

Формализованный отчет подопечного о прохождении наставничества и работе наставника

Уважаемый сотрудник!
Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

Здоровенко Юлия Сергеевна
(ф. и. о.)

(ф. и. о. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником для получения необходимых знаний и навыков?	10
2	Как бы Вы оценили мастерство наставника?	10
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	10
4	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества практические навыки по Вашей должности?	10
5	Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых в образовательном учреждении нормах и процедурах работы?	10
6	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	10
7	Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1	В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий; ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	10
7.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	10
7.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
7.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Личные консультации поэтапный совместный разбор практических заданий, и наиболее эффективный: практический (деловые игры, ролевые игры).

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставничеству?

Наставник познакомил нас с наиболее эффективными методами и приёмами обучения в коррекционной психологии, разработавшими соответствующий конспект.

10. Кто из коллег Вашего отдела, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

Коллеги: Ж. В. Анна Вячеславовна Вина Александровна Трушкина А. А. Оксана Григорьевна, Анна Николаевна

Формализованный отчет подопечного о прохождении наставничества и работе наставника

Уважаемый сотрудник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

Алексеева Татьяна Швалобина
(ф. и. о.)

Матеева Мария Александровна
(ф. и. о. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником для получения необходимых знаний и навыков?	8 10
2	Как бы Вы оценили мастерство наставника?	10
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	10
4	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества практические навыки по Вашей должности?	10
5	Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых в образовательном учреждении нормах и процедурах работы?	10
6	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	8
7	Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1	В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий; ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	1
7.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	1
7.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
7.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Личные консультации и совместный поэтапный разбор практических работ на момент сразу углубить проблемный материал.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставничеству?

Нашились навыки о новых приемах обучения детей с ОВЗ. Увеличились такие важные навыки, как: способность поддерживать дисциплину в классе и индивидуальную поддержку ученикам с различными способностями.

10. Кто из коллег Вашего отдела, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

- 1) Ахметшина Гурьяна Камишевна
- 2) Турободилова МО Сулеймановна Т.Е.
- 3) Алишбек Мухаммадкалиевна

Формализованный отчет подопечного о прохождении наставничества и работе наставника

Уважаемый сотрудник!
Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

Давыденко Д.А. (ф. и. о.)

Ленивецкая М.А. (ф. и. о. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником для получения необходимых знаний и навыков?	10
2	Как бы Вы оценили мастерство наставника?	10
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	10
4	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества практические навыки по Вашей должности?	10
5	Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых в образовательном учреждении нормах и процедурах работы?	10
6	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	4
7	Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1	В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий; ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	10
7.2	В основном самостоятельное изучение обучающимся материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	10
7.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
7.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Практические

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставничеству?

Знание сути и передавать знания, ответственность и организация - инициатива. Профессионализм.

10. Кто из коллег Вашего отдела, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

Коллеги И.О., зам. по воспитат. работе, воспитатель

**Формализованный отчет подопечного
о прохождении наставничества и работе наставника**

Уважаемый сотрудник!
Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

Димитриева Анастасия Дмитриевна
(ф. и. о.)

(ф. и. о. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником для получения необходимых знаний и навыков?	10
2	Как бы Вы оценили мастерство наставника?	10
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	10
4	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества практические навыки по Вашей должности?	10
5	Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых в образовательном учреждении нормах и процедурах работы?	9
6	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	10
7	Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1	В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий; ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	7
7.2	В основном самостоятельное изучение обучающимся материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
7.3	Личные консультации в заранее определенное время	7
7.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Поэтапный разбор практических заданий. Так более понятен способ работы.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставничеству?

Личные консультации по вопросам работы на практике.

10. Кто из коллег Вашего отдела, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

Заведующий отделом и другие педагоги.

Формализованный отчет подопечного о прохождении наставничества и работе наставника

Уважаемый сотрудник!
Предлагаем Вам принять участие в оценке наставничества

Ришчева Елизавета Дмитриевна
(Ф. И. О.)
Гудовкина Екатерина Борисовна
(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником для получения необходимых знаний и навыков?	5
2	Как бы Вы оценили мастерство наставника?	10
3	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества теоретические знания по Вашей специализации?	10
4	Насколько полезными в работе оказались полученные в процессе наставничества практические навыки по Вашей должности?	10
5	Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых в образовательном учреждении нормах и процедурах работы?	7
6	Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных Вашей должностью?	8
7	Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1	В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий; ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
7.2	В основном самостоятельное изучение обучающих материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
7.3	Личные консультации в заранее определенное время	9
7.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Наглядное и проективное методы обучения т.к для детей с ОВЗ это будет лучше для восприятия и понимания.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставничеству?

Правильное построение этапов урока в спец. классе.

10. Кто из коллег Вашего отдела, кроме наставника, особенно помог Вам в период адаптации?

Завуч, учителя и воспитатели