

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

СОГЛАСОВАНО ПС
Протокол № 54 от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «НПООВЗ №2»
Кирбенёва А.А./
УТВЕРЖДЕНО
приказом КОУ «НПООВЗ №2»
№ 14/1 от 14.04.2023

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
детей «НЕПОСЕДЫ»



г. Нижневартовск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Актуальность и значимость программы	7
4.	Цель и задачи программы	9
5.	Ожидаемые результаты	10
6.	Понятийный аппарат программы	11
7.	Модель организации лагеря	12
8.	Примерный распорядок дня	14
9.	Основное содержание программы	15
10.	Система оценки качества реализации программы	22
	Список литературы	25
	Приложения	27

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
2.	Основание для разработки программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» разработана с учетом требований следующих законодательных нормативно - правовых документов: – «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерного положения о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)»; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; – Постановление Правительства ХМАО-Югры от 27.01.2010 №21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в ХМАО-Югре» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2021); от 13.07.2017 №656; – Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» № 327н от 13.06.2018; – Постановление Правительства ХМАО - Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 27.01.2010 №21-п; – <u>Распоряжение</u> Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О типовой форме паспорта организаций отдыха и оздоровления детей и подростков, действующих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 03.11.2011 №624-рп; – Межведомственный приказ «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на

		территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 31.05. 2018 № 235-р/206/62/09-ОД-29/01-09/204/26/38-р-120/449/44/78; – Локальные акты образовательной организации.
3.	Полное и сокращенное наименование организации отдыха и их оздоровления	Казенное общеобразовательное учреждение «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», (КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»), лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Ф.И.О. руководителя организации	Кирбенёва Алёна Аркадьевна
5.	Режим работы организации отдыха детей и их оздоровления, период функционирования	Сезонный, каникулярный период (лето)
6.	Количество, даты проведения смен	1 –я смена, с 01 июня по 30 июня 2023 г.
7.	Возрастная категория детей и подростков, принимаемых организацией на отдых и оздоровление (наличие профильных групп для детей-инвалидов с учетом их особых потребностей)	Целевая группа: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями с 8 до 15 лет (получатели социальных услуг). 2 группы: 1. Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта), 8-14 лет; 2. Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта), 11-15 лет.
8.	Количество воспитанников	40
9.	Составитель программы, должность	Нигуренко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, Медведева Наталья Александровна, начальник лагеря
10.	Цель программы	Организация общественно-полезной занятости детей, создание оптимальных условий для нравственного, творческого развития воспитанников и укрепление психического и эмоционального здоровья несовершеннолетних, через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул
	Задачи программы	1. Организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг воспитанников при совместной деятельности детей и взрослых, способствующий расширению социального опыта. 2. Создать благоприятные условия для развития творческих возможностей и социально-нравственной активности каждого воспитанника 3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, через систему здоровьесберегающих игровых технологий. 4. Формировать качества, составляющие культуру поведения и санитарно-гигиеническую культуру. 5. Расширить экологические знания и навыки бережного отношения к окружающей живой природе у детей, через

		познавательную деятельность. 6. Способствовать уменьшению факторов риска несовершеннолетних, приводящих к правонарушениям и увеличению процента охвата обучающихся «группы риска», через организацию общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время. 7. Способствовать формированию организаторских способностей, через участие воспитанников в коллективных творческих делах. 8. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
11.	Направления реализации программы	спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, досугово-познавательное, экологическое, социально-профилактическое, трудовое.
12.	Ожидаемые результаты реализации программы	укрепление психического и эмоционального здоровья несовершеннолетних; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; расширение социального опыта; формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; вырабатывание навыков общественно-полезного труда, профилактика уменьшения количества правонарушений среди несовершеннолетних, усиление социальной направленности летней оздоровительной кампании.

2. Пояснительная записка

Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения!

Летние каникулы – это время отдыха и период значительного расширения практического опыта ребенка, восстановление здоровья, творческого освоения новой информации и развитие творческого потенциала, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера. Каникулы - это вхождение в систему новых социальных связей, способностей общения и коммуникации, приобщение к культурным ценностям, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности, воплощение собственных планов и удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Каждый год в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» (далее - ЛДПД) на базе КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», организуется летняя оздоровительная смена. Основным составом ЛДПД «Непоседы» являются обучающиеся КОУ «НШООВЗ №2» в возрасте от 8 до 15 лет (включительно), (с нарушениями интеллекта) из различных социальных категорий.

Данная программа предусматривает создание 2-х отрядов по 20 человек в каждом, общее количество детей - 40 человек. В рамках реализации программы разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, то для этой категории детей также предусмотрены специальные формы и методы работы. Первоочередное право на получение путевки предоставляется детям, находящимся в социально опасном положении, а также детям из семей, находящихся в социально опасном положении, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Разработка данной программы организации ЛДПД «Непоседы» была вызвана:

1. Повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный, активный и содержательный отдых школьников во время летних каникул.

2. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.
3. Модернизацией старых форм работы и введением новых.
4. Необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка, через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых.
5. Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
6. Возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента ЛДПД, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт ЛДПД «Непоседы» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности образовательного учреждения, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности региона.

3. Актуальность и значимость программы

Одной из актуальнейших проблем современного общества является быстрое распространение различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков. Средством предотвращения этих явлений в детско-молодежной среде в каникулярное время является первичная профилактика асоциальных моделей поведения.

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все обучающиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Данная программа пришкольного лагеря позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены пришкольного лагеря осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Педагогическая идея программы

Ключевой идеей создания школьного лагеря с дневным пребыванием является:

- раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации;
- обращение внимания на индивидуальные возможности и способности каждого обучающегося;
- создание позитивного настроения при преодолении трудностей и овладение навыками действия в нестандартных ситуациях;
- активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях, что соответствует приоритетным задачам национального проекта «Образование».

Основные идеи разработки данной программы организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей заключаются:

1. В создании благоприятных условий для формирования:

- навыков безопасности жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в социальной адаптации, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
- в досугово-познавательной деятельности, направленной на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

2. В организации комплекса профилактических мероприятий направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, способствующих развитию у воспитанников стремления к здоровому образу жизни и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность посредством реализации мероприятий социально-полезного и оздоравливающего характера в рамках лагеря.

3. В представлении возможностей для раскрытия творческих способностей детей и подростков, создания условий для самореализации потенциала воспитанников лагеря в результате общественно полезной деятельности.

Новизна программы

Новизна программы состоит в приобщении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации к разнообразному социальному опыту, путем их включения в жизнедеятельность лагеря. Оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, художественно -

эстетической, экологической, досугово-познавательной и социально-профилактической деятельности обучающихся.

На наш взгляд, профилактическая составляющая лагерной смены, независимо от его приоритетного профиля, разворачивающаяся на фоне создания в лагере условий, содействующих самопознанию и самореализации подростков, позволит эффективно решать основную задачу первичной профилактики: формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения.

4. Цель и задачи программы

Цель программы - организация общественно-полезной занятости детей, создание оптимальных условий для нравственного, творческого развития воспитанников и укрепление психического и эмоционального здоровья несовершеннолетних, через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул.

В процессе решения задач отдыха и оздоровления детей в летний период важной составляющей является организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитательной деятельности позволяет повысить эффективность педагогических воздействий.

Задачи программы:

1. Организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг воспитанников при совместной деятельности детей и взрослых.
2. Создать благоприятные условия для развития творческих возможностей и социально-нравственной активности каждого воспитанника
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, через систему здоровьесберегающих игровых технологий.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения и санитарно-гигиеническую культуру.
5. Расширить экологические знания и навыки бережного отношения к окружающей живой природе у детей, через познавательную деятельность.
6. Способствовать уменьшению факторов риска несовершеннолетних, приводящих к правонарушениям и увеличению процента охвата обучающихся «группы риска», через организацию общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
7. Способствовать формированию организаторских способностей, через участие воспитанников в коллективных творческих делах.
8. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

5. Ожидаемые результаты

Планирование ожидаемых результатов программы

1. Повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни.
2. Общее оздоровление, сохранение, укрепление здоровья воспитанников и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
3. Развитие лидерских качеств и умений, творческой активности, индивидуальных и творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
4. Развитие коммуникативных качества каждого ребенка, толерантности благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
5. Содействие каждому ребёнку в поиске своего «Я» за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены и формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях.
6. Приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля, через участие в различных видах деятельности.
7. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
8. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
9. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста (готовность детей к сотрудничеству со взрослыми и друг с другом), привитие им социально-нравственных норм.
10. Профилактика и отсутствие фактов правонарушений среди подростков и случаев детского травматизма.
11. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

В ходе реализации программы ожидается предполагаемый результат по итогам смены:

1. Воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, эмоционального, физического и духовно-нравственного здоровья.
2. Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация детей в творческой, познавательной деятельности и общественно-полезной занятости.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей.

5. Сформированность коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
6. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.
7. Сформированность осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.
8. Развитие гражданского, патриотического сознания и поведения, сформированность знаний о правонарушениях и правомерном поведении, настрой на применение полученных знаний в жизни.

6. Понятийный аппарат программы

Объектом программы выступает летний отдых детей, а предметом – отдых в летнем пришкольном лагере.

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья.

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания.

Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

7. Модель организации лагеря

Модель организации лагеря.

Программа «Непоседы» имеет общую игровую идею. Лагерная смена проводится в рамках квест-игры по различным станциям и предусматривает систему тематических дней. В течение смены каждый день отряды (экипажи) двигаются по станциям различной направленности. На каждой станции их ждут испытания, где они выполняют задания, участвуют в конкурсах, коллективных играх, соревнованиях. В течение игрового дня ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят.

Краткая характеристика участников программы.

В период летних каникул лагерь с дневным пребыванием детей принимает детей и подростков в возрасте от 8 до 15 лет (включительно). Основной состав воспитанников лагеря – это обучающиеся КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (Далее – КОУ «НШООВЗ№2»). Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» реализуется на базе КОУ «НВШООВЗ№2», по адресу: Россия, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Мусы Джалиля, 20.

По продолжительности программа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены, в течение 21 дня (с 01 июня по 30 июня 2023 г.).

В лагере в период каникулярного времени отдыхает 40 человек. Количество профильных групп воспитанников, досугово - оздоровительной направленности, формируется с учетом их особых потребностей – это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: 1 группа -8-14 лет, и 2 группа- 11-15 лет.

Программа ЛДПД «Непоседы» по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД.

Концепция реализации программы.

Программа ЛДПД «Непоседы» строится на следующих концептуальных основах, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность:

- система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, ежедневный осмотр детей медицинским работником, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности);
- оздоровительные мероприятия (закаливание, гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).

2. Физкультурно - досуговая деятельность.

- спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим);

- подвижные игры на свежем воздухе;

3. Личностно – ориентированная деятельность.

4. Социально – значимая деятельность.

Педагогическое кредо коллектива ЛДПД «Непоседы» отражено в реализации следующих принципов:

- уважение личности ребенка;

- сотрудничества, сотворчества, содружества;

- поддержки детских инициатив и творчества;

- самоуправления детского коллектива;

- сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизни детей;

- индивидуального подхода и коллективного творчества;

- позитивного решения конфликтных ситуаций.

8. Примерный распорядок дня

Режим дня

<i>Время</i>	<i>Элементы режима дня</i>
<i>08.30-08.45</i>	<i>Встреча детей</i>
<i>08.45-09.00</i>	<i>Утренняя зарядка</i>
<i>09.00-10.00</i>	<i>Завтрак</i>
<i>10.00-10.10</i>	<i>Организационная линейка (объявление плана работы на день)</i>
<i>10.10-12.00</i>	<i>Культмассовые и общелагерные мероприятия по плану, подвижные игры на свежем воздухе</i>
<i>12.00 – 13.00</i>	<i>Отрядные дела, занятия по интересам</i>
<i>13.00-14.00</i>	<i>Обед</i>
<i>14.00-14.20</i>	<i>Свободное время для индивидуальных занятий, подвижные игры на свежем воздухе</i>
<i>14.20-14.30</i>	<i>Анализ прожитого дня (подведение итогов дня), уборка отрядных комнат, уход домой</i>

9. Основное содержание программы

№	Тема дня	Сроки реализации
1.	День защиты детей	1 день
2.	День открытий	2 день
3.	День здоровья и спорта	3 день
4.	День экологии	4 день
5.	День дорожной безопасности	5 день
6.	День сказок и чудес	6 день
7.	День России	7 день
8.	День дружбы	8 день
9.	День театра и кино	9 день
10.	День юмора и смеха	10 день
11.	День пожарной безопасности	11 день
12.	День туриста	12 день
13.	День профессий	13 день
14.	День творчества	14 день
15.	День памяти и скорби	15 день
16.	День музыки, песен и танцев	16 день
17.	День рекордов	17 день
18.	День города	18 день
19.	День хороших манер	19 день
20.	День «Мульткино»	20 день
21.	День «До свидания, лагерь!»	21 день

Направления реализации программы.

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы.

Программа ЛДПД «Непоседы» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В течение смены планируется реализация программы по **5 направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- экологическое,
- досугово-познавательное,
- социально-профилактическое, трудовое.

Название направления	Содержание
Спортивно-оздоровительное	1. Оздоровительная деятельность. 1.1. Система жизнеобеспечения: ежедневный осмотр и контроль детей за состоянием здоровья медицинским работником в начале и конце смены, рациональный режим дня, смена деятельности. 1.2. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). 1.3. Оздоровительные мероприятия: гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, закаливание (принятие солнечных и воздушных ванн, в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). 1.4. Организация полноценного 2-х разового сбалансированного питания (витаминизация блюд), соблюдение питьевого режима детей. 1.5. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений. 2. Физкультурно - досуговая деятельность. 2.1. Организация оптимально двигательного режима в течение дня: проведение общелагерных спортивно-массовых мероприятий и праздников на свежем воздухе, спортивных игр на местности (спортивной площадке), отрядных соревнований по подвижным играм в ненастную погоду (спортзал). 2.2. Организация прогулок и пешеходных экскурсий. 2.3. Беседы, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни и др.
Художественно - эстетическое	1. Развитие креативности и художественных способностей: изобразительная деятельность (конкурсы и выставки рисунков, плакатов и поделок из бумаги, рисунки на асфальте и пр.), игровые творческие и конкурсные программы (конкурс стихов). 2. Формировать навыки культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.
Экологическое	1. Формирование у детей экологических знаний и умений, позитивного отношения к природе через эмоционально-чувственное восприятие в непосредственном общении с природой (беседы, викторины, конкурсы, развлекательные программы, организация пешеходных экскурсий, подвижные экологические игры и пр.) 2. Развитие у детей чувства причастности к решению экологических проблем, через включение их в различные виды деятельности по изучению и

	улучшению экологической обстановки в районе, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам (экскурсии в природу, просмотр видеофильмов о природе, экологические акции и пр.).
Досугово-познавательное	1. Формирование опыта социального поведения и коммуникативных навыков посредством игровой деятельности и проведения интеллектуально – познавательных игр. 2. Развитие и совершенствование духовного и физического начала, выделяя свободу выбора видов деятельности 3. Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом). 4. Внутришкольные театрализованно-игровые конкурсы и информационно-развлекательные представления. 5. Посещение детьми театров, просмотр фильмов в кинотеатре совместно со взрослыми.
Социально-профилактическое	1. Пропаганда и информирование ценностей здорового образа жизни (беседы, просмотр социальных видеороликов). 2. Организация форм профилактической работы в соответствии с возрастной группой, а также способам предъявления информации: 2.1. Профилактика безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул. 2.2. Профилактика пожарной безопасности. 2.3. Формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам. 2.4. Повторение правил дорожного движения.

Механизмы реализации программы

Материально-технические условия

Пришкольный лагерь «Непоседы» располагается на первом этаже здания школы. Школа оснащена необходимым современным оборудованием в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями. Доступность услуг учреждения (основных структурно-функциональных зон), территории, прилегающей к зданию (участок) доступно полностью всем категориям детей с ограниченными возможностями здоровья: передвигающимся на креслах - колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития.

Для успешной реализации программы задействованы следующие помещения: 5 учебных кабинетов: 2 оборудованных класса (отрядные комнаты) и 2 сопутствующих кабинета - актовый зал, спортивный зал, расположенных на 1 этаже; 1 кабинет библиотеки, расположенный на 2 этаже. Библиотека оснащена периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников (не в полной мере).

Кроме учебных кабинетов в школе имеется медицинский пункт (процедурная), расположенный на 2 этаже. На территории школы есть спортивная (волейбольная) площадка.

Имеются официальный сайт школы - <https://shkolaovz2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> и адрес электронной почты buh-nv-sh8v@mail.ru.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, плана работы.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёров.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия

Должность	Количество человек
Воспитатель	2
Начальник лагеря	1
Инструктор по физической культуре	1

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра, санитарного минимума, наличия прививок, наличия справки об отсутствии судимости и инструктажей по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи.

Схема управления реализацией программы

Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет начальник лагеря, который обеспечивает реализацию

программы и производит контроль и оценку реализации этапов программы. Он же организует информационное и методическое обеспечение по ходу реализации программы.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.

Формы работы:

- игры (интеллектуальные, сюжетно-ролевые, театрализованные, коммуникативные), игры-квесты и пр.
 - настольные игры;
 - подвижные игры и спортивные мероприятия на свежем воздухе, эстафеты.
 - профилактические беседы, конкурсы, викторины, соревнования, развлекательные программы, акции, минутки безопасности;
 - творческие конкурсы и выставки поделок;
 - конкурсы
 - анкетирования;
 - театрализация;
 - коллективная творческая деятельность (КТД).
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
 4. Создание ситуации успеха.
 5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 6. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный этап (апрель – май).

Данный этап характеризуется тем, что до открытия профильного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДПД;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение совещаний при директоре и издание приказа директора КОУ «Нишневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» в 2023 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря: положение, план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- выявление детей из семей льготной категории и находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛДПД;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями для совместной деятельности лагеря;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены (комплектование отрядов), утверждение их приказом директора, страхование детей на период пребывания в лагере.

II этап. Организационный (адаптационный) этап смены (01 июня – 04 июня)

Организационный этап предусматривает организацию совместной досуговой деятельности, проведение оздоровительных мероприятий.

Цель - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря
Главная задача этого этапа - заложить основы для формирования временного детского коллектива применяя коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии:

1. Организационные: выявить уровень организаторских навыков и умений детей, определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка, выявить лидеров в детском коллективе, организационно оформить первичный коллектив.
2. Методические: научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм, соблюдению традиций и правил лагеря, работе в микрогруппе, в первичном коллективе).
3. Воспитательные: знакомство детей друг с другом, формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов (девочки - мальчики, лидеры, ребенок – коллектив, ребенок – взрослый).

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы ЛДПД при КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»;
- встреча детей и знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;

- проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- проведение организационных мероприятий с воспитанниками на сплочение детского коллектива, педагогами-воспитателями и родителями;
- оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

III этап. Основной (практический) этап смены (07 июня – 25 июня)

Основной этап включает реализацию программы.

Цель - реализация целей и задач смены, развитие временного детского коллектива и самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. Создание условия для полноценного функционирования органов детского самоуправления, реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. Развитие положительных межличностных отношений.
3. Организация коллективно-творческой деятельности и развитие инициативы и самостоятельности у детей, стимулировать работы творческих групп.
4. Формирование основ безопасной жизнедеятельности.
5. Коррекция норм общения, поведения, межличностных и коллективных отношений.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;
- включение и участие детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- сочетание групповых и коллективных форм организации дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей (отрядные, межотрядные и общие дела);
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы, через соревновательный компонент между отрядами (спортивные, ролевые, деловые игры, прогулки на свежем воздухе, творческие конкурсы);
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

IV этап. Заключительный (итоговый) этап смены (28 июня – 30 июня).

Заключительный этап включает подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей).

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Задачи:

1. Организация подведения итогов смены.
2. Закрепление приобретенных знаний и умений (общаться, сотрудничать и т. д.).

3. Организация личной и групповой рефлексии.

Основной идеей этого этапа является:

- пожинание «плодов» организованной работы (подведение итогов работы лагеря: награждение по различным творческим номинациям, выставки творческих работ и пр.);
- анализ работы педагогического коллектива (обработка и оформление информационно-методических материалов по итогам работы), демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы);
- сбор предложений детей и их родителей (законных представителей) по совершенствованию воспитательной системы в период лагерной смены, разработка перспектив развития программы;
- подготовка к закрытию лагеря.

10. Система оценки качества реализации программы

Критерии оценки результативности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Организация физического воспитания.
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
4. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
5. Экран настроения.
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы и размещение на сайте школы.
7. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Желание и стабильность детей в посещении лагеря.
3. Отсутствие заболеваний.
4. Отсутствие вредных привычек, мотивация на ЗОЖ.
5. Позитивное психологическое состояние ребенка к себе и к окружающим (положительный эмоциональный микроклимат коллектива).
6. Культурное поведение детей в лагере и общественных местах.
7. Отсутствие правонарушений воспитанниками лагеря.

8. Активное участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и умение совместно взаимодействовать в детском коллективе.
9. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
10. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
11. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса.
12. Использование различных форм организации детского самоуправления.
13. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
14. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Оценка результативности:

На уровне педагогов:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетентности;
- повышение уровня педагогического мастерства.

На уровне воспитанников:

- по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребёнка.

На уровне родителей:

- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания
1. Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование.
2. Развитие творческих	Степень вовлеченности	Педагогическое

способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора.	детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
3. Привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, организация физической активности детей.	Отсутствие у детей вредных привычек.	Наблюдение педагогов, анкетирование, тематические беседы с детьми, количество участников спортивных мероприятий.

Список литературы

1. Елена Гончарова: Школьный летний лагерь: 1-5 классы/ Авт.-сост. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко: ВАКО, 2004.
2. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005.
3. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
4. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. КИПАРИС-4: Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. –М., 2003.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. – Волгоград, 2005.
6. Лучшие сценарии для летнего отдыха. Настольная книга воспитателя и вожатого./Сост. Руденко В.И. – Ростов, 2004.
7. Летний оздоровительный лагерь. \ Составители: Трепетунова Л.И., Жагорина Г.И. – Волгоград, 2005.
8. Летний оздоровительный лагерь. Е.А. Гурбина. – Волгоград, 2005.-
9. Вадим Руденко: Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Феникс, 2015.
10. Организация летне-оздоровительного отдыха/ сост.Т.Е. Заводова-Минск: Красико-принт, 2006.
11. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ сост. и научн. Ред.С.В. Тетерский. - М.: Академический Проект, 2003.
12. Ритмы лета 21 века (в 2-х частях). Методические и практические материалы к летней воспитательной практике в детских оздоровительных лагерях. Составители: А.А. Погодина. Ярославль: ГОУ ЯО Ярославский педагогический колледж, 2002.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2000.
14. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация летнего отдыха детей и подростков. – М., Центр «Школьная книга», 2009.
15. Чернова Н.А., Кукченко Т.М. Лето не за горами! Организация жизни детей в летнем лагере. //Методист. – 2004. - № 1.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009.
17. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
18. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008.
19. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием //Народное образование.-2008.-№3.
20. Конвенция о правах ребёнка.

21. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья», - М., Медпрактика-М, 2004.
22. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация летнего отдыха детей и подростков. – М., Центр «Школьная книга», 2009.
23. Чернова Н.А., Кукченко Т.М. Лето не за горами! Организация жизни детей в летнем лагере. //Методист. – 2004. - № 1.

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для обучающихся (последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал? _____

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ».

Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

(Ф.И.О., телефон)

Вопрос	Ответ
Название образовательного учреждения, сроки смены	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: - неполная, -малообеспеченная -многодетная -другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
В лагере понравилось	
Не понравилось, так как неинтересно	
Не понравилось питание	
Не понравились условия	
Не понравились воспитатели	
Не понравился режим дня	
Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
Не понравилось, что мало свободного времени	
Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

ПЛАН
воспитательных мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
с 01.06.2023 по 30.06.2023

1 июня	2 июня	5 июня	6 июня
День защиты детей	День открытий	День здоровья и спорта	День экологии
1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Профилактика педикулеза», «Личная гигиена». 3. Огонек знакомств. 4. Посещение мероприятия в БУ «Городская библиотека № 12 им. Н.П. Смирнова». Игровая программа «Пусть детство звонкое смеется». 5. Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения в лагере». 6. Операция «Уют». Выбор названия отрядов, девиза, песни. 7. Беседа «Права и обязанности детей». 8. Развлекательное мероприятие «День защиты детей». 9. Оформление отрядных уголков. Подготовка презентации отряда. 10. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная линейка открытия лагерной смены «Курс на лето 2023». 2. Зарядка. Организационная линейка. 3. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». 4. Минутка безопасности. Инструктаж «Правила пожарной безопасности». 5. Практическое занятие по отработке плана эвакуации по сигналу «Пожар». 6. Профилактическая беседа «Ответственность за проступки». 7. Игровая программа «Дружба начинается с улыбки» (аниматоры) 8. Отрядные дела. Подготовка презентации отряда. 9. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Профилактика солнечного удара». 3. Минутка безопасности. Инструктаж «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий». 4. Беседа на тему «Правила поведения с незнакомыми людьми». 5. Спортивное мероприятие «Спорт Боярд». 6. Викторина «В мире спорта». 7. Конкурс «Спортивная пантомима». 8. Встреча с инспектором ОП-2. 9. Профилактическая беседа 10. «Шутки или хулиганство». Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка безопасности. Беседа «Безопасность на водоеме». 3. Минутка здоровья «Берегись энцефалита» (беседа по профилактике клещевого энцефалита). 4. Общелагерная экологическая игра «Как прекрасен этот мир». 5. Акция «Сохраним наши леса», в рамках акции «Спасти и сохранить» 6. Посещение мероприятия в БУ «Городская библиотека № 12 им. Н.П. Смирнова», литературно - игровая программа «Сказок Пушкина чудесное творенье». 7. Профилактическая беседа «Вандализм. Меры ответственности». 8. Эстафета чистоты (спортивное мероприятие). 9. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.

7 июня	8 июня	9 июня	13 июня	14 июня
День дорожной безопасности	День сказок и чудес	День России	День дружбы	День театра и кино
1. Зарядка. Организационная линейка. 2 Минутка здоровья «Профилактика травматизма и оказание первой помощи». 3.Минутка безопасности. Инструктаж «Соблюдение правил дорожного движения». 4.Профилактическая беседа «Ответственность за нарушение требований ПДД». 5.Игровое мероприятие «Дорожная азбука». Просмотр обучающих мультфильмов по дорожной безопасности. 6.Подвижная игра «Полоса БДД». 7.Занятия в автогородке на базе МБОУ «СШ №42». 8.Встреча с инспектором ГИБДД. 9.Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2.Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы». 3.Профилактическая беседа «Проступок, правонарушение, преступление». 4.Посещение Детской библиотеки «Читай-город!», литературная игра «Это диво, так уж диво!» 5.Сказочные состязания (спортивное мероприятие) 6.Просмотр сказки А.С. Пушкина. 7.Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3.Профилактическая беседа «Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте». 4.Мероприятие «Моя Родина – Россия». 5.Посещение Детской библиотеки «Читай-город!», мастер-класс по изготовлению открытки «С днём России!» 6.Выезд в ФСК «Юбилейный», подвижные состязания «Флорбол» 7.Творческая мастерская «Необычные техники рисования». 8.Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2 Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 3.Профилактическая беседа «Моя уличная компания». 4.Тематический час «Дружбой дорожить умеете». Чтение познавательных историй. 5.Командная игра «Искатели сокровищ». 6.Мастер- класс «Рукотворные чудеса» (Нижневартковский краеведческий музей им. Т.В. Шуваева) 7.Спортивное мероприятие «Друг в беде не бросит». 8.Творческая мастерская «Подарок другу». 9.Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Витамины» (беседа о пользе витаминов и их содержании в различных продуктах). 3.Беседа «Правила поведения в театре». 4. Посещение «ТЮЗ», спектакль «Бременские музыканты». 5.Спортивное мероприятие «Грустные старты». 6.Развлекательная программа «Театр кукол». Изготовление масок. 7.Подвижные игры на свежем воздухе. 8.Конкурс рисунков на асфальте.

15 июня	16 июня	19 июня	20 июня	21 июня
День юмора и смеха	День пожарной безопасности	День туриста	День профессий	День творчества
1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек» (беседа о пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек). 3. Профилактическая беседа «Умей сказать - Нет». 4. КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». 5. Творческая мастерская «Смайлики». 6. Мастер-класс «Нарисуем волшебство» (Нижевартовский краеведческий музей им. Т.В. Шуваева) 7. Спортивные состязания «Полоса препятствий». 8. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Ой, как больно» (беседа об оказании первой помощи при ожогах). 3. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности». 4. Профилактическая беседа «Поджог. Меры ответственности». 5. Тематический час «Огонь – друг и враг человека», «Берегите лес от пожара». 6. Конкурс рисунков по ПБ. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей». 7. Выезд в ФСК «Юбилейный», подвижные игры «Каюр и собаки». 8. Спортивное мероприятие «Самый лучший спасатель и быстрый пожарный». 9. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (беседа о первой помощи при укусах насекомых). 3. Минутка безопасности. Беседа «Безопасность в лесу». 4. Викторина «Я путешественник». 5. Профилактическая беседа «Как хорошо жить в семье» (профилактика самовольных уходов несовершеннолетних). 6. Спортивное мероприятие «Туристки». 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Энтеровирусные инфекции, профилактика ОКИ и глистной инвазии». 3. Профилактическая беседа «Преступление и наказание». 4. Посещение мероприятия в БУ «Городская библиотека № 12 им. Н.П. Смирнова». «Веселый перекресток» ПДД. 5. Игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны». 6. Спортивное мероприятие «Все профессии важны, с физкультурой все дружны». 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (беседа о профилактике снижения зрения). 3. Профилактическая беседа «Об ответственности и последствиях нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей». 4. Посещение «Нижевартовский краеведческий музей им. Т.В. Шуваева» 5. Конкурс талантов «Умелые руки не знают скуки». 6. Спортивное мероприятие «Малые Дельфийские игры». 7. Выставка творческих работ.

22 июня	23 июня	26 июня	27 июня	28 июня	29 июня
День памяти и скорби	День музыки, песен и танцев	День рекордов	День города	День хороших манер	День «Мульткино»
1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Гимнастика и закаливание». 3. Профилактическая беседа «Мой друг велосипед, электросамокат», «О мерах ответственности за кражи велосипедов». Просмотр презентации. 4. Беседа о мерах безопасности на водоемах в летний период. 5. Всероссийская минута молчания 6. Историческая викторина «Подвиг народа» 7. Мастер-класс по изготовлению поделки «Красная гвоздика».	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Гигиена внешнего вида». 3. Профилактическая беседа «Драка, меры ответственности». 4. Игровая программа «Угадай мелодию». Исполнение песен под караоке. 5. Посещение Детской библиотеки «Читай-город!», мастер-класс по изготовлению поделки «Голубь мира» 6. Выезд в ФСК «Юбилейный», подвижные состязания «Бочча» 7. Конкурс талантов «5 минут славы». 8. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Спорт и здоровье». 3. Профилактическая беседа «Ответственность за кражи в сетевых магазинах». 4. Посещение Детской библиотеки «Читай-город!», познавательно-игровая программа «Один дома» 5. Общелагерное спортивное мероприятие «Олимпиада рекордов». 6. Настольные игры. 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Зарядка» (беседа о пользе утренней зарядки). 3. Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения в транспорте». 4. Экскурсия по городу. 5. Викторина «Мой город». 6. Спортивное мероприятие «Я все могу, все города оббегу». 7. Творческая мастерская «Необычные техники рисования». 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Посещение «Дворец искусств» мультпоход просмотр мультфильма «Каспер»	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 3. Тематический час «Манеры поведения». 4. Посещение мероприятия в БУ «Городская библиотека № 12 им. Н.П. Смирнова». 5. Викторина «В мире этикета». 6. Дидактическая игра «Этикет за столом». 7. Чтение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии. 8. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 9. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Здоровая пища». 3. Профилактическая беседа «Мой досуг» (о необходимости занятости в свободное время). 4. Посещение кинотеатра «Мир», просмотр мультфильма «Зверогонщики». 5. Викторина по мультфильмам Просмотр мультфильма. 6. Подготовка к закрытию лагерной смены. 7. Творческая мастерская «Мультгерои». 8. Подвижные игры на свежем воздухе.

30 июня
День «До свидания, лагерь!»
1. Зарядка. Организационная линейка. 2. Минутка здоровья «Пейте дети молоко» (беседа о пользе молочных продуктов). 3. Закрытие лагерной смены. Концертная программа «Ты меня не забывай». 4. Спортивный марафон «Физрука не забывай – отжимайся, приседай». 5. Выезд в ФСК «Юбилейный», подвижные игры «Куропатки и охотники». 6. Профилактическая беседа «Меры личной безопасности в период летних каникул». 7. Творческая мастерская «Пожелание другу». 8. Анкетирование «Что Вам понравилось?». 9. Подвижные игры на свежем воздухе.

Экран настроения

Название отряда	1	2	5	6	7	8	9	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
Отряд №1																					
Отряд №2																					



- Мне очень понравилось в лагере



- Мне было не интересно



- Мне было скучно