

**Отчёт учителя-наставника
Мишариной Эльвиры Евгеньевны
по реализации работы с молодым специалистом
Здоровенко Ксенией Сергеевной
2022/2023 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в КОУ «НВШООВЗ №2» была организована работа по наставничеству.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Качественная организация учебно-воспитательного процесса молодым специалистом.

В течение отчетного периода были созданы условия для профессиональной адаптации молодого специалиста в коллективе, оказывалась помощь администрацией школы, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

На первом этапе работы с молодым специалистом был проведен анализ профессиональных трудностей и разработаны меры их преодоления. Совместно с молодым специалистом был составлен план его профессионального становления. На протяжении всего учебного года велась работа по намеченному плану (Приложение 1).

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов к работе в школе в период с 17 по 21 октября 2022 г. была проведена методическая неделя наставничества, которая позволила молодым специалистам изучить опыт коллег. Для ее проведения была создана творческая группа в составе учителей и узких специалистов школы, которые продемонстрировали свое мастерство и профессионализм, познакомили молодых специалистов с практическими

приемами и способами качественного проведения уроков и занятий.

Во втором полугодии учебного года наставником были посещены и проанализированы уроки молодого специалиста (Приложение 2).



Анализ уроков показал, что учитель тщательно готовится к урокам, при подготовке в основном используются интернет-ресурсы. Уровень методической подготовки на минимальном уровне. Все уроки Ксения Сергеевна провела с использованием разнообразных форм и методов работы. Используемый наглядный материал не всегда соответствовал требованиям (неяркое или мелкое изображение). В ходе всех проведенных уроков прослеживался индивидуальный и дифференцированный подход. На каждом уроке наблюдалась эффективная смена видов деятельности учащихся, но подведение итогов деятельности иногда не осуществлялось. Педагог часто испытывал затруднения в распределении времени на этапах урока. Осуществляется мотивация каждого ребенка к обучению через похвалу. Педагог соблюдает нормы педагогической этики, с учащимися Ксении Сергеевне удалось установить доброжелательные взаимоотношения.

Согласно приказу № 61 от 03.04.2023 г. в период с 24 по 28 апреля 2023 г. была проведена Неделя молодых специалистов и наставников «Будущее – из настоящего». Цель проведения: запустить систему поддержки и профессионального сопровождения молодых педагогов в начале деятельности с целью создания пространства для их успешной реализации, личностного и творческого роста и для закрепления в профессиональном сообществе, где молодые специалисты представили видео-презентации «Я – учитель коррекционной школы» и провели открытые уроки.

Ксения Сергеевна провела урок по предмету «Изобразительная деятельность» на тему: «Аппликация «Рыбки в аквариуме»» в 7 «Г» классе. Структура урока выдержана в соответствии с ФГОС, содержание урока соответствовало теме и поставленным задачам, возрастным и психофизическим особенностям развития обучающихся. Этапы урока логически последовательны и взаимосвязаны между собой. Намеченный план урока выполнен в полном объеме. Урок достиг своей цели.



На протяжении всего учебного года наставник оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала наставляемую к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Следует отметить высокую активность молодого педагога в воспитательных мероприятиях школы: «Оранжевое настроение» в рамках Всемирного дня человека с синдромом Дауна, мероприятия, посвященном Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу» и другие.



В мае 2023 г. педагоги Мишарина Э.Е. и Здоровенко К.С. приняли участие в окружном конкурсе эссе «Молодой педагог – Наставник»: путь к профессиональному росту», который проходил в рамках Просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации».

Выводы

Ксения Сергеевна успешно прошла период профессиональной адаптации, наладила устойчивый контакт с учащимися и их родителями, а также коллегами. В основе проведенных уроков лежит системно-деятельностный подход, учитель старается все уроки проводить с учетом требований ФГОС, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе.

Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства. Принимает активное участие в семинарах, вебинарах и конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Здоровенко К.С.

- 1.Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
2. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах;
- 3.Посещать уроки своих коллег, учиться мастерству у опытных педагогов;
4. Продолжить работу по выбранной теме самообразования;
5. Учиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

2. Наставнику: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 1.Методическая помощь в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности в спец.классах.
2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 3.Разработка структуры урока, определение его типа и наиболее целесообразных методов и приёмов обучения на нём, четкое формулирование цели и задач урока. Самоанализ урока.

Наставник: Э.Е. Мишарина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Здоровенко Ксения Сергеевна, учитель

Ф.И.О. и должность наставника Мишарина Эльвира Евгеньевна, учитель

Срок осуществления плана: с «01» 09. 2023 г. по «31» 08.2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2022		
3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	Сентябрь 2022	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	
4.	Познакомиться с образовательной организацией и ее особенностями.	Сентябрь 2022	Осуществлено знакомство с особенностями ОО	результат достигнут в полной мере
5.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним.	Сентябрь 2022	обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	результат достигнут в полной мере

6.	Изучить сайт ОО	октябрь 2022	Хорошая ориентация по сайту ОО	результат достигнут в полной мере
7.	Изучить должностную инструкцию учителя	Сентябрь 2022	Изучена должностная инструкция учителя	результат достигнут в полной мере
8.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса в специальных классах	В течение учебного года	Организован результативный учебный процесс в специальных классах	Имеются затруднения по
9.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 класса	Сентябрь 2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, которые учитываются при подготовке к урокам	результат достигнут в полной мере, список литературы изучен
10.	Консультация по разработке рабочих программ	Сентябрь 2022	Совместно разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана 2 класса, Вариант 2	результат достигнут в полной мере
11.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Октябрь 2022	Выбрана тема по самообразованию «Развитие изобразительных умений детей учащихся с умственной отсталостью с помощью нетрадиционных техник рисования»	Ведется систематическая работа по выбранной теме самообразования

12	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление конспекта урока; Методических рекомендаций по проведению уроков по предметам)	1 четверть	Составлены конспекты по предметам: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления Разработка структуры урока, определение его типа и наиболее целесообразных методов и приёмов обучения на нём.	Имеются затруднения по четкому формулированию цели и задач урока
13	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Раз в неделю	Молодой специалист посетил уроки педагога-наставника.	результат достигнут в полной мере
14	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи.	По плану	Наставник посетил уроки наставляемого лица с целью оказания методической помощи.	Не все уроки по плану были посещены, по причине частых больничных наставляемой
15	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Ноябрь 2022, Апрель 2023	Ознакомлена со схемой самоанализа Представила самоанализ проведенных уроков	Имеются некоторые затруднения
16	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	По необходимости	Даны консультации по текущим проблемам реализации рабочих программ	Молодой специалист часто обращалась за консультацией
17	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	По необходимости	По формату подготовлены: качественный список класса, социальный паспорт класса, правильно оформлены личные дела учащихся, подготовка и сдача отчетов по четвертям и в конце года.	результат достигнут в полной мере
18	Изучить особенности ведения электронного журнала.	Сентябрь 2022	Усвоено ведение ЭЖ	ЭЖ ведется без замечаний

19	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Декабрь 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	результат достигнут в полной мере
20	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	Март 2023	Подготовлена документация.... «...»	Подготовлена конкурсная работа -эссе на окружной конкурс «Вектор наставничества»
21	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности	1 раз в четверть	Молодой педагог посетила внеурочные занятия по разным направлениям	результат достигнут в полной мере
22	Знакомство молодого специалиста с традициями школы. Изучение нормативных документов по организации воспитательного процесса.	Сентябрь 2022	Изучены нормативные документы по организации воспитательного процесса.	результат достигнут в полной мере
23	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы классного руководителя в соответствии с программой воспитания	Сентябрь 2022	Знакомство с программой воспитания. Совместно с наставником разработан план воспитательной работы классного руководителя	результат достигнут в полной мере
24	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Первое собрание в учебном году	Совместно с наставником подготовлено и проведено 1 родительское собрание.	результат достигнут в полной мере
25	Посещение и анализ внеурочных занятий, классных часов	1 раз в четверть	Наставник посетил внеурочные занятия по разным направлениям	результат достигнут в полной мере
26	Организация посещения молодым специалистом открытых уроков и мероприятий	17.10-21.10. 05.12.- 14.12.	Совместно с наставником молодой специалист посетил все открытые уроки и занятия в рамках методической недели наставничества, а также все открытые уроки	Неделя наставничества позволила молодым специалистам

			декады спец.классов, посвященной Международному Дню инвалидов «Понимание и поддержка».Все посещенные уроки и занятия были проанализированы.	изучить опыт коллег, осознать необходимость совершенствовани я своих знаний и умений. Молодым специалистам была оказана помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения уроков и занятий.
27	Участие в заседании МО (выступление по теме самообразования)	Апрель 2023 г.	«Развитие изобразительных умений детей учащихся с умственной отсталостью с помощью нетрадиционных техник рисования»	результат достигнут в полной мере

Подпись наставника _____
«___»_____20__г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«___»_____20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

График посещения уроков молодого специалиста Здоровенко К.С. (учителя 2 «в» класса) наставником Мишариной Э.Е.

№ п/п	Дата	Предмет	Тема урока	Цель посещения
1.	16.01	Речь и альтернативная коммуникация	Любимые сказки «Волк и семеро козлят».	Изучение уровня готовности к работе в условиях школы
2.	18.01	Математические представления	Длинный мост, короткий мостик.	Проверить умение планировать урок
3.	24.01	Окружающий природный мир	Комнатные растения. Уход.	Обучение молодого специалиста методике проведения урока
4.	25.01	Окружающий социальный мир	Помощники в доме (бытовые приборы: стиральная машина).	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения
5.	27.01	Изобразительная деятельность	«Украсим тарелочку» аппликация из заготовок	Оказание методической помощи
6.	07.02	Окружающий природный мир	Водоплавающие птицы. Утка. Находим среди других.	Оказание методической помощи
7	13.02.	Математические представления	Знакомство с цифрой 3. Обозначение числа цифрой.	Обучение молодого специалиста методике проведения урока
8	16.02	Речь и альтернативная коммуникация	Использование изображения для обозначения признака предмета (цвет).	Обучение молодого специалиста методике проведения урока

9	20.02	Изобразительная деятельность	Аппликация «Сарафан»	Оказание методической помощи
10	27.02	Математические представления	Написание цифры 3	Оказание методической помощи
11	07.03	Окружающий природный мир	Оживает все кругом! (весна)	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения
12	13.03	Речь и альтернативная коммуникация	Звук С. Узнавание (различение) буквы Сс среди других букв. Звук С. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове).	Оказание методической помощи
13	15.03	Окружающий социальный мир	Посуда. Чашки.	Проверить целесообразность использования дидактического и раздаточного материала
14	17.03	Коррекционно-развивающее занятие	«Помоги Маше одеться» (дидактическая игра с куклой)	Оказание методической помощи
15	23.03	Речь и альтернативная коммуникация	Закрепление изученных букв.	Проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения