


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
7 «А», «Б» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель
Мерлинг Владислав Владимирович

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» 7 класс составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Целью обучения информатике в VII-IX является ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- предоставление доступной системы знаний о компьютерных ресурсах.
- развитие познавательных интересов к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- расширение кругозора обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
- повышение адаптивных возможностей обучающихся, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Описание места учебного предмета

Образовательная область: математика.

Предмет «Информатика» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на **1** час в неделю. За год – **35** часов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

(достаточный и минимальный уровень).

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере	16	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
Работа с простыми информационными объектами	13	Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
Работа с ЦОР	5	Работа с цифровыми образовательными ресурсами. Работа с готовыми материалами на электронных носителях.
Всего	34	

Урочное планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 четверть					
1	1	6.09		Техника безопасности при работе на ПК.	https://clck.ru/35ZYpS
2	1	13.09		Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	https://clck.ru/35ZYpm
3	1	20.09		История развития вычислительной техники	https://clck.ru/35ZYqc

4	1	27.09		Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	https://clck.ru/35ZYwy https://clck.ru/35ZYy2
5	1	4.10		Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Практическая работа	https://clck.ru/35ZYy2
6	1	11.10		Устройства ввода информации.	https://clck.ru/35ZYzy
7	1	18.10		Устройства вывода информации. Контрольный тест за I четверть	https://clck.ru/35ZYzy
8	1	25.10		Системный блок. Назначение блока	https://clck.ru/35ZZ35
Итого: 8 часов					
2 четверть					
9	1	8.11		Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	https://clck.ru/35ZZ35
10	1	15.11		Память ПК: внутренняя и внешняя	https://clck.ru/35ZZ35
11	1	22.11		Назначение памяти и ее виды.	https://clck.ru/35ZZ35
12	1	29.11		Передача информации	https://clck.ru/35ZZ35
13	1	6.12		Передача информации. Электронная почта	https://clck.ru/35ZZ35
14-15	2	13.12 20.12		Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа Контрольный тест за II четверть	https://clck.ru/35ZZ5A
16	1	27.12		Панель меню, вкладка Вставка. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZ5A
Итого: 8 часов					
3 четверть					

17-18	2			Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZ5A
19	1			Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZ5A
20	1			Вкладка Конструктор.	https://clck.ru/35ZZ5A
21	1			Вкладка Макет. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZ5A
22-23	2			Корректировка созданной таблицы. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZ5A
24	1			Знакомство с Excel	https://clck.ru/35ZZ96
25	1			Окно программы Excel. Практическая работа Контрольный тест за III четверть	https://clck.ru/35ZZ96
26	1			Лист, книга в программе Excel. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZ96
Итого: 10 часов					
4 четверть					
27	1			Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZ96
28	1			Диаграмма. Создание диаграммы.	https://clck.ru/35ZZAH
29	1			Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZAH
30	1			Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZAH

31	1			Действие сложение с помощью программы Excel. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZBT
32	1			Решение примеров на сложение многозначных чисел. Практическая работа Контрольный тест за IV четверть	https://clck.ru/35ZZBT
33	1			Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Практическая работа	https://clck.ru/35ZZBT
34	1			Решение примеров на все действия в программе Excel. Практическая работа Контрольный тест за год	https://clck.ru/35ZZBT
Итого: 8 часов					
Итого за год: 34 часа					

Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база реализации рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Приложение 1. Нормы оценивания (устные и письменные ответы)

Оценка письменных работ:

«5» - практически безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы - «очень хорошо» (отлично);

«4» - ученик демонстрирует осознанное усвоение правил, умение применять свои знания в ходе работы и за правильное выполнение не менее $\frac{3}{4}$ заданий- «хорошо»;

«3» - ученик демонстрирует усвоение определённой части из изученного материала, вы работе правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий – «удовлетворительно»;

«2» - ученик демонстрирует плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий - «неудовлетворительно».

Оценка устных ответов:

«5» - ученик умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задание, объяснить ход решения, производить и объяснять устные и письменные вычисления.

«4» - ответ ученика в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; при решении заданий нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя.

«3» - ученик при значительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; выполняет задание с опорой на различные виды вспомогательного материала, но с соблюдением алгоритмов действий.

«2» - ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы.

Контрольный тест за 1 четверть.

Достаточный уровень

1. Выберите, что можно делать в кабинете информатики?
 - а. Входить в верхней одежде
 - б. Ходить по кабинету и соблюдать правила ТБ
 - в. Бегать и кричать
 - г. Загромождать проходы
2. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?
 - а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя
 - б. Использовать флешки, проверенные на вирусы
 - в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
3. Какой этап истории вычислительной техники лишний?
 - а. Домеханический
 - б. Почти механический
 - в. Механический
 - г. Электронно-вычислительный
4. Сколько существует поколений электронно-вычислительных машин?
 - а. Восемь поколений
 - б. Три поколения
 - в. Пять поколений

5. Персональный компьютер – это ...
- а. Универсальная машина для работы с информацией
 - б. Прибор для измерения давления
 - в. Робот, созданный для общения с человеком
6. Какое сочетание клавиш используют для смены языка?
- а. Shift + Alt
 - б. Ctrl + Alt
 - в. Alt + F1
7. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?
- а. Enter
 - б. Пробел
 - в. Shift

Минимальный уровень

1. Выберите, что можно делать в кабинете информатики?
- а. Входить в верхней одежде
 - б. Ходить по кабинету и соблюдать правила ТБ
 - в. Бегать и кричать
 - г. Загромождать проходы
2. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?
- а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя
 - б. Использовать флешки, проверенные на вирусы
 - в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
3. Какой этап истории вычислительной техники лишний?
- а. Домеханический
 - б. Почти механический
 - в. Механический
 - г. Электронно-вычислительный
4. Сколько существует поколений электронно-вычислительных машин?
- а. Восемь поколений
 - б. Три поколения
 - в. Пять поколений
5. Персональный компьютер – это ...
- а. Универсальная машина для работы с информацией
 - б. Прибор для измерения давления
 - в. Робот, созданный для общения с человеком
6. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?
- а. Enter
 - б. Пробел
 - в. Shift

Контрольный тест за 2 четверть.

Достаточный уровень

1. Назовите самый первый инструмент для хранения информации
 - а. Листок
 - б. Память
 - в. Флешка
2. Что содержит все знания, которые накопили люди за время своего существования?
 - а. Память человечества
 - б. Память человека
3. Помнить свой день рождения - это какая память?
 - а. Память человечества
 - б. Память человека
4. Как можно назвать память человека?
 - а. Внутренняя память
 - б. Внешняя память
 - в. Долговременная память
5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации -

6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?
 - а. Ведро
 - б. Ящик
 - в. Папка
7. Запишите схему передачи информации

8. Что делает источник информации?
 - а. Передает
 - б. Принимает
9. Что делает приемник информации?
 - а. Принимает
 - б. Передает
10. Уберите лишний вид информационного канала
 - а. Технический
 - б. Семейный
 - в. Биологический
11. Глаза человека – это какой вид информационного канала?
 - а. Биологический

- б. Технический
- 12. Телевизор – это какой вид информационного канала?
 - а. Биологический
 - б. Технический

Минимальный уровень

1. Назовите самый первый инструмент для хранения информации
 - а. Листок
 - б. Память
 - в. Флешка
2. Что содержит все знания, которые накопили люди за время своего существования?
 - а. Память человечества
 - б. Память человека
3. Помнить свой домашний адрес - это какая память?
 - а. Память человечества
 - б. Память человека
4. Как можно назвать память человека?
 - а. Внутренняя память
 - б. Внешняя память
 - в. Долговременная память
5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации?
 - а. Носитель информации
 - б. Создатель информации
6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?
 - а. Коробка
 - б. Папка
 - в. Пакет
7. Заполните пропуск в схеме передачи информации:



8. Что делает источник информации?
 - а. Передает
 - б. Принимает
9. Что делает приемник информации?
 - а. Принимает
 - б. Передает
10. Уши человека – это какой вид информационного канала?
 - а. Биологический
 - б. Технический

11. Компьютер – это какой вид информационного канала?

а. Биологический

б. Технический

Контрольный тест за III четверть

Достаточный уровень

1. Что объединяет следующие слова: клетка, строка, столбец, ячейка?

- а. Графический редактор
- б. Музыкальный редактор
- в. Таблица

2. Из чего состоит таблица?

- а. Абзацы
- б. Строки и столбцы

3. Клетка таблицы – это ...

4. Запишите, что находится в клетке пересечения 3 строки и 2 столбца

Имя	Фамилия	Возраст
Александр	Иванов	14
Елена	Петрова	15
Петр	Лунин	16

5. Что можно делать с таблицей во вкладке «Конструктор»?

- а. Добавить столбцы и строки
- б. Задать цвет для ячеек

6. Что можно делать с таблицей во вкладке «Макет»?

- а. Добавить столбцы и строки, объединять и разделять ячейки
- б. Задать цвет для ячеек

7. Запишите, что находится в клетке пересечения 1 строки и 3 столбца

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

8. Запишите, что находится в клетке пересечения 4 строки и 1 столбца

Товар	Количество	Вес
Огурцы	3 шт	350 г
Помидоры	6 шт	1 кг

Торт	1 шт	1 кг 500 г
------	------	------------

Минимальный уровень

1. Что объединяет следующие слова: клетка, строка, столбец, ячейка?
 - а. Графический редактор
 - б. Музыкальный редактор
 - в. Таблица
2. Из чего состоит таблица?
 - а. Абзацы
 - б. Строки и столбцы
3. Клетка таблицы – это ...
 - а. Число
 - б. Пересечение строки и столбца
 - в. Слово
4. Запишите, сколько строк у данной таблицы

Имя	Фамилия	Возраст
Сергей	Иванов	13
Елена	Петрова	15
Иван	Сидоров	11

-
5. Что можно делать с таблицей во вкладке «Конструктор»?
 - а. Добавить столбцы и строки
 - б. Задать цвет для ячеек
 6. Что можно делать с таблицей во вкладке «Макет»?
 - а. Добавить столбцы и строки, объединять и разделять ячейки
 - б. Задать цвет для ячеек

7. Запишите, сколько столбцов и строк у данной таблицы

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

-
8. Запишите, что находится в клетке пересечения 4 строки и 2 столбца

Товар	Количество	Вес
Огурцы	3 шт	350 г
Помидоры	6 шт	1 кг
Торт	1 шт	1 кг 500 г

Контрольный тест за IV четверть Достаточный уровень

1. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вниз, направо, вверх?

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м ²	Прямоугольник
2	2100 м ²	Квадрат

2. Какие виды диаграмм вам известны?

3. Где можно использовать диаграммы?

- В программе MS Word и MS Excel
- Только в MS Word
- Только в Paint

4. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму?

- Пустая таблица
- Таблица с данными

5. Что можно делать с помощью диаграмм?

- Сравнивать данные
- Чистить оперативную память ПК
- Выполнять арифметические действия

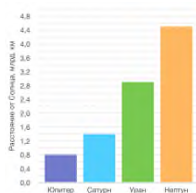
6. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- Столбчатая
- Линейная

в. Круговая

7. Какая диаграмма изображена на рисунке?



Минимальный уровень

1. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вверх, вниз, вниз?

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м ²	Прямоугольник
2	2100 м ²	Квадрат

2. Какие виды диаграмм вам известны?

- а. Круговая, некруговая, квадратная
- б. Большая, линейная, круглая
- в. Линейная, столбчатая, круговая

3. Где можно использовать диаграммы?

- а. В программе MS Word и MS Excel
- б. Только в MS Word
- в. Только в MS Excel

4. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму в программе?

- а. Хорошее настроение
- б. Таблица с данными
- в. Мощный компьютер

5. Что можно делать с помощью диаграмм?

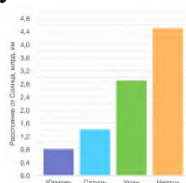
- а. Сравнивать данные
- б. Рисовать
- в. Выполнять арифметические действия

6. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- а. Столбчатая
- б. Линейная
- в. Круговая

7. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- а. Столбчатая
- б. Линейная
- в. Круговая

Годовой контрольный тест Достаточный уровень

1. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?
 - а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя
 - б. Использовать флешки, проверенные на вирусы
 - в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
2. Персональный компьютер – это ...
 - а. Универсальная машина для работы с информацией
 - б. Прибор для измерения давления
 - в. Робот для общения с человеком
3. Какое сочетание клавиш используют для смены языка?
 - а. Shift + Alt
 - б. Ctrl + Alt
 - в. Alt + F1
4. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?
 - а. Enter
 - б. Пробел
 - в. Shift
5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации?
 - а. Носитель информации
 - б. Создатель информации
6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?

7. Что делает источник информации?

- а. Передает
 - б. Принимает
8. Уберите лишний вид информационного канала
- а. Технический
 - б. Семейный
 - в. Биологический
9. Уши человека – какой это вид информационного канала?
- а. Биологический
 - б. Технический
10. Компьютер – какой это вид информационного канала?
- _____

11. Клетка таблицы – это ...
- а. Число
 - б. Пересечение строки и столбца
 - в. Слово

12. Запишите, что находится в клетке пересечения 3 строки и 1 столбца

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

13. Запишите, сколько столбцов и строк у данной таблицы

Предмет	Цена
Диван	46 000 р
Стол	6 500 р
Шкаф	21 000 р

14. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вверх, направо, вниз?

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м ²	Прямоугольник
2	2100 м ²	Квадрат

15. Где можно использовать диаграммы?
- а. В программе MS Word и MS Excel
 - б. Только в MS Word
 - в. Только в MS Excel
16. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму?

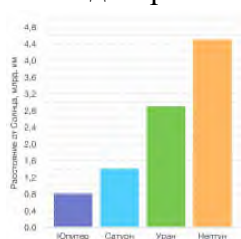
- а. Пустая таблица
- б. Таблица с данными

17. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- а. Столбчатая
- б. Линейная
- в. Круговая

18. Какая диаграмма изображена на рисунке?



Минимальный уровень

1. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?
 - а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя
 - б. Использовать флешки, проверенные на вирусы
 - в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
2. Персональный компьютер – это ...
 - а. Универсальная машина для работы с информацией
 - б. Прибор для измерения давления
 - в. Робот для общения с человеком
3. Какое сочетание клавиш используют для смены языка?
 - а. Shift + Alt
 - б. Ctrl + Alt
 - в. Alt + F1
4. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?
 - а. Enter
 - б. Пробел
 - в. Shift
5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации?
 - а. Носитель информации
 - б. Создатель информации
6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?
 - а. Ведро
 - б. Ящик

- в. Папка
- 7. Что делает источник информации?
 - а. Передает
 - б. Принимает
- 8. Уберите лишний вид информационного канала
 - а. Технический
 - б. Семейный
 - в. Биологический
- 9. Уши человека – какой это вид информационного канала?
 - а. Биологический
 - б. Технический
- 10. Компьютер – какой это вид информационного канала?
 - а. Биологический
 - б. Технический
- 11. Клетка таблицы – это ...
 - а. Число
 - б. Пересечение строки и столбца
 - в. Слово
- 12. Запишите, что находится в клетке пересечения 2 строки и 2 столбца

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

- 13. Запишите, сколько столбцов и строк у данной таблицы

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

- 14. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вверх, вниз, вниз?

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м ²	Прямоугольник
2	2100 м ²	Квадрат

- 15. Где можно использовать диаграммы?
 - а. В программе MS Word и MS Excel
 - б. Только в MS Word

в. Только в MS Excel

16. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму?

а. Хорошее настроение

б. Таблица с данными

17. Какая диаграмма изображена на рисунке?

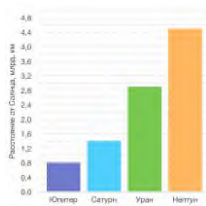


а. Столбчатая

б. Линейная

в. Круговая

18. Какая диаграмма изображена на рисунке?



а. Столбчатая

б. Линейная

в. Круговая