

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС

Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Утверждаю»

Директор КООУ «НВШООВЗ №2»

А.А. Кирбенёва

Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществоведение»
12 класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории
Иванова Светлана Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» 12 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 02.09.2024г. №286/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШОООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета «Обществоведение»

«Обществоведение» — учебный предмет в школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

В системе образования обществознанием называют учебную дисциплину, представляющую систему знаний об обществе, кроме исторических, которые даны в другом учебном предмете — истории. Обществоведение изучается с опорой на исторические знания. История изучается с использованием понятий, формируемых в курсе обществознания. Оба предмета взаимосвязаны, но не заменяют друг друга. В курсе истории изучается прошлое в его конкретном, неповторимом облике; в курсе обществоведения знания об обществе представлены в обобщённом виде и в наибольшей степени обращены к современности. Оба учебных предмета имеют самостоятельную ценность. Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я». Для современного обществоведческого курса, освещающего проблемы человека и общества, базовыми являются философия, экономическая наука, социология, политология, социальная психология, правоведение.

Обществоведческое образование занимает особое место в системе общего образования, выполняя своими средствами те задачи, которые не в состоянии выполнить никакой другой учебный предмет.

В числе общих требований к содержанию образования, выдвинутых Законом «Об образовании», — ориентация на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Выдвинутая в законе задача формирования у обучающегося

адекватной современному уровню знаний картины мира не может быть решена без комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества. Без обществоведческого образования невозможно в полной мере выполнить требование закона о воспитании гражданина, интегрированного в современное общество. Решение этой задачи предполагает усвоение учащимися гражданской культуры, которая включает в себя и политическую, и правовую, и экономическую, и нравственно-патриотическую составляющие. Она охватывает не только взаимоотношения гражданина и государства, но и различные аспекты отношений в гражданском обществе.

Цель, задачи.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (достаточный и минимальный уровень);

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального

взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;

соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;

решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;

пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;

знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;

знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;

знание основных правил ухода за больным;

коллективное планирование семейного бюджета;

заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;

соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника),
заполнение стандартных бланков.

представления о некоторых этических нормах;
высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

9.14.2. Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;

составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;
самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);

выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

навыки обращения в различные учреждения и организации, ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

знание основных статей семейного бюджета, самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография);

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция Российской Федерации, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков;

знание названий и назначения организаций, в которые следует обращаться для решения правовых вопросов;

поиск информации в разных источниках.

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе

взаимодействия с разными людьми.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «Обществоведение» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 1.

Количество часов за I четверть – 8.

Количество часов за II четверть – 8.

Количество часов за III четверть – 10.

Количество часов за IV четверть – 8.

Количество часов за год – 34.

Тематическое планирование

Тема	Кол -во	Виды деятельности обучающихся
------	------------	-------------------------------

	час ов	
Мораль, право, государство	3	Основные социальные нормы (запреты, обычаи, мораль, право этикет) Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Российское законодательство. Система права.
Конституция Российской Федерации	5	Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Избирательная система. Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское законодательство». Тест.
Права и обязанности граждан России.	26	Основные обязанности граждан. Трудовой кодекс Российской Федерации. Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе. Трудовой договор. Трудовая книжка. Охрана права собственности граждан. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности родителей. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Повторительно – обобщающий урок по теме «Права и свободы граждан России» Тест. Виды правонарушений, юридическая ответственность за правонарушения. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Прокуратура. Правосудие. Суд и его назначение. Конституционный суд.
Всего	34	

Урочное планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I четверть					
	Мораль, право, государство				
1	1	04.09	04.09	Основные социальные нормы	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-socialnie-normi-1779467.html
2	1	11.09	11.09	Право- одно из самых ценных приобретений человечества.	https://pptcloud.ru/obshh/mir-prava-vokrug-nas
3	1	18.09	18.09	Российское законодательство. Система права.	https://multiurok.ru/id90348899/
Конституция Российской Федерации					
4	1	25.09	25.09	Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации.	https://multiurok.ru/id90348899/

5	1	02.10	02.10	Исполнительная власть Российской Федерации.	https://multiurok.ru/id90348899/
6	1	09.10	09.10	Судебная власть Российской Федерации.	https://multiurok.ru/id90348899/
7	1	16.10	16.10	Избирательная система.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-po-teme-izbiratelnaya-sistema-2907294.html
8	1	23.10	23.10	Обобщающий урок за 1 четверть. Контрольная работа.	
Итого:		8 час	8 час		
II четверть					
9	1	06.11	06.11	Современное общество.	https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennoe-obshestvo-6807142.html
10	1	13.11	13.11	Трудовой кодекс Российской Федерации.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trudovoj-kodeks-6933644.html
11	1	20.11	20.11	Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе.	https://www.youtube.com/watch?v=aqTlnBKxAaQ
12	1	27.11	27.11	Трудовой договор.	https://www.youtube.com/watch?v=JfvvMoBSNkE
13	1	04.12	04.12	Трудовая книжка.	https://www.youtube.com/watch?v=vUVf8lDaLek
14	1	11.12	11.12	Охрана права собственности граждан. РК	https://ppt-online.org/330278
15	1	18.12	18.12	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство РК	https://www.youtube.com/watch?v=awfvalDoOII
16	1	25.12	25.12	Обобщающий урок за 2 четверть. Контрольная работа.	
Итого:		8 час	8 час		
III четверть					
17	1	.01		Права и обязанности родителей	
18	1	.01		Право на медицинское обслуживание.	
19	1	.01		Право на социальное обеспечение.	
20	1	.02		Право человека на духовную свободу.	
21	1	.02		Право на свободу убеждений.	

22	1	.02		Религиозные верования и их место в современном мире.	
23	1	.02		Свобода совести.	
24	1	.03		Федеральный закон об образовании Российской Федерации.	
25	1	.03		Обобщающий урок за 3 четверть. Контрольная работа.	
26	2	03		Виды правонарушений, юридическая ответственность за правонарушения.	
IV четверть					
27	1	04		Преступление и уголовное наказание.	
28	1	.04		Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	
29	1	.04		Преступления против несовершеннолетних.	
30	1	.04		Опасность вовлечения подростков в преступную среду.	
31	1	.04		Правоохранительные органы в Российской Федерации. Прокуратура.	
32	1	.05		Правосудие. Суд и его назначение. Конституционный суд.	
33	1	.05		Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка	
34	1	.05		Обобщающий урок за 4 четверть. Контрольная работа.	
		Итого	34ч		

Материально-технические условия
Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы
Контрольная работа за I четверть. 12 класс.
Достаточный уровень

1. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Фундамент гражданского общества составляет плановая экономика.
Б. К признакам гражданского общества относится разделение государственных властей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Один из принципов права — принцип гуманизма — закрепляет и обеспечивает

- 1) равенство прав всех граждан 2) власть народа, его участие в политической жизни
3) условия для защиты жизни и здоровья человека
4) соразмерность прав и обязанностей граждан и организаций

3. В приведённом ниже списке указаны черты сходства права и морали и отличия права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) регулирует общественные отношения 2) фиксируется в специальных актах
3) поддерживается принудительной силой государства
4) распространяется на всё общество

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

4. Установите соответствие между признаками и принципами права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ПРАВА ПРИНЦИПЫ ПРАВА

- А) осуществление власти гражданами или их избранными представителями жизни всеми

- 1) демократизм
2) равноправие

- Б) защита чести и достоинства, и здоровья, имущества человека

- 3) гуманизм

- В) строгое соблюдение закона гражданами и организациями

- 4) законность

- Г) соразмерность прав и обязанностей граждан и организаций

- 5) справедливость

- Д) все граждане имеют одинаковые права и обязанности

5. Нормы, какой отрасли права регулируют отношения в сфере государственного управления, охраны общественного порядка, жизни, прав и свобод граждан?

- 1) административного 2) конституционного
3) гражданского 4) уголовного

6. Что является примером нормы конституционного права?

- 1) Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков влечёт наложение штрафа.

- 2) Для лиц в возрасте 15-16 лет продолжительность рабочего дня не может превышать пяти часов.

- 3) Жилые помещения могут сдаваться их собственниками в наём для проживания на основании договора.

- 4) Структура органов местного самоуправления определяется жителями населённого пункта самостоятельно.

7. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, их регулируемыми: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) Юлия взяла в банке кредит на приобретение нового автомобиля

- 1) гражданское право.

Б) Николай обратился к руководителю фирмы с просьбой о предоставлении очередного отпуска.

2) трудовое право

3) семейное право

В) Иван и Екатерина заключили брачный контракт.

Г) Совершеннолетняя трудоспособная Анна отказывается содержать своих нетрудоспособных родителей.

Д) Ирина заключила с издательством договор о создании серии детективных романов.

8. Марина обратилась в органы внутренних дел с заявлением об утере паспорта.

Субъект данных правоотношений:

1) Марина 2) нормы права 3) заявление 4) паспорт

9. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение всегда связано с активным поведением субъекта, направленным на несоблюдение норм права.

Б. Убеждения, эмоции человека становятся правонарушением только, если они воплотились в конкретные противоправные действия.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б

10. Туристическое агентство нарушило договор об оказании услуг: отель, в который поселили клиента, не соответствовал условиям договора. Это пример правонарушения

1) административного 2) конституционного 3) гражданского 4) уголовного

11. Верны ли следующие суждения о формах вины?

А. Виновным в преступлении признаётся только лицо, совершившее деяние умышленно.

Б. Противоправное деяние, совершённое по неосторожности или легкомыслию, не влечёт юридической ответственности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния называют

1) правоотношением

2) правонарушением

3) нормативным правовым актом

4) юридической ответственностью

13. Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в позицию из второго столбца.

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

А) лишение свободы

1) уголовно-правовая

Б) предупреждение

2) дисциплинарная

В) увольнение

Г) исправительные работы

Д) строгий выговор

14. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы охраняют сложившиеся социальные отношения, общественный порядок.

Б. Принятые государственными органами правовые нормы не могут быть изменены или отменены.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

15. Расставьте подзаконные акты в порядке уменьшения их юридической силы.

- 1) постановление Правительства РФ
- 2) распоряжение мэра города
- 3) распоряжение Министерства финансов РФ
- 4) указ Президента РФ
- 5) инструкция правительства субъекта РФ

16. Верны ли следующие суждения о характеристиках субъекта правоотношений?

- А. Любой субъект правоотношений обладает полной дееспособностью.
 Б. Граждане, субъекты правоотношений, являются правоспособными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Контрольная работа за I четверть. 12 класс.

Минимальный уровень

1. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Фундамент гражданского общества составляет плановая экономика.
 Б. К признакам гражданского общества относится разделение государственных властей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Один из принципов права — принцип гуманизма — закрепляет и обеспечивает

- 1) равенство прав всех граждан 2) власть народа, его участие в политической жизни
- 3) условия для защиты жизни и здоровья человека
- 4) соразмерность прав и обязанностей граждан и организаций

3. В приведённом ниже списке указаны черты сходства права и морали и отличия права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) регулирует общественные отношения 2) фиксируется в специальных актах
- 3) поддерживается принудительной силой государства
- 4) распространяется на всё общество

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

4. Установите соответствие между признаками и принципами права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ПРАВА ПРИНЦИПЫ ПРАВА

- А) осуществление власти гражданами или их избранными представителями жизни всеми
 1) демократизм
 2) равноправие
 Б) защита чести и достоинства, и здоровья, имущества человека
 3) гуманизм
 В) строгое соблюдение закона гражданами и организациями
 4) законность
 Г) соразмерность прав и обязанностей граждан и организаций
 5) справедливость
 Д) все граждане имеют одинаковые права и обязанности

5. Нормы, какой отрасли права регулируют отношения в сфере государственного управления, охраны общественного порядка, жизни, прав и свобод граждан?

- 1) административного 2) конституционного
- 3) гражданского 4) уголовного

6. Что является примером нормы конституционного права?

- 1) Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков влечёт наложение штрафа.
- 2) Для лиц в возрасте 15-16 лет продолжительность рабочего дня не может превышать пяти часов.
- 3) Жилые помещения могут сдаваться их собственниками в наём для проживания на основании договора.
- 4) Структура органов местного самоуправления определяется жителями населённого пункта самостоятельно.

7. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, их регулируемыми: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ ОТРАСЛИ ПРАВА

А) Юлия взяла в банке кредит на приобретение нового автомобиля

- 1) гражданское право.
- Б) Николай обратился к руководителю фирмы с просьбой о предоставлении очередного отпуска.
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- В) Иван и Екатерина заключили брачный контракт.
- Г) Совершеннолетняя трудоспособная Анна отказывается содержать своих нетрудоспособных родителей.
- Д) Ирина заключила с издательством договор о создании серии детективных романов.

8. Марина обратилась в органы внутренних дел с заявлением об утере паспорта.

Субъект данных правоотношений:

- 1) Марина 2) нормы права 3) заявление 4) паспорт

9. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- А. Правонарушение всегда связано с активным поведением субъекта, направленным на несоблюдение норм права.
- Б. Убеждения, эмоции человека становятся правонарушением только, если они воплотились в конкретные противоправные действия.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б

10. Туристическое агентство нарушило договор об оказании услуг: отель, в который поселили клиента, не соответствовал условиям договора. Это пример правонарушения

- 1) административного 2) конституционного 3) гражданского 4) уголовного

11. Верны ли следующие суждения о формах вины?

- А. Виновным в преступлении признаётся только лицо, совершившее деяние умышленно.
- Б. Противоправное деяние, совершённое по неосторожности или легкомыслию, не влечёт юридической ответственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния называют

- 1) правоотношением
- 2) правонарушением
- 3) нормативным правовым актом
- 4) юридической ответственностью