


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
«НВШ ООВЗ №2»
 В.А. Кагарманова

«Утверждаю»
Директор КОУ
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Этика и психология семейной жизни»
10А класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель первой категории
Залатов Дмитрий Анатольевич

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ №286/1).

Цель, задачи.

Цель учебного предмета "Этика" состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 1.

Количество часов за I четверть – 8.

Количество часов за II четверть – 8.

Количество часов за III четверть – 10.

Количество часов за IV четверть – 8.

Количество часов за год – 34.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных

представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Критерии для оценивания устных (тестовых) ответов по предмету:

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Тематическое планирование

Тема	Кол -во час ов	Виды деятельности обучающихся
------	-------------------------	-------------------------------

Введение.	4	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.</p>
Основные понятия этики	7	<p>Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).</p> <p>Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.</p>
Этика межличностных отношений	23	<p>Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.</p> <p>Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.</p> <p>Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.</p> <p>Этические правила в отношениях друзей.</p> <p>Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий "любовь" и "счастье". Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток, карьера, семья.</p> <p>"Кого и за что можно любить?" Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.</p> <p>Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.</p> <p>Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека.</p> <p>Этика взаимоотношений юноши и девушки.</p>
Всего	34	

Урочное планирование

№	Кол-во	Дата	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	--------	------	------------	--

	часо в	По плану	По факт у		
I четверть					
	Введение.				
1		2.09		Что такое "Этика".	https://www.youtube.com/watch?v=vtXKuXZIScc
2		9.09		Роль этических норм и правил в жизни человека	https://www.youtube.com/watch?v=ULKPNKwMIYM
3		16.09		Правила, регулирующие отдельные поступки людей	https://www.youtube.com/watch?v=ULKPNKwMIYM
4		23.09		Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми	https://www.youtube.com/watch?v=ULKPNKwMIYM
Основные понятия этики					
5		30.09		Честность. Что значит быть честным	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/02/prezentatsiya-zachem-cheloveku-byt-chestnym
6		7.10		Честность и ложь. "Ложь во спасение"	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravda-i-lozh-372306.html
7		14.10		Контрольная работа за I четверть	https://clck.ru/3DWubE
8		21.10		Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravda-i-lozh-372306.html
II четверть					
9		11.11		Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravda-i-lozh-372306.html
10		18.11		Добро и зло	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dobro-i-zlo-6644163.html
11		25.11		Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dobro-i-zlo-6644163.html
Этика межличностных отношений.					
12		2.12		Дружба	https://lenta.ru/articles/2024/08/19/chto-takoe-druzhba-i-kto-takoy-nastoyaschiy-drug/

13		9.12		Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.	https://lenta.ru/articles/2024/08/19/chto-takoe-druzhba-i-kto-takoy-nastoyaschiy-drug/
14		16.12		Основа настоящей дружбы.	https://lenta.ru/articles/2024/08/19/chto-takoe-druzhba-i-kto-takoy-nastoyaschiy-drug/
15		23.12		Контрольная работа за II четверть	https://clck.ru/3DWubE
16		28.12		Дружба истинная и мнимая.	https://lenta.ru/articles/2024/08/19/chto-takoe-druzhba-i-kto-takoy-nastoyaschiy-drug/
III четверть					
17				Типы дружеских отношений.	https://www.psychologies.ru/standpoint/konflikty-s-druzyami-6-shagov-chtoby-sokhranit-otnosheniya/
18				Конфликты в отношениях друзей.	https://www.psychologies.ru/standpoint/konflikty-s-druzyami-6-shagov-chtoby-sokhranit-otnosheniya/
19				Причины возникновения конфликтов, способы разрешения.	https://www.psychologies.ru/standpoint/konflikty-s-druzyami-6-shagov-chtoby-sokhranit-otnosheniya/
20				Причины возникновения конфликтов, способы разрешения.	https://www.psychologies.ru/standpoint/konflikty-s-druzyami-6-shagov-chtoby-sokhranit-otnosheniya/
21				Этические правила в отношениях друзей.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-etiketu-na-temu-pravila-druzhbi-klass-2799402.html
22				Любовь.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Любовь
23				Контрольная работа за III четверть	https://clck.ru/3DWubE
24				Что такое любовь и счастье.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Любовь
IV четверть					
25				Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток, карьера, семья.	https://hi-news.ru/eto-interesno/pochemu-u-vsex-lyudej-raznoe-predstavlenie-o-schaste.html

26				"Кого и за что можно любить?"	https://www.bolshoyvopros.ru/questions/1728984-za-chto-mozhno-ljubit-cheloveka.html
27				Восприятие лиц противоположного пола.	https://clck.ru/3DWvu7
28				Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.	https://clck.ru/3DWvu7
29				Влюбленность и любовь.	https://media.halvacard.ru/life/chem-lyubov-otlichaetsya-ot-vlyublennosti
30				Романтическая любовь.	https://media.halvacard.ru/life/chem-lyubov-otlichaetsya-ot-vlyublennosti
31				Ссоры влюбленных.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2024/01/28/prezentatsiya-strategiya-povedeniya-v-konflikte
32				Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2024/01/28/prezentatsiya-strategiya-povedeniya-v-konflikte
33				Итоговая контрольная работа	https://clck.ru/3DWubE
34				Этика взаимоотношений юноши и девушки.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-etiketa-na-temu-povedenie-yunoshey-i-devushek-1805203.html
	Итог о	34ч			