

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1

«Утверждаю»

Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»

А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1

Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
7 «А», «Б» класс
2024 - 2025 уч.год

Учитель
Мерлинг Владислав Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» 7 класс составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Обучение математике в 5 – 9 классах тесно связано с повседневной жизнью (покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др.), профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Изучение курса математики направлено на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления, произвольного запоминания, внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, при обучении математике необходимо выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду их практическую направленность.

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Учебный материал распределен по четвертям, количество часов на изучение тем определяется учителем индивидуально в зависимости от класса. Контроль за знаниями осуществляется в соответствии с требованиями проведения самостоятельных и контрольных работ.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область: математика.

Предмет «Математика» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 3 часа в неделю. За год – 102 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его

доли (проценту);

- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр

(1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Нумерация	7	Чтение и запись чисел от 0 до 100 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.
Единицы измерения и их соотношения	18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.
Арифметические действия	41	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 100 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 100 000. Усвоение алгоритма письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.
Дроби	13	Преобразование обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.
Арифметические задачи	7	Решение простых и арифметических задач в 3-4 действия
Геометрический материал	16	Выполняют построение параллельных прямых, перпендикулярных прямых, отрезков с помощью чертёжного угольника, используя образец. Называют предметы треугольной формы. Называют стороны треугольника (боковые стороны, основание) с опорой на образец. Выполняют построение с помощью чертёжного угольника. Показывают параллелограмм по картинке. Выполняют построение параллелограмма с помощью линейки и угольника по образцу
Итого:	102	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
1 четверть					
Нумерация					
1	1	А 2.09 Б 4.09		Класс единиц, класс тысяч; разряды. Выделение классов, разрядов в числах. Получение чисел в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых. Разложение чисел на разрядные слагаемые	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/11/28/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-na-temu-numeratsiya-chisel
Геометрический материал					
2	1	А 3.09 Б 5.09		Линии: прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые. Обозначение отрезков, линий буквами латинского алфавита. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-izmerenie-otrezkov-3593162.html
Нумерация					
3	1	А 4.09 Б 6.09		Сравнение и упорядочение чисел; изображение многозначных чисел на калькуляторе, их чтение	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-sravnenie-chisel-4-klass-4081914.html
4	1	А 9.09 Б 11.09		Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-po-teme-numeratsiya-v-predelakh-3628577.html
5	1	А 10.09 Б 12.09		Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10 000	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelakh-1163804.html
6	1	А 11.09 Б 13.09		Римская, арабская нумерация. Округление чисел.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-rimskaya-numeratsiya-klass-2502277.html
7	1	А 16.09 Б 18.09		Диагностическая контрольная работа по теме: «Действия с целыми числами»	https://infourok.ru/prezentatsiya-deystviya-s-celymi-chislami-4677369.html
8	1	А 17.09 Б 19.09		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/urok-prezentatsiya-po-matematike-na-temu-deystviya-s-celimi-chislami-klass-700510.html
Единицы измерения и их соотношения					
9	1	А 18.09 Б 20.09		Числа, полученные при измерении величин	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-klasse-po-

					teme-chisla-poluchennii-pri-izmerenii-velichin-2888271.html
10	1	A 23.09 Б 25.09		Меры времени	https://ppt-online.org/1234313
Геометрический материал					
11	1	A 24.09 Б 26.09		Ломаная линия (замкнутая, незамкнутая). Сложение и вычитание отрезков (нахождение суммы, разности длин сторон). Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-zamknutie-i-nezamknutie-lomanie-linii-urok-matematiki-klass-483169.html
Арифметические действия					
12	1	A 25.09 Б 27.09		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-1000-4120171.html
13	1	A 30.09 Б 2.10		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	https://uchitelya.com/matematika/106751-prezentaciya-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-3-klass.html
14	1	A 1.10 Б 3.10		Нахождение неизвестного слагаемого	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-klass-1310282.html
15	1	A 2.10 Б 4.10		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-klass-710671.html
Геометрический материал					
16	1	A 7.10 Б 9.10		Углы. Виды углов. Построение прямых, острых, тупых углов. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-ugol-vidy-uglov-4-klass-4565119.html
Арифметические действия					
17	1	A 8.10 Б 10.10		Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/01/zadachi-na-pryamoe-i-obratnoe-privedenie-k-edinitse-4-klass
18	1	A 9.10 Б 11.10		Письменное умножение чисел в пределах 1 000 000: 1 900 x 4; 25 167 x 3; 46 261 x 5; 134 764 x	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismennoe-umnozhenie-dvuh-

				6; 25 006 x 5; 130 007 x 6; 17 030 x 4; 209 000 x 4	chisel-okanchivayuschihsyanulyami-3415669.html
19	1	A 14.10 Б 16.10		Письменное деление чисел в пределах 1 000 000: 47 856 : 2; 23 676 : 6; 284 823 : 9; 36 800 : 8; 180 000 : 5; 56 232 : 8; 62 418 : 3; 276 042 : 6 Самостоятельная работа	https://uchitelya.com/matematika/84246-prezentaciya-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-na-odnoznachnye-4-klass.html
20	1	A 15.10 Б 17.10		Нахождение значения числового выражения в 3 – 4 арифметических действия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-poryadok-vipolneniya-deystviy-klass-2078279.html
21	1	A 16.10 Б 18.10		Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Действия с целыми числами»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-test-4-klass-4281544.html
22	1	A 21.10 Б 23.10		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-zadachi-na-privedenie-k-edinice-5090929.html
23	1	A 22.10 Б 24.10		Деление с остатком	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/02/20/delenie-s-ostatkom
Геометрический материал					
24	1	A 23.10 Б 25.10		Положение прямых в пространстве, на плоскости Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vzaimnoe-raspolozhenie-priamyh-v-prostranstve-4154327.html
Итого: 24 часа					
2 четверть					
Арифметические действия					
25	1	A 5.11 Б 6.11		Умножение чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000	https://znano.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_umnozhenie_na_1000_10000_4_klass_umk_nachalnaya_shkola_21_veka-343948
26	1	A 6.11 Б 7.11		Деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000 Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-mnogoznachnyh-chisel-na-10-100-1000-s-ostatkom-4-klass-4351880.html
27	1	A 11.11 Б 8.11		Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на 10, 100, 1 000	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/02/20/delenie-s-ostatkom

					6/05/31/delenie-s-ostatkom-na-10-100-1000
Геометрический материал					
28	1	А 12.11 Б 13.11		Прямоугольник (квадрат) Вычисление периметра прямоугольника (квадрата) Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-kvadrata-klass-617520.html
Единицы измерения и их соотношения					
29	1	А 13.11 Б 14.11		Преобразование чисел, полученных при измерении.	https://ppt-online.org/613888
30	1	А 18.11 Б 15.11		Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-759102.html
31	1	А 19.11 Б 20.11		Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klasse-po-teme-chisla-poluchennye-pri-izmerenii-velichin-2888271.html
Геометрический материал					
32	1	А 20.11 Б 21.11		Окружность, круг. Линия в круге: радиус, диаметр, хорда. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematikeokruzhnostradiusediametr-klass-3976859.html
Единицы измерения и их соотношения					
33	1	А 25.11 Б 22.11		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. Самостоятельная работа	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/prieziatsiia-chisla-poluchennyye-pri-izmerenii-velichin
34	1	А 26.11 Б 27.11		Контрольная работа по теме: «Числа, полученные при измерении и действия с ними»	https://infourok.ru/prezentaciya-chisla-poluchennye-pri-izmerenii-3378203.html
35	1	А 27.11 Б 28.11		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-4321235.html
36	1	А 2.12 Б 29.11		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число: - 43м 16см х 5; 17ц 05кг : 5; - 4м : 5 - 26т 075кг х 8; 19км 040м : 8	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/11/08/umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-na
37	1	А 3.12 Б 4.12		Решение составных задач в 2- 4 действия	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-primerov-i

					sostavnih-zadach-klass-845004.html
38	1	A 4.12 Б 5.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число: 26дм 5см х 3; 46т 2ц : 3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-na-odnoznachnoe-chislo-klass-3980291.html
Геометрический материал					
39	1	A 9.12 Б 6.12		Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/05/30/vidy-treugolnikov
Единицы измерения и их соотношения					
40	1	A 10.12 Б 11.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на 10, 100, 1 000	https://znano.ru/media/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-na-10-100-1000-7-klass-2530583
41	1	A 11.12 Б 12.12		Все действия с числами, полученными при измерении.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-klass-3386301.html
42	1	A 16.12 Б 13.12		Все действия с числами, полученными при измерении. Самостоятельная работа	https://ppt-online.org/701293
43	1	A 17.12 Б 18.12		Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Числа, полученные при измерении и действия с ними»	https://uchitelya.com/matematika/118061-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-stoimosti.html
44	1	A 18.12 Б 19.12		Анализ контрольной работы	https://uchitelya.com/matematika/15383-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii.html
Арифметические действия					
45	1	A 23.12 Б 20.12		Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами устных вычислений	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-ustnye-priomy-vychislenij-v-predelakh-1000-3-klass-4374650.html
46	1	A 24.12 Б 25.12		Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами письменных вычислений: 217 х 40;	https://uchitelya.com/matematika/36069-prezentaciya-umnozhenie-na-kruglye-desyatki-sotni-i-tysyachi-4-klass.html

				365 x 50; 1 970 x 30; 7 084 x 60; 2 000 x 40	
Геометрический материал					
47	1	А 25.12 Б 26.12		Параллелограмм. Элементы параллелограмма, их свойства, высота параллелограмма. Построение параллелограмма с помощью циркуля и линейки. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-parallelogramm-3639204.html
Итого: 23 часа					
3 четверть					
Арифметические действия					
48	1	А Б 27.12		Нахождение значения числового выражения в 3 – 4 арифметических действия (+, -, x. :)	https://www.youtube.com/watch?v=hEbpwDvrGug
49	1	А Б		Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами письменных вычислений: 9 210 : 30; 17 840 : 20; 157 800 : 30; 936 000 : 40; 91 560 : 70; 240 120 : 30	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-priemy-pismennogo-deleniya-v-predelah-1000-3-klass-umk-shkola-rossii-6088525.html
Арифметические задачи					
50	1	А Б		Решение составных арифметических задач в 2 – 4 действия. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-po-teme-reshenie-sostavnyh-zadach-3431730.html
Геометрический материал					
51	1	А Б		Элементы ромба, их свойства. Ромб. Построение ромба с помощью циркуля и линейки. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-romb-5040526.html
Арифметические действия					
52	1	А Б		Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-kruglih-chisel-na-kruglie-desyatki-1389117.html
53	1	А Б		Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приёмами письменных вычислений. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-4-klass-po-teme-obobshenie-po-teme-velichiny-6296903.html
54	1	А Б		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на круглые десятки»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-delenie-na-kruglye-chisla-4-klass-4368629.html
55	1	А Б		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-

					delenie-kruglyh-chisel-4273050.html
56	1	А Б		Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений: - 34 x 21; 27 x 38; 256 x 42; - 1 425 x 14; 2 407 x 35; - 460 x 23; 2 350 x 18; 6 700 x 31;	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-4-klass-4256413.html
Арифметические задачи					
57	1	А Б		Решение составных задач в 2- 4 действия. Самостоятельная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/06/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-po-teme-reshenie
Геометрический материал					
58	1	А Б		Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primeneniem-form-520136.html
Арифметические действия					
59	1	А Б		Деление с остатком двузначных, трёхзначных чисел на двузначное число	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/19/delenie-na-dvuznachnoe-chislo
60	1	А Б		Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: - 345 : 15; - 9 288 : 43; 1 056 : 22; - 60 384 : 24; 11 040 : 32; 154 125 : 45; - 6 750 : 25; 89 600 : 28; 288 000 : 36; - 4 284 : 14; 48 708 : 27; 230 322 : 46	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-4-klass-4256413.html
61	1	А Б		Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: - 345 : 15; - 9 288 : 43; 1 056 : 22; - 60 384 : 24; 11 040 : 32; 154 125 : 45; - 6 750 : 25; 89 600 : 28; 288 000 : 36; - 4 284 : 14; 48 708 : 27; 230 322 : 46	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-nachalnaya-shkola-21-veka-4661735.html
62	1	А Б		Нахождение части от числа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/201

					5/11/20/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-chasti-chisla
63	1	А Б		Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число с проверкой. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-matematiki-dlya-klassa-po-teme-delenie-mnogoznachnih-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-2438231.html
Геометрический материал					
64	1	А Б		Построение многоугольников в окружности с помощью циркуля. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-postroenie-pravilnih-mnogougolnikov-s-pomoschyu-cirkulya-i-lineyki-1846700.html
Арифметические действия					
65	1	А Б		Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-umnozhenie-i-delenie-chisel-poluchennih-pri-izmerenii-klass-3386301.html
66	1	А Б		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на двузначное число»	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-kl-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-klass-3512255.html
67	1	А Б		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-ne-temu-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-4639664.html
Дроби					
68	1	А Б		Обыкновенные дроби: сравнение дробей; правильные и неправильные дроби	https://infourok.ru/prezentatsiya-obiknovennie-drobi-klass-816093.html
69	1	А Б		Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Нахождение обыкновенной дроби от числа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-obiknovennie-drobi-klass-2421607.html
Геометрический материал					
70	1	А Б		Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-4klass-8-vid-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-5571473.html
Дроби					
71	1	А Б		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	http://www.myshared.ru/slide/1252011/

72	1	А Б		Вычитание дробей: из единицы; нескольких единиц. Самостоятельная работа	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/02/01/prezentatsiya-s-primerami-po-teme-obyknovennye-drobi-5-klass
73	1	А Б		Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Действия с целыми числами»	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-nachalnaya-shkola-21-veka-4661735.html
74	1	А Б		Анализ контрольной работы	
75	1	А Б		Вычитание и сложение смешанных чисел	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-smeshannykh-chisel-4-klass-4088317.html
76	1	А Б		Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-slozhenie-i-vychitanie-smeshannykh-chisel.html
Геометрический материал					
77	1	А Б		Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html
Единицы измерения и их соотношения					
78 79	1 2	А Б		Запись чисел, полученных при измерении	https://infourok.ru/prezentatsiya-chisla-poluchennye-pri-izmerenii-3378203.html
Итого: 32 часа					
4 четверть					
Дроби					
80	1	А Б		Сравнение десятичных дробей	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-sravnenie-desyatchnykh-drobei.html
81	1	А Б		Сложение десятичных дробей.	
82	1	А Б		Вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-sravnenie-desyatchnykh-drobei-klass-2887521.html
Геометрический материал					
83	1	А Б		Куб, брус. Элементы куба, бруса, Длина, ширина, высота куба, бруса Практическая работа	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2018/12/27/proverochnaya-rabota-kub-brus
Арифметические задачи					
84	1	А Б		Задачи на встречное движение и в противоположных	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-dvizhenie-v-

				направлениях. Самостоятельная работа	protivopolozhnih-napravleniyah-klass-828381.html
85	1	А Б		Контрольная работа по теме: «Действия с десятичными дробями»	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-deystviya-s-desyatchnymi-drobymi-5-klass-2514555
86	1	А Б		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-kl-pismennoe-umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-klass-3512255.html
Единицы измерения и их соотношения					
87	1	А Б		Меры времени. Преобразование мер времени. Сложение и вычитание мер времени.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-tablica-mer-vremeni-784818.html
Геометрический материал					
88	1	А Б		Центр симметрии. Построение симметричных фигур относительно центра. Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/01/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetriya
Арифметические действия					
89	1	А Б		Сложение и вычитание многозначных чисел.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-klass-798327.html
90	1	А Б		Умножение и деление на однозначное число.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-573790.html
91	1	А Б		Умножение и деление на двузначное число. Самостоятельная работа	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-delenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-nachalnaya-shkola-21-veka-4661735.html
Геометрический материал					
92 93	2	А Б		Построение и вычисление периметра многоугольников. Практическая работа	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_na_temu_perimetr_mnogougolnika_5_klass_spetsialnojkorrekcionnoj_shkoly-2098
Арифметические действия					
94	1	А Б		Контрольная работа за IV четверть по теме «Действия с целыми числами и десятичными дробями»	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-sravnenie-desyatchnih-drobey-klass-2887521.html
95	1	А Б		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-

					umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-3-klass-4639664.html
Арифметические задачи					
96	1	А Б		Решение составных задач.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-klass-798327.html
97	1	А Б		Решение составных задач.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-reshenie-tekstovyh-zadach-5-klass-4460586.html
Арифметические действия					
98	1	А Б		Все действия с именованными числами.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-deystviya-nad-sostavnimi-imenovannimi-chislami-3316169.html
99	1	А Б		Контрольная работа за год по теме «Действия с целыми и именованными числами»	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-klass-imenovannye-chisla-i-deystviya-s-nimi-1775101.html
100	1	А Б		Анализ контрольной работы	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-klass-710671.html
101	1	А Б		Все действия с целыми числами.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/19/delenie-na-dvuznachnoe-chislo
102	1	А Б		Сравнение десятичных дробей	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/03/01/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-na-temu-sravnenie
Итого: 23 часа					
Итого за год: 102 часа					

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база реализации рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Т.В. Алышева, «Математика 7 класс», М.: Просвещение, 2021

Нормы оценивания (устные и письменные ответы)

Оценка письменных работ:

Отметка «5» ставится, если ученик выполняет работу без ошибок, обнаруживает осознанное усвоение математического материала и его применение в практике, работает самостоятельно или при незначительной помощи учителя.

Отметка «4» ставится, если ученик выполняет работу с 1-2 ошибками, в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применять на практике, но нуждается в помощи учителя.

Отметка «3» ставится. Если ученик выполняет работу с 3-5 ошибками, обнаруживает недостаточное понимание материала, затрудняется в применении своих знаний, нуждается в значительной помощи учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик выполняет работу, в которой допущено 6-8 ошибок, обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с заданиями, нуждается в постоянной помощи и контроле учителя.

Оценка устных ответов:

«5» - ученик умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения, производить и объяснять устные и письменные вычисления, правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг друга на плоскости в пространстве.

«4» - ответ ученика в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью. Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя.

«3» - ученик при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

«2» - ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Контрольно-измерительные материалы.

Диагностическая контрольная работа по математике

Достаточный уровень.

1. Задача.

В оранжерее вырастили 12 030 белых роз и 16 985 красных роз. Пятую часть всех роз подарили детям, а остальные продали. Сколько роз продали?

2. Вычислить.

$$(196 + 1204) \times 8 - 55\,624 : 8 = \qquad 40\,526 - 71\,256 : 4 =$$

3. Решить уравнение: $X + 34\,203 = 80\,100$ $X - 6\,824 = 15\,848$

Минимальный уровень.

1. Задача.

В речной порт доставили в первый день 1850 тонн угля, а во второй в 4 раза больше. Сколько тонн угля доставили в речной порт за два дня?

2. Вычислить

$$1026 \times 8 + 64\,400 : 8 = \qquad (40\,040 - 32\,768) : 3 =$$

3. Решить уравнение: $X + 1352 = 90\,600$ $X - 6483 = 4125$

Контрольная работа по математике за I четверть

Достаточный уровень.

1. Задача.

За сентябрь и октябрь на фабрике изготовили 81 560 м ткани. Ситца – 53 025 м, остальное – шелк. На сколько метров больше изготовили ситца, чем шелка?

2. Вычислить.

$$203\,759 + 176\,457 \qquad 173\,260 - 48\,518$$

$$389\,104 - 283\,563 \qquad 28\,216 + 720\,695$$

3. Решить уравнение: $451\,703 + x = 780\,021$

Минимальный уровень.

1. Задача.

Купили холодильник и пылесос. За всю покупку заплатили 25 410 р. Стоимость холодильника 17 430 р. На сколько рублей меньше стоимость пылесоса, чем стоимость холодильника?

2. Вычислить

$$47\,291 + 25\,349 \qquad 58\,426 - 16\,507$$

$$82\,054 - 7\,668$$

$$36\,457 + 5\,624$$

3. Решить уравнение: $14\,517 + x = 26\,045$

Контрольная работа по математике за II четверть

Достаточный уровень.

1. Задача

На теплоход погрузили 4 275 кг крупы. Девятая часть всей крупы – рис. Пятнадцатая часть – гречка, а остальная крупа – пшено.

Сколько килограммов пшена погрузили на теплоход?

2. Примеры

$$45\text{км} - 17\text{км} 275\text{м} =$$

$$16\text{м} 78\text{см} + 29\text{м} 36\text{см} =$$

$$6\text{р.} 7\text{к.} \times 8 =$$

$$1\text{км} 27\text{м} \times 9 =$$

$$77\text{м} 75\text{см} : 5 =$$

$$11\text{кг} 500\text{г} : 4 =$$

Минимальный уровень.

1. Задача

В садовом питомнике 1 344 саженца. Двенадцатая часть всех саженцев – груши. 567 саженцев яблонь, а остальные саженцы – вишни. Сколько саженцев вишни в питомнике?

2. Примеры

$$16\text{р.} 86\text{к.} + 9\text{р.} 37\text{к.} =$$

$$23\text{км} - 12\text{км} 450\text{м} =$$

$$1\text{м} 14\text{см} \times 6 =$$

$$2\text{км} 328\text{м} \times 4 =$$

$$19\text{ц} 26\text{кг} : 6 =$$

$$12\text{кг} 800\text{г} : 5 =$$

Контрольная работа по математике за III четверть

Достаточный уровень.

1. Задача:

На базу привезли 7488 тонн сахара. До обеда разгрузили $\frac{5}{12}$ всего сахара, а

после обеда разгрузили $\frac{3}{8}$ всего сахара.

Когда разгрузили больше и на сколько тонн больше?

2. Решить примеры: $9054 : 18 \times 37 - 9715 =$

$$3152 \times 13 + 54637 =$$

3. Решить уравнение: $X + 7\,548 = 12\,514$

Минимальный уровень.

1. Задача:

Расстояние между городами 1562 км. На автобусе проехали $\frac{1}{11}$ всего пути, а

на поезде $\frac{1}{2}$ всего пути.

На чём проехали больше и на сколько километров больше?

2. Решить примеры: $32\,562 : 9 \times 12 - 14\,153 =$

$$7\,428 \times 6 + 52\,748 =$$

3. Решить уравнение: $X - 3\,645 = 52\,763$

Контрольная работа по математике за IV четверть

Достаточный уровень.

1. Задача.

Птицефабрика выпускает 2612 яиц первого сорта, а второго сорта в 13 раз больше. Продали $\frac{5}{8}$ всех яиц. Сколько яиц продали?

2. Решите примеры:

$$713 \times 37 - 25\,695 = \quad 15,63 - 9,19 + 7,9 = \quad 15\,900 : 12 + 19\,819 =$$

3. Решите уравнение: $X - 0,94 = 6,7$

Минимальный уровень.

1. Задача.

На теплоход погрузили 1243 тонны крупы. Муки в 12 раз больше, чем крупы. Сахара на 5 678 тонн меньше, чем муки. Сколько тонн погрузили на теплоход сахара?

2. Решите примеры:

$$2413 \times 24 - 27\,917 = \quad 19,7 - 8,9 + 13,67 = \quad 2\,769 : 13 + 9\,797 =$$

3. Решите уравнение: $X + 4,3 = 15,2$

Годовая контрольная работа по математике

Достаточный уровень.

1. Задача:

Универмаг продал 16 кусков черного сукна по 137 метров в каждом куске, а белого сукна 14 кусков по 148 метров в каждом.

Какого сукна продали больше и на сколько метров продали больше?

2. Реши примеры:

$$9744 : 12 \times 27 = \quad 14\,484 : 34 + 19\,895 =$$

$$38\text{р.} - 5\text{р.}46\text{к.} = \quad 13\text{ч.}47\text{мин.} + 7\text{ч.}33\text{мин.} =$$

$$9,7 - 0,312 + 6,49 =$$

3. Реши уравнение: $X + 3418 = 11\,356$

Минимальный уровень.

1. Задача:

Для ремонта прихожей закупили 13 рулонов обоев по 216 рублей за каждый рулон. Для ремонта зала 9 рулонов по 425 рублей за каждый рулон.

Сколько рублей заплатили за все обои?

2. Реши примеры:

$$7256 : 4 \times 23 - 18\,495 = \quad 36\text{м}47\text{см} - 7\text{м}28\text{см} =$$

$$2893 : 11 = \quad 16\text{ч.}43\text{мин.} + 3\text{ч.}17\text{мин.} =$$

$$15,7 - 6,3 + 8,87 =$$

3. Реши уравнение: $X - 3\,287 = 5\,618$

