


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС  
Протокол от «30» августа 2024г №1

«Утверждаю»  
Директор КОУ «НВШООВЗ №2»  
 А.А. Кирбенёва  
Приказ от «02» сентября 2024г №286/1

Приложение к АООП Вариант 1

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Основы социальной жизни»**  
**8 «А», 8«Б» классы**  
**2024-2025 учебный год**

Учитель  
Давыденко Оксана Алексеевна

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни», 8 класс составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа «Основы социальной жизни» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе. Направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим обучающимся для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учётом их возрастных и специфических особенностей и возможностей.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество».

Предмет «Основы социальной жизни» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоит в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

-развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов:

**Личностными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

**Предметными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначение одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание и назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

Рабочая программа включает освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### **Минимальный уровень:**

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

#### Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **Содержание учебного предмета.**

*Личная гигиена и здоровье.* Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

*Охрана здоровья.* Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при

обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

*Жилище.* Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.

*Одежда и обувь.* Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распорвавшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата

или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная). Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии. Уход за обувью. Ремонт обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

*Питание.* Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Виды продуктов питания. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Магазины по продаже продуктов питания. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Варенье из ягод и фруктов.

*Транспорт.* Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

*Средства связи.* Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Посылки. Виды упаковок. Правила и

стоимость отправления. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов.

*Предприятия, организации, учреждения.* Образовательные организации. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Семья.* Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Культура межличностных отношений. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография. Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

### Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Личная гигиена и здоровье.	10	Слушание рассказа учителя о правилах выполнения утреннего и вечернего туалета, его значении для организма человека; участие

		в беседе по теме «Утренний и вечерний туалет»; рассказ о самостоятельном выполнении правил личной гигиены; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации.
Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	7	Слушание рассказа учителя о важности и необходимости охраны здоровья, о видах медицинской помощи; участие в беседе; ответы на вопросы учителя; работа с дидактическим материалом; просмотр презентации.
Жилище.	7	Слушание рассказа учителя о видах и типах жилых, также о помещениях разных исторических эпох; участие в беседе о жилищных условиях обучающихся; выполнение записей в тетради; работа с дидактическим материалом (картинки с изображением зданий, комнат); просмотр презентации.
Одежда и обувь.	6	Слушание рассказа учителя о видах одежды, ее назначении; правилах ухода за одеждой; участие в беседе об уходе за личной одеждой, правилах ее ношения; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради (виды одежды); работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды; соотнесение видов одежды и времени года, посещаемого мероприятия; порядке ежедневного ухода за одеждой); просмотр презентации.
Питание.	13	Слушание рассказа учителя о значении питания в жизни человека; о требованиях, предъявляемых к питанию (сбалансированность, рациональность, режим питания); участие в беседе об организации питания в домашних условиях; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради; работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных продуктов питания); просмотр презентации.
Транспорт.	5	Слушание рассказа учителя о видах городского транспорта, его назначении, правилах пользования; исторические сведения о возникновении и использовании транспорта; участие в беседе об опыте пользования городским общественным транспортом; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради (виды транспорта, правила поведения).
Средства связи.	6	Слушание рассказа учителя о современных



		видах связи, их назначении, правилах безопасного пользования, исторических сведениях возникновения средств связи, участие в беседе об опыте пользования различными средствами связи; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради.
Предприятия, организации, учреждения.	2	Слушание рассказа учителя о назначении образовательных организаций, промышленных и сельскохозяйственных предприятий; видах их деятельности и основных видах выпускаемой продукции, о профессиях рабочих и служащих; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради.
Семья.	11	Слушание рассказа учителя о родственных отношениях в семье, распределении обязанностей в семье, культуре межличностных отношений, семейном досуге, отдыхе и его разновидностях, экономике домашнего хозяйства; ответы на вопросы учителя; выполнение записей в рабочей тетради; работа с дидактическим материалом (заполнение таблицы «Бюджет семьи»).
Повторение.	1	Участие в беседе, самостоятельная работа по карточкам, выполнение теста, ответы на вопросы учителя.
<b>Итого: 68 часов.</b>		

### Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I-ЧЕТВЕРТЬ					

<b>Раздел. Личная гигиена и здоровье.</b>					
1.	1	8а-03.09. 8б-02.09.		Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravila-lichnoy-gigieni-i-zdorovya-1263009.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravila-lichnoy-gigieni-i-zdorovya-1263009.html</a>
2.	1	8а-04.10. 8б-06.09.		Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета, правила хранения, уход.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/10/18/prezentatsiya-kakie-byvayut-rascheski">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/10/18/prezentatsiya-kakie-byvayut-rascheski</a>
3.	1	8а-10.09. 8б-09.09.		Гигиена тела. Гигиенические требования к использованию личного белья.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/05/09/pravila-lichnoy-gigieny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/05/09/pravila-lichnoy-gigieny</a>
4.	1	8а-11.09. 8б-13.09.		Закаливание организма.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zakalivanie-organizma-i-ego-vliyanie-na-zdorove-cheloveka-535946.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zakalivanie-organizma-i-ego-vliyanie-na-zdorove-cheloveka-535946.html</a>
5.	1	8а-17.09. 8б-16.09.		Уход за волосами.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1370471/">http://www.myshared.ru/slide/1370471/</a>
6.	1	8а-18.09. 8б-20.09.		Гигиена зрения.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-gigiena-zreniya-klass-3551210.html">https://infourok.ru/prezentaciya-gigiena-zreniya-klass-3551210.html</a>
7.	1	8а-24.09. 8б-23.09.		Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	<a href="https://ppt-online.org/469606">https://ppt-online.org/469606</a>
8.	1	8а-25.09. 8б-27.09.		Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=53889">https://infourok.ru/material.html?mid=53889</a>
9.	1	8а-01.10. 8б-30.09.		Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/12/prezentatsiya-na-temu-vred-narkotikov">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/12/prezentatsiya-na-temu-vred-narkotikov</a>
10.	1	8а-02.10. 8б-04.10.		Обобщение по темам раздела «Личная гигиена и здоровье».	<a href="https://multiurok.ru/files/zadanie-dlia-8-go-klassa-na-temu-lichnaia-gigiena.html">https://multiurok.ru/files/zadanie-dlia-8-go-klassa-na-temu-lichnaia-gigiena.html</a>
<b>Раздел. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</b>					
11.	1	8а-08.10. 8б-07.10.		Виды доврачебной помощи.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vidy-dovrachebnoj-pomoshi-izmerenie-temperatury-7-klass-4101380.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vidy-dovrachebnoj-pomoshi-izmerenie-temperatury-7-klass-4101380.html</a>
12.	1	8а-09.10. 8б-01.10.		Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Самолечение и его негативные последствия.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lekarstvennye-rasteniya-322495.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lekarstvennye-rasteniya-322495.html</a>
13.	1	8а-15.10.		Первая помощь при	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-</a>

		86-14.10.		ушибах, травмах, обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.	<a href="http://okazanie-pervoy-pomoschi-601198.html">okazanie-pervoy-pomoschi-601198.html</a>
14.	1	8а-16.10. 86-18.10.		Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-uhod-za-bolnim-2866673.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-uhod-za-bolnim-2866673.html</a>
15.	1	8а-22.10. 86-21.10.		Виды врачебной помощи на дому. Госпитализация. Амбулаторный прием.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-vidy-medicinskoj-pomoshi-6-klass-4314910.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-vidy-medicinskoj-pomoshi-6-klass-4314910.html</a>
16.	1	8а-23.10 86-25.10.		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2022/05/04/prezentatsiya-k-uroku-sbo-listok">https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2022/05/04/prezentatsiya-k-uroku-sbo-listok</a>
<b>Итого: 18 часов.</b>					
<b>II-ЧЕТВЕРТЬ</b>					
17.	1	8а-05.11. 86-08.11.		Обобщение по темам раздела «Охрана здоровья».	<a href="https://infourok.ru/test-po-predmetu-oszh-ohrana-zdorovya-6255732.html">https://infourok.ru/test-po-predmetu-oszh-ohrana-zdorovya-6255732.html</a>
<b>Раздел. Жилище.</b>					
18.	1	8а-06.11. 86-11.11.		Жилище. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах.	<a href="https://ppt-online.org/759707">https://ppt-online.org/759707</a>
19.	1	8а-12.11. 86-15.11.		Планировка жилища. Назначение жилых комнат и нежилых помещений.	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-planirovka-zhilogo-doma-interer-dlya-uchaschihsya-6-klassa-2758738">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-planirovka-zhilogo-doma-interer-dlya-uchaschihsya-6-klassa-2758738</a>
20.	1	8а-13.11. 86-18.11.		Кухонная утварь. Кухонное белье. Предметы для сервировки стола.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kuhonnaya-utvar-i-uhod-zaney-klass-382894.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kuhonnaya-utvar-i-uhod-zaney-klass-382894.html</a>
21.	1	8а-19.11. 86-22.11.		Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	<a href="http://clck.ru/35b9yo">clck.ru/35b9yo</a>
22.	1	8а-20.11. 86-25.11.		Уход за жилищем. Виды уборки жилища. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2023/01/21/prezentatsiya-k-uroku-obzh-aoop-gigiena">https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2023/01/21/prezentatsiya-k-uroku-obzh-aoop-gigiena</a>

23.	1	8а-26.11. 86-29.11.		Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-borba-s-vreditelyami-i-gryzunami-himicheskimi-sredstvami-4692515.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-borba-s-vreditelyami-i-gryzunami-himicheskimi-sredstvami-4692515.html</a>
24.	1	8а-27.11. 86-02.12.		Обобщение по темам раздела «Жилище».	<a href="https://infourok.ru/test-po-sbo-na-temu-zhilische-2987211.html">https://infourok.ru/test-po-sbo-na-temu-zhilische-2987211.html</a>
<b>Раздел. Одежда и обувь.</b>					
25.	1	8а-03.12. 86-06.12.		Значение опрятного вида человека. Виды одежды в зависимости от назначения, способа ношения, сезона.	<a href="https://ppt-online.org/823850">https://ppt-online.org/823850</a>
26.	1	8а-04.12. 86-09.12.		Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-test-uhod-za-odezhday-sbo-klass-3786968.html">https://infourok.ru/prezentaciya-test-uhod-za-odezhday-sbo-klass-3786968.html</a>
27.	1	8а-10.12. 86-13.12.		Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Химчистка.	<a href="https://ppt-online.org/1131735">https://ppt-online.org/1131735</a>
28.	1	8а-11.12. 86-16.12.		Магазины по продаже одежды. Правила возврата и обмена.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_obmen_i_vozvrat_tovara_p_o_garantii-395442.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_obmen_i_vozvrat_tovara_p_o_garantii-395442.htm</a>
29.	1	8а-17.12. 86-20.12.		Обувь и здоровье человека.	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vliyanie_obuvi_na_zdorove_shkolnika-53984">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vliyanie_obuvi_na_zdorove_shkolnika-53984</a>
30.	1	8а-18.12. 86-23.12.		Обобщение по темам раздела «Одежда и обувь».	<a href="https://infourok.ru/kontrolniy-test-po-sbo-po-teme-uhod-za-odezhday-354514.html">https://infourok.ru/kontrolniy-test-po-sbo-po-teme-uhod-za-odezhday-354514.html</a>
<b>Раздел. Питание.</b>					
31.	1	8а-24.12. 86-27.12.		Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания.	<a href="https://ppt-online.org/26124">https://ppt-online.org/26124</a>
32.	1	8а-25.12. 86-28.12.		Виды продуктов питания.	<a href="https://multiurok.ru/files/prieziatat-siia-raznoobraziie-produktov-pitaniiia.html">https://multiurok.ru/files/prieziatat-siia-raznoobraziie-produktov-pitaniiia.html</a>
<b>Итого: 16 часов.</b>					
<b>III-ЧЕТВЕРТЬ</b>					
33.	1			Соль. Сахар, пряности и приправы.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tovarovedenie-na-temu-pryanosti-i-pripravi-2145800.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tovarovedenie-na-temu-pryanosti-i-pripravi-2145800.html</a>
34.	1			Виды и способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-chaj-kak-pravilno-zavarivat-chaj-4316507.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-chaj-kak-pravilno-zavarivat-chaj-4316507.html</a>
35.	1			Магазины по продаже продуктов питания.	<a href="https://multiurok.ru/files/multimedia-prezentatsiia-k-uroku-oszh-">https://multiurok.ru/files/multimedia-prezentatsiia-k-uroku-oszh-</a>

				Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	<a href="http://vidy-tov.html">vidy-tov.html</a>
36.	1			Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.	<a href="https://ppt-online.org/754477">https://ppt-online.org/754477</a>
37.	1			Завтрак. Составление меню для завтрака.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sostavlenie-menyu-zavtraka-servirovka-stola-4246166.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sostavlenie-menyu-zavtraka-servirovka-stola-4246166.html</a>
38.	1			Обед. Составление меню для обеда.	<a href="https://ppt-online.org/1031238">https://ppt-online.org/1031238</a>
39.	1			Холодные закуски.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-holodnye-zakuski-i-blyuda-5580753.html">https://infourok.ru/prezentaciya-holodnye-zakuski-i-blyuda-5580753.html</a>
40.	1			Ужин. Составление меню для ужина.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-sostavlyam-menyu-uzhina-2471714.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-sostavlyam-menyu-uzhina-2471714.html</a>
41.	1			Изделия из теста.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izdeliya-iz-testa-638756.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izdeliya-iz-testa-638756.html</a>
42.	1			Домашние заготовки.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologiyam-na-temu-zagotovka-produktov-klass-454943.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologiyam-na-temu-zagotovka-produktov-klass-454943.html</a>
43.	1			Обобщение по темам раздела «Питание».	<a href="https://infourok.ru/test-po-predmetu-oszh-po-teme-pitanie-6538047.html">https://infourok.ru/test-po-predmetu-oszh-po-teme-pitanie-6538047.html</a>
<b>Раздел. Транспорт.</b>					
44.	1			Городской транспорт. Оплата проезда.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-gorodskoy-transport-vidi-transporta-oplata-proezda-na-vseh-vidah-transporta-2923358.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-gorodskoy-transport-vidi-transporta-oplata-proezda-na-vseh-vidah-transporta-2923358.html</a>
45.	1			Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы.	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-oszh-na-temu-mezhdugorodnyi.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-oszh-na-temu-mezhdugorodnyi.html</a>
46.	1			Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-oszh-mezhdugorodnij-avtotransport-6240860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-oszh-mezhdugorodnij-avtotransport-6240860.html</a>
47.	1			Авиационный транспорт. Аэропорт. Контрольный тест за 3 четверть.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-aviacionniy-transport-klass-865741.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-aviacionniy-transport-klass-865741.html</a>
48.	1			Обобщение по темам раздела «Транспорт».	<a href="https://infourok.ru/proverochnyj-test-po-obzh-8-klass-transport-i-bezopasnost-4823577.html">https://infourok.ru/proverochnyj-test-po-obzh-8-klass-transport-i-bezopasnost-4823577.html</a>
<b>Раздел. Средства связи.</b>					
49.	1			Основные средства связи. Назначение, особенности использования.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-osnovam-socialnoy-zhizni-sovremennie-sredstva-svyazi-klass-2256086.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-osnovam-socialnoy-zhizni-sovremennie-sredstva-svyazi-klass-2256086.html</a>

50.	1			Почтовые отправления: письмо, бандероль, посылка.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-pochtovyh-otpravlenij-6240896.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-pochtovyh-otpravlenij-6240896.html</a>
<b>Итого: 20 часов.</b>					
<b>IV-ЧЕТВЕРТЬ</b>					
51.	1			Телефонная связь. Культура разговора по телефону.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-osnovnie-vidi-telefonnoy-svyazi-kultura-razgovora-po-telefonu-vidi-avariynih-sluzhb-1219341.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-osnovnie-vidi-telefonnoy-svyazi-kultura-razgovora-po-telefonu-vidi-avariynih-sluzhb-1219341.html</a>
52.	1			Особенности и значение интернет-связи в современной жизни.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-internet-kak-sredstvo-svyazi-5539755.html">https://infourok.ru/prezentaciya-internet-kak-sredstvo-svyazi-5539755.html</a>
53.	1			Денежные переводы.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-denezhny-perevod-vidi-perevodov-2563751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-denezhny-perevod-vidi-perevodov-2563751.html</a>
54.	1			Обобщение по темам раздела «Средства связи».	<a href="https://infourok.ru/mini-test-po-sbo-po-teme-sredstva-svyazi-dlya-uchaschihsya-klassa-korrekcionnoy-shkoli-879914.html">https://infourok.ru/mini-test-po-sbo-po-teme-sredstva-svyazi-dlya-uchaschihsya-klassa-korrekcionnoy-shkoli-879914.html</a>
<b>Раздел. Предприятия, организации, учреждения.</b>					
55.	1			Образовательные организации.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1349357/">http://www.myshared.ru/slide/1349357/</a>
56.	1			Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	<a href="https://infourok.ru/urok-promishlennye-i-selskohozyaystvennye-predpriyatiya-1891274.html">https://infourok.ru/urok-promishlennye-i-selskohozyaystvennye-predpriyatiya-1891274.html</a>
<b>Раздел. Семья.</b>					
57.	1			Родственные отношения в семье.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-na-temu-semya-rodstvennye-otnosheniya-klass-2335053.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-na-temu-semya-rodstvennye-otnosheniya-klass-2335053.html</a>
58.	1			Распределение обязанностей в семье.	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-raspredelenie-obyazannostey-v-seme-3901014.html">https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-raspredelenie-obyazannostey-v-seme-3901014.html</a>
59.	1			Культура межличностных отношений.	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-na-temu-mezhlichnostnye-otnosheniya-4051252.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-na-temu-mezhlichnostnye-otnosheniya-4051252.html</a>
60.	1			Семейный досуг.	<a href="https://ppt-online.org/937409">https://ppt-online.org/937409</a>
61.	1			Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.	<a href="https://www.afisha.ru/article/10-samyh-interesnyh-onlayn-ekskursiy-dlya-detey-i-vzroslyh/">https://www.afisha.ru/article/10-samyh-interesnyh-onlayn-ekskursiy-dlya-detey-i-vzroslyh/</a>
62.	1			Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-turisticheskij-pohod-2800249.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-turisticheskij-pohod-2800249.html</a>
63.	1			Досуг как развитие	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-</a>

				постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби).	<a href="http://temu-cto-takoe-hobbi-2523727.html">temu-cto-takoe-hobbi-2523727.html</a>
64.	1			Отдых и его разновидности. Контрольное тестирование за учебный год.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-kak-otdyhat-s-polzoi-dlya-zdorovya-4257231.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-kak-otdyhat-s-polzoi-dlya-zdorovya-4257231.html</a>
65.	1			Бюджет семьи. Виды и источники дохода.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/970945/">http://www.myshared.ru/slide/970945/</a>
66.	1			Основные статьи расходов. Планирование дорогостоящих покупок.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2018/10/10/urok-sbo-po-teme-osnovnye-statii-rashodov-8-y">https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2018/10/10/urok-sbo-po-teme-osnovnye-statii-rashodov-8-y</a>
67.	1			Обобщение по темам раздела «Семья».	<a href="https://multiurok.ru/files/semia-i-semeinye-otnosheniia-1.html">https://multiurok.ru/files/semia-i-semeinye-otnosheniia-1.html</a>
68.	1			Повторение пройденного материала.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-sbo-klass-shkola-vida-svoya-igra-ili-konkurs-vseznaek-2674202.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-sbo-klass-shkola-vida-svoya-igra-ili-konkurs-vseznaek-2674202.html</a>
<b>Итого: 16 часов.</b>					
<b>Итого за год: 68 часов.</b>					

#### **Описание материально-технического обеспечения.**

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Программа не предусматривает использование учебников по данному учебному предмету.

#### **Приложение 1.**

##### **Нормы оценивания**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает



незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

**Оценка «4»** выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

**Оценка «3»** выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные непониманием учебного материала.

**Оценка «2»** выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

## Приложение 2

### Контрольно-измерительные материалы.

Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 8 класс, 1 четверть.  
Достаточный уровень

1. Действия, которые мы выполняем, чтобы поддерживать наше тело в чистоте и здоровье, называются:

- А) утренняя зарядка
- Б) личная гигиена
- В) вечерняя прогулка

2. Зубной щёткой можно пользоваться:

- А) лично
- Б) с кем-нибудь делить её
- В) не знаю

3. Чередование холодной и горячей воды при принятии душа – это:

- А) прекрасный душ
- Б) опасный душ
- В) контрастный душ

4. Защита нашего организма от бактерий и вирусов, всякого рода образований – это:

- А) гигиена жилища
- Б) не знаю
- В) соблюдение правил личной гигиены

5. Залог здоровья – это:

- А) чистота
- Б) красота
- В) простота

6. Личная гигиена включает в себя:

- А) соблюдение ряда правил личной гигиены, включая закаливание и занятия физкультурой
- Б) занятия физкультурой
- В) лежание с температурой

7. Выберите, что включает уход за волосами:

- А) завивка;                      Г) сушка;
- Б) расчёсывание;            Д) укладка;
- В) мойка;                      Е) окраска.

8. Соотнесите признаки с типом волос:

Тип волос	Признаки
1. Нормальные	А) тонкие, тусклые и ломкие, легко рвутся на концах, часто секутся; Б) эластичные, упругие, прочные, легко расчёсываются, хорошо укладываются в причёску, блестят; В) непрочные, выглядят маслянистыми с характерным блеском, быстро загрязняются, слипаются в пряди.
2. Жирные	
3. Сухие	

9. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- А) холод;
- Б) тепло.

10. Что относится к вредным привычкам?

- А) здоровый образ жизни;
- Б) правильное питание;
- В) курение, употребление наркотиков;
- Г) занятие спортом.

### Минимальный уровень

1. Действия, которые мы выполняем, чтобы поддерживать наше тело в чистоте и здоровье, называются:

- А) утренняя зарядка
- Б) личная гигиена

- В) вечерняя прогулка
- 2.Зубной щёткой можно пользоваться:
- А) лично
- Б) с кем-нибудь делить её
- В) не знаю
- 3.Чередование холодной и горячей воды при принятии душа – это:
- А) прекрасный душ
- Б) контрастный душ
- 4.Защита нашего организма от бактерий и вирусов, всякого рода образований – это:
- А) гигиена жилища
- Б) не знаю
- В) соблюдение правил личной гигиены
- 5.Залог здоровья – это:
- А) чистота
- Б) красота
- 6.Личная гигиена включает в себя:
- А) соблюдение ряда правил личной гигиены, включая закаливание и занятия физкультурой
- Б) лежание с температурой
7. Выберите, что включает уход за волосами:
- А) укладка;
- Б) расчёсывание;
- В) мойка.

**Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 8 класс, 2 четверть.  
Достаточный уровень.**

1. Для чего нужны окна?

- А) чтобы наблюдать за птицами.
  - Б) для красоты.
  - В) для света.
2. Что не относится к регулярной уборке?
- А) мытье окон.
  - Б) мытье пола.
  - В) заправка постели.
3. Для чего делают санитарную обработку жилища?
- А) для красоты.
  - Б) для гостей.
  - В) для уничтожения микробов.
4. Какую уборку делают один раз в три месяца?
- А) ежедневную (регулярную)
  - Б) еженедельную.
  - В) сезонную.
5. Для чего человеку одежда?
- А) защита от холода и влаги.
  - Б) эстетичный вид.
  - В) для показа.
6. Какой бывает одежда по назначению?
- А) бытовая.
  - Б) комнатная.
  - В) спортивная.
7. Что нужно делать перед стиркой?
- А) кинуть в кучу.
  - Б) рассортировать.
  - В) повесить.
8. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам?
- А) интересно.
  - Б) чтоб правильно использовать.
  - В) рассказать кому-то.
9. Придя с улицы, обувь нужно:
- А) очистить от грязи и пыли.
  - Б) бросить под скамейку.
  - В) нанести крем.
10. Выбери предприятия бытового обслуживания:
- А) библиотека.
  - Б) прачечная.
  - В) химчистка.
  - Г) школа.

#### **Минимальный уровень.**

1. Для чего нужны окна?
- А) чтобы наблюдать за птицами.
  - Б) для света.
2. Что не относится к регулярной уборке?
- А) мытье окон.
  - Б) заправка постели.
3. Для чего делают санитарную обработку жилища?
- А) для гостей.

- Б) для уничтожения микробов.
4. Какую уборку делают один раз в три месяца?
- А) ежедневную (регулярную)
- Б) сезонную.
5. Для чего человеку одежда?
- А) защита от холода и влаги.
- Б) эстетичный вид.
6. Какой бывает одежда по назначению?
- А) комнатная.
- Б) спортивная.
7. Что нужно делать перед стиркой?
- А) кинуть в кучу.
- Б) рассортировать.

**Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 8 класс, 3 четверть.**

**Достаточный уровень**

1. Значение продуктов питания для человека?
- А) Для учебы

- Б) Для здоровья  
В) Не имеет значения
2. На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана...
- А) Расстановка  
Б) Сервировка  
В) Установка
3. Как называются овощи, каши и другие добавления к мясным и рыбным блюдам?
- А) Запеканка  
Б) Гарнир  
В) Бульон
4. Как называется измельченное в мясорубке мясо?
- А) Филе  
Б) Фарш  
В) Не знаю
5. Продукты, поддающиеся быстрой порче нужно хранить?
- А) В шкафу  
Б) На балконе  
В) В холодильнике
6. Дополни предложения, используя слова в конце задания:
- А) Вещи продают на..... рынке;  
Б) Продукты продают на.....рынке;  
В) Рынок, который находится на улице ..... рынок;  
Г) Рынок, который находится в помещении ..... рынок.
- Слова для дополнения предложения: продовольственный, вещевой, крытый, открытый.
7. Как называется продукт, полученный из цельных или разрезанных на дольки плодов или ягод, сваренных в сахарном сиропе?
- А) Морс  
Б) Варенье
8. Выберите правильные утверждения о поведении в городском транспорте...
- А) Жди транспорт в установленном месте;  
Б) Не мешай входу и выходу пассажиров;  
В) Толкайся, когда войдешь в салон транспорта;  
Г) Оплати проезд;  
Д) Не уступай место пожилым и маленьким детям;  
Е) Готовься к выходу заранее.
9. Где можно приобрести билет на междугородний автобус
- А) В магазине;  
Б) В кассе автовокзала;  
В) В справочной службе.
10. Выберите правильные утверждения о культуре разговора по телефону:
- А) Поздороваться и назвать себя.  
Б) Говорить долго и громко.  
В) Объяснить причину звонка.  
Г) Говорить кратко, четко, ясно.  
Д) Говорить тихо, неразборчиво.

#### Минимальный уровень

1. Значение продуктов питания для человека?
- А) Для здоровья  
Б) Не имеет значения

2. На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана...
- А) Расстановка
  - Б) Сервировка
3. Как называются овощи, каши и другие добавления к мясным и рыбным блюдам?
- А) Запеканка
  - Б) Гарнир
4. Продукты, поддающиеся быстрой порче нужно хранить?
- А) В шкафу
  - Б) В холодильнике
5. Выберите правильные утверждения о поведении в городском транспорте...
- А) Жди транспорт в установленном месте;
  - Б) Не мешай входу и выходу пассажиров;
  - В) Толкайся, когда войдешь в салон транспорта.
6. Где можно приобрести билет на междугородный автобус
- А) В магазине;
  - Б) В кассе автовокзала.
7. Выберите правильные утверждения о культуре разговора по телефону:
- А) Поздороваться и назвать себя.
  - Б) Говорить долго и громко.
  - В) Говорить кратко, четко, ясно.

**Контрольный тест по предмету «Основы социальной жизни», 8 класс, 4 четверть.**  
**Достаточный уровень**

1. Что необходимо для денежного перевода?
- А) Деньги

Б) Медицинский полис

В) Паспорт

2.Соедини правильные ответы:

1.Расход	А)Часть дохода, которая остается после того, как сделаны все необходимые расходы
2.Сбережения	Б)Все деньги, которые получает семья
3.Доход	В)Покупка продуктов, одежды, оплата коммунальных услуг

3.К основным источникам дохода относится:

А) Зарплата;

Б) Помощь родственников;

В) Кредит.

4.К основным источникам расходов относится:

А) Обновление мебели;

Б) Стипендия;

В) Питание.

5. Назвать обязательные расходы:

А) Оплата жилья;

В) Ремонт одежды.

6.Для чего нужны сбережения?

А) Накопление средств для крупной покупки;

Б) Чтобы давать в долг друзьям;

В) Чтобы считать себя богатым.

7. Как называется свободное от работы время?

А) Досуг;

Б) Сон;

В) Традиция.

8. Выбрать правильное определение слову семья ....

А) Семья – это группа соседей;

Б) Семья – это группа родственников, которые проживают вместе и ведут общее хозяйство;

В) Семья- это группа людей, работающих вместе.

9. Как называется обычай, который устанавливается в семье?

А) Нормы поведения;

Б) Правила поведения;

В) Традиции.

10. Какие учреждения относятся к образовательным организациям?

А) Городская поликлиника

Б) Школа

В) Стоматология

Г) Детский сад

Д) Колледж

Е) Магазин обуви

### Минимальный уровень

1.Какой документ необходим для денежного перевода?

А) Медицинский полис

Б) Паспорт



2.Соедини правильные ответы:

1.Расход	А)Часть дохода, которая остается после того, как сделаны все необходимые расходы
2.Сбережения	Б)Все деньги, которые получает семья
3.Доход	В)Покупка продуктов, одежды, оплата коммунальных услуг

3.К основным источникам дохода относится:

А) Зарплата;

Б) Кредит.

4.Для чего нужны сбережения?

А) Накопление средств для крупной покупки;

Б) Чтобы давать в долг друзьям.

5. Как называется свободное от работы время?

А) Досуг;

Б) Сон.

6. Выбрать правильное определение слову семья ....

А) Семья – это группа соседей;

Б) Семья – это группа родственников, которые проживают вместе и ведут общее хозяйство.

7. Как называется обычай, который устанавливается в семье?

А) Правила поведения;

Б) Традиции.

**Итоговый тест за учебный год по предмету «Основы социальной жизни», 8 класс.**

**Достаточный уровень**

1.Действия, которые мы выполняем, чтобы поддерживать наше тело в чистоте и здоровье, называются:

А) Утренняя зарядка

Б) Личная гигиена

В) Вечерняя прогулка

2.Защита нашего организма от бактерий и вирусов, всякого рода образований – это:

А) Гигиена жилища

Б) Не знаю

В) Соблюдение правил личной гигиены

3.Личная гигиена включает в себя:

А) Соблюдение ряда правил личной гигиены, включая закаливание и занятия физкультурой

Б) Занятия физкультурой

В) Лежание с температурой

4. Выберите, что включает уход за волосами:

А) Завивка;

Б) Расчёсывание;

В) Мойка;

Г) Сушка;

Д) Укладка;

Е) Окраска.

5.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

А) Холод;

Б) Тепло.

6.Что относится к вредным привычкам?

А) Здоровый образ жизни;

Б) правильное питание;

В) курение, употребление наркотиков;

Г) занятие спортом.

7. Для чего делают санитарную обработку жилища?

А) Для красоты.

Б) Для гостей.

В) Для уничтожения микробов.

8. Для чего человеку одежда?

А) Защита от холода и влаги.

Б) Эстетичный вид.

В) Для показа.

9. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам?

А) Интересно.

Б) Чтобы правильно использовать.

В) Рассказать кому-то.

10. Значение продуктов питания для человека?

А) Для учебы

Б) Для здоровья

В) Не имеет значения

11. Выберите правильные утверждения о поведении в городском транспорте...

А) Жди транспорт в установленном месте;

Б) Не мешай входу и выходу пассажиров;

В) Толкайся, когда войдешь в салон транспорта;

Г) Оплати проезд;

Д) Не уступай место пожилым и маленьким детям;

Е) Готовься к выходу заранее.

12. Выберите правильные утверждения о культуре разговора по телефону:

А) Поздороваться и назвать себя.

Б) Говорить долго и громко.

- В) Объяснить причину звонка.  
 Г) Говорить кратко, четко, ясно.  
 Д) Говорить тихо, неразборчиво.

13. Соедини правильные ответы:

1.Расход	А)Часть дохода, которая остается после того, как сделаны все необходимые расходы
2.Сбережения	Б)Все деньги, которые получает семья
3.Доход	В)Покупка продуктов, одежды, оплата коммунальных услуг

14. Выбрать правильное определение слову семья ....

- А) Семья – это группа соседей;  
 Б) Семья – это группа родственников, которые проживают вместе и ведут общее хозяйство;  
 В) Семья- это группа людей, работающих вместе.  
 15. Как называется обычай, который устанавливается в семье?  
 А) Нормы поведения;  
 Б) Правила поведения;  
 В) Традиции.

#### Минимальный уровень

1.Действия, которые мы выполняем, чтобы поддерживать наше тело в чистоте и здоровье, называются:

- А) Утренняя зарядка  
 Б) Личная гигиена

2.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- А) Холод;  
 Б) Тепло.

3.Что относится к вредным привычкам?

- А) Правильное питание;  
 Б) Курение, употребление наркотиков;  
 В) занятие спортом.

4. Для чего делают санитарную обработку жилища?

- А) Для красоты.  
 Б) Для уничтожения микробов.

5. Для чего человеку одежда?

- А) Защита от холода и влаги.  
 Б) Для показа.

6. Значение продуктов питания для человека?

- А) Для здоровья  
 Б) Не имеет значения

7. Выберите правильные утверждения о поведении в городском транспорте...

- А) Не мешай входу и выходу пассажиров;  
 Б) Толкайся, когда войдешь в салон транспорта.

8. Соедини правильные ответы:

1.Расход	А)Часть дохода, которая остается после того, как сделаны все необходимые расходы
2.Сбережения	Б)Все деньги, которые получает семья
3.Доход	В)Покупка продуктов, одежды, оплата коммунальных услуг

9. Выбрать правильное определение слову семья ....

А) Семья – это группа соседей;

Б) Семья – это группа родственников, которые проживают вместе и ведут общее хозяйство.

10. Как называется обычай, который устанавливается в семье?

А) Правила поведения;

Б) Традиции.