

# Отчёт педагога - наставника о проделанной работе за 2022-2023 уч. год.

**Молодой специалист:** Лошкарёва Анастасия Дмитриевна

**Предмет:** учитель специальных классов.

Общий педагогический стаж- 2 года

Стаж в данном учреждении – 2года

**Наставник:** Алексеева Татьяна Ивановна

Являясь наставником молодого специалиста Лошкарёвой А.Д., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание методической, практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Вовлечь молодого педагога в научно-методическую и экспериментальную работу;
- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

**Содержание деятельности:**

1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

**Нашу работу я выстроила в три этапа:**

**1й этап – диагностический.** Выявила недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной** (самостоятельный творческий поиск). Осуществила корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный.** Проверила уровень профессиональной подготовки, определила степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с собеседования, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно- тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

**Мною осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока.
8. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
9. Инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти, года.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
11. «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Лошкарёва А.Д. посещала уроки, как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам учителя.

По окончании учебного года в работе с молодым специалистом можно сделать **вывод**: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

**Вывод:** этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.