
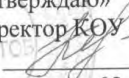


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 О.В.Александрова

«Утверждаю»
Директор КООУ «НВШОООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
5 «Д» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель:
Валиева Ольга Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ № 286/1).
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ранним аутистическим спектром с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития для обучающихся 5-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ № 286/1).
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: **"Лепка", "Рисование", "Аппликация"**.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося

интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область: «Искусство».

Предмет «Изобразительная деятельность» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 3 часа в неделю, общее количество часов за год 102 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность":

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление	Ко- во часов	Виды деятельности обучающихся
Лепка		<p>Лепка из пластилина, пластической массы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. - прием вдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы. - <i>конструктивным</i> способом- предмет создается из отдельных частей; - <i>пластическим</i> способом - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; <i>Комбинированным способом</i> - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска; - различных форм предметов (шарики, колбаски, баранки и т.д.); - практические действия с природным материалом с использованием пластилина; - лепка несложных предметов, состоящих из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.) <p>Практические умения и приемы в процессе изготовления аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор цветов, соответствующих изображаемым предметам, и по собственному желанию; - аккуратное использование материалов; - правильно держать ножницы и пользоваться ими. - вырезывание, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. - учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). - вырезание круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем округления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п. формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей Закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы в процессе рисования: <ul style="list-style-type: none"> - к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); - смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; - умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использование их при создании изображений; - закрашивание рисунков кистью, карандашом,

		<p>проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; - проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти. - закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.
Рисование		<p>Знакомство с приемами использования стеки.</p> <p>Знакомство с семеновскими матрешками, деревянными точеными игрушками, каргопольскими игрушками (собака, гусь) и игрушки из Торжка, филимоновскими игрушками.</p> <p>Прощипывание с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягивание отдельных частей из целого куска, прощипывание мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).</p> <p>Знакомство с предметами народного творчества в виде игр.</p> <p>Составление узоров из растительных форм и геометрических фигур.</p> <p>Вырезание и объединение различных элементов украшения (геометрические, растительные формы, обобщенные фигуры птиц, животных, человека) по законам ритма симметрии, используя яркие цветовые сопоставления.</p> <p>Знакомство с городецкими изделиями.</p> <p>Выделение элементов городецкой росписи (бутоны, купавки, розы, листья).</p> <p>Украшение силуэтов игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.</p>
Аппликация		<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.</p> <p>Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.</p> <p>Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей</p>

		к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
Всего:	102	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА					
№	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 ЧЕТВЕРТЬ					
1	1	02.09		Рисование «Осенний листопад».	https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676999166_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-osennii-kover-iz-listev-14.jpg
2	1	04.09		Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1670147299_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-podelki-iz-tsvetnoi-b-50.jpg
3	1	06.09		«Пластилинография. Осенние листья».	https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-212464-1447001950.jpg
4	1	09.09		Рисование карандашами «Грибная семья».	https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676868182_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-osennie-gribi-43.jpg
5	1	11.09		Лепка «Гриб подберезовик».	https://i.pinimg.com/originals/e/b/f0/d8/ebf0d8054b2055257c92d5541063af82.jpg
6	1	13.09		Аппликация «Веселый грибочек».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-11/1669776016_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-detskuyu-applikatsiyu-1.jpg
7	1	16.09		«Кто живёт в лесу». Лепка «Ёжик».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1670728683_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-podelki-iz-plastilina-9.jpg
8	1	18.09		Рисование красками «Морковь».	https://zamanilka.ru/wp-content/uploads/2022/09/ovoshi-kartinki-dlya-detei-19-1.jpg
9	1	20.09		"Осень" (рисование красками).	https://youtu.be/7GXOCXN EE7E
10	1	23.09		Рисование красками «Фрукты бананы».	https://youtu.be/MZSVUfko4O0
11	1	25.09		Аппликация из бумаги «Бананы на тарелке».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1671830093_papikpro-com-p-kak-poetapno-sdelat-iz-bumagi-banan-posle-1.jpg
12 13	2	27.09 30.09		«Собираем урожай яблок» (раскрашивание красками).	https://i.pinimg.com/originals/1/8/c/7/69/18c7692a6acd92c602f96f94ade08911.gif

14	1	02.10		Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	https://3.bp.blogspot.com/-PU0s8Szo2AA/VCJAzfMb_AI/AAAAAAAAAEvk/ANBtrM9VnNE/s1600/fish.jpg
15	1	04.10		Аппликация из бумаги «Фрукты в вазе».	https://papikpro.com/uploads/posts/2023-03/1678874387_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-applikatsiyu-frukti-v-8.jpg
16	1	07.10		Лепка «Овощная поляна».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-11/1669033666_papikpro-com-p-kak-poshagovo-slepit-ovoshchi-i-frukti-iz-7.jpg
17	1	09.10		Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	http://www.iz-bumagi-svoimirukami.ru/wp-content/uploads/2016/03/Raskraska-ovoshhi-35.jpg
18	1	11.10		Рисование красками «Белка на ветке».	https://prorisuem.ru/foto/1613/kak_narisovat_belochku_rebenku_10.webp
19	1	14.10		Рваная аппликация «Белка».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-11/1669801132_papikpro-com-p-shablon-dlya-izgotovleniya-applikatsii-bel-40.jpg
20	1	16.10		Пластилинография «Белочка»	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1670778885_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-podelki-iz-ryabini-be-22.jpg
21 22	2	18.10 21.10		Работа с трафаретом «Перелётные птицы». Раскрашивание красками.	https://detisun.ru/foto/2092/raskraski_pereletnye_ptitsy_sredniaya_gruppa_49.webp
23	1	23.10		«Веточка рябины» (рисование пальцами; дорисовывание деталей).	https://ryabushko-idz.ru/800/600/https/ds04.infourok.ru/uploads/ex/06e4/00013f63-fc305467/img0.jpg
24	1	25.10		Подделка из шишек «Сова».	https://almode.ru/uploads/posts/2021-12/1639112303_1-almode-ru-p-osennie-podelki-iz-shishek-1.jpg
Итого за 1 четверть: 24 часов					

2 ЧЕТВЕРТЬ					
25	1	06.11		Аппликация из полосок бумаги «Павлин»	https://razdeti.ru/images/photos/55f5410c858efac46fd0aaf870b1982e.jpg
26	1	08.11		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Лисичка»	https://i.pinimg.com/originals/7e/4a/d5/7e4ad5f2dd3ded5f56f27a0cb6edb1f6.jpg
27	1	11.11		Лепка по показу «Лисичка».	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a0000017a10a1e600ee2fc9476d444ebd96-4872408-images-thumbs&n=13
28	1	13.11		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Торт»	https://uookn-kursk.ru/wp-content/uploads/6/6/9/669cc9e0cfe40d9c8d704894dfd6c0f5.jpg
29	1	15.11		Аппликация «Цветок гвоздики».	https://podelo4ki.ru/wp-content/uploads/2023/03/applikacziya-czvety-12.jpeg
30	1	18.11		Работа с цветной бумагой «Букет для мамы»	https://novye-multiki.ru/wp-content/uploads/2022/02/8-marta-svoimi-rukami47.jpg
31	1	20.11		Открытка на День матери.	https://img.razrisyika.ru/img/191/1200/760307-zabavnyy-krolik-raskraska.jpg
32	1	22.11		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Зайчик»	https://detsad68.ru/wp-content/uploads/6/8/1/6815fdaca7f9444e151c9060f28ed50a.jpeg
33	1	25.11		Лепка по показу «Зайчик»	https://esle.io/storage/app/306/winter-in-the-forest-snowman-for-coloring-90.jpg
34	1	27.11		«Зима».Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками.	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1670170446_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-podelki-iz-vati-sneg-21.jpg
35	1	29.11		Объемная аппликация из ваты и акварели «Зимнее утро».	https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEgxybSfICKSvkZiDckdRUlyAV37tVbx7AESqAj_FJWoDFVChXOhrpw8JVyP3EA826ZeQ3oTpDes7EeJFVCYhbnVx0kLcYjBeZZtalhH_rwED2rObK-Nn13y0zq1ekyhceF-ynYyXt4to_agcMO9xKJYIvYLzRTO7ici7_wi8OFrG7z8SvSsqPVYwFJ/s793/risunki-dlya-srisovki-dlya-nachinayushchih-novyj-god_21.png
36	1	02.12		Рисование «Снеговик».	
37	1	04.12		Аппликация из ватных дисков	https://sun9-

				«Снеговик»	61.userapi.com/impf/JEfYfmrf_y8vJs6YaHCvhYM9bOBAsZknKux4gQ/ZFo5ao6JGzs.jpg?size=550x497&quality=96&sign=798eaf40c41e1e50d70e7a65b8e54d56&c_uniq_tag=MLiM4EKdMPmeyr3fiodk40JvW-LOFynnWbzREbyf1lo&type=album
38	1	06.12		Заготовка деталей для аппликации	https://pro100hobbi.ru/wp-content/uploads/0/6/e/06eb239ac0276035893b922d9d03a3f2.jpeg
39	1	09.12		Заготовка деталей для коллективной лепки «Снеговики»	https://pro100hobbi.ru/wp-content/uploads/0/6/e/06eb239ac0276035893b922d9d03a3f2.jpeg
40	1	11.12		«Снеговики" (коллективная лепка).	https://pro100hobbi.ru/wp-content/uploads/0/6/e/06eb239ac0276035893b922d9d03a3f2.jpeg
41	1	13.12		Рисование по пунктиру и раскрашивание. «Чудо-ёлка».	https://i.pinimg.com/736x/f0/af/2c/f0af2ce730fd49471e1d61686f178442--paper-embroidery-winter-cards.jpg
42	1	16.12		Заготовка деталей для аппликации из ткани	https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-243357-1517167356.jpg
43	1	18.12		Аппликация из ткани «Елочные шары».	https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-243357-1517167356.jpg
44	1	20.12		Рисование по пунктиру и раскрашивание.	https://i.pinimg.com/736x/f0/af/2c/f0af2ce730fd49471e1d61686f178442--paper-embroidery-winter-cards.jpg
45	1	23.12		«Новогоднее чудо – ёлка с шарами».	https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/1579326/pub_5fcfc98ec7b1a6057884a205_5fd0a1d4fd90585864827b70/scale_1200
46	1	25.12		Заготовка деталей для открытки	https://almode.ru/uploads/posts/2022-11/1668299244_19-almode-ru-p-obemnaya-otkritka-na-novii-god-19.jpg
47	1	27.12		Изготовление открыток «С Новым годом!»	https://almode.ru/uploads/posts/2022-11/1668299244_19-almode-ru-p-obemnaya-otkritka-na-novii-god-19.jpg
Итого за 2 четверть: 23 часов					
Итого за 1 полугодие: 47 час					

3 ЧЕТВЕРТЬ					
48	1			Рисование зимних элементов орнамента Зимние узоры.	https://cf3.ppt-online.org/files3/slide/r/RFlb0sNtuz4YrWDKOdTpLhUnew8yoHjSMJBliX/slide-5.jpg
50	1			Лепка по показу «Ёлка»	http://papikpro.com/uploads/posts/2022-05/1652297557_10-papikpro-com-p-kak-poetapno-sdelat-podelki-iz-tsvetnoi-bu-10.jpg
51	1			Объемная аппликация «Зимнее дерево»	https://crayonboxchronicles.files.wordpress.com/2014/01/finaltree.jpg
52	1			Украсим шарфик узором из снежинок	https://www.clipartmax.com/png/middle/223-2238389_snowman-scarf-frosty-the-snowman-ujchku-clipart-snowman-scarf.png
53	1			Пластилинография «Снежинка».	https://otomkak.ru/wp-content/uploads/2015/11/snezhnikaizplastilina_9.jpg
54	1			Аппликация «Снежинки».	https://fsd.multiurok.ru/html/2019/12/09/s_5deded63d6ce2/1284250_1.jpeg
55	1			Рисование по трафарету «Снегирь». Раскрашивание красками.	https://flomaster.club/uploads/posts/2023-01/1672943265_flomaster-club-p-snegir-shablon-risunok-krasivo-14.png
56	1			Лепка по показу «Снегирь».	https://dnevnikpodelok.ru/wp-content/uploads/2022/12/snegir-svoimi-rukami-50-2.jpg
57	1			Аппликация из бумаги «Снегири на ветке».	https://mamamozhetvse.ru/wp-content/uploads/2023/04/applikaciya-dlya-detej-ptichka_21.jpg
58	1			Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур.	https://absolut-dostavka.ru/800/600/https/ds05_infourok.ru/uploads/ex/0db6/000af6ad-f6acf5dc/img8.jpg
59	1			Лепка геометрических фигур из пластилина.	https://putaptus.ru/upload/images/Пластилин%206.png
60	1			Рисование узора в полосе из цветов и листочков.	http://allforchildren.ru/article/illustr/easter4-12.jpg
61	1			Лепка «Цветочки и листочки».	https://i1.wp.com/kidsmi.ru/wp-content/uploads/2013/03/помощка.jpg
62	1			Аппликация узора в полосе из цветов и листочков.	https://absolut-dostavka.ru/800/600/https/ds03_infourok.ru/uploads/ex/02f1/000496d0-52bccba5/img2.jpg

63	1			Рисование и раскрашивание рисунка «Букет».	https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1675807924_gas-kvas-com-p-trafaret-dlya-risunka-buket-43.jpg
64 65	2			Аппликация из жгутиков «Букет»	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-11/1669775610_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-detskuyu-applikatsiyu-15.jpg
66	1			Раскрашивание рисунка «С 23 февраля».	https://i-figure.ru/wp-content/uploads/2023/02/https_moi-raskraski.ru_images_raskraski_prazdniki_23fevralya_raskraski-prazdniki-23fevralya-9.jpg
67 68	2			Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-11/1669350753_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-otkritku-na-den-pogra-26.jpg
69 70	2			«Скоро Весна! Весенние картины». Рисование красками.	https://fikiwiki.com/uploads/posts/2022-02/1645016488_28-fikiwiki-com-p-narisovannie-kartinki-vesna-31.jpg
71	1			Раскрашивание рисунка красками «8 марта».	https://almode.ru/uploads/posts/2022-02/thumbs/1645762482_45-almode-ru-p-otkritka-na-8-marta-risunok-56.jpg
72 73	2			Изготовление поздравительной открытки «С 8 марта!».	https://novye-multiki.ru/wp-content/uploads/2022/02/8-marta-svoimi-rukami14.jpg
74 75	2			Лепка «Угощение для мамы».	https://melkie.net/wp-content/uploads/2019/01/post_5c423cbd8b1f6-600x452.jpg
76	1			Рисование геометрических элементов орнамента.	http://i2.wp.com/xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u187983/t1550729881ah.jpg
77 78	2			Рисование орнамента из геометрических форм в полосе в квадрате.	http://cf.ppt-online.org/files/slide/p/PZ1hmcpgFVSRy7kH5EIDdICJy3nqorZawLeu6O/slide-4.jpg
78 79	2			Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии.	http://www.io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/images/2019/02/image007_2.jpg
4 ЧЕТВЕРТЬ					
80	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Грачи прилетели».	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=218e0fbcd64c5101a7f911a0994a99a890be5a28-9666026-images-thumbs&n=13
81	1			Весенняя аппликация из ниток	https://sdelalkaksam.ru/wp-

				«Птенцы в гнезде».	content/uploads/1/7/b/17bb67f880c670fc9a02ee348f874b35.jpeg
82	1			Аппликация из цветной бумаги «Ракета».	https://i.ytimg.com/vi/0getM1y2eUU/maxresdefault.jpg?7857057827
83	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	https://thumbs.dreamstime.com/b/vector-drawing-worksheet-preschool-kids-easy-gaming-level-difficulty-simple-educational-game-illustration-funny-cow-134045416.jpg
84	1			Лепка «Ракета».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1670647510_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-podelki-iz-plastilina-37.jpg
85	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Рыбки в аквариуме»	https://indasil.club/uploads/posts/2022-11/1669323519_41-indasil-club-p-akvarium-raskraska-krasivo-49.png
86	1			Лепка «Золотая рыбка».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1670736046_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-podelki-iz-plastilina-35.jpg
87	1			Аппликация «Рыбки в аквариуме».	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-09/1662807883_2-klubmama-ru-p-obemnaya-applikatsiya-ribki-v-akvariume-fo-2.jpg
88	1			Рисование красками «Весеннее дерево»	https://i.pinimg.com/originals/93/63/1f/93631f34002f0ff55b4bc6db33cb5657.jpg
89	1			Лепка «Весеннее дерево»	https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-112486-1539242588.jpg
90	1			«Закладка для книги» (аппликация).	https://i.ytimg.com/vi/UHLFsm56QEU/maxresdefault.jpg
91	1			«Цветок» (аппликация).	https://masterimvmeste.ru/wp-content/uploads/2022/12/krasivye-podelki-iz-bumagi-i-czvetnogo-kartona-1.jpg
92	1			Раскрашивание рисунка «День Победы»	https://tvoiraskraski.ru/wp-content/uploads/2022/06/7f8e15fdbc847769f4335111e5310f21.jpg
93	1			Поздравительная открытка из бумаги «День Победы».	https://sekreti-domovodstva.ru/wp-content/uploads/2022/04/otkrytki-9-maya-iz-bymagi-7.jpg

94	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Бабочка».	https://2.bp.blogspot.com/-N36ojG0X9SY/X0Cxgw0vL5I/AAAAAAAAACEzw/DTUq_Y9-HmIGyLeFN2LyEIV2KhhNqZ/ZAQCLcBGAsYHQ/s1600/Kartinka-Babochka-Dlia-Detei-Raskraska-9319.jpg
95	1			Пластилинография «Бабочка».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-12/1670858534_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-podelki-iz-kartona-i-39.jpg
96	1			Аппликация из бумажной гармошки «Бабочка».	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-05/1652291805_6-papikpro-com-p-kak-poetapno-sdelat-podelki-iz-tsvetnoi-bu-6.jpg
97	1			Аппликация из фантиков и фольги «Бабочка».	https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-517196-1570716131.jpg
98	1			Рисование и раскрашивание рисунка «Лето».	https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676046546_gas-kvas-com-p-more-risunok-dlya-detei-raskraska-6.jpg
99	1			Пластилинография «Лето в лесу».	https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/e6ebd4b3823506aff5ed46fe0a9087f3.jpg
100	1			Аппликация на тему «Лето в лесу».	http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-09/1662875145_33-klubmama-ru-p-applikatsiya-na-temu-leto-v-starshei-grupp-37.jpg
101 102	2			«Цветочная поляна» (коллективная объемная аппликация с использованием цветной бумаги).	https://papikpro.com/uploads/posts/2022-11/1669751327_papikpro-com-p-kak-poshagovo-sdelat-detskuyu-applikatsiyu-31.jpg

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами,

составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

"выполняет действие самостоятельно",

"выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),

"выполняет действие по образцу",

"выполняет действие с частичной физической помощью",

"выполняет действие со значительной физической помощью",

"действие не выполняет";

"узнает объект",

"не всегда узнает объект",

"не узнает объект".

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Закладка для книги» (аппликация).

Цель: выявить умения выполнять аппликацию по образцу (чередование разных форм - квадрат, овал, круг).

Оборудование: 2 образца закладки: разное чередование форм на цветной полоске бумаги; пустые полоски цветной бумаги (по количеству детей).

Для группы 1: квадрат, овал, круг, круг, овал, квадрат (6 заготовок).

Для группы 2: квадрат, овал, круг, овал, квадрат (5 заготовок).

Инструкция: выполнить аппликацию в соответствии с образцом.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Оценка умений и действий обучающихся	
1 группа	2 группа
1. Умение выкладывать заготовки на полоску чистой бумаги в соответствии с образцом.	1. Умение выкладывать заготовки на полоску чистой бумаги в соответствии с образцом.
2. Умение пользоваться клеем-карандашом, приклеивая заготовки.	2. Умение пользоваться клеем-карандашом, приклеивая заготовки.
3. Умение оценить свою аппликацию в соответствии с образцом (такая-не такая).	3. Умение оценить свою аппликацию в соответствии с образцом (такая-не такая).

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 1 задания: ____баллов

Задание 2. «Снежинки»

Цель: выявить умения вырезать снежинки из бумаги, сложенной в несколько раз.

Оборудование: Готовая образец-снежинка. Цветная или белая бумага, ножницы, картон.

Инструкция для 1-2 группы: вырезать снежинки из бумаги, сложенной в несколько раз.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Оцениваются результат, умения и действия	
1 группа	2 группа
1. Целостность изображения.	1. Целостность изображения.
2. Пространственное расположение .	2. Пространственное расположение.
3. Соответствие формы и цвета частей Невяляшки.	3. Соответствие формы и цвета частей Невяляшки.
4. Наличие мелких деталей в рисунке.	

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

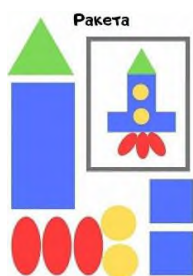
3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 2 задания: ____баллов

Задание 3. «Ракета».

Цель: выявить умения выполнять аппликацию по образцу, вырезать геометрические фигуры, подбирать цвет в соответствии с картинкой.



Оборудование: образец аппликации, образцы вырезанных геометрических фигур (по количеству детей).

Инструкция для 1-2 группы: обвести геометрические фигуры простым карандашом, вырезать их и выполнить аппликацию в соответствии с образцом.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Оценка умений и действий	
1 группа	2 группа
1. Умение пользоваться ножницами и клеем-карандашом.	Умение пользоваться ножницами и клеем-карандашом.
2. Умение взаимодействовать в коллективе сверстников: помогать, соблюдать очередность в наклеивании заготовок.	2. Умение взаимодействовать в коллективе сверстников: помогать, соблюдать очередность в наклеивании заготовок.
3. Оценивать работу (красиво-некрасиво).	3. Оценивать работу (красиво-некрасиво).

Критерии: 1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 3 задания: ____ баллов

Протокол оценки по 3 заданиям:

№	наименование	оценка
1	Задание 1 «Закладка для книги».	
2	Задание 2 «Снежинки».	
3.	Задание 3 «Ракета».	
	Итого за 3 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

4-6 баллов – программный материал не усвоен.

7-9 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне.

10-12 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне.