

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №2»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

В.А. Кагарманова

«

«

«Рассмотрено» на заседании ПС  
Протокол от «30» августа 2024г №1

«Утверждаю»

Директор КОУ «НВШООВЗ№2»

А.А. Кирбенёва

Приказ от 02.09.2024 №286/1

Приложение к АООП вариант 1

Рабочая программа  
по учебному предмету «Труд(технология)»  
профиль: «швей».  
Код профессии-19601  
10 «А» класс  
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории  
Хорошавина Наталья Петровна.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» Профиль «Швея» 10 класс

**Код профессии-19601**

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООБЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ №286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

**Целью** изучения предмета "Труд(технология)» профиль:(швея)" в X - XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля «Швея

Учебный предмет "Труд(технология)" профиль: «Швея» должен способствовать решению следующих задач:

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по предмету «Труд(технология)». Профиль: «Швея» в 10 классе предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и лёгкого платья.

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально- трудовой деятельности их социализации.

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция швея второго разряда.

Учитель по своему усмотрению может менять последовательность изучения программного материала, исходя из потребностей школы. Отведённые на изучение той или иной темы часы могут дробиться по четвертям.

Перед выполнением практических заданий с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности, рассматриваются различные способы выполнения задания.

По окончании обучения, после выполнения итогового задания учащийся получает расширенную характеристику, в которой отмечаются те умения и навыки, которыми он владеет и может самостоятельно выполнять.

Структура программы включает следующие обязательные содержательные разделы:

- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- инструменты и оборудование;
- технологии изготовления изделий;
- этика и эстетика труда

Виды контроля.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый,

Предварительный контроль, проводится в первые дни обучения и имеет

Целью выявить исходный уровень подготовки, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направления и формы индивидуальной работы.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала и уровня их подготовленности на занятиях. Настоящий контроль

должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее обучение.

Диагностикой результатов обучения и усвоения программы является:

«Контрольная работа» в виде тестированного задания – в конце четверти;

«Контрольная работа» - в конце учебного года

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Образовательная область: технология

Предмет «Труд(технология)». Профиль: «Швея» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 15 часов в неделю, общее количество часов за год 510 часов.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета.**

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Предметные результаты освоения учебного предмета.

### Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства швейных машин и их основных частей;

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Материалы, используемые в трудовой деятельности	15	Расширение знаний об основных материалах, используемых в пошиве изделий, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).
Инструменты и оборудование	9	Расширение знаний об устройстве, назначении бытовой техники и промышленного оборудования. Закрепление навыков подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.
Технологии изготовления изделий;	183	Закрепление умений самостоятельно ориентироваться в технологических картах и

		изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий изготовления швейных изделий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий. Оценка качества своей работы.
Этика и эстетика труда	<b>43</b>	Знание правил использования инструментов и материалов; требований к организации рабочего места. Соблюдение инструкций по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение правил профессионального поведения.
Учебная практика	<b>260</b>	Закрепление навыков обработки текстильных материалов, навыков пошива белья и лёгкого платья.
<b>Всего</b>	<b>510</b>	

### Содержание учебного предмета Урочное планирование

	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
				<b>1 четверть</b>	
1	1	02.09		Вводное занятие	
2	1	02.09		Профессия швея.	<a href="https://classdoc.ru/etks/46/1/svea/?ysclid=llrlx4k142717614627">https://classdoc.ru/etks/46/1/svea/?ysclid=llrlx4k142717614627</a>
3	1	03.09		Краткие сведения о законодательстве по охране труда.	<a href="#">охрана труда</a>
4	1	03.09		Основные правила и нормы электробезопасности. Виды электротравм. Меры их предупреждения	<a href="#">электротравмы и причины</a>
5	1	03.09		Меры пожарной безопасности.	<a href="#">меры пожарной безопасности</a>
6	1	03.09		Виды травматизма, его причины и предупреждение.	<a href="#">виды травматизма</a>
7	1	04.09		Санитарные требования к рабочим помещениям.	<a href="https://prom-nadzor.ru/content/sanitarnye-pravila-dlya-shveynogo-proizvodstva?ysclid=llrv2o6srg497587691">https://prom-nadzor.ru/content/sanitarnye-pravila-dlya-shveynogo-proizvodstva?ysclid=llrv2o6srg497587691</a>  <a href="https://studfile.net/">https://studfile.net/</a>

					<a href="http://preview/4080183/page:17/">preview/4080183/page:17/</a>
8	1	04.09		Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомлении.	<a href="#">рабочее время и время отдыха</a>
9	1	04.09		Знакомство с работой экспериментального, подготовительного, раскройного и пошивочного цеха.	<a href="#">цеха швейного производства</a>
10	1	04.09		Понятие об ассортименте швейных изделий	<a href="#">ассортимент швейных изделий</a>
11	1	04.09		Деление ассортимента швейных изделий по общему назначению на пять классов	<a href="#">деление одежды на группы и подгруппы</a>
12	1	04.09		Входная контрольная работа	
13	1	04.09		Деление классов на группы и подгруппы	<a href="#">деление одежды на группы и подгруппы</a>
14	1	05.09		Детали швейных изделий. Характеристика основных и производных деталей	<a href="#">названия основных деталей швейных изделий</a>
15	1	05.09		Лабораторно - практическая работа: «Зарисовка модели изделия, основных и производных деталей кроя с указанием названий срезов деталей».	<a href="#">названия основных деталей швейных изделий</a>
16	1	09.09		Технологическая классификация швейных машин	<a href="https://studfile.net/preview/3287782/">https://studfile.net/preview/3287782/</a>
17	1	09.09		Швейная машина «оверлок». Устройство краеобметочной машины. Заправка нитей.	
18	1	10.09		Основы регулировки натяжения нитей	
19	1	10.09		Организация рабочего места для ВТО изделий. Оборудование и приспособления для ВТО.	<a href="https://geran.ru/oborudovanie-dlya-vlazhno-teplovoj-obrabotki/">https://geran.ru/oborudovanie-dlya-vlazhno-teplovoj-obrabotki/</a> скачать : <a href="https://multiurok.ru/files/vlazhno-teplovaia-obrabotka-2.html?ysclid=llrw2o0yuh942389664">https://multiurok.ru/files/vlazhno-teplovaia-obrabotka-2.html?ysclid=llrw2o0yuh942389664</a> 10.09
20	1	10.09		Виды ручных работ. Терминология ручных работ	<a href="#">стр 5-8</a>
21	1	10.09		Классификация ручных стежков	<a href="#">стр 9-15</a>
22 23	2	11.09 11.09		Выполнение на образцах ручных стежков	<a href="#">стр 9-15</a>
24	1	11.09		Классификация машинных швов. Терминология машинных работ.	<a href="#">стр 20-21: 30-31</a>
25 26 27	3	11.09 11.09 11.09		Выполнение (на образцах машинных швов-соединительные швы	<a href="#">стр 21-24</a>

28 29	2	11.09 12.09		Выполнение (на образцах машинных швов-краевые швы	<a href="#">стр 24-26</a>
30	1	12.09		Особенности готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в приложениях к журналам мод.	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>
31	1	16.09		Выбор фасона изделия. Блуза или платье без воротника и втачного рукава	
32 33	2	16.09 17.09		Снятие выкроек с приложения к журналу мод. Изготовление лекал изделия.	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>
34	1	17.09		Подготовка ткани к раскрою.	<a href="#">стр 60-61</a>
35 36	2	17.09 17.09		Раскрой изделия.	<a href="#">стр 60-61</a>
37 38	2	18.09. 18.09		Подготовка и проведение примерки	<a href="#">стр 62-63</a>
39 40	2	18.09. 18.09		Устранение неточностей посадки.	<a href="#">дефекты посадки швейных изделий</a>
41 42	2	18.09 18.09		Обработка вытачек, складок (по модели)	<a href="#">стр 91-92</a>
43	1	18.09		Обработка среднего шва	
44 45	2	19.09 19.09		Изготовление мелких деталей (заготовка подкройных обтачек)	<a href="#">Стр 80-82</a>
46 47	2	23.09 23.09		Обработка боковых и плечевых срезов	<a href="#">стр 88-89</a>
48 49 50	3	24.09 24.09 24.09		Обработка горловины изделия	<a href="#">стр 83-84</a>
51 52 53	3	24.09 25.09 25.09		Обработка пройм изделия	<a href="#">стр 83-84</a>
54 55	2	25.09 25.09		Обработка нижнего среза изделия по модели	<a href="#">стр 86</a>
56	1	25.09		ВТО готового изделия.	
57	1	25.09		Учебная практика Обзор способов обработки застёжки, не доходящей до низа изделия. Работа с журналами мод	<a href="#">стр 85</a>
58 59 60	3	25.09 26.09 26.09		Обработка разреза для застёжки обтачкой на образце	<a href="#">стр 86</a>
				<b>Производственная практика.</b>	
61 62 63	3	30.09 30.09 01.10		Обработка разреза для застёжки окантовочным швом (капелька) на образце	<a href="#">обработка капельки</a>
64	1	01.10		Ассортимент одежды для дома (комплект брюки и сорочка)	<a href="#">одежда для дома</a>
65	1	01.10		Подбор ткани к выбранной модели	
66 67	2	01.10 02.10		Работа с журналами мод	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>
68	2	02.10		Работа с выкройками	<a href="#">условные</a>

69		02.10			<a href="#">обозначения на выкройках</a>
70	3	02.10		Раскрой изделия	<a href="#">стр 60-61</a>
71		02.10			
72		02.10			
73	10	02.10		Пошив поясного изделия комплекта для дома	<a href="#">стр 79-81</a>
74		03.10			
75		03.10			
76		07.10			
77		07.10			
78		08.10			
79		08.10			
80		08.10			
81		08.10			
82		09.10			
83	10	09.10		Пошив плечевого изделия одежды для дома	<a href="#">стр 78</a>
84		09.10			
85		09.10			
86		09.10			
87		09.10			
88		09.10			
89		10.10			
90		10.10			
91		14.10			
92		14.10			
93	2	15.10		Отделка изделия	<a href="#">стр 210</a>
94		15.10			
95	1	15.10		Инструменты и приспособления в лоскутном шитье	<a href="#">инструменты и приспособления для лоскутного шитья</a>
96	2	15.10		Основные правила при выполнении швейного изделия в лоскутной технике	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
97		16.10			
98	1	16.10		Знакомство с техникой выполнения (полосы)	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
99	1	16.10		Подбор ткани	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
100	2	16.10		Разработка эскиза изделия	
101		16.10			
102	1	16.10		Выкраивание деталей по готовым шаблона	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
103	3	16.10		Изготовление выбранного изделия в технике «полосы» (прихватка или сервировочный коврик)	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
104		17.10			
105		17.10			
106	1	21.10		Знакомство с техникой «треугольники» (узор блока квадрат)	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
107	2	21.10		Порядок сборки рисунка	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
108		22.10			



109	8	22.10		Изготовление косметички с фрагментом лоскутного шитья	<a href="#">правила выполнения лоскутного шитья</a>
110		22.10			
111		22.10			
112		23.10			
113		23.10			
114		23.10			
115		23.10			
116		23.10			
117	4	23.10		Контрольная работа за 1 четверть	
118		23.10			
119		24.10			
120		24.10			
<b>Итого за 1 четверть 120ч</b>					
				<b>2 четверть</b>	
121	1	05.11		2 четверть. Вводное занятие. ТБ в мастерской	
122	1	05.11		Понятие о волокне. Классификация волокон.	<a href="#">понятие о волокне</a>
123	1	05.11		Цикл производства тканей.	<a href="#">цикл производства ткани</a>
124	1	05.11		Физико–механические свойства тканей.	<a href="#">физические свойства ткани</a>
125	1	06.11		Гигиенические свойства тканей.	<a href="#">гигиенические свойства ткани</a>
126	1	06.11		Технологические свойства тканей.	<a href="#">технологические свойства ткани</a>
127	1	06.11		Общая характеристика ассортимента х/б и льняных тканей, их свойства	<a href="#">стр 2</a>
128	1	06.11		Нетканые материалы и их применение в одежде	<a href="#">нетканые материалы</a>
129	1	06.11		Характеристика состава флизелина, его свойства. Особенности обработки деталей при клеевом соединении.	<a href="#">нетканые материалы</a>
130	1	06.11		Знакомство с оборудованием отделочного цеха: утюгами, прессами, паровоздушными манекенами.	<a href="#">стр 33-36</a>
131	1	06.11		Организация рабочего места. Экскурсия в ателье.	<a href="#">стр 33-36</a>
132	1	07.11		Виды воротников в зависимости от конструкции и способа обработки.	<a href="#">виды воротников</a>
133	2	07.11		Обработка воротника-стойка и соединение его с горловиной.	<a href="#">обработка воротника-стойка</a>
134					
135	3	11.11		Обработка отложного воротника настойке соединение его с горловиной.	<a href="#">стр 185-187</a> <a href="#">практическая работа</a>
136		11.11			
137		12.11			
138	1	12.11		Виды подбортов для изделий группы легкого платья в зависимости от количества надставок	<a href="#">стр 166-167</a>

139 140	2	12.11 12.11		Обработка бортов подбортами на образце.	<a href="#">стр 171-173</a>
141	1	13.11		Виды рукавов в зависимости от конструкции, по длине	<a href="#">виды рукавов</a>
142	1	13.11		Технология соединения рукавов с проймой	<a href="#">соединение рукавов с проймой</a>
143	1	13.11		Виды манжет	<a href="#">виды манжет</a>
144	1	13.11		Обработка прямой замкнутой манжетой.	<a href="#">стр 152-53</a>
145 146	2	13.11 13.11		Соединение замкнутой манжеты изделием	<a href="#">стр 153-155</a>
147	1	13.11		Обработка прямой манжеты на пуговице	<a href="#">стр 151-152</a>
148 149	2	14.11 14.11		Соединение манжеты на пуговице с изделием	<a href="#">стр 156-159</a>
150 151	2	18.11 18.11		Соединение рукавов с изделием	<a href="#">соединение рукавов с проймой</a>
152	1	19.11		Виды карманов: накладные, прорезные, в шве.	<a href="#">виды карманов</a>
153 154	2	19.11 19.11		Обработка кармана, расположенного в шве изделия.	<a href="#">обработка кармана в шве</a>
155 156 157 158 159	5	19.11 20.11 20.11 20.11 20.11		Обработка объёмного накладного кармана (карман-портфель) на образце.	<a href="https://krutayakurтка.a.ru/объемный-накладной-карман-для-куртки/">https://krutayakurтка.a.ru/объемный-накладной-карман-для-куртки/</a>  <a href="https://sendwear.ru/nakladnoj-karman-kak-prisit-obemnyj-karman-k-vazanomu-izdeliu-tehnika-posiva/">https://sendwear.ru/nakladnoj-karman-kak-prisit-obemnyj-karman-k-vazanomu-izdeliu-tehnika-posiva/</a>
160 161 162 163	4	20.11 20.11 20.11 21.11		Обработка прорезного кармана на образце	<a href="#">стр 425-428</a>
164	1	21.11		Аппликация на ткани как вид отделки.	<a href="#">аппликация</a>
165 166 167	3	25.11 25.11 26.11		Закрепление деталей аппликации различными способами.	<a href="#">аппликация</a>
168	1	26.11		Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/945104">http://www.myshared.ru/slide/945104</a> скачать
169	1	26.11		Распределение возрастных типов фигур человека по полноте и росту.	<a href="#">типы фигур</a>
170	1	26.11		Мерки и снятие мерок.	<a href="#">стр 45-47</a>
171 172	2	27.11 27.11		Выбор изделия, работа с журналами мод	
173 174	2	27.11 27.11		Изготовление выкроек	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>

175	1	27.11		Подготовка к раскрою	<a href="#">стр 60-61</a>
176	1	27.11		Раскрой	<a href="#">стр 60-61</a>
177	2	27.11		<b>Учебная практика.</b>	<a href="#">стр 60-61</a>
178		28.11		Раскрой	
179	1	28.11		Конструирование рубашечного рукава	<a href="#">рубашечный рукав</a>
				<b>Производственная практика</b>	
180	3	02.12		Соединение рубашечного рукава с	<a href="#">соединение</a>
181		02.12		проймой на образце	<a href="#">рубашечного</a>
182		03.12			<a href="#">рукава</a>
183	1	03.12		Обработка полочек	<a href="#">стр 91-92</a>
184	1	03.12		Соединение плечевых швов	<a href="#">стр 88-89</a>
185	3	03.12		Обработка мелких деталей (карманы,	
186		04.12		воротник, манжеты, пояс) в соответствии	
187		04.12		с моделью.	
188	2	04.12		Изготовление и обработка подборотов	<a href="#">стр 166-167</a>
189		04.12			
190	4	04.12		Обработка горловины изделия по модели	<a href="#">виды воротников</a>
191		04.12			
192		04.12			
193		05.12			
194	2	05.12		Соединение подборотов с изделием	<a href="#">стр 171-173</a>
195		09.12			
196	2	09.12		Обработка рукавов (по модели)	<a href="#">соединение</a>
197		10.12			<a href="#">рукавов с</a>
					<a href="#">проймой</a>
198	2	10.12		Соединение рукавов	<a href="#">соединение</a>
199		10.12			<a href="#">рукавов с</a>
					<a href="#">проймой</a>
200	2	10.12		Обработка боковых срезов	<a href="#">стр 162</a>
201		11.12			
202	4	11.12		Обработка карманов	<a href="#">виды карманов</a>
203		11.12			
204		11.12			
205		11.12			
206	4	11.12		Соединение карманов с изделием	<a href="#">виды карманов</a>
207		11.12			
208		12.11			
209		12.11			
210	2	16.12		Обработка нижнего среза рукавов	<a href="#">стр 152-53</a>
211		16.12			
212	2	17.12		Обработка нижнего среза изделия	<a href="#">стр 24-26</a>
213		17.12			
214	1	17.12		Что такое стёганные материалы.	<a href="#">стёганные материалы</a>
215	1	17.12		Приспособления для выполнения стёжки	<a href="#">лапки для стёжки</a>
216	2	18.12		Соединение верхней ткани с утеплителем	<a href="#">выполнение</a>
217		18.12		по заданному рисунку, строчки, контуру	<a href="#">стёжки</a>
218	11	18.12		Изготовление изделий из стёганных	
219		18.12		материалов	
221		18.12			

221		18.12			
222		18.12			
223		19.12			
224		19.12			
225		23.12			
226		23.12			
227		24.12			
228		24.12			
229	8	24.12		Изготовление новогодних сувениров	
230		24.12			
231		25.12			
232		25.12			
233		25.12			
234		25.12			
235		25.12			
236		25.12			
237	4	26.12		Контрольная работа за 2 четверть	
238		26.12			
239		28.12			
240		28.12			
<b>Итого за 2 четверть – 120ч.</b>					
<b>Итого за 1 полугодие – 240ч.</b>					
<b>3 четверть</b>					
241	1			Вводное занятие, повторение ТБ	
242	1			Оборудование подготовительного цеха.	<a href="#">оборудование подготовительного цеха</a>
243	1			Оборудование раскройного цеха.	<a href="#">оборудование раскройного цеха</a>
244	1			Конвейеры и подъемно-транспортные устройства.	
245	1			Сортность ткани.	<a href="#">основные сведения о сортности ткани</a>
246	1			Распознавание дефектов ткани (ткацких, дефектов крашения).	<a href="#">стр 27-28 дефекты ткани</a>
247	1			Общая характеристика ассортимента шерстяных и шелковых тканей, их свойства	<a href="#">стр 19-21</a> <a href="#">стр 87 свойства шерстяной ткани</a> <a href="#">стр 17 свойства натурального шёлка</a>
248	1			Виды отделки. Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразной отделки: вышивка, аппликация, кружево, складки, оборки и т.д.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vJhgmwmHzMA&amp;t=120s">https://www.youtube.com/watch?v=vJhgmwmHzMA&amp;t=120s</a>
249	1			Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета.	<a href="#">цвет в одежде</a>
250 251	2			Зарисовка цветового круга и цветовых сочетаний. Зарисовка моделей с использованием зрительной иллюзии и цветовых	<a href="#">цвет в одежде</a>

				решений.	
252	1			Складки и драпировки как вид отделки в одежде Рисование моделей со складками и драпировками.	<a href="#">стр 92-94</a>
253 254 255	3			Выполнение складок простой и сложной формы на образце.	<a href="#">стр 94-97</a>
256	1			Костюм – вид женской одежды.	
257	1			Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком в полоску и клетку. <a href="https://www.milla-sidelnikova.com/kak-pravilno-razlozhit-vykrojku-na-tkani-v-kletku.html?ysclid=lm2r8z7qyy637687533">https://www.milla-sidelnikova.com/kak-pravilno-razlozhit-vykrojku-na-tkani-v-kletku.html?ysclid=lm2r8z7qyy637687533</a>	<a href="#">особенности обработки ткани а полоску и клетку</a>
258	1			Виды и фасоны юбок	<a href="#">стр 115</a>
259	1			Мерки для построения чертежа юбки.	<a href="#">стр 117-118</a>
260	1			Выбор фасона жакета без подклада, юбки Просмотр журналов мод.	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>
261 262 263	3			Изготовление выкройки жакета Изготовление выкройки юбки.	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>
264 265 266 267	4			Раскрой костюма	<a href="#">стр 30-33</a> <a href="#">стр 60-61</a> <a href="#">раскрой поясных изделий стр 147-149</a>
268 269 270 271	4			Подготовка деталей костюма к примерке	<a href="#">подготовка к примерке</a>
272 273	2			Примерка костюма. Устранение дефектов посадки.	<a href="#">проведение примерки</a>
274 275	2			Обработка и монтаж деталей юбки. (вытачки, складки, боковые швы)	<a href="#">стр 138-142</a>
276 277 278	3			Обработка застёжки юбки	<a href="#">стр 138-142</a>
279 280	2			Подготовка пояса (подкройной обтачки)	<a href="#">стр 138-142</a>
281 282 283	3			Обработка верхнего среза.	<a href="#">стр 138-142</a>
284 285 286	3			Обработка нижнего среза. ВТО юбки.	<a href="#">стр 138-142</a>
287	1			Особенности пошива жакета без подкладки	<a href="#">особенности пошива жакета</a>

					<a href="#">без подкладки</a>
288 289	2			Обработка деталей жакета. (вытачки, рельефы, средний шов)	
290	1			Раскрой подбортов, подкройных обтачек	
291 292	2			Монтаж деталей жакета. Соединение плечевых и боковых срезов.	<a href="#">стр 162-163</a>
293 294	2			Обработка воротника	<a href="#">стр 184</a>
295 296 297	3			Обработка среза горловины	<a href="#">стр 191-193</a>
398 399	2			Обработка бортов подбортами	<a href="#">стр 171-173</a>
300 301	2			Подготовка рукавов к втачиванию	<a href="#">соединение рукавов с проймой</a>
302 303 304	3			Обработка рукавами срезов пройм.	<a href="#">соединение рукавов с проймой</a>
305 306	2			Обработка нижнего среза, застёжки. ВТО.	<a href="#">193-196</a>
307	1			<b>Учебная практика</b> Обработка нижнего среза, застёжки. ВТО изделия	<a href="#">193-196</a>
308 309 310 311	4			Обработка шлиц в 2-х шовных рукавах или жакетах (на образце)	<a href="#">обработка шлиц в рукаве</a>
312 313 314	3			Использование подплечиков в жакетах различных силуэтов. Изготовление подплечники для пиджака	<a href="#">подплечники</a>
315	1			Комплекты для новорождённых. Особенности пошива.	<a href="#">одежда для новорождённых</a>
316	1			Размеры одежды для новорождённого	<a href="#">одежда для новорождённых</a>
317	1			Ткани, используемые для пошива, их свойства.	<a href="#">ткани для детской одежды</a>
318	1			Составление коллекции тканей для детской одежды	
319 320	2			Виды пелёнок, размеры. Раскрой обработка	<a href="#">размерры пелёнок</a>
321	1			Ассортимент распашонок для новорождённого. Размеры	<a href="#">распашонки</a>
322 323	2			Изготовление выкройки распашонки	<a href="#">распашонки</a>
324 325 326 327 328 329	6			Раскрой и пошив распашонок различных моделей (на запах, на завязках)	<a href="#">распашонки</a>
330	1			Изготовление выкройки ползунков	<a href="#">распашонки</a>
331	2			Раскрой ползунков	<a href="#">распашонки</a>

332					
333	5			Пошив ползунков с подошвой	<a href="#">распашонки</a>
334					
335					
336					
337					
338	1			Виды комбинезонов	<a href="#">одежда для новорождённых</a>
339	2			Изготовление выкройки основы комбинезона	<a href="#">одежда для новорождённых</a>
340					
341	3			Моделирование основы комбинезона (по выбору)	<a href="#">одежда для новорождённых</a>
342					
343					
344	3			Раскрой комбинезона	<a href="#">одежда для новорождённых</a>
345					
346					
347	10			Пошив комбинезона с застёжкой	<a href="#">одежда для новорождённых</a>
348					
349					
350					
351					
352					
353					
354					
355					
356					
357	1			Определение вида ремонта одежды	<a href="#">ремонт одежды</a>
358	2			Ремонт распоровшихся швов.	<a href="#">ремонт одежды</a>
359					
360	2			Ремонт заплатами.	<a href="#">ремонт одежды</a>
361					
362	1			Выполнение штопки на машине	<a href="#">ремонт одежды</a>
363	3			Замена молнии в поясном изделии	<a href="#">замена молнии</a>
364					
365					
366	2			Укорачивание металлической молнии	<a href="#">укорачивание молнии</a>
367					
368	2			Выполнение портновской петли на образце	<a href="#">выполнение портновской петли</a>
369					
370	4			Выполнение обтачной петли на образце	<a href="#">выполнение обтачной петли</a>
371					
372					
373					
374	13			Выполнение ремонта одежды	<a href="#">ремонт одежды</a>
375					
376					
377					
378					
379					
380					
381					
382					
383					

384					
385					
386					
387	4			Контрольная работа за 3 четверть	
388					
389					
390					
<b>Итого за 3 четверть – 150ч</b>					
				<b>4 четверть.</b>	
391	1			Вводное занятие, повторение ТБ	
392	1			Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций. Учет работы. Формы и системы оплаты труда.	<a href="#">норма времени и норма выработки</a>
393	1			Трудовой договор.	<a href="#">трудовой договор</a>
394	1			Дисциплина труда. Виды и порядок поощрений. Порядок наложения взысканий	<a href="#">дисциплина труда</a>
395	1			Чистка и хранение швейных изделий	<a href="#">чистка и хранение швейных изделий</a>
396	1			Ткани для пошива поясных изделий.	<a href="#">ткани для брюк</a>
397	1			Брюки - часть женского костюма. История, фасоны.	
398	1			Детали брюк: основные и дополнительные. Название срезов деталей брюк.	<a href="#">детали брюк</a>
399	1			Мерки для построения чертежа брюк.	<a href="#">мерки для брюк</a>
400	2			Изготовление выкроек брюк.	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>
401				Корректировка выкроек по своим размерам	
402	1			Изготовление выкроек пояса, шлевок, хлястиков и т.д	<a href="#">условные обозначения на выкройках</a>
403	3			Раскрой брюк	<a href="#">раскрой брюк</a>
404					
405					
406	2			ВТО деталей брюк. Подготовка деталей кроя к обработке.	<a href="#">стр 416-418</a>
407					
408	2			Проведение примерки брюк.	<a href="https://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/met%20ykaz_7.htm">https://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/met%20ykaz_7.htm</a>
409					
410	2			Дефекты посадки брюк и способы их устранения	<a href="https://blogportnoy.ru/primerki-i-defekty/defekty-posadki-bryuk-i-sposoby-ix-ustraneniya.html?ysclid=lm1jbxlaye732834726">https://blogportnoy.ru/primerki-i-defekty/defekty-posadki-bryuk-i-sposoby-ix-ustraneniya.html?ysclid=lm1jbxlaye732834726</a>
411					
412	2			Устранение дефектов посадки	<a href="https://blogportnoy.ru/primerki-i-defekty/defekty-">https://blogportnoy.ru/primerki-i-defekty/defekty-</a>
413					



					<a href="https://posadki-bryuk-i-sposoby-ix-ustraneniya.html?ysclid=lm1jbxlaye732834726">posadki-bryuk-i-sposoby-ix-ustraneniya.html?ysclid=lm1jbxlaye732834726</a>
414 415	2			Виды карманов в брюках.	<a href="#">виды карманов брюк</a>
416 417 418 419	4			Обработка заднего кармана (на образце)	<a href="#">стр 421-425</a>
420 421 422 423	4			Обработка кармана с отрезным бочком на образце	<a href="#">стр 428-431</a>
424 425	2			Особенности обработки хлястиков, шлевок.	<a href="#">стр 415</a>
426 427	2			Обработка вытачек, защипов и среднего шва в брюках.	<a href="#">стр 444</a>
428 429 430	3			Особенности обработки застежки на брюках (на образце).	<a href="#">стр 434-436</a>
431 432 433	3			Обработка застёжки в брюках (по модели).	<a href="#">стр 434-436</a>
434 435 436 437	4			Обработка карманов в брюках (по модели).	<a href="#">стр 421-425</a> <a href="#">стр 428-431</a>
438	1			Обработка боковых швов.	<a href="#">стр 436</a>
439	1			Обработка шаговых швов.	<a href="#">стр 436</a>
440	1			Подготовка пояса для брюк	
441 442	2			Обработка верхнего среза брюк с вкладыванием хлястиков	<a href="#">стр 438</a>
443	1			<b>Учебная практика</b> Обработка верхнего среза брюк	<a href="#">стр 438</a>
444 445	2			Обработка нижнего среза брюк	<a href="#">стр 447</a>
446 447	2			Установка брючного крючка	<a href="#">установка брючного крючка</a>
448 449	2			Обработка нижнего среза брюк с применением брючной тесьмы	<a href="#">стр 447</a>
450 451 452 453	4			Моделирование брюк	<a href="#">моделирование брюк</a>
454 455	2			Виды штор Зарисовка моделей	<a href="#">виды штор</a>
456	1			Ткани и материалы для штор	
457 458 459	3			Расчёт ткани для штор	<a href="https://dzen.ru/a/YU4VyuYdGzsUt7BF">https://dzen.ru/a/YU4VyuYdGzsUt7BF</a>
460	1			Раскрой прямых штор (на образце)	

461	1			Обработка боковых срезов штор	<a href="#">шов подгибку с закрытым срезом</a>
462	1			Обработка нижнего среза штор	<a href="#">шов подгибку с закрытым срезом</a>
463	1			Виды шторной ленты. Её подбор	<a href="https://sendwear.ru/kak-prisit-stornuu-lentu-k-tulu-i-storam-posagovyj-master-klass/">https://sendwear.ru/kak-prisit-stornuu-lentu-k-tulu-i-storam-posagovyj-master-klass/</a>
	1			Пришивание шторной тесьмы	<a href="https://sendwear.ru/kak-prisit-stornuu-lentu-k-tulu-i-storam-posagovyj-master-klass/">https://sendwear.ru/kak-prisit-stornuu-lentu-k-tulu-i-storam-posagovyj-master-klass/</a>
464 465 466	3			Изготовление скрещенных штор	
467 468 469 470 471 472 473 474 475 476	10			Изготовление ламбрекенов	<a href="https://mr-krossovok.ru/kak-ssit-lambreken-svoimi-rukami-sejcas-uznaem-vykrojka-lambrekena-prilagaetsa/">https://mr-krossovok.ru/kak-ssit-lambreken-svoimi-rukami-sejcas-uznaem-vykrojka-lambrekena-prilagaetsa/</a>
477 478	2			Выбор изделий летнего ассортимента (комплекты, комбинезоны, сарафаны)	
479 480	2			Подготовка выкроек	
481	1			Подбор ткани	
482 483	2			Раскрой изделия	
484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501	19			Пошив изделий летнего ассортимента	

502					
503	4			Контрольная работа за 4 четверть	
504					
505					
506					
507	4			Контрольная работа за год	
508					
509					
510					
<b>Итого за 4 четверть-120ч</b>					
<b>Итого за год- 510ч</b>					

### **Описание материально-технического обеспечения**

Материально-техническая база реализации программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения:

-компьютер;

-специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся для специальных образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор составитель: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М.: Просвещение, 2018.

Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор составитель: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. М.: Просвещение, 2018.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

#### **Нормы оценивания теоретические ответы и практические работы.**

##### **Оценка «5»:**

Теоретические сведения: дает словесный отчет о выполненной работе. С помощью наводящих вопросов учителя может рассказать о последовательности операции изготовления, применявшихся инструментах.

Практическая работа: практическая работа выполнена самостоятельно. Выдержаны все параметры изделия. Соблюдена последовательность выполнения операций.

##### **Оценка «4»:**

Теоретические сведения: затрудняется в ответах по заданным вопросам. Нечетко формулирует содержание отдельных операций по технологии изготовленной работы.

Практическая работа: практическая работа выполнена самостоятельно с небольшой помощью учителя. Выдержаны основные параметры изделия. Соблюдена последовательность выполнения операций.

##### **Оценка «3»**

Теоретические сведения: не всегда правильно понимает и дает правильный ответ на поставленный вопрос. Не в полном объеме понимает порядок выполнения предложенного задания.

Практическая работа: практическая работа выполнена с помощью учителя. Выдержаны в основном все заданные параметры изделия. Не во всем соблюдать последовательность выполнения операций. Требуется постоянного контроля со стороны учителя.

**Оценка «2»:**

Теоретические сведения: слабо владеет речью, не способен сформулировать ответ на поставленный вопрос по порядку выполнения контрольной работы.

Практическая работа: практическая работа не выполнена даже с помощью учителя. Не выдержаны основные параметры изделия. Не соблюдалась последовательность выполнения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## Контрольно-измерительные материалы

### Входная работа по предмету «Труд (Технология). Профиль: «Швея» 10класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету «Труд (технология). Профиль: «Швея» 10кл» и предназначена для выявления уровня владения материалом на начало учебного года..

**Цель:** установление соответствия уровня ЗУН обучающихся, их практических умений и навыков.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем

**Время проведения-** 40 мин.

**Содержательная часть:** контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

**Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:**

- Трудовое законодательство
- Организация труда и производства на швейной фабрике
- Готовые выкройки в масштабе и в натуральную величину
- Оборудование швейного цеха.
- Раскрой и пошив лёгкой женской одежды.
- Новые швейные материалы

#### Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:





1. выбрать правильный вариант ответа.
2. найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ




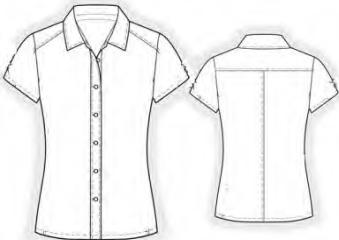
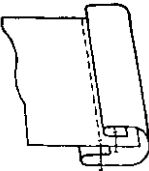
Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.


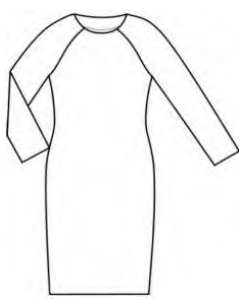
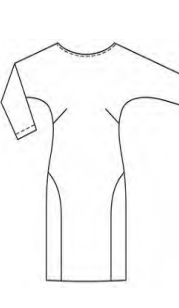
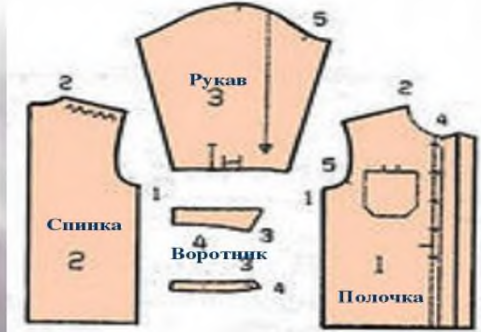




#### Образцы контрольной работы по вариантам

##### Достаточный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
о	<b>Трудовое законодательство</b>	
1	Какой документ гарантирует гражданам право на труд:	А) трудовой договор Б) трудовое законодательство
2	Какова продолжительность трудового дня у подростков 14-16 лет :	А) 3-4 часа Б) 5-6 часов В) 7-8 часов
3	Что такое трудовой договор? (один ответ)	А) это соглашение между двумя работниками; Б) это соглашение между работодателем (предприятием) и работником; В) это соглашение между предприятиями.
	<b>Готовые выкройки в масштабе и в натуральную величину</b>	
4	Ориентируясь по таблице, определи какой размер из журнала	А) 38 Б) 40

	мод будет соответствовать российскому размеру 46?	В) 42 Г) 44																																																													
	<div>ТАБЛИЦЫ РАЗМЕРОВ BURDA</div> <div>ЖЕНЩИНЫ, РОСТ 168 см</div> <table><tr><td>Размер</td><td></td><td>34</td><td>36</td><td>38</td><td>40</td><td>42</td><td>44</td><td>46</td><td>48</td><td>50</td><td>52</td></tr><tr><td>Обхват груди</td><td>см</td><td>80</td><td>84</td><td>88</td><td>92</td><td>96</td><td>100</td><td>104</td><td>110</td><td>116</td><td>122</td></tr><tr><td>Обхват талии</td><td>см</td><td>62</td><td>66</td><td>70</td><td>74</td><td>78</td><td>82</td><td>86</td><td>92</td><td>98</td><td>104</td></tr><tr><td>Обхват бедер</td><td>см</td><td>86</td><td>90</td><td>94</td><td>98</td><td>102</td><td>106</td><td>110</td><td>116</td><td>122</td><td>128</td></tr><tr><td>Высота груди</td><td>см</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td></tr></table>	Размер		34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	Обхват груди	см	80	84	88	92	96	100	104	110	116	122	Обхват талии	см	62	66	70	74	78	82	86	92	98	104	Обхват бедер	см	86	90	94	98	102	106	110	116	122	128	Высота груди	см	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Размер		34	36	38	40	42	44	46	48	50	52																																																				
Обхват груди	см	80	84	88	92	96	100	104	110	116	122																																																				
Обхват талии	см	62	66	70	74	78	82	86	92	98	104																																																				
Обхват бедер	см	86	90	94	98	102	106	110	116	122	128																																																				
Высота груди	см	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34																																																				
5	Каким образом на листах выкроек в журналах мод обозначаются выкройки различных размеров?	А) каждому размеру соответствует различный вид линии Б) на каждый размер отдельный лист выкроек В) каждый размер отличается по цвету																																																													
	Оборудование швейного цеха																																																														
6	Назначение универсальной швейной машины (два ответа)	А) для стачивания Б) для обработки срезов В) для обмётывания петель																																																													
7	Какие операции можно производить на представленной машине 	А) обмётывать Б) стачивать В) стачивать и обмётывать Г) обмётывать петли																																																													
8	Выбери отличие выполнения петли «автомат» от выполнения петли «полуавтомат»	А) обмётывается с большой скоростью Б) при обмётывании задаётся только размер петли В) обмётывание выполняется в 4 этапа																																																													
9	Какое средство малой механизации изображено на картинке? 	А) лапка для вшивания молнии Б) направляющая линейка В) лапка для окантовки																																																													
10	Найди соответствие между названием оборудования и изображением 1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обмёточная машина 4 Подшивочная швейная машина потайного стежка	А) 	Б) 																																																												



		В) 	Г) 
	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике.</b>		
11	Где осуществляется массовый пошив изделий	А) ателье Б) швейная фабрика	
12	Восстанови правильную последовательность работы цехов на швейной фабрике	А) отделочный цех; Б) экспериментальный цех; В) швейный цех; Г) подготовительный цех; Д) раскройный цех.	
13	Определи по изображению название цеха 	А) отделочный цех; Б) экспериментальный цех; В) швейный цех; Г) подготовительный цех; Д) раскройный цех.	
	<b>Технология пошива простейших изделий</b>		
14	Определи количество деталей швейного изделия 	А) 4 Б) 5 В) 6	
15	Определи шов, которым обработали нижний срез блузки	А) 	Б) 

16	<p>Напиши название к изображению рукавов</p>	<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В)</p> 
17	<p>Напиши название изделия, которое будет сшито по данным выкройкам</p> 	<hr/>		
18	<p>Найти соответствие между изображением воротников и их названием  А) отложной  Б) отложной с отворотами  В) стойка</p>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
19	<p>К какому стилю одежды можно отнести следующую модель</p> 	<p>А) классический  Б) спортивный  В) фольклорный</p>		
<b>Новые швейные материалы</b>				
20	<p>Выбери правильный ответ  Какой вид нитей используют для изготовления тканей с блеском (парча) и тесьмы</p>	<p>А) синтетические нити  Б) металлические нити  В) металлизированные нити</p>		
21	<p>Выбери правильный ответ  Какие нити используют для изготовления тканей, отражающих свет?</p>	<p>А) синтетические нити  Б) металлические нити  В) металлизированные нити</p>		

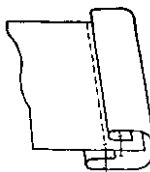
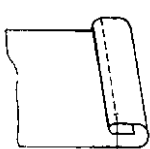

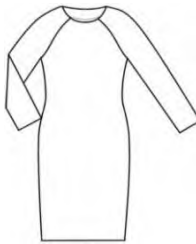







	<b>Технология пошива юбок и брюк в массовом производстве</b>	
22	<p>Напиши название вида поясного изделия, ориентируясь по описанию.</p> <p><i>«Изделие имеет расширение к низу. Внешне напоминает юбку, а при ходьбе заметен брючный покрой»</i></p>	_____

### Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	<b>Трудовое законодательство</b>	
1	Какой документ гарантирует гражданам право на труд:	А) трудовой договор Б) трудовое законодательство
2	Какова продолжительность трудового дня у подростков 14-16 лет :	А) 5-6 часов Б) 7-8 часов
3	Что такое трудовой договор? (один ответ)	А) это соглашение между двумя работниками; Б) это соглашение между работодателем (предприятием) и работником;
	<b>Готовые выкройки в масштабе и в натуральную величину</b>	
4	<p>Ориентируясь по таблице, определи какой размер журнала мод будет соответствовать обхвату груди 96?</p> 	А) 38 Б) 40 В) 42 Г) 44
5	Каким образом на листах выкроек в журналах мод обозначаются выкройки различных размеров?	А) каждому размеру соответствует различный вид линии Б) на каждый размер отдельный лист выкроек
	<b>Оборудование швейного цеха</b>	
6	Назначение универсальной швейной машины	А) для стачивания Б) для обработки срезов
7	<p>Какие операции можно производить на представленной машине</p> 	А) обмётывать Б) стачивать В) стачивать и обмётывать
8	<p>Выбери отличие выполнения петли «автомат» от выполнения петли «полуавтомат»</p>	А) при обмётывании задаётся только размер петли Б) обмётывание выполняется в 4 этапа

9	<p>Какое средство малой механизации изображено на картинке?</p> 	<p>А) лапка для вшивания молнии Б) лапка для окантовки</p>	
10	<p>Найди соответствие между названием оборудования и изображением</p> <p>1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обмёточная машина</p>	<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
		<p>В)</p> 	
	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике.</b>		
11	Где осуществляется массовый пошив изделий	<p>А) ателье Б) швейная фабрика</p>	
12	Выбери правильный вариант последовательности работы цехов на швейной фабрике	<p>А) экспериментальный цех, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех, отделочный цех</p> <p>Б) подготовительный цех, раскройный цех, экспериментальный цех, швейный цех, отделочный цех</p>	
13	<p>Определи по изображению название цеха</p> 	<p>А) швейный цех; Б) подготовительный цех В) раскройный цех</p>	
	<b>Технология пошива простейших изделий</b>		
14	<p>Определи количество деталей швейного изделия</p> 	<p>А) 3 Б) 4 В) 5</p>	

15	Определи шов, которым обработали нижний срез блузки	А) 		Б) 
16	Найти соответствие между названием и изображением рукавов 1 реглан 2 цельнокроенный 3 втачной	А 	Б 	В) 
17	Выбери название изделия, которое будет сшито по данным выкройкам 	А) блузка Б) платье В) брюки		
18	Найти соответствие между изображением воротников и их названием А) отложной Б) отложной с отворотами	1 	2 	
19	К какому стилю одежды можно отнести следующую модель 	А) классический Б) спортивный		
	Новые швейные материалы			
20	Выбери правильный ответ Какой вид нитей используют для изготовления тканей с блеском (парча) и тесьмы	А) металлизированные нити Б) металлические нити		
21	Выбери правильный ответ Какие нити используют для изготовления тканей, отражающих свет?	А) металлизированные нити Б) металлические нити		

	<b>Технология пошива юбок и брюк в массовом производстве</b>	
22	Ориентируясь по рисунку, напиши название вида поясного изделия,.	

**Контрольная работа за 1 четверть  
по предмету «Труд (Технология) Профиль: «Швея «10кл»**

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету «Профильный труд Швея 10кл» и предназначена для проведения контроля знаний за 1 четверть по данному предмету в 10 классе.

**Цель:** установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 1 четверти по предмету.

**Время проведения-** 40 мин.

**Содержательная часть:** контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

**Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:**

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

4. Выбрать один правильный вариант ответа.
5. Найди соответствие между названием и изображением
6. Написать ответ

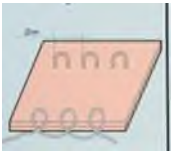

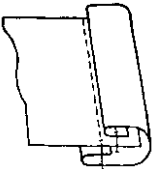
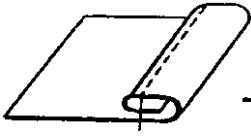

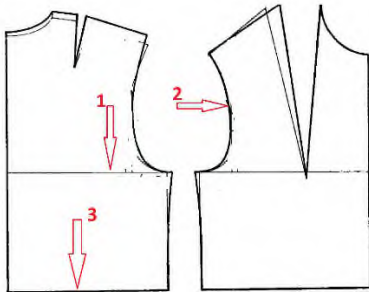
Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

**Образцы контрольной работы по вариантам**

**Достаточный уровень**

№	Вопрос	Вариант ответа
	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери характеристики работ, соответствующие профессии Швея 2 разряда.	А) Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

		Б) Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.	
2	Выбери правильное определение Охрана труда - это	А) обеспечение работников безопасными условиями труда Б) обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая мероприятия правового, санитарно-гигиенического, лечебно-профилактического характера. В) обеспечение работников медицинской помощью при травмах.	
3	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника электрическим током	А) позвать на помощь Б) вызвать скорую помощь В) отключить источник тока Г) оттащить пострадавшего	
4	График работы несовершеннолетнего в ночное время	А) сокращается на 1 час. Б) допускается по соглашению сторон В) не допускается на работу в ночное время	
5	Напиши виды утомления	А) Б)	
	<b>Инструменты и оборудование</b>		
6	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлок.	А) обработка краёв различных материалов Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа В) обработка краёв из трикотажа	
7	Выбери изображение строчки для трикотажа	А) 	Б) 
8	Найди соответствие между названием оборудования и изображением 1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обметочная машина 4 Подшивочная швейная машина потайного стежка	А) 	Б) 
		В) 	Г) 
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>		
9	Подбери термин к	А) сметать	

	определению «Временно соединить мелкую деталь к крупной»	Б) стачать В) приметать Г) наметать
10	Выбери правильное определение Втачать - это	А) соединение постоянной строчкой деталей по овальному контуру Б) соединение постоянной строчкой деталей равных по величине В) соединение постоянной строчкой подогнутого края детали
11	Напиши название ручного стежка 	_____
12	Определи назначение стежков 	А) для смёточных работ Б) для стегальных работ В) для подшивочных работ Г) для пришивания
13	Напиши названия швов	А)  Б) 
14	Определи способ устранения данного дефекта посадки  Плечевые швы перемещаются в сторону спинки 	А) увеличить длину спинки за счёт плечевых припусков Б) забрать деталь переда в плечевых швах В) перекроить спинку
15	Напиши названия срезов и линий 	1) _____ 2) _____ 3) _____

16


Опираясь на изображения, определи линию выкроек в журнале для обхвата груди 92


### ТАБЛИЦЫ РАЗМЕРОВ


#### ЖЕНЩИНЫ, РОСТ 168 см


Размер		34	36	38	40	42
Обхват груди	см	80	84	88	92	96
Обхват талии	см	62	66	70	74	78
Обхват бедер	см	86	90	94	98	102
Высота груди	см	25	26	27	28	29
Плеча перепада	см	42	44	46	48	50

Выкройка с черными контурами на листе выкроек Н  
Детали 1—4  
размер 36  
размер 38  
размер 40  
размер 42  
размер 44

А) 

Б) 

В) 

Г) 

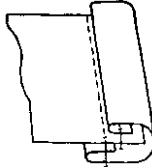
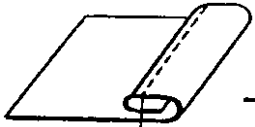

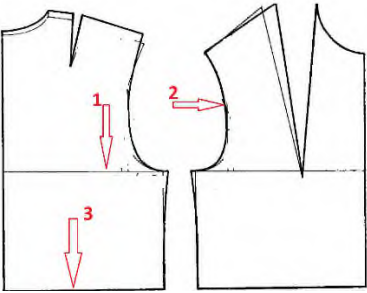
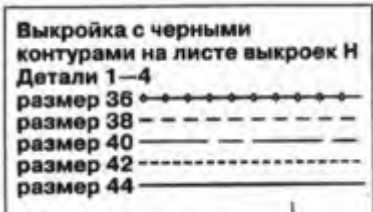



### Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери характеристики работ, соответствующие профессии Швея 2 разряда.	<p>А) Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Б) Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</p>
2	Выбери правильное определение Охрана труда - это	<p>А) обеспечение работников безопасными условиями труда</p> <p>Б) обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая мероприятия правового, санитарно-гигиенического, лечебно-профилактического характера.</p>
3	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника электрическим током	<p>А) вызвать скорую помощь</p> <p>Б) отключить источник тока</p>
4	График работы несовершеннолетнего в ночное время	<p>А) не допускается на работу в ночное время</p> <p>Б) допускается по соглашению сторон</p>
5	Определи вид утомления «снижение работоспособности, ухудшение внимания памяти»	<p>А) умственное утомление</p> <p>Б) физическое утомление</p>
	<b>Инструменты и оборудование</b>	



6	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлог.	А) обработка краёв различных материалов Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа	
7	Соотнеси название с изображением строчки 1 4-хниточная строчка 2 3-хниточная строчка	А) 	Б) 
8	Найди соответствие между названием оборудования и изображением 1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обмёточная машина 4 Подшивочная швейная машина потайного стежка	А) 	Б) 
		В) 	Г) 
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>		
9	Подбери термин к определению «Временно соединить мелкую деталь к крупной»	А) сметать Б) приметать В) наметать	
10	Выбери правильное определение Втачать - это	А) соединение постоянной строчкой деталей по овальному контуру Б) соединение постоянной строчкой подогнутого края детали	
11	Напиши название ручного стежка 	А) прямой Б) петлеобразный В) крестообразный	
12	Определи назначение стежков 	А) для смёточных работ Б) для стегальных работ В) для подшивочных работ	



13	Соотнеси названия швовс изображением 1 в подгибку 2 окантовочный	А) 	Б) 																																										
14	Определи способ устранения данного дефекта посадки  Плечевые швы перемещаются в сторону спинки 	А) увеличить длину спинки за счёт плечевых припусков Б) забрать деталь переда в плечевых швах																																											
15	Определи на рисунке линию проймы 																																												
16	Опираясь на изображения, определи линию выкроек в журнале для обхвата груди 92  <b>ТАБЛИЦЫ РАЗМЕРОВ В</b> <b>ЖЕНЩИНЫ, РОСТ 168 см</b> <table><tr><td>Размер</td><td></td><td>34</td><td>36</td><td>38</td><td>40</td><td>42</td></tr><tr><td>Обхват груди</td><td>см</td><td>80</td><td>84</td><td>88</td><td>92</td><td>96</td></tr><tr><td>Обхват талии</td><td>см</td><td>62</td><td>66</td><td>70</td><td>74</td><td>78</td></tr><tr><td>Обхват бедер</td><td>см</td><td>86</td><td>90</td><td>94</td><td>98</td><td>102</td></tr><tr><td>Высота груди</td><td>см</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>Плеча переда</td><td>см</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td></tr></table> 	Размер		34	36	38	40	42	Обхват груди	см	80	84	88	92	96	Обхват талии	см	62	66	70	74	78	Обхват бедер	см	86	90	94	98	102	Высота груди	см	25	26	27	28	29	Плеча переда	см	43	44	45	46	47	А)  Б)  В) 	
Размер		34	36	38	40	42																																							
Обхват груди	см	80	84	88	92	96																																							
Обхват талии	см	62	66	70	74	78																																							
Обхват бедер	см	86	90	94	98	102																																							
Высота груди	см	25	26	27	28	29																																							
Плеча переда	см	43	44	45	46	47																																							

### по предмету «Профильный труд Швея 10класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету «Профильный труд Швея 10кл» и предназначена для проведения контроля знаний за 2 четверть по данному предмету в 10 классе.

**Цель:** выявить уровень усвоения ЗУН обучающимися при освоении адаптированной образовательной программы

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем второй четверти.

**Содержательная часть:** контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

#### Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:








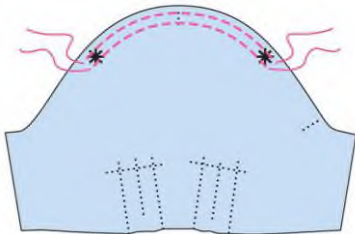
7. Выбрать один правильный вариант ответа.
8. Определить по описанию
9. Написать название

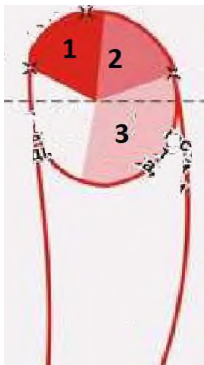
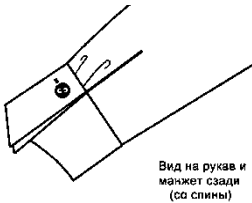


Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

#### Образцы контрольной работы по вариантам

##### Достаточный уровень








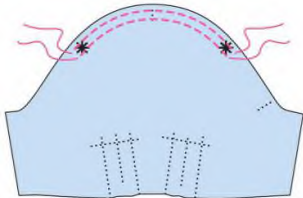
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери правильную последовательность при заполнении водой утюга с парогенератором	А) отключить утюг, открыть предохранительный клапан, дождаться выхода пара, залить воду. Б) выпустить пар из утюга, открыть предохранительный клапан, залить воду
2	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	А) 150-160 Б) 120-190 В) 190-200
	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	
3	Напиши название группы волокон, к которой относятся ацетатное волокно и лавсановое волокно	_____
4	Восстанови правильную последовательность производства ткани	А) обработка волокна Б) отделка В) ткачество Г) прядение
5	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к физико-механическим свойствам (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость

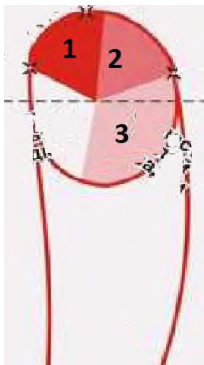
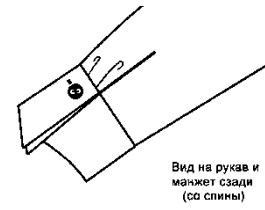


		Ж) раздвижка швов		
6	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойствам (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов		
	<b>Инструменты и оборудование</b>			
7	Какое приспособление изображено 	<hr/>		
8	Какое оборудование предназначено для окончательной влажно-тепловой обработки плечевых изделий	А) утюг Б) отпариватель В) паровоздушный манекен Г) пресс		
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>			
9	Напиши названия воротников	А) 	Б) 	В) 
10	Напиши названия рукавов	А) 	Б) 	В) 
11	Назначение машинных строчек по окату рукава 	А) для точного соединения рукава с проймой Б) для создания посадки при втачивании		
12	Определи зону наибольшей посадки оката рукава	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) все выделенные		

		
13	<p>Напиши название вида манжеты</p> 	_____
14	Напиши название видов подбортов	<p>А) </p> <p>Б) </p>

### Минимальный уровень

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери правильную последовательность при заполнении водой утюга с парогенератором	А) отключить утюг, открыть предохранительный клапан, дождаться выхода пара, залить воду. Б) выпустить пар из утюга, открыть предохранительный клапан, залить воду
2	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	А) 150-160 Б) 120-190 В) 190-200
	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	
3	Выбери группу волокон, к которой относятся ацетатное волокно и лавсановое волокно	А) Натуральные Б) Химические
4	Восстанови правильную последовательность производства ткани	А) обработка волокна Б) отделка В) ткачество Г) прядение
5	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к физико-механическим свойствам (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов

6	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойстав (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов		
	<b>Инструменты и оборудование</b>			
7	Какое приспособление изображено 	А) проутюжильник Б) Отпариватель В) утюжительная колодка _____		
8	Какое оборудование предназначено для окончательной влажно-тепловой обработки плечевых изделий	А) утюг Б) отпариватель В) паровоздушный манекен		
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>			
9	Соотнеси названия воротников с изображением 1 отложной 2 отложной с отворотом 3 стойка	А) 	Б) 	В) 
10	Соотнеси названия рукавов с изображением 1) Реглан 2) Втачной 3) Цельнокроенный	А) 	Б) 	В) 
11	Назначение машинных строчек по окату рукава 	А) для точного соединения рукава с проймой Б) для создания посадки при втачивании		
12	Определи зону наибольшей посадки оката рукава	А) 1 Б) 2 В) 3		

		
13	<p>Определи название вида манжеты</p> 	<p>А) прямая замкнутая Б) фигурная замкнутая В) прямая на пуговице Г) фигурная на пуговице</p>
14	<p>Соотнеси название подборотов с изображением</p> <p>1 притачной 2 цельнокроенный</p>	<p>А) </p> <p>Б) </p>

### Контрольная работа за 3 четверть по предмету «Профильный труд Швея 10кл»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету «Профильный труд Швея 10кл» и предназначена для проведения контроля знаний за 3 четверть по данному предмету в 10 классе.

**Цель:** установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 3 четверти по предмету.

**Время проведения-** 40 мин.

**Содержательная часть:** контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

**Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:**

1. Этика и эстетика труда
- 2 Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

#### Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения. В работе использованы различные типы заданий:



1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением


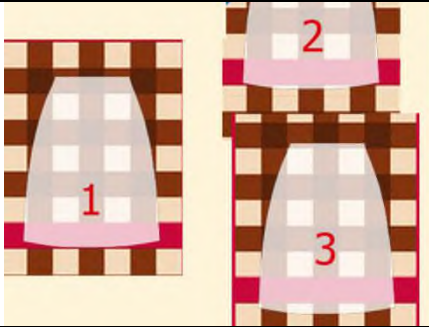

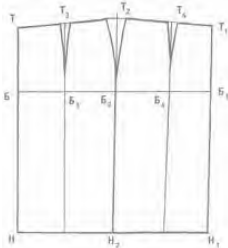
### 3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

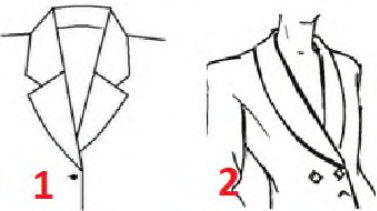
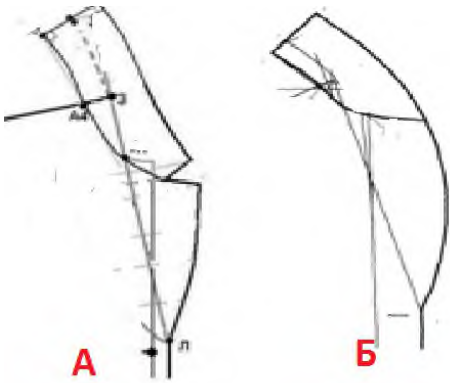
## Образцы контрольной работы по вариантам

### Достаточный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери правильный ответ Что необходимо сделать в первую очередь при внезапной остановке ручной раскрой машины	А) отключить от электросети Б) проверить сохранность электропровода В) проверить нож
	<b>Инструменты и оборудование</b>	
2	Выбери из списка оборудование, используемое в подготовительном цехе	А) электропогрузчики Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки Г) настило-раскройный комплекс
3	Выбери из списка оборудование, используемое в раскройном цехе	А) стеллажи Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки Г) настило-раскройный комплекс
4	Определи вид оборудования 	А) передвижная раскройная машина Б) настило-раскройный комплекс В) отметчик ткани
	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	
5	Напиши название и вид изображённого дефекта ткани	
6	Определи по описанию вид ткани Эти ткани применяют для пошива блузок, платьев,	А) шёлковые ткани Б) шерстяные ткани В) хлопчато-бумажные ткани Г) искусственные ткани

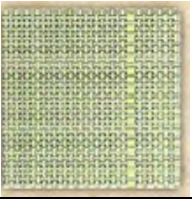

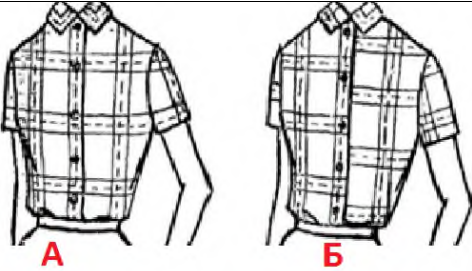

	<p>белья. При стирке нельзя выкручивать, дают небольшую усадку. Плохо сохраняют тепло, плохо впитывают влагу. Сырьём для тканей является древесная целлюлоза и отходы хлопка.</p>	
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>	
7	<p>Определи вид отделки по чертежу выкройки</p> 	<p>А) оборка Б) аппликация В) тесьма Г) волан</p>
8	<p>Продолжи предложение В костюме (жакет и юбка) рисунок юбки ....</p>	<p>А) продолжает рисунок жакета Б) не продолжает рисунок жакета</p>
9	<p>Выбери на каком рисунке изображена правильная раскладка выкройки</p>	
10	<p>Определи вид складки</p> 	<p>А) односторонняя Б) встречная В) бантовая</p>
11	<p>Определи по чертежу покрой юбки. Напиши название.</p>	<p>_____</p> 
12	<p>Выбери правильную последовательность проведения примерки костюма</p>	<p>А) жакет, рукав, юбка, Б) юбка, рукав, жакет В) юбка, жакет, рукав</p>
13	<p>Выбери правильный ответ</p>	<p>А) дополнительной строчкой</p>

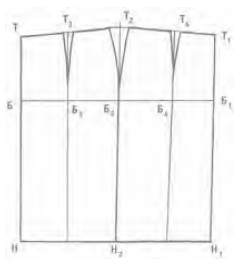


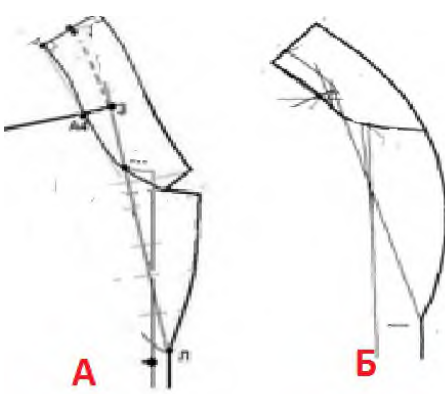


	Каким образом укрепляют срезы пройм жакета без подкладки	Б) долевым обтачкой В) клеевой кромкой
14	Какой шов используют для обработки внутренних швов жакета без подклада	А) окантовочный Б) в подгибку с закрытым срезом В) в подгибку с открытым срезом
15	Найди соответствие между изображением жакетов и чертежом воротников  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>

### *Минимальный уровень*

№	Вопрос	Вариант ответа
	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери правильный ответ Что необходимо сделать в первую очередь при внезапной остановке ручной раскрой машины	А) отключить от электросети Б) проверить нож
	<b>Инструменты и оборудование</b>	
2	Выбери из списка оборудование, используемое в подготовительном цехе	А) электропогрузчики Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки Г) настило-раскройный комплекс
3	Выбери из списка оборудование, используемое в раскройном цехе	А) настило-раскройный комплекс Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки
4	Определи вид оборудования  	А) передвижная раскройная машина Б) настило-раскройный комплекс
	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	

5	<p>Определи вид изображённого дефекта ткани</p> 	<p>А) дефект ткачества Б) дефект крашения</p>
6	<p>Определи по описанию вид ткани Эти ткани применяют для пошива блузок, платьев, белья. При стирке нельзя выкручивать, дают небольшую усадку. Плохо сохраняют тепло, плохо впитывают влагу. Сырьём для тканей является древесная целлюлоза и отходы хлопка.</p>	<p>А) искусственные ткани Б) шерстяные ткани В) хлопчато-бумажные ткани</p>
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>	
7	<p>Определи вид отделки по чертежу выкройки</p> 	<p>А) оборка Б) волан</p>
8	<p>Продолжи предложение В костюме (жакет и юбка) рисунок юбки ....</p>	<p>А) продолжает рисунок жакета Б) не продолжает рисунок жакета</p>
9	<p>Выбери на каком рисунке изображено правильный раскрой ткани в клетку</p>	 <p><b>А</b> <b>Б</b></p>
10	<p>Определи вид складки</p> 	<p>А) бантовая Б) встречная</p>

11	<p>Определи по чертежу покрой юбки.</p> 	<p>А) прямая юбка Б) юбка клёш В) клиньевая юбка</p>
12	<p>Выбери правильную последовательность проведения примерки костюма</p>	<p>А) юбка, жакет, рукав Б) юбка, рукав, жакет</p>
13	<p>Выбери правильный ответ Каким образом укрепляют срезы пройм жакета без подкладки</p>	<p>А) дополнительной строчкой Б) клеевой кромкой</p>
14	<p>Каким швом обработаны внутренние швы жакета</p> 	<p>А) окантовочный Б) в подгибку с закрытым срезом</p>
15	<p>Подбери чертёж воротника к жакету</p> 	

### Контрольная работа за 4 четверть по предмету «Профильный труд Швея 10класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету «Профильный труд Швея 10кл» и предназначена для проведения контроля знаний за 4 четверть по данному предмету в 10 классе.

**Цель:** установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 4 четверти по предмету.

**Время проведения-** 40 мин.

**Содержательная часть:** контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

**Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:**

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

### **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.




В работе использованы различные типы заданий:

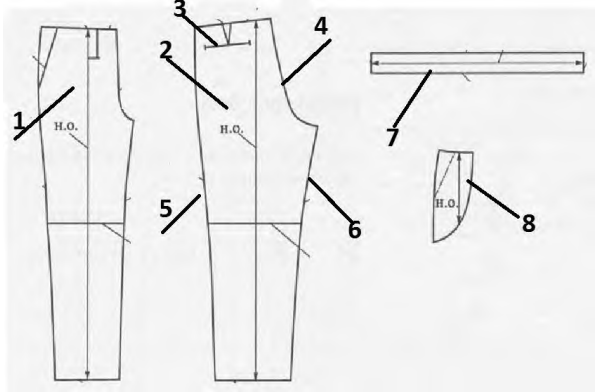
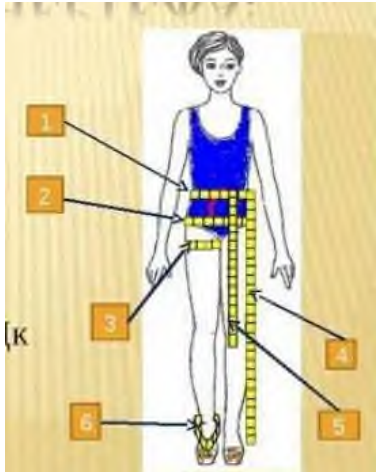

1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

### **Образцы контрольной работы по вариантам**





#### ***Достаточный уровень***

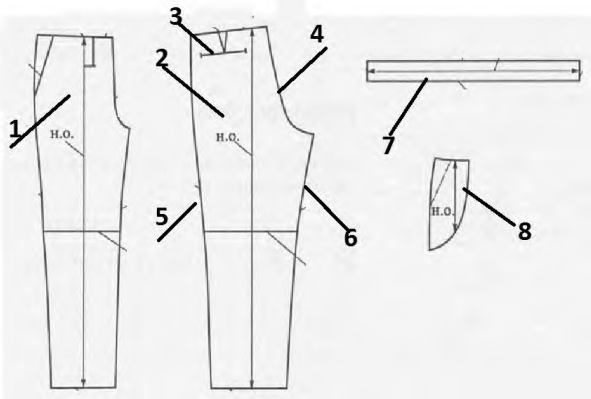
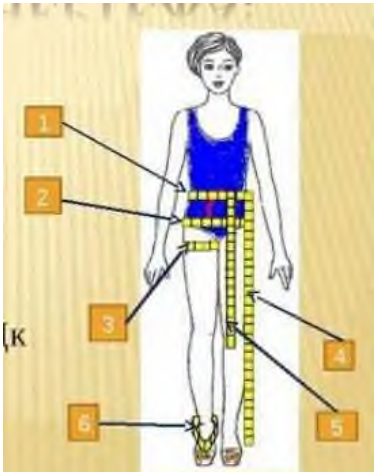

№	Вопрос	Вариант ответа		
	<b>Этика и эстетика труда</b>			
1	Выбери правильное определение Норма времени - это	А) время работы Б) время, необходимое для выполнения определённой работы		
2	Выбери правильное определение Зарботная плата - это	А) фиксированный размер оплаты труда работника Б) вознаграждение за труд. Зависит от квалификации, условий труда, стимулирующих выплат		
3	Напиши виды трудового договора	_____		
4	Перечисли виды дисциплинарного взыскания	А) _____ Б) _____ В) _____		
	<b>Инструменты и оборудование</b>			
5	Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии	А) 	Б) 	В) 
6	какое назначение данного приспособления 	А) пробивание отверстий Б) установки кнопок В) Установки замков		

	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	
7	Выбери ткань для пошива зимних брюк	А) шерстяные; Б) полушерстяные; В) <u>хлопчатобумажные</u> ; Г) <u>льняные</u> ; Д) <u>синтетические</u> .
8	Обработку нижнего среза брюк выполняют с применением...	А) атласной тесьмы Б) брючной тесьмы В) кромки ткани
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>	
9	Найди соответствие между названием и обозначением А – пояс Б – шаговый срез В – отрезной бочок с мешковиной Г – карман задней детали брюк	
10	Напиши название мерки под №5 	_____
11	Выбери правильный ответ: ВТО деталей брюк выполняют для	А) удаления заминов с деталей Б) придания деталям формы В) <u>придания деталям нужный размер</u>
12	Найди соответствие между обозначением и названием операции 	А) <u>сутюжить</u> Б) <u>оттянуть</u>
13	Определи причину дефекта посадки брюк	А) брюки узкие по линии талии Б) <u>брюки узкие по линии бёдер</u>





		В) брюки узкие по шаговой линии		
14	Напиши названия карманов	А 	Б 	В 

### Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа		
	<b>Этика и эстетика труда</b>			
1	Выбери правильное определение Норма времени - это	А) время работы Б) время, необходимое для выполнения определённой работы		
2	Выбери правильное определение Заработная плата - это	А) фиксированный размер оплаты труда работника Б) вознаграждение за труд. Зависит от квалификации, условий труда, стимулирующих выплат		
3	Определи вид трудового договора Трудовой договор на выполнение работ в летнее время	А) бессрочный Б) срочный		
4	Что относится к дисциплинарному взысканию	А) штраф Б) выговор В) увольнение		
	<b>Инструменты и оборудование</b>			
5	Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии	А) 	Б) 	В) 
6	какое назначение данного приспособления 	А) пробивание отверстий Б) установки кнопок В) Установки замков		

	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	
7	Выбери ткань для пошива зимних брюк	А) шерстяные; Б) <u>синтетические</u> В) <u>хлопчатобумажные</u> ; Г) <u>льняные</u> ;
8	Обработку нижнего среза брюк выполняют с применением...	А) атласной тесьмы Б) брючной тесьмы В) кромки ткани
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>	
9	Найди соответствие между названием и обозначением А – отрезной бочок с мешковиной Б – шаговый срез	
10	Выбери название мерки под №5 	А) длина изделия Б) длина до колена В) обхват бёдер
11	Выбери правильный ответ: ВТО деталей брюк выполняют для	А) удаления заминов с деталей Б) придания деталям формы
12	Найди соответствие между обозначением и названием операции 	А) сутюжить Б) оттянуть
13	Определи причину дефекта посадки брюк	А) брюки узкие по шаговой линии Б) брюки узкие по линии бёдер



				
14	Найди соответствие между названием карманов и изображением 1-с отрезным бочком 2-накладной 3-прорезной	А 	Б 	В 

### Контрольная работа за год по предмету «Профильный труд Швея 10класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету «Профильный труд Швея 10кл» и предназначена для проведения контроля знаний за учебный год по данному предмету в 10 классе.

**Цель:** установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса за учебный год по предмету.

**Время проведения-** 40 мин.

**Содержательная часть:** контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

**Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:**

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

#### Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.


#### Образцы контрольной работы по вариантам

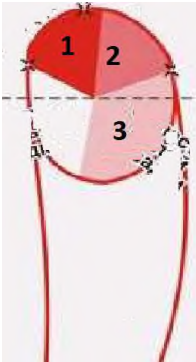
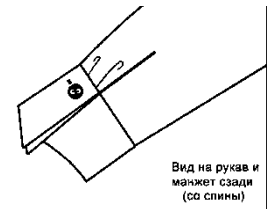



##### *Достаточный уровень*

№	Вопрос	Вариант ответа
---	--------	----------------







	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери характеристики работ, соответствующие профессии Швея 2 разряда.	<p>А) Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.</p> <p>Б) Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</p>
2	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника электрическим током	<p>А) позвать на помощь</p> <p>Б) вызвать скорую помощь</p> <p>В) отключить источник тока</p> <p>Г) оттащить пострадавшего</p>
3	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	<p>А) 150-160</p> <p>Б) 120-190</p> <p>В) 190-200</p>
	<b>Инструменты и оборудование</b>	
4	Какое оборудование предназначено для окончательной влажно-тепловой обработки плечевых изделий	<p>А) утюг</p> <p>Б) отпариватель</p> <p>В) паровоздушный манекен</p> <p>Г) пресс</p>
5	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлог.	<p>А) обработка краёв различных материалов</p> <p>Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа</p> <p>В) обработка краёв из трикотажа</p>
6	Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии	<div> <div>А)</div> <div></div> </div> <div> <div>Б)</div> <div></div> </div> <div> <div>В)</div> <div></div> </div>
7	<p>Определи вид оборудования</p> 	<p>А) передвижная раскройная машина</p> <p>Б) настило-раскройный комплекс</p> <p>В) отметчик ткани</p>
	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	
8	Напиши название группы волокон, к которой относятся ацетатное	_____


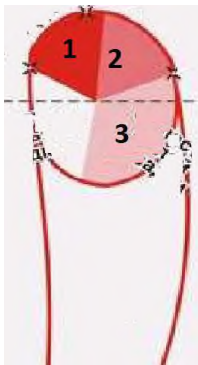
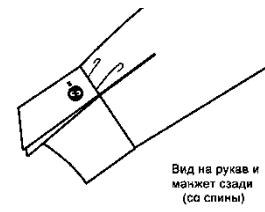
	ВОЛОКНО И ЛАВСАНОВОЕ ВОЛОКНО	
9	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойстав (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаумость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов
10	Определи по описанию вид ткани <i>Эти ткани применяют для пошива блузок, платьев, белья. При стирке нельзя выкручивать, дают небольшую усадку. Плохо сохраняют тепло, плохо впитывают влагу. Сырьём для тканей является древесная целлюлоза и отходы хлопка.</i>	А) шёлковые ткани Б) шерстяные ткани В) хлопчато-бумажные ткани Г) искусственные ткани
11	Выбери ткань для пошива зимних брюк	А) шерстяные; Б) полушерстяные; В) <u>хлопчатобумажные</u> ; Г) <u>льняные</u> ; Д) <u>синтетические</u> .
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>	
12	Подбери термин к определению <i>«Временно соединить мелкую деталь к крупной»</i>	А) сметать Б) стачать В) приметать Г) наметать
13	Определи способ устранения данного дефекта посадки  <i>Плечевые швы перемещаются в сторону спинки</i> 	А) увеличить длину спинки за счёт плечевых припусков Б) забрать деталь переда в плечевых швах В) перекроить спинку
14	Определи зону наибольшей посадки оката рукава	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) все выделенные

		
15	<p>Напиши название вида манжеты</p> 	_____
16	Продолжи предложение В костюме (жакет и юбка) рисунок юбки ....	<p>А) продолжает рисунок жакета</p> <p>Б) не продолжает рисунок жакета</p>
17	Выбери правильный ответ: ВТО деталей брюк выполняют для	<p>А) удаления заминов с деталей</p> <p>Б) придания деталям формы</p> <p>В) придания деталям нужный размер</p>
18	Напиши названия карманов	<p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p>

### Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	<b>Этика и эстетика труда</b>	
1	Выбери характеристики работ, соответствующие профессии Швея 2 разряда.	<p>А) Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Б) Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</p>
2	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника	<p>А) вызвать скорую помощь</p> <p>Б) отключить источник тока</p>

	электрическим током	
3	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	А) 150-160 Б) 190-200
	<b>Инструменты и оборудование</b>	
4	Какое оборудование предназначено для окончательной влажно-тепловой обработки плечевых изделий	А) утюг Б) отпариватель В) паровоздушный манекен Г) пресс
5	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлог.	А) обработка краёв различных материалов Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа
6	Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии	<div>А) </div> <div>Б) </div> <div>В) </div>
7	Определи вид оборудования 	А) передвижная раскройная машина Б) настило-раскройный комплекс
	<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	
8	Выбери группу волокон, к которой относятся ацетатное волокно и лавсановое волокно	А) Натуральные Б) Химические
9	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойстав (несколько ответов)	А) раздвижка швов Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость
10	Определи по описанию вид ткани <i>Эти ткани применяют для пошива блузок, платьев, белья. При стирке нельзя выкручивать, дают небольшую усадку. Плохо сохраняют тепло, плохо</i>	А) искусственные ткани Б) шерстяные ткани В) хлопчато-бумажные ткани

	<i>впитывают влагу. Сырьём для тканей является древесная целлюлоза и отходы хлопка.</i>	
11	Выбери ткань для пошива зимних брюк	А) шерстяные; Б) <u>синтетические</u> В) <u>хлопчатобумажные</u> ; Г) <u>льняные</u> ;
	<b>Технологии изготовления изделий;</b>	
12	Подбери термин к определению «Временно соединить мелкую деталь к крупной»	А) сметать Б) приметать В) наметать
13	Определи способ устранения данного дефекта посадки  Плечевые швы перемещаются в сторону спинки  	А) увеличить длину спинки за счёт плечевых припусков Б) забрать деталь переда в плечевых швах
14	Определи зону наибольшей посадки оката рукава  	А) 1 Б) 2 В) 3
15	Определи название вида манжеты  	А) прямая замкнутая Б) фигурная замкнутая В) прямая на пуговице Г) фигурная на пуговице
16	Продолжи предложение	А) продолжает рисунок жакета

	В костюме (жакет и юбка) рисунок юбки ....	Б) не продолжает рисунок жакета		
17	Выбери правильный ответ: ВТО деталей брюк выполняют для	А) удаления заминов с деталей Б) придания деталям формы		
18	Найди соответствие между названием карманов и изображением 1-с отрезным бочком 2-накладной 3-прорезной	А 	Б 	В 