
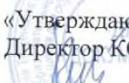


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
7 «А», «Б» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории
Орехова Татьяна Евгеньевна

Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа по предмету «География» 7 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и эстетических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: «Человек и общество».

Предмет «География» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68. Учебник «География», авторы : Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, М. « Просвещение» 2021.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Основная цель обучения географии - формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

-формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

-формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации;

-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности. Чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-воспитание патриотизма, уважения к отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;

-при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедании;

-воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей;

-формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

-совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем.

-формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему);

-формирование правильного отношения к окружающей(природной)среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, её сохранения и рационального использования, применять участие в мероприятиях по охране природы;

-формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

-воспитывать уважительному отношению к представителям малых коренных народов;

-учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования;

-при знакомстве с достопримечательностями городов России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

Предметные результаты освоения рабочей программы образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- Название своего государства; его столицы;
- Названия природных зон России;
- Типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;
- Основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;
- Правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на физической карте РФ;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе;

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «рабочей тетради» для 7 класса (специальной коррекционной школы).

Тематическое планирование 7 класс

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Особенности природы и хозяйства России.	11	Давать определения географическим понятиям. Называть и показывать на физической карте территорию государства, граничащие государства на юге и западе. Называть и показывать моря по которым проходит государственная граница. Отметить границу России на контурной карте. Называть крупные регионы страны. Определять в какой части страны живёт. Приводить примеры полезных ископаемых своей местности. Работа с текстом, обсуждение полученной информации с помощью вопросов(беседа). Устанавливать причинно-следственные связи. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Природные зоны России. Размещение природных зон на территории	2	Называть и показывать природные зоны России. Отмечать природные зоны на контурной карте. Объяснять различие в климате в разных районах нашей страны. Устанавливать причинно-следственные связи природных условий, растительности, животного мира, деятельности

России. Карта природных зон Росси.		человекаВыполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Зона арктических пустынь.	5	Показывать на карте природных зон. Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения. Называть отличия полярного дня и полярной ночи. Описание арктического лета. Зарисовка полярного сияния. Давать краткую характеристику природной зоны по плану. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Зона тундры.	8	Показывать на карте природных зон. Давать определения географическим понятиям. Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения. Описывать характерные черты климата зоны тундры. Формировать вывод, почему в тундре много озёр и болот. Характеризовать приспособленность растений и животных обитания в суровых условиях климата. Называть и показывать реки, протекающие по зоне тундры. Давать краткую характеристику природной зоны по плану. Называть и показывать на карте крупные города, отрасли промышленности. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Лесная зона.	18	Показывать на карте природных зон. Давать определения географическим понятиям. Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения. Описывать характерные черты климата лесной зоны. Характеризовать приспособленность растений и животных обитания в условиях климата. Подготовка рассказа по плану об одном животном. Называть и показывать реки. Составление рассказа об использовании и охране рек. Давать краткую характеристику природной зоны по плану. Называть и показывать на карте крупные регионы и города, отрасли промышленности. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Зона степей.	8	Показывать на карте природных зон. Давать определения географическим понятиям. Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения. Описывать характерные черты климата зоны. Характеризовать приспособленность растений и животных обитания в условиях климата. Подготовка рассказа по плану об одном животном, растении. Называть и показывать реки. Давать краткую характеристику природной зоны по плану. Называть и показывать на карте крупные регионы и города, отрасли промышленности. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Зона полупустынь и пустынь.	7	Показывать на карте природных зон. Давать определения географическим понятиям. Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным

		миром, природными условиями и занятием населения. Описывать характерные черты климата зоны. Характеризовать приспособленность растений и животных обитания в условиях климата. Подготовка рассказа по плану об одном животном, растении. Называть и показывать реки. Давать краткую характеристику природной зоны по плану. Называть и показывать на карте крупные регионы и города, отрасли промышленности. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Зона субтропиков.	4	Показывать на карте природных зон. Давать определения географическим понятиям. Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения. Описывать характерные черты климата зоны. Характеризовать приспособленность растений и животных обитания в условиях климата. Подготовка рассказа по плану об одном животном, растении. Называть и показывать реки. Давать краткую характеристику природной зоны по плану. Называть и показывать на карте крупные регионы и города, отрасли промышленности. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Высотная поясность в горах.	5	Показывать на карте природных зон. Давать определения географическим понятиям. Устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения. Описывать характерные черты климата зоны. Характеризовать приспособленность растений и животных обитания в условиях климата. Подготовка рассказа по плану об одном животном, растении. Называть и показывать реки. Давать краткую характеристику природной зоны по плану. Называть и показывать на карте крупные регионы и города, отрасли промышленности. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Всего	68	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7А

№	Ко л- во час ов	Дата		Тема урока	Электронные образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ -11 часов					
1	1	02.09	02.09	Географическое положение России на карте мира.	https://infourok.ru/geograficheskoe-polozhenie-i-granicy-rossii-6178293.html?ysclid=llulf06uo6940290899
2	1	04.09	04.09	Европейская и азиатская части России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evropeyskaya-i-aziatskaya-chasti-rossii-1265261.html?ysclid=llulg9gdt4181544249
3	1	09.09	09.09	Административное деление России.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-aop-dlya-obuchayushih-sa-intellektualnymi-narusheniyami-administrativnoe-delenie-rf-5334290.html?ysclid=lluli97g7f856216142
4	1	11.09	11.09	Разнообразие рельефа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-raznoobrazie-relefa-rossii-klass-korrekcionnaya-obscheobrazovatel'naya-shkola-3180511.html?ysclid=lluljpasjy342171770
5	1	16.09	16.09	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	https://multiurok.ru/files/prieizientat-siia-k-uroku-ghieoghrafii-na-tiemu-poli.html?ysclid=llullha62i294011009
6	1	18.09	18.09	Климат России. Входное тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-klimat-rossii-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5500456.html?ysclid=llulmusrj369070624
7	1	23.09	23.09	Водные ресурсы и их использование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vodnie-resursi-rossii-klass-shkola-dlya-obuchayushih-sa-ovz-2127501.html?ysclid=lluloz49oy307723882
8	1	25.09	25.09	Население России. Народы России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-rossii-

					narodi-rossii-klass-shkola-vida-3180474.html?ysclid=llulqa7atl224771144
9	1	30.09	30.09	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-promyshlennost-osnova-hozyajstva-ee-otrasli-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5500457.html?ysclid=llulrjqbs701361173
10	1	02.10	02.10	Сельское хозяйство, его отрасли.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskoe-hozyajstvo-ego-otrasli-7-klass-ovz-6402919.html?ysclid=lluncq69gz899142429
11	1	07.10	07.10	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-transport-ekonomicheskoe-razvitie-evropejskoj-i-aziatskoj-chastej-rossii-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-um-5500463.html?ysclid=llunefbvy3487660375
РАЗДЕЛ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ- 2 часа					
12	1	09.10	09.10	Размещение природных зон на территории России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-razmeshenie-prirodnih-zon-na-territorii-rossii-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5500459.html?ysclid=llunfqkhj439765337
13	1	14.10	14.10	Карта природных зон России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-karta-prirodnih-zon-rossii-7-klass-5579793.html?ysclid=llunhvf4mk889267010
РАЗДЕЛ ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ -5 часов					
14	1	16.10	16.10	Положение на карте.	https://multiurok.ru/files/prezentatsia-zona-arkticheskikh-pustyn-polozhenie.html?ysclid=llunjdzuz4536398349
15	1	21.10	21.10	Климат. Контрольное тестирование за четверть.	
16	1	23.10	23.10	Растительный и животный мир. Анализ контрольной работы.	https://uchitelya.com/geografiya/89951-prezentaciya-na-temu-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-zony-arkticheskikh-pustyn.html
итого		16	16		
II - ЧЕТВЕРТЬ					
17	1	06.11	06.11	Население и его основные	https://ya.ru/video/preview/143645

				занятия.	36433195553798
18	1	11.11	11.11	Северный морской путь. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-arktika-severnoy-morskoj-puti-5220430.html?ysclid=lluo45o9iw199603629
РАЗДЕЛ ЗОНА ТУНДРЫ -8 часов					
19	1	13.11	13.11	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-tundri-klass-2362699.html?ysclid=lluo5akjq5546274286
20	1	18.11	18.11	Климат. Водоёмы тундры.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-tundri-klass-2362699.html?ysclid=lluo8vl8eo173750015
21	1	20.11	20.11	Растительный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-rastitelnyy-mir-zoni-tundri-klass-deti-s-ovz-3967501.html?ysclid=lluo9susy6235922809
22	1	25.11	25.11	Животный мир тундры.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zhivotnyy-mir-tundri-korrekcionnaya-shkola-vida-klass-789603.html?ysclid=lluob38h8f924482299
23	1	27.11	27.11	Хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-naselenie-tundri-i-ego-osnovnye-zanyatiya-klass-2378320.html?ysclid=lluoccc198818686746
24	1	02.12	02.12	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-geografii-v-7-klasse-tema-go.html?ysclid=lluoeywyv23768272
25	1	04.12	04.12	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-7-klass-goroda-1?ysclid=lluofreyti85613835
26	1	09.12	09.12	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-ekologicheskie-problemy-severa-1664302.html?ysclid=lluo453kx510761221
РАЗДЕЛ ЛЕСНАЯ ЗОНА – 18 часов					
27	1	11.12	11.12	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-lesnaya-zona-klass-vvodnyy-urok-

					2490220.html?ysclid=lluoi9mgmg348953415
28	1	16.12	16.12	Климат.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimat-lesnoy-zoni-klass-shkola-dlya-detey-s-ovz-viii-vida-1455731.html?ysclid=lluojsg eyl601698653
29	1	18.12	18.12	Реки, озёра, каналы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-lesnaya-zona-reki-ozyora-i-kanali-klass-665931.html?ysclid=lluokup4uo976567358
30	1	23.12	23.12	Растительный мир. Хвойные леса(тайга) Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-na-temu-rastitelnyy-mir-taygi-klass-ovz-viii-vid-3405836.html?ysclid=lluom7wb1k464825056
31	1	25.12	25.12	Смешанные и лиственные леса. Анализ контрольного тестирования	https://infourok.ru/prezentaciya-smeshannye-i-listvennye-lesa-rossii-6210405.html?ysclid=lluonv0mq9234313791
ИТОГО		15	15		
III - ЧЕТВЕРТЬ					
32	1			Животный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zhivotnyy-mir-lesnoy-zoni-rossii-klass-2545497.html?ysclid=lluooqyesc404831956
33	1			Пушные звери.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pushnie-zveri-klass-dlya-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-2488004.html?ysclid=lluoptrbb5521144307
34	1			Значение леса.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-znachenie-lesa-shkola-dlya-obuchayuschih-s-ovz-klass-2505261.html?ysclid=lluoppg7yf997697931
35	1			Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-lesnaya-zona-klass-vvodnyy-urok-2490220.html?ysclid=lluot1wtwo720795146
36	1			Города центральной	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-tsentrallyy-rossii-1455731.html?ysclid=lluoi9mgmg348953415

				России.	geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-goroda-centralnoy-rossii-klass-2723435.html?ysclid=lluou5u5lm387923751
37	1			Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osobennosti-razvitiya-hozyajstva-severo-zapadnoj-rossii-4996751.html?ysclid=lluovsrlg5336944051
38	1			Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.	https://uchitelya.com/geografiya/105960-prezentaciya-goroda-severo-zapada-7-klass.html
39	1			Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	https://uchitelya.com/geografiya/105960-prezentaciya-goroda-severo-zapada-7-klass.html
40	1			Западная Сибирь.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-zapadnaia-sibir.html?ysclid=llup163ajk548454116
41	1			Восточная Сибирь.	https://myslide.ru/presentation/vost-ochaya-sibir-7-klass?ysclid=llup6oomna41357478
42	1			Дальний Восток.	https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-k-uroku-ghieoghrafii-po-tiemie-dal-nii-vostok-dlia-uchashchikhsia-s-ovz.html?ysclid=llup8dy6mv141211139
43	1			Заповедники и заказники лесной зоны.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zapovedniki-i-zakazniki-lesnoj-zony-4585134.html?ysclid=llup9x2vsi247174551
44	1			Обобщающий урок по лесной зоне. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-obobshayushij-urok-po-teme-lesnaya-zona-7-klass-dlya-detej-s-ovz-5046044.html
РАЗДЕЛ ЗОНА СТЕПЕЙ -8 часов					
45	1			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-step-7-klass-dlia-ob.html?ysclid=llupc7wl1i775974755
46	1			Растительный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelniy-mir-zoni-stepey-klass-shkola-dlya-obuchayuschihhsya-s-ovz-1636787.html?ysclid=llupdkj1wp3

					44995700
47	1			Животный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotniy-mir-zoni-stepey-klass-korrekcionnaya-shkola-1445593.html?ysclid=llupejs5lk98008502
48	1			Хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zanyatiya-naseleniya-stepey-klass-shkoli-viii-vida-1243161.html?ysclid=llupftjayr645060387
49	1			Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-stepnoy-zoni-chast-klass-2576801.html?ysclid=lluphdmuld408916471
50	1			Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-samara-saratov-volgograd-7-klass-5786304.html?ysclid=llupiqbajn390178754
51	1			Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	https://uchitelya.com/geografiya/126707-prezentaciya-goroda-lesostepnoy-i-stepnoy-zon-7-klass.html
52	1			Охрана природы зоны степей. Тестирование.	https://videouroki.net/razrabotki/pri-ezientatsiia-po-ghieoghrafii-dlia-7-klassa-na-tiemu-okhrana-prirody-zony-stie.html?ysclid=lluppy6e2388854102
РАЗДЕЛ ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ - 7 часов					
53	1			Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-polupustin-i-pustin-klass-2917901.html?ysclid=llupqxxv9ah436227515
54	1			Климат. Реки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-polupustin-i-pustin-klass-2917901.html?ysclid=llupry1asf532310376
ИТОГО					
IV - ЧЕТВЕРТЬ					
55	1			Растительный мир.	https://uchitelya.com/geografiya/80694-prezentaciya-rasteniya-pustyn-7-klass.html

56	1			Животный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotniy-mir-zoni-polupustin-i-pustin-klass-kou-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-1081203.html
57	1			Хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/naselenie-zony-polupustyn-i-ego-osnovnye-zanyatiya-prezentaciya-7-klass-ovz-6232894.html
58	1			Города зоны полупустынь и пустынь.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-polupustin-i-pustin-klass-1123906.html?ysclid=lluq2erxf485988164
59	1			Охрана природы зоны пустынь и полупустынь. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geogafii-obobschayuschiy-urok-po-teme-zona-polupustin-i-pustin-kl-korrekcionnoy-shkoli-1587746.html
РАЗДЕЛ ЗОНА СУБТРОПИКОВ -4 часа					
60	1			Зона субтропиков. Положение на карте.	https://uchitelya.com/geografiya/127681-prezentaciya-zona-subtropikov-7-klass-8-vida.html
61	1			Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-goroda-kurorti-klass-geografiya-1868475.html
62	1			Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	https://multiurok.ru/files/goroda-kurorty-subtropikov-rossii.html?ysclid=lluqb7wcz1654698224
63	1			Города зоны сухих субтропиков(Ялта, Севастополь)	
РАЗДЕЛ ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ -5 часов					
64	1			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-visotnaya-poyasnost-v-gorah-polozhenie-na-karte-relef-i-poleznieskopaemieklimat-klass-1868619.html?ysclid=lluqcqd0cd304028292
65	1			Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Подготовка к контрольной работе.	https://multiurok.ru/files/prieziatat siia-khoziaistvo-sieviernogho-kavkaza.html?ysclid=lluqhtvxc6797658296
66	1			Города и экологические проблемы Урала.	https://stylishbag.ru/30-foto/goroda-i-ekologicheskie-problemy-urala-7-klass-8-vid-prezentaciya.html
67	1			Алтайские горы. Особенности природы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-altayskie-gori

				Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Контрольное тестирование.	https://infourok.ru/naselenie-i-hozyaystvo-naselenie-i-ego-osnovnie-zanyatiya-goroda-klass-kou-dlya-obuchayusch-1081208.html?ysclid=lluqlvaj1c215419487
68	1			Горы восточной Сибири. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	https://infourok.ru/naselenie-i-hozyajstvo-vostochnoj-sibiri-prezentaciya-7-klass-ovz-6232904.html?ysclid=lluqpvvox0457330619
69	1			Обобщающий урок по географии России.	https://nsportal.ru/shkola/korrektсионная-pedagogika/library/2016/04/09/prezentatsiya-k-obobshchayushchemu-uroku
Итого					

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География

Класс:

Учитель:

№ ур ока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7Б класса

№	Ко л- во час ов	Дата		Тема урока	Электронные образовательные ресурсы	(цифровые)
		По плану	По факту			
I-ЧЕТВЕРТЬ						
РАЗДЕЛ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ -11 часов						
1	1	04.09	04.09	Географическое положение России на карте мира.	https://infourok.ru/geograficheskoe-polozhenie-i-granicy-rossii-6178293.html?ysclid=llulf06uo6940290899	
2	1	06.09	06.09	Европейская и азиатская части России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evropeyskaya-i-aziatskaya-chasti-rossii-1265261.html?ysclid=llulg9gdt4181544249	
3	1	11.09	11.09	Административное деление России.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-aop-dlya-obuchayushih-sa-intellektualnymi-narusheniyami-administrativnoe-delenie-rf-5334290.html?ysclid=lluli97g7f856216142	
4	1	13.09	13.09	Разнообразие рельефа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-raznoobrazie-relefa-rossii-klass-korrekcionnaya-obscheobrazovatel'naya-shkola-3180511.html?ysclid=lluljpasjy342171770	
5	1	18.09	18.09	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	https://multiurok.ru/files/prieizientat-siia-k-uroku-ghieoghrafii-na-tiemu-poli.html?ysclid=llullha62i294011009	
6	1	20.09	20.09	Климат России. Входное тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-klimat-rossii-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5500456.html?ysclid=llulmusrj369070624	
7	1	25.09	25.09	Водные ресурсы и их использование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vodnie-resursi-rossii-klass-shkola-dlya-obuchayushih-sa-ovz-2127501.html?ysclid=lluloz49oy307723882	
8	1	27.09	27.09	Население Народы России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-rossii-	

					narodi-rossii-klass-shkola-vida-3180474.html?ysclid=llulqa7atl224771144
9	1	02.10	02.10	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-promyshlennost-osnova-hozyajstva-ee-otrasli-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5500457.html?ysclid=llulrjqbs701361173
10	1	04.10	04.10	Сельское хозяйство, его отрасли.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskoe-hozyajstvo-ego-otrasli-7-klass-ovz-6402919.html?ysclid=lluncq69gz899142429
11	1	09.10	09.10	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-transport-ekonomicheskoe-razvitie-evropejskoj-i-aziatskoj-chastej-rossii-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-um-5500463.html?ysclid=llunefbvy3487660375
РАЗДЕЛ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ- 2 часа					
12	1	11.10	11.10	Размещение природных зон на территории России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-razmeshenie-prirodnih-zon-na-territorii-rossii-geografiya-7-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5500459.html?ysclid=llunfqkhj439765337
13	1	16.10	16.10	Карта природных зон России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-karta-prirodnih-zon-rossii-7-klass-5579793.html?ysclid=llunhvf4mk889267010
РАЗДЕЛ ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ -5 часов					
14	1	18.10	18.10	Положение на карте.	https://multiurok.ru/files/prezentatsia-zona-arkticheskikh-pustyn-polozhenie.html?ysclid=llunjdzuz4536398349
15	1	23.10	23.10	Климат. Контрольное тестирование за четверть.	
16	1	25.10	25.10	Растительный и животный мир. Анализ контрольной работы.	https://uchitelya.com/geografiya/89951-prezentaciya-na-temu-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-zony-arkticheskikh-pustyn.html
итого		16	16		
II - ЧЕТВЕРТЬ					
17	1	06.11	06.11	Население и его основные	https://ya.ru/video/preview/143645

				занятия.	36433195553798
18	1	08.11	08.11	Северный морской путь. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-arktika-severnoy-morskoj-puti-5220430.html?ysclid=lluo45o9iw199603629
РАЗДЕЛ ЗОНА ТУНДРЫ -8 часов					
19	1	13.11	13.11	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-tundri-klass-2362699.html?ysclid=lluo5akjq5546274286
20	1	15.11	15.11	Климат. Водоёмы тундры.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-tundri-klass-2362699.html?ysclid=lluo8vl8eo173750015
21	1	20.11	20.11	Растительный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-rastitelnyy-mir-zoni-tundri-klass-deti-s-ovz-3967501.html?ysclid=lluo9susy6235922809
22	1	22.11	22.11	Животный мир тундры.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zhivotnyy-mir-tundri-korrekcionnaya-shkola-vida-klass-789603.html?ysclid=lluob38h8f924482299
23	1	27.11	27.11	Хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-naselenie-tundri-i-ego-osnovnye-zanyatiya-klass-2378320.html?ysclid=lluoccc198818686746
24	1	29.11	29.11	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-geografii-v-7-klasse-tema-go.html?ysclid=lluoeywyv23768272
25	1	04.12	04.12	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-7-klass-goroda-1?ysclid=lluofreyti85613835
26	1	06.12	06.12	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-ekologicheskie-problemy-severa-1664302.html?ysclid=lluo453kx510761221
РАЗДЕЛ ЛЕСНАЯ ЗОНА – 18 часов					
27	1	11.12	11.12	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-lesnaya-zona-klass-vvodnyy-urok-

					2490220.html?ysclid=lluoi9mgmg348953415
28	1	13.12	13.12	Климат.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimat-lesnoy-zoni-klass-shkola-dlya-detey-s-ovz-viii-vida-1455731.html?ysclid=lluojsg eyl601698653
29	1	18.12	18.12	Реки, озёра, каналы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-lesnaya-zona-reki-ozyora-i-kanali-klass-665931.html?ysclid=lluokup4uo976567358
30	1	20.12	20.12	Растительный мир. Хвойные леса(тайга) Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-na-temu-rastitelnyy-mir-taygi-klass-ovz-viii-vid-3405836.html?ysclid=lluom7wb1k464825056
31	1	25.12	25.12	Смешанные и лиственные леса. Анализ контрольного тестирования	https://infourok.ru/prezentaciya-smeshannye-i-listvennye-lesa-rossii-6210405.html?ysclid=lluonv0mq9234313791
32	1	27.12	27.12	Животный мир. П/работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zhivotnyy-mir-lesnoy-zoni-rossii-klass-2545497.html?ysclid=lluooqyesc404831956
Итого		16	16		
III - ЧЕТВЕРТЬ					
33	1			Пушные звери.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pushnie-zveri-klass-dlya-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-2488004.html?ysclid=lluoptrbb5521144307
34	1			Значение леса.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-znachenie-lesa-shkola-dlya-obuchayuschih-s-ovz-klass-2505261.html?ysclid=lluoppg7yf997697931
35	1			Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-lesnaya-zona-klass-vvodnyy-urok-2490220.html?ysclid=lluot1wtwo720795146
36	1			Города центральной	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-tsentrallyy-rossii-2490220.html?ysclid=lluot1wtwo720795146

				России.	geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-goroda-centralnoy-rossii-klass-2723435.html?ysclid=lluou5u5lm387923751
37	1			Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osobennosti-razvitiya-hozyajstva-severo-zapadnoj-rossii-4996751.html?ysclid=lluovsrlg5336944051
38	1			Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.	https://uchitelya.com/geografiya/105960-prezentaciya-goroda-severo-zapada-7-klass.html
39	1			Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	https://uchitelya.com/geografiya/105960-prezentaciya-goroda-severo-zapada-7-klass.html
40	1			Западная Сибирь.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-zapadnaia-sibir.html?ysclid=llup163ajk548454116
41	1			Восточная Сибирь.	https://myslide.ru/presentation/vost-ochaya-sibir-7-klass?ysclid=llup6oomna41357478
42	1			Дальний Восток.	https://multiurok.ru/files/prieziatatsiya-k-uroku-ghieoghrafii-po-tiemie-dal-nii-vostok-dlia-uchashchikhsia-s-ovz.html?ysclid=llup8dy6mv141211139
43	1			Заповедники и заказники лесной зоны.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zapovedniki-i-zakazniki-lesnoj-zony-4585134.html?ysclid=llup9x2vsi247174551
44	1			Обобщающий урок по лесной зоне. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-obobshayushij-urok-po-teme-lesnaya-zona-7-klass-dlya-detej-s-ovz-5046044.html
РАЗДЕЛ ЗОНА СТЕПЕЙ -8 часов					
45	1			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-step-7-klass-dlia-ob.html?ysclid=llupc7wl1i775974755
46	1			Растительный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnyy-mir-zoni-stepey-klass-shkola-dlya-obuchayuschihhsya-s-ovz-1636787.html?ysclid=llupdkj1wp3

					44995700
47	1			Животный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotniy-mir-zoni-stepey-klass-korrekcionnaya-shkola-1445593.html?ysclid=llupejs5lk98008502
48	1			Хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zanyatiya-naseleniya-stepey-klass-shkoli-viii-vida-1243161.html?ysclid=llupftjayr645060387
49	1			Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-stepnoy-zoni-chast-klass-2576801.html?ysclid=lluphdmuld408916471
50	1			Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-samara-saratov-volgograd-7-klass-5786304.html?ysclid=llupiqbajn390178754
51	1			Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	https://uchitelya.com/geografiya/126707-prezentaciya-goroda-lesostepnoy-i-stepnoy-zon-7-klass.html
52	1			Охрана природы зоны степей. Тестирование.	https://videouroki.net/razrabotki/pri-ezientatsiia-po-ghieoghrafii-dlia-7-klassa-na-tiemu-okhrana-prirody-zony-stie.html?ysclid=lluppy6e2388854102
РАЗДЕЛ ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ - 7 часов					
53	1			Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-polupustin-i-pustin-klass-2917901.html?ysclid=llupqxxv9ah436227515
54	1			Климат. Реки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-zona-polupustin-i-pustin-klass-2917901.html?ysclid=llupry1asf532310376
ИТОГО					
IV - ЧЕТВЕРТЬ					
55	1			Растительный мир.	https://uchitelya.com/geografiya/80694-prezentaciya-rasteniya-pustyn-7-klass.html

56	1			Животный мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotniy-mir-zoni-polupustin-i-pustin-klass-kou-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-1081203.html
57	1			Хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/naselenie-zony-polupustyn-i-ego-osnovnye-zanyatiya-prezentaciya-7-klass-ovz-6232894.html
58	1			Города зоны полупустынь и пустынь.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-goroda-polupustin-i-pustin-klass-1123906.html?ysclid=lluq2erxf485988164
59	1			Охрана природы зоны пустынь и полупустынь. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geogafii-obobschayuschiy-urok-po-teme-zona-polupustin-i-pustin-kl-korrekcionnoy-shkoli-1587746.html
РАЗДЕЛ ЗОНА СУБТРОПИКОВ -4 часа					
60	1			Зона субтропиков. Положение на карте.	https://uchitelya.com/geografiya/127681-prezentaciya-zona-subtropikov-7-klass-8-vida.html
61	1			Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-goroda-kurorti-klass-geografiya-1868475.html
62	1			Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	https://multiurok.ru/files/goroda-kurorty-subtropikov-rossii.html?ysclid=lluqb7wcz1654698224
63	1			Города зоны сухих субтропиков(Ялта, Севастополь)	
РАЗДЕЛ ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ -5 часов					
64	1			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-visotnaya-poyasnost-v-gorah-polozhenie-na-karte-relef-i-poleznie-iskopaemie-klimat-klass-1868619.html?ysclid=lluqcqd0cd304028292
65	1			Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Подготовка к контрольной работе.	https://multiurok.ru/files/prieziatat-siia-khoziaistvo-sieviernogho-kavkaza.html?ysclid=lluqhtvxc6797658296
66	1			Города и экологические проблемы Урала.	https://stylishbag.ru/30-foto/goroda-i-ekologicheskie-problemy-urala-7-klass-8-vid-prezentaciya.html
67	1			Алтайские горы. Особенности природы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-altayskie-gori-

				Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Контрольное тестирование.	https://infourok.ru/naselenie-i-hozyaystvo-naselenie-i-ego-osnovnie-zanyatiya-goroda-klass-kou-dlya-obuchayusch-1081208.html?ysclid=lluqlvaj1c215419487
68	1			Горы восточной Сибири. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	https://infourok.ru/naselenie-i-hozyajstvo-vostochnoj-sibiri-prezentaciya-7-klass-ovz-6232904.html?ysclid=lluqpvzvox0457330619
69	1			Обобщающий урок по географии России.	https://nsportal.ru/shkola/korrektсионная-pedagogika/library/2016/04/09/prezentatsiya-k-obobshchayushchemu-uroku
Итого					

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География

Класс:

Учитель:

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки

Содержание учебного предмета.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным

и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Приложение 1.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» – не ставится.

Приложение2.

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольный тест по географии I четверть 7 класс

Достаточный уровень

1. На каком материке расположена Россия?

а) Африка б) Евразия в) Австралия г) Южная Америка

2. Граница между Европейской и Азиатской частями России проходит по:

а) реке Енисей б) горам Алтай в) реке Лена г) Уральским горам

3. В каком Федеральном округе мы живем?

а) в Уральском б) в Сибирском в) в Приволжском г) в Дальневосточном

4. Как называется главный город Свердловской области и Уральского Федерального округа?

а) Москва б) Екатеринбург в) Нижний Новгород г) Новосибирск

5. Большую часть территории России занимают:

а) равнины б) горы в) реки г) моря

6. Большие скопления полезных ископаемых называют:

а) кучами б) горами в) месторождениями г) терриконами

7. На территории России находится самое глубокое озеро мира – это озеро

а) Байкал б) Виктория в) Ладожское г) Онежское

8. Самая длинная и полноводная река Европейской части России

а) Лена б) Волга в) Енисей г) Ангара

9. Государственным языком в России является

а) немецкий язык б) русский язык в) английский язык г) французский язык

10. Какая промышленность производит станки, автомобили, самолеты и другую продукцию?

а) пищевая промышленность б) легкая промышленность

в) тяжелая промышленность г) химическая промышленность

11. Комбинаты, выпускающие мясные и молочные продукты, консервы, кондитерские изделия относятся к:

а) пищевой промышленности б) тяжелой промышленности

в) химической промышленности г) легкой промышленности

12. Самая высокая гора, которая находится на территории России – это гора

а) Эльбрус б) Народная в) Белуха г) Волчиха

13. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием арбузов, дынь, тыкв называется

а) полеводство б) бахчеводство в) садоводство

14. Ханты Мансийский округ – Югра расположен в зоне

а) степей б) лесов в) лесостепей г) арктических пустынь

15. Какая природная зона обозначена на карте фиолетовым цветом?

а) Зона субтропиков б) зона лесов в) Зона арктических пустынь г) Зона тундры и лесотундры.

Ответы: 1б, 2г, 3а, 4б, 5а, 6в, 7а, 8б, 9б, 10в, 11а, 12а, 13б, 14б, 15г.

Контрольный тест по географии I четверть 7 класс.

Минимальный уровень

1 На каком материке расположена Россия?

а) Африка б) Евразия в) Австралия

2. Граница между Европейской и Азиатской частями России проходит по:

а) реке Енисей б) Уральским горам

3. В каком Федеральном округе мы живем?

а) в Уральском б) в Дальневосточном

4. Как называется главный город Свердловской области и Уральского Федерального округа?
а) Москва б) Екатеринбург
 5. На территории России находится самое глубокое озеро мира – это озеро
а) Байкал б) Виктория
 6. Самая длинная и полноводная река Европейской части России
а) Лена б) Волга в) Енисей
 7. Комбинаты, выпускающие мясные и молочные продукты, консервы, кондитерские изделия относятся к:
а) пищевой промышленности б) тяжелой промышленности
 8. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием арбузов, дынь, тыкв называется
а) полеводство б) бахчеводство в) садоводство
 9. ХМАО – Югра расположен в зоне
а) степей б) лесов
 10. Какая природная зона обозначена на карте фиолетовым цветом?
а) Зона арктических пустынь б) Зона тундры и лесотундры
- Ответы: 1б, 2б, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10б.

Контрольный тест по географии Пчетверть 7класс.
Достаточный уровень.

1. Какое самое большое государство в мире:
А. Казахстан Б. Китай С. Россия
2. На каком материке расположена Россия:
А. Африка Б. Северная Америка С. Евразия
3. Какой океан не омывает берега России:
А. Индийский Б. Северный Ледовитый С. Атлантический
4. Россия делится на две части света:
А. Северную и южную Б. Западную и восточную С. Европейскую и азиатскую
5. Граница между Европой и Азией проходит:
А. По горам Алтая Б. По Уральским горам
6. Какая природная зона находится на территории России?
А. Саванн и редколесья Б. Арктических пустынь С. Влажных тропических лесов
7. Растения зоны арктических пустынь
А. Мхи и лишайники Б. Дуб, берёза С. Сосна, ель
8. Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:
А. Зона тайги Б. Зона пустынь С. Зона тундры
9. Растительный мир зоны тундры:
А. Ель, сосна, лиственница, кедр Б. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка
10. Животный мир зоны тундры:
А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
Б. Рысь, бурый медведь, волки, благородный олень
С. Сайгак, тушканчик, верблюды
11. Основные занятия населения тундры:
А. Земледелие Б. Охота, рыболовство С. Животноводство
12. Эта зона расположена к югу от тундры:
А. Зона пустынь и полупустынь Б. Лесная зона С. Степная зона
13. Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:
А. Сиреневым Б. Желтым С. Зелёным
14. Растительный мир тайги:
А. Ель, сосна, лиственница, кедр Б. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны

С.Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

15. Какие деревья произрастают в смешанном лесу?

А.Ель, сосна, лиственница, кедр Б.Берёза, осина, ель, сосна, дуб С.Дуб, берёза, осина

16. Какие деревья произрастают в лиственном лесу?

А.Ель, сосна, лиственница, кедр Б.Берёза, осина, ель, сосна, дуб С.Дуб, берёза, осина

Ответы: 1с, 2с, 3а, 4с, 5б, 6б, 7а, 8с, 9с, 10а, 11б, 12б, 13с, 14а, 15б, 16с.

Контрольный тест география II четверть 7 класс.

Минимальный уровень.

1.Какое самое большое государство в мире:

А.Казахстан Б.Россия

2. На каком материке расположена Россия:

А.Африка Б.Евразия

3.Какой океан не омывает берега России:

А.Индийский Б.Северный Ледовитый

4. Россия делится на две части света:

А.Северную и южную Б.Европейскую и азиатскую

5. Граница между Европой и Азией проходит:

А.По горам Алтая Б.По Уральским горам

6. Какая природная зона находится на территории России?

А.Саванн и редколесья Б.Арктических пустынь

7. Растения зоны арктических пустынь:

А.Мхи и лишайники Б.Сосна, ель

8.Болотистая безлесная местность это:

А.Зонапустынь Б.Зона тундры

9. Растительный мир зоны тундры:

А.Ель, сосна, лиственница, кедр Б.Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Животный мир зоны тундры:

А.песец, лемминг, морж Б.бурый медведь, белка, соболь

Контрольный тест по географии 7 класс III четверть

Достаточный уровень.

1. Лесная зона расположена

а) к северу от тундры б) к югу от тундры

в) к северу от зоны арктических пустынь

2. Различия в климате европейской и азиатской частей лесной зоны связаны

а) с большой протяжённостью лесной зоны с запада на восток и с северана юг

б) с разнообразием рельефа в) с близостью к океану

3. Хвойный лес называется

а) роща б) бор в) тайга

4. Ель, сосна, пихта, лиственница –

а) хвойные деревья б) широколиственные деревья

в) лиственные деревья

5. Травоядные животные лесной зоны – это

а) волки, лисы, тигры, рыси б) медведи, кабаны

в) зубры, лоси, косули, зайцы

6. Подчеркни растение, которое не растёт в лесной зоне

-берёза, ель, пихта, ягель, осина, калина, дуб

7. В лесной зоне не встречается

а) белая куропатка б) кедровка в) глухарь

8. Подумайте, какое животное описано?

С виду он неуклюж, хотя на самом деле очень подвижен и ловок:

может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и даже плавать.

Ходит по лесу он осторожно, почти бесшумно. Днём скрывается в глухих местах тайги,

а вечером выходит на поиски корма. Он ест молодые побеги, корни, грибы, ягоды, орехи, в таёжных реках ловит рыбу.

а) лось б) тигр в) бурый медведь

9. Какие виды деятельности человека отрицательно влияют на состояние животного мира лесной зоны?

а) ограничение и запрет охоты б) вырубка лесов в) создание заповедников

10. Верно ли что зона степей расположена южнее лесной зоны?

а) нет б) да

11. Степь – это

а) равнинные пространства с богатой растительностью

б) болотистая безлесная местность

в) безлесные, равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью

12. В степной зоне лето

а) длинное, сухое и жаркое б) короткое, но жаркое

в) длинное, холодное

13. Суховеи – это

а) сухие и холодные ветры б) горячие, сухие ветры

в) сухие и тёплые ветры

14. Подчеркни название растения, которое не растёт в степи:

тюльпан, ирис, ковыль, берёза, подсолнечник, типчак

15. Подчеркни название животного, которое не водится в степи:

суслик, хорёк, волк, лось, гадюка, тушканчик

16. Какая из птиц, занесённых в красную книгу обитает в степи?

а) дрофа б) утка-мандаринка в) стерх

17. Животные зоны степей приспособились к природным условиям. Они

а) имеют густой мех и слой подкожного жира

б) быстро бегают

в) имеют окрас под цвет почвы и травы, ведут ночной образ жизни

18. Основная отрасль хозяйства в степной зоне:

а) земледелие и животноводство б) звероводство и птицеводство

в) овощеводство

19. Пользуясь словами для справок, составь рассказ о пользе овцеводства

В степях России разводят овец, так как они неприхотливы в пище, а пользу приносят большую.

Из овечьей шерсти делают _____, _____,
ткут красивые _____, из меха шьют _____.

Из овечьего молока изготавливают _____ и _____.

Слова для справок: ковры, войлок, шерстяная одежда, брынза, масло, шапки, шубы.

Ответы: 1б, 2а, 3в, 4а, 5в, 6ягель, 7а, 8в, 9б, 10б, 11в, 12а, 13б, 14берёза, 15лось, 16а, 16, в; 18а, 19

Контрольный тест по географии 7 класс III четверть.

Минимальный уровень.

1. Лесная зона расположена

а) к северу от тундры б) к югу от тундры

2. Различия в климате европейской и азиатской частей лесной зоны связаны

а) с большой протяжённостью лесной зоны с запада на восток и с севера на юг

б) с разнообразием рельефа

3. Хвойный лес называется это:

а) бор б) тайга

4. Ель, сосна, пихта, лиственница это:

а) хвойные деревья б) лиственные деревья

5. Травоядные животные лесной зоны – это

а) волки, лисы, тигры, рыси б) зубры, лоси, косули, зайцы

6. Подчеркни растение, которое не растёт в лесной зоне
берёза, ель, пихта, ягель, осина.
7. В лесной зоне не встречается
а) белая куропатка б) глухарь
8. Подумай, напиши какое животное описано?
а) С виду он неуклюж, хотя на самом деле очень подвижен и ловок:
может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и даже плавать.
б) Ходит по лесу он осторожно, почти бесшумно. Днём скрывается в глухих местах тайги,
а вечером выходит на поиски корма. Он ест молодые побеги, корни, грибы, ягоды,
орехи, в таёжных реках ловит рыбу.
9. Какие виды деятельности человека отрицательно влияют на состояние животного мира
лесной зоны?
а) вырубка леса б) создание заповедников
10. Верно ли что зона степей расположена южнее лесной зоны?
а) нет б) да
11. Степь – это
а) болотистая безлесная местность
б) безлесные, равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью
12. В степной зоне лето
а) длинное, сухое и жаркое б) длинное, холодное
13. Суховеи – это:
а) сухие и холодные ветры б) горячие, сухие ветры
14. Выпиши название растения, которое не растёт в степи:
тюльпан, ирис, ковыль, берёза.
15. Выпиши название животного, которое не водится в степи:
суслик, хорёк, волк, лось.
16. Какая из птиц, занесённых в красную книгу обитает в степи?
а) дрофа б) утка-мандаринка
17. Животные зоны степей приспособились к природным условиям. Они
а) имеют густой мех и слой подкожного жира
б) имеют окрас под цвет почвы и травы, ведут ночной образ жизни
18. Основная отрасль хозяйства в степной зоне:
а) земледелие и животноводство б) звероводство и птицеводство
19. Пользуясь словами для справок, составь рассказ о пользе овцеводства
В степях России разводят овец, так как они неприхотливы в пище, а пользу приносят
большую.

Из овечьего молока изготавливают _____ и _____.

Слова для справок: баранина, брынза, масло.

Ответы: 1б, 2а, 3б, 4а, 5в, 6ягель, 7а, 8в, 9а, 10б, 11б, 12а, 13б, 14берёза, 15лось, 16а, 17б, 18а, 19.

Контрольный тест по географии 4 четверть 7 класс.

Достаточный уровень.

1. Вставь пропущенное слово:
Обширное пространство земли с бедной растительностью, вызванной безводьем – это
а. Пустыня. б. Степь. в. Тундра
2. Назовите полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь России
а. Руды цветных металлов, золото, алмазы
б. Нефть, природный газ, поваренная соль
в. Каменный уголь, медные руды, торф
3. Назовите самое крупное животное пустыни
а. Сайгак б. Слон в. Верблюд
4. Определите природную зону умеренного пояса, которая граничит с жарким поясом
а. Зона степей б. Зона субтропиков в. Зона лесов

5. Назовите самый крупный российский порт на Черном море
а. Новороссийск б. Туапсе в. Одесса
 6. Назовите самую высокую вершину Кавказа
а. Гора Белуха б. Гора Казбек в. Гора Эльбрус
 7. Укажите занятие населения зоны субтропиков
а. Шелководство б. Садоводство в. Оленеводство
 8. Определите для какой природной зоны характерны колючелистник, верблюжья колючка:
а. Для тундры б. Для полупустыни в. Для степи
 9. Назовите самую высокую часть Уральских гор
а. Южный Урал б. Северный Урал в. Приполярный Урал
 10. Укажите основные занятия коренного населения Восточной Сибири
а. Лесозаготовки и охота б. Земледелие и оленеводство в. Охота и рыболовство.
 11. Укажите самые протяженные горы России: а. Уральские б. Кавказские в. Алтай
 12. Определите неправильную пару в списке:
а. Сочи – субтропический климат б. Иркутск – резко континентальный климат
в. Магадан – субарктический климат.
- Ответы: 1а, 2б, 3в, 4б, 5а, 6в, 7б, 8б, 9а, 10б, 11а, 12в.

Контрольный тест по географии 4 четверть 7 класс

Минимальный уровень.

1. Вставьте пропущенное слово:
Обширное пространство земли с бедной растительностью, вызванной безводьем – это
а. Пустыня б. Тундра
 2. Назовите полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь России
а. Руды цветных металлов, золото, алмазы б. Нефть, природный газ, поваренная соль
 3. Назовите самое крупное животное пустыни
а. Слон б. Верблюд
 4. Определите природную зону умеренного пояса, которая граничит с жарким поясом
а. Зона степей б. Зона субтропиков
 5. Назовите самый крупный российский порт на Черном море:
а. Новороссийск б. Туапсе
 6. Назовите самую высокую вершину Кавказа
а. Гора Казбек б. Гора Эльбрус
 7. Укажите занятие населения зоны субтропиков
а. Садоводство б. Оленеводство
 8. Определите для какой природной зоны характерны грибы, ягоды, мед
а. Для тундры б. Для полупустыни
 9. Укажите основные занятия коренного населения Восточной Сибири
а. Лесозаготовки и охота б. Земледелие и оленеводство
 10. Укажите самые протяженные горы России
а. Уральские б. Кавказские
 11. Определите неправильную пару в списке.
а. Сочи – субтропический климат б. Магадан – субарктический климат
- Ответы: 1а, 2б, 3б, 4б, 5а, 6б, 7б, 8б, 9а, 10б, 11б.

Итоговый тест 7 класс.

Достаточный уровень

I Особенности природы и хозяйства России

1. Какое самое большое государство в мире:
А. Казахстан Б. Китай В. Россия
2. На каком материке расположена Россия:
А. Африка Б. Северная Америка В. Евразия
3. Какой океан не омывает берега России:
А. Индийский Б. Северный Ледовитый В. Атлантический

- 4.Россия делится на две части света:
А. Северную и южную Б. Западную и восточную В. Европейскую и азиатскую
- 5.Граница между Европой и Азией проходит:
А. По горам Алтая Б. По Уральским горам
- 6.Какая природная зона находится на территории России?
А. Саванн и редколесья Б. Арктических пустынь В. Влажных тропических лесов
- 7.Растения зоны арктических пустынь:
А. Мхи и лишайники; Б. Дуб, берёза; В. Сосна, ель;
- 8.Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западо Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:
А. Зона тайги Б. Зона пустынь В. Зона тундры
- 9.Растительный мир зоны тундры:
А. Ель, сосна, лиственница, кедр; Б. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны;
В. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка;
- 10.Животный мир зоны тундры:
А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень;
Б. Рысь, бурый медведь, волки, благородный олень;
В. Сайгак, тушканчик, верблюд;
- 11.Основные занятия населения тундры:
А. Земледелие Б. Охота, рыболовство В. Животноводство
- 12.Эта зона расположена к югу от тундры:
А. Зона пустынь и полупустынь Б. Лесная зона В. Степная зона
- 13.Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:
А. Сиреневым Б. Желтым В. Зелёным
- 14.Растительный мир тайги:
А. Ель, сосна, лиственница, кедр; Б. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны;
В. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка;
- 15.Какие деревья произрастают в смешанном лесу?
А. Ель, сосна, лиственница, кедр; Б. Берёза, осина, ель, сосна, дуб;
В. Дуб, берёза, осина, клён;
- 16.Какие деревья произрастают в лиственном лесу?
А. Ель, сосна, лиственница, кедр;Б. Берёза, осина, ель, сосна, дуб;
В. Дуб, берёза, осина, клён;
- 17.Животный мир лесной зоны:
А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень;
Б. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
В. Сайгак, тушканчик, верблюд
- 18.Каких зверей относят к пушным:
А.Волк, зубр, косуля; Б. Белый медведь, лемминг; В. Нутрия, ондатра, норка;
- 19.Основные занятия населения лесной зоны:
А. Земледелие, животноводство; Б. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов;
- 20.Безлесные равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью, приспособленные к засушливому климату:
А. Тундра Б. Пустыня В. Степь
- 21.Каким цветом зона степей обозначена на карте природных зон:
А. Сиреневым Б. Желтым В. Зелёным
- 22.Растительный мир степной зоны:
А. Ель, сосна, берёза, кедр; Б. Степная осока, гусиный лук, ирисы, тюльпаны;
В. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка;
- 23.Животный мир степной зоны:
А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень;
Б. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень

- В. Хомяк, тушканчик, степной жаворонок
24. Основные занятия населения степной зоны:
А. Земледелие, животноводство; Б. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов;
25. Обширные пространства земли с бедной растительностью, они бывают каменистыми, песчаными, глинистыми, солончаковыми, это:
А. Степи Б. Леса В. Пустыни
26. По территории зоны пустынь России протекает река:
А. Волга Б. Амур В. Енисей
27. Приспособленность растений к выживанию в жарком климате:
А. длинные корни Б. высокий стебель В. мелкие листочки
28. Какое животное не обитает в зоне пустынь:
А. верблюд Б. медведь В. тушканчик.
- Ответы: 1в, 2в, 3а, 4в, 5б, 6б, 7а, 8в, 9в, 10а, 11б, 12б, 13в, 14а, 15б, 16в, 17б, 18в, 19б, 20в, 21б, 22б, 23в, 24а, 25в, 26а, 27а, в; 28б
- Итоговый тест 7 класс
- Минимальный уровень.
1. Какое самое большое государство в мире:
А. Казахстан Б. Россия
 2. На каком материке расположена Россия:
А. Африка Б. Евразия
 3. Россия делится на две части света:
А. Северную и южную Б. Европейскую и азиатскую
 4. Граница между Европой и Азией проходит:
А. По горам Алтая Б. По Уральским горам
 5. Какая природная зона находится на территории России?
А. Арктических пустынь Б. Влажных тропических лесов
 6. Растения зоны арктических пустынь:
А. Мхи и лишайники; Б. Дуб, берёза;
 7. Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:
А. Зона тайги Б. Зона тундры
 8. Растительный мир зоны тундры:
А. Ель, сосна, лиственница, кедр; Б. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка;
 9. Животный мир зоны тундры: А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень;
Б. Сайгак, тушканчик, верблюд;
 10. Основные занятия населения тундры:
А. Земледелие Б. Охота, рыболовство
 11. Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:
А. Сиреневым Б. Зелёным
 12. Растительный мир тайги:
А. Ель, сосна, лиственница, кедр; Б. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны;
 13. Какие деревья произрастают в смешанном лесу?
А. Ель, сосна, лиственница, кедр; Б. Берёза, осина, ель, сосна, дуб;
 14. Какие деревья произрастают в лиственном лесу?
А. Ель, сосна, лиственница, кедр; Б. Дуб, берёза, осина, клён;
 15. Животный мир лесной зоны:
А. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
Б. Сайгак, тушканчик, верблюд
 16. Каких зверей относят к пушным:
А. Волк, зубр, косуля; Б. Соболь, ондатра, норка;
 17. Основные занятия населения лесной зоны:
А. Земледелие, животноводство; Б. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов;

18. Безлесные равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью, приспособленные к засушливому климату:

А.Тундра Б.Степь

19.Каким цветом зона степей обозначена на карте природных зон:

А.Сиреневым Б.Желтым

20.Растительный мир степной зоны:

А.Ель, сосна, берёза, кедр; Б.Степная осока, гусиный лук, ирисы, тюльпаны;

21. Животный мир степной зоны:

А.Полярная сова, песец, лемминг, северный олень;

Б.Хомяк, тушканчик, степной жаворонок

22.Основные занятия населения степной зоны:

А.Земледелие, животноводство Б. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов;

23.Обширные пространства земли с бедной растительностью, они бывают каменистыми, песчаными, глинистыми, солончаковыми, это:

А. ЛесаБ.Пустыни

24.По территории зоны пустынь России протекает река:

А.Волга Б.Енисей

25.Какое животное не обитает в зоне пустынь:

А.медведь Б.тушканчик.

Ответы:1б,2б,3б,4б,5а,6а,7б,8б,9а.10б,11б,12а,13б,14б,15а,16б,17б,18б,19б.20б,21б,22а,23б 24а,25а.