



Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШООВЗ №2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
9 «А», «Б», «В» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории
Орехова Татьяна Евгеньевна

Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа по предмету «География» 9 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООБЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и эстетических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: «Человек и общество».

Предмет «География» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68. Учебник «География», авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, М. «Просвещение» 2024.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Основная цель обучения географии - формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически поведения в окружающей среде.

Задачи:

-формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

-формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации;

-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий

Общая характеристика учебного предмета.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и эстетических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: естествознание.

Предмет «География» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;

- Совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности призвать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение, пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- формирование ответственного отношения и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ экологической культуры;
- формировать представление о богатстве водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к водным и полезным ископаемым;
- при изучении своей области, района, города воспитывать патриотические чувства, чувства уважения к земле, природе, окружающим людям;
- в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе.-

Предметные результаты освоения рабочей программы образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- Наиболее крупные государства России;
- Символику России;
- Название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- Показывать границы России на физической карте России;
- Находить свою местность на физической карте России;
- Составлять небольшой рассказ о своей местности;
- Правильно вести себя в природе.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Обучающиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол -во часо в	Виды деятельности обучающихся
Государства Евразии. Политическая карта Евразии.	1	Называть и показывать материк Евразия на политической карте мира, границу между Европой и Азией. Давать краткую характеристику материка. Классифицировать страны Европейской и Азиатской частей.
Западная Европа.	6	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Южная Европа	3	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Северная Европа	3	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Восточная Европа	12	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Азия. Центральная Азия.	5	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого

		государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Юго-западная Азия.	7	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Южная Азия.	2	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Восточная Азия.	5	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Юго-Восточная Азия.	3	Давать определения понятиям. Читать карту. Называть, показывать границы государств на политической карте, столиц, давать несложную характеристику особенности изучаемого государства, достопримечательностях, природных условий, водных и хозяйственных ресурсов, развития основных отраслей промышленности, традициях и обычаях населения. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Находить в тексте аргументы, подтверждающий тот или иной факт. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Россия.	6	Показывать Россию на политической карте мира и Евразии. Называть и показывать приграничные государства. Определять, называть, характеризовать символику государства. Характеризовать природные условия. Перечислять ведущие отрасли промышленности, называть выпускаемую продукцию. Называть и показывать европейскую и азиатскую части, крупные субъекты. Называть и показывать крупные города, давать краткую характеристику по плану. Выполнение упражнений в тетрадах на печатной основе.
Свой край.	15	Находить свою местность на карте России. Давать несложную

		характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края, быте коренных народов.Выполнениепрактических заданий.
Всего	68	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9А класс

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I - ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ВВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ -1 час.			
1	1	03.09	03.09	Политическая карта Евразии.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-politicheskaya-karta-evrazii-4707177.html?ysclid=llutlkvjfw860654965
РАЗДЕЛ		ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА -6 часов			
2	1	06.09	06.09	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-strany-zapadnoj-evropy-velikobritaniya-5155787.html?ysclid=llutp2d3yb448057376
3	1	10.09	10.09	Великобритания: население, культура, обычаи, традиции.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-velikobritaniya-naselenie-i-kultura-ovz-5328166.html?ysclid=llutq1lqtv804795636
4	1	13.09	13.09	Франция: географическое положение, природа, экономика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-franciya-naselenie-kultura-obichai-tradicii-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-2127523.html?ysclid=llutqwa7yh374649470
5	1	17.09	17.09	Франция: население, культура, обычаи. Входное тестирование	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-franciya-naselenie-kultura-obichai-tradicii-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-2127523.html?ysclid=llutrupcdj109596419
6	1	20.09	20.09	Германия (Федеративная Республика Германия).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-germaniya-federativnaya-respublika-germanii-klass-shkola-viii-vida-3159085.html?ysclid=llutsmgmob328809504
7	1	24.09	24.09	Австрия. Швейцария. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-avstriya-klass-korrekcionnaya-shkolainternat-viii-vida-g-chernushka-2120190.html?ysclid=lluttk526h10779253

					5
РАЗДЕЛ		ЮЖНАЯ ЕВРОПА			
8	1	27.09	27.09	Испания. Португалия.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ispaniya-klass-geografiya-shkola-vida-1230331.html?ysclid=llutuei79r799343636
9	1	01.10	01.10	Италия. (Итальянская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-dlya-detey-s-ovz-po-teme-italiyanaselenie-kultura-obichai-i-tradicii-1332706.html?ysclid=llutv1v2h1266569096
10	1	04.10	04.10	Греция (Греческая Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-greciya-grecheskaya-respublika-5537533.html?ysclid=llutvpzzen293027841
РАЗДЕЛ		СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА-3 часа			
11	1	08.10	08.10	Норвегия. (Королевство Норвегия). П/работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-norvegiya-3646121.html?ysclid=llutwd7avq567950756
12	1	11.10	11.10	Швеция. (Королевство Швеция). <i>П/работа.</i>	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shvetsiia.html?ysclid=llutx41y1n168288942
13	1	15.10	15.10	Финляндия (Финляндская Республика). Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-finlyandiya-9-kl-shkola-8-vida-4689432.html?ysclid=llutxwe53g232045130
РАЗДЕЛ		ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА -12 часов			
14	1	18.10	18.10	Польша (Республика Польша). Контрольное тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-polsha-klass-mbou-skshi-viii-vida-g-chernushka-2493320.html?ysclid=llutyk7y64438424530
15	1	22.10	22.10	Чехия. Словакия. Анализ контрольной работы.	https://uchitelya.com/geografiya/143087-prezentaciya-po-geografii-chehiya.html
16	1	25.10	25.10	Венгрия (Венгерская Республика). П/работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-vengriya-2478519.html?ysclid=lluu0wx9kg837705089
Итого		16	16		
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	1	05.11	05.11	Румыния. Болгария.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ruminiyaklassshkola-vida-1396522.html?ysclid=lluu1n7xtj513436960
18	1	08.11	08.11	Сербия. Черногория.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-na-temu-serbiya-i-

					chernogoriya-2316128.html?ysclid=lluu363hap53316809
19	1	12.11	12.11	Эстония (Эстонская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-estoniya-klass-568270.html?ysclid=lluu3u0la0978479630
20	1	15.11	15.11	Латвия (Латвийская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-latviya-3484673.html?ysclid=lluu4k6ua0715040914
21	1	19.11	19.11	Литва (Литовская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-litva-3423950.html?ysclid=lluu5b917j807630711
22	1	22.11	22.11	Республика Беларусь.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-respublika-belarus-9klass-shkola-8-vida-6373426.html?ysclid=lluu63ranq533378860
23	1	26.11	26.11	Украина.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-belorussiya-klass-3971908.html?ysclid=lluu6x6ei4610080554
24	1	29.11	29.11	Молдавия (Республика Молдова).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-moldaviya-v-klasse-shkola-vida-1491051.html?ysclid=lluu7v4do6103083945
25	1	03.12	03.12	Обобщающий урок «Европейские государства). Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obobshenie-po-evrazii-6609934.html?ysclid=lluu9us55i859028038
РАЗДЕЛ АЗИЯ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ -5 часов.					
26	1	06.12	06.12	Казахстан (Республика Казахстан).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kazahstan-klass-661275.html?ysclid=lluu1b1hq702456691
27	1	10.12	10.12	Узбекистан (Республика Узбекистан).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-centralnaya-aziya-uzbekistan-726365.html?ysclid=lluu1bsb1ba423261197
28	1	13.10	13.10	Туркменистан.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-teme-turkmeniia.html?ysclid=lluu2up5459867294
29	1	17.12	17.12	Киргизия (Кыргызская Республика). Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kirgiziya-klass-661683.html?ysclid=lluu9smkq6547656
30	1	20.12	20.12	Таджикистан (Республика Таджикистан). Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-tadzhikistan-klass-661457.html?ysclid=lluuhezidan195556089

РАЗДЕЛ				ЮГО - ЗАПАДНАЯ АЗИЯ -7 часов	
31	1	24.12	24.12	Грузия. Анализ контрольной работы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-gruziya-klass-2311682.html?ysclid=lluug11zj7796959314
32	1	27.12	27.12	Азербайджан.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yugozapadnaya-aziya-azerbaydzhan-726330.html?ysclid=lluugrh1g8782350401
ИТОГО					
III - ЧЕТВЕРТЬ					
33	1			Армения (Республика Армения).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yugozapadnaya-aziya-armeniya-726353.html?ysclid=lluuhgo5iv420953339
34	1			Турция (Турецкая Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-9-klasse-korrekcionnoj-shkoly-viii-vida-tema-turciya-4846505.html?ysclid=lluui2vpzj599158911
35	1			Ирак (Республика Ирак).	https://infourok.ru/prezentaciya-respublika-irak-klass-1199197.html?ysclid=lluui5126995387668
36	1			Иран (Исламская Республика Иран).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-iran-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vida-1123888.html?ysclid=lluujhf9kr691331970
37	1			Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-iran-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vida-1123888.html?ysclid=lluujhf9kr691331970
РАЗДЕЛ				ЮЖНАЯ АЗИЯ – 2 часа	
38	1			Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-ghieoghrafii-iuzhnaia-aziia-ind.html?ysclid=lluulg658m806964079
39				Индия (Республика Индия): население, культура, обычаи, традиции.	
РАЗДЕЛ				ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ -5 часов	
40	1			Китай: географическое положение, природа, экономика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kitaj-9-klass-4941073.html?ysclid=lluun7sdcc290104321
41	1			Китай: население, культура, обычаи и традиции.	https://multiurok.ru/files/kitai-naselenie-kultura-obychai-i-traditsii-prezen.html?ysclid=lluun353t5446207575
42	1			Монголия.	https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiy

					a-po-geografii-na-temu-mongoliya?ysclid=lluuprzpeb216197928
43	1			Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	https://findslide.org/geografiya/615306-prezentatsiya-po-geografii-9-klass-yuzhnaya?ysclid=lluushc6qh110321530
44	1			Япония.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-yaponiya-s-ovz-9-klass-6724086.html?ysclid=lluuti31y8853713444
РАЗДЕЛ ЮГО- ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ -3 часа					
45	1			Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам. (Социалистическая Республика Вьетнам).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-korolevstvo-tailand-klass-1531356.html?ysclid=lluucj2sa215782286
46	1			Индонезия (Республика Индонезия)	https://infourok.ru/prezentaciya-strany-yugo-vostochnoj-azii-vietnam-4355725.html?ysclid=lluuv272i1417649238
47	1			Обобщающий урок по теме « Государства Азии» Тестирование.	
РАЗДЕЛ РОССИЯ (повторение) -6 часов					
48	1			Россия. Границы России.	https://infourok.ru/prezentaciya-aziatskaya-chast-rossii-5185596.html?ysclid=lluuxxvvgb6620217556
49	1			Россия – крупнейшее государство Евразии.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rossiyakrupneyshee-gosudarstvo-evrazii-klass-mbou-skshi-viii-vida-g-chernushka-3045058.html?ysclid=lluu8ualrz611353769
50	1			Административное деление России.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-aop-dlya-obuchayushih-s-intellektualnymi-narusheniyami-administrativnoe-delenie-rf-5334290.html?ysclid=lluuyu8usp196513551
51	1			Столица и крупные города России. Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-otechestva-na-temu-stolica-i-drugie-krupnye-goroda-rossii-5781079.html?ysclid=lluuzuwmuq654281710
52	1			Обобщающий урок по теме «Россия». Тестирование.	
53	1			Обобщающий урок по курсу «География	

				материков и океанов». Анализ контрольной работы.	
Итого					
IV - ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		СВОЙ КРАЙ -15- ЧАСОВ			
54	1			Свой край История возникновения нашего края.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hmaoyugre-istoriya-geograficheskogo-issledovaniya-i-osvoeniya-territorii-hmao-1484431.html?ysclid=llv0rzkrw966566243
55	1			Географическое положение. Границы. Рельеф.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hantimansiyskogo-aoyugra-3485424.html?ysclid=llv0udouir50709553
56	1			Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hmaoyugri-klimat-hmaoyugri-737427.html?ysclid=llv0vflzhk521400418
57	1			Полезные ископаемые и почвы. Реки, озёра. Охрана водоёмов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hmao-bogatstvo-nedr-okrug-1484443.html?ysclid=llv0wko531330072875
58	1			Растительный мир (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	https://infourok.ru/prezentaciya-rastitelnyj-mir-yugry-5001056.html?ysclid=llv0qgejqz588613527
59	1			Красна книга. Охрана растительного мира.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/12/01/prezentatsiya-redkie-rasteniya-yugry
60	1			Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами.	https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotnyj-mir-hmao-6531864.html?ysclid=llv13e0icw90360717
61	1			Красная книга. Охрана животных. Заповедники и заказники. П/работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-redkie-zhivotnie-zanesyonnie-v-krasnuyu-knigu-hmao-yugri-686190.html?ysclid=llv12gfmfw519565031
62	1			Население нашего округа. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	
63	1			Промышленность. Предприятия города,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-territorialnaya-

				где могут работать выпускники.	organizaciya-hozyaystva-hmao-yugri-1062972.html?ysclid=llv1a9fg5n74089184
64	1			Сельское хозяйство (специализация: фермерское животноводство, птицеводство).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-territorialnaya-organizaciya-hozyaystva-hmao-yugri-1062972.html?ysclid=llv1c46zsl282679090
65	1			Транспорт. (наземный, железнодорожный, авиационный, речной) Подготовка к контрольному тестированию.	https://thepresentation.ru/uncategorized/158677-avtomobilnye-dorogi-hanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga?ysclid=llv1fkrnxg676997649
66	1			Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Контрольное тестирование по теме « Свой край».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dostoprimechatelnosti-g-hantimansiyska-455453.html?ysclid=llv0p1fksa175821688
67	1			Наш город.	
68	1			Обобщающий урок. Моя малая Родина. Итоговое тестирование.	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-moy-gorod-nizhnevartovsk?ysclid=llv1l8l7bh817764946
Итого	68	68			

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География.

Класс:

Учитель:

№ ур ока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9Б и 9В классы

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I - ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ВВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ -1 час.			
1	1	04.09	04.09	Политическая карта Евразии.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-politicheskaya-karta-evrazii-4707177.html?ysclid=llutlkvjfw860654965
РАЗДЕЛ		ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА -6 часов			
2	1	06.09	06.09	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-strany-zapadnoj-evropy-velikobritaniya-5155787.html?ysclid=llutp2d3yb448057376
3	1	11.09	11.09	Великобритания: население, культура, обычаи, традиции.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-velikobritaniya-naselenie-i-kultura-ovz-5328166.html?ysclid=llutq1lqtv804795636
4	1	13.09	13.09	Франция: географическое положение, природа, экономика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-franciya-naselenie-kultura-obichai-tradicii-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-2127523.html?ysclid=llutqwa7yh374649470
5	1	18.09	18.09	Франция: население, культура, обычаи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-franciya-naselenie-kultura-obichai-tradicii-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-2127523.html?ysclid=llutrupcdj109596419
6	1	20.09	20.09	Германия (Федеративная Республика Германия).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-germaniya-federativnaya-respublika-germanii-klass-shkola-viii-vida-3159085.html?ysclid=llutsmgmob328809504
7	1	25.09	25.09	Австрия. Швейцария. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-avstriya-klass-korrekcionnaya-shkolainternat-viii-vida-g-chernushka-2120190.html?ysclid=lluttk526h107792535
РАЗДЕЛ		ЮЖНАЯ ЕВРОПА			
8	1	27.09	27.09	Испания. Португалия.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ispaniya-klass-geografiya-shkola-vida-

					1230331.html?ysclid=llutuei79r799343636
9	1	02.10	02.10	Италия. (Итальянская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-dlya-detey-s-ovz-po-teme-italyanaselenie-kultura-obichai-i-tradicii-1332706.html?ysclid=llutv1v2h1266569096
10	1	04.10	04.10	Греция (Греческая Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-greciya-grecheskaya-respublika-5537533.html?ysclid=llutvpzzen293027841
РАЗДЕЛ СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА-3 часа					
11	1	09.10	09.10	Норвегия. (Королевство Норвегия). П/работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-norvegiya-3646121.html?ysclid=llutwd7avq567950756
12	1	11.10	11.10	Швеция. (Королевство Швеция). <i>П/работа.</i>	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shvetsiia.html?ysclid=llutx41y1n168288942
13	1	16.10	16.10	Финляндия (Финляндская Республика). Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-finlyandiya-9-kl-shkola-8-vida-4689432.html?ysclid=llutxwe53g232045130
РАЗДЕЛ ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА -12 часов					
14	1	18.10	18.10	Польша (Республика Польша). Контрольное тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-polsha-klass-mbou-skshi-viii-vida-g-chernushka-2493320.html?ysclid=llutyk7y64438424530
15	1	22.10	22.10	Чехия. Словакия. Анализ контрольной работы.	https://uchitelya.com/geografiya/143087-prezentaciya-po-geografii-chehiya.html
16	1	25.10	25.10	Венгрия (Венгерская Республика). П/работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-vengriya-2478519.html?ysclid=lluu0wx9kg837705089
Итого		16	16		
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	1	06.11	06.11	Румыния. Болгария.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ruminiyaklassshkola-vida-1396522.html?ysclid=lluu1n7xtj513436960
18	1	08.11	08.11	Сербия. Черногория.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-na-temu-serbiya-i-chernogoriya-2316128.html?ysclid=lluu363hap53316809
19	1	13.11	13.11	Эстония (Эстонская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-estoniya-klass-

					568270.html?ysclid=lluu3u0la0978479630
20	1	15.11	15.11	Латвия (Латвийская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-latviya-3484673.html?ysclid=lluu4k6ua0715040914
21	1	20.11	20.11	Литва (Литовская Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-litva-3423950.html?ysclid=lluu5b917j807630711
22	1	22.11	22.11	Республика Беларусь.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-respublika-belarus-9klass-shkola-8-vida-6373426.html?ysclid=lluu63ranq533378860
23	1	27.11	27.11	Украина.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-belorussiya-klass-3971908.html?ysclid=lluu6x6ei4610080554
24	1	29.11	29.11	Молдавия (Республика Молдова).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-moldaviya-v-klasse-shkola-vida-1491051.html?ysclid=lluu7v4do6103083945
25	1	04.12	04.12	Обобщающий урок «Европейские государства». Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obobshenie-po-evrazii-6609934.html?ysclid=lluu9us55i859028038
РАЗДЕЛ АЗИЯ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ -5 часов.					
26	1	06.12	06.12	Казахстан (Республика Казахстан).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kazahstan-klass-661275.html?ysclid=lluub1b1hq702456691
27	1	11.12	11.12	Узбекистан (Республика Узбекистан).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-centralnaya-aziya-uzbekistan-726365.html?ysclid=lluubsb1ba423261197
28	1	13.12	13.12	Туркменистан.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-teme-turkmeniia.html?ysclid=lluucu2up5459867294
29	1	18.12	18.12	Киргизия (Кыргызская Республика). Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kirgiziya-klass-661683.html?ysclid=lluue9smkq6547656
30	1	20.12	20.12	Таджикистан (Республика Таджикистан). Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-tadzhikistan-klass-661457.html?ysclid=lluuezidan195556089
РАЗДЕЛ ЮГО - ЗАПАДНАЯ АЗИЯ -7 часов					
31	1	25.12	25.12	Грузия. Анализ контрольной работы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-gruziya-klass-

					2311682.html?ysclid=lluug11zj7796959314
32	1	27.12	27.12	Азербайджан.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yugozapadnaya-aziya-azerbaydzhan-726330.html?ysclid=lluugrh1g8782350401
ИТОГО		16	16		
III - ЧЕТВЕРТЬ					
33	1			Армения (Республика Армения).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-na-temu-yugozapadnaya-aziya-armeniya-726353.html?ysclid=lluuhgo5iv420953339
34	1			Турция (Турецкая Республика).	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-9-klasse-korrekcionnoj-shkoly-viii-vida-tema-turciya-4846505.html?ysclid=lluui2vpzj599158911
35	1			Ирак (Республика Ирак).	https://infourok.ru/prezentaciya-respublika-irak-klass-1199197.html?ysclid=lluuiiv5126995387668
36	1			Иран (Исламская Республика Иран).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-iran-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vida-1123888.html?ysclid=lluujhf9kr691331970
37	1			Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-iran-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vida-1123888.html?ysclid=lluujhf9kr691331970
РАЗДЕЛ ЮЖНАЯ АЗИЯ – 2 часа					
38	1			Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-ghieoghrafii-iuzhnaia-aziia-ind.html?ysclid=lluulg658m806964079
39				Индия (Республика Индия): население, культура, обычаи, традиции.	
РАЗДЕЛ ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ -5 часов					
40	1			Китай: географическое положение, природа, экономика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kitaj-9-klass-4941073.html?ysclid=lluun7sdcc290104321
41	1			Китай: население, культура, обычаи и традиции.	https://multiurok.ru/files/kitai-naselenie-kultura-obychai-i-traditsii-prezen.html?ysclid=lluun353t5446207575
42	1			Монголия.	https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-mongoliya?ysclid=lluuprzpeb216197928
43	1			Корея (Корейская Народно-	https://findslide.org/geografiya/615306-prezentatsiya-po-geografii-9-klass-

				Демократическая Республика и Республика Корея).	yuzhnaya?ysclid=lluushc6qh110321530
44	1			Япония.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-yaponiya-s-ovz-9-klass-6724086.html?ysclid=lluuti31y8853713444
РАЗДЕЛ ЮГО- ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ -3 часа					
45	1			Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам. (Социалистическая Республика Вьетнам).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-korolevstvo-tailand-klass-1531356.html?ysclid=lluucj2sa215782286
46	1			Индонезия (Республика Индонезия)	https://infourok.ru/prezentaciya-strany-yugo-vostochnoj-azii-vetnam-4355725.html?ysclid=lluuv272i1417649238
47	1			Обобщающий урок по теме « Государства Азии» Тестирование.	
РАЗДЕЛ РОССИЯ (повторение) -6 часов					
48	1			Россия. Границы России.	https://infourok.ru/prezentaciya-aziatskaya-chast-rossii-5185596.html?ysclid=lluuxxvgb6620217556
49	1			Россия – крупнейшее государство Евразии.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rossiyakrupneyshee-gosudarstvo-evrazii-klass-mbou-skshi-viii-vida-g-chernushka-3045058.html?ysclid=llu8ualrz611353769
50	1			Административное деление России.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-aop-dlya-obuchayushih-s-intellektualnymi-narusheniyami-administrativnoe-delenie-rf-5334290.html?ysclid=lluuyu8usp196513551
51	1			Столица и крупные города России. Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-otechestva-na-temu-stolica-i-drugie-krupnye-goroda-rossii-5781079.html?ysclid=lluuzuwmuq654281710
52	1			Обобщающий урок по теме «Россия». Тестирование.	
53	1			Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов». Анализ контрольной работы.	
Итого					

IV - ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		СВОЙ КРАЙ -15- ЧАСОВ			
54	1			Свой край История возникновения нашего края.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hmaoyugre-istoriya-geograficheskogo-issledovaniya-i-osvoeniya-territorii-hmao-1484431.html?ysclid=llv0rzkruw966566243
55	1			Географическое положение. Границы. Рельеф.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hantimansiyskogo-aoyugra-3485424.html?ysclid=llv0udouir50709553
56	1			Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hmaoyugri-klimat-hmaoyugri-737427.html?ysclid=llv0vf1zhk521400418
57	1			Полезные ископаемые и почвы. Реки, озёра. Охрана водоёмов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-hmao-bogatstvo-nedr-okruga-1484443.html?ysclid=llv0wko531330072875
58	1			Растительный мир (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	https://infourok.ru/prezentaciya-rastitelnyj-mir-yugry-5001056.html?ysclid=llv0qgejqz588613527
59	1			Красна книга. Охрана растительного мира.	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/12/01/prezentatsiya-redkie-rasteniya-yugry
60	1			Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами.	https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotnyj-mir-hmao-6531864.html?ysclid=llv13e0icw90360717
61	1			Красная книга. Охрана животных. Заповедники и заказники. П/работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-redkie-zhivotnie-zanesyonnie-v-krasnuyu-knigu-hmao-yugri-686190.html?ysclid=llv12gfmfw519565031
62	1			Население нашего округа. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	
63	1			Промышленность. Предприятия города, где могут работать выпускники.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-territorialnaya-organizaciya-hozyaystva-hmao-yugri-1062972.html?ysclid=llv1a9fg5n74089184
64	1			Сельское хозяйство (специализация:	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-territorialnaya-

				фермерское животноводство, птицеводство).	organizaciya-hozyaystva-hmao-yugri-1062972.html?ysclid=llv1c46zsl282679090
65	1			Транспорт. (наземный, железнодорожный, авиационный, речной) Подготовка к контрольному тестированию.	https://thepresentation.ru/uncategorized/158677-avtomobilnye-dorogi-hanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga?ysclid=llv1fkrnxg676997649
66	1			Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Контрольное тестирование по теме « Свой край».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dostoprimechatelnosti-g-hantimansiyska-455453.html?ysclid=llv0p1fksa175821688
67	1			Наш город.	
68	1			Обобщающий урок. Моя малая Родина. Итоговое тестирование.	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-moy-gorod-nizhnevartovsk?ysclid=llv1l8l7bh817764946
Итого	68	68			

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География.

Класс:

Учитель:

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки

Содержание учебного предмета.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго – Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, озёра нашей местности. Охрана водоёмов. Растительный и животный мир нашей местности. Охрана водоёмов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций

Приложение 1.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

Приложение

2.

Контрольно-измерительные материалы:

Контрольный тест по географии I четверть 9 класс.

Достаточный уровень.

1. Как называется самый большой материк?
а. Африка б. Австралия в. Евразия
 2. Столица Великобритании – город:
а. Лондон б. Ирландия в. Ливерпуль
 3. Эйфелева башня является самым известным сооружением и символом
а. Великобритании б. Португалии в. Франции
 4. Большинство населения Германии:
а. британцы б. немцы в. ненцы
 5. Столица Австрии – город:
а. Лондон б. Марсель в. Вена
 6. Крупное озеро в Швейцарии:
а. Байкал б. Ладожское в. Женевское
 7. В Испании является традиционным бой быков на открытых аренах. Он называется:
а. коррида б. боулинг в. дзюдо
 8. Известные на весь мир мореплаватели Христофор Колумб и Фернан Магеллан жили в:
а. Португалии б. Испании в. Италии
 9. Крупные города: Рим, Милан, Неаполь, Флоренция находятся в:
а. Германии б. Италии в. Португалии
 10. Самый уникальный город Италии и мира расположен на мелких островах. Улицами в нем служат 150 каналов. Этот город называется
а. Рим б. Берлин в. Венеция
 11. Самые первые Олимпийские игры проводились у горы Олимп в:
а. Греции б. Ирландии в. Италии
 12. Столица Испании – город:
а. Осло б. Мадрид в. Ливерпуль
 13. Государственный язык в Италии:
а. французский б. английский в. итальянский
 14. Основное население Испании:
а. англичане б. шведы в. испанцы
 15. Город Лиссабон является столицей:
а. Португалии б. Франции в. Испании
 16. На каком полуострове расположена Греция?
а. на Пиренейском б. на Апеннинском в. на Балканском
- Ответы: 1в, 2а, 3в, 4б, 5в, 6в, 7а, 8а, 9б, 10в, 11а, 12б, 13в, 14в, 15а, 16в.

Контрольный тест по географии I четверть 9 класс.

Минимальный уровень.

1. Как называется самый большой материк?
а. Африка б. Евразия
2. Столица Великобритании – город:
а. Лондон б. Ливерпуль
3. Эйфелева башня является самым известным сооружением и символом
а. Великобритании б. Франции
4. Большинство населения Германии:
а. британцы б. немцы
5. Столица Австрии – город:

- а. Лондон б. Вена
 - 6. Крупное озеро в Швейцарии:
 - а. Байкал б. Женевское
 - 7. В Испании является традиционным бой быков на открытых аренах. Он называется:
 - а. коррида б. боулинг
 - 8. Известные на весь мир мореплаватели Христофор Колумб и Фернан Магеллан жили в:
 - а. Португалии б. Испании
 - 9. Крупные города: Рим, Милан, Неаполь, Флоренция находятся в:
 - а. Германии б. Италии
 - 10. Самый уникальный город Италии и мира расположен на мелких островах. Улицами в нем служат 150 каналов. Этот город называется
 - а. Рим б. Венеция
 - 11. Самые первые Олимпийские игры проводились у горы Олимп в:
 - а. Греции б. Италии
 - 12. Столица Испании – город:
 - а. Осло б. Мадрид
 - 13. Государственный язык в Италии:
 - а. французский б. итальянский
 - 14. Основное население Испании:
 - а. англичане б. испанцы
 - 15. Город Лиссабон является столицей:
 - а. Португалии б. Испании
- Ответы: 1б, 2а, 3б, 4б, 5б, 6б, 7а, 8а, 9б, 10б, 11а, 12б, 13б, 14б, 15а.

Контрольный тест по географии II четверть 9 класс.

Достаточный уровень.

- 1. Какой самый крупный материк на Земле:
- А. Африка Б. Северная Америка В. Евразия
- 2. На территории материка Евразия расположены две части света, это: А. Европейская и Азиатская Б. Северная и Южная В. Западная и Восточная
- 3. К Западной Европе относятся государства:
- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия Б. Норвегия, Швеция, Финляндия
- В. Испания, Португалия С. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
- 4. Назовите столицу Великобритании:
- А. Лондон Б. Москва В. Киев
- 5. Назовите столицу Франции:
- А. Лондон Б. Париж В. Хельсинки
- 6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:
- А. Магелланов пролив Б. Берингов пролив В. Пролив Ла – Манш
- 7. На востоке Германия граничит с:
- А. Бельгией, Нидерландами Б. Швейцарией, Австрией В. Польшей, Чехией
- 8. Назовите столицу Германии:
- А. Кёльн Б. Берлин В. Гамбург
- 9. В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):
- А. Северное Б. Средиземное В. Адриатическое
- 10. К Южной Европе относятся государства:
- А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
- Б. Норвегия, Швеция, Финляндия
- В. Испания, Португалия, Италия, Греция
- 11. Самая мощная горная система Испании:
- А. Альпы Б. Пиренеи В. Апеннины
- 12. Назовите столицу Италии:
- А. Мадрид Б. Афины В. Рим

13. Игры, проводившиеся в Древней Греции у горы Олимп назывались:
А. Афинскими Б. Олимпийскими В. Греческими
14. К Северной Европе относятся государства:
А. Норвегия, Швеция, Финляндия
Б. Испания, Португалия, Италия, Греция
В. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
15. На северо - востоке Норвегия граничит с:
А. Швецией Б. Финляндией и Россией
16. Большую часть Норвегии занимают:
А. Скандинавские горы Б. Апеннины В. Альпы
17. Какое море с востока омывает берега Швеции:
А. Балтийское Б. Норвежское В. Северное
18. Назовите столицу Финляндии:
А. Осло Б. Стокгольм В. Хельсинки
19. К Восточной Европе относятся государства:
А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония
Б. Испания, Португалия, Италия, Греция
В. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
20. С каким государством на западе граничит Польша:
А. Литва, Белоруссия, Украина Б. Германия В. Словакия, Чехия
21. Назовите столицу Польши:
А. Краков Б. Гданьск В. Варшава
22. С какими государствами граничит Эстония:
А. Литва, Белоруссия Б. Россия, Латвия В. Польша, Литва
23. Назовите столицу Литвы:
А. Таллин Б. Рига В. Вильнюс
24. Какое самое большое государство в мире:
А. Украина Б. Польша В. Россия
25. Назовите столицу России:
А. Лондон Б. Москва В. Париж.
- Ответы: 1в, 2а, 3с, 4а, 5б, 6в, 7в, 8б, 9а, 10в, 11б, 12в, 13б, 14а, 15б, 16а, 17а, 18в, 19а, 20б, 21в, 22б, 23в, 24в, 25б

Контрольный тест по географии II четверть 9 класс.

Минимальный уровень.

1. Какой самый крупный материк на Земле:
А. Африка Б. Евразия
2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:
А. Европейская и Азиатская Б. Северная и Южная
3. К Западной Европе относятся государства:
А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
Б. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
4. Назовите столицу Великобритании:
А. Лондон Б. Берлин
5. Назовите столицу Франции:
А. Париж Б. Хельсинки
6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:
А. Магелланов пролив Б. Пролив Ла – Манш
7. На востоке Германия граничит с:
А. Швейцарией, Австрией Б. Польшей, Чехией
8. Назовите столицу Германии:
А. Кёльн Б. Берлин
9. В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):

А.СеверноеБ.Средиземное

10. Назовите столицу Италии:

А.АфиныБ.Рим

11. К Северной Европе относятся государства:

А.Норвегия, Швеция, Финляндия Б. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

12.Насеверо - востоке Норвегия граничит с:

А.Швецией Б. Финляндией и Россией

13. К Восточной Европе относятся государства:

А.Польша, Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония

Б. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

14.С каким государством на западе граничит Польша:

А.Литва, Белоруссия, Украина Б. Германия

15.Назовите столицу Польши:

А.Краков Б. Варшава

16.С какими государствами граничит Эстония:

А.Россия, ЛатвияБ.Польша, Литва

17. Какое самое большое государство в мире:

А.ГерманияБ.Россия

18. Назовите столицу России:

А.ЛондонБ. Москва

Ответы: 1б,2а,3б,4а,5а,6б,7б,8б,9а,10б,11а,12б,13а.14б,15б,16а,17б,18б.

Контрольный тестпогеографии 9класс III четверть

Достаточный уровень.

1.Какое море омывает Вьетнам?

А)Южно-Китайское;Б)Баренцево;В)Японское.

2.Какая река протекает по территории Китая, Вьетнама, Лаоса, Таиланда?

А)Амур; Б) Меконг; В) Енисей.

3.Столица Вьетнама

А) Пхеньян; Б) Пекин; В) Ханой.

4.У какого государства нет морских границ?

А) у Вьетнама; Б) у Таиланда; В) у Лаоса.

5.Какая основная зерновая культура выращивается в Юго-Восточной Азии?

А) рис; Б) пшеница; В) рожь

6.Какой самый любимый праздник вьетнамцев?

А) масленица; Б) Тэт; В) 8 марта.

7.На каком полуострове расположены государства Ю-В Азии?

А) на п-ове Индостан;Б) на п-ове Индокитай;В) на Аравийском п-ове.

8.Столица Таиланда...

А) Ханой; Б) Вьентьян; В) Бангкок.

9.Какова площадь РФ?

А) 17,1млн.кв. км; Б) 10,3млн.кв. км; В) 15,4млн.кв. км.

10.Столица России...

А) Санкт-Петербург; Б) Новгород; В) Москва.

11. Какой океан не омывает РФ?

А) Индийский; Б) Северный Ледовитый; В) Тихий.

12.Какая равнина расположена в Европейской части России?

А) Западно - Сибирская равнина;

Б) Восточно – Европейская равнина.

13.Какие горы разделяют Европейскую и Азиатскую части?

А) Кавказские; Б) Карпатские; В) Уральские.

14.Какое озеро расположено в Азиатской части России?

А) Байкал; Б) Балхаш; В) Баскунчак.

15. В каком году образовалось СНГ?
 А) в 1980г.; Б) в 1991г.; В) в 2000г.
16. Какая область находится за пределами России?
 А) Астраханская; Б) Кемеровская; В) Калининградская.
17. С каким государством самая протяженная сухопутная граница?
 А) с Украиной; Б) с Казахстаном; В) с Эстонией.
18. С каким государством граничит РФ по реке Амур?
 А) с Кореей; Б) с Казахстаном, В) с Китаем.
19. Сколько государств граничит с РФ по суше?
 А) 14; Б) 10; В) 12.
20. Сколько государств граничит с РФ по морской границе?
 А) 1; Б) 3; В) 2.
21. К какому океану относится Чукотское море?
 А) к Тихому; Б) к Атлантическому; В) к Северному Ледовитому.
- Ответы: 1а, 2б, 3в, 4в, 5а, 6б, 7б, 8в, 9а, 10в, 11а, 12б, 13в, 14а, 15б, 16в, 17б, 18в, 19а, 20в, 21в.

Контрольный тест по географии 9 класс III четверть.

Минимальный уровень.

1. Какое море омывает Вьетнам?
 А) Южно-Китайское; Б) Баренцево;
2. Какая река протекает по территории Китая, Вьетнама, Лаоса, Таиланда?
 А) Амур; Б) Меконг;
3. Столица Вьетнама...
 А) Пхеньян; Б) Ханой.
4. У какого государства нет морских границ?
 А) у Лаоса; Б) у Таиланда;
5. Какая основная зерновая культура выращивается в Юго-Восточной Азии?
 А) рис; Б) пшеница;
6. Какой самый любимый праздник вьетнамцев?
 А) масленица; Б) Тэт;
7. На каком полуострове расположены государства Ю-В Азии?
 А) на п-ове Индостан; Б) на п-ове Индокитай;
8. Столица Таиланда...
 А) Ханой; Б) Бангкок.
9. Какова площадь РФ?
 А) 17,1 млн. кв. км; Б) 10,3 млн. кв. км;
10. Столица России...
 А) Санкт-Петербург; Б) Москва.
11. Какой океан не омывает РФ?
 А) Индийский; Б) Северный Ледовитый;
12. Какая равнина расположена в Европейской части России?
 А) Западно - Сибирская равнина;
 Б) Восточно - Европейская равнина.
13. Какие горы разделяют Европейскую и Азиатскую части?
 А) Кавказские; Б) Уральские.
14. Какое озеро расположено в Азиатской части России?
 А) Байкал; Б) Баскунчак.
15. В каком году образовалось СНГ?
 А) в 1980г.; Б) в 1991г.;
16. Какая область находится за пределами России?
 А) Астраханская; Б) Калининградская.
17. С каким государством самая протяженная сухопутная граница?
 А) с Белоруссией; Б) с Казахстаном;

18.С каким государством граничит РФ по реке Амур?

А) с Кореей;Б) с Казахстаном;

19.Сколько государств граничит с РФ по суше?

А) 14;Б) 10;

20. Сколько государств граничит с РФ по морской границе?

А) 2;Б) 3;

21.К какому океану относится Чукотское море?

А)кТихому;Б)к Северному Ледовитому.

Ответы: 1а,2б,3б,4а,5а,6б.7б,8б,9а,10б,11а,12б,13б,14а,15б,16б,17б,19а,20а,21б.

Контрольный тест по географии IV четверть 9класс.

Достаточный уровень.

1. Столица ХМАО:

а)Салехард б) Ханты – Мансийскв)Сургут.

2.Округ расположен на:

а) Западно-Сибирской равнине б)Восточно-Европейской равнине

в)Средне - Сибирском плоскогорье.

3.Дата образования ХМАО:

а)10.12.1930год б)10.12.1993год

4.Сколько городов в ХМАО:

а)14 б)15 в)16

5. Районы ХМАО

а) Кондинский б) Октябрьский в) Кировский

6. Лидером по добыче нефти в России является:

а) Ямало-Ненецкий Автономный округ

б)Ханты-Мансийский Автономный округ

в) Татарстан.

7.Каким видом транспорта можно добраться из Нижневартовска в Сочи?

а) воздушным б) железнодорожным в) морским

8.Самым ценным из хищных пушных зверей округа является:

а)рысь б) соболь в) лиса.

9.Главнейшей магистральной рекой округа является:

а)Волга б)Обь в)Енисей

10. Ханты, манси это:

а) коренные народы округаб) коренное население округа

в)коренные жители округа.

11.Традиционное жилище коренных народов округа:

а) ум б) кибиткав)шатёр

12.Национальная одежда из оленьих шкур:

а) малица б)пуховикв)шуба

13. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

а)башкиры б)ханты, манси в) татары

14.Основные занятия коренных народов ХМАО:

а) земледелие и скотоводствоб)охота и рыболовство в)оленеводство, охота и рыболовство.

15. Тип климата нашего округа?

а) резко континентальный б)тропический в) полярный

16. Характерная черта климата округа:

а) разнообразие и быстрая смена погоды во все сезоны года

б)солнечная тёплая погода 235 дней

в) устойчивая холодная погода 365 дней.

17.Большая часть территории ХМАО располагается в природной зоне:

а)тайги б)смешанных лесов в)широколиственных лесов

Ответы: 1б,2а,3а,4б,5а,б;6б,7а,б;8б,9б,10а,11а,12а,13б,14в,15а,16а,17а.

Контрольный тест по географии IV четверть 9класс.

Минимальный уровень.

1. Столица ХМАО:
а) Сургут б) Ханты –Мансийск
 2. Округ расположен на:
а) Западно-Сибирской равнине б) Восточно-Европейской равнине
 3. Дата образования ХМАО:
а) 10.12.1930 год б) 10.12.1993 год
 4. Сколько городов в ХМАО:
а) 14 б) 15
 5. Лидером по добыче нефти в России является:
а) Ямало-Ненецкий Автономный округ
б) Ханты-Мансийский Автономный округ
 6. Каким видом транспорта можно добраться из Нижневартовска в Сочи?
а) воздушным б) морским
 7. Самым ценным из хищных пушных зверей округа является:
а) лиса б) соболь.
 8. Главнейшей магистральной рекой округа является:
а) Волга б) Обь
 9. Ханты, манси это:
а) коренные народы округа б) коренное население округа
 10. Традиционное жилище коренных народов округа:
а) чум б) кибитка
 11. Национальная одежда из оленьих шкур:
а) малица б) шуба
 12. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?
а) башкиры б) ханты, манси
 13. Основные занятия коренных народов ХМАО:
а) земледелие и скотоводство б) оленеводство, охота и рыболовство.
 14. Тип климата нашего округа?
а) резко континентальный б) тропический
 15. Характерная черта климата округа:
а) разнообразие и быстрая смена погоды во все сезоны года
б) солнечная тёплая погода 235 дней.
 16. Большая часть территории ХМАО располагается в природной зоне:
а) тайги б) широколиственных лесов
- Ответы: 1б,2а,3а,4б,5б,6а,7б,8б,9а,10а,12б,13б,14а,15а,16а.

Итоговый тест по предмету «География» 9класс.

Достаточный уровень.

1. Какой самый крупный материк на Земле:
А. Африка Б. Северная Америка В. Евразия
2. На территории материка Евразия расположены две части света, это
А. Европейская и Азиатская; Б. Северная и Южная; В. Западная и Восточная;
3. К Западной Европе относятся государства:
А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия; Б. Норвегия, Швеция, Финляндия;
В. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
4. Назовите столицу Великобритании:
А. Лондон Б. Москва В. Киев

5. Назовите столицу Франции:
А. Лондон Б. Париж В. Хельсинки
 6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:
А. Магелланов пролив Б. Берингов пролив В. Пролив Ла – Манш
 7. Назовите столицу Германии:
А. Кёльн Б. Берлин В. Гамбург
 8. В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):
А. Северное Б. Средиземное В. Адриатическое
 9. К Южной Европе относятся государства:
А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия; Б. Норвегия, Швеция, Финляндия;
В. Испания, Португалия, Италия, Греция
 10. Самая мощная горная система Испании:
А. Альпы Б. Пиренеи В. Апеннины
 11. Назовите столицу Италии:
А. Мадрид Б. Афины В. Рим
 12. Игры, проводившиеся, в Древней Греции у горы Олимп назывались:
А. Афинскими Б. Олимпийскими В. Греческими
 13. К Северной Европе относятся государства:
А. Норвегия, Швеция, Финляндия; Б. Испания, Португалия, Италия, Греция
В. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
 14. На северо - востоке Норвегия граничит с:
А. Швецией Б. Финляндией и Россией
 15. Какое море с востока омывает берега Швеции:
А. Балтийское Б. Норвежское В. Северное
 16. Назовите столицу Финляндии:
А. Осло Б. Стокгольм В. Хельсинки
 17. К Восточной Европе относятся государства:
А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония;
Б. Испания, Португалия, Италия, Греция
В. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
 18. С каким государством на западе граничит Польша:
А. Литва, Белоруссия, Украина; Б. Германия В. Словакия, Чехия;
 19. Какая гора в Японии считается священной:
А. Аракат Б. Фудзияма В. Кордильеры
 20. Какая река протекает в Индии:
А. Ганг Б. Янцы В. Ефрат
 21. Какая из стран расположена на островах:
А. Узбекистан Б. Индонезия В. Афганистан
 22. Какая сельскохозяйственная культура в странах Азии более развита:
А. рис Б. пшеница В. гречиха
 23. Лидером по добыче нефти в России является:
А. Татарстан Б. Ханты-Мансийский АО В. Ямало-Ненецкий АО
 24. Какой тип климата на Западно - Сибирской равнине?
А. резко континентальный Б. континентальный В. морской
 25. Какое пресноводное озеро расположено в Азиатской части России?
А. Байкал Б. Балхаш В. Баскунчак
 26. Какое самое большое государство в мире
А. Россия Б. Украина В. Грузия
 27. Назовите столицу России:
А. Лондон Б. Москва В. Париж
- Практическая работа.

28. Пользуясь картой учебника стр.163 нанеси государства Восточной Азии: Китай, Монголия, Корея, Корея, Япония



Ответы: 1в, 2а, 3в, 4а, 5в, 6в, 7б, 8а, 9в, 10в, 11в, 12б, 13а, 14б, 15а, 16в, 17а, 18б, 19б, 20а, 21б, 22а, 23б, 24а, 25а, 26а, 27б.

Итоговый тест 9 класс

Минимальный уровень.

1. Какой самый крупный материк на Земле:

А. Африка Б. Евразия

2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

А. Европейская и Азиатская; Б. Северная и Южная;

3. К Западной Европе относятся государства:

А. Норвегия, Швеция, Финляндия; Б. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

4. Назовите столицу Великобритании:

А. Лондон Б. Киев

5. Назовите столицу Франции:

А. Париж Б. Хельсинки

6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:

А. Магелланов пролив Б. Пролив Ла – Манш

7. Назовите столицу Германии:

А. Кёльн Б. Берлин

8. К Южной Европе относятся государства:

А. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия; Б. Испания, Португалия, Италия, Греция

9. Игры, проводившиеся, в Древней Греции у горы Олимп назывались:

А. Афинскими Б. Олимпийскими

10. К Северной Европе относятся государства:

А. Норвегия, Швеция, Финляндия; Б. Испания, Португалия, Италия, Греция

11. Достопримечательность Франции:

А. Эйфелева башня Б. Останкинская башня

12. Назовите столицу Польши:

А. Ереван Б. Варшава

13. Какая гора в Японии считается священной:

А. Арарат Б. Фудзияма

14. Какая река протекает в Индии:

А. Ганг Б. Янцы

15. Какая из стран расположена на островах:

А. Узбекистан Б. Япония

16. Какая сельскохозяйственная культура в странах Азии более развита:

А. рис Б. пшеница

17. Национальное жилище в этой стране – юрта?

А.Турция Б. Монголия

18.Какой тип климата на Западно - Сибирской равнине?

А.резко- континентальный Б. морской

19.Лидером по добыче нефти в России является:

А. Татарстан Б. ХМАО – Югра.

20.Какое самое большое государство в мире

А.Россия Б. Монголия

21. Назовите столицу России:

А. Санкт-Петербург Б. Москва

Практическая работа.

22. Пользуясь картой учебника стр. 153, нанеси государства Южной Азии: Индия, Непал, Пакистан, Бангладеш.



Ответы: 1б, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7б, 8б, 9б, 10а, 11а, 12б, 13а, 14а, 15б, 16а, 17б, 18а, 19б, 20а, 21б.