

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ №2»
А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
8а, 8б классы
2024-2025 уч.г.

Учитель первой категории
Азисова Роза Исламовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 8 классе, составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Последовательность изучения исторических фактов и событий должна строиться таким образом, чтобы обучающиеся понимали: каждый факт в истории имеет ряд последствий, и эти последствия являются нравственными историческими уроками для современников и последующих поколений. Поэтому принцип историзма очень важен в системе педагогических действий при обучении умственно отсталых подростков.

В связи с формированием морально-нравственных основ личности у обучающихся особое значение приобретают нравственные позиции и личность самого учителя. В средней школе личность педагога становится предметом оценок со стороны учащихся. Они высказывают в адрес любимых и нелюбимых учителей такие суждения, как «справедливый», «хорошо учит», «никогда не злится», «строгая, но хорошо объясняет», «там (на уроке) интересно». Излишне говорить о необходимости соблюдения профессиональной и культурной этики в работе учителя, но при обучении истории присутствует еще проблема мировоззренческих взглядов, субъективности в толковании исторических сведений. В коррекционной педагогике особо выделяются принципы научности и объективности, на основе которых формируются знания учащихся: не допускается подмена научных сведений «житейскими», бытовыми.

Принцип доступности знаний не означает отхода от строго проверенных научных сведений. Педагогу следует не истолковывать, а объяснять и помогать детям, выявлять причины, последствия исторических фактов, избегать субъективных оценок. В этом смысле следует быть особенно внимательным к событиям в истории России конца XX -начала XXIв.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий. Особое внимание следует уделить последней теме (пункт 12 таблицы) как наиболее трудной для понимания умственно отсталыми школьниками. Исключить ее из программы нельзя, так как она создает первоначальные представления о базовых понятиях истории, таких как *государство, общество, культура* и др.

Цель, задачи.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 2.

Количество часов за I четверть – 16.

Количество часов за II четверть – 16.

Количество часов за III четверть – 20.

Количество часов за IV четверть – 16.

Количество часов за год – 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий;

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Тематическое планирование 8 класс

Тема	Ко л-	Виды деятельности обучающихся
------	----------	-------------------------------

	во час ов	
Россия в XVIII веке.	35	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.</p> <p>Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.</p> <p>Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.</p>
Россия в первой половине XIX века.	18	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.</p> <p>Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.</p> <p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.</p>

		<p>"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).</p>
Россия во второй половине XIX - начале XX века.	15	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.</p> <p>Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.</p> <p>Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</p> <p>Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.</p> <p>"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.</p>
Всего	68	

№	Ко л- во час- ов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I четверть					
Российское государство в конце XVII (17) - начале XVIII (18) века					
1	1	8а-2.09 8б - 2.09		Наше Отечество — Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.	https://www.youtube.com/watch?v=eqA-qURMcxs
2	1	8а-4.09 8б -6.09		Наше Отечество — Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.	https://www.youtube.com/watch?v=rw8tBZRrDRA
3	1	8а-9.09 8б -9.09		Отношения России с другими странами	https://www.youtube.com/watch?v=rw8tBZRrDRA
4	1	8а-11.09 8б - 13.09		Детство и юность Петра I	https://www.youtube.com/watch?v=utP8bW0Eynk
5	1	8а-16.09 8б - 16.09		Входная контрольная работа	
6	1	8а-18.09 8б - 20.09		Детство и юность Петра I	https://www.youtube.com/watch?v=utP8bW0Eynk
7	1	8а-23.09 8б - 23.09		Правление Софьи	https://www.youtube.com/watch?v=0EWzS7bS7kg
8	1	8а-25.09 8б - 27.09		Воцарение Петра I	https://www.youtube.com/watch?v=vbKzet3a_tU
9	1	8а- 30.09 8б - 30.09		Воцарение Петра I	https://www.youtube.com/watch?v=vbKzet3a_tU
10	1	8а-2.10 8б-4.10		Великое посольство. Бунт стрельцов	https://www.youtube.com/watch?v=a15fDQidhbc
11	1	8а-7.10 8б -7.10		Северная война. Основание Петербурга	https://www.youtube.com/watch?v=4T1Db6ThTL4
12	1	8а-09.10 8б -11.10		Северная война. Основание Петербурга	https://www.youtube.com/watch?v=IVzOCP8_Oyc
13	1	8а-14.10 8б - 14.10		Северная война. Основание Петербурга	https://www.youtube.com/watch?v=IVzOCP8_Oyc
14	1	8а-16.10 8б - 18.10		Контрольная работа за Iчетверть	

15	1	8а-21.10 8б- 21.10		Разгром шведов под Полтавой	https://www.youtube.com/watch?v=oBcjOkXREEM
16	1	8а-23.10 8б-25.10		Разгром шведов под Полтавой	https://www.youtube.com/watch?v=oBcjOkXREEM
17	1	8а-06.11 8б-08.11		Заслуги Петра Великого в истории России	https://www.youtube.com/watch?v=IrbMyB3t3pk
II четверть					
18	1	8а-11.11 8б -11.11		Заслуги Петра Великого в истории России	https://www.youtube.com/watch?v=SnNbqEiDBDM
19	1	8а-13.11 8б -15.11		Екатерина I и Пётр II	https://www.youtube.com/watch?v=LN0KEPhQCUY
20	1	8а-18.11 8б -18.11		Екатерина I и Пётр II	https://www.youtube.com/watch?v=LN0KEPhQCUY
21	1	8а-20.11 8б-22.11		Анна Иоанновна и Иван VI	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-otechestva-na-temu-anna-ioannovna-8-klass-6738897.html
22	1	8а-25.11 8б -25.11		Анна Иоанновна и Иван VI	https://www.youtube.com/watch?v=4oHLgSYs68
23	1	8а-27.11 8б -29.11		Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	https://www.youtube.com/watch?v=_BmMiQUyFQI
24	1	8а- 02.12 8б – 02.12		Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	https://www.youtube.com/watch?v=_BmMiQUyFQI
25	1	8а-4.12 8б -6.12		Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	https://www.youtube.com/watch?v=_BmMiQUyFQI
26	1	8а-9.12 8б -9.12		Россия в эпоху Екатерины Великой	https://www.youtube.com/watch?v=_BmMiQUyFQI
27	1	8а-11.12 8б - 13.12		Россия в эпоху Екатерины Великой	https://www.youtube.com/watch?v=2zwlpme-upY
28	1	8а-16.12 8б - 16.12		Контрольная работа за II четверть	https://www.youtube.com/watch?v=2zwlpme-upY
29	1	8а-18.12 8б - 20.12		Россия в эпоху Екатерины Великой	https://www.youtube.com/watch?v=2zwlpme-upY
30	1	8а-23.12 8б - 23.12		Русско-Турецкие войны (1768-1774 и 1787-1791).	https://www.youtube.com/watch?v=a32zu6UXzx4
31	1	8а-25.12 8б - 27.12		Восстание Е.Пугачева	https://www.youtube.com/watch?v=0iYhi5Y4FZU

32	1	8а-28.12 8б - 28.12		Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) — начале XIX (19) в.	https://www.youtube.com/watch?v=Aq09PvMitAs
III четверть					
33	1	8а-29.12 8б,в- 29.12		Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) — начале XIX (19) в.	https://www.youtube.com/watch?v=Aq09PvMitAs
34	1	8а-9.01 8б,в- 12.01		Павел I и его внутренняя политика	https://www.youtube.com/watch?v=GT3MOOqMEKo
35	1	8а-12.01 8б,в- 15.01		Павел I и его внутренняя политика	https://www.youtube.com/watch?v=GT3MOOqMEKo
Россия в первой половине XIX века.					
36	1	8а-16.01 8б,в- 19.01		Участие России в антифранцузских коалициях	https://www.youtube.com/watch?v=OLy0NNdxcPc
37	1	8а-19.01 8б,в- 22.01		Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	https://www.youtube.com/watch?v=ADZllykRDJE
38	1	8а-23.01 8б,в- 26.01		Император Александр I и его реформы	https://www.youtube.com/watch?v=LvHV0q_1Xd4
39	1	8а-26.01 8б,в- 29.01		Вторжение Наполеона в Россию	https://www.youtube.com/watch?v=JM3MXTf4w-8
40	1	8а-30.01 8б,в-2.02		Вторжение Наполеона в Россию	https://www.youtube.com/watch?v=JM3MXTf4w-8
41	1	8а-2.02 8б,в-5.02		Отечественная война 1812 г.	https://www.youtube.com/watch?v=pcunCHITouI
42	1	8а-6.02 8б,в-9.02		Отечественная война 1812 г.	https://www.youtube.com/watch?v=pcunCHITouI
43	1	8а-9.02 8б,в- 12.02		Отечественная война 1812 г.	https://www.youtube.com/watch?v=pcunCHITouI
44	1	8а-13.02 8б,в- 16.02		Отечественная война 1812 г.	https://www.youtube.com/watch?v=pcunCHITouI
45	1	8а-16.02 8б,в- 19.02		Заграничные походы русской армии	https://www.youtube.com/watch?v=FWkUl19myQc
46	1	8а-20.02 8б,в- 26.02		Россия после войны с Наполеоном	https://www.youtube.com/watch?v=FWkUl19myQc

47	1	8а-27.02 8б,в-1.03		Император Николай I. Восстание декабристов и реформы Николая I.	https://www.youtube.com/watch?v=1krJBvalWBA
48	1	8а-1.03 8б,в-4.03		Контрольная работа за III четверть.	https://www.youtube.com/watch?v=LXZihkXpTLI
49	1	8а-5.03 8б,в- 11.03		Войны России на Кавказе	https://www.youtube.com/watch?v=LXZihkXpTLI
50	1	8а-12.03 8б,в- 15.03		Отношения России с другими странами в период правления Николая I	https://www.youtube.com/watch?v=JTHRoNZZwJk
51	1	8а-15.03 8б,в- 18.03		Крымская война.	https://www.youtube.com/watch?v=nWM_yLnEn7o&t=275s
52	1	8а-19.03 8б,в- 22.03		Крымская война. Оборона Севастополя	https://www.youtube.com/watch?v=0wK4LgRsWT0
53	1	8а-22.03 8б,в-5.04		Крымская война. Оборона Севастополя	https://www.youtube.com/watch?v=0wK4LgRsWT0

IV четверть

	Россия во второй половине XIX - начале XX века				
54	1	8а-5.04 8б,в-8.04		Царь- освободитель Александр II	https://www.youtube.com/watch?v=mWriQ1t1I-8
55	1	8а-9.04 8б,в- 12.04		Отмена крепостного права и реформы Александра I	https://www.youtube.com/watch?v=cDthfygTAuA
56	1	8а-12.04 8б,в- 15.04		Отмена крепостного права и реформы Александра I	https://www.youtube.com/watch?v=cn_3nZpQAnQ
57	1	8а-16.04 8б,в- 19.04		Международные отношения России. Русско-Турецкая война 1877-1888гг.	https://www.youtube.com/watch?v=b1AqnvBDYHY
58	1	8а-19.04 8б,в- 22.04		Революционные организации в России конца XIX (19) в.	https://www.youtube.com/watch?v=s5t9KBkdyx4
59	1	8а-23.04 8б,в- 26.04		Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими	https://www.youtube.com/watch?v=9vHKzwSzGag

				странами.	
60	1	8а-26.04 8б,в- 27.04		Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами.	https://www.youtube.com/watch?v=9vHKzwSzGag
61	1	8а-30.04 8б,в- 29.04		Итоговая контрольная работа	
62	1	8а-3.05 8б,в-3.05		Последний российский император — Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907.	https://www.youtube.com/watch?v=j_IMR0CCRC4
63	1	8а-7.05 8б,в-6.05		Последний российский император — Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907.	http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000152/st022.shtml
64	1	8а-10.05 8б,в- 10.05		Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.	https://www.youtube.com/watch?v=GTue5r4nEP4
65	1	8а-14.05 8б,в- 13.05		Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.	https://www.youtube.com/watch?v=GTue5r4nEP4
66	1	8а-17.05 8б,в- 17.05		Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.	https://www.youtube.com/watch?v=EXc5RMI6_W4
67	1	8а-21.05 8б,в- 20.05		Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.	https://www.youtube.com/watch?v=EXc5RMI6_W4
68	1	8а-24.05 8б,в- 24.05		Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.	https://www.youtube.com/watch?v=5zuXsqXuDDk
		Итого	68ч		

Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

- Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1. 5-9 классы. Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова. 2-е издание. М.: «Просвещение», 2019.

- Учебник:История Отечества 7 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова. 3-е издание, переработанное. М.: «Просвещение», 2018.

- Р
абочая тетрадь: Мир истории 7 класс, И.М. Бгажнакова, Л.В. Смирнова, Е.Н Фёдорова, 6-е издание, М.: «Просвещение», 2021.

Нормы оценивания (устные и письменные ответы)

Критерии Оценивания.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные непониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

11. какова основная цель великого посольства?

- А) Петр хотел познакомиться с законами и обычаями других стран
- Б) хотел обучиться корабельному делу
- В) хотел найти союзников для дальнейшей войны
- Г) все вышеперечисленное верно

12. почему Петр I получил прозвище «Великий»?

13. назовите причины начала Северной войны

14. что такое двоевластие? Когда в истории нашей страны был такой период?

15. соотнесите термины и их определения:

1) уезд	А) предприятие ручного труда, где каждый работник выполнял определенные трудовые действия
2) мануфактура	Б) место где строятся новые корабли
3) верфь	В) изменение чего-либо мирным путем
4) реформа	Г) основная единица территориального деления в России в XVII веке

16. соотнесите термины и их определения:

1. двоецарствие	Ф) правитель в Турции
2. султан	Б) солдаты других стран, нанятые на службу за деньги
3. наёмные офицеры	В) одновременное пребывание двух царей на престоле
4. заговор	Г) тайный сговор против кого-либо

Контрольная работа за I четверть. 8 класс

II вариант

1. Столица России в XVII веке?

- А) Санкт – Петербург
- Б) Москва
- В) Новгород

2. кто правил страной до того как Петр I стал единоличным правителем?

- А) брат Федор
- Б) отец Алексей Михайлович
- В) был период двоецарствия

3. Основное увлечение Петра в детстве/юности?

- А) наука
- Б) спортивные игры
- В) военное искусство

4. Сестра Петра, царица Софья, пыталась захватить престол и хотела править сама. Как ей отомстил Петр I?

- А) приказал казнить ее Б) насильно поместил ее в монастырь В) лично казнил сестру

5. на какой город Петр I совершил два военных похода?

- А) Киев Б) Таганрог В) Азов

6. В 1697 – 1698 годах Петр отправился в рабочую поездку по Европе. Как называлась эта поездка?

- А) веселое путешествие Б) великое посольство В) великое путешествие

7. С кем воевала Россия в Северной войне?

- А) с французами Б) с турками В) со шведами

8. какого Гвардейского полка не существовало?

- А) Семёновский Б) Николаевский В) Преображенский

9. почему первое же крупное сражение (под Нарвой) русские проиграли?

- А) было плохое командование, во главе с иностранными офицерами
Б) у русских войск было некачественное оружие
В) плохо подготовились к сражению, не хватило продовольствия и боеприпасов
Г) все вышеперечисленное верно

10. в каком году начато строительство Санкт – Петербурга?

- А) 1700 Б) 1703 В) 1709

11. какова основная цель великого посольства?

- А) Петр хотел познакомиться с законами и обычаями других стран
Б) хотел найти союзников для дальнейшей войны
В) оба утверждения верны

12. из-за чего началась Северная война?

- А) Петр I хотел получить выход в Балтийское море
Б) Петр I хотел захватить Швецию
В) Петр I не любил все западные страны

13. почему Петр I получил прозвище «Великий»?

- А) был очень высокого роста
Б) разговаривал на многих языках
В) сделал очень много полезного для своей страны

14. Когда Петр I был маленьким, она правил одновременно вместе со своим братом:

А) Иоанном Б) Фёдором В) Алексеем

15. соотнесите термины и их определения:

1) уезд	А) предприятие ручного труда, где каждый работник выполнял определенные трудовые действия
2) мануфактура	Б) место где строятся новые корабли
3) верфь	В) основная единица территориального деления в России в XVII веке

16. соотнесите термины и их определения:

1. двоецарствие	Ф) правитель в Турции
2. султан	Б) тайный сговор против кого-либо
3. заговор	В) одновременное пребывание двух царей на престоле

Контрольная работа за II четверть. 8 класс. Вариант I

1. когда умер Петр I?

а) 1709 год б) 1721 год в) 1725 год г) 1729 год

2. После Петра I к власти пришел(ла):

а) Петр II б) Екатерина I в) Елизавета Петровна г) Анна Иоанновна

3. Петр II являлся Петру I:

а) сыном б) племянником в) братом г) внуком

4. Екатерина I являлась Петру I:

а) женой б) сестрой в) дочерью г) племянницей

5. годы правления Екатерины I:

а) 1721-1725 б) 1725-1727 в) 1727-1730 г) 1730-1740

6. кто оказывал огромное влияние на Екатерину I, а затем и на Петра II и, фактически, управлял страной?

а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

7. кто был ближайшим помощником Анны Иоанновны?

а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

8. как называется список с ограничениями власти для Анны Иоанновны?

а) приказы б) запреты в) величие г) кондиции

9. после смерти Анны Иоанновны правителем Российской Империи стал(а):

- а) Э.Бирон б) Елизавета Петровна в) Петр III г) Иван VI

10. как Елизавета Петровна пришла к власти?

- а) ее пригласили "верховники" б) ее выбрали члены сената
в) при помощи военного переворота г) ее выбрала преемником Анна Иоанновна

11. для кого члены верховного тайного совета приготовили кондиции?

- а) для Петра II б) для Елизаветы Петровны
в) для Ивана VI г) для Анны Иоанновны

12. когда был открыт первый государственный университет?

- а) 1725 год б) 1741 год в) 1755 год г) 1757 год

13. когда была открыта академия художеств в Петербурге?

- а) 1725 год б) 1741 год в) 1755 год г) 1757 год

14. кто помог Елизавете Петровне совершить переворот?

- а) армия б) крестьяне в) дворяне г) ей никто не помогал

15. ближайший помощник Елизаветы Петровны:

- а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

16. кто был основным создателем первого государственного университета?

- а) И.И.Шувалов б) М.В.Ломоносов в) Э.Бирон г) А.В.Суворов

17. как называлась война против Пруссии в 1756-1763 годах?

- а) Северная б) Семилетняя в) Великая г) Прусская

18. Почему Петр III правил так мало (всего 1 год)?

- а) он заболел и умер б) произошел военный переворот
в) он правил временно г) он добровольно отказался от власти

19. Екатерина II приходилась Петру I :

- а) женой б) внучкой в) дочерью г) никем

20. соотнесите правителей и их степень родства по отношению к Петру I:

1. Петр II	А) жена
2. Елизавета Петровна	Б) племянник/племянница
3. Анна Иоанновна	В) внук/внучка
4. Екатерина I	Г) дочь/сын

21. соотнесите правителей и годы их правления:

1. Петр III	А) 1725-1727
2. Петр II	Б) 1727-1730
3. Екатерина I	В) 1730-1740
4. Анна Иоанновна	Г) 1740-1741
5. Екатерина II	Д) 1741-1761
6. Иван VI	Е) 1761-1762
7. Елизавета Петровна	Ж) 1762-1796

22. соотнесите термины и их определения:

1. бироновщина	А) добровольный отказ правителя от власти
2. отречение	Б) поместье, земельное владение
3. манифест	В) период правления, когда у власти находился не правитель, а его помощник
4. имение	Г) закон

Контрольная работа за II четверть. 8 класс. Вариант II

1. когда умер Петр I?

- а) 1709 год б) 1721 год в) 1725 год г) 1729 год

2. После Петра I к власти пришел(ла):

- а) Петр II б) Екатерина I в) Елизавета Петровна г) Анна Иоанновна

3. Петр II являлся Петру I:

- а) сыном б) племянником в) братом г) внуком

4. Екатерина I являлась Петру I:

- а) женой б) сестрой в) дочерью г) племянницей

5. годы правления Екатерины I:

- а) 1721-1725 б) 1725-1727 в) 1727-1730 г) 1730-1740

6. кто оказывал огромное влияние на Екатерину I, а затем и на Петра II и, фактически, управлял страной?

- а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

7. кто был ближайшим помощником Анны Иоанновны?

- а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

8. как называется список с ограничениями власти для Анны Иоанновны?

- а) приказы б) запреты в) величие г) кондиции

9. для кого члены верховного тайного совета приготовили кондиции?

- а) для Петра II б) для Елизаветы Петровны
в) для Ивана VI г) для Анны Иоанновны

10. когда был открыт первый государственный университет?

- а) 1725 год б) 1741 год в) 1755 год г) 1757 год

11. когда была открыта академия художеств в Петербурге?

- а) 1725 год б) 1741 год в) 1755 год г) 1757 год

12. кто помог Елизавете Петровне совершить переворот?

- а) армия б) крестьяне в) дворяне г) ей никто не помогал

13. ближайший помощник Елизаветы Петровны:

- а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

14. кто был основным создателем первого государственного университета?

- а) И.И.Шувалов б) М.В.Ломоносов в) Э.Бирон г) А.В.Суворов

15. Екатерина II приходилась Петру I :

- а) женой б) внучкой в) дочерью г) никем

Контрольная работа по истории за III четверть. 8 класс.

I вариант.

1. как Павел I пришел к власти?

- А) в результате дворцового переворота
Б) после смерти Екатерины II власть ему досталась мирным путем
В) его пригласили члены верховного тайного совета

2. в каком году к власти пришел Павел I?

- А) 1796 год Б) 1801 год В) 1825 год Г) 1855 год

3. против какой страны Павел I отправлял свои войска в заграничный поход?

- А) Пруссия Б) Франция В) Англия Г) Польша

4. какой русский полководец совершил знаменитый переход через Альпы со своей армией?

- А) Ушаков Б) Суворов В) Кутузов Г) Барклай де Толли

5. сколько лет правил Павел I?

- А) 3 года Б) 5 лет В) 12 лет Г) 25 лет

6. как Александр I пришел к власти?

- А) в результате дворцового переворота
Б) после смерти Павла I власть ему досталась мирным путем
В) его пригласили члены верховного тайного совета

7. в каком году к власти пришел Александр I?

- А) 1796 год Б) 1801 год В) 1825 год Г) 1855 год

8. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. как называлась эта война?

- А) Отечественная война Б) Великая Отечественная война
В) Русско-Французская война Г) Крымская война

9. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. В каком году была эта война?

- А) 1801 год Б) 1812 год В) 1821 год Г) 1825 год

10. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. чем закончилась эта война?

- А) Россия победила Б) Франция победила
В) был заключен мирный договор и победителя не было

11. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. кто из нижеперечисленных полководцев не принимал участия в этой войне?

- А) Багратион Б) Суворов В) Кутузов Г) Барклай де Толли

12. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. у какого города объединились две русские армии в этой войне?

- А) Рязань Б) Москва В) Киев Г) Смоленск

13. В какой стране произошла революция в 1789 году и была свергнута власть короля?

- А) Германия Б) Россия В) Франция Г) Бразилия

14. как звали ближайшего помощника Александра I?

- А) М.И. Кутузов Б) А.А. Аракчеев В) Наполеон Бонапарт Г) Н.М. Карамзин

15. расположите по последовательности правителей Российской империи:

- А) Александр I Б) Павел I В) Екатерина II Г) Пётр I

16. Кто совершил великий переход через Альпы вместе с армией?

А) А.В. Суворов Б) Павел I В) Александр I Г) Ф.Ф. Ушаков

17. Кто пришел к власти после Павла I?

А) Николай I Б) Екатерина II В) Александр I Г) Пётр III

18. Многие европейские страны объединились против Франции. Это объединение называлось «Антифранцузская...»

А) группировка Б) компания В) коалиция

19. Почему Наполеон решил напасть на Россию в 1812 году?

20. соотнесите термины и их определения:

А) дивизия	1) пучок длинных прутьев для наказания
Б) розги	2) специалист, оказывающий помощь/защиту обвиняемому в суде
В) адвокат	3) поучение, наставление
Г) верфь	4) воинское соединение
Д) наказ	5) место постройки кораблей

21. соотнесите правителя Российской империи и факт из его жизни:

А) Александр I	1) этот правитель не имел прав на престол, но однако сумел править страной более 30 лет, благодаря тому, что подружился с дворянством.
Б) Екатерина II	2) этот правитель очень долго ждал пока законная власть достанется ему. Но правил он не долго, т.к. начал открыто конфликтовать с дворянством. В итоге, погиб во время дворцового переворота.
В) Павел I	3) пришел к власти в результате дворцового переворота, в ходе которого погиб его отец. На время его правления пришлась очень тяжелая война с Францией.

Контрольная работа по истории за III четверть. 8 класс. II вариант.

1. как Павел I пришел к власти?

- А) в результате дворцового переворота
- Б) после смерти Екатерины II власть ему досталась мирным путем
- В) его пригласили члены верховного тайного совета

2. какой русский полководец совершил знаменитый переход через Альпы со своей армией?

А) Ушаков Б) Суворов В) Кутузов

3. как Александр I пришел к власти?

- А) в результате дворцового переворота
- Б) после смерти Павла I власть ему досталась мирным путем
- В) его пригласили члены верховного тайного совета

4. в каком году к власти пришел Александр I?

- А) 1796 год Б) 1801 год В) 1825 год

5. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. как называлась эта война?

- А) Отечественная война Б) Великая Отечественная война
- В) Русско-Французская война

6. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. В каком году была эта война?

- А) 1801 год Б) 1812 год В) 1821 год

7. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. чем закончилась эта война?

- А) Россия победила Б) Франция победила
- В) был заключен мирный договор и победителя не было

8. во время правления Александра I Россия участвовала в войне против Франции. у какого города объединились две русские армии в этой войне?

- А) Рязань Б) Москва В) Смоленск

9. В какой стране произошла революция в 1789 году и была свергнута власть короля?

- А) Россия Б) Франция В) Бразилия

10. как звали ближайшего помощника Александра I?

- А) М.И. Кутузов Б) А.А. Аракчеев В) Наполеон Бонапарт

11. расположите по последовательности правителей Российской империи:

- А) Александр I Б) Павел I В) Пётр I

12. Кто совершил великий переход через Альпы вместе с армией?

- А) А.В. Суворов Б) Павел I В) Александр I

13. Кто пришел к власти после Павла I?

- А) Николай I Б) Екатерина II В) Александр I

14. Многие европейские страны объединились против Франции. Это объединение называлось «Антифранцузская...»

- А) группировка Б) компания В) коалиция

15. соотнесите термины и их определения:

А) дивизия	1) пучок длинных прутьев для наказания
Б) розги	2) специалист, оказывающий помощь/защиту обвиняемому в суде
В) адвокат	3) воинское соединение

контрольная работа за IV четверть по истории в 8 классе

I вариант

1. кто правил в 1825 - 1855 годах?

- А) Александр I Б) Николай I В) Александр II Г) Николай II

2. восстание декабристов произошло:

- А) 14 декабря 1825 года Б) 31 декабря 1835 года
В) 1 декабря 1845 года Г) 1 сентября 1855 года

3. ближайший помощник Николая I, который помог разработать "свод законов российской империи" - это:

- А) М.М. Сперанский Б) А.И. Герцен В) А.М. Горчаков Г) А.А. Аракчеев

4. какая из нижеперечисленных стран не участвовала в Крымской войне?

- А) Англия Б) Турция В) Пруссия Г) Франция

5. самые кровопролитные бои Крымской войны проходили за какой город?

- А) Севастополь Б) Москва В) Санкт-Петербург Г) Смоленск

6. какая из нижеперечисленных битв произошла во времена Крымской войны?

- А) Синопский бой Б) Куликовская битва
В) Бородинское сражение Г) восстание декабристов

7. в каком году началась Крымская война?

- А) 1825г Б) 1850г В) 1853г Г) 1955г

8. в каком году закончилась Крымская битва?

- А) 1850г Б) 1853г В) 1955г Г) 1856г

9. кто из нижеперечисленных полководцев не был участником Крымской войны?

- А) П.С. Нахимов Б) В.А. Корнилов
В) В.И. Истомин Г) М.И. Кутузов

10. кто был императором Российской империи когда началась Крымская война?

А) Павел I Б) Александр I В) Николай I Г) Александр II

11. кто был императором Российской империи когда закончилась Крымская война?

А) Павел I Б) Александр I В) Николай I Г) Александр II

12. в каком году Александр II пришел к власти?

А) 1851 год Б) 1953 год В) 1855 год Г) 1956 год

13. каким вопросом занялся Александр II у власти в первую очередь?

А) крестьянский вопрос Б) военная реформа
В) судебная реформа Г) начало войны с Турцией

14. когда вышел манифест об отмене крепостного права?

А) 19 января 1856 года Б) 19 декабря 1860 года
В) 19 февраля 1861 года Г) 19 марта 1869 года

15. какой недостаток был у крестьянской реформы?

А) крестьяне могли получить свободу лишь за деньги
Б) крестьяне были обязаны бесплатно работать на помещиков
В) крестьяне не получили землю
Г) все вышеперечисленное

16. зачем было решено проводить военную реформу?

А) чтобы получить современное вооружение
Б) чтобы построить современные корабли
В) чтобы навести порядок в армии
Г) все вышеперечисленное

17. кто был министром иностранных дел при Александре II?

А) А.И.Герцен Б) А.М.Горчаков В) М.Д.Скобелев Г) А.И.Желябов

18. в 1873 году Россия подписала договор о союзе с двумя странами:

А) Англией и Францией Б) Германией и Францией
В) Германией и Австрией Г) Германией и Турцией

19. как назывался этот союз?

А) тройной союз Б) союз трех стран В) союз трех императоров

20. какой из нижеперечисленных революционных организаций не существовало?

А) народники Б) земля и воля В) народная воля Г) крестьянский вопрос

21. как Александр III пришел к власти?

А) его отец умер от болезни Б) произошел дворцовый переворот

В) его отца убили в результате теракта Г) здесь нет правильного ответа

22. укажите годы правления Александра III

А) 1855-1881 годы Б) 1862-1889 годы В) 1881-1889 годы Г) 1881-1894 годы

23. соотнесите императора и факт из его жизни:

1. Николай I	А) этот император не должен был править, так как у него был старший брат, который скончался от болезни.
2. Александр II	Б) будучи наследником престола, в юном возрасте он объехал дальние регионы своей страны, чтобы посмотреть как живет его народ.
3. Александр III	В) в день, когда он взошел на престол, произошло крупное восстание военных на сенатской площади в Санкт-Петербурге

24. из-за чего, на ваш взгляд, Российская империя проиграла в Крымской войне? (дайте развернутый ответ)

25. Почему при освобождении крестьян им не дали землю? (дайте развернутый ответ)

26. почему Александр II в истории нашей страны получил прозвище "освободитель"? (дайте развернутый ответ)

27. почему Александр III в истории нашей страны получил прозвище "миротворец"? (дайте развернутый ответ)

28. что такое реформа и что такое контрреформа? (дайте развернутый ответ)

Контрольная работа за IV четверть по истории в 8 классе

II вариант

1. кто правил в 1825 - 1855 годах?

А) Александр I Б) Николай I В) Александр II

2. восстание декабристов произошло:

А) 14 декабря 1825 года Б) 31 декабря 1835 года В) 1 декабря 1845 года

3. какая из нижеперечисленных стран не участвовала в Крымской войне?

А) Англия Б) Турция В) Пруссия

4. самые кровопролитные бои Крымской войны проходили за какой город?

А) Севастополь Б) Москва В) Санкт-Петербург

5. какая из нижеперечисленных битв произошла во времена Крымской войны?

А) Синопский бой Б) Куликовская битва В) Бородинское сражение

6. в каком году началась Крымская война?

- А) 1825г Б) 1850г В) 1853г

7. в каком году закончилась Крымская битва?

- А) 1850г Б) 1853г В) 1856г

8. кто из нижеперечисленных полководцев не был участником Крымской войны?

- А) П.С. Нахимов Б) В.А. Корнилов В) М.И. Кутузов

9. кто был императором Российской империи когда началась Крымская война?

- А) Павел I Б) Александр I В) Николай I

10. кто был императором Российской империи когда закончилась Крымская война?

- А) Павел I Б) Александр I ВГ) Александр II

11. в каком году Александр II пришел к власти?

- А) 1851 год Б) 1953 год В) 1855 год

12. когда вышел манифест об отмене крепостного права?

- А) 19 января 1856 года Б) 19 декабря 1860 года В) 19 февраля 1861 года

13. кто был министром иностранных дел при Александре II?

- А) А.И. Герцен Б) А.М. Горчаков В) М.Д. Скобелев

14. какой из нижеперечисленных революционных организаций не существовало?

- А) народники Б) народная воля В) крестьянский вопрос

15. как Александр III пришел к власти?

- А) его отец умер от болезни
Б) произошел дворцовый переворот
В) его отца убили в результате теракта

16. укажите годы правления Александра III

- А) 1855-1881 годы Б) 1862-1889 годы В) 1881-1894 годы

17. соотнесите императора и факт из его жизни:

1. Николай I	А) этот император не должен был править, так как у него был старший брат, который скончался от болезни.
2. Александр II	Б) будучи наследником престола, в юном возрасте он объехал дальние регионы своей страны, чтобы посмотреть как живет его народ.
3. Александр III	В) в день, когда он взошел на престол, произошло крупное восстание военных на сенатской площади в Санкт-Петербурге

18. почему Александр II в истории нашей страны получил прозвище "освободитель"? (дайте развернутый ответ)

19. почему Александр III в истории нашей страны получил прозвище "миротворец"? (дайте развернутый ответ)

Годовая контрольная работа по истории в 8 классе

I вариант

1. Основное увлечение Петра I в детстве/юности?

А) наука Б) спортивные игры В) военное искусство Г) изучение иностранных языков

2. С кем воевала Россия в Северной войне в 1700-1721 годах?

А) с французами Б) с турками В) с крымским ханством Г) со шведами

3. в каком году начато строительство Санкт – Петербурга?

А) 1700 Б) 1703 В) 1709 Г) 1721

4. какой итог Северной войны?

А) Россия получила в свои владения побережье Балтийского моря

Б) был построен город Санкт – Петербург

В) Швеция перестала существовать

Г) все вышеперечисленное верно

5. После Петра I к власти пришел(ла):

а) Петр II б) Екатерина I в) Елизавета Петровна г) Анна Иоанновна

6. Екатерина I являлась Петру I:

а) женой б) сестрой в) дочерью г) племянницей

7. кто оказывал огромное влияние на Екатерину I, а затем и на Петра II и, фактически, управлял страной?

а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

8. кто был ближайшим помощником Анны Иоанновны?

а) Э. Бирон б) А.И.Остерман в) А.Д.Меншиков г) И.И.Шувалов

9. как называется список с ограничениями власти для Анны Иоанновны?

а) приказы б) запреты в) величие г) кондиции

10. как Павел I пришел к власти?

А) в результате дворцового переворота

Б) после смерти Екатерины II власть ему досталась мирным путем

В) его пригласили члены верховного тайного совета

11. какой русский полководец совершил знаменитый переход через Альпы со своей армией?

А) Ушаков Б) Суворов В) Кутузов Г) Барклай де Толли

12. как Александр I пришел к власти?

А) в результате дворцового переворота

Б) после смерти Павла I власть ему досталась мирным путем

В) его пригласили члены верховного тайного совета

13. Дополните название войны: «Отечественная война года»

А) 1801 Б) 1812 В) 1821 Г) 1825

14. кем Николай I приходится Александру I?

А) отцом Б) сыном В) внуком Г) братом

15. восстание декабристов произошло:

А) 14 декабря 1825 года Б) 31 декабря 1835 года

В) 1 декабря 1845 года Г) 1 сентября 1855 года

16. какая из нижеперечисленных стран не участвовала в Крымской войне?

А) Англия Б) Турция В) Пруссия Г) Франция

17. самые кровопролитные бои Крымской войны проходили за какой город?

А) Севастополь Б) Москва В) Санкт-Петербург Г) Смоленск

18. когда вышел манифест об отмене крепостного права?

А) 19 января 1856 года Б) 19 декабря 1860 года

В) 19 февраля 1861 года Г) 19 марта 1869 года

19. какой недостаток был у крестьянской реформы?

А) крестьяне могли получить свободу лишь за деньги

Б) крестьяне были обязаны бесплатно работать на помещиков

В) крестьяне не получили землю

Г) все вышеперечисленное

20. расположите правителей России в хронологической последовательности:

А) Александр II Б) Павел I В) Екатерина II Г) Петр I Д) Николай I

21. из-за чего, на ваш взгляд, Российская империя проиграла в Крымской войне? (дайте развернутый ответ)

22. почему Петр I получил прозвище «Великий»? (дайте развернутый ответ)

23. соотнесите термины и их определения:

1. террор	А) добровольный отказ от престола
2. имение	Б) добровольные отряды из населения для защиты от неприятеля
3. партизаны	В) поместье, земельное владение
4. республика	Г) страх, ужас. Способ устранения противников насильственными методами: захватом заложников, убийствами.
5. отречение	Д) государство, где власть принадлежит не королю, а выбираемым народом органом власти.

24. соотнесите императора и факт из его жизни:

1. Николай I	А) во время его правления страна участвовала в войне, которая длилась больше 20-ти лет. При его правлении Россия стала именоваться Российской империей, а он стал первым императором.
2. Александр II	Б) будучи наследником престола, в юном возрасте он объехал дальние регионы своей страны, чтобы посмотреть как живет его народ. Отменил крепостное право
3. Петр I	В) в день, когда он взошел на престол, произошло крупное восстание военных на сенатской площади в Санкт-Петербурге
4. Александр I	Г) взошел на престол уже взрослым мужчиной, потому что его мать правила страной очень долго и не передавала власть ему. Правил страной всего лишь 5 лет. Был убит в собственной спальне в результате дворцового переворота.
5. Павел I	Д) пришел к власти в результате дворцового переворота, в результате которого погиб его отец. во время его правления произошла Отечественная война 1812 года.

Годовая контрольная работа по истории в 8 классе

II вариант

1. Основное увлечение Петра I в детстве/юности?

А) наука Б) спортивные игры В) военное искусство

2. С кем воевала Россия в Северной войне в 1700-1721 годах?

А) с турками Б) с крымским ханством В) со шведами

3. какой итог Северной войны?

- А) Россия получила в свои владения побережье Балтийского моря
- Б) был построен город Санкт – Петербург
- В) Швеция перестала существовать

4. После Петра I к власти пришел(ла):

- А) Екатерина I Б) Елизавета Петровна В) Анна Иоанновна

5. Екатерина I являлась Петру I:

- А) женой мБ) сестрой В) дочерью

6. кто оказывал огромное влияние на Екатерину I, а затем и на Петра II и, фактически, управлял страной?

- А) Э. Бирон Б) А.И.ОстерманВ) А.Д.Меншиков

7. кто был ближайшим помощником Анны Иоанновны?

- А) Э. Бирон Б) А.И.ОстерманВ) А.Д.Меншиков

8. как Павел I пришел к власти?

- А) в результате дворцового переворота
Б) после смерти Екатерины II власть ему досталась мирным путем
В) его пригласили члены верховного тайного совета

9. какой русский полководец совершил знаменитый переход через Альпы со своей армией?

- А) Ушаков Б) Суворов В) Барклай де Толли

10. как Александр I пришел к власти?

- А) в результате дворцового переворота
Б) после смерти Павла I власть ему досталась мирным путем
В) его пригласили члены верховного тайного совета

11. Дополните название войны: «Отечественная война года»

- А) 1801 Б) 1812 В) 1821

12. кем Николай I приходится Александру I?

- А) отцом Б) сыном В) братом

13. восстание декабристов произошло:

- А) 14 декабря 1825 года Б) 31 декабря 1835 годаВ) 1 декабря 1845 года

14. какая из нижеперечисленных стран не участвовала в Крымской войне?

- А) Англия Б) Турция В) Пруссия

15. когда вышел манифест об отмене крепостного права?

- А) 19 января 1856 года Б) 19 декабря 1860 годаВ) 19 февраля 1861 года

16. расположите правителей России в хронологической последовательности:

- А) Александр II Б) Павел IВ) Екатерина IIГ) Петр I

17. почему Петр I получил прозвище «Великий»? (дайте развернутый ответ)

18. соотнесите термины и их определения:

1. отречение	А) добровольные отряды из населения для защиты от неприятеля
2. имение	Б) добровольный отказ от престола
3. партизаны	В) поместье, земельное владение

19. соотнесите императора и факт из его жизни:

1. Николай I	А) пришел к власти в результате дворцового переворота, в результате которого погиб его отец. Во время его правления произошла Отечественная война 1812 года.
2. Александр II	Б) будучи наследником престола, в юном возрасте он объехал дальние регионы своей страны, чтобы посмотреть как живет его народ. Отменил крепостное право
3. Петр I	В) в день, когда он взошел на престол, произошло восстание декабристов на сенатской площади в Санкт-Петербурге
4. Александр I	Г) во время его правления страна участвовала в войне, которая длилась больше 20-ти лет. При его правлении Россия стала именоваться Российской империей, а он стал первым императором.