


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
 О.В.Александрова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа
по коррекционно-развивающему курсу
«Двигательное развитие»
10 «Б» класс
2024 - 2025 уч. год

Учитель высшей категории
Пахольук Наталия Викторовна

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №286\1).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ранним аутистическим спектром с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (В.8.4), утверждённая приказом от 27.03.2023 г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1)
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Целью программы является работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптацию.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

- компенсация утраченных или нарушенных двигательных функций;
- согласованности движений отдельных звеньев тела (рук, ног, туловища, головы);
- согласованности выполнения симметричных и асимметричных движений;
- согласованности движений и дыхания;
- коррекция основных движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами и др.;
- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;
- целенаправленное «подтягивание» отстающих в развитии физических способностей;

- развитие мышечной силы, элементарных форм скоростных способностей, ловкости, выносливости, подвижности в суставах.
- формирование и коррекция осанки;
- профилактика и коррекция плоскостопия;
- коррекция массы тела;
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- развитие зрительно-предметного, зрительно-пространственного и слухового восприятия;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

Общая характеристика учебного предмета

Курс занятий является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих обучающимся, воспитанникам с ОВЗ недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности. Данный курс занятий является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих умственно отсталым детям недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психической деятельности. Общая коррекционная работа, осуществляемая в процессе занятия, должна дополняться индивидуальной коррекцией недостатков, характерных для отдельных детей. Тематический план курса занятий «Двигательное развитие» является вариативным и имеет адресную направленность на конкретного ребенка или подгруппу учеников, имеющих сходные затруднения.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности учащихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий. Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и/или учителями адаптивной физкультуры. Развитие двигательных умений у учащихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело ребенка фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Для изучения коррекционного курса «Двигательное развитие» в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения программы

Развитие элементарных пространственных понятий

Знание частей тела человека

Знание элементарных видов движений

Умение выполнять исходные положения

Умение бросать, перекладывать, перекатывать.

Умение управлять дыханием

Содержание программы

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой (вертикализатор, костыли, трость и др.), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Коррекционный курс содержит разделы:

Раздел: Общеразвивающие и корригирующие упражнения - дыхательные - общеразвивающие Дыхательные упражнения в образном оформлении. Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки, под счет. Грудное, брюшное и полное дыхание в исходном положении «лежа на спине», «сидя», «стоя». Дыхание через нос, через рот. Изменение длительности вдоха и выдоха. Дыхание в ходьбе с имитацией. Движение руками в исходном положении. Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях. Наклоны. Приседания

Раздел: Прикладные упражнения - ходьба -равновесие - броски, ловля, передача предметов Ходьба - ровным шагом, в колонне, по кругу, взявшись за руки, на носках, в медленном и быстром темпе Равновесие – ходьба по линии, на носках. Броски, ловля, передача предметов - правильный захват различных по величине и форме предметов одной и двумя руками, передача и перекаты мяча. Раздел: Игры «Кошка и мышки», «Волшебный мешочек», «Вот так позы», «Аист ходит по болоту», «Запомни порядок»

Тематическое планирование 10 класс

	Наименование раздела	Количество часов	Виды деятельности учащихся
1	Общеразвивающие и корректирующее упражнения	10	Формирование правильного дыхания
		22	Движение и тело
2	Прикладные упражнения	10	Ходьба и движения
		26	Движения с предметами
		68	

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№	Ко- л- во час- ов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
				Формирование правильного дыхания	
1	1	03.09		Дыхательные упражнения в образном оформлении Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
2	1	10.09		Дыхательные упражнения в образном оформлении Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
3	1	17.09		Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки. Под счет. Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
4	1	24.09		Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки. Под счет. Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
5	1	01.10		Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html

				показу	
6	1	08.10		Изменение длительности дыхания Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
7	1	15.10		Изменение длительности дыхания Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу.	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
8	1	22.10		Дыхание при ходьбе с имитацией Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
				Движение и тело	
9	1			Движение руками в исходных положениях	https://helpiks.org/5-29388.html
10	1			Движение руками в исходных положениях	https://helpiks.org/5-29388.html
11	1			Движение руками в исходных положениях Отработка умения выполнять движение руками в исходных положениях	https://helpiks.org/5-29388.html
12	1			Движение предплечий и кистей рук Отработка умения выполнять движение предплечий и кисти рук	https://helpiks.org/5-29388.html
13	1			Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа Отработка умения выполнять сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа	https://helpiks.org/5-29388.html
14	1			Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа Отработка умения выполнять сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа	https://helpiks.org/5-29388.html
Итого: 14 ч					
				2 четверть	

17	1			Наклоны головой Отработка умения выполнять наклоны головой.	https://ruback.ru/wp-content/uploads/2023/01/hrustit-sheya-pri-povorote-golovy-chto-delat-prichiny-hrusta-lechenie-1.jpg
18	1			Наклоны головой Отработка умения выполнять наклоны головой.	https://ruback.ru/wp-content/uploads/2023/01/hrustit-sheya-pri-povorote-golovy-chto-delat-prichiny-hrusta-lechenie-1.jpg
19	1			Наклоны туловищем Отработка умения выполнять наклоны туловища	https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/i/itwDzQ0frFxEZSeoRhvTCBcaLmXuJgYNsII9qn/slide-5.jpg http://images.myshared.ru/63/1354542/slide_24.jpg
20	1			Сгибание стопы Отработка умения выполнять сгибание стопы	http://ooo-man.ru/wp-content/uploads/2019/11/vozmozhnye-dvizheniya-v-golenostopnom-sustave.jpg
21	1			Сгибание стопы Отработка умения выполнять сгибание стопы	http://ooo-man.ru/wp-content/uploads/2019/11/vozmozhnye-dvizheniya-v-golenostopnom-sustave.jpg
22	1			Перекаты с носков на пятки Отработка умения выполнять перекаты с носков на пятки	http://static-ru.insales.ru/files/1/268/4677900/original/about_mbt_23.jpg
23	1			Перекаты с носков на пятки Отработка умения выполнять перекаты с носков на пятки	http://static-ru.insales.ru/files/1/268/4677900/original/about_mbt_23.jpg
24	1			Отстукивание и отхлопывание разного темпа. Отработка умения выполнять отстукивание и отхлопывание разного темпа	https://vk.com/wall-213240707_1050
25	1			Отстукивание и отхлопывание разного темпа. Отработка умения выполнять отстукивание и отхлопывание разного темпа	https://vk.com/wall-213240707_1050
26	1			Выполнение по памяти комбинаций движения Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу.	https://vk.com/wall-213240587_1042

27	1			Выполнение по памяти комбинаций движения Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу.	https://vk.com/wall-213240587_1042
28	1			Захват предметов. Передача предметов Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://vk.com/wall-213240587_1151
29	1			Захват предметов. Передача предметов Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://vk.com/wall-213240587_1151
30	1			«Волшебный мешочек» Восприятие и повтор движений. Закрепление навыка соблюдения правил игры	https://myslide.ru/document_s_7/5ec1e1ef21c72e6fe6dad_e7eea30bad3/img23.jpg
31	1			«Волшебный мешочек» Восприятие и повтор движений. Закрепление навыка соблюдения правил игры	https://myslide.ru/document_s_7/5ec1e1ef21c72e6fe6dad_e7eea30bad3/img23.jpg
32	1			«Волшебный мешочек» Восприятие и повтор движений. Закрепление навыка соблюдения правил игры	https://myslide.ru/document_s_7/5ec1e1ef21c72e6fe6dad_e7eea30bad3/img23.jpg
Итого:					
				3 четверть	
				Ходьба и движения	
33				«Запомни порядок» Восприятие и повтор движений. Закрепление навыка соблюдения правил игры	https://i.mycdn.me/image?id=855164060154&t=3&plc=WEB&tkn=*-OvrgpdEV6qHfp-uTK7sxAfg1tQ
34				«Запомни порядок» Восприятие и повтор движений. Закрепление навыка соблюдения правил игры	https://i.mycdn.me/image?id=855164060154&t=3&plc=WEB&tkn=*-OvrgpdEV6qHfp-uTK7sxAfg1tQ
35				Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях Учить слушать инструкцию	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitierechevogo-dyhaniya-dlya-

				учителя и выполнять правильно упражнения по показу	detej-5326748.html
36				Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
37				Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
38				Изменение длительности дыхания Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
39				Изменение длительности дыхания Учить слушать инструкцию учителя и выполнять правильно упражнения по показу	https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhnenij-napravlennyh-na-razvitie-rechevogo-dyhaniya-dlya-detej-5326748.html
40				Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»	https://yoga-in-greece.ru/wp-content/uploads/c/d/1/cd134c0c52fb0a2b4f5c846f35b358ce.jpeg
41				Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки)	https://vk.com/wall-213240015_920
42				Опора на предплечья, на кисти рук	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1708-13-1-9-опора-на-предплечья,-на-кисти-рук.html
				Движения с предметами	
43				Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня	https://s1.showslide.ru/s_slide/8c02f0f47daa22f91dd44

				колен, из -за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из -за головы)	17b82dc68ff/4b161517-e0f8-4c81-ac1c-8d99bc26de6f.jpeg
44				Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/20/s_5e9ddd7739fc3/img6.jpg
45				Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/20/s_5e9ddd7739fc3/img6.jpg
46				Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой) .	https://fhd.multiurok.ru/4/1/4/414211d7cd3178b9aa0ebe1e32ce3692a0ddba0c/img41.jpg
47				Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой) .	https://fhd.multiurok.ru/4/1/4/414211d7cd3178b9aa0ebe1e32ce3692a0ddba0c/img41.jpg
48				Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	https://i.pinimg.com/736x/01/88/b7/0188b7dcc0904a0b7c9ee20b5ae8b571.jpg
49				Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	https://i.pinimg.com/736x/01/88/b7/0188b7dcc0904a0b7c9ee20b5ae8b571.jpg
50				Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	https://i.pinimg.com/736x/01/88/b7/0188b7dcc0904a0b7c9ee20b5ae8b571.jpg
51				Ползание на животе (на четвереньках).	https://pandia.ru/text/78/446/images/image010_35.jpg
52				Вставание на колени из положения «сидя на пятках».	https://vk.com/wall-218167370_9
				4 четверть	
				Ходьба на коленях	
53				Вставание из положения «стоя на коленях».	https://vk.com/wall-218167370_9
54				Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	https://vk.com/wall-213240587_2477
55				Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	https://vk.com/wall-213240587_2477

56				Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	https://vk.com/wall-218167370_85
57				Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	https://vk.com/wall-218167370_85
58				Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	https://vk.com/wall-218167370_96
59				Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	https://vk.com/wall-218167370_96
60				Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево).	https://cdn.culture.ru/images/8434e660-e201-54fb-a340-5de237eac82c https://vk.com/wall-213240218_1045
61				Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево).	https://cdn.culture.ru/images/8434e660-e201-54fb-a340-5de237eac82c https://vk.com/wall-213240218_1045
62				Прыжки на одной ноге.	https://vk.com/wall-213240218_1045
63				Прыжки на одной ноге.	https://vk.com/wall-213240218_1045
64				Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега	https://shareslide.ru/img/thumbnails/2137a2c0163545811a9371d924864883-800x.jpg
65				Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега	https://shareslide.ru/img/thumbnails/2137a2c0163545811a9371d924864883-800x.jpg
66				Ходьба на коленях	https://vk.com/wall-111573837_50270
67				Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево).	https://cdn.culture.ru/images/8434e660-e201-54fb-a340-5de237eac82c https://vk.com/wall-213240218_1045
68				Повторение	https://cdn.culture.ru/images/8434e660-e201-54fb-a340-5de237eac82c https://vk.com/wall-213240218_1045

Оценка достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Для оценки и отслеживания динамики обучения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР используются следующие параметры оценивания и условные обозначения (по Елисеевой Е.Н., Рудаковой Е.А., Царёву А.М.).

Уровни самостоятельности выполнения действий обучающимися с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (средства оценки и отслеживания динамики обучения обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР)

№ п/п	Условное обозначение	Качественная характеристика степени самостоятельности обучающегося при выполнении действия, вида и объёма предоставляемой помощи
1.	ФЗ	«выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука-в-руке»).
2.	ФЧ	«выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука-в-руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.).
3.	П	«выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия) .
4.	И	«выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую).
5.	А	«выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную - предметную или графическую- последовательность действий).
6.	О	«выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия).
7.	С	«выполняет действие без опоры на внешние средства».

Материально – техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Адаптивная физкультура» (вариант 2) включает:

- I. Спортивный инвентарь:*
 1. Мячи резиновые (100мм, 150мм, 200мм);
 2. Обручи пластмассовые (50см, 65см, 85см);
 3. Фито мячи: (50, 65, 75 см.);
 4. Теннисные мягкие мячи для метания;
 5. Скакалки;
 6. Мешочки с песком;
 7. Кегли, кубики пластмассовые;

8. Индивидуальные коврики;
 9. Лыжи, ботинки, палки;
 10. Секундомер;
 11. Рулетка измерительная;
 12. Мишень для метания в цель;
 13. Волейбольная сетка;
 14. Гимнастические палки (пластмассовые, деревянные) палки (пластмассовые, деревянные);
 15. Набивные мячи;
 16. Мячи волейбольные;
 17. Мячи баскетбольные;
 18. Мячи футбольные;
 19. Сетка для переноски и хранения мячей.
- II. Учебно–практическое оборудование:*
1. Игровая площадка с качественным покрытием и ограждением;
 2. Гимнастические скамейки;
 4. Гимнастическая стенка;
 5. Тренажёры;
 6. Гимнастические маты;
- V. Технические средства обучения:*
1. Обучающие видео по темам.
 2. Диски с музыкой для релаксации, музыкальные файлы для выполнения комплексов упражнений, проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, зарядки;
 3. Презентации (для изучения программного материала).