


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от «30» августа 2024г №1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от «02» сентября 2024г № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
7 «Б» класс
2024-2025 учебный год

Учитель

Давыденко Оксана Алексеевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни», 7 класс составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учётом их возрастных и специфических особенностей и возможностей.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество».

Предмет «Основы социальной жизни» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 час в неделю, общее количество часов за год 68.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоит в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства.

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;

- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Освоение обучающимися рабочая программа предполагает достижение ими двух видов результатов:

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;

- осознание своей национальности;

- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;

- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения видеть слабые и сильные стороны своей личности;

- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

- соблюдение правил поведения в общественных местах;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение правил дорожного движения;

- знание видов и назначение одежды и обуви;

- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;

- знание и соблюдение правил поведения в магазине;

- знание и назначения посуды и столовых приборов;

- умение заваривания чая;

- сервировка стола к завтраку.

Рабочая программа образования включает освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представление о разных группах продуктов питания;

- знание отдельных видов продуктов, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представление о морально-этических нормах поведения;
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета.

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Способы закаливания. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи.

Жилище. Общее представление о доме. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений.

Одежда и обувь. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила пришивания пуговиц. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в

соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная). Магазины по продаже различных видов обуви. Уход за обувью. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Виды продуктов питания. Виды чая. Способы заварки чая. Магазины по продаже продуктов питания. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Изделия из теста. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Интернет-связь. Электронная почта. Особенности, значение в современной жизни.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации.

Семья. Распределение обязанностей в семье. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Бюджет семьи. Виды и источники дохода.

Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Личная гигиена и здоровье.	7	Слушание рассказа учителя о правилах личной гигиены; определять тип кожи и волос; соблюдать правила ухода за кожей лица и волосами; подбирать шампунь в

		зависимости от типа волос; соблюдать периодичность мытья волос в зависимости от их состояния; применять различные виды косметических средств по уходу за кожей лица, рук; участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	7	Слушание рассказа учителя о важности и необходимости охраны здоровья, о видах медицинской помощи (оказывать первую помощь; обрабатывать раны и накладывать повязку; как готовить настои, отвары из лекарственных растений); участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Жилище.	11	Слушание рассказа учителя о видах уборки помещения; подбирать средства для мытья окон; определять средства для ухода за полом в зависимости от покрытия; ориентироваться в инструкциях чистящих средств; участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Одежда и обувь.	9	Слушание рассказа учителя о ремонте одежды; стирке в машине; о технике безопасности при работе со стиральной машиной, утюгом; о последовательности действий перед стиркой в машине; о использовании моющего средства; участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Питание.	14	Слушание рассказа учителя о значении питания в жизни человека; о требованиях, предъявляемых к питанию (сбалансированность, рациональность, режим питания); участие в беседе об организации питания в домашних условиях; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради; работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных продуктов питания); просмотр презентации.
Транспорт.	7	Слушание рассказа учителя о видах городского транспорта, его назначении, правилах пользования; участие в беседе;

		ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Средства связи.	5	Слушание рассказа учителя о видах телефонной связи; о влиянии на здоровье излучений мобильного телефона; о правилах разговора по телефону; участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Предприятия, организации, учреждения.	1	Слушание рассказа учителя о назначении образовательных организаций; участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Семья.	6	Слушание рассказа учителя о родственных отношениях в семье, распределении обязанностей в семье, семейном досуге, отдыхе и его разновидностях; работа с дидактическим материалом (заполнение таблицы «Бюджет семьи»); участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации; выполнение записей в тетради.
Повторение.	1	Участие в беседе, самостоятельная работа по карточкам, выполнение теста, ответы на вопросы учителя.
Итого: 68 часов.		

Урочное планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I - ЧЕТВЕРТЬ					

Раздел. Личная гигиена и здоровье.					
1.	1	04.09.		Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	clck.ru/35asiz
2.	1	06.09		Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног.	clck.ru/35aGLZ
3.	1	11.09.		Уход за волосами.	clck.ru/35aGRp
4.	1	13.09.		Способы закаливания.	clck.ru/35fpTd
5.	1	18.09.		Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.	clck.ru/35b8AF
6.	1	20.09.		Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	clck.ru/otymJ
7.	1	25.09.		Обобщение по темам раздела «Личная гигиена».	
Раздел. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.					
8.	1	27.09.		Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")).	clck.ru/35b8iG
9.	1	02.10.		Первая помощь при ушибах и травмах.	clck.ru/35b8nb
10.	1	04.10.		Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.	clck.ru/35b8qC
11.	1	09.10.		Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	clck.ru/35b8sx
12.	1	11.10.		Лекарственные растения первой необходимости в домашней аптечке.	clck.ru/35b8y3
13.	1	16.10.		Вызов врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи.	clck.ru/35fpt4
14.	1	18.10.		Обобщение по темам раздела «Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная».	
Раздел. Жилище.					
15.	1	23.10.		Виды жилья: собственное и государственное.	clck.ru/35b9CA
16.	1	25.10.		Домашний почтовый адрес.	clck.ru/35b9Gu

Итого: 16 часов.					
II - ЧЕТВЕРТЬ					
17.	1	06.11.		Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.	clck.ru/35b9ut
18.	1	08.11.		Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	clck.ru/35b9yo
19.	1	13.11.		Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	clck.ru/35bA3z
20.	1	15.11.		Кухонная мебель: названия, назначение.	clck.ru/35gV8Q
21.	1	20.11.		Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).	clck.ru/35gVCb
22.	1	22.11.		Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства.	clck.ru/35bACh
23.	1	27.11.		Электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.	clck.ru/35bAFT
24.	1	29.11.		Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.	clck.ru/35bAJC
25.	1	04.12.		Обобщение по темам раздела «Жилище».	
Раздел. Одежда и обувь.					
26.	1	06.12.		Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	clck.ru/35bANH
27.	1	11.12.		Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды, правила хранения.	clck.ru/35bASN
28.	1	13.12.		Правила и приемы глажения белья.	clck.ru/35bATp
29.	1	18.12.		Ручная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках.	clck.ru/35bAXm
30.	1	20.12.		Правила пришивания пуговиц.	clck.ru/35bAev
31.	1	25.12.		Машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках.	clck.ru/35bAXm

32.	1	27.12.		Правила ухода за обувью из различных материалов.	clck.ru/35bAhc
Итого: 16 часов.					
III- ЧЕТВЕРТЬ					
33.	1			Специализированные магазины по продаже одежды и обуви.	
34.	1			Обобщение по темам раздела «Одежда и обувь».	
Раздел. Питание.					
35.	1			Влияние правильного питания на здоровье человека.	clck.ru/35bAkS
36.	1			Режим питания.	clck.ru/35bAnn
37.	1			Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	clck.ru/35bAr3
38.	1			Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий.	clck.ru/35bp2K
39.	1			Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения.	clck.ru/35bp7Q
40.	1			Виды круп. Правила хранения.	clck.ru/35bpAw
41.	1			Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье.	clck.ru/35bpDQ
42.	1			Виды чая. Способы заварки чая.	clck.ru/35bppY
43.	1			Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.	clck.ru/35bpsK
44.	1			Завтрак. Составление меню для завтрака.	clck.ru/35bpvU
45.	1			Обед. Составление меню для обеда.	clck.ru/35bpxz
46.	1			Ужин. Составление меню для холодного ужина.	clck.ru/35bqCY
47.	1			Правила этикета за столом.	clck.ru/35bqKg
48.	1			Обобщение по темам раздела «Питание».	
Раздел. Транспорт.					
49.	1			Виды городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.	clck.ru/35fqJd
50.	1			Междугородний железнодорожный транспорт.	clck.ru/35bqVf

51.	1			Вокзалы: назначение, основные службы.	clck.ru/35bqVf
52.	1			Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	clck.ru/35bqbC
Итого: 20 часов.					
IV- ЧЕТВЕРТЬ					
53	1			Водный транспорт. Значение водного транспорта.	clck.ru/35bqft
54.	1			Авиационный транспорт. Аэропорт.	clck.ru/35f3hW
55.	1			Обобщение по темам раздела «Транспорт».	
Раздел. Средства связи.					
56.	1			Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	clck.ru/35f3sL
57.	1			Интернет-связь. Электронная почта.	clck.ru/35f3xa
58.	1			Культура разговора по телефону.	clck.ru/35f43D
59.	1			Номера телефонов экстренной службы.	clck.ru/35f46Z
60.	1			Обобщение по темам раздела «Средства связи».	
Раздел. Предприятия, организации, учреждения.					
61.	1			Образовательные организации.	clck.ru/35f3aT
Раздел. Семья.					
62.	1			Распределение обязанностей в семье.	clck.ru/35f3UA
63.	1			Семейный досуг. Виды досуга.	clck.ru/35f3Qt
64.	1			Досуг как средство укрепления здоровья: посещение спортивных секций.	clck.ru/35frEh
65.	1			Бюджет семьи.	clck.ru/35f3HE
66.	1			Виды и источники дохода.	clck.ru/35f4BX
67.	1			Обобщение по темам раздела «Семья».	
68.	1			Обобщающий урок.	
Итого: 16 часов.					
Итого за год: 68 часов.					

Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Программа не предполагает использование учебников по данному учебному предмету.

Приложение 1.

Нормы оценивания

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает

незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс 1 четверть
Достаточный уровень

Вопросы	Ответы
1. Что помогает сохранить наше здоровье?	а) чтение книг б) соблюдение правил личной гигиены в) игра в компьютер
2. Перед едой нужно:	а) почистить зубы б) вымыть руки в) прополоскать рот
3. Душ необходимо принимать:	а) три раза в неделю б) ежедневно в) один раз в неделю
4. Чтобы сохранить зрение книгу рекомендуют читать:	а) в транспорте б) сидя за столом в) лежа на кровати
5. От курения больше всего страдают:	а) опорно-двигательный аппарат б) легкие в) мозговая активность
6. Что должно находиться в домашней аптечке?	1. _____ 2. перекись водорода 3. _____ 4. _____
7. Рана при которой поврежден слой кожи острым предметом- это . . .	а) ушиб б) ссадина в) порез
8. Высокая температура тела человека при которой следует обратиться к врачу?	а) 36,6 С б) 37 С в) 39 С
9. Первая помощь при ушибе.	а) приложить тепло б) приложить холод в) наложить жгут
10. Какие лекарственные растения ты знаешь?	1. Мать и мачеха 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Минимальный уровень

Вопросы	Ответы
1. Что помогает сохранить наше здоровье?	а) чтение книг б) соблюдение правил личной гигиены в) игра в компьютер

2. Перед едой нужно:	а) почистить зубы б) вымыть руки в) прополоскать рот
3. Душ необходимо принимать:	а) три раза в неделю б) ежедневно в) один раз в неделю
4. От курения больше всего страдают:	а) опорно-двигательный аппарат б) легкие в) мозговая активность
5. Высокая температура тела человека при которой следует обратиться к врачу?	а) 36,6 С б) 37 С в) 39 С
6. Первая помощь при ушибе.	а) приложить тепло б) приложить холод в) наложить жгут
7. Какие лекарственные растения ты знаешь?	1. Мать и мачеха 2. _____ 3. _____ 4. _____

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни» 7класс 2четверть.
Достаточный уровень

Вопросы	Ответы
---------	--------

1. Жилые помещения – это...	а) квартиры, общежития, дома б) офисы в) магазины, кинотеатры
2. Какие средства для стирки ты знаешь?	а) стиральный порошок б) шампунь в) соль для ванны
3. Стирка одежды с помощью стиральной машины называется:	а) ручная б) машинная в) смешанная
4. Название хозяйственной зоны квартиры:	а) детская б) зал, гостиная в) спальня г) кухня
5. Какими электроприборами пользуются на кухне?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
6. Как называется электроприбор для удаления пыли?	а) отпариватель б) пылесос в) увлажнитель воздуха
7. При покупке одежды или обуви необходимо знать:	а) возраст б) цену в) размер
8. Выберите приемы ухода за одеждой:	а) стрика б) мытье в) глажка г) сушка
9. Какая часть утюга регулирует его нагрев?	а) шнур б) подошва в) терморегулятор г) корпус
10. Резиновую обувь рекомендуют мыть...	а) водой б) маслом в) шампунем

Минимальный уровень

Вопросы	Ответы
---------	--------

1. Жилые помещения – это...	а) квартиры, общежития, дома б) офисы в) магазины, кинотеатры
2. Какие средства для стирки ты знаешь?	а) стиральный порошок б) шампунь в) соль для ванны
3. Стирка одежды с помощью стиральной машины называется:	а) ручная б) машинная в) смешанная
4. Как называется электроприбор для удаления пыли?	а) отпариватель б) пылесос в) увлажнитель воздуха
5. При покупке одежды или обуви необходимо знать:	а) возраст б) цену в) размер
6. Выберите приемы ухода за одеждой:	а) стирка б) мытье в) глажка г) сушка
7. Резиновую обувь рекомендуют мыть...	а) водой б) маслом в) шампунем

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс 3четверть.
Достаточный уровень

Вопросы	Ответы
1. Распределение приемов пищи в течение дня- это...	а) диета б) режим питания
2. Сколько раз в день необходимо принимать пищу для полноценного (здорового) питания?	а) 1-2 б) 3-4
3. Что такое меню?	а) установленный порядок питания б) список блюд приготовленных к завтраку, обеду и ужину в) разнообразные продукты питания
4. Что является первым блюдом?	а) салат б) гарнир в) суп г) десерт
5. Какие блюда готовят на завтрак?	а) борщ б) вареники в) омлет г) салат
6. Выберите молочные продукты.	а) йогурт б) колбаса в) варенье г) сыр д) кефир.
7. Как называется магазин, который торгует продуктами питания?	а) промтоварный магазин б) продовольственный магазин
8. Как нужно вести себя за столом?	а) громко разговаривать, стараясь всех перекричать б) разговаривать спокойно с соседом, быть внимательным
9. Какой транспорт относится к городскому?	а) вертолет б) самолёт в) автобус
10. В камере хранения железнодорожного вокзала:	а) покупают билеты б) хранят вещи в) узнают о движении поездов

Минимальный уровень

Вопросы	Ответы
---------	--------

1. Распределение приемов пищи в течение дня- это...	а) диета б) режим питания
2. Сколько раз в день необходимо принимать пищу для полноценного (здорового) питания?	а) 1-2 б) 3-4
3. Что является первым блюдом?	а) салат б) гарнир в) суп г) десерт
4. Какие блюда готовят на завтрак?	а) борщ б) вареники в) омлет г) салат
5. Выберите молочные продукты.	а) йогурт б) колбаса в) варенье г) сыр д) кефир.
6. Как называется магазин, который торгует продуктами питания?	а) промтоварный магазин б) продовольственный магазин
7. Какой транспорт относится к городскому?	а) вертолет б) самолёт в) автобус

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс 4 четверть.
Достаточный уровень

Вопросы	Ответы
---------	--------

1. Учреждение для приема пересылки почтовых отправлений- это ...	а) телеграф б) почта в) таможня
2. Почтовое отправление в коробке весом от 2 до 10 кг- это ...	а) письмо б) посылка в) бандероль
3. Выберите средство связи?	а) телеграф б) телефон в) ксерокс
4. Выбери правильное определение слову семья?	а) семья – это группа соседей б) семья- это группа родственников, которые проживают вместе и ведут общее хозяйство в) семья- это группа людей, работающие вместе
5. С какого возраста можно вступать в брак?	а) 14 б) 18 в) 20
6. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста	а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 18 лет
7. Что такое семейный бюджет?	а) доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год) б) определенный режим питания в) наука об условиях сохранения здоровья
8. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц?	а) расход б) доход в) приход
9. Что такое досуг?	а) праздник б) свободное время от работы и учёбы

Минимальный уровень

Вопросы	Ответы
1. Учреждение для приема пересылки почтовых отправлений- это ...	а) телеграф б) почта

	в) таможня
2. Почтовое отправление в коробке весом от 2 до 10 кг- это ...	а) письмо б) посылка в) бандероль
3. Выберите средство связи?	а) телеграф б) телефон в) ксерокс
4. Выбери правильное определение слову семья?	а) семья – это группа соседей б) семья- это группа родственников, которые проживают вместе и ведут общее хозяйство в) семья- это группа людей, работающие вместе
5. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста	а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 18 лет
6. Что такое семейный бюджет?	а) доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год) б) определенный режим питания в) наука об условиях сохранения здоровья
7. Что такое досуг?	а) праздник б) свободное время от работы и учёбы

Итоговый тест по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс.
Достаточный уровень

Вопросы	Ответы
---------	--------

1. Что помогает сохранить наше здоровье?	а) чтение книг б) соблюдение правил личной гигиены в) игра в компьютер
2. Перед едой нужно:	а) почистить зубы б) вымыть руки в) прополоскать рот
3. Высокая температура тела человека при которой следует обратиться к врачу?	а) 36,6 С б) 37 С в) 39 С
4. Жилые помещения – это...	а) квартиры, общежития, дома б) офисы в) магазины, кинотеатры
5. Выберите приемы ухода за одеждой:	а) стрика б) мытье в) глажка г) сушка
6. При покупке одежды или обуви необходимо знать:	а) возраст б) цену в) размер
7. Сколько раз в день необходимо принимать пищу для полноценного (здорового) питания?	а) 1-2 б) 3-4
8. Что такое меню?	а) установленный порядок питания б) список блюд приготовленных к завтраку, обеду и ужину в) разнообразные продукты питания
9. Учреждение для приема пересылки почтовых отправлений- это ...	а) телеграф б) почта в) таможня
10. Что такое семейный бюджет?	а) доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год) б) определенный режим питания в) наука об условиях сохранения здоровья

Минимальный уровень

Вопросы	Ответы
----------------	---------------

1. Что помогает сохранить наше здоровье?	а) чтение книг б) соблюдение правил личной гигиены в) игра в компьютер
2. Перед едой нужно:	а) почистить зубы б) вымыть руки в) прополоскать рот
3. Высокая температура тела человека при которой следует обратиться к врачу?	а) 36,6 С б) 37 С в) 39 С
4. Жилые помещения – это...	а) квартиры, общежития, дома б) офисы в) магазины, кинотеатры
5. При покупке одежды или обуви необходимо знать:	а) возраст б) цену в) размер
6. Сколько раз в день необходимо принимать пищу для полноценного (здорового) питания?	а) 1-2 б) 3-4
7. Учреждение для приема пересылки почтовых отправлений- это ...	а) телеграф б) почта в) таможня

