

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от «30» августа 2024г №1

«Утверждаю»

Директор КОУ «НВШООВЗ №2»

А.А. Кирбенёва

Приказ от «02» сентября 2024г № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
5Б класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель
Мартыненко Ирина Юрьевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни», 5Б класс, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024г. Приказ № 286/1).

Общая характеристика учебного предмета.

Программа «Основы социальной жизни» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим обучающимся для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учётом их возрастных и специфических особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоит в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество».

Предмет «Основы социальной жизни» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов:

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначение одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание и назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

Рабочая программа включает освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представление о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ним
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук, и т. д;

-соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представление о морально-этических нормах поведения;
-некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытьё посуды и т.п.

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: правила и приёмы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце), правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приёмы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки).

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: выбор шампуня. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работе с компьютером.

Одежда и обувь. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), сезонная (летняя, зимняя, демисезонная). Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Виды обуви в зависимости от времени года, назначения. Магазины, порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Уход за обувью.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды не жилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение.

Кухня. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Кухонная посуда: виды функциональное назначение, правила ухода. Кухонное бельё: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: название, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению.

Питание. Значение питания в жизни и деятельности людей Режим питания. Виды продуктов питания. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование чёрствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов. Яйца. Правила хранения. Мука и крупы. Виды муки. Правила хранения муки и круп. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Правила поведение в городском транспорте, оплата. Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорт, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Вводное занятие. Диагностика знаний и умений обучающихся.	3	Оформление рабочей тетради; ознакомление с кабинетом «Основы социальной жизни», зонами в кабинете и их назначением; слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя.
Личная гигиена и здоровье.	2	Слушание рассказа учителя о правилах выполнения утреннего и вечернего туалета, его значении для организма человека; участие в беседе по теме «Утренний и вечерний туалет»; рассказ о самостоятельном выполнении правил личной гигиены; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации.
Гигиена тела.	6	Слушание рассказа учителя; участие в беседе; ответы на вопросы учителя; рассказ о самостоятельном выполнении правил личной гигиены; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации.
Одежда и обувь.	11	Слушание рассказа учителя о видах одежды, ее назначении; правилах ухода за одеждой; участие в беседе об уходе за личной одеждой, правилах ее ношения; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради (виды одежды); работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды; соотнесение видов одежды и времени года, посещаемого мероприятия; порядке ежедневного ухода за одеждой); просмотр презентации.
Семья.	4	Слушание рассказа учителя о семье, взаимоотношениях членов семьи между собой, определении степени родства членов семьи; участие в беседе сложившихся семейных отношениях; рассказ о членах своей семьи (называние ФИО, дня рождения месте работы); ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради (определение семьи); работа с дидактическим материалом (заполнение данных о членах своей семьи).
Культура поведения.	2	Слушание рассказа учителя о культуре поведения со взрослыми и сверстниками, участие в беседе по теме урока; о профилактических мерах по предупреждению заболеваний; ответы на

		вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради; просмотр презентации.
Жилище.	10	Слушание рассказа учителя о видах и типах жилых, так же о помещениях разных исторических эпох; участие в беседе о жилищных условиях обучающихся; выполнение записей в тетради; работа с дидактическим материалом (картинки с изображением зданий, комнат); просмотр презентации.
Транспорт.	8	Слушание рассказа учителя о видах городского транспорта, его назначении, правилах пользования; исторические сведения о возникновении и использовании транспорта; участие в беседе об опыте пользования городским общественным транспортом; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради (виды транспорта, правила поведения).
Питание.	19	Слушание рассказа учителя о значении питания в жизни человека; о требованиях, предъявляемых к питанию (сбалансированность, рациональность, режим питания); участие в беседе об организации питания в домашних условиях; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради; работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных продуктов питания); просмотр презентации.
Средства связи.	1	Слушание рассказа учителя о современных видах связи, их назначении, правилах безопасного пользования, исторических сведениях возникновения средств связи, участие в беседе об опыте пользования различными средствами связи; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради.
Повторение.	2	Участие в беседе, самостоятельная работа по карточкам, выполнение теста, ответы на вопросы учителя.
Итого:	68ч.	

Календарно-тематическое планирование 5-Б класса

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I - ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ВВЕДЕНИЕ			
1	1	03.09		Вводное занятие. Знакомство с кабинетом Основ социальной жизни и его оборудованием. Название учебного предмета его назначение.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-osnovy-socialnoj-zhizni-na-temu-vvedenie-v-predmet-5-klass-5100709.html?ysclid=llv1rr5hk5860525109
2	1	06.09		Диагностика знаний и умений обучающихся.	
3	1	10.09		Инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правилах поведения обучающихся школы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-osnovy-socialnoj-zhizni-na-temu-vvedenie-v-predmet-5-klass-5100709.html?ysclid=llv1xhe94l483868681
РАЗДЕЛ		ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ.			
4	1	13.09		Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-oszh-v-5-klasse-po-teme-pravila-lichnoj-gigieny-v-techenii-dnya-predmety-i-sredstva-lichnoj-gigieny-5352088.html?ysclid=llv1yt6x7q723693826
5	1	17.09		Личные (индивидуальные) вещи, хранение, уход. Практическая работа «Выполнение утреннего и вечернего туалета».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-lichnaia-gigiena-5-klass.html?ysclid=llv21b4y2k942647898
РАЗДЕЛ		ГИГИЕНА ТЕЛА.			
6	1	20.09		Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Косметические средства для ухода кожей рук.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-osnovy-socialnoj-zhizni-razdel-lichnaya-gigiena-i-zdorove-uhod-za-rukami-i-nogami-5-klass-6231520.html?ysclid=llv23a3y8z898355514
7	1	24.09		Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу полостью рта; правила	https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2014/10/09/prezentatsiya-ukhod-za-polostyu-rta

				ухода за ушами.	
8	1	27.09		Правила освещённости рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-gighiiena-zrieniia-1.html?ysclid=llv272tbqz731798930
9	1	01.10		Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства мытья головы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-uhod-za-volosami-2976263.html?ysclid=llv281qmh937164218
10	1	04.10		Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки).	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiia-v-korrekcionnom-klasse-gigiena-odezhdi-natelnogo-i-postelnogo-belya-klass-2600935.html?ysclid=llv2a5orvh494781976
11	1	08.10		Обобщение по темам раздела «Личная гигиена».	
РАЗДЕЛ ОДЕЖДА И ОБУВЬ					
12	1	11.10		Виды одежды и головных уборов, их назначение.	https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-odezhdi-i-golovnih-uborov-ih-naznachenie-3450622.html?ysclid=llv2d44sm286583170
13	1	15.10		Правила ухода за одеждой. Контрольный тест за 1 четверть	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-osnovam-socialnoj-zhizni-uhod-za-odezhdoj-5-klass-6208829.html?ysclid=llv2e3x85q421667918
14	1	18.10		Практическая работа «Ежедневный уход за одеждой».	
15	1	22.10		Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.	https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2014/09/28/vidy-spetsializirovannykh-magazinov
16	1	25.10		Виды обуви и их назначение.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-sbo-vidi-obuvi-klass-2484034.html?ysclid=llv2h91r6h532325700
Итого		16ч			
II- ЧЕТВЕРТЬ					
17	1			Правила ухода за кожаной обувью.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialno-bytovo-orientirovke-na-temu-ezhednevnyj-uhod-za-obuvyu-5-klass-5457006.html?ysclid=llv2iizomj824355855

18	1			Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-po-teme-uhod-za-obuvyu-1611636.html?ysclid=llv2kbb8s1356162715
19	1			Правила подготовки обуви к хранению посезонно.	https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-sotsial-no-bytovaia-oriien.html?ysclid=llv2lfqiec785673909
20	1			Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.	https://infourok.ru/razdel-torgovlya-prezentaciya-po-socialno-bytovoj-orientirovke-na-temu-poryadok-priobreteniya-tovara-5413778.html?ysclid=llv2mlwxf3533670359
21	1			Виды услуг по ремонту обуви. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приёма и выдачи обуви.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obuvnomu-delu-v-5-klasse-remont-kozhanoy-obuvi-5343723.html?ysclid=llv2od9krh262597948
22	1			Обобщение по темам раздела «Одежда и обувь».	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-odezhda-i-obuv-dlya-5-klasa-po-oszh-6610779.html?ysclid=llv2pxlr2d454883232
РАЗДЕЛ ГИГИЕНА ТЕЛА.					
23	1			Значение осанки. Формы исправления осанки.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/12/06/prezentatsiya-osanka-cheloveka
24	1			Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-formi-obrascheniya-k-starshim-i-sverstnikam-klass-1127903.html?ysclid=llv2u4cjus770642434
РАЗДЕЛ ТРАНСПОРТ.					
25	1			Виды транспортных средств.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-predmetu-osnovy-socialnoj-zhizni-5-klass-urok-vidy-transporta-5639680.html?ysclid=llv2w1gjyt78089902
26	1			Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-gorodskoy-transport-vidi-transporta-oplata-proezda-na-vseh-vidah-transporta-2923358.html?ysclid=llv2x09htt413615013

				городском транспорте.	
27	1			Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки города.	
28	1			Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.	https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2011/10/12/vidy-transportnykh-sredstv
29	1			Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Контрольный тест за 2 четверть	https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2020/11/12/prezentatsiya-mezhdugorodniy-zheleznodorozhnyy
30	1			Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vodniy-transport-klass-2140048.html?ysclid=llv373axq2725857213
31	1			Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-aviacionniy-transport-klass-368842.html?ysclid=llv39na326891757775
32	1			Обобщающий урок.	
Итого		16ч			
III- ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ			СЕМЬЯ		
33	1			Семья, родственные отношения в семье.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-semya-semejnye-otnosheniya-5-klass-5426202.html?ysclid=llv3attlwo722427451
34	1			Состав семьи обучающихся, взаимоотношение в семье.	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/23380-prezentaciya-semya-i-semejnye-otnosheniya-5-klass-fgos.html
35	1			Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/23380-prezentaciya-semya-i-semejnye-otnosheniya-5-klass-fgos.html

36	1			Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, хобби.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-dosugovaya-deyatelnost-klass-2742713.html?ysclid=llv3g8bxpt197200297
РАЗДЕЛ		ЖИЛИЩЕ.			
37	1			Общее представление о доме.	https://infourok.ru/prezentaciya-poszh-vidy-zhilyh-pomeschenij-5-klass-6231498.html?ysclid=llv3i2ils1210050756
38	1			Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	https://infourok.ru/prezentaciya-posbo-na-temu-vidi-zhilih-pomescheniy-v-gorode-i-derevne-klass-601335.html?ysclid=llv3j9su80795888147
39	1			Домашний почтовый адрес. П/работа – подписать конверт.	https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-oszh-klasspochtoviy-adreshkoli-i-doma-3968713.html?ysclid=llv3kffc6g157808783
40	1			Планировка жилища. Виды комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат.	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-posocialnositovoy-orientirovke-na-temu-vidi-pomescheniy-v-zhilom-dome-klass-3742547.html?ysclid=llv3n35ycg478535811
41	1			Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Убранство жилых комнат, зеркала, картины, фотографии, ковры, светильники.	https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-interer-doma-klass-777094.html?ysclid=llv3o26ciu336237007
42	1			Виды не жилых помещений: прихожая, кухня, ванная комната, санузел. Значение нежилых помещений.	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-posocialnositovoy-orientirovke-na-temu-vidi-pomescheniy-v-zhilom-dome-klass-3742547.html?ysclid=llv3pat194447140705
43	1			Кухня. Кухонная мебель: название, назначение. Кухонная утварь назначение.	https://infourok.ru/prezentaciya-posbo-na-temu-posuda-i-pribori-na-kuhne-klass-942404.html?ysclid=llv3qehly2132476199
44	1			Кухонное бельё: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения.	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/prezentacii/prezentatsiia_stolovoe_beley?ysclid=llv3rvfh4r648755363

45	1			Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла. Правила безопасного поведения в ванной комнате.	https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/vannaja.html?ysclid=llv3ts1k1x266520251
46	1			Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола.	https://ypok.pф/presentation/26493.html?ysclid=llv3vjo0f1215222457
РАЗДЕЛ		ПИТАНИЕ.			
47	1			Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-pravilnoe-pitanie-zalog-zdorovya-5-klass-5146302.html?ysclid=llv3xernq3529402094
48	1			Организация питания семьи. Режим питания.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-oszh-pravilnoe-pitanie-5-klass.html?login=ok&ysclid=llv3yuugp7167742044
49	1			Виды продуктов питания. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.	https://uchitelya.com/obzh/51216-prezentaciya-prodovolstvennye-magaziny-vidy-otdelov-5-klass.html
50	1			Порядок покупки товаров в продуктовой магазине. Срок годности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-hranenie-produktov-klass-942483.html?ysclid=llv41dcw13488434840
51	1			Место приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Контрольный тест за 3 четверть	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kursu-socialno-bytovaya-orientirovka-sbo-gigiena-prigotovleniya-pishi-hranenie-produktov-i-gotovoij-pishi-5532813.html?ysclid=llv43dmrs3737871284
52	1			Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака. Посуда для завтрака.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-tehnologiyam/70311-pravila-zavtraka.html?ysclid=llv46d6jno297333994
53	1			Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.	https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-k-uroku-sbo-siervirovka-stola-k-zavtraku.html?ysclid=llv49uddeo3

					82130953
54	1			Обобщающий урок.	
Итого		22 ч.			
IV-ЧЕТВЕРТЬ					
55	1			Меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-menyu-zavtraka-servirovka-stola-k-zavtraku-5-klass-5025816.html?ysclid=llv4b4pn3e503203259
56	1			Мука и крупы. Виды круп и муки (пшеничная, ржаная, гречневая). Правила хранения.	https://infourok.ru/prezentaciya-sanitarnogigienicheskie-normi-obrabotki-i-hranieniya-krup-1957881.html?ysclid=llv4cmn86h343195283
57	1			Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-khleb-i-khlebobulochnye-izde.html?login=ok&ysclid=llv4edwa8564169456
58	1			Правила Т/Б при работе с режущими инструментами.	https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2022/04/19/prezentatsiya-urok-okruzhayushchego-sotsialnogo
59	1			Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование чёрствого хлеба.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-hranenie-hleba-v-domashnih-usloviyah-6048609.html
60	1			Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-5-klass-sbo-buterbrody-2641491?ysclid=llv4k87oap7568466
61	1			Яйца. Правила хранения. Место для хранения яиц. Блюда из яиц.	https://infourok.ru/multimedijnaya-prezentaciya-po-socialno-bytovoj-orientirovke-yajca-prigotovlenie-blyud-iz-yaic-4428757.html?ysclid=llv4nlsx5v158519416
62	1			Сервировка стола к завтраку	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-menyu-zavtraka-servirovka-stola-k-zavtraku-5-klass-5025816.html?ysclid=llv4pf42rq421459185
63	1			Чай и кофе. Виды чая. Виды кофе. Фруктовые напитки, соки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-napitki-5-klass-s-ovz-6572907.html?ysclid=llv4qfi5k580000558
64	1			Способы заварки чая. Польза и негативные	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/345960-

				последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Контрольный тест за 4 четверть	prezentacija-k-uroku-sbo-5-klass- napitki-zava
65	1			Приготовление напитка из варенья.	
РАЗДЕЛ		СРЕДСТВА СВЯЗИ			
66	1			Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение и особенности использования. Контрольный тест за учебный год	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-sredstva-svyazi-2826533?ysclid=llv4vr32bz68736820
67	1			Обобщающий урок.	https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-dlya-klassa-obobschayuschiy-urok-763930.html?ysclid=llv4y980pn286454905
68	1			Повторение пройденного материала	
Итого		14ч.			

Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Программа не предполагает использование учебников по данному учебному предмету.

Нормы оценивания

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 1 четверть

Достаточный уровень

1. Что помогает сохранить наше здоровье:
А) чтение книг Б) соблюдение правил личной гигиены В) игра в компьютер
2. Перед едой нужно:
А) почистить зубы Б) вымыть руки В) прополоскать рот
3. Как часто нужно чистить зубы?
А) каждый день Б) через день В) 1 раз в неделю
4. Чтобы сохранить зрение книгу рекомендуют читать:
А) в транспорте Б) сидя за столом В) лежа на кровати
5. Средство для мытья волос:
А) стиральный порошок Б) шампунь В) хозяйственное мыло
6. Расстояние от книги до глаз должно быть:
А) 1 метр Б) 1 м, 50 см В) 30 – 40 см
7. Вид одежды для занятий спортом называется:
А) повседневная Б) спортивная В) праздничная
8. Вид одежды для школы называется:
А) повседневная Б) спортивная В) праздничная
9. Стирка одежды с помощью стиральной машины называется:
А) ручная Б) машинная В) смешанная
10. Средство для стирки одежды:
А) шампунь Б) морская соль В) стиральный порошок

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 1 четверть

Минимальный уровень

1. Что помогает сохранить наше здоровье:
А) соблюдение правил личной гигиены Б) игра в компьютер
2. Перед едой нужно:
А) почистить зубы Б) вымыть руки
3. Как часто нужно чистить зубы?
А) каждый день Б) через день
4. Чтобы сохранить зрение книгу рекомендуют читать:
А) в транспорте Б) сидя за столом В) лежа на кровати
5. Средство для мытья волос:
А) стиральный порошок Б) шампунь
6. Вид одежды для занятий спортом называется:
А) спортивная Б) праздничная
7. Средство для стирки одежды:
А) шампунь Б) стиральный порошок

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 2 четверть.

Достаточный уровень.

1. Что такое осанка?
А) Удобное положение тела при ходьбе, стоянии, сидении.
Б) Прямое положение тела при ходьбе, стоянии, сидении.
2. Можно ли во время беседы прикрывать рот рукой?
А) Да, если не почистили зубы. Б) Это не прилично
В) Можно только носовым платком.
3. Какая громкость нужна при разговоре?

- А) чем громче, тем лучше Б) негромко, спокойно В) чем тише, тем доверительнее
4. Вы чихнули, вам пожелали здоровья. Как быть?
А) сделать вид, что не слышал. Б) поблагодарить В) извиниться
5. Во время разговора вам скучно и хочется зевать. Что делать?
А) не скрывать зевок, чтобы собеседник понял, что вам скучно.
Б) постараться скрыть зевок В) можно зевать, только не широко открывая рот.
6. Нужно ли улыбаться, приветствуя человека?
А) нет, это не серьёзно Б) смотря по настроению В) улыбка желательна всегда.
7. При встрече учителя нужно сказать:
А) Привет Б) Здравствуйте в) Добрый день.
8. При прощании со сверстником нужно сказать
А) Доброе утро б) Пока В) Здравствуй.
9. Установите последовательность сервировки стола к чаепитию:
А) расставить чайную посуду. Б) Положить приборы. В) постелить скатерть.
Г) Поставит салфетки. Д) поставить цветы.
10. Напиши виды транспорта: _____
11. Имеет ли право пассажир делать замечание водителю?
А) Не может б) Может, но не часто. В) Может, так как замечания пойдут на пользу.
12. Напиши, как называется транспорт, который перевозит грузы?
13. Как правильно держать зонтик, идя по улице?
А) Только горизонтально. Б) Только вертикально.
В) Играв им, совершая круговые движения.
14. С какой стороны следует обходить пассажиров?
А) с левой стороны. Б) с правой стороны. В) Это безразлично, чтобы не мешали.
15. Где на тротуаре самое безопасное место?
А) Посредине. Б) Ближе к домам в) Ближе к дороге.
16. Перечисли правила поведения в транспорте: _____

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 2 четверть.

Минимальный уровень.

1. Что такое осанка?
А) Удобное положение тела при ходьбе, стоянии, сидении.
Б) Прямое положение тела при ходьбе, стоянии, сидении.
2. Можно ли во время беседы прикрывать рот рукой?
А) Это не прилично
Б) Можно только носовым платком.
3. Какая громкость нужна при разговоре?
А) чем громче, тем лучше Б) негромко, спокойно
4. Вы чихнули, вам пожелали здоровья. Как быть?
А) сделать вид, что не слышал. Б) извиниться
5. Во время разговора вам скучно и хочется зевать. Что делать?
А) не скрывать зевок, чтобы собеседник понял, что вам скучно.
Б) постараться скрыть зевок
6. Нужно ли улыбаться, приветствуя человека?
А) нет, это не серьёзно Б) улыбка желательна всегда.
7. При встрече учителя нужно сказать:
А) Привет Б) Здравствуйте
8. При прощании со сверстником нужно сказать
А) Доброе утро Б) Пока

9. Установите последовательность сервировки стола к чаепитию:
А) расставить чайную посуду. Б) Положить приборы. В) постелить скатерть.
Г) Поставит салфетки. Д) поставить цветы.
10. Напиши виды транспорта: _____
11. Имеет ли право пассажир делать замечание водителю?
А) Не может б) Может, но не часто.
12. Напиши, как называется транспорт, который перевозит грузы. _____
13. Как правильно держать зонтик, идя по улице?
А) Только горизонтально. Б) Только вертикально.
14. Где на тротуаре самое безопасное место?
А) Посередине. Б) Ближе к домам в) Ближе к дороге.
16. Перечисли правила поведения в транспорт: _____

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 3 четверть.

Достаточный уровень

1. Что такое жилище?
а) Место, где работают люди б) Место, где живут люди.
в) Место, где развлекаются
2. Напиши виды жилья: _____
3. Напиши какие виды помещений могут быть в жилище? _____
4. Подчеркни к жилым помещениям относятся:
Спальня, зал, детская, кухня, прихожая, балкон
5. Подчеркни к подсобным помещениям относятся:
Спальня, зал, детская, кухня, прихожая, балкон
6. Напиши. Чтобы сохранить порядок в доме нужно _____.
7. Как называется надпись на конверте, которая указывает на местожительство?
а) Адрес б) Индекс в) Марка
8. что продают в магазинах продовольственных товаров?
а) продукты б) запчасти в) Одежду г) Обувь д) Книги
9. Как будите покупать товар?
а) Рассмотрю товар на витрине. б) Обратись к продавцу с просьбой рассказать о товаре.
в) Заранее подумай, что бы ты хотел купить. Г Возьми чек, сдачу. д) Заплати за товар в кассу
10. Напиши, какие отделы есть в продуктовых магазинах?
11. Нарисуй или перечисли. Какой инвентарь помогает при уборке.

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 3 четверть.

Минимальный уровень

1. Что такое жилище?
а) Место, где работают люди б) Место, где живут люди.
2. Выбери виды жилья: а) Постоянное, б) Временное в) Промежуточное
3. Напиши какие виды помещений могут быть в жилище? _____
4. Подчеркни к жилым помещениям относятся:
Спальня, зал, детская, кухня, прихожая, балкон
5. Подчеркни к подсобным помещениям относятся:
Спальня, зал, детская, кухня, прихожая, балкон
6. Напиши. Чтобы сохранить порядок в доме нужно _____.
7. Как называется надпись на конверте, которая указывает на местожительство?
а) Адрес б) Марка

8. Что продают в магазинах продовольственных товаров?

а) продукты б) запчасти

9. Как будете покупать товар?

а) Рассмотрю товар на витрине. б) Обратись к продавцу с просьбой рассказать о товаре.

в) Заранее подумай, что бы ты хотел купить. г) Возьми чек, сдачу. д) Заплати за товар в кассу

10. Отделы в продуктовых магазинах?

а) молочный б) мясной в) обувной

11. Нарисуй или перечисли. Какой инвентарь помогает при уборке.

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 4 четверть.

Достаточный уровень.

1. Напиши, какое значение имеют продукты питания в жизни человека:

2. Оборудование кухни:

а) холодильник, б) кастрюля в) вилки, г) ложки д) чайник, е) мойка

3. Посуда:

а) Тарелка, б) Вилка. г) Блюде

4. Столовая посуда

а) вилка б) нож в) чашка

5. На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана

а) Расстановка б) Сервировка в) Установка

6. Когда нужно мыть грязную посуду

а) Вечером б) сразу после еды в) перед следующим приёмом пищи.

7. Время приготовления блюда «Яйцо вкрутую»

а) 15 мин б) 5 мин в) 3 мин.

8. Виды бутербродов:

а) простой б) сложный в) деревянный

9. Салаты и винегреты это

а) холодные блюда б) горячие блюда в) десерт

10. Перечисли состав ингредиентов винегрета:

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс, 4 четверть.

Минимальный уровень.

1. Напиши, какое значение имеют продукты питания в жизни человека:

2. Оборудование кухни:

а) холодильник, б) кастрюля в) мойка

3. Посуда:

а) Тарелка, б) Вилка.

4. Столовая посуда

а) нож в) чашка

5. На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана

а) Расстановка б) Сервировка

6. Когда нужно мыть грязную посуду

а) Вечером б) сразу после еды

7. Время приготовления блюда «Яйцо вкрутую»

а) 15 мин б) 5 мин

8. Виды бутербродов:

а) простой б) сложный в) деревянный

9. Салаты и винегреты это

а холодные блюда б) горячие блюда

10. Перечисли состав ингредиентов винегрета:

Итоговый тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс.

Достаточный уровень.

1. Расшифруй название предмета ОСЖ?

О- _____

С- _____

Ж- _____

2. Загорать лучше

а) утром б) днём в) вечером

3. Что такое гигиена?

а) душ б) мыло в) грязное бельё

4. Что нужно делать, чтобы сохранить зрение?

а) читать лёжа б) смотреть телевизор на расстоянии 3 метров

в) Смотреть на яркий свет г) Обратиться к окулисту.

5. Значение одежды и обуви для человека?

а) тепло б) красиво в) одежда не имеет значения

6. Какие виды одежды и обуви в зависимости от сезона вы знаете?

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

7. Значение продуктов питания для человека

а) для роста б) для ума в) не имеет значения

8. Место приготовления пищи?

а) гостиная б) кухня в) прихожая

9. Перечисли оборудование кухни:

10. Назови свои обязанности в семье и своих родителей

Я _____. Мама _____. Папа _____.

11. Выбери вежливые слова - обращения к старшим?

а) добрый день б) пока в) здравствуйте

12. Виды нежилых помещений:

а) гостиная б) ванная комната в) прихожая

13. Виды транспортных средств:

а) автомобильный б) железнодорожный в) гужевой г) небесный

Итоговый тест по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс.

Минимальный уровень.

1. Расшифруй название предмета ОСЖ?

О- _____

С- _____

Ж- _____

2. Загорать лучше

а) утром. б) днём –в полдень

3. Что такое гигиена?

а) душ б) грязное бельё

4. Что нужно делать, чтобы сохранить зрение?

а) читать лёжа б) смотреть телевизор на расстоянии 3 метров

г) Обратиться к окулисту.

5. Значение одежды и обуви для человека?

а) тепло и красиво б) одежда не имеет значения

6.Какие виды одежды в зависимости от сезона вы знаете?

1_____2_____3_____4_____

7.Значение продуктов питания для человек

а) для роста б) не имеет значения

8.Место приготовления пищи?

а) гостиная б) кухня

9.Перечисли оборудование кухни:

10.Назови свои обязанности в семье и своих родителей

Я_____. Мама_____. Папа_____.

11.Выбери вежливые слова - обращения к старшим?

а) добрый день б) пока

12. Виды нежилых помещений:

а) гостиная б) прихожая

13.Виды транспортных средств:

а) автомобильный б) железнодорожный в) небесный.