

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от «30» августа 2024г №1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ №2»
_____ А.А. Кирбенёва
Приказ от 02.09.2024 №286/1

Приложение к АООП вариант 1

Рабочая программа
по предмету «Труд(технология)»
профиль: «швея»
Код профессии-19601
12 «А» класс
2024-2025 учебный год

Учитель высшей категории
Косякова Елена Владиленовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд» (технология) профиль «Швея» код 12601 в 12 «А» классе разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённой приказом от 27.03.2023г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ №2» (с изменениями 02.09.2024г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Целью изучения предмета является профессиональная подготовка обучающихся для обеспечения социальной адаптации к рынку труда .

Учебный предмет Труд(технология) профиль «Швея» должен способствовать решению следующих задач:

- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умение работать с различными источниками информации;
- формирование знаний и умений, навыков по профилю "Швея" на квалификационный разряд;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по предмету Труд (технология) профиль «Швея» в 12 классе предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву изделий..

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально- трудовой деятельности их социализации.

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция швея второго разряда.

Учитель по своему усмотрению может менять последовательность изучения программного материала, исходя из потребностей школы. Отведённые на изучение той или иной темы часы могут дробиться по четвертям.

Перед выполнением практических заданий с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности, рассматриваются различные способы выполнения задания.

В период освоения производственной практики обучающиеся приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности.

Производственная практика - является первым этапом производственного обучения обучающихся к трудовой деятельности.

Производственное обучение проводится, на базе учебного заведения в учебно-производственном классе и швейной мастерской.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения учебно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами.

Профессиональная подготовка по профессии «Швея» завершается проведением квалификационного экзамена (тестирования).

Квалификационный экзамен (тестирование) включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд.;
- проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

Структура программы включает следующие обязательные содержательные разделы:

- материалы, используемые в трудовой деятельности;
- инструменты и оборудование;
- технологии изготовления изделий;
- этика и эстетика труда

Виды контроля.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый,

Предварительный контроль, проводится в первые дни обучения и имеет

Целью выявить исходный уровень подготовки, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направления и формы индивидуальной работы.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала и уровня их подготовленности на занятиях. Настоящий контроль

должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее обучение.

Диагностикой результатов обучения и усвоения программы является:

- «Контрольная работа» в виде тестированного задания – в конце четверти;
- «экзамен, в виде тестирования» - в конце учебного года

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: Труд(технология)

Предмет Труд(технология) профиль «Швея» код 19601 включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 15 часов в неделю, общее количество часов за год 510 часов.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства швейных машин и их основных частей;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта оборудования;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Материалы, используемые в трудовой деятельности	25	Расширение знаний об основных материалах, используемых в пошиве изделий, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).
Инструменты и оборудование	24	Расширение знаний об устройстве, назначении бытовой техники и промышленного оборудования. Закрепление навыков подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.
Технологии изготовления изделий;	158	Совершенствование основных профессиональных операций и действий изготовления швейных изделий. Выбор способа действия по инструкции.

		Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий. Оценка качества своей работы.
Этика и эстетика труда	43	Знание правил использования инструментов и материалов; требований к организации рабочего места. Соблюдение инструкций по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение правил профессионального поведения.
Производственная практика	260	Закрепление навыков обработки текстильных материалов, навыков пошива постельного белья, ремонта верхней одежды, пошива плечевых и поясных изделий.
Всего	510	

Содержание учебного предмета Урочное планирование

25	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
				1 четверть	
1	1	2.09	2.09	Вводное занятие	
2	1	2.09	2.09	Профессия швея.	https://classdoc.ru/etks/46/1/svea/?ysclid=llrlx4k142717614627
3	1	2.09	2.09	Краткие сведения о законодательстве по охране труда.	охрана труда
4	1	2.09	2.09	Основные правила и нормы электробезопасности. Виды электротравм. Меры их предупреждения	электротравмы и причины
5	1	3.09	3.09	Меры пожарной безопасности.	меры пожарной безопасности
6	1	3.09	3.09	Виды травматизма, его причины и предупреждение.	виды травматизма
7	1	3.09	3.09	Санитарные требования к рабочим помещениям.	https://prom-nadzor.ru/content/sanitarnye-pravila-dlya-shveynogo-proizvodstva?ysclid=llrv2o6srg497587691 https://studfile.net/preview/4080183/page:17/

8	1	3.09	3.09	Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомлении.	рабочее время и время отдыха
9	1	5.09	5.09	Знакомство с работой экспериментального, подготовительного, раскройного и пошивочного цеха.	цеха швейного производства
10	1	5.09	5.09	Понятие об ассортименте швейных изделий	ассортимент швейных изделий
11	1	5.09	5.09	Деление ассортимента швейных изделий по общему назначению на пять классов	деление одежды на группы и подгруппы
12 13 14 15	4	6.09	6.09	Сведения о фигуре человека. Правила измерения размерных линий	деление одежды на группы и подгруппы
16	1	9.09	9.09	Швейная машина «оверлок». Устройство краеобметочной машины. Заправка нитей.	
17	1	9.09	9.09	Основы регулировки натяжения нитей	
18	1	9.09	9.09	Производительность труда, эффективность затрат. Себестоимость продукции.	https://geran.ru/oborudovanie-dlya-vlazhno-teplovoy-obrabotki/ скачать : https://multiurok.ru/files/vlazhno-teplovaya-obrabotka-2.html?ysclid=llrw2o0yuh942389664
19	1	9.09	9.09	Виды ручных работ. Терминология ручных работ	стр 5-8
20	1	10.09	10.09	Классификация ручных стежков	стр 9-15
21	1	10.09	10.09	Выполнение на образцах ручных стежков	стр 9-15
22	1	10.09	10.09	Классификация машинных швов. Терминология машинных работ.	стр 20-21: 30-31
23	1	10.09	10.09	Внешний и внутренний рынки труда	
24	1	12.09	12.09	Региональный рынок труда. Спрос на рабочую силу.	
25	1	12.09	12.09	Виды занятости, безработица.	
26	1	12.09	12.09	Трудоустройство молодежи	
27 28 29 30	4	13.09	13.09	Прибавки, учитываемые при конструировании одежды, их виды-технические и декоративные.	

31	1	16.09	16.09	Выполнение (на образцах машинных швов-соединительные швы	стр 21-24
32	1	16.09	16.09	Снятие выкроек с приложения к журналу мод. Изготовление лекал изделия.	условные обозначения на выкройках
33	1	16.09	16.09	Подготовка ткани к раскрою.	стр 60-61
34	1	16.09	16.09	Раскрой изделия.	стр 60-61
35	1	17.09	17.09	Раскрой изделия	стр 60-61
36	1	17.09	17.09	Входная контрольная работа	
37	1	17.09	17.09	Подготовка и проведение примерки	стр 62-63
38	1	17.09	17.09	Обработка вытачек, складок (по модели)	стр 91-92
39 40	2	19.09	19.09	Обработка вытачек, складок (по модели)	стр 91-92
41	1	19.09	19.09	Обработка среднего шва	Стр 80-82
42 43 44 45	4	20.09	20.09	Прибавки в одежде, их основные обозначения. Распределение прибавок по участкам.	
46 47	2	23.09	23.09	Обработка горловины изделия	стр 83-84
48 49	2	23.09	23.09	Обработка пройм изделия	стр 83-84
50 51	2	24.09	24.09	Общие сведения о волокнах	
52	1	24.09	24.09	Обработка нижнего среза изделия по модели	стр 86
53	1	24.09	24.09	ВТО готового изделия. Организация рабочего места. Терминология ВТО.	
54 55 56	3	26.09	26.09	Обработка разреза для застёжки обтачкой на образце	стр 86
57 58 59 60	4	27.09	27.09	Разновидности мелких деталей швейного изделия. Их характеристика.	
61 62 63 64	4	30.09	30.09	Обработка разреза для застёжки окантовочным швом (капелька) на образце	обработка капельки
Производственная практика.					
65	1	1.10	1.10	Ассортимент одежды для дома (комплект брюки и сорочка)	одежда для дома

66	1	1.10	1.10	Подбор ткани к выбранной модели	
67 68	2	1.10	1.10	Работа с журналами мод по снятию выкроек	условные обозначения на выкройках
69 70 71	3	3.10	3.10	Работа с журналами мод по снятию выкроек	условные обозначения на выкройках
72 73 74 75	4	4.10	4.10	Отработка соединительного машинного шва без сметывания .	
76 77	2	7.10	7.10	Требования предъявляемые профессиями и работодателями.	
78 79	2	7.10	7.10	Характеристика соединительных швов	
80 81 82 83	4	8.10	8.10	Раскрой поясного изделия комплекта для дома	стр 60-61
84 85 86	3	10.10	10.10	Пошив поясного изделия комплекта для дома бриджи	стр 79-81
87 88 89 90	4	11.10	11.10	Отработка машинного шва с открытым срезом без сметывания.	
91 92 93 94	4	14.10	14.10	Пошив поясного изделия для дома	стр 79-81
95	1	15.10	15.10	Контрольная работа за 1 четверть	
96 97 98	3	15.10	15.10	Практическое выполнение задания «Обработка горловины подкройными обтачками»	
99 100 101	3	17.10	17.10	Пошив поясного изделия для дома	стр 79-81
102 103 104 105	4	18.10	18.10	Обработка отделочного клапана и соединение его с изделием	
106 107 108 109	4	21.10	21.10	Пошив плечевого изделия одежды для дома	
110 111 112 113	4	22.10	22.10	Пошив плечевого изделия	
114 115	3	24.10		Пошив плечевого изделия	

116					
117	4	25.10		Производственная практика .Пошив постельного белья	стр 210
118					
119					
120					
	Итого за 1 четверть 120ч				
				2 четверть	
121	1	5.11		2 четверть. Вводное занятие. ТБ в мастерской	
122	3	5.11		Понятие о волокне. Классификация волокон.	понятие о волокне
123					
124					
125	1	7.11		Понятие о волокне. Классификация волокон.	понятие о волокне
126	1	7.11		Цикл производства тканей.	цикл производства ткани
127	1	7.11		Механические свойства тканей.	физические свойства ткани
128	4	8.11		Производственная практика.	
129					
130					
131					
132	3	11.11		Гигиенические свойства тканей. Общая характеристика ассортимента х\б и льняных тканей, их свойства.	\гигиенические свойства ткани
133					
134					
135	1	11.11		Технологические свойства тканей.	технологические свойства ткани
136	1	12.11		Технология получения тканей	стр 2
137	1	12.11		Виды воротников в зависимости от конструкции и способа обработки.	виды воротников
138	2	12.11		Обработка воротника-стойка и соединение его с горловиной.	обработка воротника-стойка
139					
140	3	14.11		Обработка отложного воротника	стр 185-187
141				настойке соединение его с горловиной.	практическая работа
142					
143	4	15.11		Производственная практика	
144					
145					
146					
147	1	18.11		Технология соединения рукавов с проймой	соединение рукавов с проймой
148	2	18.11		Виды манжет	виды манжет
149					
150	1	18.11		Обработка прямой замкнутой манжеты.	стр 152-53
151	1	19.11		Соединение замкнутой манжеты изделием	стр 153-155
152	1	19.11		Обработка прямой манжеты на пуговице	стр 151-152

153 154	2	19.11		Соединение манжеты на пуговице с изделием	стр 156-159
155 156	2	21.11		Соединение рукавов с изделием	соединение рукавов с проймой
157	1	21.11		Виды карманов: накладные, прорезные, в шве.	виды карманов
158 159 160 161	4	22.11		Производственная практика	виды карманов
162 163	2	25.11		Обработка кармана, расположенного в шве изделия.	обработка кармана в шве
164 165	2	25.11		Обработка кармана, расположенного в шве изделия.	обработка кармана в шве
166 167 168 169	4	26.11		Обработка прорезного кармана на образце	стр 425-428
170 171 172	3	28.11		Закрепление деталей аппликации различными способами.	аппликация
173 174 175 176	4	29.11		Техническое обслуживание швейных машин	виды карманов
Производственная практика					
177 178	2	2.12		Техника безопасности при работе на швейном оборудовании	условные обозначения на выкройках
179	1	2.12		Обработка клапана с подкладкой	стр 60-61
180	1	2.12		Техническая последовательность выполнения работы	условные обозначения на выкройках
181 182	2	3.12		Подготовка ткани к раскрою	стр 60-61
183 184	2	3.12		Изготовление выкройки из журнала мод.	стр 60-61
185 186 187	3	5.12		Раскрой изделия	рубашечный рукав
188 189 190 191	4	6.12		Обработка клапана с кантом	Обработка различных видов крастр 42-43я клапана
192 193	2	9.12		Обработка среднего шва спинки	Обработка накладных карманов обтачкой с закрытым срезом

194 195	2	9.12		Обработка плечевых швов	стр 91-92
196 197 198 199	4	10.12		Обработка воротника	стр 88-89
200 201 202	3	12.12		Соединение воротника с изделием	виды воротников
203 204 205 206	4	13.12		Производственная практика	виды воротников
207 208 209 210	4	16.12		Обработка манжеты	стр 166-167
211	1	17.12		Контрольная работа	
212 213 214	3	17.12		Пр. работа «Обработка потайной застежки молния»	
215 216 217	3	19.12		Обработка боковых швов	стр 152-53
218 219 220 221	4	20.12		Производственная практика.	
222 223	2	23.12		Обработка низа рукава манжетой	стр 171-173
224 225	2	23.12		Обработка низа изделия	стр 24-26
226 227 228	4	24.12		Окончательная отделка блузы Декорирование изделия. ВТО изделия	
229 230 231 232	4	23.12		Изготовление новогодних сувениров	
233 234 235 236	4	27.12		Производственная практика	стр 152-53
237 238 239 240	4	28.12		Изготовление новогодних сувениров	

				Итого за 2 четверть – 120ч.	
				Итого за 1 полугодие – 240ч.	
				3 четверть	
241	1			Вводное занятие, повторение ТБ	
242	1			Оборудование подготовительного цеха.	оборудование подготовительного цеха
243	1			Оборудование раскройного цеха.	оборудование раскройного цеха
244	1			Конвейеры и подъемно-транспортные устройства.	
245	1			Сортность ткани.	основные сведения о сортности ткани
246	1			Распознавание дефектов ткани (ткацких, дефектов крашения).	стр 27-28 дефекты ткани
247	1			Общая характеристика ассортимента шерстяных и шелковых тканей, их свойства	стр 19-21 стр 87 свойства шерстяной ткани стр 17 свойства натурального шёлка
248	1			Виды отделки. Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразной отделки: вышивка, аппликация, кружево, складки, оборки и т.д.	https://www.youtube.com/watch?v=vJhgmwmHzMA&t=120s
249	1			Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета.	цвет в одежде
250 251	2			Цветосочетание . Цветовой круг.	цвет в одежде
252	1			Складки и драпировки как вид отделки в одежде Рисование моделей со складками и драпировками.	стр 92-94
253 254 255	3			Выполнение складок простой и сложной формы на образце.	стр 94-97
256	1			Костюм – вид женской одежды.	
257	1			Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком в полоску и клетку. https://www.milla-sidelnikova.com/kak-pravilno-razlozhit-vykrojkku-na-tkani-v-kletku.html?ysclid=lm2r8z7qyy637687533	особенности обработки ткани а полоску и клетку
258	1			Виды и фасоны юбок	стр 115
259	1			Снятие мерок, для построения чертежа	стр 117-118

				юбок.	
260	1			Выбор фасона жакета без подклада, юбки Просмотр журналов мод.	условные обозначения на выкройках
261 262 263	3			Изготовление выкройки жакета Изготовление выкройки юбки.	условные обозначения на выкройках
264 265 266 267	4			Раскрой костюма	стр 30-33 стр 60-61 раскрой поясных изделий стр 147-149
268 269 270 271	4			Подготовка деталей костюма к примерке	подготовка к примерке
272 273	2			Примерка костюма. Устранение дефектов посадки.	проведение примерки
274 275	2			Обработка и монтаж деталей юбки. (вытачки, складки, боковые швы)	стр 138-142
276 277 278	3			Обработка застёжки юбки	стр 138-142
279 280	2			Подготовка пояса (подкройной обтачки)	стр 138-142
281 282 283	3			Обработка верхнего среза.	стр 138-142
284 285 286	3			Обработка нижнего среза. ВТО юбки.	стр 138-142
287	1			Особенности пошива жакета без подкладки	особенности пошива жакета без подкладки
288 289	2			Обработка деталей жакета. (вытачки, рельефы, средний шов)	
290	1			Раскрой подбортов, подкройных обтачек	
291 292	2			Монтаж деталей жакета. Соединение плечевых и боковых срезов.	стр 162-163
293 294	2			Обработка воротника	стр 184
295 296 297	3			Обработка среза горловины	стр 191-193
300 301	2			Обработка бортов подбортами	стр 171-173
302 303 304	3			Подготовка рукавов к втачиванию	соединение рукавов с проймой
305	2			Обработка рукавами срезов пройм.	соединение рукавов с проймой
				Обработка нижнего среза, застёжки.	193-196

306				ВТО.	
307	1			практика Обработка нижнего среза, застёжки. ВТО изделия	193-196
308 309 310 311	4			Обработка шлиц	обработка шлиц в рукаве
312 313 314	3			Использование подплечиков в жакетах различных силуэтов. Изготовление подплечники для пиджака	подплечники
315	1			Комплекты для новорождённых. Особенности пошива.	одежда для новорождённых
316	1			Размеры одежды для новорождённого	одежда для новорождённых
317	1			Ткани, используемые для пошива, их свойства.	ткани для детской одежды
318	1			Составление коллекции тканей для детской одежды	
319 320	2			Виды пелёнок, размеры. Раскрой обработка	размерры пелёнок
321	1			Ассортимент распашонок для новорождённого. Размеры	распашонки
322 323	2			Изготовление выкройки распашонки	распашонки
Производственная практика					
324 325 326 327 328 329	6			Раскрой и пошив распашонок различных моделей (на запах, на завязках)	распашонки
330	1			Изготовление выкройки ползунков	распашонки
331 332	2			Раскрой ползунков	распашонки
333 334 335 336 337	5			Пошив ползунков с подошвой	распашонки
338	1			Виды комбинезонов	одежда для новорождённых
339 340	2			Изготовление выкройки основы комбинезона	одежда для новорождённых
341 342 343	3			Моделирование основы комбинезона (по выбору)	одежда для новорождённых
344 345 346	3			Раскрой комбинезона	одежда для новорождённых
347 348 349	10			Пошив комбинезона с застёжкой	одежда для новорождённых

350					
351					
352					
353					
354					
355					
356					
357	1			Определение вида ремонта одежды	ремонт одежды
358	2			Ремонт распоровшихся швов.	ремонт одежды
359					
360	2			Ремонт заплатами.	ремонт одежды
361					
362	1			Выполнение штопки на машине	ремонт одежды
363	3			Замена молнии в поясном изделии	замена молнии
364					
365					
366	2			Укорачивание металлической молнии	укорачивание молнии
367					
368	2			Выполнение портновской петли на образце	выполнение портновской петли
369					
370	4			Выполнение обтачной петли на образце	выполнение обтачной петли
371					
372					
373					
374	13			Выполнение ремонта одежды	ремонт одежды
375					
376					
377					
378					
379					
380					
381					
382					
383					
384					
385					
386					
387	4			Контрольная работа за 3 четверть	
388					
389					
390					
	Итого за 3 четверть – 150ч				
				4 четверть.	
391	1			Вводное занятие, повторение ТБ	
392	1			Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций. Учет работы. Формы и системы оплаты труда.	норма времени и норма выработки
393	1			Трудовой договор.	трудовой договор

394	1			Дисциплина труда. Виды и порядок поощрений. Порядок наложения взысканий	дисциплина труда
395	1			Чистка и хранение швейных изделий	чистка и хранение швейных изделий
396	1			Ткани для пошива поясных изделий.	ткани для брюк
397	1			Брюки - часть женского костюма. История, фасоны.	
398	1			Детали брюк: основные и дополнительные. Название срезов деталей брюк.	детали брюк
399	1			Мерки для построения чертежа брюк.	мерки для брюк
400 401	2			Изготовление выкроек брюк. Корректировка выкроек по своим размерам	условные обозначения на выкройках
402	1			Изготовление выкроек пояса, шлевок, хлястиков и т.д	условные обозначения на выкройках
403 404 405	3			Раскрой брюк	раскрой брюк
406 407	2			ВТО деталей брюк. Подготовка деталей кроя к обработке.	стр 416-418
408 409	2			Проведение примерки брюк.	https://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/met%20ykaz_7.htm
410 411	2			Дефекты посадки брюк и способы их устранения	https://blogportnoy.ru/primerki-i-defekty/defekty-posadki-bryuk-i-sposoby-ix-ustraneniya.html?ysclid=lm1jbxlaye732834726
412 413	2			Устранение дефектов посадки	https://blogportnoy.ru/primerki-i-defekty/defekty-posadki-bryuk-i-sposoby-ix-ustraneniya.html?ysclid=lm1jbxlaye732834726
414 415	2			Виды карманов в брюках.	виды карманов брюк
416 417 418 419	4			Обработка заднего кармана (на образце)	стр 421-425
420 421 422	4			Обработка кармана с отрезным бочком на образце	стр 428-431

423					
424 425	2			Особенности обработки хлястиков, шлевок.	стр 415
426 427	2			Обработка вытачек, защипов и среднего шва в брюках.	стр 444
428 429 430	3			Особенности обработки застежки на брюках (на образце).	стр 434-436
431 432 433	3			Обработка застёжки в брюках (по модели).	стр 434-436
434 435 436 437	4			Обработка карманов в брюках (по модели).	стр 421-425 стр 428-431
438	1			Обработка боковых швов.	стр 436
439	1			Обработка шаговых швов.	стр 436
440	1			Подготовка пояса для брюк	
441 442	2			Обработка верхнего среза брюк с вкладыванием хлястиков	стр 438
Производственная практика					
443	1			Обработка верхнего среза брюк	стр 438
444 445	2			Обработка нижнего среза брюк	стр 447
446 447	2			Классификация швов. Отделочные швы.	установка брючного крючка
448 449	2			Обработка нижнего среза брюк с применением брючной тесьмы	стр 447
450 451 452 453	4			Моделирование брюк	моделирование брюк
454 455	2			Обработка кокеток, разновидности кокеток	кокетки
456	1			Особенности кроя кокетки в клетку и полоску	
457 458 459	3			Обработка кокеток в мужских рубашках.	https://dzen.ru/a/YU4VyuYdGzsUt7BF
460	1			Приемы и способы соединения кокеток с изделием.	
461	1			Особенности обработки отлетных кокеток.	шов подгибку с закрытым срезом
462	1			Технологическая последовательность обработки кокеток	шов подгибку с закрытым срезом
463	1			Последовательность соединения кокеток с изделием, обработка воланов.	https://sendwear.ru/kak-prisit-stornuu-lentu-k-tulu-i-storam-posagovyj-master-klass/
	1			Обработка и соединение фигурных (с	https://sendwear.ru/

				углами) кокеток с изделиями	kak-prisit-stornuu-lentu-k-tulu-i-storam-posagovyi-master-klass/
464 465 466	3			Работа с журналом мод , снятие выкроек	
467 468 469 470 471 472 473 474 475 476	10			Пошив изделия летнего ассортимента	https://mr-krossovok.ru/kak-ssit-lambreken-svoimi-rukami-sejcas-uznaem-vykrojka-lambrekena-prilagaetsa/
477 478	2			Способы обработки бретелей	
479 480	2			Обработка и соединение фигурных (с углами) кокеток с изделиями	
481	1			Примерка изделия	
482 483	2			Обработка и соединение фигурных (с углами) кокеток с изделиями	
484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502	19			Пошив изделий летнего ассортимента	
503 504 505 506	4			Контрольная работа за 4 четверть	
507 508 509 510	4			Квалификационное тестирование	
Итого за 4 четверть-120ч					

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническая база реализации программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения:

-компьютер;

-специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся для специальных образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор составитель: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М.: Просвещение, 2018.

Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор составитель: Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. М.: Просвещение, 2018.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Нормы оценивания теоретические ответы и практические работы.

Оценка «5»:

Теоретические сведения: дает словесный отчет о выполненной работе. С помощью наводящих вопросов учителя может рассказать о последовательности операции изготовления, применявшихся инструментах.

Практическая работа: практическая работа выполнена самостоятельно. Выдержаны все параметры изделия. Соблюдена последовательность выполнения операций.

Оценка «4»:

Теоретические сведения: затрудняется в ответах по заданным вопросам. Нечетко формулирует содержание отдельных операций по технологии изготовленной работы.

Практическая работа: практическая работа выполнена самостоятельно с небольшой помощью учителя. Выдержаны основные параметры изделия. Соблюдена последовательность выполнения операций.

Оценка «3»

Теоретические сведения: не всегда правильно понимает и дает правильный ответ на поставленный вопрос. Не в полном объеме понимает порядок выполнения предложенного задания.

Практическая работа: практическая работа выполнена с помощью учителя. Выдержаны в основном все заданные параметры изделия. Не во всем соблюдать последовательность выполнения операций. Требуется постоянного контроля со стороны учителя.

Оценка «2»:

Теоретические сведения: слабо владеет речью, не способен сформулировать ответ на поставленный вопрос по порядку выполнения контрольной работы.

Практическая работа: практическая работа не выполнена даже с помощью учителя. Не выдержаны основные параметры изделия. Не соблюдалась последовательность выполнения

Контрольно-измерительные материалы

Входная работа по предмету «Профильный труд Швея 10класс»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету «Профильный труд Швея 10кл» и предназначена для выявления уровня владения материалом на начало учебного года..

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

- Трудовое законодательство
- Организация труда и производства на швейной фабрике
- Готовые выкройки в масштабе и в натуральную величину
- Оборудование швейного цеха.
- Раскрой и пошив лёгкой женской одежды.
- Новые швейные материалы

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:





1. выбрать правильный вариант ответа.
2. найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ




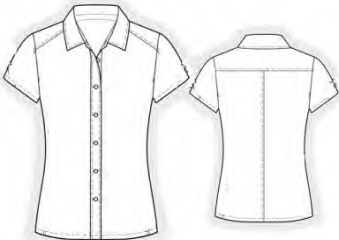
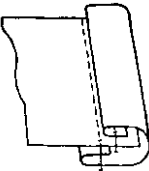
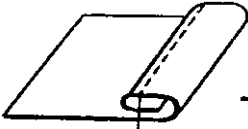
Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.


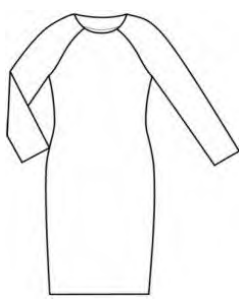
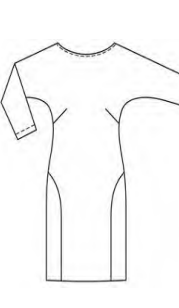





Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
о	Трудовое законодательство	
1	Какой документ гарантирует гражданам право на труд:	А) трудовой договор Б) трудовое законодательство
2	Какова продолжительность трудового дня у подростков 14-16 лет :	А) 3-4 часа Б) 5-6 часов В) 7-8 часов
3	Что такое трудовой договор? (один ответ)	А) это соглашение между двумя работниками; Б) это соглашение между работодателем (предприятием) и работником; В) это соглашение между предприятиями.
	Готовые выкройки в масштабе и в натуральную величину	
4	Ориентируясь по таблице, определи какой размер из журнала	А) 38 Б) 40



	<p>мод будет соответствовать российскому размеру 46?</p> <p>ТАБЛИЦЫ РАЗМЕРОВ BURDA</p> <p>ЖЕНЩИНЫ, РОСТ 168 см</p> <table><tr><td>Размер</td><td></td><td>34</td><td>36</td><td>38</td><td>40</td><td>42</td><td>44</td><td>46</td><td>48</td><td>50</td><td>52</td></tr><tr><td>Обхват груди</td><td>см</td><td>80</td><td>84</td><td>88</td><td>92</td><td>96</td><td>100</td><td>104</td><td>110</td><td>116</td><td>122</td></tr><tr><td>Обхват талии</td><td>см</td><td>62</td><td>66</td><td>70</td><td>74</td><td>78</td><td>82</td><td>86</td><td>92</td><td>98</td><td>104</td></tr><tr><td>Обхват бедер</td><td>см</td><td>86</td><td>90</td><td>94</td><td>98</td><td>102</td><td>106</td><td>110</td><td>116</td><td>122</td><td>128</td></tr><tr><td>Высота груди</td><td>см</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td></tr></table>	Размер		34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	Обхват груди	см	80	84	88	92	96	100	104	110	116	122	Обхват талии	см	62	66	70	74	78	82	86	92	98	104	Обхват бедер	см	86	90	94	98	102	106	110	116	122	128	Высота груди	см	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	<p>В) 42 Г) 44</p>
Размер		34	36	38	40	42	44	46	48	50	52																																																			
Обхват груди	см	80	84	88	92	96	100	104	110	116	122																																																			
Обхват талии	см	62	66	70	74	78	82	86	92	98	104																																																			
Обхват бедер	см	86	90	94	98	102	106	110	116	122	128																																																			
Высота груди	см	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34																																																			
5	<p>Каким образом на листах выкроек в журналах мод обозначаются выкройки различных размеров?</p>	<p>А) каждому размеру соответствует различный вид линии Б) на каждый размер отдельный лист выкроек В) каждый размер отличается по цвету</p>																																																												
	<p>Оборудование швейного цеха</p>																																																													
6	<p>Назначение универсальной швейной машины (два ответа)</p>	<p>А) для стачивания Б) для обработки срезов В) для обмётывания петель</p>																																																												
7	<p>Какие операции можно производить на представленной машине</p> 	<p>А) обмётывать Б) стачивать В) стачивать и обмётывать Г) обмётывать петли</p>																																																												
8	<p>Выбери отличие выполнения петли «автомат» от выполнения петли «полуавтомат»</p>	<p>А) обмётывается с большой скоростью Б) при обмётывании задаётся только размер петли В) обмётывание выполняется в 4 этапа</p>																																																												
9	<p>Какое средство малой механизации изображено на картинке?</p> 	<p>А) лапка для вшивания молнии Б) направляющая линейка В) лапка для окантовки</p>																																																												
10	<p>Найди соответствие между названием оборудования и изображением</p> <p>1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обмёточная машина 4 Подшивочная швейная машина потайного стежка</p>	<p>А)</p>  <p>Б)</p> 																																																												

		В) 	Г) 
	Организация труда и производства на швейной фабрике.		
11	Где осуществляется массовый пошив изделий	А) ателье Б) швейная фабрика	
12	Восстанови правильную последовательность работы цехов на швейной фабрике	А) отделочный цех; Б) экспериментальный цех; В) швейный цех; Г) подготовительный цех; Д) раскройный цех.	
13	Определи по изображению название цеха 	А) отделочный цех; Б) экспериментальный цех; В) швейный цех; Г) подготовительный цех; Д) раскройный цех.	
	Технология пошива простейших изделий		
14	Определи количество деталей швейного изделия 	А) 4 Б) 5 В) 6	
15	Определи шов, которым обработали нижний срез блузки	А) 	Б) 

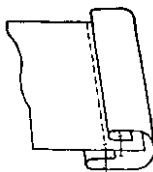
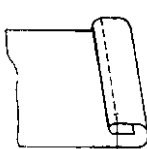

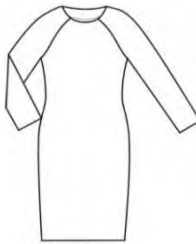





16	<p>Напиши название к изображению рукавов</p>	<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В)</p> 
17	<p>Напиши название изделия, которое будет сшито по данным выкройкам</p> 	<hr/>		
18	<p>Найти соответствие между изображением воротников и их названием А) отложной Б) отложной с отворотами В) стойка</p>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
19	<p>К какому стилю одежды можно отнести следующую модель</p> 	<p>А) классический Б) спортивный В) фольклорный</p>		
Новые швейные материалы				
20	<p>Выбери правильный ответ Какой вид нитей используют для изготовления тканей с блеском (парча) и тесьмы</p>	<p>А) синтетические нити Б) металлические нити В) металлизированные нити</p>		
21	<p>Выбери правильный ответ Какие нити используют для изготовления тканей, отражающих свет?</p>	<p>А) синтетические нити Б) металлические нити В) металлизированные нити</p>		

	Технология пошива юбок и брюк в массовом производстве	
22	<p>Напиши название вида поясного изделия, ориентируясь по описанию.</p> <p><i>«Изделие имеет расширение к низу. Внешне напоминает юбку, а при ходьбе заметен брючный покрой»</i></p>	_____

Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	Трудовое законодательство	
1	Какой документ гарантирует гражданам право на труд:	А) трудовой договор Б) трудовое законодательство
2	Какова продолжительность трудового дня у подростков 14-16 лет :	А) 5-6 часов Б) 7-8 часов
3	Что такое трудовой договор? (один ответ)	А) это соглашение между двумя работниками; Б) это соглашение между работодателем (предприятием) и работником;
	Готовые выкройки в масштабе и в натуральную величину	
4	<p>Ориентируясь по таблице, определи какой размер журнала мод будет соответствовать обхвату груди 96?</p> 	А) 38 Б) 40 В) 42 Г) 44
5	Каким образом на листах выкроек в журналах мод обозначаются выкройки различных размеров?	А) каждому размеру соответствует различный вид линии Б) на каждый размер отдельный лист выкроек
	Оборудование швейного цеха	
6	Назначение универсальной швейной машины	А) для стачивания Б) для обработки срезов
7	<p>Какие операции можно производить на представленной машине</p> 	А) обмётывать Б) стачивать В) стачивать и обмётывать
8	<p>Выбери отличие выполнения петли «автомат» от выполнения петли «полуавтомат»</p>	А) при обмётывании задаётся только размер петли Б) обмётывание выполняется в 4 этапа

9	Какое средство малой механизации изображено на картинке? 	А) лапка для вшивания молнии Б) лапка для окантовки	
10	Найди соответствие между названием оборудования и изображением 1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обмёточная машина	А) 	Б) 
		В) 	
Организация труда и производства на швейной фабрике.			
11	Где осуществляется массовый пошив изделий	А) ателье Б) швейная фабрика	
12	Выбери правильный вариант последовательности работы цехов на швейной фабрике	А) экспериментальный цех, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех, отделочный цех Б) подготовительный цех, раскройный цех, экспериментальный цех, швейный цех, отделочный цех	
13	Определи по изображению название цеха 	А) швейный цех; Б) подготовительный цех В) раскройный цех	
Технология пошива простейших изделий			
14	Определи количество деталей швейного изделия 	А) 3 Б) 4 В) 5	

15	Определи шов, которым обработали нижний срез блузки	А) 		Б) 
16	Найти соответствие между названием и изображением рукавов 1 реглан 2 цельнокроенный 3 втачной	А 	Б 	В) 
17	Выбери название изделия, которое будет сшито по данным выкройкам 	А) блузка Б) платье В) брюки		
18	Найти соответствие между изображением воротников и их названием А) отложной Б) отложной с отворотами	1 	2 	
19	К какому стилю одежды можно отнести следующую модель 	А) классический Б) спортивный		
	Новые швейные материалы			
20	Выбери правильный ответ Какой вид нитей используют для изготовления тканей с блеском (парча) и тесьмы	А) металлизированные нити Б) металлические нити		
21	Выбери правильный ответ Какие нити используют для изготовления тканей, отражающих свет?	А) металлизированные нити Б) металлические нити		

	Технология пошива юбок и брюк в массовом производстве	
22	Ориентируясь по рисунку, напиши название вида поясного изделия,.	

Контрольная работа за 1 четверть по предмету «Труд «(технология) Швея 12кл»»

Контрольная работа составлена в соответствии с действующей РП по предмету « труд «(технология) Швея код профессии 19601 12кл» и предназначена для проведения контроля знаний за 1 четверть по данному предмету в 12А классе.

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 1 четверти по предмету.

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
- 2 Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:

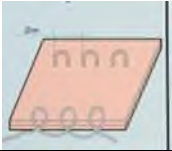
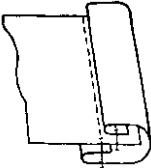
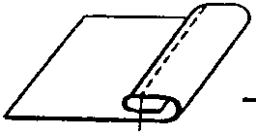

4. Выбрать один правильный вариант ответа.
5. Найди соответствие между названием и изображением
6. Написать ответ


Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Контрольная работа за 1 четверть

Достаточный уровень






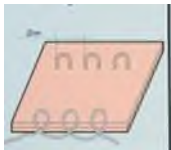

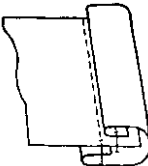
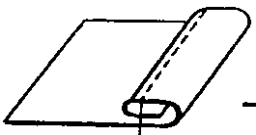
№	Вопрос	Вариант ответа	
	Этика и эстетика труда		
1	Выбери правильное определение Охрана труда - это	А) обеспечение работников безопасными условиями труда Б) обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая мероприятия правового, санитарно-гигиенического, лечебно-профилактического характера. В) обеспечение работников медицинской помощью при травмах.	
2	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника электрическим током	А) позвать на помощь Б) вызвать скорую помощь В) отключить источник тока Г) оттащить пострадавшего	
3	График работы несовершеннолетнего в ночное время	А) сокращается на 1 час. Б) допускается по соглашению сторон В) не допускается на работу в ночное время	
4	Где используется срочный трудовой договор	А) при приеме на работу Б) при заключении договора В) при выполнении определенного вида работ	
5	Сколько экземпляров договора между работником и работодателем должно быть заключено?	А) один Б) два В) пять.	
	Инструменты и оборудование		
6	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлок.	А) обработка краёв различных материалов Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа В) обработка краёв из трикотажа	
7	Найди соответствие между названием оборудования и изображением 1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обметочная машина 4 Подшивочная швейная машина потайного стежка	А) 	Б) 
		В) 	Г) 


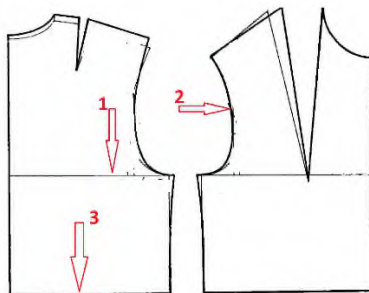
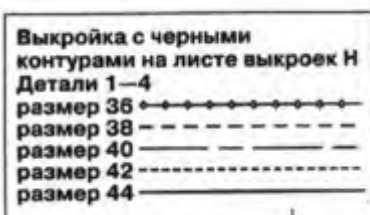



	Технологии изготовления изделий;		
8	Подбери термин к определению <i>«Временно соединить мелкую деталь к крупной»</i>	А) сметать Б) стачать В) приметать Г) наметать	
9	Какие поясные изделия вы знаете?	А) брюки Б) шорты В) халат Г) блуза	
10	Выбери правильное определение Втачать - это	А) соединение постоянной строчкой деталей по овальному контуру Б) соединение постоянной строчкой деталей равных по величине В) соединение постоянной строчкой подогнутого края детали	
11	Напиши название ручного стежка 	<hr/>	
12	Напиши названия швов	А) 	Б) 
13	Выбери названия машинных швов	1.стачной 2.растрачной 3.накладной 4.соединительный 5.обрезной	
14	Определи способ устранения данного дефекта посадки Плечевые швы перемещаются в сторону спинки 	А) увеличить длину спинки за счёт плечевых припусков Б) забрать деталь переда в плечевых швах В) перекроить спинку	

15	Ориентируясь по рисунку, напиши название вида поясного изделия,.	
16	Какие виды отделки служат для украшения одежды? Выбери правильный ответ	1. кружево 2. шнур 3. пуговицы 4. тесьма 5. аппликация 6. вышивка.
17	Напиши названия срезов и линий 	1) _____ 2) _____ 3) _____

Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	Этика и эстетика труда	
1	Выбери характеристики работ, соответствующие профессии Швея 2 разряда.	А) Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки. Б) Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.
2	Выбери правильное определение Охрана труда - это	А) обеспечение работников безопасными условиями труда Б) обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая мероприятия правового, санитарно-гигиенического, лечебно-профилактического характера.
3	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении работника электрическим током	А) вызвать скорую помощь Б) отключить источник тока
4	График работы несовершеннолетнего в ночное время	А) не допускается на работу в ночное время Б) допускается по соглашению сторон
5	Определи вид утомления «снижение работоспособности, ухудшение внимания памяти»	А) умственное утомление Б) физическое утомление
	Инструменты и оборудование	
6	Выбери наиболее правильное определение назначения швейной машины оверлок.	А) обработка краёв различных материалов Б) обработка и стачивание краёв из различных материалов и трикотажа

7	Соотнеси название с изображением строчки 1 4-хниточная строчка 2 3-хниточная строчка	A) 	Б) 
8	Найди соответствие между названием оборудования и изображением 1 Паровоздушный манекен 2 Гладильный пресс 3 Стачивающе-обметочная машина 4 Подшивочная швейная машина потайного стежка	A) 	Б) 
		В) 	Г) 
	Технологии изготовления изделий;		
9	Подбери термин к определению <i>«Временно соединить мелкую деталь к крупной»</i>	А) сметать Б) приметать В) наметать	
10	Выбери правильное определение Втачать - это	А) соединение постоянной строчкой деталей по овальному контуру Б) соединение постоянной строчкой подогнутого края детали	
11	Напиши название ручного стежка 	А) прямой Б) петлеобразный В) крестообразный	
12	Определи назначение стежков 	А) для сметочных работ Б) для стегальных работ В) для подшивочных работ	
13	Соотнеси названия швовс изображением 1 в подгибку 2 окантовочный	А) 	Б) 
14	Определи способ	А) увеличить длину спинки за счёт плечевых припусков	

	<p>устранения данного дефекта посадки</p> <p>Плечевые швы перемещаются в сторону спинки</p> 	Б) забрать деталь переда в плечевых швах																																										
15	<p>Определи на рисунке линию проймы</p> 																																											
16	<p>Опираясь на изображения, определи линию выкроек в журнале для обхвата груди 92</p> <p>ТАБЛИЦЫ РАЗМЕРОВ</p> <p>ЖЕНЩИНЫ, РОСТ 168 см</p> <table><tr><td>Размер</td><td></td><td>34</td><td>36</td><td>38</td><td>40</td><td>42</td></tr><tr><td>Обхват груди</td><td>см</td><td>80</td><td>84</td><td>88</td><td>92</td><td>96</td></tr><tr><td>Обхват талии</td><td>см</td><td>62</td><td>66</td><td>70</td><td>74</td><td>78</td></tr><tr><td>Обхват бедер</td><td>см</td><td>86</td><td>90</td><td>94</td><td>98</td><td>102</td></tr><tr><td>Высота груди</td><td>см</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>Плеча перека</td><td>см</td><td>42</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td></tr></table> 	Размер		34	36	38	40	42	Обхват груди	см	80	84	88	92	96	Обхват талии	см	62	66	70	74	78	Обхват бедер	см	86	90	94	98	102	Высота груди	см	25	26	27	28	29	Плеча перека	см	42	44	45	46	47	<p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p>
Размер		34	36	38	40	42																																						
Обхват груди	см	80	84	88	92	96																																						
Обхват талии	см	62	66	70	74	78																																						
Обхват бедер	см	86	90	94	98	102																																						
Высота груди	см	25	26	27	28	29																																						
Плеча перека	см	42	44	45	46	47																																						

**Контрольная работа за 2 четверть
по предмету «Труд» (Технология) профиль Швея код 19601 12класс»**

Цель: выявить уровень усвоения ЗУН обучающимися при освоении адаптированной образовательной программы

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем второй четверти.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:








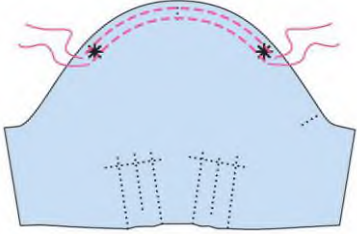
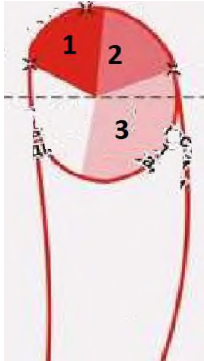
7. Выбрать один правильный вариант ответа.
8. Определить по описанию
9. Написать название




Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень








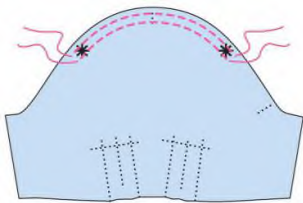
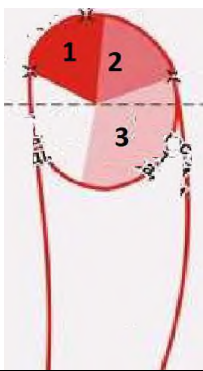
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	Этика и эстетика труда	
1	Выбери правильную последовательность при заполнении водой утюга с парогенератором	А) отключить утюг, открыть предохранительный клапан, дождаться выхода пара, залить воду. Б) выпустить пар из утюга, открыть предохранительный клапан, залить воду
2	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	А) 150-160 Б) 120-190 В) 190-200
	Материалы, используемые в трудовой деятельности	
3	Напиши название группы волокон, к которой относятся ацетатное волокно и лавсановое волокно	_____
4	Восстанови правильную последовательность производства ткани	А) обработка волокна Б) отделка В) ткачество Г) прядение
5	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к физико-механическим свойствам (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов
6	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойствам (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов

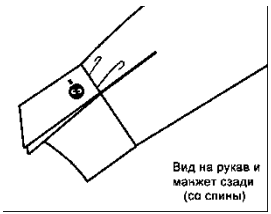


	Инструменты и оборудование			
7	<p>Какое приспособление изображено</p> 	_____		
8	<p>Какое оборудование предназначено для окончательной влажно-тепловой обработки плечевых изделий</p>	<p>А) утюг Б) отпариватель В) паровоздушный манекен Г) пресс</p>		
	Технологии изготовления изделий;			
9	<p>Напиши названия воротников</p>	<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 	<p>В)</p> 
10	<p>Напиши названия рукавов</p>	<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 	<p>В)</p> 
11	<p>Назначение машинных строчек по окату рукава</p> 	<p>А) для точного соединения рукава с проймой Б) для создания посадки при втачивании</p>		
12	<p>Определи зону наибольшей посадки оката рукава</p> 	<p>А) 1 Б) 2 В) 3 Г) все выделенные</p>		
13	<p>Напиши название вида манжеты</p>			

			
14	Напиши название видов подбортов	А) 	Б) 

Минимальный уровень

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	Этика и эстетика труда	
1	Выбери правильную последовательность при заполнении водой утюга с парогенератором	А) отключить утюг, открыть предохранительный клапан, дождаться выхода пара, залить воду. Б) выпустить пар из утюга, открыть предохранительный клапан, залить воду
2	Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке х/б и льняных тканей	А) 150-160 Б) 120-190 В) 190-200
	Материалы, используемые в трудовой деятельности	
3	Выбери группу волокон, к которой относятся ацетатное волокно и лавсановое волокно	А) Натуральные Б) Химические
4	Восстанови правильную последовательность производства ткани	А) обработка волокна Б) отделка В) ткачество Г) прядение
5	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к физико-механическим свойствам (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов
6	Из предложенно списка свойств ткани выбери те, которые относятся к технологическим свойствам (несколько ответов)	А) прочность Б) гигроскопичность В) прорубаемость Г) драпируемость Д) осыпаемость Е) пылеёмкость Ж) раздвижка швов
	Инструменты и оборудование	
7	Какое приспособление изображено	А) проутюжильник Б) Отпариватель В) утюжительная колодка

				
8	Какое оборудование предназначено для окончательной влажно-тепловой обработки плечевых изделий	А) утюг Б) отпариватель В) паровоздушный манекен		
	Технологии изготовления изделий;			
9	Соотнеси названия воротников с изображением 1 отложной 2 отложной с отворотом 3 стойка	А) 	Б) 	В) 
10	Соотнеси названия рукавов с изображением 1) Реглан 2) Втачной 3) Цельнокроенный	А) 	Б) 	В) 
11	Назначение машинных строчек по окату рукава 	А) для точного соединения рукава с проймой Б) для создания посадки при втачивании		
12	Определи зону наибольшей посадки оката рукава 	А) 1 Б) 2 В) 3		
13	Определи название вида манжеты	А) прямая замкнутая Б) фигурная замкнутая В) прямая на пуговице		

		Г) фигурная на пуговице	
14	Соотнеси название подборов с изображением 1 притачной 2 цельнокроенный	А) 	Б) 

**Контрольная работа за 3 четверть
по предмету «Труд»(Технология) профиль Швея код 19601 12кл»**

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 3 четверти по предмету.

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.

В работе использованы различные типы заданий:



1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

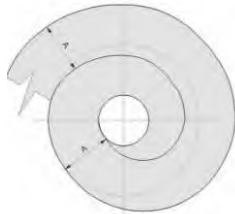
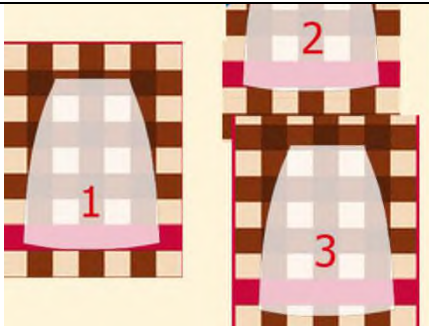

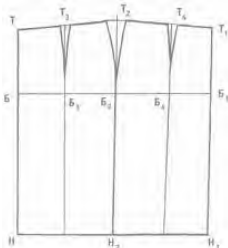
Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

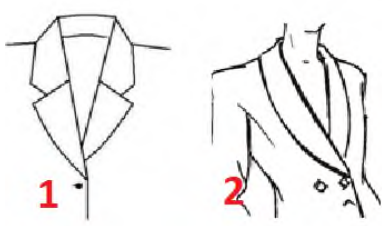
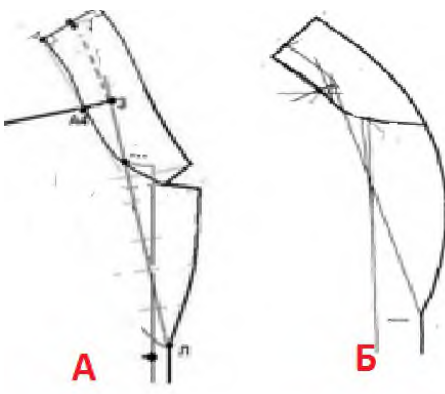
Образцы контрольной работы по вариантам

Достаточный уровень



№	Вопрос	Вариант ответа
	Этика и эстетика труда	
1	Выбери правильный ответ Что необходимо сделать в первую очередь при внезапной остановке ручной раскрой машины	А) отключить от электросети Б) проверить сохранность электропровода В) проверить нож
	Инструменты и	


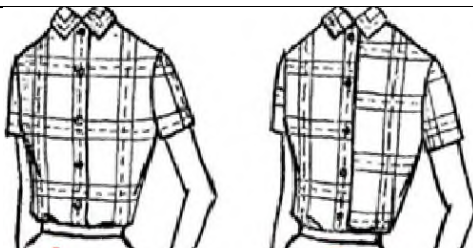

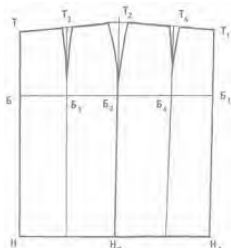
	оборудование	
2	Выбери из списка оборудование , используемое в подготовительном цехе	А) электропогрузчики Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки Г) настило-раскройный комплекс
3	Выбери из списка оборудование , используемое в раскройном цехе	А) стеллажи Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки Г) настило-раскройный комплекс
4	<p>Определи вид оборудования</p> 	А) передвижная раскройная машина Б) настило-раскройный комплекс В) отметчик ткани
	Материалы, используемые в трудовой деятельности	
5	Напиши название и вид изображённого дефекта ткани	
6	<p>Определи по описанию вид ткани</p> <p>Эти ткани применяют для пошива блузок, платьев, белья. При стирке нельзя выкручивать, дают небольшую усадку. Плохо сохраняют тепло, плохо впитывают влагу. Сырьём для тканей является древесная целлюлоза и отходы хлопка.</p>	А) шёлковые ткани Б) шерстяные ткани В) хлопчато-бумажные ткани Г) искусственные ткани
	Технологии изготовления изделий;	
7	Определи вид отделки по чертежу выкройки	А) оборка Б) аппликация В) тесьма Г) волан


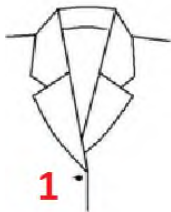
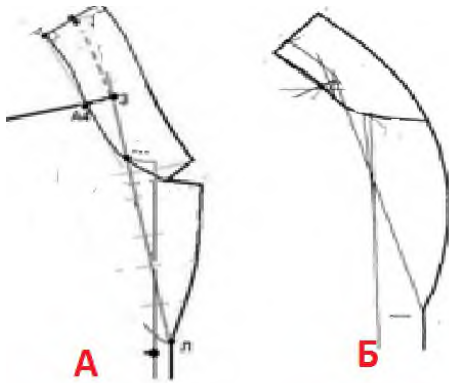
		
8	Продолжи предложение В костюме (жакет и юбка) рисунок юбки	А) продолжает рисунок жакета Б) не продолжает рисунок жакета
9	Выбери на каком рисунке изображено правильная раскладка выкройки	
10	Определи вид складки 	А) односторонняя Б) встречная В) бантовая
11	Определи по чертежу покрой юбки. Напиши название.	
12	Выбери правильную последовательность проведения примерки костюма	А) жакет, рукав, юбка, Б) юбка, рукав, жакет В) юбка, жакет, рукав
13	Выбери правильный ответ Каким образом укрепляют срезы пройм жакета без подкладки	А) дополнительной строчкой Б) долевой обтачкой В) клеевой кромкой
14	Какой шов используют для обработки внутренних швов жакета без подклада	А) окантовочный Б) в подгибку с закрытым срезом В) в подгибку с открытым срезом

15	Найди соответствие между изображением жакетов и чертежом воротников	 
----	---	--

Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа
	Этика и эстетика труда	
1	Выбери правильный ответ Что необходимо сделать в первую очередь при внезапной остановке ручной раскрой машины	А) отключить от электросети Б) проверить нож
	Инструменты и оборудование	
2	Выбери из списка оборудование, используемое в подготовительном цехе	А) электропогрузчики Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки Г) настило-раскройный комплекс
3	Выбери из списка оборудование, используемое в раскройном цехе	А) настило-раскройный комплекс Б) отметчик ткани В) разбраково-измерительные станки
4	Определи вид оборудования 	А) передвижная раскройная машина Б) настило-раскройный комплекс
	Материалы, используемые в трудовой деятельности	
5	Определи вид изображённого дефекта ткани 	А) дефект ткачества Б) дефект крашения

6	<p>Определи по описанию вид ткани</p> <p>Эти ткани применяют для пошива блузок, платьев, белья. При стирке нельзя выкручивать, дают небольшую усадку. Плохо сохраняют тепло, плохо впитывают влагу. Сырьём для тканей является древесная целлюлоза и отходы хлопка.</p>	<p>А) искусственные ткани</p> <p>Б) шерстяные ткани</p> <p>В) хлопчато-бумажные ткани</p>
	Технологии изготовления изделий;	
7	<p>Определи вид отделки по чертежу выкройки</p> 	<p>А) оборка</p> <p>Б) волан</p>
8	<p>Продолжи предложение</p> <p>В костюме (жакет и юбка) рисунок юбки</p>	<p>А) продолжает рисунок жакета</p> <p>Б) не продолжает рисунок жакета</p>
9	<p>Выбери на каком рисунке изображено правильный раскрой ткани в клетку</p>	 <p>А Б</p>
10	<p>Определи вид складки</p> 	<p>А) бантовая</p> <p>Б) встречная</p>
11	<p>Определи по чертежу покрой юбки.</p> 	<p>А) прямая юбка</p> <p>Б) юбка клёш</p> <p>В) клиньевая юбка</p>

12	Выбери правильную последовательность проведения примерки костюма	А) юбка, жакет, рукав Б) юбка, рукав, жакет
13	Выбери правильный ответ Каким образом укрепляют срезы пройм жакета без подкладки	А) дополнительной строчкой Б) клеевой кромкой
14	Каким швом обработаны внутренние швы жакета 	А) окантовочный Б) в подгибку с закрытым срезом
15	Подбери чертёж воротника к жакету 	

Контрольная работа за 4 четверть

по предмету «Труд» (Технология) Швея код 19601 12класс»

Цель: установление соответствия уровня ЗУН обучающихся по предмету, их практических умений и навыков.

Задачи: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса 4 четверти по предмету.

Время проведения- 40 мин.

Содержательная часть: контрольная работа составлена в двух вариантах (достаточный и минимальный).

Задания контрольной работы направлены на проверку следующих знаний и умений по темам:

1. Этика и эстетика труда
2. Материалы, используемые в трудовой деятельности
3. Инструменты и оборудование
4. Технологии изготовления изделий;

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

В каждом варианте работы разное количество заданий, в зависимости от уровня обучения.




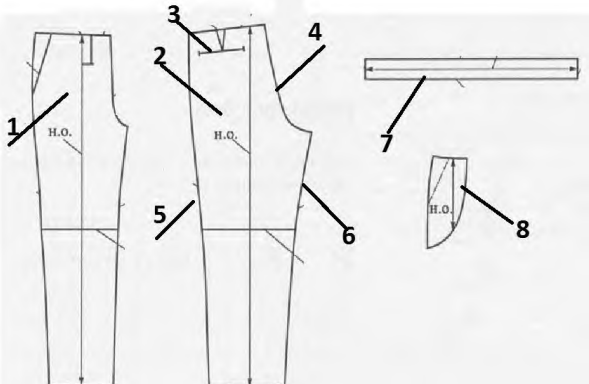
В работе использованы различные типы заданий:

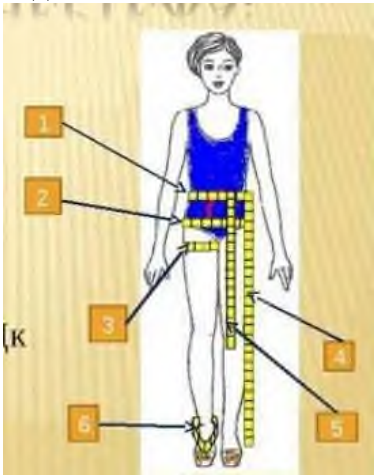



1. Выбрать один правильный вариант ответа.
2. Найди соответствие между названием и изображением
3. Написать ответ

Для второго варианта используются упрощенные варианты заданий.

Образцы контрольной работы по вариантам

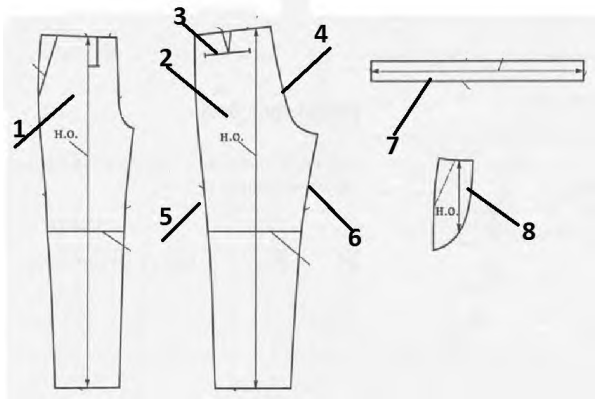


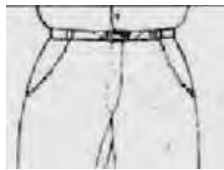
Достаточный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа		
	Этика и эстетика труда			
1	Выбери правильное определение Норма времени - это	А) время работы Б) время, необходимое для выполнения определённой работы		
2	Выбери правильное определение Заработная плата - это	А) фиксированный размер оплаты труда работника Б) вознаграждение за труд. Зависит от квалификации, условий труда, стимулирующих выплат		
3	Напиши виды трудового договора	_____		
4	Перечисли виды дисциплинарного взыскания	А) _____ Б) _____ В) _____		
	Инструменты и оборудование			
5	Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии	А) 	Б) 	В) 
	Материалы, используемые в трудовой деятельности			
6	Выбери ткань для пошива зимних брюк	А) шерстяные; Б) полушерстяные; В) <u>хлопчатобумажные</u> ; Г) <u>льняные</u> ; Д) <u>синтетические</u> .		
7	Обработку нижнего среза брюк выполняют с применением...	А) атласной тесьмы Б) брючной тесьмы В) кромки ткани		
	Технологии изготовления изделий;			
8	Найди соответствие между названием и обозначением А – пояс Б – шаговый срез В – отрезной бочок с мешковиной Г – карман задней детали брюк			

9	<p>Напиши название мерки под №5</p> 			
10	<p>Выбери правильный ответ: ВТО деталей брюк выполняют для</p>	<p>А) удаления заминов с деталей Б) придания деталям формы В) придания деталям нужный размер</p>		
11	<p>Напиши названия карманов</p>	<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 

Минимальный уровень

№	Вопрос	Вариант ответа		
	Этика и эстетика труда			
1	<p>Выбери правильное определение Норма времени - это</p>	<p>А) время работы Б) время, необходимое для выполнения определённой работы</p>		
2	<p>Выбери правильное определение Заработная плата - это</p>	<p>А) фиксированный размер оплаты труда работника Б) вознаграждение за труд. Зависит от квалификации, условий труда, стимулирующих выплат</p>		
3	<p>Определи вид трудового договора Трудовой договор на выполнение работ в летнее время</p>	<p>А) бессрочный Б) срочный</p>		
4	<p>Что относится к дисциплинарному взысканию</p>	<p>А) штраф Б) выговор В) увольнение</p>		
	Инструменты и оборудование			
5	<p>Из предложенных изображений выбери лапку для вшивания молнии</p>	<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 	<p>В)</p> 

	Материалы, используемые в трудовой деятельности			
6	Выбери ткань для пошива зимних брюк	А) шерстяные; Б) <u>синтетические</u> В) <u>хлопчатобумажные</u> ; Г) <u>льняные</u> ;		
7	Обработку нижнего среза брюк выполняют с применением...	А) атласной тесьмы Б) брючной тесьмы В) кромки ткани		
	Технологии изготовления изделий;			
8	Найди соответствие между названием и обозначением А – отрезной бочок с мешковиной Б – шаговый срез			
9	Найди соответствие между обозначением и названием операции 	А) сужать Б) оттянуть		
10	Найди соответствие между названием карманов и изображением 1-с отрезным бочком 2-накладной 3-прорезной	А 	Б 	В 