

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа -
Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1
«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»
А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1
Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
11 а класс
2024-2025 уч.г.

Учитель первой категории
Азисова Роза Исламовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 11 классе, составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета "Основы социальной жизни" заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду; развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Программа ОСЖ составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Курс ОСЖ изучается с 10 по 11 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов и др.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 2 часа, за год – 68 часов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
- самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;
- решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;
- самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;
- пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;
- знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;
- знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;
- знание основных правил ухода за больным;
- коллективное планирование семейного бюджета;

- заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;

- соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;

- составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;

- самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);

- выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

- навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

- пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

- знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

- самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).

Содержание учебного предмета "Основы социальной жизни".

Личная гигиена и здоровье.

Здоровый образ жизни - требование современного общества.

Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями.

Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация, загазованность воздуха).

Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.

Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.

Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования).

Гигиенические правила для юношей.

Охрана здоровья.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.

Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности

страховыми компаниями.

Жилище.

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.

Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.

Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари, их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

Национальные виды кухонной посуды.

История возникновения и развития кухонной утвари.

Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.

Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.

Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности

использования чистящих и моющих средств.

Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые, виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида, самостоятельное изготовление клейстера. Расчет необходимого количества обоев в зависимости от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

Одежда и обувь.

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры), раскройщики, портные. "Высокая" мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни.

История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.

Национальная одежда.

Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Национальная обувь.

Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и

искусственной кожи, нубука, замши, текстиля.

Ремонт обуви в специализированных мастерских.

История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.

Питание.

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канаше. Приготовление бутербродов.

Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.

Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.

Напитки для завтрака.

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов изделий из недрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание. Питание обучающихся ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

Блюда национальной кухни.

Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи.

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта и ее преимущества. Видеосвязь (скайп). Видеоконференции. Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих

и служащих.

Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья.

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц; Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.

Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.

Ответственность родителей (законных представителей) за будущее обучающегося. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей (законных представителей) в семье, где ждут обучающегося. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие обучающегося раннего возраста.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена и здоровье	2	Рассказывают о значении здоровья в жизни человека. Перечисляют меры личной гигиены. Рассказывают о пользе сбалансированного питания.
2.	Жилище	15	Повторяют информацию о доме.

			<p>Рассказывают виды коммунальных услуг.</p> <p>Перечисляют правила проживания в многоквартирном доме.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности</p>
3.	Одежда и обувь	15	<p>Рассказывают о материалах, используемых для изготовления одежды.</p> <p>Перечисляют виды повседневной одежды.</p> <p>Объясняют правила за уходом одеждой.</p> <p>Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях.</p> <p>Называют виды пятновыводителей.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p>
4.	Питание	13	<p>Рассказывают организацию питания в семье.</p> <p>Перечисляют рацион питания.</p> <p>Называют специализированные магазины.</p> <p>Рассказывают приготовление каш.</p> <p>Объясняют расчет стоимости товара и вес на разлив.</p> <p>Рассказывают приготовление завтрака.</p>
5.	Семья	6	<p>Рассказывают о семейном досуге, туристических походах, спортивных секциях.</p> <p>Перечисляют виды отдыха.</p> <p>Распределяют семейные доходы и расходы.</p>
6.	Транспорт	5	<p>Описывают городской, природный транспорт.</p> <p>Перечисляют виды транспорта.</p> <p>Рассказывают о стоимости и расписание транспорта.</p>
7.	Средства связи	3	<p>Рассказывают о современных видах связи.</p> <p>Сравнивают внутреннюю и междугороднюю связь.</p> <p>Знакомятся с оплатой разных видов телефонной связи.</p>
8.	Охрана здоровья	3	<p>Перечисляют виды медицинских учреждений.</p> <p>Знакомятся с видами предоставляемых медицинских услуг в рамках обязательного медицинского страхования.</p>
9.	Учреждения, организации и предприятия	6	<p>Перечисляют виды образовательные учреждения.</p> <p>Знакомятся с учреждениями дополнительного образования.</p>
Итого 68 ч.			

Поурочное планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		

I четверть					
Личная гигиена					
1	1	03.09		Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация, загазованность воздуха).	https://zabota101.msp.midural.ru/upload/gallery/2023/04/03/eZ8krAgAbo.png
2	1	05.09		Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.	https://www.youtube.com/watch?v=CQFA8VY9m9o
Охрана здоровья					
3	1	10.09		Полис обязательного медицинского страхования.	https://www.youtube.com/watch?v=1szvmefNYsl
4	1	12.09		Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования.	https://www.youtube.com/watch?v=1szvmefNYsl
5	1	17.09		Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-sbo-medicinskie-rabotniki-672988.html?ysclid=lm1ef8ezu630631512
Жилище					
6	1	19.09		Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения.	https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-mebeli-i-ih-naznachenie-2170642.html?ysclid=lmyhmvv1961418100
7	1	24.09		Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы).	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-po-teme-racionalnaya-rasstanovka-mebeli-interer-klass-3472821.html?ysclid=lmyhnrq8h9929046030
8	1	26.09		Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/09/21/prezentatsiya-na-temu-interer-zhilogo-pomeshcheniya
9	1	01.10		Магазины по продаже различных видов мебели.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-uchebnoy-praktiki-mebelnie-tovari-harakteristika-assortimenta-i-tehnologiya-prodazhi-

					3703087.html?ysclid=lmyhpt7362562515070
10	1	08.10		Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/09/21/prezentatsiya-na-temu-interer-zhilogo-pomeshcheniya
11	1	10.10		Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/10/17/prezentatsiya-k-uroku-tekhnologii-dlya-6-klassa-interer
12	1	15.10		Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-po-teme-racionalnaya-rasstanovka-mebeli-interer-klass-3472821.html?ysclid=lmyhs0xc4i167448314
13	1	17.10		Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон.	https://ppt4web.ru/tekhnologija/interer-zhilogo-doma.html?ysclid=lmyhsvljpb336783704
14	1	22.10		Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-shtori-v-interere-klass-966668.html?ysclid=lmyhtfl1u9823303132
15	1	24.10		Уход за жилищем.	https://infourok.ru/prezentaciya-gigiena-zhilischa-vidi-i-posledovatelnost-uborki-pomescheniya-3310702.html?ysclid=lmyhv2yhbw194953580
16	1	05.11.		Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии.	https://infourok.ru/prezentaciya-i-zadanie-k-uroku-v-klasse-po-teme-gigiena-zhilischa-elektricheskie-pribori-dlya-uborki-1779149.html?ysclid=lmyhw3yozh824719029
II Четверть					
17	1	07.11		Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений.	https://infourok.ru/prezentaciya-vlazhnaya-uborka-pola-1538562.html?ysclid=lmyhwt406y533489025

18	1	12.11		Правила техники безопасности использования электробытовых приборов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnika-bezopasnosti-i-pravila-obrascheniya-s-elektropriborami-3138362.html?ysclid=lmyhx8rhfd153997631
19	1	14.11		Правила техники безопасности использования чистящих.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyushie-i-chistyashie-sredstva-pravila-bezopasnoj-raboty-so-sredstvami-bytovoji-himii-6404029.html?ysclid=lmyhxncer924382152
20	1	19.11		Правила техники безопасности использования моющих средств.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyushie-i-chistyashie-sredstva-pravila-bezopasnoj-raboty-so-sredstvami-bytovoji-himii-6404029.html?ysclid=lmyhy48u84447450909
Одежда и обувь					
21	1	21.11		Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-klass-na-temu-prachechnaya-vidi-uslug-pravila-polzovaniya-prachechnoy-1248634.html?ysclid=lmyhyo7db4361994815
22	1	26.11		Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-atele-3233547.html?ysclid=lmyhz4bcn5217897952
23	1	28.11		Выбор и покупка одежды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-vibor-odezhdi-i-obuvi-pri-pokupke-v-sootvetstvii-s-naznacheniem-klass-2404005.html?ysclid=lmyhzm k6cq271585615
24	1	03.12		Подбор одежды в соответствии индивидуальными особенностями.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-vibor-odezhdi-i-obuvi-pri-pokupke-v-sootvetstvii-s-naznacheniem-klass-2404005.html?ysclid=lmyi01h1bq251162676
25	1	05.12		Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-vibor-odezhdi-i-obuvi-

				необходимыми размерами.	pri-pokupke-v-sootvetstvii-s-naznacheniem-klass-2404005.html?ysclid=lmyi0kly50401845235
26	1	10.12		Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-opredelit-svoy-razmer-odezhdi-1853424.html?ysclid=lmyi1cri7j989849781
27	1	12.12		Стиль одежды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-stili-v-odezhde-5026716.html?ysclid=lmyi1sipvf374665875
28	1	17.12		Определение собственного размера одежды.	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-opredelit-svoy-razmer-odezhdi-1853424.html?ysclid=lmyi26ug7i708781837
29	1	19.12		Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры), раскройщики, портные.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dizayner-odezhdi-2387890.html?ysclid=lmyi2rit6j511224875
30	1	24.12		"Высокая" мода и мода для всех.	https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-kutyure-mira-2099832.html?ysclid=lmyi38m7xd109166439
31	1	26.12		Современные направления моды. Журналы мод.	https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennie-stili-odezhdi-klass-3450649.html?ysclid=lmyi3o7dkj138319051
32	1	28.12		Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды).	https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2020/11/18/prezentatsiya-k-uroku-na-temu-komplekt-v-odezhde
III Четверть					
33	1		11.01	Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-aksessuari-odezhdi-klass-2690220.html?ysclid=lmyi4g8j4b582944485
34	1		11.01	История возникновения одежды. Одежда разных эпох.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-istoriya-kostyuma-4498710.html?ysclid=lmyi54bcf9200618709
35	1		18.01	Изменения в одежде в разные	https://infourok.ru/prezentaciya-

				исторические периоды.	na-temu-odezhda-v-raznie-vremena-3027684.html?ysclid=lmyi5i0spj565574469
	Питание				
36	1		18.01	Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления.	https://infourok.ru/prezentaciya-pervichnaya-obrabotka-ovoschey-prigotovlenie-salata-klass-614924.html?ysclid=lmyi5x2m gg658901387
37	1		25.01	Составление рецептов овощных салатов и их приготовление.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-ovoschey-i-frukto v-salat-954475.html?ysclid=lmyi6bhp2q187902573
38	1		25.01	Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologiiya-prigotovleniya-salato v-4217543.html?ysclid=lmyi6p4u5x946568364
39	1		01.02	Заправки для салатов. Украшение салатов.	https://infourok.ru/material.htm l?mid=18211&ysclid=lmyi73e qcg572319832
40	1		01.02	Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prigotovlenie-supov-3214587.html?ysclid=lmyi7i7n w3815137519
41	1		08.02	Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.	https://infourok.ru/prezentaciya _na_temu_prozrachnye_i_pyur eobraznye supy-465752.htm?ysclid=lmyi82o75 k644067484
42	1		08.02	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	https://infourok.ru/tehnologiiya-prezentaciya-blyuda-iz-myasa-i-myasnyh-produktov-4946037.html?ysclid=lmyi8jkt 5c209385587
43	1		15.02	Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-vtorye-blyuda-prigotovlenie-kotlet-4625969.html?ysclid=lmyi90v awf980831578
44	1		15.02	Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-blyuda-iz-ribi-

				отварная. Рыба жареная.	2394674.html?ysclid=lmyi9ee2kl546660755
45	1		22.02	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	https://infourok.ru/prezentaciya-blyuda-i-garniry-iz-krup-bobovyh-i-makaronnyh-izdelij-4946019.html?ysclid=lmyi9ua3r0664195414
46			22.02	Приготовление гарниров из бобовых	
47	1		29.02	Фруктовые напитки: соки, нектары.	https://infourok.ru/prezentaciya-soki-il-kompoti-kakie-napitki-poleznee-3170872.html
48 49	2		29.02 07.03	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-7-klass-sostavlenie-menyu-obeda-na-den-5510258.html?ysclid=lmyian1hi5398028950
50	1		07.03	Стоимость и расчет продуктов для обеда.	https://uchitelya.com/tehnologiya/129776-prezentaciya-rashody-na-pitanie-i-sostavlenie-menyu-8-klass.html
51	1		14.03	Контрольная работа за 3 четверть	
52			14.03	Приготовление фруктовых напитков. Компот.	
53			21.03	Приготовление салатов	
54			21.03	Сервировка стола к обеду	
IV Четверть					
	Семья				
55	1		04.04	Будущая семья.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-po-teme-moya-buduschaya-semya-3353577.html?ysclid=lmyk0oi07b468967826
56	1		04.04	Закон о семье и браке.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsiia-siem-ia-i-zakon?ysclid=lmyk18kvzl166326156
57	1		11.04	Условия создания семьи.	https://multiurok.ru/files/rossiiskaia-siem-ia-usloviia-sozdaniia-siem-i-osnovy-

					siemieinykh-otnoshenii.html?ysclid=lmyk1tyiee502341314
58	1		11.04	Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obschestvoznaniyu-v-klasse-po-teme-semeynoe-hozyaystvo-2447826.html?ysclid=lmyk2gaw3p732102990
59	1		18.04	Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	https://infourok.ru/urok-po-ekonomike-na-temu-obyazannosti-chlenov-semi-po-vedeniyu-domashnego-hozyaystva-urok-klass-749054.html?ysclid=lmyk2wejwj27387358
60	1		18.04	Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-domovodstvu-sposobi-popolneniya-byudzheta-molodoy-semi-nadomnoy-deyatelnostyu-klass-vid-1917094.html?ysclid=lmyk3bpwz7641577722
Транспорт					
61	1		25.04	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-mezhdugorodniy-zheleznodorozhnyy-transport-vokzali-ih-naznachenie-i-osnovni-sluzhbi-496354.html?ysclid=lmyk3ptmhz474744522
62	1		25.04	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravila-povedeniya-pri-chs-na-transporte-6480903.html?ysclid=lmyk44di9c947863525
65	1		02.05	Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-sbo-s-prezentaciy-po-temevidi-passazhirskih-vagonov-primernaya-stoimost-proezda-do-raznih-punktov-priobretenie-z-1146657.html?ysclid=lmyk4ng1qy841372730
64	1		02.05	Междугородний	https://infourok.ru/prezentaciya-

				автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	po-oszh-mezhdugorodnij-avtotransport-6240860.html?ysclid=lmyk528ve9133699943
65	1		16.05	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-prigorodnie-poezda-raspisanie-napravleniya-zoni-oplata-proezda-3265601.html?ysclid=lmyk5ejjnm426034246
Средства связи					
66	1		16.05	Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-osnovnie-vidi-telefonnoy-svyazi-klass-2755310.html?ysclid=lmyk5ufj50708457735
67	1		23.05	Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека.	https://infourok.ru/prezentaciya-telefon-v-zhizni-sovremennogo-cheloveka-drug-ili-vrag-4251263.html?ysclid=lmyk6fubwe87971777
68	1		23.05	Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mobilnaya-svyaz-3753195.html?ysclid=lmyk6zetc548235827
	Итого	68ч			

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Приложение 1.

Нормы оценивания

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Приложение 2.

Тестовое задание по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

(Входное)

Достаточный уровень

Вопрос	Ответ
1. Стиль одежды, предназначенный для учебы:	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) спортивный б) деловой в) романтический
2. В какое предприятие службы быта необходимо обратиться, чтобы отремонтировать одежду или обувь?	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) прокат б) ателье в) прачечная
3. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) визажист б) дизайнер в) маркетолог
4. Распределение приемов пищи в течение дня-это...	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) диета б) режим питания в) режим дня
5. Подготовка и оформление стола для приёма пищи-называется...	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) расстановка б) сервировка в) установка

6. Сумма денег, которые клиент передал банку с целью хранения и получения прибыли- это...	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) доход б) вклад в) платеж
7. Продукты питания и товары, из которых готовятся продукты питания - это	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) непродовольственные товары б) продовольственные товары
8. Уровень профессионального мастерства	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) квалификация б) должность в) профессия
9. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) паспорт б) свидетельство об образовании в) трудовая книжка
10. Документы, необходимые при приеме на работу	а) паспорт, трудовая книжка, документ об образовании. б) медицинская карта, медицинский полис.

Тестовое задание по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

(Входное)

Минимальный уровень

Вопрос	Ответ
1. Стиль одежды, предназначенный для учебы:	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) спортивный б) деловой в) романтический
2. В какое предприятие службы быта необходимо обратиться, чтобы отремонтировать одежду или обувь?	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) прокат б) ателье в) прачечная
3. Распределение приемов пищи в течение дня-это...	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) диета б) режим питания в) режим дня
4. Подготовка и оформление стола для приёма пищи-называется...	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) расстановка б) сервировка в) установка
5. Продукты питания и товары, из которых готовятся продукты питания - это	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) непродовольственные товары б) продовольственные товары
6. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника	<u>Найди и подчеркни правильный ответ.</u> а) паспорт б) свидетельство об образовании

	в) трудовая книжка
7.Документы, необходимые при приеме на работу	а) паспорт, трудовая книжка, документ об образовании. б) медицинская карта, медицинский полис.

Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

1 Четверть

Достаточный уровень

1. Гигиена с греческого языка означает:

- а) сильный
- б) здоровый
- в) ловкий

2. Именем какой Богини названа наука гигиена:

- а) Венера
- б) Клеопатра
- в) Гигиен

3. Как часто нужно принимать душ?

- а) 1 раз в неделю
- б) каждый день
- в) 1 раз в месяц

4. Как часто нужно менять носки и нижнее белье?

- а) 1 раз в месяц
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в день

5. Макияж – это искусство украшения:

- а) лица
- б) волос-
- в) ногтей

6. Дневной макияж – это:

- а) светлые тона
- б) яркие тона

7. Продолжительное нахождение на солнце:

- а) вредно
- б) полезно

8. Спортивный стиль одежды – это?

- а) однотонная рубашка, жакет, пиджак, брюки, туфли
- б) футболка, шорты, кроссовки
- в) нарядное платье, кружевная блузка

9. Как правильно хранить шерстяные вещи:

- а) хранить на плечиках
- б) хранить в сложенном виде на полке

10. Пеленальный столик - это:

- а) столик для кормления ребенка
- б) столик для пеленания и одевания грудного ребенка
- в) столик для игр с ребенком

Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

1 четверть

Минимальный уровень

1. Как часто нужно принимать душ?
 - а) 1 раз в неделю
 - б) каждый день

2. Как часто нужно менять носки и нижнее белье?
 - а) 1 раз в неделю
 - б) 1 раз в день

3. Макияж – это искусство украшения:
 - а) лица
 - б) ногтей

4. Продолжительное нахождение на солнце:
 - а) вредно
 - б) полезно

5. Спортивный стиль одежды – это?
 - а) однотонная рубашка, жакет, пиджак, брюки, туфли
 - б) футболка, шорты, кроссовки
 - в) нарядное платье, кружевная блузка

6. Как правильно хранить шерстяные вещи:
 - а) хранить на плечиках
 - б) хранить в сложенном виде на полке

7. Пеленальный столик - это:
 - а) столик для кормления ребенка
 - б) столик для пеленания и одевания грудного ребенка

Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

2 четверть

Достаточный уровень

	Вопрос	Варианты ответа	
	Жилище		
1	Восстанови последовательность действий при ежедневной уборке	А) подмести или пропылесосить пол Б) вытереть пыль с мебели В) убрать вещи на свои места Г) открыть окна и проветрить помещение	
2	Как часто следует проводить влажную уборку комнат	А) каждый день Б) раз в неделю В) раз в месяц Г) _____	
3	Как часто проводят генеральную уборку помещения	А) раз в месяц Б) раз в год В) 2-3 раза в год	
4	Распределите частоту обработки поверхностей 1 – раковина на кухне 2 - плита 3 - ванна 4 - унитаз	А) ежедневно	Б) После каждого использования
5	Дополните утверждение. Регулярная уборка важна для вашего А _____, потому, что в пыли и грязи содержатся Б _____	А) _____ Б) _____	
6	Определи по описанию вид уборки. <i>это чистка поверхностей, удаление грязи с использованием большого количества воды и чистящих и дезинфицирующих средств.</i>	А) сухая уборка Б) влажная уборка В) мокрая уборка	
7	На каких поверхностях нельзя применять мокрую уборку	А) доска полрвая Б) линолеум В) ламинат Г) паркет Д) кафельная плитка	
8	Определи по описанию вид средств бытовой химии. Это химические препараты, предназначенные для чистки и мытья металлических, эмалированных, деревянных и других поверхностей.	А) моющие средства Б) чистящие средства В) абразивные средства	
9	Определи, что входит в перечень работ швейного ателье	А) пошив одежды по стандартным лекалам Б) пошив одежды по индивидуальным размерам В) ремонт одежды Г) разработка новых фасонов	
10	Какие документы оформляются при приёме заказа в	А) паспорт заказа	

	ателье	Б) журнал мод В) квитанция Г) страховка																																																																						
11	Какие факторы влияют на стоимость заказа в ателье	А) сложность модели Б) сложность материала В) срочность Г) предварительная оплата заказа																																																																						
12	<p>Ориентируясь на таблицу российских размеров (Таб.1), найди соответствующий размер по международной классификации (Таб.2) для обхвата груди 100см</p> <p>Таблица размеров одежды Таб.1</p> <table><tr><th colspan="9">Женская одежда (размеры 40-68)</th></tr><tr><th>Размер</th><th>40</th><th>42</th><th>44</th><th>46</th><th>48</th><th>50</th><th>52</th><th>54</th></tr><tr><td>Окружность груди</td><td>80</td><td>84</td><td>88</td><td>92</td><td>96</td><td>100</td><td>104</td><td>108</td></tr><tr><td>Окружность талии</td><td>61</td><td>65</td><td>69</td><td>73</td><td>77</td><td>81</td><td>86</td><td>91</td></tr><tr><td>Окружность бедер</td><td>88</td><td>92</td><td>96</td><td>100</td><td>104</td><td>108</td><td>112</td><td>116</td></tr><tr><td>Длина рукава (длинный)</td><td>62</td><td>62</td><td>62</td><td>62</td><td>63</td><td>63</td><td>63</td><td>63</td></tr></table> <p>Таблица соответствия размеров Таб.2</p> <table><tr><td>Россия</td><td>40</td><td>42</td><td>44</td><td>46</td><td>48</td><td>50</td><td>52-54</td></tr><tr><td>Международный</td><td>XS</td><td>XS</td><td>S</td><td>M</td><td>L</td><td>L</td><td>XL</td></tr></table>	Женская одежда (размеры 40-68)									Размер	40	42	44	46	48	50	52	54	Окружность груди	80	84	88	92	96	100	104	108	Окружность талии	61	65	69	73	77	81	86	91	Окружность бедер	88	92	96	100	104	108	112	116	Длина рукава (длинный)	62	62	62	62	63	63	63	63	Россия	40	42	44	46	48	50	52-54	Международный	XS	XS	S	M	L	L	XL	А) М Б) L В) XL
Женская одежда (размеры 40-68)																																																																								
Размер	40	42	44	46	48	50	52	54																																																																
Окружность груди	80	84	88	92	96	100	104	108																																																																
Окружность талии	61	65	69	73	77	81	86	91																																																																
Окружность бедер	88	92	96	100	104	108	112	116																																																																
Длина рукава (длинный)	62	62	62	62	63	63	63	63																																																																
Россия	40	42	44	46	48	50	52-54																																																																	
Международный	XS	XS	S	M	L	L	XL																																																																	
13	Какой меркой определяется размер мужской рубашки	А) Ош Б) Ог В) Об																																																																						

Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»
11 класс
2 четверть
Минимальный уровень

	Вопрос	Варианты ответа
	Жилище	
1	Восстанови последовательность действий при ежедневной уборке	А) подмести или пропылесосить пол Б) вытереть пыль с мебели В) убрать вещи на свои места Г) открыть окна и проветрить помещение

2	Как часто следует проводить влажную уборку комнат	А) каждый день Б) раз в неделю	
3	Как часто проводят генеральную уборку помещения	А) раз в месяц Б) раз в год В) 2-3 раза в год	
4	Распределите частоту обработки поверхностей 1 – раковина на кухне 2 - плита 3 - ванна 4 - унитаз	А) ежедневно	Б) После каждого использования
5	.Вставьте в текст слова: <i>бактерии, здоровье</i> Регулярная уборка важна для вашего __А)_____, потому, что в пыли и грязи содержатся __Б)_____	А) _____ Б) _____	
6	Определи по описанию вид уборки. <i>это чистка поверхностей, удаление грязи с использованием большого количества воды и чистящих и дезинфицирующих средств.</i>	А) мокрая уборка Б) влажная уборка	
7	На каких поверхностях нельзя применять мокрую уборку	А) доска половая Б) линолеум В) ламинат Г) паркет	
8	Определи по описанию вид средств бытовой химии. Это химические препараты, предназначенные для чистки и мытья металлических, эмалированных, деревянных и других поверхностей.	А) моющие средства Б) чистящие средства В) абразивные средства	
9	Определи, что входит в перечень работ швейного ателье	А) пошив одежды по стандартным лекалам Б) пошив одежды по индивидуальным размерам В) ремонт одежды Г) разработка новых фасонов	
10	Какие документы оформляются при приёме заказа в ателье	А) паспорт заказа Б) журнал мод В) квитанция Г) страховка	
11	Какие факторы влияют на стоимость заказа в ателье	А) сложность модели Б) сложность материала В) срочность Г) предварительная оплата заказа	




12	<p>Ориентируясь на таблицу российских размеров (Таб.1), найди соответствующий размер по международной классификации (Таб.2) для обхвата груди 100см</p> <p>Таблица размеров одежды Таб.1</p> <table><tr><th colspan="9">Женская одежда (размеры 40-68)</th></tr><tr><th>Размер</th><td>40</td><td>42</td><td>44</td><td>46</td><td>48</td><td>50</td><td>52</td><td>54</td></tr><tr><th>Окружность груди</th><td>80</td><td>84</td><td>88</td><td>92</td><td>96</td><td>100</td><td>104</td><td>108</td></tr><tr><th>Окружность талии</th><td>61</td><td>65</td><td>69</td><td>73</td><td>77</td><td>81</td><td>86</td><td>91</td></tr><tr><th>Окружность бедер</th><td>88</td><td>92</td><td>96</td><td>100</td><td>104</td><td>108</td><td>112</td><td>116</td></tr><tr><th>Длина рукава (длинный)</th><td>62</td><td>62</td><td>62</td><td>62</td><td>63</td><td>63</td><td>63</td><td>63</td></tr></table> <p>Таблица соответствия размеров Таб.2</p> <table><tr><th>Россия</th><td>40</td><td>42</td><td>44</td><td>46</td><td>48</td><td>50</td><td>52-54</td></tr><tr><th>Международный</th><td>XS</td><td>XS</td><td>S</td><td>M</td><td>L</td><td>L</td><td>XL</td></tr></table>	Женская одежда (размеры 40-68)									Размер	40	42	44	46	48	50	52	54	Окружность груди	80	84	88	92	96	100	104	108	Окружность талии	61	65	69	73	77	81	86	91	Окружность бедер	88	92	96	100	104	108	112	116	Длина рукава (длинный)	62	62	62	62	63	63	63	63	Россия	40	42	44	46	48	50	52-54	Международный	XS	XS	S	M	L	L	XL	<p>А) М</p> <p>Б) L</p>
Женская одежда (размеры 40-68)																																																																								
Размер	40	42	44	46	48	50	52	54																																																																
Окружность груди	80	84	88	92	96	100	104	108																																																																
Окружность талии	61	65	69	73	77	81	86	91																																																																
Окружность бедер	88	92	96	100	104	108	112	116																																																																
Длина рукава (длинный)	62	62	62	62	63	63	63	63																																																																
Россия	40	42	44	46	48	50	52-54																																																																	
Международный	XS	XS	S	M	L	L	XL																																																																	
13	<p>Какой меркой определяется размер мужской рубашки</p>	<p>А) Ош</p> <p>Б) Ог</p> <p>В) Об</p>																																																																						




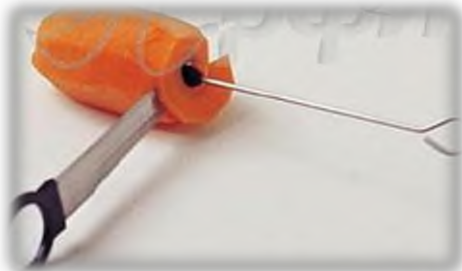
Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

3 четверть

Достаточный уровень


	Вопрос	Варианты ответа		
	Одежда			
1	Выбери наиболее точное определение Аксессуары – это ...	<p>А) необязательный предмет, деталь, дополняющие образ в изобразительном искусстве или в одежде</p> <p>Б) Вспомогательная деталь главного изображения</p> <p>В) Все мелкие детали, предметы, дополняющие костюм</p>		
2	Подбери аксессуары	А) 	Б) 	В) 

	1	2	3			
						
3	Вставь в текст подходящие по смыслу слова Цветовая гамма, стиль, не должно, одинаковые			1 украшений быть много 2 украшения должны быть в одной или выполнены из материалов 3 выбранные аксессуары должны быть соответствовать одежды		
	Питание					
4	Расставь правильную последовательность первичной обработки овощей			А) мойка Б) сортировка В)очистка Г) нарезка Д) дочистка		
5	Определи по описанию вид первичной обработки овощей <i>«удаление глазков, остатков кожуры»</i>			А) мойка Б) сортировка В)очистка Г) нарезка Д) дочистка		
6	Напиши формы простой нарезки овощей (4 ответа)			_____		
7	Напиши назначение предмета, изображённого на рисунке 			Для _____		
8	Что является основой для приготовления супов			А) мясо Б) овощи В) бульон		
9	По степени насыщенности бульоны бывают... (3 ответа)					
10	Перечисли виды бульонов (5 ответов)					

11	На какие виды по способу приготовления делятся горячие супы (3 ответа)	А) Б) В)
12	Определи по описанию вид супа <i>«разновидность супов, при приготовлении которых используются продукты (овоцы, морепродукты, грибы и др.) перетираются до однородной консистенции в бульоне.»</i>	А) заправочные Б) прозрачные В) супы-пюре
13	Восстанови правильную последовательность разделки рыбы	А) удаление головы Б) удаление плавников В) очистка от чешуи Г) нарезание Д) удаление внутренностей Е) промывка и осушивание

Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»
11 класс
3 четверть
Минимальный уровень

	Вопрос			Варианты ответа		
	Одежда					
1	Выбери наиболее точное определение Аксессуары – это ...			А) необязательный предмет, деталь, дополняющие образ в изобразительном искусстве или в одежде Б) Вспомогательная деталь главного изображения		
2	Подбери аксессуары			А)	Б)	В)
	1 	2 	3 			
3	Вставь в текст подходящие по смыслу слова Цветовая гамма, стиль, не должно,			1 украшений быть много 2 украшения должны быть в одной или выполнены из материалов		

	одинаковые	3 выбранные аксессуара должны быть соответствовать одежды
	Питание	
4	Расставь правильную последовательность первичной обработки овощей	А) мойка Б) сортировка В) очистка Г) нарезка Д) дочистка
5	Определи по описанию вид первичной обработки овощей <i>«удаление глазков, остатков кожуры»</i>	А) мойка Б) сортировка В) очистка Г) нарезка Д) дочистка
6	Выбери формы простой нарезки овощей	А) кубики Б) соломка В) спиральки Г) грибочки
7	Выбери назначение предмета, изображённого на рисунке 	А) для простой нарезки Б) для фигурной нарезки
8	Что является основой для приготовления супов	А) мясо Б) овощи В) бульон
9	Перечисли виды бульонов	
10	Определи по описанию вид супа <i>«разновидность супов, при приготовлении которых используемые продукты (овощи, морепродукты, грибы и др.) перетираются до однородной консистенции в бульоне.»</i>	А) заправочные Б) прозрачные В) супы-пюре
11	Восстанови правильную последовательность разделки рыбы	А) удаление головы Б) удаление плавников В) очистка от чешуи Г) нарезание Д) удаление внутренностей Е) промывка и осушивание

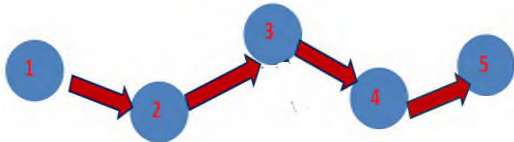
Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

4 четверть

Достаточный уровень

	Вопрос	Варианты ответа	
	Семья		
1	Нади соответствие между понятием и определением	А) семья	1 Союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям
		Б) брак	2 Систематизированный законодательный акт, регулирующий какую либо область общественных отношений
		В) кодекс	3 Основанная на браке малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью
2	Перечисли условия заключения брака (не менее 3-х)		
3	Какая организация регистрирует заключение брака		
4	Перечисли обстоятельства, препятствующие заключению брака		
5	Считается ли имущество, нажитое в браке совместной собственностью?	А) считается Б) не считается В) считается, кроме подарков и наследства	
	Определи, верное ли утверждение Во всех семьях между домочадцами домашние обязанности распределены одинаково	А) да Б) нет	
6	Прочитай список семейных трудовых обязанностей. Распредели их между мужем и женой. Поставь соответствующую букву («М» или «Ж»)	Работать, обеспечивать финансами семью	
		Поддерживать порядок	
		Ремонтировать технику и приборы	
		Выполнять простой ремонт одежды	
		Приглашать мастеров	
		Готовить	

		Воспитывать детей	
		Выполнять косметический ремонт дома (квартиры)	
		Делать покупки	
7	Напиши, что входит в семейные обязанности детей		
	Транспорт		
8	Напиши назначение ж/д вокзала		
9	<p>Рассмотри схему ж/д станций. Определи и обозначь виды станций Конечная-К Промежуточная-П Узловая-У</p> 	1 – 2- 3- 4- 5-	
10	Напиши основные службы вокзала (8)		
11	<p>Опираясь на описание, определи тип вагона</p> <p><i>Пассажирский вагон с местами для сиденья имеет салон, в котором установлены кресла для сиденья пассажиров.</i></p>	А) купейный (К) Б) плацкартный (П) В) общий (О) Г) сидячий (Ч)	

Контрольное тестирование по предмету «Основы социальной жизни»

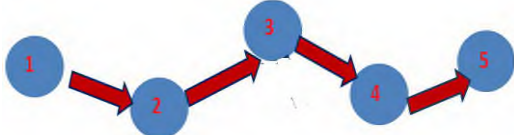
11 класс

4 четверть

Минимальный уровень

	Вопрос	Варианты ответа	
	Семья		
1	Нади соответствие между понятием и определением	А) семья	1 Союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям
		Б) брак	2 Систематизированный

			законодательный акт, регулирующий какую либо область общественных отношений
		В) кодекс	3 Основанная на браке малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью
2	Перечисли условия заключения брака (не менее 3-х)		
3	Какая организация регистрирует заключение брака		
4	Перечисли обстоятельства, препятствующие заключению брака		
5	Считается ли имущество, нажитое в браке совместной собственностью?	А) считается Б) не считается В) считается, кроме подарков и наследства	
6	Прочитай список семейных трудовых обязанностей. Распредели их между мужем и женой. Поставь соответствующую букву («М» или «Ж»)	Работать, обеспечивать финансами семью	
		Поддерживать порядок	
		Ремонтировать технику и приборы	
		Выполнять простой ремонт одежды	
		Приглашать мастеров	
		Готовить	
		Воспитывать детей	
		Выполнять косметический ремонт дома (квартиры)	
		Делать покупки	
7	Напиши, что входит в семейные обязанности детей		
	Транспорт		
8	Напиши назначение ж/д вокзала		
9	Рассмотри схему ж/д станций. Определи и обозначь виды станций Конечная-К Промежуточная-П Узловая-У	1 – 2- 3- 4- 5-	

		
10	Напиши основные службы вокзала	
11	Опираясь на описание, определи тип вагона <i>Пассажирский вагон с местами для сиденья имеет салон, в котором установлены кресла для сиденья пассажиров.</i>	А) купейный (К) Б) плацкартный (П) В) общий (О) Г) сидячий (Ч)

Контрольное тестирование за год по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

Достаточный уровень

	Вопрос	Варианты ответа	
	Жилище		
1	Восстанови последовательность действий при ежедневной уборке	А) подмести или пропылесосить пол Б) вытереть пыль с мебели В) убрать вещи на свои места Г) открыть окна и проветрить помещение	
2	Как часто следует проводить влажную уборку дома	А) каждый день Б) раз в неделю В) раз в месяц Г) _____	
3	Распределите частоту обработки поверхностей 1 – раковина на кухне 2 - плита 3 - ванна 4 - унитаз	А) ежедневно	Б) После каждого использования
4	На каких поверхностях нельзя применять мокрую уборку	А) доска половая Б) линолеум В) ламинат Г) паркет Д) кафельная плитка	

	Одежда	
5	Выбери наиболее точное определение Аксессуары – это ...	<p>А) необязательный предмет, деталь, дополняющие образ в изобразительном искусстве или в одежде</p> <p>Б) Вспомогательная деталь главного изображения</p> <p>В) Все мелкие детали, предметы, дополняющие костюм</p>
6	<p>Вставь в текст подходящие по смыслу слова</p> <p>Цветовая гамма, стиль, не должно, одинаковые</p>	<p>1 украшений быть много</p> <p>2 украшения должны быть в одной или выполнены из материалов</p> <p>3 выбранные аксессуары должны быть соответствовать одежды</p>
	Питание	
7	Расставь правильную последовательность первичной обработки овощей	<p>А) мойка</p> <p>Б) сортировка</p> <p>В) очистка</p> <p>Г) нарезка</p> <p>Д) дочистка</p>
8	Что является основой для приготовления супов	<p>А) мясо</p> <p>Б) овощи</p> <p>В) бульон</p>
9	Восстанови правильную последовательность разделки рыбы	<p>А) удаление головы</p> <p>Б) удаление плавников</p> <p>В) очистка от чешуи</p> <p>Г) нарезание</p> <p>Д) удаление внутренностей</p> <p>Е) промывка и осушивание</p>
	Семья	
10	Нади соответствие между понятием и определением	<p>А) семья 1 Союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям</p>
		<p>Б) брак 2 Систематизированный законодательный акт, регулирующий какую либо область общественных отношений</p>
		<p>В) кодекс 3 Основанная на браке малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью</p>
11	Перечисли условия заключения брака (не менее 3-х)	

12	Перечисли обстоятельства, препятствующие заключению брака	
13	Напиши, что входит в семейные обязанности детей	
	Транспорт	
14	<p>Рассмотри схему ж/д станций. Определи и обозначь виды станций Конечная-К Промежуточная-П Узловая-У</p> 	1 – 2- 3- 4- 5-
15	Напиши основные службы вокзала (8)	

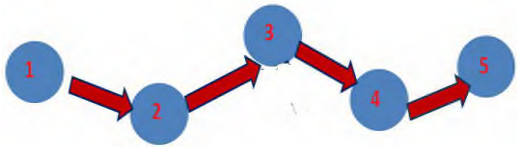
Контрольное тестирование за год по предмету «Основы социальной жизни»

11 класс

Минимальный уровень

	Вопрос	Варианты ответа	
	Жилище		
1	Восстанови последовательность действий при ежедневной уборке	А) подмести или пропылесосить пол Б) вытереть пыль с мебели В) убрать вещи на свои места Г) открыть окна и проветрить помещение	
2	Как часто следует проводить влажную уборку дома	А) каждый день Б) раз в неделю В) раз в месяц	
3	Распределите частоту обработки поверхностей 1 – раковина на кухне 2 - плита 3 - ванна 4 - унитаз	А) ежедневно	Б) После каждого использования
4	На каких поверхностях нельзя	А) доска половая	

	применять мокрую уборку	Б) линолеум В) ламинат Г) паркет	
	Одежда		
5	Выбери наиболее точное определение Аксессуаров – это ...	А) необязательный предмет, деталь, дополняющие образ в изобразительном искусстве или в одежде Б) Вспомогательная деталь главного изображения	
6	Вставь в текст подходящие по смыслу слова Цветовая гамма, стиль, не должно, одинаковые	1 украшений быть много 2 украшения должны быть в одной или выполнены из материалов 3 выбранные аксессуары должны быть соответствовать одежды	
	Питание		
7	Расставь правильную последовательность первичной обработки овощей	А) мойка Б) сортировка В) очистка Г) нарезка Д) дочистка	
8	Что является основой для приготовления супов	А) мясо Б) овощи В) бульон	
9	Восстанови правильную последовательность разделки рыбы	А) удаление головы Б) удаление плавников В) очистка от чешуи Г) нарезание Д) удаление внутренностей Е) промывка и осушивание	
	Семья		
10	Нади соответствие между понятием и определением	А) семья	1 Союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям
		Б) брак	2 Систематизированный законодательный акт, регулирующий какую либо область общественных отношений
		В) кодекс	3 Основанная на браке малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью
11	Напиши, что входит в семейные обязанности детей		

	Транспорт	
12	<p>Рассмотри схему ж/д станций. Определи и обозначь виды станций Конечная-К Промежуточная-П Узловая-У</p> 	<p>1 – 2- 3- 4- 5-</p>
15	<p>Напиши основные службы вокзала</p>	