

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
О.В.Александрова

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ №2»
А.А. Кирбенёва

Приказ от «02» 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 2

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математические представления»
11 «Б» класс
2024 - 2025 уч. год

Учитель
Кашина Эльмира Адгамовна.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №286\1).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Описание места учебного предмета в учебном плане

Образовательная область: математика

Предмет «Математические представления» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа неделю, общее количество часов за год 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".

1 Элементарные математические представления о форме, величине; количественные, пространственные, временные представления:

умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;

умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

2 Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных

ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность: умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;

умение обозначать арифметические действия знаками;

умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3 Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона.

Тематическое планирование

ТЕМА	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Количественные представления.	30	Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка; Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с однозначными); использовать при сравнении чисел знаки «больше», «меньше», «равно». Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц. Записывать числа, выраженные одной единицей измерения. складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.
Представления о форме.	11	Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка. Пересечение линий. Точка пересечения. Пересекающиеся и непересекающиеся линии: распознавание, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, построение. Многоугольник. Элементы многоугольника: углы, вершины, стороны. узнавание и называние изученных пространственных тел и геометрических фигур по одному или двум признакам. Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Рисование круга произвольной (заданной) величины с помощью циркуля. Измерение отрезка.
Представления о величине.	12	Различение предметов по размеру, по высоте, по длине, по толщине
Пространственные представления.	6	Игры и игровые упражнения на перемещение, и ориентировку в пространстве. Определение месторасположения предметов в ряду. Определение месторасположения предметов в пространстве.

		Ориентация на листе бумаги.
Временные представления.	9	Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч, 1 мес. Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.
Итого:	68	

Содержание учебного предмета

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 четверть					
Раздел. Количественные представления 3 ч					
1	1	02.09		Нумерация. Числа от 1 до 20.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/04/chisla-ot-1-do-20
2	1	04.09		Уменьшение и увеличение числа на 1, на 2.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/29/prezentatsiya-a-k-uroku-matematiki-2-klass-korreksionnogo
3	1	09.09		Решение примеров с нулём.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/15/prezentatsiya-a-chislo-i-tsifra-0-svoystva-slozheniya-i
Раздел. Пространственные представления.1ч.					
4	1	11.09		Пространственные представления. Впереди - позади, справа - слева, вверху -внизу.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-sleva-sprava-vyshe-niz.html
Раздел. Представления о форме. 4ч.					
5	1	16.09		Шар. Круг. Окружность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-okruzhnost-klass-2170609.html
6	1	18.09		Циркуль (части циркуля), его назначение.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-okruzhnost-klass-2170609.html
7	1	23.09		Рисование круга произвольной (заданной) величины.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-okruzhnost-klass-2170609.html
8	1	25.09		Линии. Пересечение линий.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/02/peresekeyu-shchiesya-linii
Раздел. Количественные представления 5 ч					
9	1	30.09		Состав числа 2,3,4,5	https://uchitelya.com/matematika/164129-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-desyatkov-3-klass.html
10	1	02.10		Состав числа 6,7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/08/prezentatsiya-a-po-matematike-metr-tablitsa-mer-dliny
11	1	07.10		Состав числа 8,9	https://uchitelya.com/matematika/164129-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-desyatkov-3-klass.html
12 13	2	09.10 14.10		Решение простых арифметических задач.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/29/prezentatsiya-a-k-uroku-matematiki-2-klass-korreksionnogo

14	1	16.10		Единицы, десятки Сложение и вычитание круглых десятков.	https://uchitelya.com/matematika/164129-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-desyatkov-3-klass.html
Раздел. Представление о величине 3ч					
15	1	21.10		Мера длины - сантиметр.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/08/prezentatsiya-po-matematike-metr-tablitsa-mer-dliny
16	1	23.10		Мера длины дециметр	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/08/prezentatsiya-po-matematike-metr-tablitsa-mer-dliny
итого:16 часов					
2 четверть					
Раздел. Представления о величине 4 ч					
17	1	06.11		Мера длины - метр.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/08/prezentatsiya-po-matematike-metr-tablitsa-mer-dliny
18	1	11.11		Решение задач на нахождение величины (длина)	https://nsportal.ru/shkola/matematika/librariy/2017/04/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-bez
Раздел. Количественные представления 4 ч					
19	1	13.11		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-24973
20	1	18.11		Решение примеров с пропущенными числами.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po-matematike_propuschennoe_chislo_v_primeraх_matematicheskij_trenazhyor-261829
Раздел. Представления о величине 4 ч					
21	1	20.11		Меры стоимости. Рубль.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl
22	1	25.11		Решение задач на сложение с применением мер стоимости.	https://nsportal.ru/shkola/matematika/librariy/2022/04/03/prezentatsiya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri
23	1	27.11		Мера ёмкости – литр. Измерение объема жидкостей.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-litr-edinica-izmereniya-obyoma-691115.html
24	1	02.12		Решение задач на сложение с применением мер - литр	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-litr-edinica-izmereniya-obyoma-691115.html
Раздел. Представления о форме 3 ч					
25	1	04.12		Углы. Построение углов.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izmerenie-i-postroenie-uglov-transportir-1006189.html
26	1	09.12		Геометрические тела: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой.	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/133-zadacha-1-formirovanie-predstavleniya-o-geometricheskikh-telakh.html
27	1	11.12		Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. (куб,	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/133-zadacha-1-formirovanie-predstavleniya-o-geometricheskikh-telakh.html

				параллелепипед, брусок)	
Раздел. Временные представления 3 ч.					
28	1	16.12		Год. Последовательность месяцев. Календарь.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/04/19/kompyuternaya-prezentatsiya-12-mesyatsev-v-godu
29	1	18.12		Меры времени. Час, сутки.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-korrekcionnomu-zanyatiyu-vospriyatie-vremeni-opredelenie-vremeni-po-chasam-vremennye-interval-dlya-obuchayushih-6700881.html?ysclid=m20dqp5eg165606187
30	1	23.12		Решение примеров и задач с мерами измерения времени.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/07/01/prezentatsiya-po-teme-edinitsy-izmereniya-vremeni-sutki
Раздел. Пространственные представления 1ч					
31	1	25.12		Ориентация на листе бумаги. Графический диктант.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/10/02/prezentatsiya-graficheskie-diktanty-dlya
итого:15 часов					
итого за 1полугодие 31час					
3 четверть					
Раздел. Количественные представления 3 ч					
32	1			Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-24973
33	1			Счетные операции на сложение и вычитание на калькуляторе (в доступных пределах).	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-1679180.html
34	1			Составление на наглядной основе простых арифметических задач на бытовые темы на сложение и вычитание, и решение их.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/02/14/prezentatsiya-dlya-detey-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppy
Раздел. Временные представления 7 ч					
35 36	2			Использование часов в реальной бытовой жизни.	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-chasy-v-zhizni-kazhdogo-cheloveka-2932680.html
37	1			Работа с электронными часами.	https://multiurok.ru/files/elektronnye-chasy-beskonechnaia-prezentatsiia-avto.html
38 39	2			Определение времени по часам.	https://multiurok.ru/files/elektronnye-chasy-beskonechnaia-prezentatsiia-avto.html
40	1			Реализация представлений о времени при подготовке проектов с использованием ситуаций, происходящих в разные части суток.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/16/konspekt-uroka-matematiki-s-prezentatsiy-po-teme-chas
41	1			Регулирование времени по часам (песочным, таймеру). Выполнение практических действий за определенное	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/03/vremya-istoriya-chasov

				время (5 минут, полчаса), ориентируясь на механические и электронные часы.	
Раздел Пространственные представления 2ч					
42 43	2			Ориентирование в помещении, составление плана части помещения.	https://myslide.ru/presentation/orientirovanie-v-pomeshheniixApedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya-gau-do-bocdyutie
Раздел. Представления о форме 2ч.					
44	1			Прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб. Существенные признаки.	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-matiematiki-kvadrat-i-priamougolnik.html
45	1			Прямоугольник, квадрат. Построение. Поиск на чертеже.	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-matiematiki-kvadrat-i-priamougolnik.html
Раздел. Количественные представления 7 ч.					
46 47	2			Дополнение двузначных чисел до круглых десятков.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/08/dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo
48	1			Решение арифметических задач.	
49 50	2			Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/08/dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo
51 52	2			Способ вычитания по частям.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/08/dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo
итого: 21 час					
4 четверть					
Раздел. Количественные представления 4ч					
53 54	2			Решение арифметических задач.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/13/prezentatsiya-po-teme-reshenie-arifmeticheskikh-zadach
55 56	2			Сравнение двузначных чисел	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/05/sravnenie-dvuznachnyh-chisel
Раздел. Пространственные представления 2ч					
57	1			Ориентация на листе бумаги. Графический диктант.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/10/02/prezentatsiya-graficheskie-diktanty-dlya
58	1			Ориентировка в помещение по плану	
Раздел. Представления о форме 2ч					
59	1			Геометрические тела. Конус.	https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/23/prezentatsiya-matematika-geometricheskie-figury-0
60	1			Геометрические тела. Цилиндр. Соотнесение формы предметов с геометрическими телами.	https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/23/prezentatsiya-matematika-geometricheskie-figury-0
Раздел. Количественные представления 5ч					
61	1			«Запись» цифр на	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-

				калькуляторе. Счетные операции на сложение и вычитание на калькуляторе (в доступных пределах).	predelah-1679180.html
62	1			Сложение и вычитание с нулем.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-1679180.html
63	1			Меры стоимости. Рубль.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl
64 65	2			Решение задач на сложение с применением мер стоимости.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl
Раздел. Представления о величине 3ч					
66	1			Узнавание весов, частей весов; их назначение.	https://uchitelya.com/fizika/190691-prezentaciya-massa-tela-izmerenie-massy-tela-na-vesah-7-klass.html
67	1			Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Практическая работа.	https://uchitelya.com/fizika/190691-prezentaciya-massa-tela-izmerenie-massy-tela-na-vesah-7-klass.html
68	1			Итоговая аттестация	https://uchitelya.com/fizika/190691-prezentaciya-massa-tela-izmerenie-massy-tela-na-vesah-7-klass.html
итого: 16часа итого за 2 полугодие: 32часа итого за год: 68 часов					

Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

Приложение 1.

Нормы оценивания

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно",

- "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),
- "выполняет действие по образцу",
- "выполняет действие с частичной физической помощью",
- "выполняет действие со значительной физической помощью",
- "действие не выполняет".

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы (за год)

Итоговая аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Математические представления» в 8 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры итоговой аттестации

Процедура итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповой форме работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая способ действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Задание 1. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.

Цель: выявить умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, используя счетный материал.

Оборудование: счетные палочки.

$$10+5= \quad 15-5=$$

$$12+3= \quad 18-10$$

$$14+4= \quad 16-3=$$

Вариант задания для 2 группы.

Инструкция: Давай решим примеры.

$$3+2=$$

Дай мне 3 палочки, а теперь еще 2. Давай сосчитаем, сколько стало всего. Найди карточку с цифрой 5.

$$5-1=$$

Забери 1 палочку себе. Давай сосчитаем, сколько палочек у меня осталось. Найди карточку с цифрой 4. Покажи 4 пальца.

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи
 4 балла – выполнил самостоятельно
 Результат 1 задания ____ баллов.

Задание 2. «Начерти отрезок, длиной 16 см.»

Цель: выявить умение чертить отрезок определенной длины.

Вариант задания для 1 группы.

Инструкция: Начерти отрезок, длиной 10 см.

Вариант задания для 2 группы.

Инструкция: нарисуй линию.

Цель: выявить умение рисовать линию

Критерии оценки выполнения задания:

- 1 балл – не выполнил
- 2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого
- 3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно

Задание 3. «Соотнесение количества предметов с числом».

Цель: выявить умение соотносить количества предметов с числом (1-20)

Инструкция для группы 1. Посчитай предметы и выбери соответствующее число.

Инструкция для группы 2: Посчитай предметы и выбери соответствующую цифру (11-20).

Критерии оценки выполнения задания:

- 1 балл – не выполнил
- 2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого
- 3 балла – выполнил самостоятельно часть заданий или все задание после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат 3 задания ____ баллов.

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Решение примеров»	
2	Задание 2 «Начерти отрезок, линию»	
3	Задание «Соотнесение количества предметов с числом»	
	Итого за 3 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка итоговых достижений, обучающихся группы 1:

- 2-4 балла – программный материал не усвоен
- 5-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне
- 8-12 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

Оценка итоговых достижений, обучающихся группы 2:

- 1 балл – программный материал не усвоен
- 2-4 балла – программный материал усвоен на минимальном уровне
- 5-6 балла – программный материал усвоен на достаточном уровне