

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

О.В.Александрова

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ №2»

А.А. Кирбенёва

Приказ от «02» 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету
«Коррекционно-развивающие занятия»
11 «Б» класс
2024 - 2025 уч. год

Учитель
Кашина Эльмира Адгамовна.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШОООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №286\1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Программа включает следующие задачи:

1. Подготовку обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагогического работника;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца,
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Коррекционно-развивающие занятия» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

- Целенаправленно выполнять действия по трех и 4-звенной инструкции педагога.
- Дорисовывать незаконченные изображения.
- Группировать предметы по двум заданным признакам формы, величины или цвета; обозначать их словом.
- Составлять цветовую гамму от темного до светлого.
- Конструировать предметы из 5-6 деталей, геометрических фигур.

- Определять на ощупь поверхность предметов.
- Зрительно дифференцировать предметы по неярко выраженным качествам.
- Классифицировать предметы и явления на основе выделенных свойств и качеств.
- Сравнивать предметы по тяжести «на глаз», «на руку».
- Действовать по звуковому сигналу.
- Адекватно ориентироваться на плоскости и в пространстве; выражать пространственные отношения с помощью предлогов.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Кинестетическое восприятие	8	Выполнение упражнений на формирование ощущений и развитие тактильных ощущений.
Зрительное восприятие	18	Нахождение различий у сходных сюжетных картинок. Различение наложенных изображений предметов. Запоминание нескольких предметов, игрушек и воспроизведение их в исходной последовательности. Упражнения для профилактики и коррекции зрения. Сравнение нескольких предметов по основным параметрам величины (размер, высота, длина, толщина), обозначение словом. Группировка предметов по нескольким признакам (по форме, величине, цвету и форме). Составление сериационных рядов из нескольких предметов по заданному признаку. Различение цветов и оттенков. Подбор оттенков цвета к основным цветам. Конструирование предметов из геометрических фигур. Составление целого из частей на разрезном наглядном материале.
Слуховое восприятие	3	Слушание учителя, выполнение практических упражнений.
Восприятие пространства.	5	Ориентировка на собственном теле: показ правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела. Определение расположения предметов в пространстве (вверху — внизу, над — под, справа — слева). Движение в заданном направлении в пространстве (вперед, назад и т. д.). Ориентировка в помещении по инструкции педагога. Ориентировка в линейном ряду (порядок следования). Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх (низ), правая (левая) сторона).
Восприятие времени.	4	Работа с графической моделью «Сутки», работа с календарем, работа с сюжетными картинками, раскрашивание картинок.
Развитие моторики, графомоторных навыков.	30	Выполнение пальчиковой гимнастики, работа с мозаикой, пазлами, счетными палочками. Сгибание бумаги. Вырезание ножницами прямых полос. Выполнение рваной аппликации. Обводка по трафарету (внутреннему и внешнему) и штриховка. Завязывание шнурков, нанизывание бусин.
Всего	68	

Содержание учебного предмета.

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 четверть					
Раздел. Зрительное восприятие – 5 ч.					
1	1	03.09		«Найди и раскрась»	http://www.myshared.ru/slide/863213/
2	1	05.09		Игра «Кто прячется?»	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-didakticheskaja-igra-kto-priachetsia.html
3	1	10.09		Игра на внимание «Что изменилось?»	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-chto-izmenilos-4162492.html
4	1	12.09		Игра – сортировка (фрукты-овощи)	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/igra-sortirovka-fruktoy-i-ovoschey
5	1	17.09		Игра «Что перепутал художник?»	https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/03/20/prezentatsiya-chto-pereputal-hudozhnik
Раздел. Развитие моторики, графомоторных навыков – 11 ч.					
6	1	19.09		Дорисуй половинку (зайчик)	https://infourok.ru/prezentaciya-k-razvivayushchemu-zanyatiyu-po-psihologii-dopolni-polovinku-let-2937850.html
7	1	24.09		Вычерчивание геометрических фигур.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/183409-prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-geometricheskikh-figur.html
8 9	2	26.09 01.10		Раскраска по номерам	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/02/13/interaktivnaya-raskraska-naydi-tsifru https://www.igraemsa.ru/igrы-dlja-detej/matematicheskie-igrы/raskraska-po-nomeram-obezyanka
10	1	03.10		Обводка по трафарету	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/08/22/prezentatsiya-obvodka-trafaretaraskrashivanie-figur-shtrihovka
11	1	08.10		Шнуровки-сказки	https://infourok.ru/prezentaciya-avtorskoe-posobie-volshebnye-shnurki-5157998.html
12	1	10.10		Игра «Танграм»	https://kopilkaurokov.ru/ https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsiia_golovolomka_tangram
13	1	15.10		Игры с мозаикой «Составь узор»	https://infourok.ru/prezentaciya-didakticheskaya-igra-sostav-uzor-s-pomoshyu-konstruktora-wedgits-4216525.html
14	1	17.10		Реши и раскрась	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/02/08/interaktivnaya-raskraska
15 16	2	22.10 24.10		Работа с пазлами.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/16/pazly
Итого за 1 четверть: 16 часов					
2 четверть					
Раздел. Кинестетическое восприятие – 8 ч.					
17	1	05.11		Игра «Волшебный мешочек»	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/volshebnyj-meshochek.html
18	1	07.11		Игры «Угадай», «Вот все пальчики мой»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2015/07/25/prezentatsiya-ugaday-ka-skazku

19	1	12.11		Игра «Найди такой же».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-najdi-takoj-zhe-4713113.html
20	1	14.11		Игра «Завяжи бант».	https://infourok.ru/prezentaciya-igry-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov-s-ispolzovaniem-igrovogo-posobiya-razvivayushij-kub-4275038.html
21	1	19.11		Игра «Сбей кегли»	https://infourok.ru/sportivnoe-razvlechenie-veselie-kegli-3623064.html
22	1	21.11		Игры «Лебедь», «Снежная крепость».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/07/krepost-snezhnuyu-postroim
23	1	26.11		Игры «Подбери колеса к машине», «Слоненок».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/05/20/prezentatsiya-didakticheskie-igry-po-razvitiyu-rechi
24	1	28.11		Игра «Развивающий куб»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/04/28/prezentatsiya-igry-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov-s
Раздел. Зрительное восприятие – 8 ч.					
25	1	03.12		Игра «Палитра художника»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detskogo-sada-na-temu-v-gostyah-u-hudozhnika-2084341.html
26	1	05.12		Игра «Радуга»	https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-raduga-6113243.html
27	1	10.12		Дидактическая игра «Найди цвет и сосчитай!»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-didaktic.html
28	1	12.12		«Раскраска по номерам»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/02/13/interaktivnaya-raskraska-naydi-tsifru
29	1	17.12		Дидактическая игра «Цвета и формы»	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/prezentatsiya_didakticheskoi_igry_i_tsvet_i_forma_i_razmer
30	2	19.12		Игра «Реши и раскрась!»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/02/08/interaktivnaya-raskraska
31		24.12			
32	1	26.12		Игра «Найди цифры от 1 до 9»	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-najdi-cifru-6666796.html
Итого за 2 четверть: 16 часов					
Итого за 1 полугодие: 32 часа					
3 четверть					
Раздел. Восприятие времени – 4 ч.					
33	1			Дидактическая игра «Сутки»	http://www.myshared.ru/slide/1160548/
34	1			Дидактическая игра «Веселая неделька»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/12/29/prezentatsiya-k-zanyatiyu-v-starshey-gruppe-vesyolaya-nedelka
35	1			Дидактическая игра «Веселая неделька»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/12/29/prezentatsiya-k-zanyatiyu-v-starshey-gruppe-vesyolaya-nedelka
36	1			Дидактическая игра «Времена года»	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog53762/multimediiinaja-didakticheskaja-igra-vremena-goda-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html
Раздел. Развитие моторики, графомоторных навыков – 12 ч.					
37	1			Игра «Корзина с овощами».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-korzina-s-ovoschami-3324436.html
38	1			Составление	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-

				композиций геометрических фигур.	из	lepka/2019/10/14/prezentatsiya-applikatsiya-iz-geometricheskih-figur
39 40	2			Аппликация геометрических фигур.	из	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-applikatsiya-iz-geometricheskih-figur-5597398.html
41	1			Дорисовывание симметричной половины изображения		https://infourok.ru/prezentaciya-razvivayushee-zanyatie-dlya-detej-5-6-let-po-teme-simmetriya-6066180.html
42 43	2			Составление узоров из мозаики.		https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/22/prezentatsiya-v-podgotovitelnov-gruppe-mozaika
44	1			Сгибание бумаги. Вырезание ножницами прямых полос		https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2021/01/24/prezentatsiya-vyrezalki-obuchalki
45	1			Составление изображений счетных палочек.	из	https://infourok.ru/prezentaciya-vipolnenie-figurok-iz-palochek-1657643.html
46	1			Собери целое		https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/11/15/prezentatsiya-soberi-kartinki
47	1			Оригами «Собачка»		https://uchitelya.com/tehnologiya/45339-prezentaciya-origami-dlya-nachinayuschih-sobachka-1-klass.html
48	1			Оригами «Лиса»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/02/08/prezentatsiya-origami-lisa
Раздел. Слуховое восприятие – 3 ч.						
49 50	2			Игра «Угадай, на чем играю»		https://www.maam.ru/detskijsad/yelektronye-obrazovatelnye-resursy-v-muzykalnom-vospitani-doshkolnikov.html
51	1			Игра «Жмурки с колокольчиком»	с	https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-pologopedii-zhmurki-ili-kak
Раздел. Зрительное восприятие – 3 ч.						
52	1			Дидактическая игра «Найди пару»		https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/02/06/prezentatsiya-naydi-paru
53	1			Дидактическая игра «Найди такую же фигуру»		https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/11/21/igra-naydi-takuyu-zhe-figuru
54	1			Дидактическая игра «К каждой фигуре подбери предметы, похожие по форме»		https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/prezentatsiia_naidi_pokhozhee
Итого за 3 четверть: 22 часа						
4 четверть						
Раздел. Зрительное восприятие – 2 ч.						
55	1			Нахождение различий у двух сходных предметных картинок.		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-naydi-otlichiya-v-kartinkah-klass-1683491.html
56	1			Узнавание контурных изображений		https://infourok.ru/prezentaciya-uznay-predmet-po-konturu-2901904.html
Раздел. Восприятие пространства – 5 ч.						
57	1			Ориентировка	на	https://pptcloud.ru/fizkultura/uchimsya-orientirovatsya-

				собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	igraya-orientirovka-na-sebe
58	1			Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	https://pptcloud.ru/fizkultura/uchimsya-orientirovatsya-igraya-orientirovka-na-sebe
59	1			Определение расположения предметов в ближнем и дальнем пространстве.	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-s-ovz-na-temu-opredelenie-mestoraspologheniya-predmetov-v-prostranstve-6458019.html
60 61	2			Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх (низ), правая (левая) сторона).	https://ypok.pф/presentation/20205.html
Раздел		Развитие моторики, графомоторных навыков -7 ч.			
62	1			Обводка по трафарету (внутреннему и внешнему) и штриховка	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/08/22/prezentatsiya-obvodka-trafareta-raskrashivanie-figur-shtrihovka
63	1			Развитие координации движений руки и глаза (завязывание шнурков, нанизывание бусин)	http://www.myshared.ru/slide/1379019/
64 65	2			Работа в технике рванной аппликации	https://infourok.ru/prezentaciya-obrivnaya-applikaciya-iz-bumagi-na-bumazhnoy-osnove-1603498.html
66 67	2			Работа с геометрическим конструктором	https://infourok.ru/prezentaciya-rabota-s-geometricheskim-konstruktorom-6050734.html
68	1			Игра «Танграм»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/14/geometricheskij-konstruktor-tangramm
Итого за 4 четверть: 14 часов					
Итого за 2 полугодие: 36 часов					
Итого за год: 68 часов					

Описание материально-технического обеспечения.

— **функционально ориентированные игрушки** и пособия для развития сенсомоторных функций: строительные конструкторы с комплектом цветных деталей, раскладные пирамидки, «почтовые (проблемные) ящики», плоские и объемные геометрические фигуры разной величины, полоски цветного картона разной длины и ширины, геометрическое лото, материалы для сенсорного развития, разработанные М. Монтессори и др.;

— **игрушки и пособия для развития общей и мелкой моторики**, спортивный инвентарь для развития крупной моторики: шнуровки, мозаики, мячи, кольцобросы, обручи, кегли, флажки, гимнастические ленты, «сенсорная тропа» для ног, массажный коврик и др.

— **иллюстративный и образно-символический материал**: схемы-планы пространственного расположения предметов, условные схематические изображения предметов, специально разработанные так называемые наглядные пособия, репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие установлению сходства и различия, классификационных признаков, определению временных последовательностей, пространственных отношений (наборы карточек с разнообразными изображениями, серии картинок и т. п.);

— **наглядно-графические модели**: поэлементная схема, технологические (инструкционные) карты, нерасчлененные контурные образцы, чертежи, чертежи-карты и др., подводящие ребенка к скрытым от реального действия, более абстрактным и обобщенным связям между предметами и явлениями окружающего мира, их составляющими;

— **нормативно-знаковый материал** (наборы цифр и букв, алфавитные таблицы)

— **материалы и принадлежности для изобразительной деятельности**: изобразительные материалы для рисования, аппликации, лепки, выполнения графических заданий;

- **дидактические игры** разного вида.