

ОТЧЕТ
по выполнению Программы развития за 2022 - 2024 г. «Доступное пространство образовательных возможностей для детей с ОВЗ - «Прогресс»
КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»

В 2023 году казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа) являлось участником реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы (далее – Мероприятие). На реализацию Мероприятия образовательной организации выделены финансовые средства – 7 446, 32 тыс. руб, из них региональные средства – 4 542, 26 тыс. руб., федеральные средства – 2 904,32 тыс. руб. Для реализации Мероприятия в образовательной организации разработана Программа развития «Доступное пространство образовательных возможностей для детей с ОВЗ - «Прогресс», утвержденная приказом по образовательной организации № 9 от 31.01.2022 г. Целью программы развития являлось создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Настоящий отчет представляет системные результаты реализации программы развития «Доступное пространство образовательных возможностей для детей с ОВЗ - "Прогресс"» за период 2022 - 2024 год. В рамках выполнения поставленных задач была проведена целенаправленная работа по созданию комплексной образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к качественному образованию и успешную социализацию для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные усилия были сосредоточены на четырех ключевых направлениях:

- модернизации материально-технической базы и создании современных условий для профессиональной ориентации
- обеспечении эффективного психолого-педагогического сопровождения
- создании условий для успешной социализации и формирования здорового образа жизни
- оптимизации системы профессионального роста педагогических работников

Реализованные мероприятия позволили существенно повысить качество образовательных услуг, создать благоприятные условия для развития потенциала каждого обучающегося с ОВЗ и сформировать инклюзивную образовательную среду, соответствующую современным стандартам и потребностям всех участников образовательного процесса.

Достигнутые результаты демонстрируют устойчивую положительную динамику в развитии образовательного учреждения и подтверждают эффективность выбранной

стратегии создания по-настоящему доступного и комфортного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1) О выполнении мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»

В отчетном периоде в рамках выполнения программы развития были успешно реализованы следующие мероприятия:

1. По направлению «Обновление материально-технической базы»:

Было завершено комплексное обновление оборудования в учебных мастерских «Швейное дело» и «Столярное дело».

Оснащение позволило обеспечить практическую подготовку учащихся по предметной области «Технология» в соответствии с современными стандартами и требованиями профессиональных профилей «Швея», «Столяр» и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Введено в эксплуатацию новое специализированное оборудование, включающее (швейные машины, раскройные столы, современный деревообрабатывающий инструмент, станки, инструменты), что создало условия для получения обучающимися актуальных профессиональных компетенций.

2. По направлению «Развитие образовательного предложения»:

Был разработан и внедрен новый профессиональный профиль «Кухонный рабочий».

Профиль создан целенаправленно с учетом анализа потребностей городского рынка труда для подготовки кадров по востребованной профессии в сфере общественного питания и пищевого производства.

Для его реализации были сформированы соответствующая учебно-методическая документация и программы, а также подготовлена материальная база.

3. По направлению «Создание инклюзивной образовательной среды»:

Было проведено полное обновление оборудования в кабинетах психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

Оснащены помещения для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) современным коррекционно-развивающим, сенсорным и диагностическим оборудованием, что позволило повысить эффективность и качество индивидуальной и групповой коррекционной работы.

Создана адаптивная образовательная среда, способствующая успешной социализации и развитию детей с особыми образовательными потребностями.

Итог: В результате выполнения намеченных мероприятий была существенно модернизирована инфраструктура учреждения, расширено образовательное предложение и созданы современные условия для получения качественного образования, включая профессиональную ориентацию и поддержку учащихся с ОВЗ, в полном соответствии с целями и задачами федерального проекта «Современная школа».

2) В рамках реализации программы развития была обеспечена комплексная работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса.

Были достигнуты следующие результаты:

Создана и функционировала целостная система психолого-педагогического сопровождения, направленная на успешное освоение обучающимися образовательных программ.

Обеспечено методическое и диагностическое сопровождение образовательного процесса, включая своевременное выявление и работу с трудностями в обучении и адаптации.

Реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование и поддержание комфортного эмоционально-психологического климата в учебных коллективах. Были проведены тематические занятия, тренинги коммуникации и сплочения, а также организована индивидуальная психологическая поддержка учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Налажено конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) через проведение консультаций, родительских собраний и просветительских мероприятий по вопросам возрастной психологии и создания поддерживающей среды в семье.

Итог: В результате проделанной работы были созданы стабильные и благоприятные условия, которые стали необходимой основой для повышения академической успеваемости, снижения уровня психологической напряженности и успешного решения образовательных задач.

3) О выполнении задачи по созданию условий для успешной социализации, профессиональной ориентации и формирования здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ

В отчетном периоде в рамках программы развития была успешно реализована комплексная работа, направленная на создание условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к самостоятельной жизни и успешной интеграции в общество.

Были достигнуты следующие ключевые результаты:

1. В направлении социализации и профессиональной ориентации:

Был внедрен и апробирован комплекс программ и мероприятий, способствующих успешной социальной адаптации учащихся с ОВЗ.

Создана и функционировала система профессиональной ориентации, включающая пробы, тестирование, экскурсии на предприятия и взаимодействие с центрами занятости, что позволило сформировать у обучающихся осознанные представления о дальнейшей профессиональной траектории.

Отработаны модели социального партнерства с потенциальными работодателями для обеспечения возможности последующей трудоустройства и профессиональной реализации выпускников.

2. В направлении формирования здорового и безопасного образа жизни:

Была разработана и реализована целостная программа, направленная на формирование у обучающихся с ОВЗ устойчивых установок на безопасное поведение и сохранение здоровья «Законопослушное поведение».

В учебный процесс и внеурочную деятельность были интегрированы регулярные занятия, тренинги и практикумы, посвященные основам личной безопасности, гигиены, здорового питания и профилактики вредных привычек.

Создана адаптивная развивающая среда, включающая зоны для релаксации и двигательной активности, что способствовало осознанному отношению учащихся к своему физическому и психическому благополучию.

Итог: Проведенная системная работа позволила создать устойчивые условия для поэтапной социализации личности, осознанного профессионального самоопределения и формирования ценностных ориентаций на безопасный и здоровый образ жизни у обучающихся с ОВЗ, что является фундаментом для их успешной интеграции в социум и дальнейшей профессиональной реализации.

4) О выполнении задачи по оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников

В рамках реализации программы развития была проведена целенаправленная работа по оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических коллектива, что стало основой для развития современного образовательного пространства Школы.

Были реализованы следующие ключевые мероприятия:

Проведена ревизия и актуализация существующей системы методической работы. На ее основе была разработана и внедрена новая, целеориентированная модель непрерывного профессионального развития педагогов «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную

успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и ФАООП» .

Сформирована и реализована программа внутреннего повышения квалификации, включающая цикл тематических семинаров, мастер-классов и вебинаров, сфокусированных на практическом применении современных образовательных технологий, проектировании уроков в соответствии с обновленными ФГОС и развитии гибких педагогических компетенций.

Созданы и запущены новые форматы коллективного обучения: были организованы рабочие группы (проектные команды, Школа молодого педагога, Школа тьютора) для решения актуальных педагогических задач, а также внедрена система наставничества для молодых и вновь принятых специалистов.

Обеспечено целенаправленное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, внешних курсах повышения квалификации и научно-практических конференциях, что способствовало диссеминации передового опыта и интеграции Школы в профессиональное сообщество.

Внедрена система индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, позволяющая выстраивать траекторию карьерного и личностного роста на основе диагностики профессиональных дефицитов и личных запросов.

Итог: В результате проделанной работы была создана эффективная и гибкая система профессионального развития, которая обеспечила рост педагогического мастерства сотрудников, повысила их мотивацию и создала необходимые условия для формирования современных, партнерских образовательных отношений между педагогами и обучающимися.

Общий итог (вывод) реализации программы развития

В результате целенаправленной и системной работы по реализации программы развития был достигнут комплексный положительный эффект, заключающийся в качественном преобразовании образовательной среды Школы.

Создана устойчивая, многоуровневая экосистема, ориентированная на потребности всех участников образовательного процесса:

Материально-техническая база была модернизирована и целенаправленно ориентирована на практику, что позволило не только обновить инфраструктуру, но и создать принципиально новые возможности для ранней профориентации, получения актуальных профессиональных навыков обучающимися, включая детей с ОВЗ.

Эффективное психолого-педагогическое сопровождение стало системообразующим элементом учебного процесса, обеспечив стабильный благоприятный климат и надежную основу для академических достижений и личностного благополучия.

Для обучающихся с ОВЗ были созданы адресные условия для успешной социализации, осознанного профессионального выбора и формирования жизненно важных компетенций, что закладывает прочный фундамент для их будущей самостоятельности и интеграции в общество.

Инвестиции в профессиональный рост педагогического корпуса оптимизировали управление человеческими ресурсами. Сформированная система непрерывного развития педагогов является ключевым гарантом качества образовательных отношений и основным драйвером инноваций в Школе.

Синергетический эффект от реализации этих направлений привел к системному преобразованию Школы: обновленная инфраструктура эффективно используется мотивированными педагогами в условиях психологического комфорта для подготовки конкурентоспособных, социально ориентированных и здоровых личностей, тем самым полностью обеспечивая достижение стратегических целей программы развития.

Директор

Кирбенёва А.А.