


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
«НВШООВЗ №2»
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Этика и психология семейной жизни»
12А класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель первой категории
Залатов Дмитрий Анатольевич

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ №286/1).

Цель, задачи.

Цель учебного предмета "Этика" состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 1.

Количество часов за I четверть – 16.

Количество часов за II четверть – 16.

Количество часов за III четверть – 20.

Количество часов за IV четверть – 16.

Количество часов за год – 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных

представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Критерии для оценивания устных (тестовых) ответов по предмету:

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Тематическое планирование

Тема	Кол -во час ов	Виды деятельности обучающихся
-------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Введение.	5	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.</p> <p>Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий).</p> <p>История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).</p>
Основные понятия этики	9	<p>Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).</p> <p>Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.</p> <p>Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.</p> <p>Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".</p>
Этика межличностных отношений.	19	<p>Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.</p> <p>Материнство и отцовство. Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося. Общность взглядов на воспитание обучающегося.</p> <p>Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями).</p> <p>Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в</p>

		ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.
Этика родительских отношений	19	<p>Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.</p> <p>Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.</p>
Этика производственных (деловых) отношений.	10	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.</p> <p>Деловой стиль одежды.</p>
Всего	68	

Поурочное планирование

№	Кол-во	Дата	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	--------	------	------------	--

	часо в	По плану	По факт у		
I четверть					
	Введение.				
1	1	2.09		Влияние этики на жизнь человека	https://pptcloud.ru/filosofiya/etika-i-eyo-znachenie-v-zhizni-cheloveka
2	1	5.09		Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми	https://pptcloud.ru/filosofiya/etika-i-eyo-znachenie-v-zhizni-cheloveka
3	1	9.09		Эволюция этических взглядов	https://spravochnick.ru/etika/osnovnye-etapy-razvitiya-eticheskoy-mysli/
4	1	12.09		Эволюция этических взглядов	https://spravochnick.ru/etika/osnovnye-etapy-razvitiya-eticheskoy-mysli/
5	1	16.09		История происхождения некоторых этических правил	https://spravochnick.ru/etika/osnovnye-etapy-razvitiya-eticheskoy-mysli/
Основные понятия этики					
6	1	19.09		Вспоминаем основные понятия этики. Честность.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravda-i-lozh-372306.html
7	1	23.09		Легко ли всегда быть честным	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravda-i-lozh-372306.html
8	1	26.09		Вспоминаем основные понятия этики. Добро и зло	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dobro-i-zlo-6644163.html
9	1	30.09		Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dobro-i-zlo-6644163.html
10	1	3.10		Отношение к человеку исходя из его поступков.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-na-temu-etika-chelovecheskih-otnoshenij-6320926.html
11	1	7.10		Повторение материала по теме «основные понятия этики»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-na-temu-etika-chelovecheskih-otnoshenij-6320926.html
12	1	10.10		Контрольная работа за I четверть	https://clck.ru/3DWubE
13	1	14.10		Идеал - представление о совершенном	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2016/05/04/ideal-cheloveka-v-antichnosti-srednevekovye

				человеке и эталонах человеческого поведения	
14	1	17.10		Нравственный идеал людей разных эпох	https://infourok.ru/prezentaciya_po_etike_i_psihologii_semeynyh_otnosheniy_na_temu_gotovnost_k_braku-524536.htm
	Этика межличностных отношений.				
15	1	21.10		Готовность к браку. Ее компоненты.	https://infourok.ru/prezentaciya_po_etike_i_psihologii_semeynyh_otnosheniy_na_temu_gotovnost_k_braku-524536.htm
16	1	24.10		Брак и его мотивы.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-supruzhestvo-i-motivi-vstupleniya-v-brak-1656324.html
	II четверть				
17	1	7.11		Молодая семья.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-molodaya-semya-segodnya-1273479.html
18	1	11.11		Брак и молодая семья.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-molodyozh-i-semejno-brachnye-otnosheniya-4700373.html
19	1	14.11		Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izmenenie-rol-i-muzhchin-i-zhenschin-v-sovremennom-mire-rol-zhenschini-v-sovremennom-obschestve-2210067.html
20	1	18.11		Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izmenenie-rol-i-muzhchin-i-zhenschin-v-sovremennom-mire-rol-zhenschini-v-sovremennom-obschestve-2210067.html
21	1	21.11		Взаимоотношения молодой семьи с родителями	https://infourok.ru/prezentaciya_po_etike_i_psihologii_semeynyh_otnosheniy_na_temu_problemy_molodoy_semi-430565.htm
22	1	25.11		Понятие «быт семьи»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-byt-molodoj-semi-4234892.html
23	1	28.11		Понятие «экономика семьи»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-ekonomika-semi-7-klass-4421151.html

24	1	2.12		Понятие «атмосфера семьи»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-emocionalnaya-atmosfera-semi-4118929.html
25	1	5.12		Семейные конфликты.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-konflikti-1108964.html
26	1	9.12		Семейные конфликты.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-konflikti-1108964.html
27	1	12.12		Распад семьи.	https://infourok.ru/prezentaciya-razvod-v-seme-2474263.html
28	1	16.12		Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода.	https://infourok.ru/prezentaciya-razvod-v-seme-2474263.html
29	1	19.12		Нравственное поведение в ситуации развода.	https://infourok.ru/prezentaciya-razvod-v-seme-2474263.html
30	1	23.12		Контрольная работа за II четверть	https://clck.ru/3DWubE
31	1	26.12		Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.	https://clck.ru/3DWyVu
32	1	28.12		Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.	https://clck.ru/3DWyVu
III четверть					
33	1			Повторение материала по теме «Этика межличностных отношений»	https://infourok.ru/prezentaciya-etika-chelovecheskih-otnosheniy-672532.html
Этика родительских отношений					
34	1			Возникновение и исторические типы семьи. Структура семьи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-9-klass-struktura-i-tipologiya-semi-6869392.html
35	1			Родственники и родственные отношения. Правила поведения в семье.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-semeynyy-etiket-3564412.html
36	1			Знакомство с некоторыми положениями	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-semeynyy-etiket-3564412.html

				гражданского законодательства.	
37	1			Модели семьи. Функции современной семьи.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vliyanie-semi-na-formirovanie-lichnosti-rebenka-4649862.html
38	1			Влияние семьи на формирование личности ребенка.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vliyanie-semi-na-formirovanie-lichnosti-rebenka-4649862.html
39	1			Стили внутрисемейных отношений.	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-tipi-semeynih-otnosheniy-i-stili-semeynogo-vospitaniya-2982494.html
40	1			Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский.	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-tipi-semeynih-otnosheniy-i-stili-semeynogo-vospitaniya-2982494.html
41	1			Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений.	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-tipi-semeynih-otnosheniy-i-stili-semeynogo-vospitaniya-2982494.html
42	1			Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/0eab6aa7b99138180402f8785d2e567903f9bbb5/
43	1			Обучающиеся и родители (законные представители).	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/0eab6aa7b99138180402f8785d2e567903f9bbb5/
44	1			Ребенок в жизни семьи.	https://infourok.ru/prezentaciya-rol-rebenka-v-seme-obshestve-gosudarstve-4584552.html
45	1			Конфликты с родителями (законными представителями).	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-konflikti-1108964.html

46	1			Конфликты с родителями (законными представителями).	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-konflikti-1108964.html
47	1			Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-konflikti-1108964.html
48	1			Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-konflikti-1108964.html
49	1			Контрольная работа за III четверть	https://clck.ru/3DWubE
50	1			Правила поведения в семье, с родными и близкими.	https://foxford.ru/wiki/obschestvo_znanie/semya-kak-sotsialnaya-gruppa?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
51	1			Правила поведения в семье, с родными и близкими.	https://ppt-online.org/504753
52	1			Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.	https://ppt-online.org/504753
IV четверть					
Этика производственных (деловых) отношений.					
53	1			Повторение материала по теме «Этика родительских отношений»	https://ppt-online.org/504753
54	1			Деловой этикет.	https://www.youtube.com/watch?v=w8rC4DZhm24
55	1			Правила делового разговора по телефону	https://www.youtube.com/watch?v=90jnNPdYbp0
56	1			Правила ведения делового разговора с руководителем	https://www.youtube.com/watch?v=90jnNPdYbp0
57	1			Правила ведения делового разговора с руководителем (практикум)	https://www.youtube.com/watch?v=90jnNPdYbp0

58	1			Деловой стиль одежды.	https://www.youtube.com/watch?v=hGpAuJEIQJw
59	1			Деловой стиль одежды.	https://www.youtube.com/watch?v=PlzugU4nlAw
60	1			«История моей семьи»	https://nasledie.digital/articles/rodstvenniki-i-stepeni-rodstva/
61	1			Что такое имидж? Имидж делового человека	https://infourok.ru/prezentaciya-po-imidzhelogii-lichniy-imidzh-779123.html
62	1			Что такое имидж? Имидж делового человека	https://infourok.ru/prezentaciya-po-imidzhelogii-lichniy-imidzh-779123.html
63	1			Знакомство с трудовым законодательством.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-upravleniyu-personalom-na-temu-etika-delovyh-otnoshenij-5444291.html
64	1			Повторение материала по теме «Этика производственных (деловых) отношений»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-upravleniyu-personalom-na-temu-etika-delovyh-otnoshenij-5444291.html
65	1			Итоговая контрольная работа	https://clck.ru/3DWubE
66	1			Знакомство с трудовым законодательством.	https://clck.ru/3DWxsZ
67	1			Повторение пройденного материала	https://www.youtube.com/watch?v=aH-tW2pgkqQ
68	1			Повторение пройденного материала	https://www.youtube.com/watch?v=ABUVYmJpHWI
	Итог о	68 часов			