


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
«НВШООВЗ №2»
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
8 «А», «Б» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории
Орехова Татьяна Евгеньевна

Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа по предмету «География» 8 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и эстетических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: «Человек и общество».

Предмет «География» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68.

Учебник «География», авторы Т.М. Соломина, Е.Н. Соломина, М. «Просвещение»2024.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Основная цель обучения географии - формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически поведения в окружающей среде.

Задачи:

- формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности чувства при изучении достопримечательностей стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Предметные результаты освоения рабочей программы образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- Названия океанов земного шара, их значение;
- Названия материков земного шара;
- Знать на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живёт обучающийся.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны земного шара;
- Показывать на географической карте материков земного шара.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Тема | Кол -во часо в | Виды деятельности обучающихся |
|---------------|-------------------------|---|
| Введение. | 1 | Работа по карте полушарий: назвать и показать материки, назвать и показать океаны. Находить на карте материк, омываемый океанами, названными учителем. Работа с текстом учебника. Выполнение дидактических заданий в тетрадях на печатной основе. |
| Мировой океан | 5 | Давать определения понятиям. Называть и находить на карте полушарий и глобусе, давать им краткую характеристику. Отмечать океаны на контурной карте. Устанавливать причинно-следственные связи разнообразия климатических условий, хозяйственного использования ресурсов, называть и распознавать обитателей океанов. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Африка | 12 | Показывать материк на географической карте, давать краткую характеристику, определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка. Давать элементарное описание природных условий с опорой на карту. Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на карте. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Австралия | 8 | Показывать материк на географической карте, давать краткую характеристику, определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка. Давать элементарное описание природных условий с опорой на карту. Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на карте. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Антарктида | 6 | Показывать материк на географической карте, давать краткую |

| | | |
|-------------------------------|-----------|---|
| | | характеристику, определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка. Давать элементарное описание природных условий с опорой на карту. Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на карте. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Америка. Открытие Америки. | 1 | Различать вклад великих путешественников, называть и распознавать. Работа с картой, нанесение на контурную карту пути кораблей Колумба, островов. Составление рассказа об открытии нового материка. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Северная Америка. | 9 | Показывать материк на географической карте, давать краткую характеристику, определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка. Давать элементарное описание природных условий с опорой на карту. Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на карте. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Южная Америка | 12 | Показывать материк на географической карте, давать краткую характеристику, определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка. Давать элементарное описание природных условий с опорой на карту. Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на карте. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Евразия | 14 | Показывать материк на географической карте, давать краткую характеристику, определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка. Давать элементарное описание природных условий с опорой на карту. Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать на карте. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа). Выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе. |
| Всего | 68 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 А класс

| № | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------|--------------|--|----------|---|---|
| | | По плану | По факту | | |
| I - ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| РАЗДЕЛ | | ВВЕДЕНИЕ – 1 час | | | |
| 1 | 1 | 03.09 | 03.09 | Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chto-izuchaet-geografiya-materikov-i-okeanov-1192064.html?ysclid=lluqtnebup838839826 |
| РАЗДЕЛ | | МИРОВОЙ ОКЕАН- 5 часов | | | |
| 2 | 1 | 05.09 | 05.09 | Атлантический океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-atlanticheskij-okean-8-klass-ovz-6402923.html?ysclid=lluqvv6j63726638008 |
| 3 | 1 | 10.09 | 10.09 | Северный Ледовитый океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-severniy-ledovitiy-okean-klass-3503267.html?ysclid=lluqxeia1w330015747 |
| 4 | 1 | 12.09 | 12.09 | Тихий океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-s-konspektom-po-geografii-v-korrekcionnoj-shkole-po-teme-tihij-okean-8-klass-4580136.html?ysclid=lluqycyz053153411 |
| 5 | 1 | 17.09 | 17.09 | Индийский океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-s-konspektom-po-geografii-v-korrekcionnoj-shkole-po-teme-indijskij-okean-8-klass-4580127.html?ysclid=lluqz2ybbc389171810 |
| 6 | 1 | 19.09 | 19.09 | Современное изучение Мирового океана. Тестирование. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sovremennoe-izuchenie-mirovogo-okeana-klass-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-2127484.html?ysclid=lluqurl8gd722106891 |
| РАЗДЕЛ | | Материки и части света. АФРИКА – 12 часов. | | | |
| 7 | 1 | 24.09 | 24.09 | Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-skou-viii-vida-afrika-klass-3384426.html?ysclid=llur06ppz9532683418 |
| 8 | 1 | 26.09 | 26.09 | Разнообразие рельефа, климат, озёра и реки. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-skou-viii-vida-afrika-klass-3384426.html?ysclid=llur1utgjt401939228 |
| 9 | 1 | 01.10 | 01.10 | Природные зоны. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnost-tropicheskikh-lesov-afriki-8- |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------|-------|---|---|
| | | | | Растительный мир тропических лесов. | klass-6553435.html?ysclid=llur37d91x958196284 |
| 10 | 1 | 03.10 | 03.10 | Животный мир тропических лесов. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-po-teme-zhivotnie-tropicheskikh-lesov-afriki-520558.html?ysclid=llur57irj6690237517 |
| 11 | 1 | 08.10 | 08.10 | Растительный мир саванн. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-rastitelnost-savann-afriki-k-uroku-g.html?ysclid=llur66fnj2962915892 |
| 12 | 1 | 10.10 | 10.10 | Растительный и животный мир саванн. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotnyj-mir-savann-6437157.html?ysclid=llur77w2b4126488406 |
| 13 | 1 | 15.10 | 15.10 | Растительный и животный мир пустынь. Подготовка к контрольной работе. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-rastitelnyi-i-zhivotnyi-mir-pustyn-a.html?ysclid=llur8pjmdq282607958 |
| 14 | 1 | 17.10 | 17.10 | Население и государства. Контрольное тестирование. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gosudarstva-afriki-ovz-5018782.html?ysclid=llur9slvc3604204408 |
| 15 | 1 | 22.10 | 22.10 | Население и государства: Египет, Эфиопия. Анализ контрольной работы. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-efiopiya-5239147.html?ysclid=llurdriy2881471667 |
| 16 | 1 | 24.10 | 24.10 | Население и государства: Танзания, Демографическая республика Конго. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-tanzaniia.html?ysclid=llurejyqrc523119872 |
| Итого | | 16 | 16 | | |
| II - ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| 17 | 1 | 05.11 | 05.11 | Население и государства Африки Египет, ЮАР | https://multiurok.ru/files/nigeriia-strana-afriki.html?ysclid=llurfldl16649487462 |
| 18 | 1 | 07.11 | 07.11 | Обобщающий урок по теме «Африка». Тестирование. | http://www.myshared.ru/slide/581267/ |
| РАЗДЕЛ АВСТРАЛИЯ-8 часов | | | | | |
| 19 | 1 | 12.11 | 12.11 | Австралия. Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-avstraliya-geograficheskoe-polozhenie-klass-3440298.html?ysclid=llurior8yj539324966 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|-------|--|---|
| 20 | 1 | 14.11 | 14.11 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. | https://ppt4web.ru/geografija/klimat-reki-i-ozjora-avstralii.html?ysclid=llurkb4yg1156948855 |
| 21 | 1 | 19.11 | 19.11 | Растительный мир Австралии. | https://uchitelya.com/geografija/165615-prezentaciya-rastitelnyy-mir-avstralii.html |
| 22 | 1 | 21.11 | 21.11 | Животный мир Австралии. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotnyy-mir-avstralii-klass-shkola-dlya-obuchayushchih-sya-s-ovz-2312770.html?ysclid=llurmii271857587335 |
| 23 | 1 | 26.11 | 26.11 | Население Австралии. | https://infourok.ru/prezentaciya-avstraliya-naselenie-avstralii-vspomogatelnaya-shkola-kl-1748588.html?ysclid=llurne4yek507703945 |
| 24 | 1 | 28.11 | 28.11 | Австралийский Союз. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-avstralijskij-soyuz-avstraliya-dlya-uchashchih-sya-8-klassa-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektual-5532435.html?ysclid=lluro7v66p260819055 |
| 25 | 1 | 03.12 | 03.12 | Океания. Остров Новая Гвинея. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-geografii-avstraliia-i-okeaniia.html?ysclid=llurp1l8ay47996527 |
| 26 | 1 | 05.12 | 05.12 | Обобщающий урок по теме «Австралия». Тестирование. | https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/urok-obobshchayushchiego-povtoreniia-po-tiemie-avstraliia?ysclid=llurq8q1dz946297981 |
| РАЗДЕЛ АНТАРКТИДА – 6 часов. | | | | | |
| 27 | 1 | 10.12 | 10.12 | Географическое положение Антарктиды. | https://multiurok.ru/files/geografichieskoie-polozhieniie-antarktidy-antark.html?ysclid=llursc90n471528309 |
| 28 | 1 | 12.12 | 12.12 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-vneklassnogo-zaniatia-na-temu-otkry.html?ysclid=llurui9eix928294691 |
| 29 | 1 | 17.12 | 17.12 | Разнообразие рельефа, климат. Подготовка к контрольному тестированию. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-relef-antarktidy.html?ysclid=llurys9u2u721405656 |
| 30 | 1 | 19.12 | 19.12 | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Контрольное тестирование. | https://multiurok.ru/files/rastitelnyi-i-zhivotnyi-mir-antarktidy-prezentatsi.html?ysclid=llus02lgxs343977854 |
| 31 | 1 | 24.12 | 24.12 | Современные исследования Антарктиды. | https://pedsovet.su/load/103-1-0-8497?ysclid=llurth3ec9395281714 |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|--|---|
| | | | | Анализ контрольной работы. | |
| 32 | 1 | 26.12 | 26.12 | Обобщающий урок по теме «Антарктида». Тестирование. | https://uchitelya.com/geografiya/110176-prezentaciya-obobschenie-znaniy-ob-antarktide.html |
| ИТОГО | | 16 | 16 | | |
| III- ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| РАЗДЕЛ АМЕРИКА -1 час | | | | | |
| 33 | 1 | | | Открытие Америки. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-otkrytiie-amieriki.html?ysclid=llus3ad8fh312335861 |
| РАЗДЕЛ СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА -9 часов | | | | | |
| 34 | 1 | | | Географическое положение. | |
| 35 | 1 | | | Разнообразие рельефа, климат. | https://multiurok.ru/index.php/files/raznoobrazii-e-riel-iefat-klimat-sieviernoj-amieriki-1.html?ysclid=llus7jypgh92006719 |
| 36 | 1 | | | Реки и озёра Северной Америки. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-i-ozyora-severnoj-amieriki-8-klass-5786276.html?ysclid=llus8n3lmi481964762 |
| 37 | 1 | | | Растительный и животный мир. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir-severnoj-amieriki-2607120.html?ysclid=llus9um18v905306148 |
| 38 | 1 | | | Население и государства Северной Америки. | https://infourok.ru/prezentaciya-severnaya-amerika-naselenie-i-strani-3540791.html?ysclid=llusat60id168641765 |
| 39 | 1 | | | Соединённые Штаты Америки. | https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/03/05/ssha |
| 40 | 1 | | | Канада. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-ghieoghrafii-po-tiemie-kanada-dlia-uchashchikhsia-s-ovz.html?ysclid=llusd6eqc0737197515 |
| 41 | 1 | | | Мексика. Куба. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-kuba-1995981.html?ysclid=llusevu1nv982701059 |
| 42 | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Северная Америка». Тестирование. | https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/urok-obobshchienie-na-tiemu-sieviernaia-amierika?ysclid=llusgagct76466790 |
| РАЗДЕЛ ЮЖНАЯ АМЕРИКА-12 часов | | | | | |
| 43 | 1 | | | Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-geograficheskoe-polozhenie-yuzhnoj-amieriki-klass-dlya-obuchayuschihhsya-s-ovz-2322600.html?ysclid=lluskiz5s4781532746 |
| 44 | 1 | | | Разнообразие | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii- |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | | | | рельефа. Климат Южной Америки. | dlya-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-yuzhnaya-amerika-klass-3645350.html?ysclid=llusmihwww528376481 |
| 45 | 1 | | | Реки и озёра Южной Америки. | https://infourok.ru/prezentaciya-reki-i-ozera-yuzhnoy-ameriki-geografiya-klass-korrekcionnoy-shkoli-vida-3382498.html?ysclid=llusnm33a9386891800 |
| 46 | 1 | | | Растительность тропических лесов. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-korrekcionnoy-shkole-na-temu-yuzhnaya-amerika-rastitelnost-i-zhivotnie-tropicheskikh-lesov-klass-2311371.html?ysclid=llusokhjfo382809878 |
| 47 | 1 | | | Животные тропических лесов. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-korrekcionnoy-shkole-na-temu-yuzhnaya-amerika-rastitelnost-i-zhivotnie-tropicheskikh-lesov-klass-2311371.html?ysclid=llusqka5uq652831258 |
| 48 | 1 | | | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnost-i-zhivotniy-mir-savann-stepey-yuzhnoy-ameriki-klass-skou-3683971.html?ysclid=llust028vm44414746 |
| 49 | 1 | | | Животный мир саванн, полупустынь, пустынь.. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-korrekcionnoy-shkole-na-temu-zhivotnie-savann-stepey-polupustin-gor-klass-2371329.html?ysclid=llusu10o87289925241 |
| 50 | 1 | | | Население Южной Америки. Подготовка к контрольному тестированию. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-gosudarstva-yuzhnoy-ameriki-klass-dlya-uchaschihsya-s-ovz-3698321.html?ysclid=llusv77i6s258126147 |
| 51 | 1 | | | Государства Южной Америки: Бразилия. Контрольное тестирование. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-geografii-v-8-klasse-8-vida-braziliya-5306050.html?ysclid=llusw03u2y153043361 |
| 52 | 1 | | | Государства Южной Америки: Аргентина. Анализ контрольного тестирования. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-programma-9-1-v-8-klasse-argentina-5142560.html?ysclid=lluswswp12722991498 |
| 53 | 1 | | | Государства Южной Америки: Перу. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-respublika-peru-klass-2677518.html?ysclid=llusxf41q218326218 |
| 54 | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Южная Америка. Тестирование. | https://mypreza.com/geografiya/obobshchayushchiy-urok-po-teme-yuzhnaya-amerika?ysclid=llut1ny8vc261403920 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------------|--|---|---|
| Итого | | | | | |
| IV- ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| РАЗДЕЛ | | ЕВРАЗИЯ-14 часов | | | |
| 55 | 1 | | | Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evraziya-klass-ovz-3712992.html?ysclid=llut2xwouv695293640 |
| 56 | 1 | | | Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ochertaniya-beregov-evrazii-morya-severnogo-i-atlanticheskogo-okeanov-ostrova-i-poluostrova-8--6437184.html?ysclid=llut4fllc2813791017 |
| 57 | 1 | | | Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ochertaniya-beregov-morya-tihogo-i-indijskogo-okeanov-ostrova-i-poluostrova-8-klass-6437217.html?ysclid=llut6240hs215034334 |
| 58 | 1 | | | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-raznoobrazie-relefa-poleznye-iskopaemye-evropy-8-klass-5104231.html?ysclid=llut784xbf851041375 |
| 59 | 1 | | | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-korrekcionnoy-shkoli-vida-na-temu-raznoobrazie-relefa-poleznie-iskopaemie-azii-2036956.html?ysclid=llut8tlaq2897433382 |
| 60 | 1 | | | Климат Евразии. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klimat-evrazii-1946912.html?ysclid=lluta0ifrz578132131 |
| 61 | 1 | | | Реки и озёра Европы. | https://pptcloud.ru/geography/reki-i-ozyora-evropy?ysclid=llutbrsfa4944976082 |
| 62 | 1 | | | Реки и озёра Азии. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-i-ozyora-azii-8-klass-6437247.html?ysclid=llutcilygj141229292 |
| 63 | 1 | | | Растительный и животный мир Европы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-evrazii-klass-3730509.html?ysclid=llutdhnyxc785264377 |
| 64 | 1 | | | Растительный и животный мир Азии. Подготовка к контрольному тесту. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-evrazii-klass-3730509.html?ysclid=llutfkhqlt378773796 |
| 65 | 1 | | | Население Евразии. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-naselenie-evrazii- |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| | | | | Контрольный тест за четверть. | 4714836.html?ysclid=llutgofy9014257712 |
| 66 | 1 | | | Культура и быт народов Евразии. Анализ контрольного тестирования. | https://findslide.org/geografiya/593785-prezentatsiya-po-geografii-na-temu-kultura-6?ysclid=llutipdasj817881718 |
| 67 | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Евразия». Тестирование. | |
| 68 | 1 | | | Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов. | https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-obobshchaiushchiemu-uroku-ievraziia.html?ysclid=llutjsu3oo405811887 |
| Итого | | | | | |

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География.

Класс:

Учитель:

| № урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Тема урока | Кол-во часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------|--|-----------------------|----------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 Б класс

| № | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------|--------------|--|----------|---|---|
| | | По плану | По факту | | |
| I - ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| РАЗДЕЛ | | ВВЕДЕНИЕ – 1 час | | | |
| 1 | 1 | 02.09 | 02.09 | Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chto-izuchaet-geografiya-materikov-i-okeanov-1192064.html?ysclid=lluqtnebup838839826 |
| РАЗДЕЛ | | МИРОВОЙ ОКЕАН- 5 часов | | | |
| 2 | 1 | 06.09 | 06.09 | Атлантический океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-atlanticheskij-okean-8-klass-ovz-6402923.html?ysclid=lluqvv6j63726638008 |
| 3 | 1 | 09.09 | 09.09 | Северный Ледовитый океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-severniy-ledovitiy-okean-klass-3503267.html?ysclid=lluqxeia1w330015747 |
| 4 | 1 | 13.09 | 13.09 | Тихий океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-s-konspektom-po-geografii-v-korrekcionnoj-shkole-po-teme-tihij-okean-8-klass-4580136.html?ysclid=lluqycyz053153411 |
| 5 | 1 | 16.09 | 16.09 | Индийский океан. | https://infourok.ru/prezentaciya-s-konspektom-po-geografii-v-korrekcionnoj-shkole-po-teme-indijskij-okean-8-klass-4580127.html?ysclid=lluqz2ybbc389171810 |
| 6 | 1 | 20.09 | 20.09 | Современное изучение Мирового океана. Тестирование. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sovremennoe-izuchenie-mirovogo-okeana-klass-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-2127484.html?ysclid=lluqurl8gd722106891 |
| РАЗДЕЛ | | Материки и части света. АФРИКА – 12 часов. | | | |
| 7 | 1 | 23.09 | 23.09 | Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-skou-viii-vida-afrika-klass-3384426.html?ysclid=llur06ppz9532683418 |
| 8 | 1 | 27.09 | 27.09 | Разнообразие рельефа, климат, озёра и реки. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-skou-viii-vida-afrika-klass-3384426.html?ysclid=llur1utgjt401939228 |
| 9 | 1 | 30.09 | 30.09 | Природные зоны. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnost-tropicheskikh-lesov-afriki-8- |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------|-------|---|---|
| | | | | Растительный мир тропических лесов. | klass-6553435.html?ysclid=llur37d91x958196284 |
| 10 | 1 | 04.10 | 04.10 | Животный мир тропических лесов. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-po-teme-zhivotnie-tropicheskikh-lesov-afriki-520558.html?ysclid=llur57irj6690237517 |
| 11 | 1 | 07.10 | 07.10 | Растительный мир саванн. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-rastitelnost-savann-afriki-k-uroku-g.html?ysclid=llur66fnj2962915892 |
| 12 | 1 | 11.10 | 11.10 | Растительный и животный мир саванн. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotnyj-mir-savann-6437157.html?ysclid=llur77w2b4126488406 |
| 13 | 1 | 14.10 | 14.10 | Растительный и животный мир пустынь. Подготовка к контрольной работе. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-rastitelnyi-i-zhivotnyi-mir-pustyn-a.html?ysclid=llur8pjmdq282607958 |
| 14 | 1 | 18.10 | 18.10 | Население и государства. Контрольное тестирование. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gosudarstva-afriki-ovz-5018782.html?ysclid=llur9slvc3604204408 |
| 15 | 1 | 21.10 | 21.10 | Население и государства: Египет, Эфиопия. Анализ контрольной работы. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-efiopiya-5239147.html?ysclid=llurdriy2881471667 |
| 16 | 1 | 25.10 | 25.10 | Население и государства: Танзания, Демографическая республика Конго. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-tanzaniia.html?ysclid=llurejyqrc523119872 |
| Итого | | 16 | 16 | | |
| II - ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| 17 | 1 | 08.11 | 08.11 | Население и государства Африки Египет, ЮАР | https://multiurok.ru/files/nigeriia-strana-afriki.html?ysclid=llurfldl16649487462 |
| 18 | 1 | 11.11 | 11.11 | Обобщающий урок по теме «Африка». Тестирование. | http://www.myshared.ru/slide/581267/ |
| РАЗДЕЛ АВСТРАЛИЯ-8 часов | | | | | |
| 19 | 1 | 15.11 | 15.11 | Австралия. Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-korrekcionnoy-shkoli-vida-avstraliya-geograficheskoe-polozhenie-klass-3440298.html?ysclid=llurior8yj539324966 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|-------|--|---|
| 20 | 1 | 18.11 | 18.11 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. | https://ppt4web.ru/geografija/klimat-reki-i-ozjora-avstralii.html?ysclid=llurkb4yg1156948855 |
| 21 | 1 | 22.11 | 22.11 | Растительный мир Австралии. | https://uchitelya.com/geografija/165615-prezentaciya-rastitelnyy-mir-avstralii.html |
| 22 | 1 | 25.11 | 25.11 | Животный мир Австралии. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotnyy-mir-avstralii-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-2312770.html?ysclid=llurmii271857587335 |
| 23 | 1 | 29.11 | 29.11 | Население Австралии. | https://infourok.ru/prezentaciya-avstraliya-naselenie-avstralii-vspomogatelnaya-shkola-kl-1748588.html?ysclid=llurne4yek507703945 |
| 24 | 1 | 02.12 | 02.12 | Австралийский Союз. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-avstralijskij-soyuz-avstraliya-dlya-uchashih-sya-8-klassa-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektual-5532435.html?ysclid=lluro7v66p260819055 |
| 25 | 1 | 06.12 | 06.12 | Океания. Остров Новая Гвинея. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-geografii-avstraliia-i-okeaniia.html?ysclid=llurp1l8ay47996527 |
| 26 | 1 | 09.12 | 09.12 | Обобщающий урок по теме «Австралия». Тестирование. | https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/urok-obobshchaiushchiego-povtorieniia-po-tiemie-avstraliia?ysclid=llurq8q1dz946297981 |
| РАЗДЕЛ АНТАРКТИДА – 6 часов. | | | | | |
| 27 | 1 | 13.12 | 13.12 | Географическое положение Антарктиды. | https://multiurok.ru/files/geografichieskoie-polozhieniie-antarktidy-antark.html?ysclid=llursc90n471528309 |
| 28 | 1 | 16.12 | 16.12 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-vneklassnogo-zaniatia-na-temu-otkry.html?ysclid=llurui9eix928294691 |
| 29 | 1 | 20.12 | 20.12 | Разнообразие рельефа, климат. Подготовка к контрольному тестированию. | https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-relef-antarktidy.html?ysclid=llurys9u2u721405656 |
| 30 | 1 | 23.12 | 23.12 | Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Контрольное тестирование. | https://multiurok.ru/files/rastitelnyi-i-zhivotnyi-mir-antarktidy-prezentatsi.html?ysclid=llus02lgxs343977854 |
| 31 | 1 | 27.12 | 27.12 | Современные исследования Антарктиды. | https://pedsovet.su/load/103-1-0-8497?ysclid=llurth3ec9395281714 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|----|--|---|
| | | | | Анализ контрольной работы. | |
| ИТОГО | | 15 | 15 | | |
| III- ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| 32 | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Антарктида». Тестирование. | https://uchitelya.com/geografiya/110176-prezentaciya-obobschenie-znaniy-ob-antarktide.html |
| РАЗДЕЛ | | АМЕРИКА -1 час | | | |
| 33 | 1 | | | Открытие Америки. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-otkrytiie-amieriki.html?ysclid=llus3ad8fh312335861 |
| РАЗДЕЛ | | СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА -9 часов | | | |
| 34 | 1 | | | Географическое положение. | |
| 35 | 1 | | | Разнообразие рельефа, климат. | https://multiurok.ru/index.php/files/raznoobrazii-e-riel-iefa-klimat-sieviernoj-amieriki-1.html?ysclid=llus7jypgh92006719 |
| 36 | 1 | | | Реки и озёра Северной Америки. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-i-ozyora-severnoj-ameriki-8-klass-5786276.html?ysclid=llus8n3lmi481964762 |
| 37 | 1 | | | Растительный и животный мир. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-severnoj-ameriki-2607120.html?ysclid=llus9um18v905306148 |
| 38 | 1 | | | Население и государства Северной Америки. | https://infourok.ru/prezentaciya-severnaya-amerika-naselenie-i-strani-3540791.html?ysclid=llusat60id168641765 |
| 39 | 1 | | | Соединённые Штаты Америки. | https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/03/05/ssha |
| 40 | 1 | | | Канада. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-ghieoghrafii-po-tiemie-kanada-dlia-uchashchikhsia-s-ovz.html?ysclid=llusd6eqc0737197515 |
| 41 | 1 | | | Мексика. Куба. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-kuba-1995981.html?ysclid=llusevu1nv982701059 |
| 42 | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Северная Америка». Тестирование. | https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/urok-obobshchienie-na-tiemu-sieviernaia-amierika?ysclid=llusgagct76466790 |
| РАЗДЕЛ | | ЮЖНАЯ АМЕРИКА-12 часов | | | |
| 43 | 1 | | | Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-geograficheskoe-polozhenie-yuzhnoj-ameriki-klass-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-2322600.html?ysclid=lluskiz5s4781532746 |
| 44 | 1 | | | Разнообразие | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii- |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | | | | рельефа. Климат Южной Америки. | dlya-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-yuzhnaya-amerika-klass-3645350.html?ysclid=llusmihwww528376481 |
| 45 | 1 | | | Реки и озёра Южной Америки. | https://infourok.ru/prezentaciya-reki-i-ozera-yuzhnoy-ameriki-geografiya-klass-korrekcionnoy-shkoli-vida-3382498.html?ysclid=llusnm33a9386891800 |
| 46 | 1 | | | Растительность тропических лесов. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-korrekcionnoy-shkole-na-temu-yuzhnaya-amerika-rastitelnost-i-zhivotnie-tropicheskikh-lesov-klass-2311371.html?ysclid=llusokhjfo382809878 |
| 47 | 1 | | | Животные тропических лесов. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-korrekcionnoy-shkole-na-temu-yuzhnaya-amerika-rastitelnost-i-zhivotnie-tropicheskikh-lesov-klass-2311371.html?ysclid=llusqka5uq652831258 |
| 48 | 1 | | | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnost-i-zhivotniy-mir-savann-stepey-yuzhnoy-ameriki-klass-skou-3683971.html?ysclid=llust028vm44414746 |
| 49 | 1 | | | Животный мир саванн, полупустынь, пустынь.. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-korrekcionnoy-shkole-na-temu-zhivotnie-savann-stepey-polupustin-gor-klass-2371329.html?ysclid=llusu10o87289925241 |
| 50 | 1 | | | Население Южной Америки. Подготовка к контрольному тестированию. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-gosudarstva-yuzhnoy-ameriki-klass-dlya-uchaschihsya-s-ovz-3698321.html?ysclid=llusv77i6s258126147 |
| 51 | 1 | | | Государства Южной Америки: Бразилия. Контрольное тестирование. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-geografii-v-8-klasse-8-vida-braziliya-5306050.html?ysclid=llusw03u2y153043361 |
| 52 | 1 | | | Государства Южной Америки: Аргентина. Анализ контрольного тестирования. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-programma-9-1-v-8-klasse-argentina-5142560.html?ysclid=lluswswp12722991498 |
| 53 | 1 | | | Государства Южной Америки: Перу. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-respublika-peru-klass-2677518.html?ysclid=llusxf41q218326218 |
| 54 | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Южная Америка. Тестирование. | https://mypreza.com/geografiya/obobshchayushchiy-urok-po-teme-yuzhnaya-amerika?ysclid=llut1ny8vc261403920 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------------|--|---|---|
| Итого | | | | | |
| IV- ЧЕТВЕРТЬ | | | | | |
| РАЗДЕЛ | | ЕВРАЗИЯ-14 часов | | | |
| 55 | 1 | | | Географическое положение. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evraziya-klass-ovz-3712992.html?ysclid=llut2xwouv695293640 |
| 56 | 1 | | | Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ochertaniya-beregov-evrazii-morya-severnogo-i-atlanticheskogo-okeanov-ostrova-i-poluostrova-8--6437184.html?ysclid=llut4fllc2813791017 |
| 57 | 1 | | | Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ochertaniya-beregov-morya-tihogo-i-indijskogo-okeanov-ostrova-i-poluostrova-8-klass-6437217.html?ysclid=llut6240hs215034334 |
| 58 | 1 | | | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-raznoobrazie-relefa-poleznye-iskopaemye-evropy-8-klass-5104231.html?ysclid=llut784xbf851041375 |
| 59 | 1 | | | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-korrekcionnoy-shkoli-vida-na-temu-raznoobrazie-relefa-poleznie-iskopaemie-azii-2036956.html?ysclid=llut8tlaq2897433382 |
| 60 | 1 | | | Климат Евразии. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klimat-evrazii-1946912.html?ysclid=lluta0ifrz578132131 |
| 61 | 1 | | | Реки и озёра Европы. | https://pptcloud.ru/geography/reki-i-ozyora-evropy?ysclid=llutbrsfa4944976082 |
| 62 | 1 | | | Реки и озёра Азии. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-i-ozyora-azii-8-klass-6437247.html?ysclid=llutciylgj141229292 |
| 63 | 1 | | | Растительный и животный мир Европы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-evrazii-klass-3730509.html?ysclid=llutdhnyxc785264377 |
| 64 | 1 | | | Растительный и животный мир Азии. Подготовка к контрольному тесту. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-evrazii-klass-3730509.html?ysclid=llutfkhlq378773796 |
| 65 | 1 | | | Население Евразии. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-naselenie-evrazii- |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| | | | | Контрольный тест за четверть. | 4714836.html?ysclid=llutgofy9014257712 |
| 66 | 1 | | | Культура и быт народов Евразии. Анализ контрольного тестирования. | https://findslide.org/geografiya/593785-prezentatsiya-po-geografii-na-temu-kultura-6?ysclid=llutipdasj817881718 |
| 67 | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Евразия». Тестирование. | |
| 68 | 1 | | | Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-obobshchaiushchiemu-uroku-ievraziia.html?ysclid=llutjsu3oo405811887 |
| Итого | | | | | |

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География.

Класс:

Учитель:

| № урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Тема урока | Кол-во часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------|--|-----------------------|----------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Содержание учебного предмета.

Материки на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, реки и озёра, природа материка, население и государства, климат.

Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Приложение1.

Нормы оценивания(устные и письменные ответы).

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка«4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка«3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка«2»- не ставится.

Приложение2.

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольная работа по географии за I четверть8 класс

Достаточный уровень

1. Самый большой по площади океан земного шара:
а) Тихий б) Атлантический в) Северный - Ледовитый
 2. Самое загрязнённое Средиземное море относится к океану:
а) Индийскому б) Тихому в) Атлантическому
 3. В центре Арктики лежит океан:
а) Атлантический б) Тихий в) Индийский г) Северный Ледовитый
 4. В южном полушарии лежит большая часть океана:
а) Тихого б) Индийского в) Атлантического
 5. В океане встречаются льды, отколовшиеся от ледников суши, их называют:
а) Дрейфующими льдами б) Айсбергами в) Глыбами
 6. Африку омывают океаны:
а) Тихий и Индийский б) Атлантический и Тихий в) Атлантический и Индийский
г) Северный Ледовитый и Тихий
 7. На юго-востоке материка Африка находятся горы:
а) Каннские б) Атласские в) Драконовые
 8. Величайшая пустыня в мире:
а) Сахара б) Аравийская в) Калахари
 9. В экваториальных лесах живут:
а) эфиопы б) негры в) арабы г) пигмеи
 10. Столица Египта:
а) Лусака б) Каир в) Аддис-Абеба
 11. Барханы это.
а) песчаные холмы б) куча камней в) терриконы
 12. Саванна это-
а) тропический лес б) тропическая травяная степь в) тропическая пустыня
 13. Для саванны характерны:
а) сухой и влажный периоды б) лето, осень, зима, весна.
 14. Допиши предложение.
В саванне растут
 15. Допиши предложение.
В тропической пустыне обитают
- Ответы: 1а, 2а, 3г, 4а, 5б, 6в, 7в, 8а, 9г, 10б, 11а, 12б, 13а, 14 баобаб, маниока, молочай; 15 фенёк змеи, варан, скорпион.

Контрольная работа по географии за I четверть8 класс

Минимальный уровень

1. Самый большой по площади океан земного шара:
а) Тихий б) Северный - Ледовитый
2. Самое загрязнённое Средиземное море относится к океану:
а) Индийскому б) Тихому
3. В центре Арктики лежит океан:
а) Атлантический б) Тихий в) Северный Ледовитый
4. В южном полушарии лежит большая часть океана:
а) Тихого б) Атлантического

5. В океане встречаются льды, отколовшиеся от ледников суши, их называют:

а) Дрейфующими льдами б) Айсбергами

6. Африку омывают океаны:

а) Тихий и Индийский б) Атлантический и Индийский

7. На юго-востоке материка Африка находятся горы:

а) Атласские б) Драконовые

8. Величайшая пустыня в мире?

а) Сахара б) Аравийская

9. В экваториальных лесах живут:

а) эфиопы б) пигмеи

10. Столица Египта:

а) Каир б) Аддис-Абеба

11. Барханы это

а) песчаные холмы б) куча камней

12. Саванна это-

а) тропический лес б) тропическая травяная степь

13. Для саванны характерны

а) сухой и влажный периоды б) лето, осень, зима, весна.

14. Допиши предложение.

В саванне растут

15. Допиши предложение.

В тропической пустыне обитают

Ответы: 1а, 2а, 3в, 4а, 5б, 6б, 7б, 8а, 9б, 10а, 11а, 12б, 13а, 14, 15.

Контрольный тест по географии II четверть 8класс.

Достаточный уровень.

1. Австралия расположена в полушарии:

а) западном б) восточном в) северном г) южном.

2. Австралия не омывается водами:

а) Тихого океана б) Индийского океана в) Северного Ледовитого океана

3. Австралия – это:

а) самый холодный материк б) самый жаркий и засушливый.

4. Самое большое озеро Австралии:

а) Муррей б) Эйр в) Дарлинг.

5. Крики – это

а) периодически пересыхающие реки б) морские животные в) озеро

6. Скрэб – это:

а) заросли сухих кустарников б) заросли вечнозеленых деревьев

в) большая нелетающая птица

7. Основное растение Австралии:

а) береза б) эвкалипт в) дуб.

8. Сумчатые животные:

а) кенгуру, кроты, белки, мыши б) ехидна, утконос.

9. Аборигены – это:

а) пришлое население (переселенцы) б) коренное население.

10. На материке Австралия:

а) одно государство б) много государств.

11. В центре Антарктиды находится:

а) Северный полюс б) Южный полюс

12. Антарктиду первыми открыли экспедиции

а) английская б) русская в) норвежская.

13. Самые распространенные животные Антарктиды

а) крокодилы б) пингвины в) волки.

14. Антарктида принадлежит
а) американцам б) русским в) не принадлежит ни одному государству.
15. В Антарктиде
а) богатый растительный и животный мир
б) бедный растительный и животный мир.
16. Поверхность Антарктиды покрыта
а) льдом и снегом б) лесами в) высокими травами и кустарниками.
17. Материк Антарктида, острова и окружающие их части океанов называют
а) Арктикой б) Антарктикой.
- Ответы: 1б, 2в, 3б, 4б, 5а, 6а, 7б, 8а, 9б, 10а, 11б, 12б, 13б, 14в, 15б, 16а, 17б.

Контрольный тест по географии Пчетверть 8класс

Минимальный уровень

1. Австралия расположена в полушарии
а) западном б) восточном
2. Австралия не омывается водами:
а) Тихого океана б) Северного Ледовитого океана
3. Австралия – это:
а) самый холодный материк б) самый жаркий и засушливый.
4. Самое большое озеро Австралии:
а) Муррей б) Эйр
5. Крики – это
а) реки, пересыхающие в без дождевой период б) морские животные
6. Скрэб – это:
а) заросли сухих кустарников б) большая нелетающая птица.
7. Основное растение Австралии:
а) береза б) эвкалипт
8. Сумчатые животные:
а) кенгуру, кроты, белки, мыши б) ехидна, утконос.
9. Аборигены – это:
а) пришлое население (переселенцы) б) коренное население.
10. На материке Австралия:
а) одно государство б) много государств.
11. В центре Антарктиды находится:
а) Северный полюс б) Южный полюс
12. Антарктиду первыми открыли экспедиции
а) английская б) русская
13. Самые распространенные животные Антарктиды
а) крокодилы б) пингвины
14. Антарктида принадлежит
а) русским б) не принадлежит ни одному государству.
15. В Антарктиде
а) богатый растительный и животный мир
б) бедный растительный и животный мир.
16. Поверхность Антарктиды покрыта
а) льдом и снегом б) высокими травами и кустарниками
- Ответы: 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7б, 8а, 9б, 10а, 11б, 12б, 13б, 14б, 15б, 16а.

Контрольный тест по географии 3 четверть 8класс

Достаточный уровень

1. Определите, о каком материке идет речь.
Материк расположен в западном полушарии, к северу от экватора.
По величине он третий материк.
Берега материка омываются водами трех океанов. С севера – Северным Ледовитым.,

с востока –Атлантическим, с запада – Тихим океанами.

Ответ: материк _____

2. Определите, о каком материке идет речь.

Материк расположен на западном полушарии.

Он имеет форму вытянутого к югу треугольника.

С запада материк омывает Тихий океан.

Ответ: материк _____

3. Определите, о каком материке идет речь.

Это величайший материк земного шара.Почти весь находится в восточном полушарии,

Расположенк северу от экватораОтвет: материк _____.

4. Америку открыл

а) Америго Веспуччи б) Христофор Колумб в) Фернан Магеллан

5. Самый крупный остров у берегов Северной Америки

а) Мадагаскар б) Гренландия в) Куба.

6. Торнадо – это

а) сильный ураганный ветер б) теплое течение.

7. Самая крупная река Северной Америки

а) Ниагара б) Миссисипи в) Маккензи.

8. Величайшая система мира – Великие озера состоит из

а) 5 озер б) 3 озер в) 4 озер

9. Растение Северной Америки, приспособившееся к сухому, пустынному климату:

А) саксаул б) кактус в) ельг)эвкалипт

10. Коренные жители Северной Америки

а) индейцы, алеуты, эскимосы б) англичане, немцы, французы.

11. Столица США:

а) Вашингтон б) Оттава в) Гавана

12.Восточную часть Южной Америки омывает:

а) Индийский океан б) Атлантический океан в)Тихий океан

13.Самая большая река Южной Америки

а) Волга б) Амазонка в)Нил

14.Крупное озеро Южной Америки

а) Маракайбо б) Эйр в) Байкал

15 Сельва-это

а) пустыня б) степь в) лес

16 Самые крупные по площади страны Южной Америки

а) США, Канада, Мексика б) Бразилия, Аргентина, Перу.

17.Южная Америка –родина

а)какао б)картофеля в)помидоров и перца г) все ответы правильные

18. Напиши названия растений и животных тайги Северной Америки

Ответы: 1.Сев.Америка, 2.Юж.Америка, 3.Евразия, 4б, 5б, 6а, 7б, 8а, 9б, 10а, 11а, 12б, 13б, 14а, 15в, 16в, 16б, 17г.

Контрольный тест по географии 3 четверть 8класс

Минимальный уровень.

1.Определите, о каком материке идет речь.

Материк расположен в западном полушарии, к северу от экватора.

По величине он третий материк. Берега материка омываются водами трех океанов.

С севера – Северным Ледовитым, с востока –Атлантическим, с запада – Тихим океанами.

Ответ: материк _____

2. Определите, о каком материке идет речь.

Это величайший материк земного шара.

Почти весь находится в восточном полушарии, расположенк северу от экватора.

Ответ: материк _____

3. Америку открыл
 - а) Америго Веспуччи б) Христофор Колумб
 4. Самый крупный остров у берегов Северной Америки
 - а) Мадагаскар б) Гренландия
 5. Торнадо – это
 - а) сильный ураганный ветер б) теплое течение
 6. Самая крупная река Северной Америки
 - а) Ниагара б) Миссисипи
 7. Растение Северной Америки, приспособившееся к сухому, пустынному климату:
 - а) кактус б) ель
 8. Коренные жители Северной Америки
 - а) индейцы, алеуты, эскимосы б) англичане, немцы, французы.
 9. Столица США:
 - а) Вашингтон б) Оттава
 10. Восточную часть Южной Америки омывает:
 - а) Индийский океан б) Атлантический океан
 11. Самая большая река Южной Америки
 - а) Волга б) Амазонка
 12. Крупное озеро Южной Америки
 - а) Маракайбо б) Байкал
 13. Сельва – это
 - а) пустыня б) лес
 14. Самые крупные по площади страны Южной Америки
 - а) США, Канада, Мексика б) Бразилия, Аргентина, Перу
 15. Южная Америка – родина
 - а) какао б) картофеля в) все ответы правильные
- Ответы: 1 Сев. Америка, 2 Евразия, 3 б, 4 б, 5 а, 6 б, 7 а, 8 а, 9 а, 10 б, 11 б, 12 а, 13 б, 14 б, 15 в.

Контрольный тест по географии 4 четверть 8 класс

Достаточный уровень.

1. Назовите единственный материк, который омывает все четыре океана земного шара:
 - а) Африка б) Евразия в) Австралия
2. Выберите правильное утверждение:
 - а) С юга Евразия омывается Северным Ледовитым океаном
 - б) С севера Евразия омывается Северным Ледовитым океаном
 - в) С севера Евразия омывается Атлантическим океаном
3. Самые высокие горы в Евразии и мире:
 - а) Кавказ б) Гималаи в) Уральские.
4. Евразия находится в:
 - а) арктическом и умеренном поясах
 - б) субтропическом и тропическом в) во всех поясах – от арктического до экваториального.
5. В какой природной зоне Евразии обитают северные олени, песцы, полярные совы:
 - а) в степях б) в пустынях в) в тундре
6. Определи природные зоны Евразии по описанию:
 - а) Белки расселись на соснах. Задними лапками держатся за сук, в передних – шишка. Грызут. У одной шишка вывалилась из лап – и на землю, на снег. Белке шишку жалко стало. Зацокала сердито и с ветки на ветку, с ветки на ветку – вниз. (_____)
 - б) Это было некое подобие тропинки, по обе стороны которой была сухая выгоревшая колючка. Барханы поднимались всё выше. На вершине крутого склона рос саксаул. Солнце просвечивало сквозь него. (_____)
 - в) Территория сильно заболочена. Несколько месяцев длится полярный день и несколько – полярная ночь. Зима длинная и холодная, лето короткое и прохладное. Древесная растительность почти отсутствует.

Распространены мхи и лишайники, грибы, ягоды. (_____)

7. Реки Европы:

- а) Волга, Дон, Днепр, Рейн, Сена, Темза
- б) Обь, Янцзы, Ганг, Инд, Амударья, Сырдарья, Евфрат.

8. Озера Азии:

- а) Ладожское, Онежское, Женевское
- б) Байкал, Балхаш, Каспийское море.

9. Больше половины населения земного шара проживает:

- а) в Азии б) в Европе.

10. Мы живем на материке

- а) Африка б) Антарктида в) Евразия г) Северная Америка.

11. Северная и Южная Америка отделены каналом длиной 81 км:

- а) Суэцким б) Панамским в) Каракумским

12. В Южной Америке расположены природные зоны

- а) антарктические и арктические пустыни
- б) экваториальные леса, саванны, вечнозеленые леса, степи, горы.

13. Самая большая река Южной Америки

- а) Волга б) Амазонка в) Нил.

14. Крупное озеро Южной Америки

- а) Маракайбо б) Эйр в) Байкал.

15. Сельва -это

- а) пустыня б) степь в) лес.

16. Самые крупные по площади страны Южной Америки

- а) США, Канада, Мексика б) Бразилия, Аргентина, Перу.

17. Южная Америка - родина

- а) какао б) картофеля в) помидоров и перца г) все ответы правильные.

18. Определите коренное население Южной Америки

- а) индейцы б) мулаты в) негры

Ответ: 1б, 2б, 3б, 4в, 5в, 6лесная, пустыня, тундра, 7а, 8б, 9а, 10в, 11б, 12б, 13б, 14а, 15а, 16б, 17г, 18а

Контрольный тест по географии 4 четверть 8 класс

Минимальный уровень.

1. Назовите единственный материк, который омывает все четыре океана земного шара:

- а) Африка б) Евразия

2. Выберите правильное утверждение:

- а) С юга Евразия омывается Северным Ледовитым океаном
- б) С севера Евразия омывается Северным Ледовитым океаном

3. Самые высокие горы в Евразии и мире:

- а) Кавказ б) Уральские.

4. Евразия находится в:

- а) субтропическом и тропическом б) во всех поясах – от арктического до экваториального.

5. В какой природной зоне Евразии обитают северные олени, песцы, полярные совы:

- а) в пустынях в) в тундре.

6. Определи природные зоны Евразии по описанию:

Территория сильно заболочена. Несколько месяцев длится полярный день и несколько – полярная ночь. Зима длинная и холодная, лето короткое и прохладное. Древесная растительность почти отсутствует.

Распространены мхи и лишайники, грибы, ягоды. (_____)

7. Реки Европы:

- а) Волга, Дон, Днепр. б) Обь, Янцзы, Ганг.

8. Озера Азии:

- а) Ладожское, Онежское.

- б) Байкал, Балхаш, Каспийское море.
9. Мы живем на материке
а) Евразия б) Антарктида.
10. Тайфун -это
а) оазис б) сильный ветер
11. Северная и Южная Америка отделены каналом длиной 81 км:
а) Суэцким б) Панамским
12. Самая большая река Южной Америки
а) Волга б) Амазонка
13. Крупное озеро Южной Америки
а) Маракайбо б) Байкал.
14. Сельва - это
а) пустыня б) лес.
15. Самые крупные по площади страны Южной Америки
а) США, Канада, Мексика б) Бразилия, Аргентина, Перу.
16. Южная Америка - родина
а) какао б) картофеля в) помидоров и перца г) все ответы правильные.
- Ответы: 1б, 2б, 3а, 4б, 5б, 6тундра, 7а, 8б, 9а, 10б, 11б, 12б, 13а, 14б, 15б, 16г.

Итоговая контрольная работа 8класс

Достаточный уровень.

1. Самый большой по площади океан:
А) Атлантический океан Б) Индийский океан В) Тихий океан
2. Самый маленький и холодный океан:
А. Тихий океан Б. Атлантический океан В. Северный Ледовитый океан
3. Это океан протянулся через весь земной шар с севера на юг:
А. Тихий океан Б. Атлантический океан В. Северный Ледовитый океан
4. Прибрежные части океанов, это:
А. Моря Б. Реки В. Озёра
5. Самый жаркий материк земного шара:
А. Южная Америка Б. Евразия В. Африка
6. Самый большой остров у берегов Африки:
А. о. Тасмания Б. о. Сахалин В. о. Мадагаскар
7. Самая большая пустыня в мире располагается в Африке и называется:
А. Калахари Б. Гоби В. Сахара
8. Какие животные обитают в саваннах Африки:
А. Белые медведи, лемминги, песцы; Б. Слоны, жирафы, зебры, антилопы;
В. Кенгуру, утконосы, ехидны;
9. Растительность пустынь Африки:
А. Ель, сосна, берёза, кедр; Б. Колючие кустарники, акации;
В. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка;
10. Самый маленький по площади материк Земли:
А. Южная Америка Б. Африка В. Австралия
11. Сумчатые животные обитают в:
А. Африке Б. Евразии В. Австралии
12. Животный мир Австралии:
А. Белые медведи, лемминги, песцы Б. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
В. Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны
13. Самый высокий и холодный материк:
А. Евразия Б. Антарктида В. Северная Америка
14. В центре Антарктиды находится:
А. Южный полюс Б. Северный полюс
15. Животный мир Антарктиды:

- А.Пингвины, тюлени, киты; Б. Слоны, жирафы, зебры, антилопы;
 В.Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны;
 16.В 1492 году берегов Америки достиг:
 А.Христофор Колумб Б. Америго Веспуччи В.Фернандо Магеллан
 17. Северную и Южную Америку разделяет:
 А.Панамский канал Б. Берингов пролив В.Пролив Дрейка
 18. Самый большой остров у берегов Северной Америки, это:
 А.о. Сахалин Б. о. Гренландия В.о. Гаити
 19. Животный мир зоны тундры Северной Америки, это:
 А.Олени, куницы, россомахи, медведи; Б. Песцы, полярные волки, лемминги;
 В.Суслики, луговые собачки, кенгуровые крысы;
 20. Четвёртый по величине материк Земли, расположен в западном полушарии.
 Имеет форму вытянутого треугольника, это:
 А.Южная Америка Б. Евразия В.Африка
 21. Горы, протянувшиеся с севера на юг на материке Южная Америка:
 А.Гималаи Б. Кавказ В.Анды
 22. Самая большая река Южной Америки и самая многоводная река земного шара:
 А.Миссисипи Б. Амазонка В.Конго
 23. Самый большой материк земного шара, занимает одну треть всей суши планеты:
 А.Антарктида Б. Африка В.Евразия
 24. Материк Евразия располагается:
 А.В западном полушарии Б.В восточном полушарии
 25. Самые высокие горы мира:
 А.Гималаи Б.Кавказ В.Уральские горы
 26. Какая страна Азии является наиболее экономически развитой:
 А. Япония Б.Индия В. Казахстан
 27. Самое многочисленное государство на материке Евразия
 А.Индия Б.Китай В.Франция
 28. Вторая по величине река Евразии
 А.Обь Б.Печора В.Амур
 Ответы: 1в, 2в, 3б, 4а, 5в, 6в, 7в, 8б, 9б, 10в, 12в, 13б, 14а, 15а, 16а, 17а, 18б, 19б, 20а, 21в, 22а, 23б, 24б, 25а, 26а, 27б, 28а

Итоговый тест по географии 8 класс

Минимальный уровень

- Самый большой по площади океан:
 А.Атлантический океан Б.Тихий океан
- Самый маленький и холодный океан:
 А.Тихий океан Б.Северный Ледовитый океан
- Это океан протянулся через весь земной шар с севера на юг:
 А. Атлантический океан Б.Северный Ледовитый океан
- Самый жаркий материк земного шара:
 А. Евразия Б.Африка
- Самый большой остров у берегов Африки:
 А.о. Сахалин Б.о.Мадагаскар
- Самая большая пустыня в мире располагается в Африке и называется:
 А.Калахари Б.Сахара
- Какие животные обитают в саваннах Африки:
 А.Белые медведи, лемминги, песцы; Б. Слоны, жирафы, зебры, антилопы;
- Растительность пустынь Африки:
 А. Ель, сосна, берёза, кедр; Б.Колючие кустарники, акации;
- Самый маленький по площади материк Земли:
 А.Южная Америка Б.Австралия

10. Самое распространённое дерево Австралии:
А. Сосна Б. Эвкалипт
11. Животный мир Австралии:
А. Белые медведи, лемминги, песцы; Б. Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны;
12. В центре Антарктиды находится:
А. Южный полюс Б. Северный полюс
13. Животный мир Антарктиды:
А. Пингвины, тюлени, киты; Б. Слоны, жирафы, зебры, антилопы;
14. Северную и Южную Америку разделяет:
А. Панамский канал Б. Берингов пролив
15. Самый большой остров у берегов Северной Америки, это:
А. о. Гренландия Б. о. Гаити
16. Животный мир зоны тундры Северной Америки, это:
А. Олени, куницы, россомахи, медведи Б. Песцы, полярные волки, лемминги
17. Четвёртый по величине материк Земли, расположен в западном полушарии. Имеет форму вытянутого треугольника, это:
А. Южная Америка Б. Евразия
18. Горы, протянувшиеся с севера на юг на материке Южная Америка:
А. Кавказ Б. Анды
19. Самая большая река Южной Америки и самая многоводная река земного шара:
А. Миссисипи Б. Амазонка
20. Самый большой материк земного шара, занимает одну треть всей суши планеты:
А. Антарктида Б. Евразия
21. Материк Евразия располагается:
А. В западном полушарии Б. В восточном полушарии
22. Самые высокие горы мира:
А. Гималаи Б. Уральские горы
23. Какая страна Азии является наиболее экономически развитой:
А. Япония Б. Казахстан
24. Самое многочисленное государство на материке Евразия
А. Китай Б. Франция
25. Вторая по величине река Евразии
А. Обь. Б. Амур
- Ответы: 1б, 2б, 3а, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 10б, 11б, 12в, 13а, 14а, 15а, 16б, 17а, 18б, 19б, 20б, 21б, 22а, 23б, 24а, 25а.