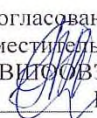


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №2»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
«НВИООЗ №2»  
  
В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС  
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»  
Директор КОУ  
  
А.А. Кирбенёва  
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика»  
9 «А», «Б», «В» класс  
2024 – 2025 уч. год

Учитель высшей категории  
Данская Людмила Викторовна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Информатика» 9 класс составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

*Цель* обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

*Задачи:*

–способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;

–формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

–формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

–обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;

–формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

–усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;

–формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

–обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;

- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет **34 часа** в год (1 час в неделю).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### *Минимальный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### *Достаточный уровень:*

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение информатики в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа. В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
----------	------------------	---------------------	-------------------------------

1.	Информация вокруг нас.	8	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
2.	Информационное моделирование. Работа с простыми информационными объектами.	19	Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Работа с программами Microsoft Word и Microsoft Excel.
3.	Работа с ЦОР.	7	Сеть Интернет. Работа с цифровыми образовательными ресурсами. Работа с готовыми материалами на электронных носителях. Закрепление и систематизация знаний и представлений об алгоритмах и формах записи, закрепление полученных навыков и умений при работе в программе Microsoft Power Point.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база реализации рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Кол -во	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые)
		По плану	По факту		

	час ов				образовательные ресурсы
<b>1 четверть</b>					
<b>Информация вокруг нас</b>					
1	1	6.09		Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места при работе на ПК.	<a href="https://clck.ru/35ZYpS">https://clck.ru/35ZYpS</a>
2	1	13.09		Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	<a href="https://clck.ru/35ZYpm">https://clck.ru/35ZYpm</a>
3	1	20.09		История развития вычислительной техники	<a href="https://clck.ru/35ZYqc">https://clck.ru/35ZYqc</a>
4	1	27.09		Компьютер — универсальная машина для работы с информацией: ввода, обработки и вывода информации.	<a href="https://clck.ru/35ZYwy">https://clck.ru/35ZYwy</a> <a href="https://clck.ru/35ZYy2">https://clck.ru/35ZYy2</a>
5	1	4.10		Ввод информации в память компьютера. Устройство ввода информации. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZYy2">https://clck.ru/35ZYy2</a>
6	1	11.10		Хранение информации. Обработка информации в памяти компьютера. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZYzy">https://clck.ru/35ZYzy</a>
7	1	18.10		Вывод информации из памяти компьютера. Передача информации. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZYzy">https://clck.ru/35ZYzy</a>
8	1	25.10		Контрольный тест за I четверть «Приемы управления компьютером»	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
<b>Итого: 8 часов</b>					
<b>2 четверть</b>					
<b>Информационное моделирование. Работа с программой Microsoft Word</b>					
9	1	8.11		Текстовая и графическая модели представления информации. Практическая работа.	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
10	1	15.11		Передача информации. Электронная почта. Практическая работа.	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
11	1	22.11		Создание шаблона текста в текстовом документе Microsoft Word. Практическая работа.	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
12	1	29.11		Создание шаблона текста в текстовом документе Microsoft Word. Практическая работа.	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
13	1	6.12		Создание таблицы в текстовом документе Microsoft Word. Заполнение ячеек таблицы. Практическая работа.	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
14	1	13.12		Вставка таблицы в документ Microsoft Word. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
15	1	20.12		Контрольный тест за II четверть «Создание и сохранение текстового документа в программе Microsoft Word»	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
16	1	27.12		Создание и сохранение текстового документа в программе Microsoft Word.	<a href="https://clck.ru/35ZZ35">https://clck.ru/35ZZ35</a>
<b>Итого: 8 часов</b>					
<b>3 четверть</b>					
<b>Работа с программой Microsoft Excel</b>					
17	1	10.01		Знакомство с Excel. Окно программы Excel. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
18	1	17.01		Лист, книга в программе Excel. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>

19	1	24.01		Лист, книга в программе Excel. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
20	1	31.01		Диаграмма. Создание диаграммы. Практическая работа.	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
21	1	7.02		Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
22	1	14.02		Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
23	1	21.02		Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
24	1	28.02		Решение примеров на все действия в программе Excel. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ96">https://clck.ru/35ZZ96</a>
25	1	7.03		Решение примеров на все действия в программе Excel. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZ96">https://clck.ru/35ZZ96</a>
26	1	14.03		Контрольный тест за III четверть. «Создание и сохранение текстового документа в программе Microsoft Excel»	<a href="https://clck.ru/35ZZ96">https://clck.ru/35ZZ96</a>
27	1	21.03		Решение примеров на все действия в программе Excel. Практическая работа.	<a href="https://clck.ru/35ZZ5A">https://clck.ru/35ZZ5A</a>
<b>Итого: 11 часов</b>					
<b>4 четверть</b>					
<b>Работа с ЦОР.</b>					
<b>Работа с программой Microsoft Power Point.</b>					
28	1			Общее представление о компьютерной сети. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Программа Microsoft Power Point. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZAH">https://clck.ru/35ZZAH</a>
29	1			Программа Microsoft Power Point. Создание презентации «Времена года». Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZAH">https://clck.ru/35ZZAH</a>
30	1			Программа Microsoft Power Point. Создание презентации «Мир профессий». Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZAH">https://clck.ru/35ZZAH</a>
31	1			Программа Microsoft Power Point. Создание презентации «Мир профессий». Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZBT">https://clck.ru/35ZZBT</a>
32	1			Контрольный тест за IV четверть. «Создание и сохранение документа»	<a href="https://clck.ru/35ZZBT">https://clck.ru/35ZZBT</a>
33	1			Контрольный тест за год. «Информация в сети интернет».	<a href="https://clck.ru/35ZZBT">https://clck.ru/35ZZBT</a>
34	1			Решение примеров на все действия в программе Excel. Практическая работа	<a href="https://clck.ru/35ZZBT">https://clck.ru/35ZZBT</a>
<b>Итого: 7 часов</b>					
<b>Итого за год: 34 часа</b>					

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Устный ответ:*

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

*Письменный ответ:*

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

*Практическая работа на ПК:*

оценка «5» ставится, если:

–обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

–работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

–работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

–правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

–работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**



## Контрольный тест за 1 четверть.

### Достаточный уровень

1. Выберите, что можно делать в кабинете информатике?
  - а. Входить в верхней одежде
  - б. Ходить по кабинету и соблюдать правила ТБ
  - в. Бегать и кричать
  - г. Загромождать проходы
2. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?
  - а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя
  - б. Использовать флешки, проверенные на вирусы
  - в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
3. Какой этап истории вычислительной техники лишний?
  - а. Домеханический
  - б. Почти механический
  - в. Механический
  - г. Электронно-вычислительный
4. Сколько существует поколений электронно-вычислительных машин?
  - а. Восемь поколений
  - б. Три поколения
  - в. Пять поколений
5. Персональный компьютер – это ...
  - а. Универсальная машина для работы с информацией
  - б. Прибор для измерения давления
  - в. Робот, созданный для общения с человеком
6. Какое сочетание клавиш используют для смены языка?
  - а. Shift + Alt
  - б. Ctrl + Alt
  - в. Alt + F1
7. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?
  - а. Enter
  - б. Пробел
  - в. Shift

### Минимальный уровень

1. Выберите, что можно делать в кабинете информатике?
  - а. Входить в верхней одежде
  - б. Ходить по кабинету и соблюдать правила ТБ
  - в. Бегать и кричать
  - г. Загромождать проходы
2. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?
  - а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя
  - б. Использовать флешки, проверенные на вирусы
  - в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
3. Какой этап истории вычислительной техники лишний?
  - а. Домеханический
  - б. Почти механический
  - в. Механический
  - г. Электронно-вычислительный
4. Сколько существует поколений электронно-вычислительных машин?
  - а. Восемь поколений
  - б. Три поколения
  - в. Пять поколений

5. Персональный компьютер – это ...

- а. Универсальная машина для работы с информацией
- б. Прибор для измерения давления
- в. Робот, созданный для общения с человеком

6. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?

- а. Enter
- б. Пробел
- в. Shift

### **Контрольный тест за 2 четверть.**

#### **Достаточный уровень**

1. Назовите самый первый инструмент для хранения информации

- а. Листок
- б. Память
- в. Флешка

2. Что содержит все знания, которые накопили люди за время своего существования?

- а. Память человечества
- б. Память человека

3. Помнить свой день рождения - это какая память?

- а. Память человечества
- б. Память человека

4. Как можно назвать память человека?

- а. Внутренняя память
- б. Внешняя память
- в. Долговременная память

5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации -

---

6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?

- а. Ведро
- б. Ящик
- в. Папка

7. Запишите схему передачи информации

---

8. Что делает источник информации?

- а. Передает
- б. Принимает

9. Что делает приемник информации?

- а. Принимает
- б. Передает

10. Уберите лишний вид информационного канала

- а. Технический
- б. Семейный
- в. Биологический

11. Глаза человека – это какой вид информационного канала?

- а. Биологический
- б. Технический

12. Телевизор – это какой вид информационного канала?

- а. Биологический
- б. Технический

#### **Минимальный уровень**

1. Назовите самый первый инструмент для хранения информации
- а. Листок
  - б. Память
  - в. Флешка
2. Что содержит все знания, которые накопили люди за время своего существования?
- а. Память человечества
  - б. Память человека
3. Помнить свой домашний адрес - это какая память?
- а. Память человечества
  - б. Память человека
4. Как можно назвать память человека?
- а. Внутренняя память
  - б. Внешняя память
  - в. Долговременная память
5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации?
- а. Носитель информации
  - б. Создатель информации
6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?
- а. Коробка
  - б. Папка
  - в. Пакет
7. Заполните пропуск в схеме передачи информации:



8. Что делает источник информации?
- а. Передает
  - б. Принимает
9. Что делает приемник информации?
- а. Принимает
  - б. Передает
10. Уши человека – это какой вид информационного канала?
- а. Биологический
  - б. Технический
11. Компьютер – это какой вид информационного канала?
- а. Биологический
  - б. Технический

## Контрольный тест за III четверть

### Достаточный уровень

1. Что объединяет следующие слова: клетка, строка, столбец, ячейка?

- а. Графический редактор
- б. Музыкальный редактор
- в. Таблица

2. Из чего состоит таблица?

- а. Абзацы
- б. Строки и столбцы

3. Клетка таблицы – это ...

---

4. Запишите, что находится в клетке пересечения 3 строки и 2 столбца

Имя	Фамилия	Возраст
Александр	Иванов	14
Елена	Петрова	15
Петр	Лунин	16

5. Что можно делать с таблицей во вкладке «Конструктор»?

- а. Добавить столбцы и строки
- б. Задать цвет для ячеек

6. Что можно делать с таблицей во вкладке «Макет»?

- а. Добавить столбцы и строки, объединять и разделять ячейки
- б. Задать цвет для ячеек

7. Запишите, что находится в клетке пересечения 1 строки и 3 столбца

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

8. Запишите, что находится в клетке пересечения 4 строки и 1 столбца

Товар	Количество	Вес
Огурцы	3 шт	350 г
Помидоры	6 шт	1 кг
Торт	1 шт	1 кг 500 г

### Минимальный уровень

1. Что объединяет следующие слова: клетка, строка, столбец, ячейка?

- а. Графический редактор
- б. Музыкальный редактор
- в. Таблица

2. Из чего состоит таблица?

- а. Абзацы
- б. Строки и столбцы

3. Клетка таблицы – это ...

- а. Число
- б. Пересечение строки и столбца

в. Слово

**4. Запишите, сколько строк у данной таблицы**

Имя	Фамилия	Возраст
Сергей	Иванов	13
Елена	Петрова	15
Иван	Сидоров	11

**5. Что можно делать с таблицей во вкладке «Конструктор»?**

- а. Добавить столбцы и строки
- б. Задать цвет для ячеек

**6. Что можно делать с таблицей во вкладке «Макет»?**

- а. Добавить столбцы и строки, объединять и разделять ячейки
- б. Задать цвет для ячеек

**7. Запишите, сколько столбцов и строк у данной таблицы**

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

**8. Запишите, что находится в клетке пересечения 4 строки и 2 столбца**

Товар	Количество	Вес
Огурцы	3 шт	350 г
Помидоры	6 шт	1 кг
Торт	1 шт	1 кг 500 г

**Контрольный тест за IV четверть**

**Достаточный уровень**

**1. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вниз, направо, вверх?**

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м <sup>2</sup>	Прямоугольник
2	2100 м <sup>2</sup>	Квадрат

**2. Какие виды диаграмм вам известны?**

**3. Где можно использовать диаграммы?**

- а. В программе MS Word и MS Excel
- б. Только в MS Word
- в. Только в Paint

**4. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму?**

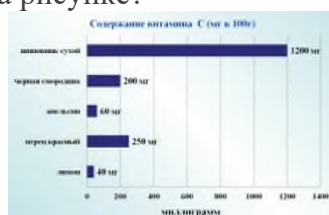
- а. Пустая таблица
- б. Таблица с данными

**5. Что можно делать с помощью диаграмм?**

- а. Сравнивать данные
- б. Чистить оперативную память ПК

в. Выполнять арифметические действия

6. Какая диаграмма изображена на рисунке?

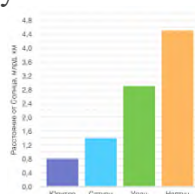


а. Столбчатая

б. Линейная

в. Круговая

7. Какая диаграмма изображена на рисунке?



## Минимальный уровень

1. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вверх, вниз, вниз?

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м <sup>2</sup>	Прямоугольник
2	2100 м <sup>2</sup>	Квадрат

2. Какие виды диаграмм вам известны?

а. Круговая, некруговая, квадратная

б. Большая, линейная, круглая

в. Линейная, столбчатая, круговая

3. Где можно использовать диаграммы?

а. В программе MS Word и MS Excel

б. Только в MS Word

в. Только в MS Excel

4. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму в программе?

а. Хорошее настроение

б. Таблица с данными

в. Мощный компьютер

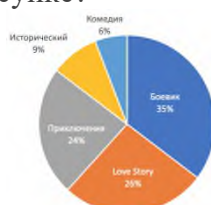
5. Что можно делать с помощью диаграмм?

а. Сравнить данные

б. Рисовать

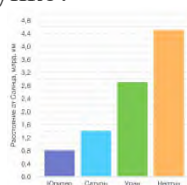
в. Выполнять арифметические действия

6. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- а. Столбчатая
- б. Линейная
- в. Круговая

7. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- а. Столбчатая
- б. Линейная
- в. Круговая

## Годовой контрольный тест

### Достаточный уровень

1. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?
  - а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя
  - б. Использовать флешки, проверенные на вирусы
  - в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
2. Персональный компьютер – это ...
  - а. Универсальная машина для работы с информацией
  - б. Прибор для измерения давления
  - в. Робот для общения с человеком
3. Какое сочетание клавиш используют для смены языка?
  - а. Shift + Alt
  - б. Ctrl + Alt
  - в. Alt + F1
4. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?
  - а. Enter
  - б. Пробел
  - в. Shift
5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации?
  - а. Носитель информации
  - б. Создатель информации
6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?
 

---
7. Что делает источник информации?
  - а. Передает
  - б. Принимает
8. Уберите лишний вид информационного канала
  - а. Технический
  - б. Семейный
  - в. Биологический
9. Уши человека – какой это вид информационного канала?
  - а. Биологический
  - б. Технический
10. Компьютер – какой это вид информационного канала?
 

---
11. Клетка таблицы – это ...
  - а. Число

б. Пересечение строки и столбца

в. Слово

12. Запишите, что находится в клетке пересечения 3 строки и 1 столбца

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

13. Запишите, сколько столбцов и строк у данной таблицы

Предмет	Цена
Диван	46 000 р
Стол	6 500 р
Шкаф	21 000 р

14. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вверх, направо, вниз?

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м <sup>2</sup>	Прямоугольник
2	2100 м <sup>2</sup>	Квадрат

15. Где можно использовать диаграммы?

а. В программе MS Word и MS Excel

б. Только в MS Word

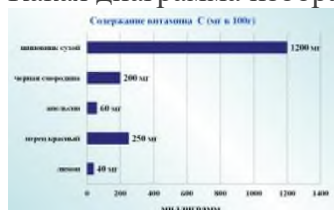
в. Только в MS Excel

16. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму?

а. Пустая таблица

б. Таблица с данными

17. Какая диаграмма изображена на рисунке?

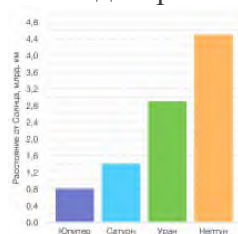


а. Столбчатая

б. Линейная

в. Круговая

18. Какая диаграмма изображена на рисунке?



### Минимальный уровень

1. Выберите, что нельзя делать во время работы за компьютером?

а. Работать в сети Интернет с разрешения учителя

б. Использовать флешки, проверенные на вирусы



- в. Нажимать на клавиши с усилием или ударом
2. Персональный компьютер – это ...
- а. Универсальная машина для работы с информацией
- б. Прибор для измерения давления
- в. Робот для общения с человеком
3. Какое сочетание клавиш используют для смены языка?
- а. Shift + Alt
- б. Ctrl + Alt
- в. Alt + F1
4. Какой клавишей можно разделить символы и слова при наборе текста?
- а. Enter
- б. Пробел
- в. Shift
5. Как называют любой объект, используемый для хранения информации?
- а. Носитель информации
- б. Создатель информации
6. Как называется контейнер для файлов на компьютере?
- а. Ведро
- б. Ящик
- в. Папка
7. Что делает источник информации?
- а. Передает
- б. Принимает
8. Уберите лишний вид информационного канала
- а. Технический
- б. Семейный
- в. Биологический
9. Уши человека – какой это вид информационного канала?
- а. Биологический
- б. Технический
10. Компьютер – какой это вид информационного канала?
- а. Биологический
- б. Технический
11. Клетка таблицы – это ...
- а. Число
- б. Пересечение строки и столбца
- в. Слово
12. Запишите, что находится в клетке пересечения 2 строки и 2 столбца

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

13. Запишите, сколько столбцов и строк у данной таблицы

Предмет	Цвет	Цена
Диван	Синий	46 000 р
Стол	Белый	6 500 р
Шкаф	Коричневый	21 000 р

14. Какая ячейка будет выделена, если сделать следующие действия с помощью стрелок клавиатуры: направо, вверх, вниз, вниз?

Номер поля	Площадь	Форма
1	1300 м <sup>2</sup>	Прямоугольник

2	2100 м <sup>2</sup>	Квадрат
---	---------------------	---------

15. Где можно использовать диаграммы?

- а. В программе MS Word и MS Excel
- б. Только в MS Word
- в. Только в MS Excel

16. Что необходимо, чтобы вставить диаграмму?

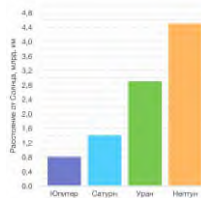
- а. Хорошее настроение
- б. Таблица с данными

17. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- а. Столбчатая
- б. Линейная
- в. Круговая

18. Какая диаграмма изображена на рисунке?



- а. Столбчатая
- б. Линейная
- в. Круговая

## Создаём презентацию с гиперссылками «Времена года»

Задание 1 (для Windows). Времена года

1. Запустите программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите слайд *Заголовок* и объект.
3. В поле *Заголовок* слайда введите текст «Времена года». Выделите введённый заголовок и перейдите на вкладку *Форматирование*. С помощью инструментов группы *Стили WordArt* придайте заголовку красочный вид.
4. В поле *Текст* слайда перечислите все времена года. Выделите получившийся маркированный список и перейдите на вкладку *Главная*. С помощью инструментов группы *Шрифт* придайте списку красочный вид.
5. Создайте ещё один слайд (команда *Создать слайд*). Выполните команду *Макет* — *Два объекта*.
6. Озаглавьте слайд «Зима». Придайте заголовку красочный вид.
7. В одно из полей для ввода текста введите любое известное вам четверостишие о зиме. Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего стихотворения.
8. В свободное поле вставьте рисунок из файла *Зима* (из папки *Заготовки*). Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего изображения.
9. Аналогичным образом создайте слайды «Весна», «Лето» и «Осень».
10. Перейдите на первый слайд. Необходимо связать слово «зима» с соответствующим слайдом, иначе говоря, создать гиперссылку. Выделите слово «Зима» и выполните команду *Вставка* — *Гиперссылка*.
11. В окне *Вставка гиперссылки* выберите *Связать с:* — местом в документе. Выберите место в документе - слайд *Зима*. Подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*. Обратите внимание, как изменилось слово «зима» на первом слайде.
12. Аналогичным образом создайте гиперссылки от слов «Весна», «Лето», «Осень».
13. Создайте на каждом из слайдов *Зима*, *Весна*, *Лето* и *Осень* управляющую кнопку, обеспечивающую переход на первый слайд. Для этого:
  - 1) перейдите на вкладку *Вставка*;
  - 2) в группе *Иллюстрации* выберите инструмент *Фигуры*;
  - 3) в раскрывшемся списке среди управляющих кнопок выберите кнопку *В начало*;
  - 4) протягиванием мыши изобразите на слайде кнопку подходящего размера;
  - 5) в окне *Настройка действия* установите переход по гиперссылке на первый слайд и подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*.
14. Запустите презентацию, нажав клавишу *F5*. Просмотрите слайды презентации с использованием гиперссылок.
15. Сохраните работу в личной папке под именем *Времена года*.

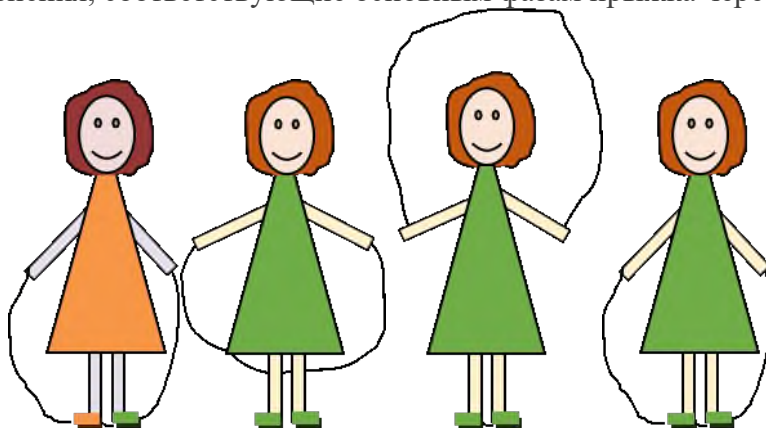
## №2

### «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка».

1. Откройте программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите *Пустой слайд*.
3. С помощью готовых фигур (вкладка *Вставка*, группа *Фигуры*) на пустом слайде изобразите человека, который прыгает через скакалку.



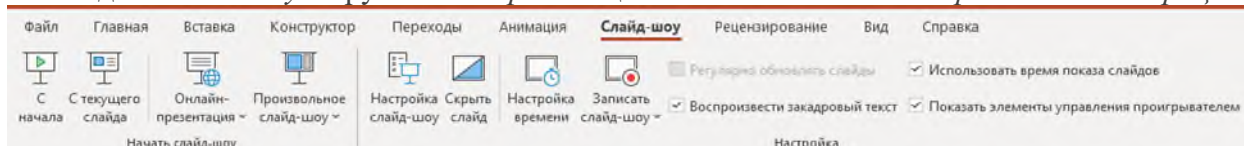
4. Добавьте в презентацию ещё три копии слайда с изображением девочки. Внесите в изображение изменения, соответствующие основным фазам прыжка через скакалку.



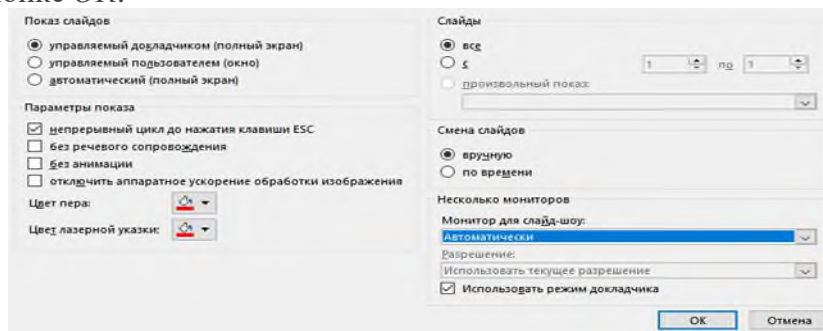
5. Настройте циклическую демонстрацию слайдов.

Для этого выполните следующие действия:

- 1) на вкладке *Слайд-шоу* в группе *Настройка* щёлкните на кнопке *Настройка демонстрации*;



- 2) установите флажок непрерывный цикл до нажатия клавиши *ESC*
- 3) задайте смену слайдов *Вручную*;
- 4) щёлкните на кнопке *ОК*.

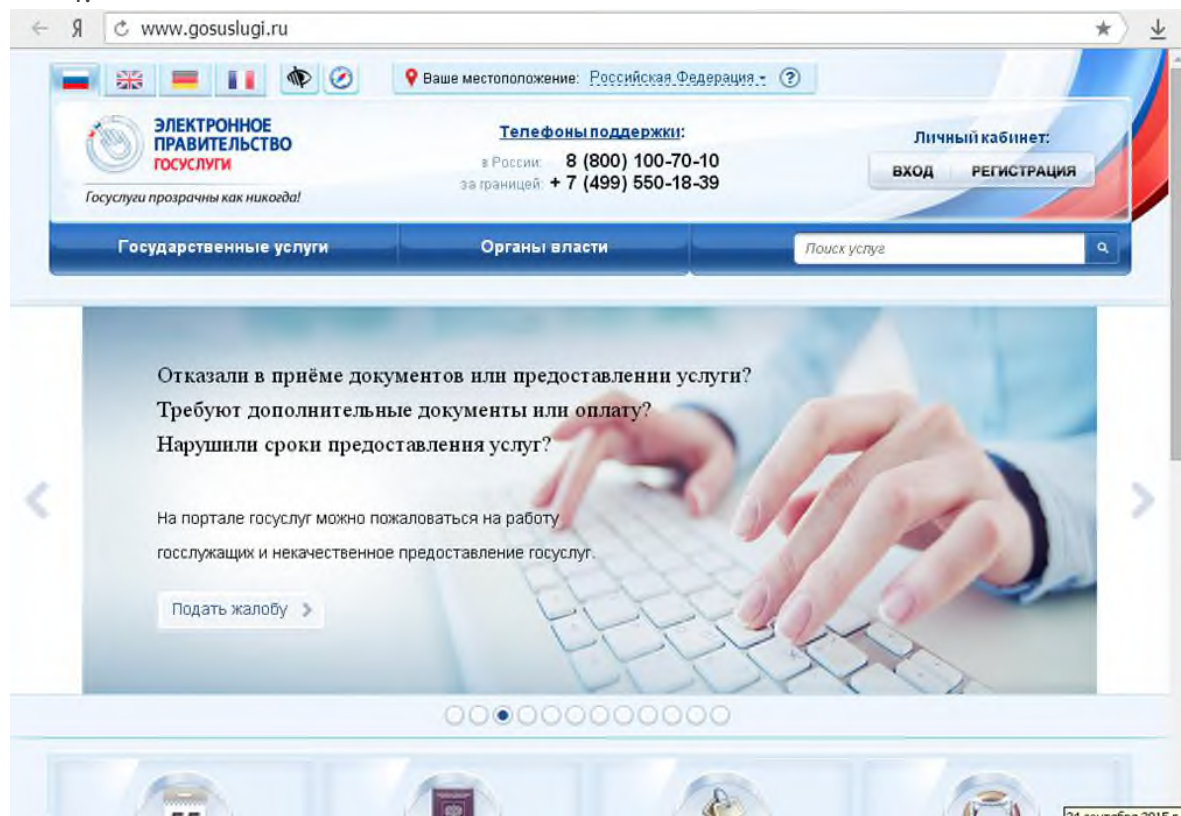


- 5) Запустите презентацию — кнопка *F5*.
- 6) Запустите презентацию в режиме автоматической смены слайдов.
- 7) Сохраните работу в личной папке под именем *Скакалочка* и завершите работу с редактором презентаций *Power Point*

## Поиск информации в сети Интернет

## 1 ЧАСТЬ – Поиск информации на указанном сайте

1. На диске *E* в папке с именем своей группы создать папку *Работа в Интернет*;
2. Запустить любой установленный браузер;
3. Перейти на Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - <http://www.gosuslugi.ru/>;
- 4.



5. Перейти на вкладку *Государственные услуги*;
6. Скопировать таблицу (см. ниже) в новый документ *MS Word* (сохранить документ под именем *Госуслуги – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить:

<b>Выбрать - Популярная услуга для физических лиц</b>		
<b>Проверка налоговых задолженностей</b>	Как получить услугу?	
	Документы, необходимые для получения услуги	
<b>Замена паспорта гражданина РФ</b>	В каком возрасте происходит замена паспорта?	
	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Категории получателей:	
<b>Регистрация по месту жительства/пребывания</b>	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Основание для отказа:	
<b>Выбрать - Популярная услуга для иностранных граждан</b>		
<b>Получение приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Стоимость услуги:	

7. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;

8. Открыть сайт правительства РФ - <http://government.ru/>;

9. Ознакомиться со структурой сайта;

10. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Сайт правительства – Ваша фамилия*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Укажите количество федеральных министров:	
Укажите первую новость за сегодняшнее число:	
Укажите первый в списке документ на вкладке Документы за сегодняшнее число:	
Укажите точную дату и время размещения на сайте документа <i>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)</i> :	

11. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;

12. Открыть официальный сайт Балашовского кооперативного техникума;

13. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *БКТ – Ваша фамилия в папку Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Когда в г. Балашов появился техникум?	
Укажите первого директора техникума.	
Сколько специальностей абитуриент может выбрать при поступлении в техникум?	
Укажите дату утверждения директором правил приема в техникум на 2015-2016 уч.год.	
Укажите название электронной библиотечной системы, работающей в техникуме	
Укажите учредителя техникума	

14. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;

15. Создать новый документ *MS Word*, скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Защита – Ваша фамилия в папку Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Открыть официальный сайт антивирусной компании Dr.Web	Скриншот главной страницы
С какого года работает компания Dr.Web?	Ответ
Найдите на сайте как скачать бесплатную лечащую утилиту Dr.Web CureIt! ® ( <b>скачивать не нужно</b> )	Скриншот страницы
Сколько будет стоить максимальная защита домашнего компьютера антивирусом Dr.Web?	Скриншот ответа

16. Сохранить изменения в документе, закрыть документ.

