


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
8 «А», «Б» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель
Мерлинг Владислав Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» 8 класс составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООБЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Обучение математике в 5 – 9 классах тесно связано с повседневной жизнью (покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др.), профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Изучение курса математики направлено на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления, произвольного запоминания, внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, при обучении математике необходимо выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду их практическую направленность.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Учебный материал распределен по четвертям, количество часов на изучение тем определяется учителем индивидуально в зависимости от класса. Контроль за знаниями осуществляется в соответствии с требованиями проведения самостоятельных и контрольных работ.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область: математика.

Предмет «Математика» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на **3** часа в неделю. За год – **102** часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным

результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;

- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными

дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

- решение простых задач, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и

упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Нумерация	5	Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения	2	Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении.
Арифметические действия	28	Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах
Дроби	40	Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.
Арифметические задачи	13	Решение простых и составных арифметических задач в 3-4 действия. Решение простых и составных задач геометрического содержания, требующих вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).
Геометрический материал	14	Нахождение суммы смежных углов, суммы углов треугольника. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).
Всего:	102	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 четверть					
Нумерация					
1	1	А 2.09 Б 2.09		Нумерация. Числа целые и дробные. Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/1/28/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-na-temu-numeratsiya-chisel
Арифметические действия					
2	1	А 3.09 Б 3.09		Сложение и вычитание многозначных чисел.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-1163804.html
3	1	А 5.09 Б 4.09		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-slozheniya-i-vichitaniya-klass-2860079.html
4	1	А 9.09 Б 9.09		Умножение и деление на однозначное и двузначное число. Самостоятельная работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismennoe-umnozhenie-dvuh-chisel-okanchivayuschisya-nulyami-3415669.html
Геометрический материал					
5	1	А 10.09 Б 10.09		Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izmerenie-i-postroenie-uglov-transportir-1006189.html
Арифметические действия					
6	1	А 12.09 Б 11.09		Все действия в пределах 1 000 000.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-test-4-klass-4281544.html
7	1	А 16.09 Б 16.09		Диагностическая контрольная работа «Действия с целыми числами»	https://infourok.ru/prezentaciya-dejstviya-s-celyimi-chislami-4677369.html
8	1	А 17.09 Б 17.09		Работа над ошибками.	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-deystviya-s-celimi-chislami-klass-700510.html
Нумерация					
9	1	А 19.09 Б 18.09		Чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами. Определение	https://uchitelya.com/matematika/144684-prezentaciya-sravnenie-chisel-4-klass.html

				количества разрядных единиц.	
10	1	А 23.09 Б 23.09		Округление чисел до указанного разряда	https://infourok.ru/prezentaciya-okruglenie-chisel-do-ukazannogo-razryada-interaktivnyi-trenazhyor-2900427.html
11	1	А 24.09 Б 24.09		Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1 000 000»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-primerov-i-sostavnih-zadach-klass-845004.html
12	1	А 26.09 Б 25.09		Работа над ошибками.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismennoe-umnozhenie-dvuh-chisel-okanchivayuschihsya-nulyami-3415669.html
Геометрический материал					
13	1	А 30.09 Б 30.09		Смежные углы. Сумма смежных углов. Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-postroenie-uglov-s-pomoshyu-transportira-8-klass-5274911.html
Арифметические действия					
14	1	А 1.10 Б 1.10		Сложение и вычитание целых чисел	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-1000-4120171.html
Дроби					
15	1	А 3.10 Б 2.10		Сложение и вычитание десятичных дробей.	https://infourok.ru/vse-deystviya-s-desyatchnymi-drobyami-prezentaciya-800045.html
16	1	А 7.10 Б 7.10		Умножение десятичных дробей на однозначное число.	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/05/22/prezentatsiya-na-temu-povtorenie-vse-deystviya-s-desyatchnymi
17	1	А 8.10 Б 8.10		Деление десятичных дробей на однозначное число.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deystviya-s-desyatchnymi-drobyami-133756.htm
18	1	А 10.10 Б 9.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Самостоятельная работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-4639664.html
19	1	А 14.10 Б 14.10		Деление целых чисел с остатком	https://ppt-online.org/610560
Геометрический материал					

20	1	А 15.10 Б 15.10		Сумма углов треугольника. Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-ugol-vidy-uglov-4-klass-4565119.html
Дроби					
21	1	А 17.10 Б 16.10		Все действия с десятичными дробями.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-desyaticnih-drobey-klass-1365718.html
22	1	А 21.10 Б 21.10		Контрольная работа за I четверть по теме «Действия с целыми числами и десятичными дробями»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kl-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-klass-3512255.html
23	1	А 22.10 Б 22.10		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-po-teme-reshenie-sostavnihzadach-3431730.html
24	1	А 24.10 Б 23.10		Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-desyaticnih-drobey-klass-2887521.html
Итого: 24 часа					
2 четверть					
Дроби					
25	1	А 5.11 Б 5.11		Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	https://znano.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-deystviya-s-desyaticnymi-drobyami-5-klass-2514555
26	1	А 7.11 Б 6.11		Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-desyaticnyh-drobey-4320026.html
27	1	А 11.11 Б 11.11		Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deystviya-s-desyaticnymi-drobyami-133756.htm
Геометрический материал					
28	1	А 12.11 Б 12.11		Нахождение суммы углов треугольника. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-summa-uglov-treugolnika-716387.html
Дроби					
29	1	А 14.11 Б 13.11		Умножение десятичных дробей на двузначное число	https://infourok.ru/vse-deystviya-s-desyaticnimi-drobyami-prezentaciya-800045.html
30	1	А 18.11 Б 18.11		Деление десятичных дробей на двузначное число	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2015/04/11/prezentatsiya-delenie-desyaticnoy-drobi-na-chislo
31	1	А 19.11 Б 19.11		Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-desyaticnyh-drobey-5-klass-4174735.html
Арифметические задачи					

32	1	А 21.11 Б 20.11		Составление и решение составных задач по краткой записи. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-drobey-na-celoe-chislo-2624503.html
Арифметические действия					
33	1	А 25.11 Б 25.11		Примеры на порядок действий	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-4639664.html
34	1	А 26.11 Б 26.11		Контрольная работа на тему: «Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-desyatchnyh-drobey-4320026.html
35	1	А 28.11 Б 27.11		Анализ контрольной работы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/01/zadachi-na-pryamoe-i-obratnoe-privedenie-k-edinitse-4-klass
Геометрический материал					
36	1	А 2.12 Б 2.12		Понятие о симметрии. Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. Практическая работа.	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/03/19/prezentatsiya-k-uroku-simmetriya
Дроби					
37	1	А 3.12 Б 3.12		Образование, чтение, запись обыкновенных дробей и смешанных чисел.	https://infourok.ru/prezentaciya-obiknovennye-drobi-klass-816093.html
38	1	А 5.12 Б 4.12		Сокращение и сравнение обыкновенных дробей Самостоятельная работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-obiknovennye-drobi-klass-2421607.html
39	1	А 9.12 Б 9.12		Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью.	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/02/01/prezentatsiya-s-primerami-po-teme-obiknovennye-drobi-5-klass
40	1	А 10.12 Б 10.12		Замена неправильной дроби смешанными и целыми числами. Самостоятельная работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ponyatie-smeshannoy-drobi-urok-klass-1020787.html
41	1	А 12.12 Б 11.12		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	http://www.myshared.ru/slide/1252011/
42	1	А 16.12 Б 16.12		Вычитание дробей из единицы, нескольких единиц.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-drobey-5-klass-4496446.html
43	1	А 17.12 Б 17.12		Вычитание дробей из смешанного числа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-obiknovennyh-drobey-3106655.html

Арифметические задачи					
44	1	А 19.12 Б 18.12		Решение составных задач. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-perevod-desyatichtnoy-drobi-v-obiknovennuyu-drob-klass-466690.html
Дроби					
45	1	А 23.12 Б 23.12		Контрольная работа за II четверть «Действия с обыкновенными дробями»	http://www.myshared.ru/slide/1252011/
46	1	А 24.12 Б 24.12		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-obyknovennaya-drob-zapis-i-chtenie-obyknovnoy-drobi-5-klass-zpr-354598.htm
Геометрический материал					
47	1	А 26.12 Б 25.12		Построение симметричных фигур Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-simmetriya-v-geometrii-3271205.html
Итого: 23 часа					
3 четверть					
Дроби					
48	1			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-drobey-klass-3630454.html
49	1			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/03/06/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-slozhenie-i
50	1			Решение уравнений с обыкновенными дробями	http://www.myshared.ru/slide/1252011/
Единицы измерения и их соотношения					
51	1			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/prieziatatsiia-chisla-poluchiennyye-pri-izmerenii-vielichin
52	1			Сложение и вычитание мер времени. Самостоятельная работа	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/11/08/umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-na
Арифметические задачи					
53	1			Решение составных задач	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slozhenie-i-vychitanie-smeshannykh-c.html
Дроби					
54	1			Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/04/30/prezentatsiya-k-uroku-sravnenie-desyatichtnyh-drobey-matematika
55	1			Анализ контрольной работы	https://uchitelya.com/matematika/2199-konspekt-uroka-matematiki-v-6-klasse-po-teme-reshenie-zadach-na

					nahozhdenie-drobi-ot-chisla.html
Геометрический материал					
56	1			Задачи на вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ploschad-i-perimetr-ryamougolnika-klass-763336.html
Дроби					
57	1			Нахождение числа по одной его доле.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-odnoy-doli-predmeta-chisla-2865593.html
58	1			Преобразование обыкновенных дробей	https://infourok.ru/prezentaciya-obiknovennye-drobi-klass-816093.html
59	1			Умножение и деление обыкновенных дробей	http://www.myshared.ru/slide/1252011/
60	1			Умножение и деление обыкновенных дробей Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-delenie-obiknovennykh-drobey-klass-2866416.html
61	1			Умножение и деление смешанного числа на целое число.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-drobey-na-celoe-chislo-2624503.html
Арифметические действия					
62	1			Примеры на порядок действий	https://infourok.ru/prezentaciya-poryadok-vypolneniya-deystvij-5-klass-4666805.html
63	1			Примеры на порядок действий. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-tekstovykh-zadach-5-klass-4460586.html
Дроби					
64	1			Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-obyknovennaya-drob-zapis-i-chtenie-obyknovennoy-drobi-5-klass-zpr-354598.htm
64	1			Анализ контрольной работы	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/01/07/resheniye-tekstovykh-zadach-5-klass
Геометрический материал					
66	1			Построение треугольников по величине углов Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-postroenie-treugolnikov-3182221.html
Дроби					
67	1			Запись чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennykh-pri-izmerenii-na-odnoznachnoe-chislo-klass-3980291.html
68	1			Замена десятичных дробей целыми числами.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-desyaticnykh-drobey-klass-2887521.html

				Самостоятельная работа	
Арифметические действия					
69	1			Сложение и вычитание именованных чисел	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-deystviya-nad-sostavnimi-imenovannymi-chislami-3316169.html
70	1			Нахождение неизвестных компонентов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/20/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-chasti-chisla
Арифметические задачи					
71	1			Составление и решение задач по краткой записи	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-sostavlenie-kratkoy-zapisi-usloviya-zadachi-klass-1986321.html
72	1			Составление и решение задач по краткой записи Самостоятельная работа	https://urok.1sept.ru/articles/694571
73	1			Контрольная работа за III четверть «Действия с именованными числами»	https://uchitelya.com/matematika/118061-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-stoimosti.html
74	1			Анализ контрольной работы	https://uchitelya.com/matematika/15383-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii.html
Геометрический материал					
75	1			Построение треугольников по заданным длинам сторон Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-postroenie-treugolnika-po-trem-storonam-4417938.html
Арифметические действия					
76	1			Умножение и деление именованных чисел на однозначное число.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-klass-3386301.html
77	3			Умножение и деление именованных чисел на двузначное число.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-na-10-100-1000-7-klass-2530583
Итого: 32 часа					
4 четверть					
Геометрический материал					
78	1			Окружность и линии в ней: радиус, диаметр, хорда. Практическая работа	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-5-klass-okruzhnost-i-krug-358774
Арифметические действия					
79	1			Умножение и деление именованных чисел на двузначное число.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-nachalnaya-shkola-21-veka-4661735.html

80	1			Все действия с именованными числами	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-4-klass-po-teme-obobshenie-po-teme-velichiny-6296903.html
81	1			Числа, полученные при измерении площади	https://infourok.ru/prezentaciya-chisla-poluchennye-pri-izmerenii-3378203.html
82	1			Соотношения между единицами площади	http://www.myshared.ru/slide/1003716/
83	1			Решение задач на нахождение площади. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploshadi-3072378.html
Геометрический материал					
84	1			Длина окружности. Сектор, сегмент. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sektor-segment-ploshad-kruga-5-klass-4238973.html
Арифметические задачи					
85	1			Меры земельных площадей. Соотношение между мерами земельных площадей	https://znano.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-edinitsy-izmereniya-ploshchadej-5-klass-70781
86	1			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	https://ppt-online.org/701293
87	1			Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-ustnye-priyomy-vychislenij-v-predelah-1000-3-klass-4374650.html
88	1			Решение задач на определение земельных площадей. Самостоятельная работа	https://multiurok.ru/files/prieziennatsiia-iedinitisy-izmiereniia-ploshchadie.html
89	1			Контрольная работа за IV четверть «Действия с целыми числами и десятичными дробями»	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sravnenie-desiaticnykh-drobei.html
90	1			Анализ контрольной работы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/20/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-chasti-chisla
Геометрический материал					
91	1			Площадь круга. Практическая работа	http://www.myshared.ru/slide/256666/
Арифметические действия					
92	1			Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/03/01/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-na-temu-sravnenie
93	1			Нахождение неизвестных	https://ppt-online.org/702781

				компонентов при сложении и вычитании.	
94	1			Умножение целых и дробных чисел Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-nachalnaya-shkola-21-veka-4661735.html
95	1			Деление целых и дробных чисел	https://ppt-online.org/610560
96	1			Умножение и деление целых и дробных чисел	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-4-klass-4256413.html
97	1			Годовая контрольная работа «Действия с целыми числами и десятичными дробями»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-desyatchnyh-drobiej-5-klass-4174735.html
98	1			Анализ контрольной работы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/19/dele-nie-na-dvuznachnoe-chislo
Геометрический материал					
99	1			Диаграммы. Практическая работа	https://ppt-online.org/565834
Арифметические действия					
100	1			Решение примеров и задач на нахождение части от числа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/06/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-po-teme-reshenie
101	1			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-759102.html
Геометрический материал					
102	1			Геометрические тела: куб и брус, пирамида и конус	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2018/12/27/provernochnaya-rabota-kub-brus
Итого: 23 часа					
Итого за год: 102 часа					

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база реализации рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

В.В. Эк, «Математика 8 класс», М.: Просвещение, 2024

Приложение 1.

Нормы оценивания (устные и письменные ответы)

Оценка письменных работ:

Отметка «5» ставится, если ученик выполняет работу без ошибок, обнаруживает осознанное усвоение математического материала и его применение в практике, работает самостоятельно или при незначительной помощи учителя.

Отметка «4» ставится, если ученик выполняет работу с 1-2 ошибками, в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применять на практике, но нуждается в помощи учителя.

Отметка «3» ставится. Если ученик выполняет работу с 3-5 ошибками, обнаруживает недостаточное понимание материала, затрудняется в применении своих знаний, нуждается в значительной помощи учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик выполняет работу, в которой допущено 6-8 ошибок, обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с заданиями, нуждается в постоянной помощи и контроле учителя.

Оценка устных ответов:

«5» - ученик умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения, производить и объяснять устные и письменные вычисления, правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг друга на плоскости в пространстве.

«4» - ответ ученика в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью. Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя.

«3» - ученик при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

«2» - ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы.

Диагностическая контрольная работа по математике

Достаточный уровень.

1. Задача.

Пара босоножек стоит 2200 р, мужские туфли – 4000 р. семья купила следующую обувь: матери, двум дочерям – босоножки, отцу – туфли. Сколько денег истрачено на покупку?

2. Разложите числа на разрядные слагаемые.

563 201; 388 195; 863 024; 500 175.

3. Составьте числа из разрядных слагаемых.

$$50\,000 + 500 + 1 + 400\,000 =$$

$$900 + 20\,000 + 200\,000 + 10 =$$

4. Сравните

675 824 ... 674 996

801 010 ... 800 987

304 070 ... 304 007

250 000 ... 240 983

Минимальный уровень.

1. Задача.

В канистру входит 20 л керосина. Во сколько таких канистр можно разлить 120 л керосина?

2. Разложите числа на разрядные слагаемые.

321 680; 129 975; 709 830.

3. Составьте числа из разрядных слагаемых.

$$30\,000 + 700 + 8 =$$

$$60\,000 + 9\,000 + 70 + 9 =$$

4. Сравните

303 963 ... 304 787

356 123 ... 456 123

Контрольная работа по математике за I четверть

Достаточный уровень.

1. Задача.

Магазин продал 3870 м сатина, ситца - в 5 раз меньше, а байки – в 4 раза больше, чем сатина. Сколько всего метров ткани продал магазин?

2. Вычислить.

$$(748 \times 9 - 1008 : 2) \times 3 =$$

$$34,5 \times 9 - 75,6 : 8 + 451,392 : 6 =$$

Минимальный уровень.

1. Задача.

Магазин продал 4510 м ситца, сатина – в 5 раз меньше, а байки – в 2 раза больше, чем сатина. Сколько всего метров ткани продал магазин?

2. Вычислить.

$$34,5 \times 5 - 75,6 : 4 + 451,392 : 3 =$$

Контрольная работа по математике за II четверть

Достаточный уровень.

1. Задача

Маша купила $2\frac{3}{5}$ метров ткани на костюм, а на платье на $1\frac{1}{5}$ метра меньше. Сколько всего метров ткани купила Маша?

2. Примеры

$$6\frac{3}{8} + 7\frac{5}{8} =$$

$$1 - \frac{5}{9} =$$

$$5 - 2\frac{4}{7} =$$

$$4\frac{4}{9} + 8\frac{2}{9} =$$

$$8\frac{7}{12} - 3\frac{1}{12} =$$

$$6\frac{3}{10} + 5\frac{3}{10} =$$

Минимальный уровень.

1. Задача

В первой канистре было $9\frac{2}{3}$ литра бензина, во второй на $5\frac{1}{3}$ литра меньше. Сколько литров бензина было в двух канистрах?

2. Примеры

$$\begin{array}{lll} 3\frac{4}{7} + 4\frac{2}{7} = & 6\frac{3}{10} + 3\frac{7}{10} = & 1 - \frac{3}{5} = \\ 7\frac{3}{8} + 6\frac{1}{8} = & 5\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6} = & 9\frac{7}{12} - 3\frac{5}{12} = \end{array}$$

Контрольная работа по математике за III четверть

Достаточный уровень.

1. Задача.

Зарботная плата токаря 2 разряда составляет 2300 р 26 к, токаря 3 разряда – в 2 раза больше, чем токаря 2 разряда. Токаря 6 разряда – в 6 раз больше токаря 3 разряда. Сколько зарабатывает токарь 6 разряда?

2. Вычислить.

$$12 \text{ м } 5 \text{ см } \times 6$$

$$53 \text{ р } 62 \text{ к } \times 8$$

$$45 \text{ ц } 27 \text{ кг } \times 5$$

$$18 \text{ ч } 45 \text{ мин } + 2 \text{ ч } 30 \text{ мин}$$

$$100,5 \text{ т } - 90,084 \text{ т}$$

$$5 \text{ сут } - 14 \text{ ч}$$

$$84 \text{ т } 5 \text{ кг } + 201 \text{ т } 7 \text{ кг}$$

Минимальный уровень.

1. Задача.

Зарботная плата столяра 2 разряда составляет 1700 р 73 к, столяра 3 разряда – в 3 раза больше, чем столяра 2 разряда. Столяра 6 разряда – в 4 раза больше столяра 3 разряда. Сколько зарабатывает столяр 6 разряда?

2. Вычислить.

$$19 \text{ м } 7 \text{ см } \times 6$$

$$49 \text{ ц } 37 \text{ кг } \times 8$$

$$8 \text{ сут } - 6 \text{ сут } 5 \text{ ч}$$

$$80 \text{ см } 8 \text{ мм } + 15 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

$$1 \text{ сут } 20 \text{ ч } + 3 \text{ сут } 4 \text{ ч}$$

$$7 \text{ кг } + 9,7 \text{ кг}$$

Контрольная работа по математике за IV четверть

Достаточный уровень.

1. Задача.

Бумажная фабрика выпустила 48 600 тетрадей. В линейку выпустила --- всего количества, в клетку --- всего количества, в остальные тетради в косую линейку. Сколько тетрадей выпустила фабрика в косую линейку?

2. Вычислить.

$$(64\,260 + 98\,097) : 69 - 1987 =$$

$$X + 0,78 = 4$$

$$2,35 \times 26 : 10 =$$

Минимальный уровень.

1. Задача.

Рыболовецкая артель всего выловила 95 103 кг рыбы, нельмы 4 627 кг, а окуня в 13 раз больше, а остальная рыба – щука. Сколько щуки выловила артель?

2. Вычислить.

$$63072 : 18 \times 26 - 29\,496 =$$

$$X - 18,3 = 8,97$$

$$503,76 : 12 \times 10 =$$

$$98\text{ р } 7\text{ к} + 29\text{ р } 83\text{ к} =$$

Годовая контрольная работа по математике

Достаточный уровень.

1. Задача.

В железнодорожном составе было 42 вагона по 72 т груза в каждом. В первый день разгрузили – $\frac{5}{14}$ всего груза, во второй день – $\frac{13}{42}$ всего груза. В какой день груза выгрузили больше и на сколько тонн больше?

2. Примеры:

$$28098 : 14 + 75\,715 \times 3 =$$

$$733\text{ км } 5\text{ м} - 3\text{ км } 803\text{ м} \times 24 =$$

$$13,08 - X = 8,1$$

Минимальный уровень.

1. Задача.

Требовалось отремонтировать 848 км дороги. В первый месяц отремонтировали – $\frac{6}{53}$ всей длины, во второй месяц – $\frac{3}{16}$ всей длины. Сколько километров дороги осталось отремонтировать?

2. Примеры:

$$1097,5 \times 25 + 123495 : 5 =$$

$$22\text{ м } 68\text{ см} : 21 - 1\text{ м } 3\text{ см} =$$

$$X + 37,087 = 63,925$$