

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС

Протокол от «30» 08 2024 № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

В.А. Кагарманова

«Утверждаю»

Директор КОУ «НВШООВЗ №2»

А.А. Кирбенёва

Приказ от «02» 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа  
по учебному предмету «Обществоведение»  
10 класс  
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории  
Иванова Светлана Владимировна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» 10 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 02.09.2024г. №286/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ №2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

### **Общая характеристика учебного предмета «Обществоведение»**

«Обществоведение» — учебный предмет в школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

В системе образования обществознанием называют учебную дисциплину, представляющую систему знаний об обществе, кроме исторических, которые даны в другом учебном предмете — истории. Обществоведение изучается с опорой на исторические знания. История изучается с использованием понятий, формируемых в курсе обществознания. Оба предмета взаимосвязаны, но не заменяют друг друга. В курсе истории изучается прошлое в его конкретном, неповторимом облике; в курсе обществоведения знания об обществе представлены в обобщённом виде и в наибольшей степени обращены к современности. Оба учебных предмета имеют самостоятельную ценность. Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я». Для современного обществоведческого курса, освещающего проблемы человека и общества, базовыми являются философия, экономическая наука, социология, политология, социальная психология, правоведение.

Обществоведческое образование занимает особое место в системе общего образования, выполняя своими средствами те задачи, которые не в состоянии выполнить никакой другой учебный предмет.

В числе общих требований к содержанию образования, выдвинутых Законом «Об образовании», — ориентация на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Выдвинутая в законе задача формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира не может быть решена без комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества. Без обществоведческого образования невозможно в полной мере выполнить требование закона о воспитании гражданина, интегрированного в современное общество. Решение этой задачи предполагает усвоение учащимися гражданской культуры, которая включает в себя и политическую, и правовую, и экономическую, и нравственно-патриотическую составляющие. Она охватывает не только взаимоотношения гражданина и государства, но и различные аспекты отношений в гражданском обществе.

### **Цель, задачи.**

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (достаточный и минимальный уровень);**

#### ***Личностные результаты***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень:**

- соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника,), заполнение стандартных бланков.
- представления о некоторых этических нормах;
- высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

#### **Достаточный уровень:**

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция Российской Федерации, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;  
 представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;  
 знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;  
 знание основных изученных терминов и их определения;  
 написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;  
 оформление стандартных бланков;  
 знание названий и назначения организаций, в которые следует обращаться для решения правовых вопросов;  
 поиск информации в разных источниках.  
 аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;  
 понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;  
 ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

#### **Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане**

Учебный предмет «Обществоведение» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 1.

Количество часов за I четверть – 8.

Количество часов за II четверть – 8.

Количество часов за III четверть – 10.

Количество часов за IV четверть – 8.

Количество часов за год – 34.

#### **Тематическое планирование**

Тема	Кол -во часо в	Виды деятельности обучающихся
------	-------------------------	-------------------------------

Введение.	7	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.</p>
Мораль, право, государство.	16	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей.</p>
Конституция Российской Федерации.	11	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.</p>
<b>Всего</b>	<b>34</b>	

**10 класс**  
**Урочное планирование**

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I четверть					
	Введение.				
1	1	06.09	06.09	Введение. Что такое обществоведение.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chto-izuchaet-obschestvoznanie-988434.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chto-izuchaet-obschestvoznanie-988434.html</a>
2	1	13.09	13.09	Человек, природа, общество	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O9sdcmextQ8">https://www.youtube.com/watch?v=O9sdcmextQ8</a>
3	1	20.09	20.09	Типология обществ	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_p6j3IdMA-A">https://www.youtube.com/watch?v=_p6j3IdMA-A</a>
4	1	27.09	27.09	Наша Родина - Россия. Кто такой гражданин?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0NZgngWBVY">https://www.youtube.com/watch?v=U0NZgngWBVY</a>
5	1	04.10	04.10	Наша Родина - Россия. Кто такой гражданин?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTKmD4caHwQ">https://www.youtube.com/watch?v=hTKmD4caHwQ</a>

6	1	11.10	11.10	Государственные символы Российской Федерации.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDH1_9E-c1M">https://www.youtube.com/watch?v=uDH1_9E-c1M</a>
7	1	18.10	18.10	Контрольная работа за I четверть	
8	1	25.10	25.10	Государственные символы Российской Федерации.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDH1_9E-c1M">https://www.youtube.com/watch?v=uDH1_9E-c1M</a>
<b>Итого:</b>		8 часов	8 часов		
<b>II четверть</b>					
	<b>Мораль, право, государство.</b>				
9	1	08.11	08.11	Духовная сфера общества	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q3lbMbKonVY">https://www.youtube.com/watch?v=Q3lbMbKonVY</a>
10	1	15.11	15.11	Духовные богатства общества и культурное наследие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aa5d7ZnMVcA">https://www.youtube.com/watch?v=aa5d7ZnMVcA</a>
11	1	22.11	22.11	Основные типы общества	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_p6j3IdMA-A">https://www.youtube.com/watch?v=_p6j3IdMA-A</a>
12	1	29.11	29.11	Общественный прогресс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_p6j3IdMA-A">https://www.youtube.com/watch?v=_p6j3IdMA-A</a>
13	1	06.12	06.12	Общественный прогресс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fINKu1kobI">https://www.youtube.com/watch?v=3fINKu1kobI</a>
14	1	13.12	13.12	Что такое культура	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wRsEu4FRCU4">https://www.youtube.com/watch?v=wRsEu4FRCU4</a>
15	1	20.12	20.12	Контрольная работа за II четверть	
16	1	27.12	27.12	Культурные нормы.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y372DKnjzXQ">https://www.youtube.com/watch?v=y372DKnjzXQ</a>
<b>Итого:</b>		8 часов	8 часов		
<b>III четверть</b>					
17	1	.01		Формы культуры.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYGVBRXnHdU">https://www.youtube.com/watch?v=dYGVBRXnHdU</a>
18	1	.01		Духовная культура общества	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo">https://www.youtube.com/watch?v=DeQj8oi8XZo</a>
19	1	.01		Духовный мир личности.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDP3Q5v_has">https://www.youtube.com/watch?v=qDP3Q5v_has</a>
20	1	.01		Религия.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PahwEpa7oxM">https://www.youtube.com/watch?v=PahwEpa7oxM</a>
21	1	.02		Искусство.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFPL4oj_E0o">https://www.youtube.com/watch?v=VFPL4oj_E0o</a>
22	1	.02		Образование. Наука.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU">https://www.youtube.com/watch?v=9ocPpZ8TlAU</a>

23	1	.02		Конституция РФ – Основной Закон государства.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VmMgkwflv-Q">https://www.youtube.com/watch?v=VmMgkwflv-Q</a>
<b>Конституция Российской Федерации.</b>					
24	1	.02		Основы конституционного строения России.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rQtp2E6dnqk">https://www.youtube.com/watch?v=rQtp2E6dnqk</a>
25	1	.03		Контрольная работа за III четверть	
26	1	.03		Законодательная власть РФ.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jaNEUw6bTNQ">https://www.youtube.com/watch?v=jaNEUw6bTNQ</a>
<b>IV четверть</b>					
27	1	.03		Исполнительная власть РФ.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HN1dDhu5Sbw">https://www.youtube.com/watch?v=HN1dDhu5Sbw</a>
28	1	.04		Судебная власть РФ.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tOW6c3TqvRc">https://www.youtube.com/watch?v=tOW6c3TqvRc</a>
29	1	.04		Местное самоуправление.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nlQ8z_tmPPI">https://www.youtube.com/watch?v=nlQ8z_tmPPI</a>
30	1	.04		Правоохранительные органы РФ.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=11UKMZt9MGk">https://www.youtube.com/watch?v=11UKMZt9MGk</a>
31	1	.04		Власть Президента.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HrO_eaJ17J8">https://www.youtube.com/watch?v=HrO_eaJ17J8</a>
32	1	.05		Итоговая контрольная работа	
33	1	.05		Повторение.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDH1_9E-c1M">https://www.youtube.com/watch?v=uDH1_9E-c1M</a>
34	1	.05		Контрольно – обобщающий урок.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0NZgngWBVY">https://www.youtube.com/watch?v=U0NZgngWBVY</a>
	Итого	34ч			

### **Материально-технические условия**

#### **Требования к материально-техническим условиям**

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

#### **Технические средства обучения**

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

#### **Приложение 1. Нормы оценивания (устные и письменные ответы)**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать



ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

**Оценка «4»** выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

**Оценка «3»** выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

**Оценка «2»** выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы ( за каждую четверть, год)

***контрольная работа за I четверть. 10 класс.***

I вариант

**1. что такое общество?**

**2. общество можно разделить на 4 основные сферы. соотнесите эти сферы и их содержание:**

1) экономическая сфера	Включает в себя науку, культуру, образование и религию.
2) политическая сфера	Включает в себя четыре главных вида деятельности: производство, распространение, обмен и потребление продукции
3) духовная сфера	Эта сфера охватывает классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействии друг с другом
4) социальная сфера	Включает в себя президента, министров и остальную власть во всех ее проявлениях.

**3. что из нижеперечисленного НЕ относится к духовной сфере?**

- А) Поход в театр на новый спектакль
- Б) посещение церкви в честь православного праздника
- В) покупка смартфона последней модели
- Г) изучение дополнительного материала по любимому предмету в школе

**4. что такое природа?**

**5. что из нижеперечисленного не является глобальной проблемой человечества?**

- А) мировые пандемии (например, ковид-19)
- Б) глобальное потепление
- В) терроризм
- Г) рост цен на продукты питания

**6. чем занимается организация "Гринпис"?**

- А) борется против ядерных испытаний
- Б) борется против загрязнения окружающей среды
- В) выступает в защиту животного мира и морей
- Г) все из вышеперечисленного

**7. что из нижеперечисленного НЕ является примером прогресса**

- А) спортсмен пробегает стометровку за 10 секунд, а раньше пробегал за 12 секунд
- Б) в прошлой четверти у ученика была оценка "4" по математике. В этой четверти тоже "4"
- В) раньше юноша мог отжаться только 12 раз, а сейчас может отжаться 25 раз
- Г) сейчас внутренняя память смартфона может достигать тысячи гигабайт, раньше было намного меньше

**8. что такое социальный прогресс? (ответ напишите в свободной форме)**

**9. что такое социальный регресс? (ответ напишите в свободной форме)**

**10. приведите примеры социального прогресса на территории города**

**Нижевартовск. (ответ напишите в свободной форме)**

*контрольная работа за I четверть. 10 класс.*

II вариант

**1. что такое общество?**

**2. общество можно разделить на 4 основные сферы. соотнесите эти сферы и их содержание:**

1) экономическая сфера	Наука призвана открывать новые знания; образование должно передавать открытое учеными знание последующим поколениям; в ведении культуры - создание художественных ценностей, хранение их в библиотеках, музеях и т.д.
------------------------	---

2) политическая сфера	Включает в себя четыре главных вида деятельности: производство, распространение, обмен и потребление. к этой сфере относятся не только фирмы, предприятия, заводы, банки, рынки, но также потоки денег и инвестиций, оборот капиталов и прочее.
3) духовная сфера	Эта сфера охватывает классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействии друг с другом
4) социальная сфера	Узаконивание способов борьбы за власть и защита таковой, когда она досталась какому либо классу или группе.

**3. что из нижеперечисленного НЕ относится к духовной сфере?**

- А) Поход в театр на новый спектакль
- Б) посещение церкви в честь православного праздника
- В) покупка смартфона последней модели

**4. что такое природа?**

**5. что из нижеперечисленного НЕ является примером прогресса**

- А) спортсмен пробегает стометровку за 10 секунд, а раньше пробегал за 12 секунд
- Б) в прошлой четверти у ученика была оценка "4" по математике. В этой четверти тоже "4"
- В) раньше юноша мог отжаться только 12 раз, а сейчас может отжаться 25 раз

**6. чем занимается организация "Гринпис"?**

- А) борется против загрязнения окружающей среды
- Б) выступает в защиту животного мира и морей
- В) оба утверждения верны.

**7. что из нижеперечисленного не является глобальной проблемой человечества?**

- А) мировые пандемии (например, ковид-19)
- Б) терроризм
- В) рост цен на продукты питания)

### **Контрольная работа за II четверть. 10 класс. Вариант I**

**1. это целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной и культурной жизни – это:**

- А) воспитание
- Б) образование
- В) взросление

**2. все люди, которые окружают нас в нашей жизни – это:**

- А) друзья
- Б) родственники
- В) социум

**3. процесс усвоения культурных норм и социальных ролей – это:**

- А) социализация
- Б) обучение
- В) взросление

**4. распределите по порядку этапы жизни человека:**

- А) старость
- Б) детство
- В) юность
- Г) зрелость

**5. Как вы понимаете мысль о том, что воспитанию ребенка предшествует воспитание родителей?**

**6. что такое общение?**

**7. почему при разговоре с людьми нужно быть вежливым?**

**8. созданная людьми система использования разных ресурсов, средств, имеющихся в окружающей среде, с целью производства благ, удовлетворяющих потребности человека – это:**

А) общение                                      Б) социум                                      В) экономика

**9. соотнесите основные факторы производства и примеры:**

1. земля                      2. Труд (рабочая сила)                      3. Капитал (вещественный и финансовый)
- а) природные богатства                      б) люди                      в) реки и моря                      г) оборудование/станки
- д) природные ископаемые                      е) трудоспособное население                      ж) пахотные земли                      з) производственные здания                      и) леса

**10. какой из этих вопросов не является основным вопросом экономики:**

- А) что производить?                                      Б) для кого производить?
- В) сколько производить?                                      Г) сколько платить рабочим?

**11. любой продукт, который можно покупать и продавать – это:**

- А) деньги                                      Б) золото                                      В) товар

**12. что из этого НЕ является свойством товара?**

- А) удовлетворять потребность людей в чем-либо
- Б) иметь определенное соотношение с другими товарами для обмена
- В) обязать людей выплачивать налоги государству

**13. денежной единицей России является:**

- А) рубль                      Б) доллар                      В) евро                      Г) йена

**14. какой денежной единицы не существует:**

- А) фунт стерлингов                      Б) евро                      В) пуаны                      Г) йена

**15. Особый товар, выступавший средством платежа при обмене на любой другой товар, - это:**

- а) драгоценные камни                                      б) полезные ископаемые
- в) антиквариат                                      г) деньги

**16. соотнесите функции денег и их описание:**

1. средство обращения	А) небольшое накопление денежных средств для покупки не слишком дорогого товара
2. мера стоимости	Б) с помощью систематического откладывания денег люди могут позволить себе приобретать крупные вещи (машина, квартира и т.д.)
3. средство накопления	В) деньги выступают в роли посредника при обмене.
4. сбережения	Г) деньги играют роль «счетной единицы» - общепринятого измерителя, позволяющего сравнить апельсины с холодильником, услуги инженера с услугами банкира и т.д.

**Контрольная работа за II четверть. 10 класс. Вариант II**

**1. это целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной и культурной жизни – это:**

- А) воспитание                                      Б) образование                                      В) взросление

**2. все люди, которые окружают нас в нашей жизни – это:**

- А) друзья                                      Б) родственники                                      В) социум

**3. процесс усвоения культурных норм и социальных ролей – это:**

- А) социализация                      Б) обучение                      В) взросление

**4. распределите по порядку этапы жизни человека:**

- А) старость                      Б) детство                      В) юность                      Г) зрелость

**5. что такое общение?**

**6. почему при разговоре с людьми нужно быть вежливым?**

**7. соотнесите основные факторы производства и примеры:**

1. земля                      2. Труд (рабочая сила)                      3. Капитал (вещественный и финансовый)
- а) природные богатства                      б) люди                      в) реки и моря                      г) оборудование/станки
- д) природные ископаемые                      е) трудоспособное население                      ж) пахотные земли                      з) производственные здания                      и) леса

**8. какой из этих вопросов не является основным вопросом экономики:**

- А) что производить?                      Б) для кого производить?
- В) сколько производить?                      Г) сколько платить рабочим?

**9. любой продукт, который можно покупать и продавать – это:**

- А) деньги                      Б) золото                      В) товар

**10. что из этого НЕ является свойством товара?**

- А) удовлетворять потребность людей в чем-либо
- Б) иметь определенное соотношение с другими товарами для обмена
- В) обязать людей выплачивать налоги государству

**11. денежной единицей России является:**

- А) рубль                      Б) доллар                      В) евро                      Г) йена

**12. какой денежной единицы не существует:**

- А) фунт стерлингов                      Б) евро                      В) пуаны                      Г) йена

**13. Особый товар, выступавший средством платежа при обмене на любой другой товар, - это:**

- а) драгоценные камни                      б) полезные ископаемые
- в) антиквариат                      г) деньги

### **Контрольная работа по обществоведению за III четверть.**

#### **10 класс. Вариант I**

**1. желание, намерение покупателей приобрести данный товар, подкрепленной денежной возможностью – это:**

- А) предложение                      Б) спрос                      В) товар                      Г) конкуренция

**2. желание или намерение продавца предложить свой товар к продаже – это:**

- А) предложение                      Б) спрос                      В) товар                      Г) конкуренция

**3. какое из этих утверждений ошибочное?**

- А) когда спрос растет, то растет и предложение
- Б) когда растет предложение, то растет и спрос
- В) когда растет предложение, то не обязательно вырастет спрос
- Г) все утверждения верны

**4. у потребителя всегда ограниченный спрос. Чем его спрос НЕ ограничивается?**

- А) размерами своего дохода                      Б) потребностями на данный момент
- В) модой                      Г) законом

**5. место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы – это:**

- А) спрос                      Б) рынок                      В) цена                      Г) конкуренция

- 6. количество денег, уплачиваемое за единицу товара или услуги – это:**  
А) спрос                      Б) рынок                      В) цена                      Г) конкуренция
- 7. своеобразное соперничество, соревнование между людьми в достижении сходных целей, результатов – это:**  
А) спрос                      Б) рынок                      В) цена                      Г) конкуренция
- 8. человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее его потребности и проносящее прибыль – это:**  
А) прибыль                      Б) конкурент                      В) предприниматель                      Г) работник
- 9. какова цель любого предпринимателя?**  
А) прославиться                      Б) получить прибыль                      В) работать по свободному графику
- 10. обязательные платежи, взимаемые государством с населения в государственный и местные бюджеты – это:**  
А) налоги                      Б) рынок                      В) цена                      Г) конкуренция
- 11. сколько процентов от своей прибыли мы возвращаем государству в виде налога?**  
А) 5%                      Б) 13%                      В) 25                      Г) 50%
- 12. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени – это:**  
А) спрос                      Б) рынок                      В) цена                      Г) бюджет
- 13. что НЕ нужно учитывать при составлении бюджета?**  
А) постановка целей                      Б) оценивание доходов  
В) возраст членов семьи                      Г) оценивание расходов
- 14. Чем отличается партнерский бизнес от бизнеса индивидуального? (опишите письменно)**
- 15. Конкуренция у продавцов отличается от конкуренции покупателей. Опишите различия**
- 16. Как вы понимаете «закон спроса»: при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой. (опишите письменно)**
- 17. У покупателей и продавцов не просто разные интересы, а противоположные. В чем эти интересы заключаются? (опишите письменно)**
- 18. представьте, что у вас небольшой бизнес, на вас работает несколько человек. Попробуйте составить бюджет вашей фирмы. Что вам нужно учитывать при составлении бюджета.**

**Контрольная работа по обществоведению за III четверть.**

**10 класс. Вариант II**

- 1. желание, намерение покупателей приобрести данный товар, подкрепленной денежной возможностью – это:**  
А) предложение                      Б) спрос                      В) товар
- 2. желание или намерение продавца предложить свой товар к продаже – это:**  
А) предложение                      Б) спрос                      В) товар
- 3. какое из этих утверждений ошибочное?**  
А) когда спрос растет, то растет и предложение  
Б) когда растет предложение, то растет и спрос  
В) когда растет предложение, то не обязательно вырастет спрос
- 4. у потребителя всегда ограниченный спрос. Чем его спрос НЕ ограничивается?**

- А) размерами своего дохода      Б) потребностями на данный момент      В) законом
- 5. место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы – это:**  
А) спрос      Б) рынок      В) цена
- 6. количество денег, уплачиваемое за единицу товара или услуги – это:**  
А) спрос      Б) рынок      В) цена
- 7. своеобразное соперничество, соревнование между людьми в достижении сходных целей, результатов – это:**  
А) спрос      Б) рынок      В) конкуренция
- 8. человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее его потребности и проносящее прибыль – это:**  
А) прибыль      Б) конкурент      В) предприниматель
- 9. какова цель любого предпринимателя?**  
А) прославиться      Б) получить прибыль      В) работать по свободному графику
- 10. обязательные платежи, взимаемые государством с населения в государственный и местные бюджеты – это:**  
А) налоги      Б) рынок      В) цена
- 11. сколько процентов от своей прибыли мы возвращаем государству в виде налога?**  
А) 5%      Б) 13%      В) 25
- 12. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени – это:**  
А) спрос      Б) рынок      В) бюджет
- 13. что НЕ нужно учитывать при составлении бюджета?**  
А) оценивание доходов      Б) возраст членов семьи      В) оценивание расходов
- 14. Чем отличается партнерский бизнес от бизнеса индивидуального? (опишите письменно)**
- 16. Как вы понимаете «закон спроса»: при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой. (опишите письменно)**

**Контрольная работа по обществоведению за III четверть.**

**10 класс. Вариант I**

- 1. желание, намерение покупателей приобрести данный товар, подкрепленной денежной возможностью – это:**  
А) предложение      Б) спрос      В) товар      Г) конкуренция
- 2. желание или намерение продавца предложить свой товар к продаже – это:**  
А) предложение      Б) спрос      В) товар      Г) конкуренция
- 3. какое из этих утверждений ошибочное?**  
А) когда спрос растет, то растет и предложение  
Б) когда растет предложение, то растет и спрос  
В) когда растет предложение, то не обязательно вырастет спрос  
Г) все утверждения верны
- 4. у потребителя всегда ограниченный спрос. Чем его спрос НЕ ограничивается?**  
А) размерами своего дохода      Б) потребностями на данный момент  
В) модой      Г) законом
- 5. место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы – это:**  
А) спрос      Б) рынок      В) цена      Г) конкуренция

- 6. количество денег, уплачиваемое за единицу товара или услуги – это:**  
А) спрос                      Б) рынок                      В) цена                      Г) конкуренция
- 7. своеобразное соперничество, соревнование между людьми в достижении сходных целей, результатов – это:**  
А) спрос                      Б) рынок                      В) цена                      Г) конкуренция
- 8. человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее его потребности и проносящее прибыль – это:**  
А) прибыль                      Б) конкурент                      В) предприниматель                      Г) работник
- 9. какова цель любого предпринимателя?**  
А) прославиться                      Б) получить прибыль                      В) работать по свободному графику
- 10. обязательные платежи, взимаемые государством с населения в государственный и местные бюджеты – это:**  
А) налоги                      Б) рынок                      В) цена                      Г) конкуренция
- 11. сколько процентов от своей прибыли мы возвращаем государству в виде налога?**  
А) 5%                      Б) 13%                      В) 25                      Г) 50%
- 12. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени – это:**  
А) спрос                      Б) рынок                      В) цена                      Г) бюджет
- 13. что НЕ нужно учитывать при составлении бюджета?**  
А) постановка целей                      Б) оценивание доходов  
В) возраст членов семьи                      Г) оценивание расходов
- 14. Чем отличается партнерский бизнес от бизнеса индивидуального? (опишите письменно)**
- 15. Конкуренция у продавцов отличается от конкуренции покупателей. Опишите различия**
- 16. Как вы понимаете «закон спроса»: при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой. (опишите письменно)**
- 17. У покупателей и продавцов не просто разные интересы, а противоположные. В чем эти интересы заключаются? (опишите письменно)**
- 18. представьте, что у вас небольшой бизнес, на вас работает несколько человек. Попытайтесь составить бюджет вашей фирмы. Что вам нужно учитывать при составлении бюджета.**

**Контрольная работа по обществоведению за III четверть.**

**10 класс. Вариант II**

- 1. желание, намерение покупателей приобрести данный товар, подкрепленной денежной возможностью – это:**  
А) предложение                      Б) спрос                      В) товар
- 2. желание или намерение продавца предложить свой товар к продаже – это:**  
А) предложение                      Б) спрос                      В) товар
- 3. какое из этих утверждений ошибочное?**  
А) когда спрос растет, то растет и предложение  
Б) когда растет предложение, то растет и спрос  
В) когда растет предложение, то не обязательно вырастет спрос
- 4. у потребителя всегда ограниченный спрос. Чем его спрос НЕ ограничивается?**



- А) размерами своего дохода      Б) потребностями на данный момент      В) законом
- 5. место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы – это:**  
 А) спрос      Б) рынок      В) цена
- 6. количество денег, уплачиваемое за единицу товара или услуги – это:**  
 А) спрос      Б) рынок      В) цена
- 7. своеобразное соперничество, соревнование между людьми в достижении сходных целей, результатов – это:**  
 А) спрос      Б) рынок      В) конкуренция
- 8. человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее его потребности и приносящее прибыль – это:**  
 А) прибыль      Б) конкурент      В) предприниматель
- 9. какова цель любого предпринимателя?**  
 А) прославиться      Б) получить прибыль      В) работать по свободному графику
- 10. обязательные платежи, взимаемые государством с населения в государственный и местные бюджеты – это:**  
 А) налоги      Б) рынок      В) цена
- 11. сколько процентов от своей прибыли мы возвращаем государству в виде налога?**  
 А) 5%      Б) 13%      В) 25
- 12. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени – это:**  
 А) спрос      Б) рынок      В) бюджет
- 13. что НЕ нужно учитывать при составлении бюджета?**  
 А) оценивание доходов      Б) возраст членов семьи      В) оценивание расходов
- 14. Чем отличается партнерский бизнес от бизнеса индивидуального? (опишите письменно)**
- 16. Как вы понимаете «закон спроса»: при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой. (опишите письменно)**

## Годовая контрольная работа по обществознанию в 10 классе

### I вариант

Контрольная работа состоит из вопросов по темам, пройденным за учебный год: общество и человек, экономическая сфера, социальная сфера.

Контрольная работа для I уровня состоит из 23 вопросов в виде теста где нужно выбрать один правильный вариант ответа, из 2 вопросов на соотнесение и из 3 вопросов, на которые нужно дать развернутый письменный ответ.

За каждый правильный ответ на вопрос в виде теста можно получить 1 балл.. За выполнение вопроса №1 можно заработать 4 балла, за выполнение вопроса №12 - 9 баллов, за выполнение вопросов №5,6,11 - по 3 балла за каждый ответ. Итого всего можно заработать 45 баллов. Для оценки «3» необходимо набрать 23 - 30 баллов, для оценки «4» - 31-38 балла, для оценки «5» - 39 - 45 баллов.

**1. общество можно разделить на 4 основные сферы. соотнесите эти сферы и их содержание:**

1) экономическая сфера	А) Наука призвана открывать новые знания; образование должно передавать открытое учеными знание последующим поколениям;
------------------------	---



**16. какой денежной единицы не существует:**

- А) фунт стерлингов      Б) евро      В) пуаны      Г) йена

**17. Особый товар, выступавший средством платежа при обмене на любой другой товар, - это:**

- а) драгоценные камни      б) полезные ископаемые  
в) антиквариат      г) деньги

**18. желание, намерение покупателей приобрести данный товар, подкрепленной денежной возможностью – это:**

- А) предложение      Б) спрос      В) товар      Г) конкуренция

**19. желание или намерение продавца предложить свой товар к продаже – это:**

- А) предложение      Б) спрос      В) товар      Г) конкуренция

**20. у потребителя всегда ограниченный спрос. Чем его спрос НЕ ограничивается?**

- А) размерами своего дохода      Б) потребностями на данный момент  
В) модой      Г) законом

**21. место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы – это:**

- А) спрос      Б) рынок      В) цена      Г) конкуренция

**22. количество денег, уплачиваемое за единицу товара или услуги – это:**

- А) спрос      Б) рынок      В) цена      Г) конкуренция

**23. своеобразное соперничество, соревнование между людьми в достижении сходных целей, результатов – это:**

- А) спрос      Б) рынок      В) цена      Г) конкуренция

**24. человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее его потребности и приносящее прибыль – это:**

- А) прибыль      Б) конкурент      В) предприниматель      Г) работник

**25. какова цель любого предпринимателя?**

- А) прославиться      Б) получить прибыль      В) работать по свободному графику

**26. обязательные платежи, взимаемые государством с населения в государственный и местные бюджеты – это:**

- А) налоги      Б) рынок      В) цена      Г) конкуренция

**27. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени – это:**

- А) спрос      Б) рынок      В) цена      Г) бюджет

**28. что НЕ нужно учитывать при составлении бюджета?**

- А) постановка целей      Б) оценивание доходов  
В) возраст членов семьи      Г) оценивание расходов

## **Годовая контрольная работа по обществознанию в 10 классе**

### **II вариант**

Контрольная работа состоит из вопросов по темам, пройденным за учебный год: общество и человек, экономическая сфера, социальная сфера.

Контрольная работа для I уровня состоит из 20 вопросов в виде теста где нужно выбрать один правильный вариант ответа и из 2 вопросов, на которые нужно дать развернутый письменный ответ.

За каждый правильный ответ на вопрос в виде теста можно получить 1 балл. За выполнение вопросов №5,6 - по 3 балла за каждый ответ. Итого всего можно заработать

26 баллов. Для оценки «3» необходимо набрать 13 - 17 баллов, для оценки «4» - 18-21 балла, для оценки «5» - 22 - 26 баллов.

**1. что из нижеперечисленного не является глобальной проблемой человечества?**

- А) глобальное потепление                      Б) рост цен на продукты питания                      В) терроризм

**2. все люди, которые окружают нас в нашей жизни – это:**

- А) друзья                      Б) родственники                      В) социум

**3. процесс усвоения культурных норм и социальных ролей – это:**

- А) социализация                      Б) обучение                      В) взросление

**4. распределите по порядку этапы жизни человека:**

- А) старость                      Б) детство                      В) юность                      Г) зрелость

**5. что такое общение?**

**6. почему при разговоре с людьми нужно быть вежливым?**

**7. любой продукт, который можно покупать и продавать – это:**

- А) деньги                      Б) золото                      В) товар

**8. что из этого НЕ является свойством товара?**

- А) удовлетворять потребность людей в чем-либо  
Б) иметь определенное соотношение с другими товарами для обмена  
В) обязать людей выплачивать налоги государству

**9. денежной единицей России является:**

- А) рубль                      Б) доллар                      В) евро

**10. какой денежной единицы не существует:**

- А) фунт стерлингов                      Б) евро                      В) пуаны

**11. Особый товар, выступавший средством платежа при обмене на любой другой товар, - это:**

- а) драгоценные камни                      б) полезные ископаемые                      в) деньги

**12. желание, намерение покупателей приобрести данный товар, подкрепленной денежной возможностью – это:**

- А) предложение                      Б) спрос                      В) товар

**13. желание или намерение продавца предложить свой товар к продаже – это:**

- А) предложение                      Б) спрос                      В) товар

**14. у потребителя всегда ограниченный спрос. Чем его спрос НЕ ограничивается?**

- А) размерами своего дохода                      Б) модой                      В) законом

**15. место встречи продавцов и покупателей, где сталкиваются их интересы – это:**

- А) спрос                      Б) рынок                      В) цена

**16. количество денег, уплачиваемое за единицу товара или услуги – это:**

- А) спрос                      Б) рынок                      В) цена

**17. своеобразное соперничество, соревнование между людьми в достижении сходных целей, результатов – это:**

- А) спрос                      Б) рынок                      В) конкуренция

**18. человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее его потребности и проносящее прибыль – это:**

- А) прибыль                      Б) конкурент                      В) предприниматель

**19. какова цель любого предпринимателя?**

- А) прославиться                      Б) получить прибыль                      В) работать по свободному графику

**20. обязательные платежи, взимаемые государством с населения в государственный и местные бюджеты – это:**

А) налоги                      Б) рынок                      В) цена

**21. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени – это:**

А) спрос                      Б) бюджет                      В) цена

**22. что НЕ нужно учитывать при составлении бюджета?**

А) оценивание доходов                      Б) возраст членов семьи                      В) оценивание расходов