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Бабуренко Оксана Алексеевна

(Ф. И. О.)

Литовичук Мария Алексеевна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	10
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	7
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	10
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	7
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	5
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	5
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	1
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	1
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	1
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

**Формализованный отчет наставника
о результатах работы подопечного**

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Ледовкина Екатерина Борисовна

(Ф. И. О.)

Гришчева Елизавета Дмитриевна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	9
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	9
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	9
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	8
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	10
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	10
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	9
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	9
8.5	Позапальный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

**Формализованный отчет наставника
о результатах работы подопечного**

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Алексеева Татьяна Ивановна

Ломкарева Анастасия Валентиновна (Ф. И. О.)

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	10
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	8
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	10 ✓
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	7
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	5
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	<i>практика</i>
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	10
7.2	Освоение практических навыков работы	7
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	10
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	<i>беседа, консультация, объяснение</i>
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	8

**Формализованный отчет наставника
о результатах работы подопечного**

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Алексеева Т. Ч.
Мамбеева Мария Александровна (Ф. И. О.)
 (Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	10
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	8
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	10
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	5
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	5
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	<i>теоретические знания</i>
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	7
7.2	Освоение практических навыков работы	7
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	8
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	<i>наглядности и практической, объяснительной</i>
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	3
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	8
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	7