

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

В.А.Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от «30» августа 2024г №1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ №2»

А.А. Кирбенёва
Приказ от 02.09.2024 №286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Труд» (технология)
профиль «Швея»
код профессии 19601
11 «А» класс
2024-2025 учебный год

Учитель: Шангина Е.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд» (технология) профиль «Швея». Код профессии 19601 разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООБЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ №286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся для обеспечения социальной адаптации к рынку труда.

Учебный предмет «Труд» (технология) профиль «Швея». Код профессии 19601 должен способствовать решению следующих задач:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенции, необходимых швее;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии "Швея" на квалификационный разряд;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Труд» (технология) профиль «Швея». Код профессии 19601 в 11классе предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и лёгкого платья.

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально- трудовой деятельности их социализации.

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция швея второго разряда.

Учитель по своему усмотрению может менять последовательность изучения программного материала, исходя из потребностей школы. Отведённые на изучение той или иной темы часы могут дробиться по четвертям.

Перед выполнением практических заданий с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности, рассматриваются различные способы выполнения задания.

По окончании обучения, после выполнения итогового задания учащийся получает расширенную характеристику, в которой отмечаются те умения и навыки, которыми он владеет и может самостоятельно выполнять.

Занятия, согласно программе, направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию в общество. Большое

внимание уделяется формированию у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

Теоретическое обучение в программе представлено; социально-экономическим, обще-профессиональным и профессиональным модулями.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения учебно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой и квалификационным экзаменом.

Производственная практика проводится в швейной мастерской под контролем преподавателя. Профессиональная подготовка по профессии швея завершается проведением квалификационного экзамена.

Диагностикой результатов обучения и усвоения программы является:

«Контрольная работа» в виде тестированного задания – в конце четверти;

«Контрольная работа» - в конце учебного года

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: технология

Предмет «Труд» (технология) профиль «Швея» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 15 часов в неделю, общее количество часов за год 510 часов.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства швейных машин и их основных частей;

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
 составление стандартного плана работы;
 определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
 эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
 учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
 комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
 активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
 осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
 прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
 владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых);
 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
 понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Модуль Социально-экономический	6	Знакомство с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии. формирование у обучающихся социальных и правовых компетенции, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.
Модуль Обще-профессиональный	53	Расширение представлений о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, культуре делового общения, охране труда, окружающей среды
Модуль «Профессиональный»	208	Формирование у обучающихся знаний технологии обработки текстильных изделий: виды работ, применяемые при изготовлении одежды; технология обработки деталей и узлов одежды из текстильных материалов; обработка плечевых и поясных изделий; сведения о контроле качества изделий.
Модуль «Производственная практика»	243	Закрепление навыков обработки текстильных материалов, навыков пошива белья и лёгкого платья.

Всего	510	
--------------	------------	--

Содержание учебного предмета

1 четверть.

№ п/п	Кол- во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		По плану	По факту		
		1 модуль Социально-экономический 3ч			
		1.1 Основы рыночной экономики 3ч			
1	1	2.09		Вводное занятие	
2 3	2	2.09 2.09		Общие сведения о собственности (Л) <i>Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция. Роль предпринимательства в производственной деятельности для обеспечения принципов рыночной экономики. Прибыль и пути ее достижения.)</i>	https://ru.wikipedia.org/wiki/Предприятие
		2 модуль Общепрофессиональный 14ч			
		2.1 Охрана труда 3ч			
4	1	3.09		Основные термины и определения охраны труда. (Л) <i>Термины и определения: Опасные и вредные производственные факторы, безопасность труда, требования безопасности труда, рабочее место, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса</i>	https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2280/Rondyrev-Ilinskijj_Osnovy_okhrany_truda_UP.pdf?ysclid=m0l5h3qq6v73436879
5	1	3.09		Основы электробезопасности (Л) <i>Виды электротравм и факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током</i>	виды электротравм первая помощь
6	1	3.09		Основы пожарной безопасности (Л) <i>Противопожарный режим. Классификация помещений и производств по пожарной опасности</i>	федеральный закон о пожарной безопасности
		2.2 Материаловедение 4ч			
7	1	4.09		Ассортимент тканей по видам волокон (Л) <i>Характеристика ассортимента.</i>	https://studfile.net/preview

				Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых https://fashion-fabric.ru/blog-news/Vidy-tkaney?ysclid=m0ufpum6gk190560781	/7101277/page:16/
8 9	2	4.09 4.09		Лабораторно практическая работа определение тканей по видам волокон (ПР)	
10	1	4.09		Материалы для соединения деталей одежды (Л) Швейные нитки. Характеристика, требования к качеству, область применения, обозначение номеров	лекция лекция 2 презентация
11	1	4.09		Особенности обработки материалов, имитирующих кожу (Л)	(Стр 508) ¹
2.3 Оборудование швейных предприятий 3ч					
12	1	5.09		Приспособления малой механизации (Л) Назначение и разнообразие приспособлений малой механизации	приспособле ния малой механизации презентация
13 14	2	5.09 6.09		Практическая работа (ПР) Выполнение тренировочных упражнений с применением приспособлений малой механизации (лапки, направляющие, приспособление для косой бейки)	
2.4 Спец.рисунок. Основы конструирования и моделирования 3ч					
15	1	6.09		Основы цветоведения (Л) Цветовой круг, основные и дополнительные цвета. Правила определения сочетающихся цветов.	цветовой круг
16 17	2	9.09 9.09		Практическая работа (ПР) Цветовой круг. Создание эскиза одежды на основе цветового круга.	
3 Модуль «Профессиональный» 43ч.					
3.1 Виды работ, применяемые при изготовлении одежды 3ч					
18	1	9.09		Клеевые методы обработки деталей одежды. (Л) Сущность клеевого метода обработки материалов. Виды и характеристика клеевых материалов. Основные направления применения клеевых материалов	(Стр 36) ¹
19	1	10.09		Практическая работа (ПР) Закрепление краёв и срезов клеевыми материалами.	
20	1	10.09		Практическая работа (ПР) Организация рабочего места при работе с парогенератором.Режимы	

				работы. Техника безопасности при работе с парогенератором	
3.2 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов. 9ч					
21 22	2	10.09 11.09		Складки и их обработка (Л) Разнообразие складок, вытачки-складки. Приёмы работы с односторонними, двусторонними складками. Веерные складки.	(Стр 120)¹
23 24 25	3	11.09 11.09 11.09		Практическая работа (ПР) Обработка вытачек-складок, подрезов.	(стр 58, 120)¹
26 27 28 29	4	11.09 12.09 12.09 13.09		Практическая работа (ПР) Обработка сложных складок (Односторонние, двухсторонние и веерные складки)	
3.4 Технология изготовления поясных изделий 8ч					
30 31	2	13.09 16.09		Обработка застёжек в юбках (Л) Виды застёжек в юбках. Способы обработки застёжки-молния Стр. 397-400	Стр. 397-400¹
32 33	2	16.09 16.09		Практическая работа (ПР) Обработка застёжки-молнии при равном расположении звеньев от шва	Стр. 398¹
34 35 36	3	17.09 17.09 17.09		Практическая работа (ПР) Обработка застёжки-молнии со смещением звеньев в сторону переда	Стр. 398-399¹
37 38	2	18.09 18.09		Практическая работа (ПР) Обработка потайной застёжки-молнии	
39	1	18.09		Способы обработки углов шлицы и разрезов (Л)	Стр 396¹
40 41 42 43	4	18.09 18.09 19.09 19.09		Практическая работа (ПР) Обработка шлицы и разреза в юбке	обработка шлицы
44	1	20.09		Способы обработки верхнего среза юбки (Л)	Стр 401¹
45 46	2	20.09 23.09		Практическая работа (ПР) Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	
47	1	23.09		Практическая работа (ПР) Обработка верхнего среза юбки резинкой (притачной)	
48 49	2	23.09 24.09		Практическая работа (ПР) Обработка верхнего среза юбки обтачкой	
50	1	24.09		Способы обработки нижнего среза юбок (Л)	способы обработки
51	1	24.09		Практическая работа (ПР) бработка нижнего среза юбки на подшивочной машине	нижнего среза
52	1	25.09		Практическая работа (ПР) Обработка нижнего среза клешевой	

				юбки московским швом	
53 54	2	25.09 25.09		Практическая работа (ПР) Обработка углов шлицы и разреза в юбке	обработка шлицы
55 56	2	25.09 25.09		Особенности обработки юбки на подкладке (Л)	Стр 406¹
57 58 59	3	26.09 26.09 27.09		Практическая работа (ПР) Обработка карманов в боковом шве	Стр 421¹
60	1	27.09		Особенности изготовления поясных изделий с примерками. (Л)	Стр 495¹
5. Модуль «Производственная практика» 60ч					
61 62	2	30.09 30.09.		Прямая юбка со шлицей (разрезом) Технологическая последовательность обработки прямой юбки. Расчет размеров. Подготовка выкроек и ткани к раскрою. Ассортимент ткани	технологическая последовательность
63	1	30.10		Раскрой. Наименование линий и срезов.	детали и линии выкройки
64 65 66	3	1.10 1.10 1.10		Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
67	1	2.10		Раскрой. Наименование линий и срезов.	детали и линии выкройки
68 69	2	2.10 2.10		Детали кроя. Подготовка изделия на примерку	схема дублирования срезов юбки
70 71 72	3	2.10 2.10 3.10		Проведение примерки. Устранение дефектов посадки	дефекты посадки юбки
73 74	2	3.10 4.10		Обработка вытачек. (складок -по фасону)	Стр 53¹
75 76	2	4.10 7.10		Обработка боковых и средних срезов.	
77 78	2	7.10 7.10		Обработка шлицы.	Стр 396¹
79 80 81	3	8.10 8.10 8.10		Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
82 83 84	3	9.10 9.10 9.10		Обработка застежки-молнии.	(Стр. 397-400)¹
85 86	2	9.10 9.10		Подготовка пояса	(Стр 401)¹
87 88	2	10.10 10.10		Обработка верхнего среза поясом	
89 90	2	11.10 11.10		Обработка низа изделия.	
91	1	14.10		Юбка из 4-6 клиньев с карманами в	

				боковых швах и цельнокроеным поясом	
92	2	14.10		Раскрой изделия	
93		14.10			
94	3	15.10		Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
95		15.10			
96		15.10			
97	4	16.10		Контрольная работа за 1 четверть	
98		16.10			
99		16.10			
100		16.10			
101	2	16.10		Проведение примерки.	дефекты посадки юбки
102		17.10		Устранение дефектов посадки	
103	2	17.10		Соединение клиньев.	
104		18.10			
105	3	18.10		Обработка карманов	(Стр 421) ¹
106		21.10			
107		21.10			
108	3	22.10		Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
109		22.10			
110		22.10			
111	2	21.10		Обработка. боковых срезов юбки	
112		23.10			
113	2	23.10		Обработка застежки-молнии	(Стр. 397-400) ¹
114		23.10			
115	1	23.10		Обработка обтачки верхнего среза.	
116	2	23.10		Обработка верхнего среза юбки	схема обработки
117		24.10			
118	3	24.10		Обработка нижнего среза юбки.	лекция
119		25.10		ВТО готового изделия	
120		25.10			
Итого за 1 четверть 120ч					

2 четверть

№ п/п	№ п/п	Ко л- во час ов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту		
			1 модуль Социально-экономический 1ч			
		1.2 Правовые основы трудовой деятельности 1ч				
121	1	1	5.11		Вводное занятие Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений (Л) <i>Гарантии при приеме на работу</i>	трудовой договор основы трудового права

			2 модуль Общепрофессиональный 23ч			
			2.1 Охрана труда 1ч			
122	2	1	5.11		Воздействие теплового излучения на организм человека (Л) <i>Защитные меры.</i> <i>Источники тепловых излучений в швейном производстве. Температурные условия на рабочем месте. Устройства защиты от тепловых излучений помещений и оборудования влажно-тепловой обработки.</i> САНПИН швейного производства	воздействие тепловых излучений приложение температурный режим
			2.2 Материаловедение 5 ч			
123	3	1	5.11		Нетканые материалы (Л) <i>Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.</i>	нетканые материалы презентация
124	4	1	6.11		Практическая работа (ПР) <i>Составление коллекции нетканых материалов</i>	
125	5	1	6.11		Трикотажные ткани (Л) <i>Ассортимент трикотажных тканей</i>	презентация
126	6	1	6.11		Лабораторно практическая работа (ПР) <i>Определение вида трикотажной ткани</i>	
127	7	1	6.11		Тренировочные упражнения (ПР) <i>Обработка различных трикотажных тканей зигзагообразной и 4-хниточной строчками</i>	
			2.3 Оборудование швейных предприятий 3ч			
128	8	1	6.11		Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей (Л) <i>Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.</i>	(оборудование стр 8-30)⁴ (ТБ стр 66-68)⁴
129	9	1	7.11		Терминология утюжилых работ (Л)	терминология ВТО
130	10	1	7.11		Тренировочные упражнения (ПР) <i>Выполнение операций сутюживания, оттягивания.</i>	
			2.4 Спец.рисунок. Основы конструирования и моделирования 14 ч			
131	11	1	8.11		Мерки для построения чертежа плечевого изделия (Л)	стр 45-47
132 133	12 13	2	8.11 11.11		Практическая работа (ПР) <i>Снятие мерок для построения чертежа основы платья</i>	
134 135	14 15	2	11.11 11.11		Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом (Л) <i>Определение основных размеров изделия: ширины основных участков чертежа полочек,</i>	Стр 69-75

					спинки, проймы, всей ширины изделия, длины построения базисной сетки. Предварительный расчет, распределение припусков по участкам.	Построение основы стр 48-55
136	16	1	12.11		Практическая работа (ПР) Построении базисной сетки чертежа основы платья	
137 138	17 18	2	12.11 12.11		Практическая работа (ПР) Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом	
139	19	1	13.11		Построение чертежа основы конструкции втачного рукава (Л) Определение исходных данных, расчет и конструирование чертежей основы втачного рукава. Распределение посадки по окату рукава.	стр 141-149
140 141	20 21	2	13.11 13.11		Практическая работа (ПР) Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	
142	22	1	13.11		Особенности построения конструкций с цельнокроеными рукавами (Л)	конструкция цельнокроенного рукава
143 144	23 24	2	13.11 14.11		Практическая работа (ПР) Преобразование базовой конструкции для рукава цельнокроенного	
3 Модуль «Профессиональный» 33ч						
		3.2 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов. 22ч				
145 146	25 26	2	14.11 15.11		Обработка мелких деталей – клапаны, листочки (Л) <i>Назначение клапанов и листочек, их функциональное отличие. Клапаны и их разнообразие. детали кроя. Листочки их разнообразие. Детали кроя.</i>	(стр. 40) (стр. 45)¹
147	27	1	15.11		Особенности обработки краёв клапана различными способами (Л) <i>Способы обработки краёв клапана</i>	Стр 40¹
148 149	28 29	2	18.11 18.11		Практическая работа (ПР) Обработка отделочного клапана (без кармана) и соединение с изделием (выкраивание, дублирование, смётывание - Соединение клапана с изделием -	(стр. 40-42) (стр.42-43)¹
150 151	30 31	2	18.11 19.11		Практическая работа (ПР) Обработка клапана с подкладкой	
152 153 154	32 33 34	3	19.11 19.11 20.11		Практическая работа (ПР) Обработка клапана с кантом, оборкой (кружевом)	(стр. 43-44)¹
155 156	35 36	2	20.11 20.11		Практическая работа (ПР) Обработка прямой листочки с настрочными концами	(стр. 45-46)¹
157	37	3	20.11		Практическая работа (ПР)	(стр. 45-46)¹

158	38		20.11		Обработка фигурной листочки с настрочными концами	
159	39		21.11			
160	40	2	21.11		Практическая работа (ПР)	(стр. 47-48)¹
161	41		22.11		Обработка листочек с втачными концами	
162	42	2	22.11		Практическая работа (ПР)	(стр. 48)¹
163	43		25.11		Обработка листочек с фигурным краем	
164	44	1	25.11		Виды кокеток. Особенность края кокетки в клетку и в полоску. (Л) Виды кокеток. Правила и приёмы работы по совмещению клеток и полосок	Стр 139¹
165	45	2	25.11		Особенности обработки карманов в рельефных швах (Л)	Стр 102-109¹
166	46		26.11		Виды карманов в рельефных швах, особенности обработки	
Раздел 3.3 Технология изготовления плечевых изделий 11ч						
167	47	1	26.11		Изготовление изделий из трикотажных полотен (Л) Обработка обтачками, бейками	(стр 15)³
168	48	2	26.11		Практическая работа (ПР)	способы обработки
169	49		27.11		Обработка горловины трикотажных изделий бейками	
170	50	1	27.11		Капюшоны и их ассортимент (Л) https://korfiati.ru/2014/10/vyikroyki-kapyushonov/?ysclid=m272h7upj7655895813 https://dzen.ru/a/ZMme4vZtmFpL6rWY?ysclid=m272pjkgk5870107604	презентация виды капюшонов видеоролик
171	51	1	27.11		Особенности обработки изделия с рукавами реглан (Л)	конструкция рукава реглан
172	52	2	27.11		Практическая работа (ПР)	https://www.cross-
173	53		27.11		Соединение рукавов реглан с изделием	kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_19.htm
174	54	1	28.11		Особенности обработки изделия с цельнокроеным рукавом (Л)	https://www.cross-
175	55	2	28.11		Практическая работа (ПР)	kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_16_org.htm
176	56		29.11		Обработка низа рукавов трикотажной манжетой	
177	57	1	29.11		Практическая работа (ПР) Обработка низа рукавов трикотажных изделий без манжет швом в подгибку (на плоскошовной машине)	

			Модуль «Производственная практика» 63ч			
178 179	58 59	2	2.12 2.12	1 2	Практическая работа (ПР) Соединение кокеток в клетку с изделием	Стр 60
180 181 182	60 61 62	3	2.12 4.12 4.12	3 4 5	Практическая работа (ПР) Обработка и соединение фигурных (с внешними углами) кокеток с изделием	(стр.62-63) ¹
183 184 185	63 64 65	3	3.12 3.12 3.12	6 7 8	Пошив постельного белья	
186 187 188	66 67 68	3	4.12 4.12 4.12	9 10 11	Практическая работа (ПР) Обработка и соединение фигурных (с внутренними углами) кокеток с изделием	Стр 141 ¹
189 190	69 70	2	5.12 5.12	12 13	Практическая работа (ПР) Соединение рукавов рубашечного типа с изделием на образце.	https://www.cr oss- kpk.ru/ims/029 08/izd/teor.mat _16_org.htm
191 192 193	71 72 73	3	6.12 6.12 9.12	14 15 16	Обработка капюшона и соединение капюшона с изделием на образце	
194 195 199	74 75 79	3	9.12 9.12 11.12	17 18 19	Практическая работа (ПР) Обработка карманов в рельефных швах	(стр.105-108) ¹
196 197 198	76 77 78	3	10.12 10.12 10.12	20 21 22	Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
200 201 202 203	80 81 82 83	4	11.12 11.12 11.12 11.12	23 24 25 26	Практическая работа (ПР) Обработка кармана с листочкой в рельефном шве	Стр. 108-109 ¹
204 205 206 207	84 85 86 87	4	12.12 12.12 13.12 13.12	27 28 29 30	Практическая работа (ПР) Обработка кармана с отрезным бочком	инструкционн ая карта
208	88	1	16.12	31	Бомбер с капюшоном, рукавами с манжетами, с накладным карманом Технологическая последовательность обработки. Подготовка выкроек и ткани к раскрою	
209 210	89 90	2	16.12 16.12	32 33	Раскрой	
211 212 213	91 92 93	3	17.12 17.12 17.12	34 35 36	Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
214 215 216 217	94 95 96 97	4	18.12 18.12 18.12 18.12	37 38 39 40	Контрольная работа за 2 четверть	
218 219	98 99	2	18.12 19.12	41 42	Подготовка к примерке	
220	100	2	19.12	43	Проведение примерки	

221	101		20.12	44		
222	102	3	20.12	45	Обработка и соединение кармана по модели	
223	103		23.12	46		
224	104		23.12	47		
225	105	1	23.12	48	Обработка капюшона	инструкционная карта
226	106	3	24.12	49	Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
227	107		24.12	50		
228	108		24.12	51		
229	109	1	25.12	52	Обработка плечевых срезов	
230	110	2	25.12	53	Соединение капюшона с горловиной	инструкционная карта
231	111		25.12	54		
232	112	1	25.12	55	Соединение рукавов с проймой	
233	113	2	25.12	56	Обработка рукавов манжетой-резинкой	
234	114		26.12	57		
235	115	2	26.12	58	Обработка боковых срезов изделия и рукавов	
236	116		27.12	59		
237	117	2	27.12	60	Обработка нижнего среза изделия	
238	118		28.12	61		
239	119	2	28.12	62	Ремонт одежды	
240	120		28.12	63		
Итого за 2 четверть			120 ч			
Итого за 1 полугодие			240 ч.			

3 четверть

№ п/п	№ п/п	Ко- ло- во час- ов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту		
					1 модуль Социально-экономический 1ч	
					1.2 Правовые основы трудовой деятельности	
241	1	1			Поиск возможностей трудоустройства (Л) <i>Препятствия к трудоустройству. Этапы трудоустройства (постановка цели, поиск работы, прохождение собеседования и испытаний, заключение контракта). Источники информации. Правила ищущего работу</i>	этапы поиска работы
					2 Модуль «Общепрофессиональный» 7ч	
					2.2 Материаловедение 1ч	
242	2	1			Кожа искусственная и натуральная (Л) <i>Краткая характеристика, технологические свойства. Ассортимент кожи. Пленочные и дублированные материалы</i>	(стр 147, 165) 2
					2.3 Оборудование швейных предприятий 2ч	

243	3	1			Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка (Л) <i>Процесс образования челночной строчки. Процесс образования цепной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика.</i>	стр 9-17
244	4	1			Практическая работа (ПР) Зарисовка схемы цепного и челночного стежка	
				2.4 Спец рисунок. Основы конструирования. 4ч		
245	5	1			Виды воротников (Л) Варианты форм и чертежи воротников: стоячих, стояче-отложных, плосколежащих.	конструирова ние воротников
246	6	1			Практическая работа (ПР) Расчет и построение конструкций различных воротников (стоячих, стоячеотложных, плосколежащих)	
247	7	1			Практическая работа (ПР) Расчет и построение конструкций различных воротников (стоячих, стоячеотложных, плосколежащих)	
248	8	1			Практическая работа (ПР) Расчет и построение конструкций различных воротников (стоячих, стоячеотложных, плосколежащих)	
				3 Модуль «Профессиональный». 82ч		
				Раздел 3.2 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов 27ч		
249 250	9 10	2			Обработка воротников.(Л) Технологии обработки воротников	стр. 163 ¹
251 252 253	11 12 13	3			Практическая работа (ПР) Обработка воротников без прокладки: – Цельнокроеного с нижним воротником – Состоящий из 2-х деталей (фигурный край)	стр. 163 стр.164 ¹
254 255	14 15	2			Практическая работа (ПР) Обработка воротников с прокладкой	стр.164 ¹
256 257 258	16 17 18	3			Практическая работа (ПР) Обработка воротников с кружевом (оборкой, кантом)	стр 165 ¹
259 260 261	19 20 21	3			Практическая работа (ПР) Обработка воротника, состоящего из 2-х частей	стр 165 ¹
262 263 264	22 23 24	3			Практическая работа (ПР) Обработка съёмного отделочного воротника	(Стр. 165-166) ¹
265 266 267	25 26 27	4			Практическая работа (ПР) Обработка воротников на стойке. Воротники с цельнокроеной стойкой и	

268	28				подройной стойкой.	стр. 163 ¹
269	29	4			Практическая работа (ПР) Обработка цельнокроеных отложных воротников (шалька)	
270	30					
271	31					
272	32					
273	33	3			Практическая работа (ПР) Обработка цельнокроенного воротние стойка	
274	34					
275	35					
				Раздел3. 3 Технология изготовления плечевых изделий 55ч		
276	36	1			Описание внешнего вида моделей плечевого ассортимента (Л)	Стр. 112-113 ¹
277	37	2			Детали кроя платья (Л) Технические условия на выкроенные детали	(стр 113-117) ¹
278	38					
279	39	2			Обработка срезов, рельефов (Л) <i>Способы обработки срезов. Виды срезов и их обработка</i> <i>Разновидности рельефов, их обработка</i>	стр.117-119, 162-163 ¹
280	40					
281	41	1			Обработка боковых и плечевых срезов (Л) Технические условия на обработку боковых и плечевых срезов	стр.162-163 ¹
282	42	1			Способы обработки горловины (Л)	способы обработки горловины
283	43	2			Соединение воротников с изделием (Л) Способы соединения воротника с горловиной в зависимости от модели и вида воротника	.(стр166-173) ¹
284	44					
285	45	2			Практическая работа (ПР) Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки	(стр.170-171) ¹
286	46					
287	47	2			Практическая работа (ПР) Соединение отложного воротника с изделием с помощью косой бейки	(стр.171-172) ¹
288	48					
289	49	2			Практическая работа (ПР) Соединение одинарного воротника с горловиной	(стр. 173) ¹
290	50					
291	51	3			Практическая работа (ПР) Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верху	(стр. 169) ¹
292	52					
293	53					
294	54	2			Практическая работа (ПР) Обработка бортов отрезными подбортами	(стр. 154-155) ¹
295	55					
296	56	1			Подготовка рукавов к соединению (Л) Разнообразие рукавов по конструкции и отделке. Подготовка рукавов к обработке (стачивание срезов)	стр. 177-178 ¹
297	57	1			ВТО рукавов перед обработкой (Л) Операции сутюживания и оттягивания	https://disk.yan dex.ru/i/NSR2d Wo7IwT3gg
298	58	1			Практическая работа (ПР) Выполнение ВТО рукавов перед	

					обработкой	
299 300	59 60	2			Практическая работа (ПР) Обработка втачных одношовных рукавов с вытачкой.	
301 302	61 62	2			Способы обработки низа рукавов без манжет (Л) Способы обработки, условные изображения, ТУ на обработку	Стр 177¹
303 304 305	63 64 65	3			Практическая работа (ПР) Обработка низа рукавов без манжет обтачным швом (обтачки)	стр 180¹
306 307 308	66 67 68	3			Практическая работа (ПР) Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом и бейками (на лицевую сторону)	
309 310	69 70	2			Практическая работа (ПР) Обработка низа рукавов без манжет с отворотами	стр. 182¹
311 312	71 72	2			Практическая работа (ПР) Обработка низа рукавов без манжет эластичной тесьмой	(стр.182-184)¹
313 314	73 74	2			Соединение рукавов с проймами (Л) Последовательность соединения, контрольные точки, распределение посадки. Дефекты посадки рукавов и их устранение	Стр. 195-196¹
315 316	75 76	2			Практическая работа (ПР) Обработка втачных одношовных рукавов с вытачкой.	
317 318 319	77 78 79	3			Практическая работа (ПР) Соединение втачных рукавов с проймой	(стр.190-191).¹
320 321	80 81	2			Обработка низа платьев и блузок (Л) Способы обработки нижнего среза блузок и платьев.	Стр 207-210¹
322 323	82 83	2			Практическая работа (ПР) Обработка низа изделий сильно расширенных к низу	
324 325 326	84 85 86	3			Практическая работа (ПР) Обработка низа изделий прямого и слегка расширенных к низу	
327 328	87 88	2			Практическая работа (ПР) Закрепление эластичной тесьмы по линии талии в изделиях с неотрезным лифом.	Стр. 203¹
329 330	89 90	2			Практическая работа (ПР) Прокладывание кромки по линии талии в изделиях прилегающего силуэта	Стр. 204¹
				Модуль «Производственная практика» 60ч		
331- 342	91- 102	12		1-12	Практическая работа «Выполнение швейных операций без счёта»	
343 344	103 104	2		13 14	Халат с кокеткой, короткими втачными рукавами, отложным воротником (платье цельнокроеное)	

345	105	2		15	Раскрой	
346	106			16		
347	107	2		17	Подготовка к примерке	
348	108			18		
349	109	2		19	Проведение примерки. Осноровка.	
350	110			20		
351	111	4		21	Обработка деталей кокетками	
352	112			22		
353	113			23		
354	114			24		
355	115	4		25	Обработка и соединение накладных карманов	
356	116			26		
357	117			27		
358	118			28		
359	119	2		29	Соединение плечевых и боковых срезов	стр.117-119, 162-163 ¹
360	120			30		
361	121	2		31	Обработка воротника	стр. 163 ¹
362	122			32		
363	123	2		33	Обработка бортов подбортками	(стр. 154-155) ¹
364	124			34		
365	125	3		35	Соединение воротника с горловиной	
366	126			36		
367	127			37		
368	128	2		38	Обработка срезов рукава	стр. 177-178 ¹
369	129			39		
370	130	3		40	Соединение рукавов с изделием	Стр. 195-196 ¹
371	131			41		
372	132			42		
373	133	4		43	Обработка нижнего среза рукавов (отложной манжетой)	
374	134			44		
375	135			45		
376	136			46		
377	137	2		47	Обработка нижнего среза халата	Стр 207-210 ¹
378	138			48		
379\	139	2		49	Обработка застёжки	
380	140			50		
381	141	1		51	Окончательная влажно-тепловая обработка.	
382	142	4		52	Контрольная работа за 3 четверть	
383	143			53		
384	144			54		
385	145			55		
386	146	5		56	Выполнение ремонта одежды	
387	147			57		
388	148			58		
389	149			59		
390	150			60		
Итого за 3 четверть – 150ч						

4 четверть.

№	№	Ко	Дата	Тема урока	Электронные
---	---	----	------	------------	-------------

			По плану	По факту		
				1 Модуль «Социально-экономический» 1ч		
				1.2 Правовые основы трудовой деятельности 1ч		
391	1	1			Вводное занятие Служба занятости и содействие в трудоустройстве молодежи (Л) Служба занятости и содействие в трудоустройстве молодежи. Возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры. Документы, необходимые для обращения в центр занятости.	центр занятости необходимые документы
				2 Модуль «Общепрофессиональный»		
				2.4 Спец.рисунок. Основы конструирования и моделирования 9ч		
392	2	1			Виды застёжек в плечевом изделии (Л) Определение понятия. Виды застёжек: от места расположения и ширины борта; по уровню первой петли; по конструкции и способу обработки презентация https://ppt-online.org/1451644?ysclid=m1w003hf9c806366952	https://lkmpikt.org/wp-content/uploads/2020/10/ЛЕКЦИЯ_6_Конструктивное_моделирование_застежек.pdf
393 394	3 4	1			Конструктивное моделирование застёжек (Л) Проектирование различных видов застёжек	https://lkmpikt.org/wp-content/uploads/2020/10/ЛЕКЦИЯ_6_Конструктивное_моделирование_застежек.pdf
395 396 397	5 6 7	3			Практическая работа (ПР) Проектирование различных видов застёжек	https://lkmpikt.org/wp-content/uploads/2020/10/ЛЕКЦИЯ_6_Конструктивное_моделирование_застежек.pdf
398	8	1			Воротники цельнокроеные (Л) Виды цельнокроеных воротников, их конструктивные особенности.	
399 400	9 10	2			Практическая работа (ПР) Построение цельнокроеных воротников	
				3 Модуль «Профессиональный»		

				Раздел 3.2 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов. 10ч	
401	11	1		Обработка цельнокроеных воротников (Л) https://poznayka.org/s90189t1.html	https://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_15.htm
402 403	12 13	2		Практическая работа (ПР) Обработка цельнокроеных воротников	https://disk.yandex.ru/i/-V9hmxzABXEhWA
404	14	1		Обработка манжет (Л) Виды манжет, обработка замкнутых манжет и манжет с застёжкой. ТУ на раскрой и обработку.	стр.185-189¹
405 406	15 16	2		Практическая работа (ПР) Обработка замкнутых манжеты (прямых и фигурных замкнутых манжет)	стр. 186, 187-188¹
407 408	17 18	2		Практическая работа (ПР) Обработка прямых манжет с застёжкой	186-187, 188-189¹
409 410	19 20	2		Практическая работа (ПР) Обработка фигурных манжет с застёжкой Манжеты с острыми концами.	(стр. 186-187, 188-189).¹
				Раздел 3.3 Технология изготовления плечевых изделий	
411	21	1		Виды петель способы их обработки (Л)	(стр.152-153)¹
412	22	1		Способы обработки различных видов застёжек. (Л)	(стр. 153-161)¹
413	23	1		Практическая работа (ПР) Обработка петель обмётанных на швейной машине	
414 415	24 25	2		Практическая работа (ПР) Изготовление обмётанных петель ручными стежками.	
416 417 418	26 27 28	3		Практическая работа (ПР) Изготовление петель из вытачного шнура	стр.152-153¹
419 420	29 30	2		Практическая работа (ПР) Изготовление петель из прямой полоски ткани	стр.152-153¹
421 422 423 424	31 32 33 34	4		Практическая работа (ПР) Обработка бортов настрочными планками	стр. 155-156¹
425	35	4		Практическая работа (ПР)	стр. 156-158¹

426	36				Обработка втачных планок	
427	37					
428	38					
429	39	3			Практическая работа (ПР) Обработка застёжки в шве притачивания планки	стр. 158-159 ¹
430	40					
431	41					
432	42	3			Практическая работа (ПР) Обработка потайной застёжки	стр. 159-160 ¹
433	43					
434	44					
435	45	3			Практическая работа (ПР) Обработка застёжки обтачками-подбортами	стр.161 ¹
436	46					
437	47					
438	48	1			Притачные манжеты и способы соединения с рукавами. (Л)	Стр 190 ¹
439	49	2			Практическая работа (ПР) Соединение притачных манжет под оверлог	стр.190-191 ¹
440	50					
441	51	2			Практическая работа (ПР) Соединение притачных манжет настрочным швом	стр.190-191 ¹
442	52					
443	53	2			Практическая работа (ПР) Соединение отложных манжет с рукавом	стр 193-194 ¹
444	54					
445	55	1			Виды застёжек в рукавах и их обработка (Л)	стр. 192 ¹
446	56	2			Практическая работа (ПР) Застёжка на рукавах без разреза	стр. 192 ¹
447	57					
448	58	1			Практическая работа (ПР) Застёжка в шве рукава	стр. 192 ¹
449	59	2			Практическая работа (ПР) Застёжка в рукавах на цельной детали (разрез) обработанная окантовочным швом	стр 192-193 ¹
450	60					
					4 Модуль «Производственная практика»	
451-462	61-72	12		12	Практическая работа «Выполнение швейных операций без смётывания»	
463	73	1		13	Учебный курс по шитью блузки по классической выкройке. (последовательность обработки)	
464	74	2		14	Копирование выкроек. Схема выкроек.	
465	75			15		
466	76	2		16	Подготовка ткани к раскрою	
467	77			17		
468	78	2		18	Раскрой ткани по заданной модели.	
469	79			19		
470	80	1		20	Техника шитья. Детали кроя. Копирование швов.	
471	81	2		21	Подготовка к 1 примерке.	
472	82			22		
473	83	2		23	Проведение1 примерки. . Нанесение фасонных линий	
474	84			24		
475	85	1		25	Осноровка.	
476	86	2		26	Подкройка мелких деталей по	

477	87			27	фасону.	
478	88	2		28	Обработка швов блузки	стр.117-119, 162-163 ¹
479	89			29		
480	90	3		30	Крой и обработка воротника.	стр. 163 ¹
481	91			31		
482	92			32		
483	93	2		33	Подкрой и обработка поборта	(стр. 154-155) ¹
484	94			34	.	
485	95	4		35	Втачивание воротника в горловину	
486	96			36	одновременной обработка бортов	
487	97			37	подбортами	
488	98			38		
489	99	2		39	Отделочные строчки. Влажно –	
490	100			40	тепловая обработка.	
491	101	2		41	Обработка рукавов. (швы	стр. 177-178 ¹
492	102			42	рукава,застёжка рукава, окат)	
493	103	2		43	Раскрой и обработка манжеты..	стр.185-189 ¹
494	104			44		
495	105	2		45	Обработка рукава манжетой	Стр 190 ¹
496	106			46		
497	107	2		47	Вметывание рукавов в пройму.	Стр. 195-196 ¹
498	108			48		
499	109	2		49	Обработка петель по фасону	(стр.152-153) ¹
500	110			50		
501	111	1		51	Обработка нижнего среза	Стр 207-210 ¹
502	112	1		52	Пришивание фурнитуры.	
503	113	4		53	Контрольная работа за 4 четверть	
504	114			54		
505	115			55		
506	116			56		
507	117	4		57	Контрольная работа за год	
508	118			58		
509	119			59		
510	120			60		
	Итого за 4 четверть - 120ч					
	Итого за год – 510ч					

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническая база реализации программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения:

-компьютер;

-специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся для специальных образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор составитель: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М.: Просвещение, 2018.

Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор составитель: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. М.: Просвещение, 2018.

Электронные учебники:

()¹ – учебник «Пошив изделий по индивидуальным заказам» Силаева М.А.

<https://disk.yandex.ru/i/o8KNg0HikD2AUw>

()² – учебное пособие «Материаловедение швейного производства Савостицкий Н.А.

<https://disk.yandex.ru/i/xUTTOwyL7uOKjg>

()³ – учебник «технология швейно-трикотажных изделий» Крючкова Г,А,

<https://disk.yandex.ru/i/BZlfjIAAvbC7kw>

()⁴ – учебное пособие «Влажно-тепловая обработка: общие положения» Горелова А.Е,

ВТО (основные положения) <https://disk.yandex.ru/i/Ht0zDnducbBxjw>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Нормы оценивания теоретические ответы и практические работы.

Оценка «5»:

Теоретические сведения: дает словесный отчет о выполненной работе. С помощью наводящих вопросов учителя может рассказать о последовательности операции изготовления, применявшихся инструментах.

Практическая работа: практическая работа выполнена самостоятельно. Выдержаны все параметры изделия. Соблюдена последовательность выполнения операций.

Оценка «4»:

Теоретические сведения: затрудняется в ответах по заданным вопросам. Нечетко формулирует содержание отдельных операций по технологии изготовленной работы.

Практическая работа: практическая работа выполнена самостоятельно с небольшой помощью учителя. Выдержаны основные параметры изделия. Соблюдена последовательность выполнения операций.

Оценка «3»

Теоретические сведения: не всегда правильно понимает и дает правильный ответ на поставленный вопрос. Не в полном объеме понимает порядок выполнения предложенного задания.

Практическая работа: практическая работа выполнена с помощью учителя. Выдержаны в основном все заданные параметры изделия. Не во всем соблюдать последовательность выполнения операций. Требуется постоянного контроля со стороны учителя.

Оценка «2»:

Теоретические сведения: слабо владеет речью, не способен сформулировать ответ на поставленный вопрос по порядку выполнения контрольной работы.

Практическая работа: практическая работа не выполнена даже с помощью учителя. Не выдержаны основные параметры изделия. Не соблюдалась последовательность выполнения

Контрольно-измерительные материалы**Входная работа
по предмету Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»**

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету **Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»** и предназначена для выявления уровня владения материалом на начало учебного года..

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

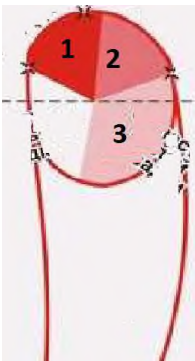
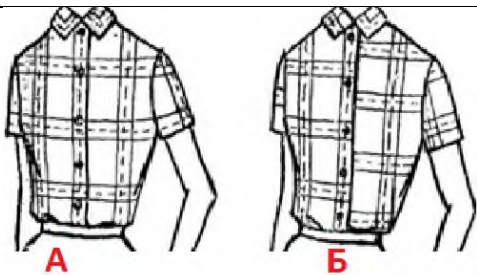
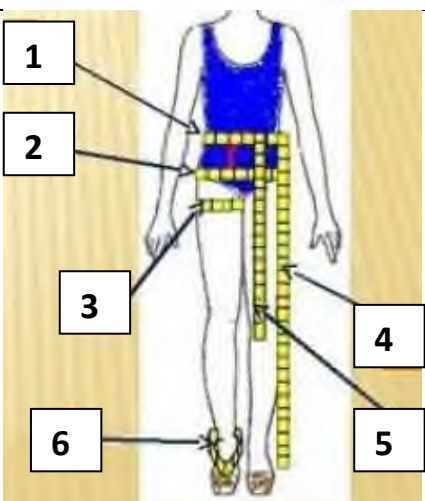
1. выбрать правильный вариант ответа.
2. найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам***Достаточный уровень***




№	Вопрос	Вариант ответа
	Этика и эстетика труда	
1	Выбери характеристики работ, соответствующие профессии Швея 2 разряда.	А) Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки. Б) Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.
2	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника электрическим током	А) позвать на помощь Б) вызвать скорую помощь В) отключить источник тока Г) оттащить пострадавшего
3	Выбери правильную последовательность при заполнении водой утюга с парогенератором	А) отключить утюг, открыть предохранительный клапан, дождаться выхода пара, залить воду. Б) выпустить пар из утюга, открыть предохранительный клапан, залить воду

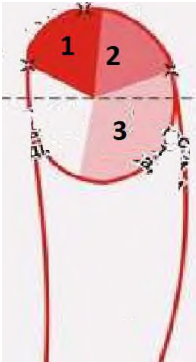
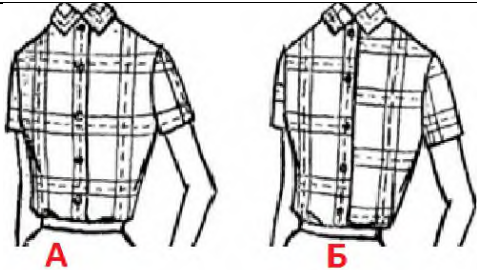
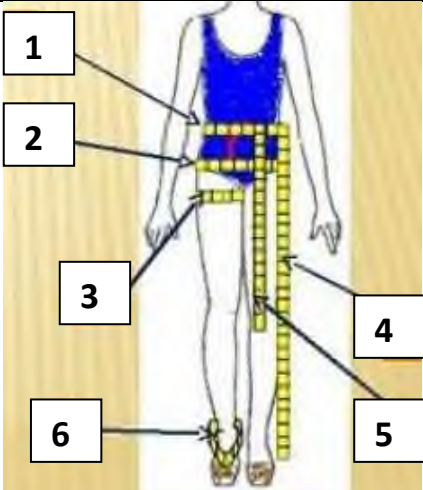
4	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	А) 150-160 Б) 120-190 В) 190-200		
	Инструменты и оборудование			
5	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлог.	А) обработка краёв различных материалов Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа В) обработка краёв из трикотажа		
6	Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии	А) 	Б) 	В) 
7	какое назначение данного приспособления 	А) пробивание отверстий Б) установки кнопок В) Установки замков		
	Материалы, используемые в трудовой деятельности			
8	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойстав (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов		
	Технологии изготовления изделий;			
9	Подбери термин к определению «Временно соединить мелкую деталь к крупной»	А) сметать Б) стачать В) приметать Г) наметать		

10	<p>Определи зону наибольшей посадки оката рукава</p> 	<p>А) 1 Б) 2 В) 3 Г) все выделенные</p>
11	<p>Выбери на каком рисунке изображено правильный раскрой ткани в клетку</p> 	
12	<p>Напиши название мерки под №5</p> 	

Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	Этика и эстетика труда	
1	Выбери характеристики работ, соответствующие профессии Швея 2 разряда.	<p>А) Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Б) Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</p>
2	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника	<p>А) позвать на помощь Б) вызвать скорую помощь В) отключить источник тока</p>

	электрическим током	
3	Выбери правильную последовательность при заполнении водой утюга с парогенератором	А) отключить утюг, открыть предохранительный клапан, дождаться выхода пара, залить воду. Б) выпустить пар из утюга, открыть предохранительный клапан, залить воду
4	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	А) 150-160 Б) 120-190 В) 190-200
	Инструменты и оборудование	
5	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлог.	А) обработка краёв из трикотажа Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа
6	Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии	<div>А) </div> <div>Б) </div>
7	какое назначение данного приспособления 	А) пробивание отверстий Б) установки кнопок В) Установки замков
	Материалы, используемые в трудовой деятельности	
8	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойстав (несколько ответов)	А) раздвижка швов Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость
	Технологии изготовления изделий;	
9	Подбери термин к определению «Временно соединить мелкую деталь к крупной»	А) сметать Б) приметать
10	Определи зону наибольшей посадки оката рукава	А) 1 Б) 2

		
11	Выбери на каком рисунке изображено правильный раскрой ткани в клетку	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> А Б </div>
12	Напиши название мерки под №2	

**Контрольная работа за 1 четверть
по предмету Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»**

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету **Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»** и предназначена для проведения контроля знаний за 1 четверть по данному предмету в 10 классе.

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 1 четверти по предмету.

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование

4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

4. Выбрать один правильный вариант ответа.
5. Найди соответствие между названием и изображением
6. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень

Минимальный уровень

Контрольная работа за 2 четверть по Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету **Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»** и предназначена для проведения контроля знаний за 2 четверть по данному предмету в 10 классе.

Цель: выявить уровень усвоения ЗУН обучающимися при освоении адаптированной образовательной программы

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем второй четверти.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

7. Выбрать один правильный вариант ответа.
8. Определить по описанию
9. Написать название

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень

Минимальный уровень

Контрольная работа за 3 четверть по предмету Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету **Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»** и предназначена для проведения контроля знаний за 3 четверть по данному предмету в 10 классе.

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 3 четверти по предмету.

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень

Минимальный уровень

Критерии выставления оценок

Оценка	(15 вопросов)
Оценка «5»	14-15 прав. ответов
Оценка «4»	11-13 прав ответов
Оценка «3»	8-10 прав ответов
Оценка «2»	6 прав ответов.

Контрольная работа за 4 четверть

по предмету Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету **Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»** и предназначена для проведения контроля знаний за 4 четверть по данному предмету в 10 классе.

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 4 четверти по предмету.

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень

Минимальный уровень

Критерии выставления оценок

Оценка	(14 вопросов)
Оценка «5»	13-14 прав. ответов
Оценка «4»	10-12 прав ответов
Оценка «3»	7-9 прав ответов
Оценка «2»	6 прав ответов.

Ключ к ответам.

Правильный ответ		
№ вопро са	Достаточный	Минимальный
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Контрольная работа за год по предмету Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету **Труд (Технология) профиль Швея 11 класс»** и предназначена для проведения контроля знаний за учебный год по данному предмету в 10 классе.

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса за учебный год по предмету.

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень

Минимальный уровень

Критерии выставления оценок

Оценка	(18 вопросов)
--------	---------------

Оценка «5»	17-18 прав. ответов
Оценка «4»	13-16 прав ответов
Оценка «3»	9-2 прав ответов
Оценка «2»	6 прав ответов.

Ключ к ответам.

Правильный ответ		
№ вопро са	Достаточный	Минимальный
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Сайт по ТШИ

<https://poznayka.org/s90195t1.html>

[учебник пошив по индивид заказам](#)

Профессия Швея (2-й разряд) в Едином Тарифно Квалификационном Справочнике § 86.

§ 86. Швея (2-й разряд)

2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ .

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности

Вдевание:

1. Бретели в регуляторы.
2. Ленты эластичные в пряжки.

Вывертывание:

1. Детали.
2. Детали, изделия с выправлением канта, углов.
3. Изделия.

Вырезание:

1. Детали отделочные.
2. Прокладки бортовые под кромки и петли.

Заготовка:

1. Обтачки из различных материалов.
2. Тара мягкая.
3. Фирменная лента (оплавленная).

Подрезка:

1. Излишки швов.
2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.
3. Швы обтачивания.

Изготовление:

Петли ниточные.

Намелка:

Знаки меловые.

Нанесение:

Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка:

Белье столовое, постельное (типа простыней).

Обтягивание:

Пуговицы.

Подшивание вручную:

Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление:

Швы подкладок, прокладок к швам верха.

Разгибание:

Петли крючка.

Проклеивание:

Детали.

Рассекание:

1. Края деталей.
2. Швы.

Разрезание:

1. Бейки под петли.
2. Детали по длине.

Нарезание:

Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение:

1. Вешалки с деталями, изделиями.
2. Концы резинки.
3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.

4. Пояс вручную с изделием.

5. Этикетки с изделиями.

Пристегивание:

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание:

Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка:

1. Брючной тесьмы на спецприспособление.

2. Стачаные пояса на кассету.

Вкладывание:

Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

Ремонт:

Тара мягкая.

Удаление:

Нити временных строчек.

Чистка:

1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.

2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.

3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).

4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

Трикотажное производство

Обработка:

1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).

2. Изделия чулочно-носочные, изготовленные на кругло-чулочных автоматах.

Пошив без разделения труда:

1. Головные уборы.

Соединение:

1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.

2. Куски полотна по длине.

3. Куски полотна по ширине.

Обметывание:

1. Бортик колготок.

2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.

Текстильно-галантерейное производство

Соединение:

Купоны по длине для вышивки.

Производство головных уборов

Вырезание:

1. Отверстия ушные.

2. Рамки смотровых отверстий шлемов.

Загибание:

Ремни.

Измерение:

Детали и изделия.

Обработка:

1. Детали отделочные.

2. Налобники.

Обкатывание:

Борта верхние и нижние шапок.

Подстригание:

Головные уборы из искусственного меха.

Пробивание:

Отверстия.

Расчесывание:
Головные уборы.
Утонение:
Места утолщения.

Производство прочих изделий

Заготовка:
Капоты, лямки.

Натягивание:
Флаги.

Развивание:
1. Вербки, канаты на части.
2. Тросы.

Соединение:
Перемычки запряжников, подпряжки с гортами.

Валяльно-войлочное производство

Соединение:
Детали, технические войлочные фильтры, прокладки, сальники и др.
Другие производства текстильной промышленности

Пошив:
1. Автопрокладки и другие изделия.
2. Мешки и другие изделия.

Закрепление:
Швы тамбурные.

Зашивание:
Кипы готовых тканей.

Соединение:
Ткани.

Шерстяное производство

Обработка:
Платки.

§ 87. Швея (3-й разряд)

3-й разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

Должен знать: методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.

Примеры работ .

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, валяльно-войлочное и такелажное и другие производства текстильной промышленности

Выстегивание:
Подкладки с утепляющими прокладками.
Выстрачивание:
Рисунки на погонах и перчатках.
Закрепление:

1. Блочки.
2. Кнопки.
3. Крючки, петли в брюках.
4. Хольнитены.
5. Швы.

Намелка:

1. Линии на деталях.
2. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.

Наметывание вручную:

1. Детали из меха.
2. Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий.
3. Полочки на бортовые прокладки.

Обметывание:

1. Кольца.
2. Края одеял и пледов.
3. Края ковров и ковровых изделий.
4. Отверстия.
5. Петли.
6. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой.
5. Срезы деталей и изделий с подгибом края.
6. Срезы, швы деталей и изделий.

Нумерация:

Детали.

Обработка:

1. Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).
2. Низ изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна).
3. Подкладки.
4. Подкладки карманов.
5. Прокладки.
6. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.

Подрезка:

1. Детали верха.

Подшивание:

Подкладки рукавов по проймам.

Прикрепление:

1. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам.
2. Швы.
3. Швы к прокладкам.

Соединение:

1. Детали изделий.
2. Кромки, прокладки с деталями верха.
3. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками.
4. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.
5. Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки "молния".
6. Тесьма "молния" с деталями.
7. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.

Окантовывание:

Швы.

Вычесывание:

Швов изделий из искусственного меха.

Складывание:

Сорочки.

Меховое производство

Выстегивание:

Крой меховой.

Прикрепление:

Края открытых прокладок к соответствующим швам мехового верха с подгибом срезов прокладок внутрь.

Трикотажное производство

Выполнение:

Работы резиновяжечные на специальных машинах.

Обработка:

1. Детали переда планками в мужском белье.
2. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (капрон, эластик).
3. Изделия чулочно-носочные на машинах для автоматизированной зашивки мыска (слепая кетлевка).

Текстильно-галантерейное производство

Обшивание:

Изделия художественные штучные.

Вставка:

Каркасы в остовы и чехлы фуражек.

Такелажное производство

Заготовка:

1. Отопители.
2. Подрамники.

Настрачивание:

1. Ленты бортовые на край плащ-палаток.
2. Наплечники с прокладыванием тесьмы на плащ-палатки.
3. Планки к прорези плащ-палаток.

Подрезка:

Изделия такелажные.

Производство прочих изделий

Обработка:

Мешки вещевые.

Пошив:

1. Суфле на локомотивы, рукава.
2. Патрубки вентиляционные.
3. Чехлы для утепления.

Электронные ресурсы: