


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
«НВШООВЗ №2»
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Этика и психология семейной жизни»
11А класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель первой категории
Залатов Дмитрий Анатольевич

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ №286/1).

Цель, задачи.

Цель учебного предмета "Этика" состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 1.

Количество часов за I четверть – 8.

Количество часов за II четверть – 8.

Количество часов за III четверть – 10.

Количество часов за IV четверть – 8.

Количество часов за год – 34.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных

представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Критерии для оценивания устных (тестовых) ответов по предмету:

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Тематическое планирование

Тема	Кол -во час ов	Виды деятельности обучающихся
------	-------------------------	-------------------------------

Введение.	3	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий).</p> <p>История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).</p>
Основные понятия этики	6	<p>Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.</p> <p>Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".</p>
Этика межличностных отношений.	17	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.</p> <p>Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.</p> <p>Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.</p> <p>Этические правила в отношениях друзей.</p> <p>Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий "любовь" и "счастье". Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток, карьера, семья.</p> <p>"Кого и за что можно любить?" Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.</p> <p>Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.</p> <p>Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека.</p> <p>Этика взаимоотношений юноши и девушки.</p> <p>Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.</p> <p>Материнство и отцовство. Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося. Общность взглядов на воспитание обучающегося.</p>

		<p>Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями).</p> <p>Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.</p>
Этика родительских отношений	8	<p>Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.</p> <p>Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.</p> <p>Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.</p> <p>Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.</p>
Всего	34	

Урочное планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I четверть					
	Введение.				
1	1	2.09		Что такое этика.	https://www.youtube.com/watch?v=vtXKuXZIScc
2	1	9.09		Этические правила	https://www.youtube.com/watch?v=ULKPNKwMIYM
3	1	16.09		Этические правила	https://www.youtube.com/watch?v=ULKPNKwMIYM
Основные понятия этики					
4	1	23.09		Человек и его поступки	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-na-temu-chelovek-i-ego-postup.html
5	1	30.09		Доброжелательность как черта характера человека.	https://clck.ru/3DWuQC
6	1	7.10		Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-samopoznaniya-na-temu-o-dobrozhelatelnosti-klass-285576.html
7	1	14.10		Контрольная работа за I четверть	https://clck.ru/3DWubE
8	1	21.10		Что такое совесть.	https://clck.ru/3DWuQC
II Четверть					
9	1	11.11		Объяснение выражений "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести" и других	https://clck.ru/3DWvBy
Этика межличностных отношений.					
10	1	18.11		Дружба. Дружба истинная и мнимая.	https://lenta.ru/articles/2024/08/19/chto-takoe-druzhba-i-kto-takoy-nastoyaschiy-drug/

11	1	25.11		Типы дружеских отношений.	https://lenta.ru/articles/2024/08/19/chto-takoe-druzhba-i-kto-takoy-nastoyaschiy-drug/
12	1	2.12		Конфликты в дружеских отношениях.	https://www.psychologies.ru/standpoint/konflikty-s-druzyami-6-shagov-chtoby-sokhranit-otnosheniya/
13	1	9.12		Конфликты в дружеских отношениях (практикум)	https://www.psychologies.ru/standpoint/konflikty-s-druzyami-6-shagov-chtoby-sokhranit-otnosheniya/
14	1	16.12		Этические правила в отношениях друзей	https://infourok.ru/prezentaciya-po-etiketu-na-temu-pravila-druzhbi-klass-2799402.html
15	1	23.12		Контрольная работа за II четверть	https://clck.ru/3DWubE
16	1	28.12		Любовь.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Любовь
III четверть					
17	1			Кого и за что можно любить?	https://ru.wikipedia.org/wiki/Любовь
18	1			Влюбленность и любовь.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Любовь
19	1			Ссоры влюбленных.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Любовь
20	1			Этика взаимоотношений юноши и девушки	https://multiurok.ru/files/perezentsatsiya-vzaimootnoshenii-iunoshi-i-devushki.html
21	1			Готовность к браку. Ее компоненты.	https://infourok.ru/prezentaciya_po_etike_i_psihologii_semeynyh_otnosheniy_na_temu_gotovnost_k_braku-524536.htm
22	1			Образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение.	https://infourok.ru/prezentaciya_po_etike_i_psihologii_semeynyh_otnosheniy_na_temu_gotovnost_k_braku-524536.htm
23	1			Контрольная работа за III четверть	https://clck.ru/3DWubE

24	1			Качества человека, необходимые в семейной жизни. Выбор спутника жизни.	https://www.b17.ru/article/467750/
IV четверть					
25	1			Типы успешных браков. Основные составляющие благополучия семьи.	https://www.b17.ru/article/467750/
	Этика родительских отношений				
26	1			Семья. Что такое семья.	https://foxford.ru/wiki/obschestvo-znanie/semya-kak-sotsialnaya-gruppa?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
27	1			Место и роль обучающегося в семье.	https://foxford.ru/wiki/obschestvo-znanie/semya-kak-sotsialnaya-gruppa?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
28	1			Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций).	https://nasledie.digital/articles/rodstvenniki-i-stepeni-rodstva/
29	1			Родственники и родственные отношения.	https://nasledie.digital/articles/rodstvenniki-i-stepeni-rodstva/
30	1			Ролевые и социальные функции членов семьи.	https://skysmart.ru/articles/obshestvo-znanie/osnovnye-funkcii-semi
31	1			Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/04/19/vnutrisemeynye-otnosheniya-i-emotsionalnoe
32	1			Итоговая контрольная работа	https://clck.ru/3DWubE
33	1			Стили внутрисемейных отношений.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/04/19/vnutrisemeynye-otnosheniya-i-emotsionalnoe

34	1			Повторение пройденного материала.	https://clck.ru/3DWubE
	Итог о	34ч			

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы (за каждую
четверть, год)

«Этика» тестовое задание для учащихся 11 класса по теме «Семья».

I четверть

Достаточный уровень

1.Малая социальная группа, члены которой состоят в брачных или родственных отношениях и связаны общностью быта и моральной ответственностью -это...

- А) брак;
- Б) семья;
- В) класс.

2.Функции семьи:

- А) забота;
- Б) воспроизводство населения;
- В) социализация;
- Г) воспитательная.

3.Выберите какое определение подходит для понятия «семейная атмосфера»:

- А) это законы ведения домашнего хозяйства;
- Б) прибыль семьи.
- В) отношения в семье между родственниками.

4.Материальные связи в семье:

- А) общее имущество в семье;
- Б) общие взгляды в семье;
- В) общие привычки в семье.

5.Задача семьи –

- А) забота;
- Б) формирование личности, раскрытие лучших её способностей.

6. Отношения между братьями и сёстрами в обычной семье, а также между родителями, детьми и другими родственниками называются:

- А) родственными;
- Б) дружескими;
- В) деловыми
- Г) личными

7.Залог благополучной семьи-

- А) любовь и унижение;
- Б) любовь и уважение
- В) любовь и упрямство

8.Выпишите духовные связи в семье.

- А)общность взглядов
- Б) традиции семьи

9.Укажите возраст вступления в брак:

- А)18лет
- Б)14лет
- В) 16 лет

10.Укажите причины, не позволяющие вступать в брак:

- А) уже состоят в браке
- Б) разное вероисповедание.

11.Какие законы регулируют семейные отношения?

А) Семейный Кодекс, Конституция

Б) Жилищный кодекс.

«Этика» тестовое задание для учащихся 11 класса по теме «Семья».

I четверть

Минимальный уровень

1.Малая социальная группа, члены которой состоят в брачных или родственных отношениях и связаны общностью быта и моральной ответственностью -это...

А) брак;

Б) семья;

2.Функции семьи:

А) забота;

Б) воспроизводство населения;

В) социализация;

3.Выберите какое определение подходит для понятия «семейная атмосфера»:

А) прибыль семьи.

Б) отношения в семье между родственниками.

4.Материальные связи в семье:

А) общее имущество в семье;

Б) общие взгляды в семье;

5.Задача семьи –

А) забота;

Б) формирование личности, раскрытие лучших её способностей.

6. Отношения между братьями и сёстрами в обычной семье, а также между родителями, детьми и другими родственниками называются:

А) родственными;

Б) дружескими;

В) личными

7.Залог благополучной семьи-

А) любовь и унижение;

Б) любовь и уважение

8.Выпишите духовные связи в семье.

А)общность взглядов

Б) традиции семьи

9.Укажите возраст вступления в брак:

А)18лет

Б)14лет

10.Укажите причины, не позволяющие вступать в брак:

А) уже состоят в браке

Б) разное вероисповедание.

**Контрольное тестирование в 11 классе по предмету
«Этика».**

2 четверть

Достаточный уровень.

1. Дайте определение «Экономики семьи»

- А– это доходы и расходы семьи
- Б)– это только доходы семьи
- В)– это малая социальная ячейка общества
- Г)– это правила ведения домашнего хозяйства

2. Дайте определение «Потребности семьи»

- А) осознанная необходимость иметь чего – либо, материальное или духовное.
- Б) покупать всё – что хочу, независимо от материального достатка
- В) безразличное отношение к семейным приобретениям

3. Выберите виды потребностей семьи

- А) обязательные Б) произвольные В) строгие

4. Распределите расходы семьи: питание, товары для ведения домашнего хозяйства, косметика, оплата жилья, оплата коммунальных услуг, транспорт, лекарства, покупка предметов роскоши. Обязательные	Произвольные

5. Что обязательно нужно учитывать при потребности семьи?

- 1.разумность
- 2. культура потребления
- 3.рациональность
- 4.планирование покупок
- 5.безразличие

6. Какие составляющие входят в состав домашнего хозяйства

- А) Режим Б) Быт В) Отдых Г) Развлечения.

7. Что такое семейный бюджет?

- А) это искусство лавирования между желаемым и возможным
- Б) это покупка всего того что хочу.
- В) это предварительно составленная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи на некоторый период времени.

8. Семейный бюджет зависит

- 1.от личных качеств членов семьи
- 2.развития экономики страны
- 3. только от главы семьи

9. Виды прибыли семьи:

- А) заработная плата
- Б) получение алиментов, стипендии, компенсации
- В) социальные выплаты
- Г) выручка с собственности – сдача жилья, компенсация, продажа недвижимости.
- Д) оплата коммунальных услуг.

10. Составить бюджет своей семьи на месяц

Доход	Расход
-------	--------

	Обязательные платежи	Питание	Промышленные товары	Культурно-бытовые услуги
итого	итого			

Вывод: бюджет _____

**Контрольное тестирование в 11 классе по предмету
«Этика».
2 четверть**

Минимальный уровень.

1. Дайте определение «Экономики семьи»

А– это доходы и расходы семьи

Б)– это только доходы семьи

2. Дайте определение «Потребности семьи»

А) осознанная необходимость иметь чего – либо, материальное или духовное.

Б) покупать всё – что хочу, независимо от материального достатка

3. Выберите виды потребностей семьи

А) обязательные

Б) произвольные

В) строгие

4. Распредили расходы семьи: питание, товары для ведения домашнего хозяйства, косметика, оплата жилья, оплата коммунальных услуг, транспорт, лекарства, покупка предметов роскоши.

Обязательные	Произвольные

5. Что обязательно нужно учитывать при потребности семьи?

1.разумность

2. культура потребления

3.рациональность

4.безразличие

6. Какие составляющие входят в состав домашнего хоз-ва

А) Режим

Б) Быт

В) Отдых

7. Что такое семейный бюджет?

А) это покупка всего того что хочу.

Б) это предварительно составленная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи на некоторый период времени.

8. Семейный бюджет зависит

1.от личных качеств членов семьи

2. только от главы семьи

9. Виды прибыли семьи:

- А) заработная плата
В) социальные выплаты
Г) оплата коммунальных услуг.

10. Составить бюджет своей семьи на месяц

Доход	Расход			
	Обязательные платежи	Питание	Промышленные товары	Культурно-бытовые услуги
итого	итого			

Вывод: бюджет _____

Контрольное тестирование 11 класс по предмету**«Этика» 3 четверть.**

Достаточный уровень

1. Дайте определение «Экономики семьи».

- А– это доходы и расходы семьи
Б)– это только доходы семьи
В)– это малая социальная ячейка общества
Г)– это правила ведения домашнего хозяйства

2. Дайте определение «Потребности семьи».

3. запишите два вида потребностей.

- 1.
- 2.

В таблицу ниже запишите примеры данных видов

4. Какие составляющие входят в состав домашнего хозяйства.

- А) Режим
- Б) Быт
- В) Отдых
- Г) Развлечения.

5. Выберите какое из определений подходит для понятия «семейная атмосфера».

- А) это законы ведения домашнего хозяйства
- Б) это прибыль семьи
- В) отношения в семье между родственниками.

6. Запишите причины конфликтов в семье.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7. Запишите два способа выхода из конфликтов

- 1.
- 2.

8. Запишите пять способов реагирования в конфликте

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

9. Какой из ваших способов самый продуктивный?

10. Как можно предотвратить семейный конфликт? (запишите ниже способы)

Контрольное тестирование 11 класс по предмету

«Этика» 3 четверть.

Минимальный уровень

1. Дайте определение «Экономики семьи».

- А— это доходы и расходы семьи
- Б— это только доходы семьи
- В— это малая социальная ячейка общества
- Г— это правила ведения домашнего хозяйства

2. Дайте определение «Потребности семьи».

3. запишите два вида потребностей.

- 1.
- 2.

3. Какие составляющие входят в состав домашнего хозяйства.

- А) Режим
- Б) Быт
- В) Отдых

Г) Развлечения.

4. Выберите какое из определений подходит для понятия «семейная атмосфера».

- А) это законы ведения домашнего хозяйства
- Б) это прибыль семьи
- В) отношения в семье между родственниками.

5. Запишите причины конфликтов в семье.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Запишите способы реагирования в конфликте

- 1.
- 2.
- 3.

7. Какой из этих способов самый продуктивный?

8. Как можно предотвратить семейный конфликт? (запишите ниже способы)

Контрольное тестирование по предмету

«Этика» 11 класс

IV четверть.

Достаточный уровень.

1. Группа людей связанная между собой кровным родством, вступлением в брак, усыновлением (удочерением):

- А) Фиктивный брак
- Б) Семья
- В) Семейные правоотношения
- Г) Алименты

2. Брачный возраст мужчины и женщины в России:

- А) 16 лет Б) 18 лет В) 20 лет
- Г) 14 лет

3. Как прекращается брак, если были нарушены условия заключения брака:

- А) Брак считается недействительным
- Б) Развод оформляется в судебном порядке
- В) ЗАГС признаёт брак недействительным
- Г) Суд признаёт брак недействительным

4. Определите, в каком из указанных случаев оформить развод в органах ЗАГС, без судебного разбирательства, нельзя:

- А) Есть взаимное согласие супругов на расторжение брака, у супругов нет несовершеннолетних детей, отсутствуют материальные претензии друг другу.
Б) Супруг приговорён к лишению свободы сроком свыше 3 лет, согласие на расторжение брака не даёт, у супругов нет материальных претензий друг к другу, детей нет.
В) Есть взаимное согласие друг супругов на расторжение брака, сыну – 20 лет, дочери – 16 лет, отсутствуют материальные претензии друг к другу.

5. Какое обстоятельство не даёт возможность вступить в брак:

- А) Одна сторона состоит в браке
Б) Различие национальностей
В) Отсутствие у супруга материальных благ
Г) Наличие судимости

6. На содержание одного несовершеннолетнего ребёнка взыскивается:

- А) 1/4 [заработной платы](#)
Б) Минимальная заработная плата
В) 1/3 заработная плата
Г) Более половины дохода

7. Опекa устанавливается:

- А) Над детьми, не достигшими возраста 14 лет
Б) Над детьми, не достигшими возраста 18 лет
В) Над несовершеннолетними детьми
Г) Над детьми, не достигшими возраста 16 лет

8. Разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым:

- А) Не менее 14 лет
Б) Не менее 16 лет
В) не мене 18 лет

9. Соглашение лиц вступающих в брак, или соглашение, достигнутое во время брака или в случае его расторжения:

- А) Семейные правоотношения Б) Фиктивный брак
В) Раздел имущества Г) Брачный договор

10. В каком основном документе определяются права несовершеннолетних до 18 лет:

- А) Конвенция о правах ребёнка и 11 статья СК РФ
Б) Европейская конвенция
В) Гражданский кодекс
Г) Кодекс о браке и семье РФ

11. В течение скольких лет супруг может подать иск о разделе имущества:

- А) 5 лет Б) 3-х лет В) 2-х лет Г) 6 лет

12. Брак между усыновителями и усыновленными ...

- А) допускается
Б) запрещается
В) разрешается

13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для...

- А) штрафа

- Б) признания брака недействительным
- В) развода
- Г) расторжения брака

14. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить ...

- А) судебный орган
- Б) орган опеки и попечительства
- В) административный орган

**Контрольное тестирование по предмету
«Этика» 11 класс за IV четверть.**

Минимальный уровень.

1. Группа людей связанная между собой кровным родством, вступлением в брак, усыновлением (удочерением):

- А) Фиктивный брак
- Б) Семья

2. Брачный возраст мужчины и женщины в России:

- А) 16 лет Б) 18 лет

3. Как прекращается брак, если были нарушены условия заключения брака:

- А) Брак считается недействительным
- Б) Суд признаёт брак недействительным

4. Какое обстоятельство не даёт возможность вступить в брак:

- А) Одна сторона состоит в браке.
- Б) Отсутствие у супруга материальных благ

5. На содержание одного несовершеннолетнего ребёнка взыскивается:

- А) 1/4 заработной платы
- Б) Более половины дохода

6. Опекa устанавливается:

- А) Над детьми, не достигшими возраста 18 лет
- Б) Над несовершеннолетними детьми

7. Соглашение лиц вступающих в брак, или соглашение, достигнутое во время брака или в случае его расторжения:

- А) Фиктивный брак
- Б) Брачный договор

8. В каком основном документе определяются права несовершеннолетних до 18 лет:

- А) Конвенция о правах ребёнка и 11 статья СК РФ
- Б) Гражданский кодекс

9. В течение скольких лет супруг может подать иск о разделе имущества:

- А) 5 лет Б) 2-х лет

10. Брак между усыновителями и усыновленными ...

А) запрещается

Б) разрешается

11. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для...

А) развода

Б) расторжения брака

12. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить ...

А) судебный орган

Б) орган опеки и попечительства

11 класс

Год

Итоговая контрольная работа по предмету «Этика».

Написание мини сочинения «Моя будущая семья».