

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС

Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Утверждаю»

Директор ООУ «НВШООВЗ №2»

А.А. Кирбенёва

Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществоведение»
11 класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории
Иванова Светлана Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» 11 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 02.09.2024г. №286/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета «Обществоведение»

«Обществоведение» — учебный предмет в школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

В системе образования обществознанием называют учебную дисциплину, представляющую систему знаний об обществе, кроме исторических, которые даны в другом учебном предмете — истории. Обществоведение изучается с опорой на исторические знания. История изучается с использованием понятий, формируемых в курсе обществознания. Оба предмета взаимосвязаны, но не заменяют друг друга. В курсе истории изучается прошлое в его конкретном, неповторимом облике; в курсе обществоведения знания об обществе представлены в обобщённом виде и в наибольшей степени обращены к современности. Оба учебных предмета имеют самостоятельную ценность. Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я». Для современного обществоведческого курса, освещающего проблемы человека и общества, базовыми являются философия, экономическая наука, социология, политология, социальная психология, правоведение.

Обществоведческое образование занимает особое место в системе общего образования, выполняя своими средствами те задачи, которые не в состоянии выполнить никакой другой учебный предмет.

В числе общих требований к содержанию образования, выдвинутых Законом «Об образовании», — ориентация на обеспечение самоопределения личности, создание условий

для ее самореализации. Выдвинутая в законе задача формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира не может быть решена без комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества. Без обществоведческого образования невозможно в полной мере выполнить требование закона о воспитании гражданина, интегрированного в современное общество. Решение этой задачи предполагает усвоение учащимися гражданской культуры, которая включает в себя и политическую, и правовую, и экономическую, и нравственно-патриотическую составляющие. Она охватывает не только взаимоотношения гражданина и государства, но и различные аспекты отношений в гражданском обществе.

Цель, задачи.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

знакомство с Конституцией Российской Федерации;

формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

воспитание познавательного интереса к предмету;

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (достаточный и минимальный уровень);

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);

соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;

решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;

пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;

знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;

знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;

знание основных правил ухода за больным;

коллективное планирование семейного бюджета;

заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;

соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника,),
заполнение стандартных бланков.

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

9.14.2. Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;

составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;

самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);

выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

навыки обращения в различные учреждения и организации, ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

знание основных статей семейного бюджета, самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография);

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция Российской Федерации, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков;

знание названий и назначения организаций, в которые следует обращаться для решения правовых вопросов;

поиск информации в разных источниках.

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений

(кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «Обществоведение» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 1.

Количество часов за I четверть – 8.

Количество часов за II четверть – 8.

Количество часов за III четверть – 10.

Количество часов за IV четверть – 8.

Количество часов за год – 34.

Тематическое планирование

Тема	Кол -во часо в	Виды деятельности обучающихся
Человек в обществе	10	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Что такое общество. Устройство общества. Раскрытие сущности человека. Свобода и деятельность человека. Современное общество.</p>
Мораль, право, государство.	8	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Правила вежливости. Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.</p>
Права и обязанности граждан России.	16	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних. Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.</p>

		Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. Основы административного и уголовного права. Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.
Всего	34	

Урочное планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I четверть					
	Введение.				
1	1	4.09		Что такое общество.	https://www.youtube.com/watch?v=6tHX6hL4-70
2	1	11.09		Общество как сложная система.	https://www.youtube.com/watch?v=aq_vkZyD5cE
3	1	18.09		Динамика общественного развития.	https://www.youtube.com/watch?v=TvoTIPhLkpo
4	1	25.09		Социальная сущность человека.	https://www.youtube.com/watch?v=IC-shFpcZHI
5	1	2.10		Деятельность – способ существования людей.	https://www.youtube.com/watch?v=l9WyRHpt6sc
6	1	9.10		Познавательная и коммуникативная деятельность.	https://www.youtube.com/watch?v=Pkuq4hIgW78
7	1	16.10		Контрольная работа за I четверть	
8	1	23.10		Свобода и необходимость в деятельности человека.	https://www.youtube.com/watch?v=wLRLFyo0a0A

II четверть					
9	1	6.11		Современное общество.	https://www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg
10	1	13.11		Глобальная угроза международного терроризма.	https://www.youtube.com/watch?v=-4MBvgSKVKg
Мораль, право, государство.					
11	1	20.11		Конституция.	https://www.youtube.com/watch?v=aqTlnBKxAaQ
12	1	27.11		Право	https://www.youtube.com/watch?v=JfvvMoBSNkE
13	1	4.12		Закон и власть	https://www.youtube.com/watch?v=vUVf8lDaLek
14	1	11.12		Контрольная работа за III четверть	
15	1	18.12		Право и имущественные отношения.	https://www.youtube.com/watch?v=awfvaIDoOI
16	1	25.12		Потребитель и его права.	https://www.youtube.com/watch?v=fkQA8AXm8KA
III четверть					
17	1	.01		Труд и право.	https://www.youtube.com/watch?v=mj9wQg7F8Ms
18	1	.01		Право, семья, ребенок	https://www.youtube.com/watch?v=yvmvKFXD1lCo
Права и обязанности граждан России.					
19	1	.01		Преступление.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-prestuplenie-957049.html
20	1	.02		Правоохранительные органы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravoohranitelnie-organi-klass-3516258.html
21	1	.02		Права и свободы человека и гражданина.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-prava-i-svobodi-cheloveka-i-grazhdanina-klass-959734.html
22	1	.02		Административные правоотношения	https://www.youtube.com/watch?v=00sel08--H0
23	1	.02		Уголовно – правовые отношения.	https://www.youtube.com/watch?v=sZp6kq_M1H8
24	1	.03		Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	https://www.youtube.com/watch?v=sZp6kq_M1H8
25	1	.03		Контрольная работа за III четверть	
26	1	03		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	https://www.youtube.com/watch?v=70atLdboUxg

IV четверть					
27	1	04		Ответственность государства перед гражданами	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravovoe-gosudarstvo-klass-2273463.html
28	1	.04		Конституционные обязанности граждан	https://www.youtube.com/watch?v=p2dSTSfAS7A
29	1	.04		Основные конституционные права человека в РФ. Экономические права человека	https://www.youtube.com/watch?v=HTjrEKxyOr0
30	1	.04		Социальные права человека	https://www.youtube.com/watch?v=nWxaZrKwi8k
31	1	.04		Гражданские права человека	https://www.youtube.com/watch?v=RYPG8gFlrJs
32	1	.05		Политические права человека	https://www.youtube.com/watch?v=AB3rVLiZoXc
33	1	.05		Трудовой договор.	https://www.youtube.com/watch?v=92YSO800_rk
34	1	.05		Трудовые права несовершеннолетних.	https://www.youtube.com/watch?v=NGYmehS76lc
		Итого	34ч		

Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Приложение 1. Нормы оценивания (устные и письменные ответы)

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы (за каждую четверть, год)

Контрольная работа за I четверть. 11 класс.

I вариант

1. существует три формы проявления влияния на человека. Соотнесите формы влияния и примеры:

1) сила	А) когда президента России, накануне отказавшегося присутствовать на захоронении останков царской семьи, академик Д.С. Лихачев все-таки убеждает сделать это, он проявляет
2) власть	Б) когда на собрании отдела начальник, обладающий официальными полномочиями, объявляет вам выговор и решает вас премию, он проявляет
3) авторитет	В) когда поздно вечером к вам подходят трое здоровенных парней и вынуждают вас отдать им свои деньги, они проявляют к вам

2. соотнесите термины и их определения:

1) сила	А) применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания.
2) власть	Б) в широком смысле общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в узком – одна из форм осуществления власти
3) авторитет	В) влияние на основе закона или традиции, т.е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая

3. соотнесите термины и их определения:

Общество	органы власти, которые управляют обществом: президент, парламент, суды, милиция, правительство
Страна	наука, которая изучает, развитие человеческого общества и место в нём человека
Обществознание	люди, формы их объединения, совместной жизни и деятельности
Государство	территория, которая имеет определенные границы

4. любому государству свойственны общие признаки. Найдите среди нижеперечисленных примеров ошибку:

- А) единая территория
Б) единая система законов
В) право на взимание налогов
Г) полная изоляция от окружающего мира

5. функции (обязанности) государства бывают внутренние и внешние. Определите нижеперечисленные функции:

1. внутренние
А) участие в управлении экономикой
Б) обеспечение обороны страны
В) развитие нормальных отношений с другими государствами
Г) охрана общественного порядка и поддержание дисциплины
Д) регулирование социальных отношений
Е) защита интересов государства на международной арене
Ж) культурно-воспитательная, идеологическая деятельность
2. Внешние

6. вы знаете две формы правления – монархию и республику. Определите нижеперечисленные особенности к своей форме правления:

1. монархия
2. Республика

- А) единоличное правление
- Б) ответственность должностных лиц
- В) свобода правителя от ответственности
- Г) коллективное правление
- Д) правитель имеет бессрочную, пожизненную власть
- Е) принцип сменяемости. Власть избирается на определенный срок

7. Что из нижеперечисленного НЕ является признаком государства?

- А) власть Б) налоги В) бесплатная медицина Г) суверенитет

8. при монархии правитель правит:

- А) 4 года Б) 6 лет В) смотря на какой срок выбрали Г) всю жизнь

9. при республике правитель правит:

- А) 4 года Б) 6 лет В) смотря на какой срок выбрали Г) всю жизнь

10. как вы считаете, при какой форме правления (монархия или республика) людям лучше живется? Ответ объясните

Контрольная работа за I четверть. 11 класс.

II вариант

1. существует три формы проявления влияния на человека. Соотнесите формы влияния и примеры:

1) сила	А) когда президента России, накануне отказавшегося присутствовать на захоронении останков царской семьи, академик Д.С. Лихачев все-таки убеждает сделать это, он проявляет
2) власть	Б) когда на собрании отдела начальник, обладающий официальными полномочиями, объявляет вам выговор и решает вас премии, он проявляет
3) авторитет	В) когда поздно вечером к вам подходят трое здоровенных парней и вынуждают вас отдать им свои деньги, они проявляют к вам

2. соотнесите термины и их определения:

1) сила	А) применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания.
2) власть	Б) в широком смысле общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в узком – одна из форм осуществления власти
3) авторитет	В) влияние на основе закона или традиции, т.е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая

3. соотнесите термины и их определения:

Общество	органы власти, которые управляют обществом: президент, парламент, суды, милиция, правительство
Страна	наука, которая изучает, развитие человеческого общества и место в нём человека
Обществознание	люди, формы их объединения, совместной жизни и деятельности
Государство	территория, которая имеет определенные границы

4. любому государству свойственны общие признаки. Найдите среди нижеперечисленных примеров ошибку:

- А) единая территория Б) единая система законов В) полная изоляция от окружающего мира

5. Что из нижеперечисленного НЕ является признаком государства?

- A) власть Б) налоги В) бесплатная медицина

6. при монархии правитель правит:

- А) 4 года Б) смотря на какой срок выбрали В) всю жизнь

7. при республике правитель правит:

- А) 4 года Б) смотря на какой срок выбрали В) всю жизнь

Контрольная работа за II четверть. 11 класс. Вариант I

1. какой ветви власти не существует?

- А) законодательная Б) исполнительная В) судебная Г) криминальная

2. установленный государством свод обязательных правил, включающий перечень запретов и ограничений:

- А) Экономика Б) закон В) государственная дума Г) власть

3. как зовут главу Российской Федерации? (напишите)

4. основной закон государства – это:

- А) конституция Б) закон о свободах гражданина В) все законы основные

5. соотнесите ветви власти и органы, которые в них входят:

1. законодательная	А) полиция
2. исполнительная	Б) государственная дума
3. судебная	В) суды

6. сейчас в РФ действует конституция, которая была принята в каком году?

- А) в 1974 году Б) в 1993 году В) в 2001 году Г) в 2016 году

7. как звали первого президента РФ?

- А) В.В. Путин Б) Д.А. Медведев В) Б.Н. Ельцин

8. соотнесите ваши права и их содержание:

1. личные права	А) право на свою национальную культуру, язык
2. культурные права	Б) право на жизнь
3. гражданские права	В) свобода слова, совести, мысли
4. социально-экономические права	Г) избирательное право
5. политические права	Д) право на труд, отдых, образование

9. Органы власти, которые управляют обществом: президент, суды, парламент, правительство – это...

- А) страна Б) государство В) общество.

10. это система обязательных правил поведения, которые даются государством и выражаются в определенных нормах - это:

- A) закон Б) право В) конституция

11. зачем государству нужны разные партии? Почему нельзя обойтись одной-двумя? (дайте развернутый ответ)

12. соотнесите отрасли права и их содержание:

1. конституционное право	А) устанавливает порядок отношений работодателей и работников в процессе труда и по поводу труда.
2. уголовное право	Б) регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
3. административное право	В) в него включены нормы, устанавливающие государственное устройство нашей страны, правила деятельности органов власти и управления.
4. гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное	Г) в нем объединены нормы, устанавливающие преступность поступков людей и меру наказания за них.

5. гражданское право	Д) его составляют нормы, регулирующие отношения между органами власти, лицами, наделенными определенными полномочиями, и гражданами.
6. трудовое право	Е) включает нормы, регулирующие порядок разрешения гражданских и уголовных дел.
7. семейное право	Ж) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения. В него включены нормы, определяющие порядок наследования, владения и распоряжения собственностью.

Контрольная работа за II четверть. 11 класс. Вариант II

1. какой ветви власти не существует?

А) законодательная Б) исполнительная В) судебная Г) криминальная

2. установленный государством свод обязательных правил, включающий перечень запретов и ограничений:

А) Экономика Б) закон В) государственная дума Г) власть

3. как зовут главу Российской Федерации? (напишите)

4. основной закон государства – это:

А) конституция Б) закон о свободах гражданина В) все законы основные

5. соотнесите ветви власти и органы, которые в них входят:

1. законодательная	А) полиция
2. исполнительная	Б) государственная дума
3. судебная	В) суды

6. сейчас в РФ действует конституция, которая была принята в каком году?

А) в 1974 году Б) в 1993 году В) в 2001 году Г) в 2016 году

7. как звали первого президента РФ?

А) В.В. Путин Б) Д.А. Медведев В) Б.Н. Ельцин

8. Органы власти, которые управляют обществом: президент, суды, парламент, правительство – это...

А) страна Б) государство В) общество.

9. это система обязательных правил поведения, которые даются государством и выражаются в определенных нормах - это:

А) закон Б) право В) конституция

10. зачем государству нужны разные партии? Почему нельзя обойтись одной-двумя? (дайте развернутый ответ)

Контрольная работа за III четверть. 11 класс. Вариант I

1. сейчас в РФ действует конституция, которая была принята в каком году?

А) в 1974 году Б) в 1993 году В) в 2001 году Г) в 2016 году

2. что такое конституция? (дайте развернутый ответ)

3. соотнесите основные права человека и их содержание:

1. личные права	А) избирательное право
2. культурные права	Б) свобода слова, совести, мысли
3. гражданские права	В) право на жизнь
4. политические права	Г) право на труд, отдых, образование
5. социально-экономические права	Д) право на свою национальную культуру, язык

4. что касается норм права, то мы знаем, что бывает право обязывающее, право запрещающее и право управомочивающее (советующее). приведите примеры каждого из таких прав.

5. сколько дней дается потребителю, на то, чтобы обменять товар?

А) 7 дней Б) 10 дней В) 14 дней Г) 21 день

А) право на качество
Б) право на информацию
В) право на возмещение ущерба
Г) право на доставку товара

А) право на информацию Б) право на качество В) право на безопасность

9. добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи - это:

А) дружба Б) личные права человека В) брак Г) конституция

А) с 14 лет Б) с 16 лет В) с 18 лет Г) с 21 года

11. вы учащийся 9 класса, вам еще нет 18 лет. опишите, пожалуйста, ваши права и обязанности.

1. сейчас в РФ действует конституция, которая была принята в каком году?

А) в 1974 году Б) в 1993 году В) в 2001 году

2. что такое конституция? (дайте развернутый ответ)

3. соотнесите основные права человека и их содержание:

1. личные права	А) избирательное право
2. культурные права	Б) свобода слова, совести, мысли
3. гражданские права	В) право на жизнь
4. политические права	Г) право на труд, отдых, образование
5. социально-экономические права	Д) право на свою национальную культуру, язык

А) 7 дней Б) 10 дней В) 14 дней

А) право на качество Б) право на возмещение ущерба В) право на доставку товара

А) право на информацию Б) право на качество В) право на безопасность

8. добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи - это:

А) дружба Б) личные права человека В) брак Г) конституция

А) с 14 лет Б) с 16 лет В) с 18 лет Г) с 21 года

I вариант.

Контрольная работа для I уровня состоит из 8 вопросов в виде теста, где нужно выбрать один правильный вариант ответа, из 4 вопросов на соотнесение и из 4 вопросов, на которые нужно дать развернутый письменный ответ.

За каждый правильный ответ на вопросы № 1-8 можно получить 1 балл. За выполнение вопросов № 9-12 можно заработать по 4 балла, за выполнение вопросов № 13-15 - по 3 балла за каждый, за выполнение вопроса № 16 - 4 балла, за выполнение вопроса № 17 - 7 баллов. Итого всего можно

1) сила	А) применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания.
2) власть	Б) в широком смысле общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в узком – одна из форм осуществления власти

3) авторитет	В) влияние на основе закона или традиции, т.е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая
--------------	---

15. соотнесите ветви власти и органы, которые в них входят:

1. законодательная	А) полиция
2. исполнительная	Б) государственная дума
3. судебная	В) суды

16. соотнесите ваши права и их содержание:

1. личные права	А) право на свою национальную культуру, язык
2. культурные права	Б) право на жизнь
3. социально-экономические права	В) избирательное право
4. политические права	Г) право на труд, отдых, образование

17. соотнесите отрасли права и их содержание:

1. конституционное право	А) устанавливает порядок отношений работодателей и работников в процессе труда и по поводу труда.
2. уголовное право	Б) регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
3. административное право	В) в него включены нормы, устанавливающие государственное устройство нашей страны, правила деятельности органов власти и управления.
4. гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное	Г) в нем объединены нормы, устанавливающие преступность поступков людей и меру наказания за них.
5. гражданское право	Д) его составляют нормы, регулирующие отношения между органами власти, лицами, наделенными определенными полномочиями, и гражданами.
6. трудовое право	Е) включает нормы, регулирующие порядок разрешения гражданских и уголовных дел.
7. семейное право	Ж) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения. В него включены нормы, определяющие порядок наследования, владения и распоряжения собственностью.

Годовая контрольная работа по обществоведению в 11 классе.

II вариант.

Контрольная работа состоит из вопросов по темам, пройденным за учебный год: политическая сфера, человек и его права, духовная сфера.

Контрольная работа для II уровня состоит из 8 вопросов в виде теста, где нужно выбрать один правильный вариант ответа, из 3 вопросов на соотнесение и из 2 вопросов, на которые нужно дать развернутый письменный ответ.

За каждый правильный ответ на вопросы № 1-8 можно получить 1 балл. За выполнение вопросов № 9-10 можно заработать по 4 балла, за выполнение вопросов № 11-13 - по 3 балла за каждый.

Итого всего можно заработать 25 баллов. Для оценки «3» необходимо набрать 13 - 16 баллов, для оценки «4» - 17-21 балла, для оценки «5» - 22 - 25 баллов.

1. любому государству свойственны общие признаки. Найдите среди нижеперечисленных примеров две ошибки:

- А) единая территория
Б) система законов
В) право на взимание налогов
Г) полная изоляция от окружающего мира

2. какой ветви власти не существует?

- А) законодательная Б) исполнительная В) судебная Г) криминальная

3. установленный государством свод обязательных правил, включающий перечень запретов и ограничений:

- А) Экономика Б) закон В) государственная дума Г) власть

4. основной закон государства – это:

- А) конституция Б) закон о свободах гражданина В) все законы основные

5. сейчас в РФ действует конституция, которая была принята в каком году?

- А) в 1974 году Б) в 1993 году В) в 2001 году Г) в 2016 году

6. как звали первого президента РФ?

- А) В.В. Путин Б) Д.А. Медведев В) Б.Н. Ельцин

7. Органы власти, которые управляют обществом: президент, суды, парламент, правительство – это...

- А) страна Б) государство В) общество.

8. это система обязательных правил поведения, которые даются государством и выражаются в определенных нормах - это:

- A) закон Б) право В) конституция

9. как зовут главу Российской Федерации? (напишите)

10. зачем нужно голосование людей для выбора власти? (напишите развернутый ответ)

11. соотнесите ветви власти и органы, которые в них входят:

1. законодательная	А) полиция
2. исполнительная	Б) государственная дума
3. судебная	В) суды

12. соотнесите ваши права и их содержание:

1. личные права	А) право на свою национальную культуру, язык
2. культурные права	Б) право на жизнь
3. политические права	В) избирательное право

13. соотнесите отрасли права и их содержание:

1. уголовное право	А) устанавливает порядок отношений работодателей и работников в процессе труда и по поводу труда.
2. трудовое право	Б) регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
3. семейное право	В) в нем объединены нормы, устанавливающие преступность поступков людей и меру наказания за них.