

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ О.В.Александрова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»
_____ А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету «Математические представления»
10 «Б» класс
2024 - 2025 уч. год

Учитель высшей категории
Пахолок Наталия Викторовна

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №286/1).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ранним аутистическим спектром с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (В.8.4), утверждённая приказом от 27.03.2023 г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Образовательная область: математика

Предмет «Математические представления» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа неделю, общее количество часов за год 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные, пространственные, временные представления:

умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;

умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

умение преобразовывать величины;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 20;

умение обозначать арифметические действия знаками;

умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

умение письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 20;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Тематическое планирование

ТЕМА	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Количественные представления.	42	<p>Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;</p> <p>Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с однозначными); использовать при сравнении чисел знаки «больше», «больше», «равно».</p> <p>Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц.</p> <p>Записывать числа, выраженные одной единицей измерения.</p> <p>Определять время по часам с точностью до часа; складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.</p>
Представления о форме.	7	<p>Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.</p> <p>Пересечение линий. Точка пересечения.</p> <p>Пересекающиеся и непересекающиеся линии: распознавание, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, построение.</p> <p>Многоугольник. Элементы многоугольника: углы, вершины, стороны. узнавание и называние изученных пространственных те ли геометрических фигур по одному или двум признакам; классифицировать предметы по заданным признакам.</p> <p>Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам.</p> <p>Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).</p> <p>Рисование круга произвольной (заданной) величины с помощью циркуля. Измерение отрезка.</p>
Представления о величине.	5	Различение предметов по размеру, по высоте, по длине, по толщине.
Пространственные представления.	6	<p>Игры и игровые упражнения на перемещение и ориентировку в пространстве. Определение месторасположения предметов в ряду.</p> <p>Определение месторасположения предметов в пространстве.</p> <p>Ориентация на листе бумаги.</p>
Временные представления.	8	<p>Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч, 1 мес.</p> <p>Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.</p>

Итого:	68	
--------	----	--

Содержание учебного предмета

№	Кол -во часо в	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По план у	По фак ту		
1 четверть					
Раздел.		Временные представления (1ч.)			
1	1	02.09		Единицы измерения времени.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu
2	1	05.09		Круглый год. Смена сезонов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu
3	1	09.09		Час. Минута.	https://infourok.ru/prezentaciya-vremya-edinicy-vremeni-chas-minuta-3-klass-5586596.html?ysclid=m21djkhwzb88914617
4	1	12.09		Циферблат. Определение времени по циферблату.	https://infourok.ru/prezentaciya-vremya-edinicy-vremeni-chas-minuta-3-klass-5586596.html?ysclid=m21djkhwzb88914617
5	1	16.09		Решение примеров и задач с мерами времени.	https://infourok.ru/prezentaciya-vremya-edinicy-vremeni-chas-minuta-3-klass-5586596.html?ysclid=m21djkhwzb88914617
Раздел.		Представление о форме (3ч)			
6	1	19.09		Квадрат. Построение квадрата по точкам при помощи линейки.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/02/peresekayushchiesya-linii
7	1	23.09		Измерение сторон квадрата.	https://uchitelya.com/matematika/15383-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii.html
8	1	26.09		Треугольник. Построение треугольника по точкам при помощи линейки.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/06/29/edinitiy-dliny
Раздел.		Количественные представления (7 ч)			
9	1	30.09		Нумерация. Числа от 1 до 100.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/04/chisla-ot-1-do-20
10	1	03.10		Десяток. Счет десятками до 100	https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-k-uroku-matematike-v-3
11	1	07.10		Устная нумерация чисел от 11 до 100	https://uchitelya.com/matematika/143801-prezentaciya-razryad-edinicy-razryad-desyatkov-1-klass.html

12	1	10.10		Устная нумерация чисел от 11 до 100	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/15/prezentatsiya-chislo-i-tsifra-0-svoystva-slozheniya-i
13	1	14.10		Письменная нумерация чисел до 100	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-propuschennoe-chislo-v-primerah-matematicheskij-trena-zhyor-261829
14	1	17.10		Двузначное число, круглые числа от 10 до 100. Числовой ряд.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/29/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-2-klass-korreksionnogo
Раздел. Пространственные представления					
15	1	21.10		Движение в заданном направлении в пространстве (вперед, назад)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-okruzhnost-klass-2170609.html
16	1	24.10		Движение в заданном направлении в пространстве (вперед, назад)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-okruzhnost-klass-2170609.html
Итого: 16 часов					

2 четверть					
Раздел. Представления о величине (2 ч)					
17	1	05.11		Меры стоимости. Рубль.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl
18	1	07.11		Мера длины-метр.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/08/prezentatsiya-po-matematike-metr-tablitsa-mer-dliny
19	1	12.11		Решение задач на сложение с применением мер стоимости.	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/04/03/prezentatsiya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri
20	1	14.11		Цена. Количество. Стоимость. Решение задач.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-matematike-sleva-sprava-vyshe-niz.html
21	1	19.11		Мера ёмкости – литр. Измерение объема жидкостей.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-litr-edinica-izmereniya-obyoma-691115.html

22	2	21.11		Цена. Количество. Стоимость. Решение задач..	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/04/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-bez
23	1	26.11		Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	https://uchitelya.com/matematika/164129-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-desyatkov-3-klass.html
24	1	28.11		Сложение и вычитание круглых десятков в пределах 100	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/04/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-bez
25	1	02.12		Решение примеров вида $45+2$, $45-2$ с помощью калькулятора.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/24/prezentatsiya-po-matematike-vychitanie-vida-10
26	1	05.12		Решение примеров вида $53+20$, $53-20$ с помощью калькулятора.	https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-24973
27	1	09.12		Решение задач на сложение.	https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-24973
Раздел. Представления о форме (1 ч)					
28	1	12.12		Прямоугольник. Построение прямоугольника по точкам при помощи линейки.	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/133-zadacha-1-formirovanie-predstavleniya-o-geometricheskikh-telakh.html
29	1	16.12		Измерение сторон прямоугольника	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izmerenie-i-postroenie-uglov-transportir-1006189.html
30 31	2	19.12 23.12		Измерение сторон прямоугольника	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izmerenie-i-postroenie-uglov-transportir-1006189.html
32	1	26.12		Решение простых арифметических задач.	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/04/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-bez
Итого: 16 часов					

3 четверть					
Раздел. Количественные представления (2 ч)					
33	1			Счетные операции на сложение и вычитание на калькуляторе (в доступных пределах).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1679180.html

34	1			Составление на наглядной основе простых арифметических задач на бытовые темы на сложение и вычитание, и решение их.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/02/14/prezentatsiya-dlya-detey-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppy
35	1			Сложение и вычитание без перехода через десяток.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/08/slozhenie-vychitanie-v-predelah-do-20-bez-perehoda-cherez
36	1			Сложение с переходом через десяток в пределах 20.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-slozhenie-v-predelah-20-s-perehodom-cherez-desyatok-1-klass-5437648.html
37	1			Прибавление числа 2.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-pribavlenie-chisla-urok-klass-umk-shkola-veka-1619635.html
38	1			Прибавление числа 3.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pribavlenie-chisla-3-1-klass-6473637.html
39	1			Прибавление числа 4.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pribavlenie-chisla-4-1-klass-6497995.html
40	1			Прибавление числа 5.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pribavlenie-chisla-2245824.html
41	1			Прибавление числа 6.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pribavlenie-chisla-2245824.html
42	1			Прибавление числа 7.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pribavlenie-chisla-2245824.html
43	1			Прибавление числа 8.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pribavlenie-chisla-2245824.html
Раздел. Временные представления (9 ч)					
44	1	13.12		Год. Последовательность месяцев.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/04/19/kompyuternaya-prezentatsiya-12-mesyatsev-v-godu
45	1	19.12		Работа с календарем.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/04/19/kompyuternaya-prezentatsiya-12-mesyatsev-v-godu
46	1			Использование часов в реальной бытовой жизни.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chasi-v-zhizni-kazhdogo-cheloveka-2932680.html
47	1			Работа с электронными часами.	https://multiurok.ru/files/elektronnye-chasy-beskonechnaia-prezentatsiia-avto.html
48	1			Определение времени по часам.	https://multiurok.ru/files/elektronnye-chasy-beskonechnaia-prezentatsiia-avto.html
Раздел. Представления о форме (4 ч)					
49	1			Прямоугольник и квадрат. Существенные признаки.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-kvadrat-i-priamoughol-nik.html
50	1			Прямоугольник и квадрат. Построение. Поиск на чертеже.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-kvadrat-i-priamoughol-nik.html
Раздел. Количественные представления (5 ч)					
51	1			Дополнение двузначных чисел до круглых десятков.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/08/dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo

52	1			Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/08/dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo
Итого: 20 ч					

4 четверть					
Раздел Количественные представления (6 ч)					
53	1			Способ вычитания по частям.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/08/dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo
54	1			Решение арифметических задач.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/13/prezentatsiya-po-teme-reshenie-arifmeticheskikh-zadach
55	1			Сравнение двузначных чисел	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/05/sravnenie-dvuznachnyh-chisel
Раздел Пространственные представления (1ч)					
56	1			Ориентация на листе бумаги. Графический диктант.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/10/02/prezentatsiya-graficheskie-diktanty-dlya
Раздел Представления о форме (2 ч)					
57 58	2			Геометрические тела. Конус.	https://nsportal.ru/detskii-sad/distsionnoe-obuchenie/2020/04/23/prezentatsiya-matematika-geometricheskie-figury-0
59	1			Геометрические тела. Цилиндр. Соотнесение формы предметов с геометрическими телами.	https://nsportal.ru/detskii-sad/distsionnoe-obuchenie/2020/04/23/prezentatsiya-matematika-geometricheskie-figury-0
Раздел Количественные представления (1ч)					
60	1			«Запись» цифр на калькуляторе. Счетные операции на сложение и вычитание на калькуляторе (в доступных пределах).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-1679180.html
Раздел Представления о величине (6ч)					
61	1			Сложение и вычитание с нулем.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-1679180.html
62	1			Меры стоимости. Рубль.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edintsy-stoimosti-rubl
63	1			Решение задач на сложение с применением мер стоимости.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edintsy-stoimosti-rubl

64	1		Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Практическая работа.	https://uchitelya.com/fizika/190691-prezentaciya-massa-tela-izmerenie-massy-tela-na-vesah-7-klass.html
65	1		Узнавание весов, частей весов; их назначение.	https://uchitelya.com/fizika/190691-prezentaciya-massa-tela-izmerenie-massy-tela-na-vesah-7-klass.html
66 67	2		Меры массы: Килограмм.	https://uchitelya.com/fizika/190691-prezentaciya-massa-tela-izmerenie-massy-tela-na-vesah-7-klass.html
68	1		Итоговая аттестация.	
Итого: за 4 четверть: 16ч Всего за 2 полугодие: 32ч Итого за год: 68 ч				

Приложение 1.

Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет";

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы (за год)

Итоговая аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Математические представления» в 8 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры итоговой аттестации

Процедура итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповой форме работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая способ действия, или совместными действиями. В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Задание 1. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.

Цель: выявить умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, используя счетный материал.

Оборудование: счетные палочки.

$$10+5= \quad 15-5=$$

$$12+3= \quad 18-10$$

$$14+4= \quad 16-3=$$

Вариант задания для 2 группы.

Инструкция: Давай решим примеры.

$$3+2=$$

Дай мне 3 палочки, а теперь еще 2. Давай сосчитаем, сколько стало всего. Найди карточку с цифрой 5.

$$5-1=$$

Забери 1 палочку себе. Давай сосчитаем, сколько палочек у меня осталось. Найди карточку с цифрой 4. Покажи 4 пальца.

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания ___ баллов.

Задание 2. «Начерти отрезок, длиной 16 см.»

Цель: выявить умение чертить отрезок определенной длины.

Вариант задания для 1 группы.

Инструкция: Начерти отрезок, длиной 10 см.

Вариант задания для 2 группы.

Инструкция: нарисуй линию.

Цель: выявить умение рисовать линию

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Задание 3. «Соотнесение количества предметов с числом».

Цель: выявить умение соотносить количества предметов с числом (1-20)

Инструкция для группы 1. Посчитай предметы и выбери соответствующее число.

Инструкция для группы 2: Посчитай предметы и выбери соответствующую цифру (11-20).

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

- 2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого
 3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи
 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 3 задания ____ баллов.

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Решение примеров»
2	Задание 2 «Начерти отрезок, линию»	
3	Задание «Соотнесение количества предметов с числом»	
	Итого за 3 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка итоговых достижений, обучающихся группы 1:

- 2-4 балла – программный материал не усвоен
 5-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне
 8-12 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

Оценка итоговых достижений, обучающихся группы 2:

- 1 балл – программный материал не усвоен
 2-4 балла – программный материал усвоен на минимальном уровне
 5-6 балла – программный материал усвоен на достаточном уровне

