

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ №2»
А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
6 «А», «Б», «В» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель высшей категории
Орехова Татьяна Евгеньевна

Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа по предмету «География» бкласс разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и эстетических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: «Человек и общество».

Предмет «География» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 2 часа в неделю, общее количество часов за год 68.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Основная цель обучения географии- формировать у обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни дляобъяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации;
-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Освоение обучающимися рабочая программа предполагает достижение ими двух видов результатов:

Личностные результаты:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями:
- совершенствование умения понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности(наблюдения, опытов);
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки),при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия(кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и других явлений природы);

Предметные результаты:

Рабочая программа ОО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- названия основных сторон горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- названия водоёмов;
- основные правила безопасного поведения в природе;
- условные цвета и наиболее распространённые условные знаки географической карты;
- названия материков и океанов;
- значение солнца для жизни на Земле;
- название нашей страны, её столицы;
- название родного края, города.

Учащиеся должны уметь:

- Делать простые схематические зарисовки;
- Составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;
- Показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоёмов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- Названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;
- Делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- Ориентироваться на географической карте и глобусе;
- Читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- Составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Введение.	5	Объяснять значение словарных слов. Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли. Приводить примеры опасных природных явлений. Объяснять смену времён года. Работа с текстом учебника, обсуждение полученной информации с помощью вопросов. Выполнение заданий в дидактических тетрадях.
Ориентирование на местности.	5	Давать определения географическим понятиям. Применять понятия «Горизонт», «Линия горизонта», «Компас», «Стороны горизонта». Определять стороны горизонта по компасу и местным признакам природы. Устанавливать причинно-следственные связи. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Выполнение заданий в дидактических тетрадях.

Формы поверхности Земли.	4	Различать горы и равнины, классифицировать горы по высоте. Показывать на карте географические объекты. Читать карту: название объекта, высота. Зарисовка строения оврага, выполнение схемы строения холма. Схематичное изображение вулкана. Приводить примеры рельефа своей местности. Составление устного рассказа о поверхности родного края. Работа с текстом, обсуждение полученной информации. Выполнение заданий в дидактических тетрадах.
Вода на Земле.	10	Объяснять значение словарных слов. Сравнение по вкусу солёной воды и пресной. Привести примеры использования воды в хозяйственной деятельности людей. Сформировать вывод о значении и рациональном использовании воды. Объяснение круговорота воды в природе. Зарисовка схемы образования родника, колодца. Составление рассказа по иллюстрации в учебнике на тему «Как устроен колодец». Приводить примеры и определять виды рек по характеру их течения. Составление рассказа по опорным словам на тему «Как люди используют реки? Составление устного рассказа о реке Обь. Определять сходства и различия моря и океана, острова и полуострова. Давать краткое описание водных объектов и находить физической на карте. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
План и карта.	7	Давать определения понятиям рисунок, план. Называть отличия рисунка от плана. Применять понятия «план предмета», «план местности», «масштаб», «аэрофотосъёмка». Вычерчивание простейших планов (алгоритм вычерчивания плана учительского стола; алгоритм построения плана класса). Зарисовка условных знаков физической карты. Составление таблицы условных цветов физической карты. Работа с текстом учебника. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Земной шар.	17	Объяснять значение словарных слов. Приготовить краткие сообщения (сведения) о Земле, Солнце, Луне. Называть планеты солнечной системы, давать краткое описание или интересные факты о планете. Приводить примеры доказательства шарообразности Земли. Показ на глобусе полюсов, линии экватора. Показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, материков, океанов. Составление рассказа об океане по плану (стр.108 в учебнике). Выполнение заданий в контурной карте. Составление рассказа о материке по плану (с.111 в учебнике). Зарисовка отвесных, наклонных и скользящих лучей и называние их значения. Составление устного рассказа об одном из поясов освещённости с опорой на таблицу в тетради на печатной основе, с.110, упр.7. Отбор иллюстраций по климатическим поясам освещённости. Работа с текстом. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.
Карта России.	20	Составление описания географического положения России (с опорой на план с.137 в учебнике). Составление рассказа о московских достопримечательностях. Выделение сухопутных границ РФ на контурной карте. Показ границ на физической

		<p>карте РФ. Нанесение морских границ РФ на контурную карту, названия морей Северного Ледовитого, Тихого Атлантического океанов. Показ морских границ и северных морей на физической карте РФ. Составление описания одного из морей Тихого или Атлантического океана с опорой на план с.146 в учебнике Нанесение названий островов и полуостровов России на контурную карту. Нанесение на контурную карту названия крупных равнин, плоскогорий, низменностей России (закраска или штриховка). Составление описания гор России с опорой на план с.158 в учебнике. Приводить примеры полезных ископаемых своей местности. Сравнивать по рисунку 137 на стр.162 в учебнике протяжённость рек, формировать соответствующие выводы. Работа с физической картой. Нанесение на контурную карту изученных объектов. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.</p>
Всего	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6А и 6В класс

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		По плану	По факту		
I-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ВВЕДЕНИЕ -5часов			
1	1	02.09	02.09	География-наука о природе Земли.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-cto-izuchaet-geografiya-dlya-klassa-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-1142762.html?ysclid=lluihk7sml700791848
2	1	04.09	04.09	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-nablyudenie-za-izmeneniyami-v-izmeneniyah-vysoty-solnca-i-pogody-6-klass-5295087.html?ysclid=lluin62uqj510259526
3	1	09.09	09.09	Явления природы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-yavleniya-prirodi-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-klass-2178426.html?ysclid=lluioctpqe623222935
4	1	11.09	11.09	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	http://www.myshared.ru/slide/80716/
5	1	16.09	16.09	Географические сведения о вашей местности и труде населения. Тестирование.	
РАЗДЕЛ		ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ – 5 часов			
6	1	18.09	18.09	Горизонт. Линия горизонта.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-korrekcionnoy-shkoli-tema-gorizont-liniya-gorizonta-3753414.html?ysclid=lluioq0qc90267307132
7	1	23.09	23.09	Стороны горизонта.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-storoni-gorizonta-klass-1171893.html?ysclid=lluiskuxvl575177597
8	1	25.09	25.09	Компас и правила пользования им.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kompas-i-pravila-polzovaniya-im-5295097.html?ysclid=lluittlj9l87117646
9	1	30.09	30.09	Ориентирование по местным признакам природы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-orientirovanie-po-mestnym-priznaka-prirody-6-

					klass-5295100.html?ysclid=lluiiulbpu638750825
10	1	02.10	02.10	Ориентирование на местности. Тестирование.	
РАЗДЕЛ ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ -4 часа					
11	1	07.10	07.10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ravniny-holmy-6-klass-5295102.html?ysclid=lluiwkny8q225273080
12	1	09.10	09.10	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края)	
13	1	14.10	14.10	Овраги, их образование.	https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_ovragi_6_klass-525670.htm?ysclid=lluixwi1j2116992659
14	1	16.10	16.10	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gori-vulkani-zemletryaseniya-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-2178309.html?ysclid=lluj83m62z701060037
РАЗДЕЛ ВОДА НА ЗЕМЛЕ -10 часов					
15	1	21.10	21.10	Вода в природе. Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-voda-v-priroda-geografiya-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5490960.html?ysclid=lluj9c6vyx267125538
16	1	23.10	23.10	Родник, его образование. Анализ контрольного тестирования.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-korrekcionnoj-shkoli-vidi-rodnik-ego-obrazovanie-1379204.html?ysclid=llujakxrp433237656
ИТОГО		16	16		
II - ЧЕТВЕРТЬ					
17	1	06.11	06.11	Колодец, водопровод.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-na-temu-kolodec-vodoprovod-6-klass-korrekcionnoj-shkoly-4051528.html?ysclid=llujbttsf105924278
18	1	11.11	11.11	Река, её части. Горные и равнинные реки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chasti-reki-ravninnie-i-gornie-reki-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vida-

					2488146.html?ysclid=llujdl8oba684610015
19	1	13.11	13.11	Использование рек.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kak-lyudi-ispolzuyut-reki-klass-3507720.html?ysclid=llujew21z4128108164
20	1	18.11	18.11	Озёра. Водохранилища. Пруды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ozera-vodohranilisha-prudy-6-klass-5295117.html?ysclid=llujg6xrn8710400335
21	1	20.11	20.11	Болота, их осушение.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-bolota-ih-osushenie-6-klass-5295119.html?ysclid=llujh346n4572152771
22	1	25.11	25.11	Океаны и моря.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-po-teme-okeani-i-morya-1304062.html?ysclid=lluji2vr5n209835012
23	1	27.11	27.11	Острова и полуострова.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ostrova-i-poluostrova-6-klass-5295122.html?ysclid=llujj2lxx9937780341
24	1	02.12	02.12	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-v-korrekcionnoy-shkole-vida-na-temu-ohrana-vod-ot-zagryazneniya-3769089.html?ysclid=llujk3k6s5186111223
РАЗДЕЛ ПЛАН И КАРТА -7 часов					
25	1	04.12	04.12	Рисунок и план предмета.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-risunok-i-plan-predmeta-6-klass-5295128.html?ysclid=llujlmoero965840821
26	1	09.12	09.12	План и масштаб.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-plan-i-masshtab-6-klass-5295129.html?ysclid=llujmz1y5i822275061
27	1	11.12	11.12	Условные знаки плана местности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-plan-mestnostiuslovnje-znaki-2117131.html?ysclid=llujo7curt771747608
28	1	16.12	16.12	План и географическая	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

				карта.	geografii-na-temu-plan-i-geograficheskaya-karta-6-klass-5295133.html?ysclid=llujp2dz3s742137853
29	1	18.12	18.12	Условные цвета физической карты. Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-uslovnnye-cveta-fizicheskoy-karty-6-klass-5295136.html?ysclid=llujq2fpz5705688096
30	1	23.12	23.12	Условные знаки физической карты.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-uslovnnye-cveta-fizicheskoy-karty-6-klass-5295136.html?ysclid=llujr3hxky979812017
31	1	25.12	25.12	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-fizicheskaya-karta-rossii-znachenie-geograficheskoy-karty-v-zhizni-i-deyatelnosti-lyudej-praktikum-dlya-zak-5492756.html?ysclid=llujsl41w8902787444
ИТОГО		15	15		
III-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ЗЕМНОЙ ШАР- 17 часов			
32	1			Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Анализ контрольного тестирования.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kratie-svedeniya-o-zemle-solnce-lune-geografiya-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5492734.html?ysclid=llujtyzfp7505620441
33	1			Планеты.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-zemlia-planeta-dokazatelstva-sharoob.html?ysclid=llujxqi8wk126048852
34	1			Земля планета. Доказательства шарообразности Земли.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-zemlia-planeta-dokazatelstva-sharoob.html?ysclid=llujxqi8wk126048852
35	1			Современные исследования космоса.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osvoenie-kosmosa-6-klass-5295149.html?ysclid=lluk0jlht425814641
36	1			Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	https://uchitelya.com/geografiya/110852-prezentaciya-globus-model-zemli-geograficheskie-karty-6-klass.html
37	1			Физическая карта полушарий.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-fizicheskaya-

					karta-polusharij-6-klass-5295151.html?ysclid=lluk3fbd4f677853014
38	1			Распределение воды и суши на Земле.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-fizicheskaya-karta-polusharij-6-klass-5295151.html?ysclid=lluk3fbd4f677853014
39	1			Океаны на глобусе и карте полушарий.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-okeany-na-globuse-i-karte-polusharij-6-klass-5295155.html?ysclid=lluk6ioqvw890109710
40	1			Материки на глобусе и карте полушарий. (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-materiki-na-globus-i-karte-polusharij-6-klass-5295157.html?ysclid=lluk8ylhsd852935970
41	1			Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана.	
42	1			Первые русское кругосветное плавание.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pervye-krugosvetnye-puteshestviya-6-klass-5295158.html?ysclid=lluka9jz5424665516
43	1			Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-znachenie-solnca-dlya-zhizni-na-zemle-6-klass-5295160.html?ysclid=llukbi06po976155534
44	1			Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. П/работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-poyasa-osveschyonnosti-klass-mbou-skshi-vida-g-chernushka-2916964.html?ysclid=llukfdb9j5735709291
45	1			Природа тропического пояса. Тропические леса.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-priroda-tropicheskogo-poyasa-6-klass-6509959.html?ysclid=llukgg6d3675725694
46	1			Природа тропического пояса. Саванны и пустыни.	
47	1			Природа умеренных и полярных поясов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-obuchayuschih-sya-ou-realizuyuschegoaooop-na-temuumerennie-i-polyarnie-poyasa-

					1674748.html?ysclid=llukiewej2508684768
48	1			Обобщающий урок Тестирование.	
РАЗДЕЛ		КАРТА РОССИИ- 20 часов			
49	1			Карта России. Географическое положение России на глобусе и карте полушарий, физической карте нашей страны.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moskva-stolica-rossii-1834377.html?ysclid=llukna2zjb500431474
50	1			Столица России - Москва.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moskva-stolica-rossii-1834377.html?ysclid=llukna2zjb500431474
51	1			Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Контрольное тестирование за четверть.	https://ypok.pf/presentation/29952.html?ysclid=llukpcj1ea680230485
52	1			Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Анализ контрольного тестирования.	https://multiurok.ru/files/prieziatat-siia-k-uroku-ghieoghrafii-v-6-klassie-spietsial-noi-korriektsionnoi-shkoly-8-vida-granitsy-rossii.html?ysclid=llukrtk6jk560458007
53	1			Моря Тихого и Атлантического океанов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-morya-tihogo-i-atlanticheskogo-oceanov-6-klass-5274150.html?ysclid=llukt37xhv709726876
ИТОГО					
IV-ЧЕТВЕРТЬ					
54	1			Острова и полуострова России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ostrova-i-poluostrova-rossii-6-klass-ovz-6551962.html?ysclid=llukuab86x566574212
55	1			Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-poverhnost-nashej-strany-nizmennosti-vozvyshennosti-ploskogorya-6-klass-5474601.html?ysclid=llukvlskbg180214535
56	1			Работа с контурными картами.	
57	1			Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gory-kavkaz-ural-altaj-sayany-krymskie-gory-6-

					klass-ovz-6554282.html?ysclid=llukxlvan5923292770
58	1			Крупнейшие месторождения полезных ископаемых(каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-krupnejshie-mestorozhdeniya-poleznyh-iskopaemyh-6-klass-viii-vid-ovz-4353321.html?ysclid=llukyx4lq284210326
59	1			Работа с контурными картами.	
60	1			Река Волга.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-volga-s-okoj-i-kamoj-6-klass-6509898.html?ysclid=llul09423t372160581
61	1			Реки: Дон, Днепр, Урал.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-don-dnepr-ural-6-klass-4623732.html?ysclid=llul1di4s9699484156
62	1			Реки Сибири: Обь, Енисей.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-ob-enisej-6-klass-5786340.html?ysclid=llul2elv5697526002
63	1			Реки Лена и Амур.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-lena-amur-6-klass-4639032.html?ysclid=llul3wxfs1201286812
64	1			Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ozyora-rossii-6-klass-4623681.html?ysclid=llul4xj9ab891753797
65	1			Крупные города России. Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-krupnye-goroda-rossii-kazan-volgograd-novosibirsk-6-klass-4623805.html?ysclid=llul65vp54795061214
66	1			Контрольное тестирование за четверть. Работа с контурными картами.	
67	1			Наш край на физической карте России. Анализ контрольной работы.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraznaya-karta-hmaoyugri-737395.html?ysclid=llul7pi8uw969272612
68	1			Повторение начального	https://easyen.ru/load/geografija/6

				курса физической географии. Анализ контрольного тестирования за четверть.	klass/lm_interaktivnaja_igra_geoko_pilka_za_kurs_geografii_6_klassa/96-1-0-78880?ysclid=llulaznt0626019843
ИТОГО					

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География.

Класс:

Учитель:

№ ур ока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6Б класс

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I-ЧЕТВЕРТЬ					
РАЗДЕЛ		ВВЕДЕНИЕ -5часов			
1	1	04.09	04.09	География-наука о природе Земли.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-cto-izuchaet-geografiya-dlya-klassa-dlya-detey-s-narusheniem-intellekta-1142762.html?ysclid=lluihk7sml700791848
2	1	06.09	06.09	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-nablyudenie-za-izmeneniyami-v-izmeneniyah-vysoty-solnca-i-pogody-6-klass-5295087.html?ysclid=lluin62uqj510259526
3	1	11.09	11.09	Явления природы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-yavleniya-prirodi-shkola-dlya-obuchayuschih-sya-s-ovz-klass-2178426.html?ysclid=lluiotcpqe623222935
4	1	13.09	13.09	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	http://www.myshared.ru/slide/80716/
5	1	18.09	18.09	Географические сведения о вашей местности и труде населения. Тестирование.	
РАЗДЕЛ		ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ – 5 часов			
6	1	20.09	20.09	Горизонт. Линия горизонта.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-korrekcionnoy-shkoli-tema-gorizont-liniya-gorizonta-3753414.html?ysclid=lluiq0qc90267307132
7	1	25.09	25.09	Стороны горизонта.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-storoni-gorizonta-klass-1171893.html?ysclid=lluiskuxvl575177597
8	1	27.09	27.09	Компас и правила пользования им.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kompas-i-pravila-polzovaniya-im-5295097.html?ysclid=lluittlj9l87117646
9	1	02.10	02.10	Ориентирование по местным признакам природы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-orientirovanie-po-mestnym-priznaka-prirody-6-

					klass-5295100.html?ysclid=lluiiulbpu638750825
10	1	04.10	04.10	Ориентирование на местности. Тестирование.	
РАЗДЕЛ ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ -4 часа					
11	1	09.10	09.10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ravniny-holmy-6-klass-5295102.html?ysclid=lluiwkny8q225273080
12	1	11.10	11.10	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края)	
13	1	16.10	16.10	Овраги, их образование.	https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_ovragi_6_klass-525670.htm?ysclid=lluixwi1j2116992659
14	1	18.10	18.10	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Тестирование.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gori-vulkani-zemletryaseniya-klass-shkola-dlya-obuchayuschihsya-s-ovz-2178309.html?ysclid=lluj83m62z701060037
РАЗДЕЛ ВОДА НА ЗЕМЛЕ					
15	1	23.10	23.10	Вода в природе. Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-voda-v-priroda-geografiya-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5490960.html?ysclid=lluj9c6vyx267125538
16	1	25.10	25.10	Родник, его образование. Анализ контрольного тестирования.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-korrekcionnoy-shkoli-vidi-rodnik-ego-obrazovanie-1379204.html?ysclid=llujakxrp433237656
ИТОГО		16	16		
II - ЧЕТВЕРТЬ					
17	1	06.11	06.11	Колодец, водопровод.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-na-temu-kolodec-vodoprovod-6-klass-korrekcionnoj-shkoly-4051528.html?ysclid=llujbttsf105924278
18	1	08.11	08.11	Река, её части. Горные и равнинные реки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chasti-reki-ravninnie-i-gornie-reki-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vida-

					2488146.html?ysclid=llujdl8oba684610015
19	1	13.11	13.11	Использование рек.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kak-lyudi-ispolzuyut-reki-klass-3507720.html?ysclid=llujew21z4128108164
20	1	15.11	15.11	Озёра. Водохранилища. Пруды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ozera-vodohranilisha-prudy-6-klass-5295117.html?ysclid=llujg6xrn8710400335
21	1	20.11	20.11	Болота, их осушение.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-bolota-ih-osushenie-6-klass-5295119.html?ysclid=llujh346n4572152771
22	1	22.11	22.11	Океаны и моря.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-po-teme-okeani-i-morya-1304062.html?ysclid=lluji2vr5n209835012
23	1	27.11	27.11	Острова и полуострова.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ostrova-i-poluostrova-6-klass-5295122.html?ysclid=llujj2lxx9937780341
24	1	29.11	29.11	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-v-korrekcionnoy-shkole-vida-na-temu-ohrana-vod-ot-zagryazneniya-3769089.html?ysclid=llujk3k6s5186111223
РАЗДЕЛ ПЛАН И КАРТА -7 часов					
25	1	04.12	04.12	Рисунок и план предмета.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-risunok-i-plan-predmeta-6-klass-5295128.html?ysclid=llujlmoero965840821
26	1	06.12	06.12	План и масштаб.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-plan-i-masshtab-6-klass-5295129.html?ysclid=llujmz1y5i822275061
27	1	11.12	11.12	Условные знаки плана местности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-plan-mestnostiuslovnje-znaki-2117131.html?ysclid=llujo7curt771747608
28	1	13.12	13.12	План и географическая	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

				карта.	geografii-na-temu-plan-i-geograficheskaya-karta-6-klass-5295133.html?ysclid=llujp2dz3s742137853
29	1	18.12	18.12	Условные цвета физической карты.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-uslovnnye-cveta-fizicheskoy-karty-6-klass-5295136.html?ysclid=llujq2fpz5705688096
30	1	20.12	20.12	Условные знаки физической карты.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-uslovnnye-cveta-fizicheskoy-karty-6-klass-5295136.html?ysclid=llujr3hxky979812017
31	1	25.12	25.12	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Контрольное тестирование за четверть.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-fizicheskaya-karta-rossii-znachenie-geograficheskoy-karty-v-zhizni-i-deyatelnosti-lyudej-praktikum-dlya-zak-5492756.html?ysclid=llujsl41w8902787444
РАЗДЕЛ		ЗЕМНОЙ ШАР- 17 часов			
32	1	27.12	27.12	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Анализ контрольного тестирования.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kratkie-svedeniya-o-zemle-solnce-lune-geografiya-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5492734.html?ysclid=llujtyzfp7505620441
ИТОГО		16	16		
III-ЧЕТВЕРТЬ					
33	1			Планеты.	https://uchitelya.com/geografiya/85779-prezentaciya-solnechnaya-sistema-6-klass.html
34	1			Земля планета. Доказательства шарообразности Земли.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-zemlia-planeta-dokazatelstva-sharoobraznosti-zemli.html?ysclid=llujxqi8wk126048852
35	1			Современные исследования космоса.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osvoenie-kosmosa-6-klass-5295149.html?ysclid=lluk0jlht425814641
36	1			Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	https://uchitelya.com/geografiya/110852-prezentaciya-globus-model-zemli-geograficheskie-karty-6-klass.html
37	1			Физическая карта полушарий.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-fizicheskaya-karta-polusharij-6-klass-

					5295151.html?ysclid=lluk3fbd4f677853014
38	1			Распределение воды и суши на Земле.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-fizicheskaya-karta-polusharij-6-klass-5295151.html?ysclid=lluk3fbd4f677853014
39	1			Океаны на глобусе и карте полушарий.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-okeany-na-globuse-i-karte-polusharij-6-klass-5295155.html?ysclid=lluk6ioqvw890109710
40	1			Материки на глобусе и карте полушарий. (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-materiki-na-globus-i-karte-polusharij-6-klass-5295157.html?ysclid=lluk8ylhsd852935970
41	1			Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана.	
42	1			Первые русское кругосветное плавание.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pervye-krugosvetnye-puteshestviya-6-klass-5295158.html?ysclid=lluka9jz5424665516
43	1			Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-znachenie-solnca-dlya-zhizni-na-zemle-6-klass-5295160.html?ysclid=llukbi06po976155534
44	1			Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. П/работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-poyasa-osveschyonnosti-klass-mbou-skshi-vida-g-chernushka-2916964.html?ysclid=llukfdb9j5735709291
45	1			Природа тропического пояса. Тропические леса.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-priroda-tropicheskogo-poyasa-6-klass-6509959.html?ysclid=llukgg6d3675725694
46	1			Природа тропического пояса. Саванны и пустыни.	
47	1			Природа умеренных и полярных поясов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-obuchayuschih-sya-ou-realizuyuschegoaop-na-temuumerennie-i-polyarnie-poyasa-1674748.html?ysclid=llukiewej250

					8684768
48	1			Обобщающий урок Тестирование.	
РАЗДЕЛ		КАРТА РОССИИ- 20 часов			
49	1			Карта России. Географическое положение России на глобусе и карте полушарий, физической карте нашей страны.	https://infourok.ru/urok-s-prezentaciy-v-klasse-korrekcionnoy-shkoli-vida-polozhenie-rossii-na-karte-i-globuse-468924.html?ysclid=llukjmkvvnv845667717
50	1			Столица России - Москва.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moskva-stolica-rossii-1834377.html?ysclid=llukna2zjb500431474
51	1			Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Контрольное тестирование за четверть.	https://ypok.pф/presentation/29952.html?ysclid=llukpcj1ea680230485
52	1			Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Анализ контрольного тестирования.	https://multiurok.ru/files/prieziatat siia-k-uroku-ghieoghrafii-v-6-klassie-spietsial-noi-korriektsionnoi-shkoly-8-vida-granitsy-rossii.html?ysclid=llukrtk6jk560458007
53	1			Моря Тихого и Атлантического океанов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-morya-tihogo-i-atlanticheskogo-oceanov-6-klass-5274150.html?ysclid=llukt37xhv709726876
ИТОГО					
IV-ЧЕТВЕРТЬ					
54	1			Острова и полуострова России.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ostrova-i-poluostrova-rossii-6-klass-ovz-6551962.html?ysclid=llukuab86x566574212
55	1			Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-poverhnost-nashej-strany-nizmennosti-vozvyshehnosti-ploskogorya-6-klass-5474601.html?ysclid=llukvlskbg180214535
56	1			Работа с контурными картами.	
57	1			Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gory-kavkaz-ural-altaj-sayany-krymskie-gory-6-klass-ovz-

					6554282.html?ysclid=llukxlv5923292770
58	1			Крупнейшие месторождения полезных ископаемых(каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-krupnejshie-mestorozhdeniya-poleznyh-iskopaemyh-6-klass-viii-vid-ovz-4353321.html?ysclid=llukyx4lq284210326
59	1			Работа с контурными картами.	
60	1			Река Волга.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-volga-s-okoj-i-kamoj-6-klass-6509898.html?ysclid=llul09423t372160581
61	1			Реки: Дон, Днепр, Урал.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-don-dnepr-ural-6-klass-4623732.html?ysclid=llul1di4s9699484156
62	1			Реки Сибири: Обь, Енисей.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-ob-enisej-6-klass-5786340.html?ysclid=llul2elv5697526002
63	1			Реки Лена и Амур.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-reki-lena-amur-6-klass-4639032.html?ysclid=llul3wxfs1201286812
64	1			Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-ozyora-rossii-6-klass-4623681.html?ysclid=llul4xj9ab891753797
65	1			Крупные города России. Подготовка к контрольному тестированию.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-krupnye-goroda-rossii-kazan-volgograd-novosibirsk-6-klass-4623805.html?ysclid=llul65vp54795061214
66	1			Контрольное тестирование за четверть. Работа с контурными картами.	
67	1			Наш край на физической карте России. Анализ контрольной работы.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraznaya-karta-hmaoyugri-737395.html?ysclid=llul7pi8uw969272612
68	1			Повторение начального курса физической	https://easyen.ru/load/geografija/6-klass/lm_interaktivnaja_igra_geoko

				географии.	pilka za kurs geografii 6 klassa/96-1-0-78880?ysclid=llulaznt0626019843
ИТОГО					

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: География.

Класс:

Учитель:

№ ур ока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки

Содержание учебного предмета.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности, Горизонт, линии горизонта. Компас и правила пользования.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и её части. Горные и равнинные реки. Озёра, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоёмы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля – планета. Освоение космоса. Глобус модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости, их изображения на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки России.

Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Учебник «География», авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, М.» Просвещение» 2020.

Приложение1.

Нормы оценивания (устные и письменные ответы):

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка«4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка«3» ставится, если обучающийся:

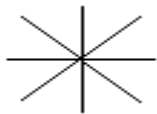
- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка«2»- не ставится.

Приложение**Контрольно-измерительные материалы.****Контрольный тест по географии I четверть 6 класс.**

Достаточный уровень

1. Подпиши основные и промежуточные стороны горизонта



2. Выбери правильный ответ. Прибор для определения сторон горизонта – это

а) барометр б) компас в) часы

3. Сторона горизонта, где восходит солнце, называется

а) восток б) север в) юг

4. Если человек стоит лицом к северу, то слева от него будет

а) восток б) юг в) запад

5. Сторона горизонта, где солнце бывает в полдень

а) юг б) север в) запад

6. Сторона горизонта, где солнце заходит

а) север б) запад в) юг

7. Под номерами перечислены местные признаки природы, которые позволяют определить стороны горизонта

Выпиши номера признаков, по которым можно определить северную и южную стороны горизонта.

1. Мох на стволах деревьев.

2. Муравейник у дерева.

3. Таяние снега ранней весной на склонах.

4. Ветви деревьев короче.

5. Кольца на пнях вытянуты

6. Лишайники у стволов деревьев.

а) Север б) Юг

8. Дополни предложения

а) Видимая часть земной поверхности называется _____

б) Прибор для определения сторон горизонта, основной частью которого является намагниченная стрелка - _____.

в) Условная граница, по которой небо как бы сходится с землёй, называется _____

г) Умение правильно находить стороны горизонта на местности называется _____

Слова для справок: линия горизонта, горизонт, ориентирование, компас.

Ответы: С, Ю, 3, В, 2, 6, 3а, 4в, 5а, 6б, 7С-1, 4, 6; Ю-2, 3, 5, 8-горизонт, компас, линия, _____ горизонта, ориентирование

Контрольный тест по географии I четверть 6 класс.

Минимальный уровень.

1. Подпиши основные стороны горизонта



2. Выбери правильный ответ. Прибор для определения сторон горизонта – это

а) часы б) компас

3. Сторона горизонта, где восходит солнце, называется

а) восток б) север

4. Если человек стоит лицом к северу, то слева от него будет

а) восток б) запад

5. Сторона горизонта, где солнце бывает в полдень

а) юг б) север

6. Сторона горизонта, где солнце заходит

а) север б) запад

7. Дополни предложения.

а) Видимая часть земной поверхности называется _____

б) Прибор для определения сторон горизонта, основной частью которого является намагниченная стрелка - _____

в) Условная граница, по которой небо как бы сходится с землёй, называется _____

г) Умение правильно находить стороны горизонта на местности называется _____

Слова для справок: линия горизонта, горизонт, ориентирование, компас

Ответы: 1С,Ю,З,В; 2б,3а,4в,5а,6б,7горизонт,компас,линия горизонта, ориентирование.

Контрольный тест по географии II четверть 6 класс

Достаточный уровень

1. Процессы перемещения воды на Земле по кругу называются.

А. Изменение воды в природе

В. Круговорот воды в природе

С. Движение воды в природе

2. На географической карте водоёмы обозначаются

А. Зелёным цветом

В. Синим цветом

3. На болоте добывают:

А. песок В. торф С. железо

4. Обширные пространства ровной местности, это:

А. Горы В. Плоскогорья С. Равнины

5. Назовите части оврага, это:

А. Дно, склон, вершина В. Исток, приток, русло, устье

6. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

А. Горы В. Низменности С. Равнины

7. Равнинные реки, это реки которые протекают:

А. На равнинах В. В горах

8. Выбери водоёмы вашей местности:

А. Река Обь В. Озеро Байкал С. Река Волга

9. Громное пространство воды ограниченное материками:

А. Озеро В. Река С. Океан

10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

А. Полуостров В. Остров С. Залив

11. Выбери части реки:

А. Дно, вершина, склон. В. Устье, русло, исток, приток

12. Что такое половодье:

А. Разлив реки весной В. Замерзание рек зимой С. Высыхание рек летом

13. Синим цветом на карте изображены

А. Моря В. Равнины С. Горы

14. Самый большой по площади океан:

А. Атлантический океан В. Индийский океан С. Тихий океан

15. Что такое цунами?

А. Волны разрушительной силы В. Ледник С. Морские водоросли

Ответы: 1в,2в,3в,4с,5а,6а,7а,8а,9с,10в,11в,12а,13а,14с,15а.

Контрольный тест по географии II четверть 6 класс

Минимальный уровень.

1. Процессы перемещения воды на Земле по кругу называются

- А.Изменение воды в природе
Б.Круговорот воды в природе
2.На географической карте водоёмы обозначаются:
А.Зелёным цветом Б.Синим цветом
3.На болоте добывают:
А.железо Б. Торф
4.Обширные пространства ровной местности, это:
А.Горы Б. Равнины
5.Назовите части оврага, это:
А.Дно, склон, вершина Б.Исток, приток, русло, устье
6.Обширные возвышения над окружающей местностью, это:
А.Горы Б.Низменности
7.Равнинные реки, это реки которые протекают:
А.На равнинах Б.В горах
8.Огромное пространство воды ограниченное материками:
А. Река Б. Океан
9.Часть суши, с четырёх сторон окружённая водой:
А.Полуостров Б.Остров
10.Выбери части реки:
А.Дно, вершина, склон. Б.Устье, русло, исток, приток
11.Синим цветом на карте изображены:
А.Моря Б.Горы
12.Что такое цунами?
А.Волны разрушительной силы. Б.Ледник
Ответы: 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б, 9б, 10б, 11а, 12а.

Контрольный тест по географии 6 класс III четверть.

Достаточный уровень.

- 1.Земля имеет форму
а) овала б) шара в) квадрата
2.На глобусе, на равном расстоянии от обоих полюсов проведена линия, которая называется
а) ось б) экватор в) полюс
3.Самая северная и самая южная точка Земли на глобусе называется:
а) ось б) экватор в) полюс
4.Какое утверждение верно?
а) Большую часть площади Земли занимает вода.
б) Большую часть площади Земли занимает суша.
в) Вода и суша на Земле занимает одинаковую площадь.
5.Самый большой по площади океан.
а) Атлантический б) Индийский в) Тихий
6.Океан, расположенный только в одном полушарии
а) Атлантический б) Индийский в) Тихий
7.Климат-это режим погоды, характерный для данной местности?
а) да б) нет
8. Материков на земном шаре
а) 5 б) 6 в) 7
9.Материк, образующий две части света
а) Австралия б) Евразия в) Антарктида
10.Материк, на котором мы живём
а) Евразия б) Америка в) Австралия
11.Какой климатический пояс лишний?
а) тропический б) умеренный в) полярный г) солнечный

12. В тропическом поясе обитают:

а) крокодилы б) пингвины в) медведи

13. Столица России?

а) Санкт-Петербург б) Москва в) Тюмень

14. По каким горам проходит граница между Европой и Азией?

а) Уральским б) Алтай в) Саяны

15. Европейская часть России охватывает:

а) Восточно-Европейскую равнину б) Сибирь в) Дальний Восток

Ответы: 1б, 2б, 3в, 4а, 5в, 6б, 7а, 8б, 9б, 10а, 11г, 12а, 13б, 14а, 15а.

Контрольный тест по географии 6 класс III четверть.

Минимальный уровень.

1. Земля имеет форму

а) овала б) шара в) квадрата

2. На глобусе, на равном расстоянии от обоих полюсов проведена линия, которая называется

а) ось б) экватор

3. Самая северная и самая южная точка Земли на глобусе называется:

а) ось б) полюс

4. Какое утверждение верно?

а) Большую часть площади Земли занимает вода.

б) Большую часть площади Земли занимает суша.

5. Самый большой по площади океан.

а) Атлантический б) Индийский в) Тихий

6. Климат – это режим погоды, характерный для данной местности?

а) да б) нет

7. Материков на земном шаре

а) 5 б) 6 в) 7

8. Материк, на котором мы живём

а) Евразия б) Америка в) Австралия

9. Какого климатического пояса не существует?

а) полярный б) солнечный

10. В тропическом поясе обитают:

а) крокодилы б) пингвины

11. Столица России?

а) Москва б) Екатеринбург

12. По каким горам проходит граница между Европой и Азией?

а) Уральским б) Алтай

Ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5в, 6а, 7а, 8а, 9б, 10а, 11а, 12а

Контрольный тест по географии 4 четверть 6 класс

Достаточный уровень.

1. Горы, которые делят территорию России на Европу и Азию:

а. Уральские горы б. Кавказские в. Алтай

2. Столица России.

а. Санкт-Петербург б. Москва в. Екатеринбург

3. Полоса земли на суше или условно проведённая линия в море или океане между двумя соседними государствами:

а. русло б. линия горизонта в. Государственная граница

4. Государство, граничащее с территорией России:

а. Украина б. Италия в. Франция

5. Самое тёплое море Северного Ледовитого океана:

а. Карское б. Баренцево в. Белое

6. Моря Атлантического океана являются:

- а. внутренними б. окраинными
 - 7. Остров, где расположен заповедник для белых медведей:
 - а. Сахалин б. Курильские в. Врангеля
 - 8. Полуостров, где находится много вулканов
 - а. Камчатка б. Чукотский в. Ямал
 - 9. Крупный остров на востоке России
 - а. Сахалин б. Новая Земля в. Ямал
 - 10. Самые высокие горы России.
 - а. Уральские горы б. Кавказские горы в. Горы Саяны
 - 11. Полезные ископаемые России, по запасам которых страна занимает одно из первых мест в мире.
 - а. гранит б. нефть и газ в. железная руда
 - 12. Назовите самое глубокое озеро в мире.
 - а. Ладожское озеро б. озеро Байкал в. Онежское озеро
 - 13. Укажите название реки, которая берет начало на Южном Урале и впадает в Каспийское море.
 - а. Волга б. Терек в. Урал
 - 14. Выберите правильное утверждение
 - а. В озеро Байкал впадает много рек б. В озеро Байкал впадает одна река
 - в. В озеро Байкал не впадает ни одной реки.
 - 15. В моря какого океана впадают реки Сибири: Обь, Енисей.
 - а. Тихого б. Индийского в. Северного Ледовитого
- Ответы: 1а, 2б, 3в, 4а, 5б, 6а, 7в, 8а, 9в, 10б, 11б, 12б, 13в, 14а, 15в.

Контрольный тест по географии 4 четверть 6 класс.

Минимальный уровень

- 1. Горы, которые делят территорию России на Европу и Азию.
 - а. Уральские горы б. Алтай
- 2. Столица России.
 - а. Санкт-Петербург б. Москва
- 3. Полоса земли на суше или условно проведенная линия в море или океане между двумя соседними государствами.
 - а. русло б. Государственная граница
- 4. Государство, граничащее с территорией России.
 - а. Украина б. Италия
- 5. Самое тёплое море Северного Ледовитого океана.
 - а. Карское б. Баренцево
- 6. Остров, где расположен заповедник для белых медведей.
 - а. Сахалин б. Врангеля
- 7. Полуостров, где находится много вулканов
 - а. Камчатка б. Ямал
- 8. На какой равнине находится Валдайская возвышенность
 - а. Среднесибирское плоскогорье б. Восточно-Европейская равнина
- 9. Самые высокие горы России.
 - а. Уральские горы б. Кавказские горы
- 10. Полезные ископаемые России, по запасам которых страна занимает одно из первых мест в мире.
 - а. гранит б. нефть и газ
- 11. Назовите самое глубокое озеро в мире
 - а. Ладожское озеро б. озеро Байкал
- 12. Выберите правильное утверждение
 - а. В озеро Байкал впадает много рек б. В озеро Байкал не впадает ни одной реки

13. В моря какого океана впадают реки Сибири: Обь, Енисей

а. Индийского б. Северного Ледовитого

Ответы: 1а, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7а, 8б, 9б, 10б, 11б, 12а, 13б.

Итоговый тест 6 класс.

Достаточный уровень.

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

А. История Б. Биология В. География

2. Ветер это:

А. Движение воздуха в горизонтальном направлении

Б. Движение воздуха в вертикальном направлении

3. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

А. Радуга Б. Гром В. Молния

4. Обширные пространства ровной местности, это:

А. Горы Б. Плоскогорья В. Равнины

5. Назовите части оврага, это:

А. Дно, склон, вершина Б. Исток, приток, русло, устье

6. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

А. Горы Б. Низменности В. Равнины

7. Равнинные реки, это реки которые протекают:

А. На равнинах Б. В горах

8. Какое полезное ископаемое добывают на болотах:

А. Известняк Б. Природный газ В. Торф

9. Огромное пространство воды ограниченное материками:

А. Озеро Б. Река В. Океан

10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

А. Полуостров Б. Остров

11. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

А. План местности Б. Географическая карта

12. Коричневым цветом на карте изображены:

А. Моря Б. Равнины В. Горы

13. Синим цветом на карте изображены:

А. Моря Б. Равнины В. Горы

14. В каком году человек впервые полетел в космос?

А. 12 апреля 1961 года Б. 30 мая 1963 года В. 25 сентября 1995 года

15. Первый космонавт:

А. Алан Шепард-США Б. Юрий Алексеевич Гагарин (СССР) В. Алексей Леонов (СССР)

16. Самый большой по площади океан:

А. Атлантический океан Б. Индийский океан В. Тихий океан

17. Самый маленький и холодный океан:

А. Тихий океан Б. Атлантический океан В. Северный Ледовитый океан

18. Самый большой по площади материк:

А. Евразия Б. Австралия В. Африка

19. Самый жаркий материк:

А. Евразия Б. Австралия В. Африка

20. Самое большое государство на земном шаре:

А. Россия Б. Молдавия В. Белоруссия

21. Моря Северного Ледовитого океана:

А. Баренцево море Б. Охотское море В. Карское море

22. Самым большим полуостровом в Тихом океане является:

А. п-ов Камчатка Б. п-ов Ямал В. п-ов Таймыр

23.Какая равнина занимает Европейскую часть России?

А. Западно-Сибирская равнина Б. Восточно-Европейская равнина.

24.Какие горы расположены между Чёрным и Каспийским морями:

А. Кавказские Б. Алтай В. Уральские

25.Соотнеси месторасположение рек:

1. Обь 2. Енисей 3. Волга 4. Дон

А Азия Б.Европа

Ответы: 1в,2а,3в,4в,5а,6а,7а,8в,9в,10а,11б,12в,13а,14а,15б,16в,17в,18а,19в,20а,21а,в;22а,23б,24а,25 А-3,4;Б-1,2.

Итоговый тест 6класс.

Минимальный уровень.

1.Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

А. История Б. География

2.Ветер это:

А. Движение воздуха в горизонтальном направлении

Б. Движение воздуха в вертикальном направлении

3. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

А. Гром Б. Молния

4. Обширные пространства ровной местности, это:

А. Горы Б. Равнины

5. Назовите части оврага, это:

А. Дно, склон, вершина Б. Исток, приток, русло, устье

6.Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

А. Горы Б. Низменности

7. Равнинные реки, это реки которые протекают:

А. На равнинах Б.В горах

8.Какое полезное ископаемое добывают на болотах:

А. Известняк Б. Торф

9.Огромное пространство воды ограниченное материками:

А. Озеро Б. Океан

10.Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

А. Полуостров Б. Остров

11.На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

А. План местности Б. Географическая карта

12.Коричневым цветом на карте изображены:

А. Моря Б. Горы

13.Синим цветом на карте изображены:

А. Моря Б. Равнины

14.В каком году человек впервые полетел в космос?

А.12 апреля 1961 года Б.25 сентября 1995 года

15.Первый космонавт:

А. Юрий Алексеевич Гагарин Б. Алексей Леонов(СССР)

16. Самый маленький и холодный океан:

А. Тихий океан Б. Северный Ледовитый океан

17. Самый большой по площади материк:

А. Евразия Б. Австралия

18. Самый жаркий материк:

А. Евразия Б. Африка

19.Самое большое государство на земном шаре:

А. Россия Б. Молдавия

20. Моря Северного Ледовитого океана:

А. Баренцево море Б. Охотское море

21. Самым большим полуостровом в Тихом океане является:

А. п-ов Камчатка Б. п-ов Ямал

22. Какая равнина занимает Европейскую часть России?

А. Западно-Сибирская равнина Б. Восточно-Европейская равнина

23. Самое глубокое озеро нашей планеты.

А. Ладожское Б. Байкал

Ответы: 1а, 2а, 3б, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б, 9б, 10а, 11б, 12б, 13а, 14а, 15б, 16б, 17а, 18б, 19а, 20а, 21а, 22а, 23б.