



Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1
«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1
Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
12 а класс
2024-2025 уч.г.

Учитель первой категории
Азисова Роза Исламовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 12 классе, составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Задачи обучения: - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа ОСЖ составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Курс ОСЖ изучается с 10 по 12 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов и др.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 2 часа, за год – 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно

необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
- самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;
- решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;
- самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;
- пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;
- знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;
- знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;
- знание основных правил ухода за больным;
- коллективное планирование семейного бюджета;
- заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;
- соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;
- составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;
- самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);
- выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;
- навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;
- пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;
- знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).

Формирование БУД

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно - пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета "Основы социальной жизни" в 12 классе.

Обучение «Основам социальной жизни» в 12 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Программа обучения в 12 классе предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Так же способствует пониманию роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества, формированию правильного уклада семейных отношений. Неотъемлемая часть занятий – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях. При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта. Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Тематическое планирование
12 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов	Контроль ные работы/ практиче ские работы
1.	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	4	
2.	Охрана здоровья	Формирование ответственного отношения к здоровью	2	
3.	Жилище	Развитие старательности, добросовестности	13	
4.	Одежда и обувь	Развитие имеющихся навыков самообслуживания	7	
5.	Питание	Совершенствование имеющихся навыков приготовления простейших блюд	26	1
6.	Транспорт	Воспитание культуры поведения	2	
7.	Средства связи	Воспитание культуры общения посредством разных средств связи	2	
8.	Предприятия, организации, учреждения	Воспитание уважения к человеку-труженику	2	
9.	Семья	Воспитание ответственности, готовности помочь, доброты, отзывчивости	10	1
Итого:			68	2

Поурочное планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I четверть					
	Личная гигиена и здоровье-4 часа				
1	1	04.09	04.09	Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья.	
2	1	04.09	04.09	Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.	https://zabota101.msp.midural.ru/upload/gallery/2023/04/03/eZ8krAgAbo.png https://www.youtube.com/watch?v=CQFA8VY9m9o
3	1	11.09	11.09	Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.	https://zabota101.msp.midural.ru/upload/gallery/2023/04/03/eZ8krAgAbo.png https://www.youtube.com/watch?v=CQFA8VY9m9o
4	1	11.09	11.09	Гигиенические правила для юношей.	
	Охрана здоровья - 2				
5	1	18.09	18.09	Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-sbo-medicinskie-rabotniki-672988.html?ysclid=lmulcf8ezu630631512
6	1	18.09	18.09	Входная контрольная работа. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	https://www.youtube.com/watch?v=lszvmefNYsI https://www.youtube.com/watch?v=lszvmefNYsI
	Жилище -13 часов				
7	1	25.09	25.09	Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах.	https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-mebeli-i-ih-naznachenie-2170642.html?ysclid=lmyhmvvdv1961418100
8	1	25.09	25.09	Нагревательные приборы и правила техники	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/09/21/pre

				безопасности их использования.	zentatsiya-na-temu-interer-zhilogo-pomeshcheniya
9	1	02.10	02.10	Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-uchebnoy-praktiki-mebelnie-tovari-harakteristika-assortimenta-i-tehnologiya-prodazhi-3703087.html?ysclid=lmyhpt7362562515070
10	1	02.10	02.10	История возникновения и развития кухонной утвари.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/09/21/prezentatsiya-na-temu-interer-zhilogo-pomeshcheniya
11	1	09.10	09.10	Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/09/21/prezentatsiya-na-temu-interer-zhilogo-pomeshcheniya
12	1	09.10	09.10	Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/10/17/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-dlya-6-klassa-interer
13	1	16.10	16.10	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-po-teme-racionalnaya-rasstanovka-mebeli-interer-klass-3472821.html?ysclid=lmyhs0xc4i167448314
14	1	16.10	16.10	Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).	https://ppt4web.ru/tekhnologija/interer-zhilogo-doma.html?ysclid=lmyhsvljpb336783704

15	1	23.10	23.10	Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-shtori-v-interere-klass-966668.html?ysclid=lmyhtfl1u9823303132
16	1	23.10	23.10	Контрольная работа за 1 четверть. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-shtori-v-interere-klass-966668.html?ysclid=lmyhtfl1u9823303132
II четверть					
17	1	06.11	06.11	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyushie-i-chistyashie-sredstva-pravila-bezopasnoj-raboty-so-sredstvami-bytovo-himii-6404029.html?ysclid=lmyhxncer924382152
18	1	06.11	06.11	Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения).	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyushie-i-chistyashie-sredstva-pravila-bezopasnoj-raboty-so-sredstvami-bytovo-himii-6404029.html?ysclid=lmyhy48u84447450909
19	1	13.11	13.11	Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyushie-i-chistyashie-sredstva-pravila-bezopasnoj-raboty-so-sredstvami-bytovo-himii-6404029.html?ysclid=lmyhxncer924382152
Одежда и обувь-7 часов					
20		13.11	13.11	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.	https://infourok.ru/prezentaciya-vlazhnaya-uborka-pola-1538562.html?ysclid=lmyhwt406y533489025
21		20.11	20.11	Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-

				ткани, кожи, мехового велюра(дубленки), меха (искусственного и натурального).	tehnika-bezopasnosti-i-pravila-obrascheniya-s-elektropriborami-3138362.html?ysclid=lmyhx8rhfd153997631
22		20.11	20.11	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyushie-i-chistyashie-sredstva-pravila-bezopasnoj-raboty-so-sredstvami-bytovoj-himii-6404029.html?ysclid=lmyhxnec924382152
23		27.11	27.11	Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyushie-i-chistyashie-sredstva-pravila-bezopasnoj-raboty-so-sredstvami-bytovoj-himii-6404029.html?ysclid=lmyhy48u84447450909
24		27.11	27.11	Национальная обувь.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-stili-v-odezhde-5026716.html?ysclid=lmyi1sipvf374665875
25		04.12	04.12	Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля.	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-opredelit-svoy-razmer-odezhdi-1853424.html?ysclid=lmyi26ug7i708781837
26		04.12	04.12	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dizayner-odezhdi-2387890.html?ysclid=lmyi2rit6j511224875
Питание-26 часов					
27		11.12.	11.12	Проверочная работа за 1 полугодие.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-stili-v-odezhde-5026716.html?ysclid=lmyi1sipvf374665875

28		11.12.	11.12	Работа над ошибками. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-opredelit-svoy-razmer-odezhdi-1853424.html?ysclid=lmyi26ug7i708781837
29		18.12	18.12	Простые и сложные бутерброды. Канапе.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dizayner-odezhdi-2387890.html?ysclid=lmyi2rit6j511224875
30		18.12	18.12	Приготовление бутербродов.	https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-kutyure-mira-2099832.html?ysclid=lmyi38m7xd109166439
31		25.12	25.12	Приготовление горячих бутербродов.	https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennie-stili-odezhdi-klass-3450649.html?ysclid=lmyi3o7dkj138319051
32		25.12	25.12	Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-stili-v-odezhde-5026716.html?ysclid=lmyi1sipvf374665875
III четверть					
33				Каши, приготовленные на воде.	https://infourok.ru/prezentaciya-pervichnaya-obrabotka-ovoschey-prigotovlenie-salata-klass-614924.html?ysclid=lmyi5x2m gg658901387
34				Каши быстрого приготовления.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-ovoschey-i-fruktovsalat-954475.html?ysclid=lmyi6bhp2q187902573

35				Напитки для завтрака.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-salatrov-4217543.html?ysclid=lmyi6p4u5x946568364
36				Посуда для завтрака. Сервировка стола.	https://infourok.ru/material.html?mid=18211&ysclid=lmyi73eqcg572319832
37				Приготовление блюд для завтрака.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prigotovlenie-supov-3214587.html?ysclid=lmyi7i7nw3815137519
38				Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов.	https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_prozrachnye_i_pyureobraznye_supy-465752.htm?ysclid=lmyi82o75k644067484
39				Приготовление салата с рыбой.	https://infourok.ru/tehnologiya-prezentaciya-blyuda-iz-myasa-i-myasnyh-produktov-4946037.html?ysclid=lmyi8jkt5c209385587
40				Приготовление салата с мясом.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-vtorye-blyuda-prigotovlenie-kotlet-4625969.html?ysclid=lmyi90vawf980831578
41				Заправки для салатов. Украшение салатов.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-blyuda-iz-ribi-2394674.html?ysclid=lmyi9ee2kl546660755
42				Составление рецептов и приготовление супов.	https://infourok.ru/tehnologiya-prezentaciya-blyuda-i-garniry-iz-krup-bobovyh-i-makaronnyh-izdelij-4946019.html?ysclid=lmyi9ua3r0664195414

43				Приготовление суп-пюре.	https://infourok.ru/prezentaciya-pervichnaya-obrabotka-ovoschey-prigotovlenie-salata-klass-614924.html?ysclid=lmyi5x2m-gg658901387
44				Мясные блюда (виды, способы приготовления).	https://infourok.ru/prezentaciya-pervichnaya-obrabotka-ovoschey-prigotovlenie-salata-klass-614924.html?ysclid=lmyi5x2m-gg658901387
45				Приготовление котлет из готового фарша.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-ovoschey-i-frukto-salat-954475.html?ysclid=lmyi6bhp-2q187902573
46				Практическая работа: «Жарка мяса».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-salato-4217543.html?ysclid=lmyi6p4-u5x946568364
47				Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	https://infourok.ru/material.html?mid=18211&ysclid=lmyi73e-qcg572319832
48				Фруктовые напитки: соки, нектары.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prigotovlenie-supov-3214587.html?ysclid=lmyi7i7n-w3815137519
49				Блюда для ужина: холодный и горячий ужин.	https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_prozrachnye_i_pyur-eobraznye_supy-465752.htm?ysclid=lmyi82o75-k644067484
50				Отбор продуктов для холодного ужина.	https://infourok.ru/tehnologiya-prezentaciya-blyuda-iz-myasa-

				Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.	i-myasnyh-produktov-4946037.html?ysclid=lmyi8jkt5c209385587
51				Составление меню для горячего ужина.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-vtorye-blyuda-prigotovlenie-kotlet-4625969.html?ysclid=lmyi90vawf980831578
52				Составление и запись рецептов изделий из теста.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-blyuda-iz-ribi-2394674.html?ysclid=lmyi9ee2kl546660755
Транспорт-2 часа					
53				Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-osnovnie-vidi-telefonnoy-svyazi-klass-2755310.html?ysclid=lmyk5ufj50708457735
54				Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.	https://infourok.ru/prezentaciya-telefon-v-zhizni-sovremennogo-cheloveka-drug-ili-vrag-4251263.html?ysclid=lmyk6fubwe87971777
Средства связи-2 часа					
55				Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-osnovnie-vidi-telefonnoy-svyazi-klass-2755310.html?ysclid=lmyk5ufj50708457735
56				Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных	https://infourok.ru/prezentaciya-telefon-v-zhizni-sovremennogo-cheloveka-drug-ili-vrag-4251263.html?ysclid=lmyk6fubwe87971777

				переводов. Стоимость отправления денежного перевода.	
	Предприятия, организации, учреждения- 2 часа				
57				Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-osnovnie-vidi-telefonnoy-svyazi-klass-2755310.html?ysclid=lmyk5ufj50708457735
58				Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через интернет). Риски самостоятельного трудоустройства.	https://infourok.ru/prezentaciya-telefon-v-zhizni-sovremennogo-cheloveka-drug-ili-vrag-4251263.html?ysclid=lmyk6fubwe87971777
	Семья-10 часов				
59				Условия создания семьи. Семейные отношения.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-po-teme-moya-buduschaya-semya-3353577.html?ysclid=lmyk0oi07b468967826
60				Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/prieziatatsiia-siem-ia-i-zakon?ysclid=lmyk18kvzl166326156
61				Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность	https://multiurok.ru/files/rossiiskaia-siem-ia-usloviia-sozdaniia-siem-i-osnovy-siemieinykh-otnoshenii.html?ysclid=lmyk1tyiee502341314
62				Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obschestvoznaniyu-v-klasse-po-teme-semeynoe-hozyaystvo-

					2447826.html?ysclid=lmyk2gaw3p732102990
63				Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-po-teme-moya-buduschaya-semya-3353577.html?ysclid=lmyk0oi07b468967826
64				Итоговая контрольная работа за год	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsii-a-siem-ia-i-zakon?ysclid=lmyk18kvz1166326156
65				Работа над ошибками. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	https://multiurok.ru/files/rossiiskaia-siem-ia-usloviia-sozdaniia-siem-i-osnovy-siemieinykh-otnoshenii.html?ysclid=lmyk1tyiee502341314
66				Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obshchestvoznaniyu-v-klasse-po-teme-semeynoe-hozyaystvo-2447826.html?ysclid=lmyk2gaw3p732102990
67				Грудной ребенок в семье.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-po-teme-moya-buduschaya-semya-3353577.html?ysclid=lmyk0oi07b468967826
68				Развитие обучающегося раннего возраста.	

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Нормы оценивания

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Приложение

Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимися образовательной программы)

12 класс

Проверочная работа за 1 полугодие 12 класс

1. Назовите, какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

- а) поддерживает биологическую жизнь
- б) снижает психологические нагрузки
- в) обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

2. Перечисли правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они

изготовлены.....
.....
.....
.....
.....

3. Типы стиральных машин:

- А) промышленные;
- Б) бытовые;
- В) полуавтоматические

4. Виды стиральных машин:

- А) полуавтомат;
- Б) центрифуга;
- В) автомат

5. Отметь надписи, которые можно встретить на упаковках с бытовой химией:

- А) «Использовать только в перчатках»
- Б) «Избегать попадания в глаза»
- В) «Использовать только в закрытом помещении, куда не попадает свежий воздух»
- Г) «Хранить в недоступном месте от детей»

6. Первые действия при попадании средств бытовой химии на кожу или глаза:

7. Как подготовить поверхность стены для оклейки обоями?

- а) зашпаклевать дефекты, выровнять поверхность, загрунтовать;
- б) отчистить от старых обоев, зашпаклевать дефекты, выровнять поверхность, загрунтовать;
- в) отчистить от старых обоев, загрунтовать, зашпаклевать дефекты, выровнять поверхность.

8. Приклеиваемые на стену обои проглаживают:

- а) сверху вниз и от центра в стороны;
- б) с боков в центр;
- в) снизу вверх;

г) от верха к низу.

9. Перечисли правила сушки белья из различных тканей

10. Перечисли правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи

**Итоговая контрольная работа за год
12 класс**

1. В правильном порядке укажите этапы ухода за кожей лица.

Тонизировать лосьоном

Умыть лицо с мылом

Увлажнить кремом

2. Назови перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования:

3. Выбери правила техники безопасности использования нагревательных приборов.

А. Включать электронагревательные приборы в сеть в соответствии с потребляемым напряжением

Б. Не включать электроводонагревательные приборы в сеть без воды

В. Включать и выключать прибор мокрыми руками

Г. Проверить исправность электрической розетки

4. Вставь в памятку о поведении в магазине пропущенные слова :

Пропусти людей, ... из магазина.

Пройди в нужный

Выбирая..., смотри на цену.

Не облакачивайся на ..., не прикасайся к ней пальцами.

Если есть..., спроси последнего, встань.

Стоя в очереди, не толкайся, ...не разговаривай.

... обратись к продавцу, четко называй название товара и его количество.

Расплатись за товар, считай..., возьми чек.

5. Как называются овощи, каша и другие добавки к мясным, рыбным блюдам?

6. Что не используют при приготовлении салатов?

А) майонез и перец

Б) мука и дрожжи

В) уксус и соль

7. Что моют в первую очередь:

А) кастрюли, сковородки

Б) чайную посуду

В) вилки, ножи, ложки

8. Что моют в последнюю очередь:

А) кастрюли, сковородки

Б) чайную посуду

В) вилки, ножи, ложки

9. К санитарно-гигиеническим требованиям относятся утверждения:

А) Мойте руки с мылом

- Б) перед включением электроприбора проверьте исправность шнура
- В) наденьте фартук, косынку.
- Г) включайте и выключайте приборы сухими руками
- Д) рукава одежды закатайте
- Е) подготовьте рабочее место

10. Перечисли блюда для горячего ужина:

11. Перечисли, какие услуги предоставляет паспортно-визовая служба.

12. Вычеркни принадлежности, которые не понадобятся для купания грудного

ребенка: губка, мочалка, ванна, полотенце махровое, термометр, шампунь, кипяченая вода, расческа, бальзам для волос, детское мыло, чистое белье, пеленка