


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1
«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ№2»
 А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1
Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
9а, 9б, 9в классы
2024-2025 уч.г.

Учитель первой категории
Азисова Роза Исламовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 9 классе, составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Последовательность изучения исторических фактов и событий должна строиться таким образом, чтобы обучающиеся понимали: каждый факт в истории имеет ряд последствий, и эти последствия являются нравственными историческими уроками для современников и последующих поколений. Поэтому принцип историзма очень важен в системе педагогических действий при обучении умственно отсталых подростков.

В связи с формированием морально-нравственных основ личности у обучающихся особое значение приобретают нравственные позиции и личность самого учителя. В средней школе личность педагога становится предметом оценок со стороны учащихся. Они высказывают в адрес любимых и нелюбимых учителей такие суждения, как «справедливый», «хорошо учит», «никогда не злится», «строгая, но хорошо объясняет», «там (на уроке) интересно». Излишне говорить о необходимости соблюдения профессиональной и культурной этики в работе учителя, но при обучении истории присутствует еще проблема мировоззренческих взглядов, субъективности в толковании исторических сведений. В коррекционной педагогике особо выделяются принципы научности и объективности, на основе которых формируются знания учащихся: не допускается подмена научных сведений «житейскими», бытовыми.

Принцип доступности знаний не означает отхода от строго проверенных научных сведений. Педагогу следует не истолковывать, а объяснять и помогать детям, выявлять причины, последствия исторических фактов, избегать субъективных оценок. В этом смысле следует быть особенно внимательным к событиям в истории России конца XX - начала XXIв.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий. Особое внимание следует уделить последней теме (пункт 12 таблицы) как наиболее трудной для понимания умственно отсталыми школьниками. Исключить ее из программы нельзя, так как она создает первоначальные представления о базовых понятиях истории, таких как *государство, общество, культура* и др.

Цель, задачи.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 2.

Количество часов за I четверть – 16.

Количество часов за II четверть – 16.

Количество часов за III четверть – 20.

Количество часов за IV четверть – 16.

Количество часов за год – 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий;

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий

отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Тема	Кол -во час ов	Виды деятельности обучающихся
Россия в 1917 - 1921 годах. Великая российская революция	18	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.</p> <p>Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.</p>
СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	14	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Образование СССР. Первая Конституция(Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.</p> <p>Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.</p> <p>Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы.</p>

		<p>Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.</p>
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.	17	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.</p> <p>Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.</p> <p>Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.</p> <p>Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.</p> <p>Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная</p>

		война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.
Советский Союз в 1945 - 1991 годах.	16	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.</p> <p>Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.</p> <p>Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.</p> <p>Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.</p> <p>Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>
Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.	3	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы</p>

<p>Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века. Современная Россия.</p>		<p>государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.</p> <p>Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.</p> <p>Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.</p> <p>Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.</p>
<p>Всего</p>	<p>68</p>	

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
	Россия в 1917 - 1921 годах.				
1	1	9а-3.09 9б-3.09 9в-4.09		Великая российская революция: февраль	https://www.youtube.com/watch?v=5E98Y9DWN04
2	1	9а-5.09 9б-5.09 9в-6.09		Падение монархии	https://www.youtube.com/watch?v=6B-ftCdnMuw
3	1	9а-10.09 9б-10.09 9в-11.09		Основные политические партии в 1917 г.	https://www.youtube.com/watch?v=MN09fdqOE44
4	1	9а-12.09 9б-12.09 9в-13.09		Великая российская революция: февраль.	https://www.youtube.com/watch?v=XoCJYezGEuA
5	1	9а-17.09 9б-17.09 9в-18.09		Великая российская революция: октябрь. Неудачи временного правительства.	https://www.youtube.com/watch?v=EXc5RMI6_W4
6	1	9а-19.09 9б-19.09 9в-20.09		Входная контрольная работа	
7	1	9а-24.09 9б-24.09 9в-25.09		Второй съезд советов.	https://www.youtube.com/watch?v=YKOy0cZ2nao
8	1	9а-26.09 9б-26.09 9в-27.09		Великая российская революция: октябрь.	https://www.youtube.com/watch?v=De4-i5JMIH4

9	1	9а-01.10 96-01.10 9в-02.10		Установление советской власти	https://www.youtube.com/watch?v=TRyQTwxW7_Y
10	1	9а-03.10 96-03.10 9в-04.10		Конституция РСФСР, Брестский мир.	https://www.youtube.com/watch?v=v49Fdj2K2ro
11	1	9а-08.10 96-08.10 9в-09.10		Экономическая политика большевиков	https://www.youtube.com/watch?v=A2izR-I5vN0 https://www.youtube.com/watch?v=A2izR-I5vN0
12	1	9а-10.10 96-10.10 9в-11.10		Гражданская война 1918— 1920 годов	https://www.youtube.com/watch?v=E4J9sg431lw
13	1	9а-15.10 96- 15.10 9в-16.10		Белая армия. Рабоче- крестьянская Красная Армия.	https://www.youtube.com/watch?v=Dra34EWAwrM
14	1	9а-17.10 96-17.10 9в-18.10		Ход Гражданской войны.	https://www.youtube.com/watch?v=B4-3sh_VEE
15	1	9а-22.10 96-22.10 9в-23.10		Контрольная работа за I четверть	
16	1	9а-24.10 96-24.10 9в-25.10		Итоги Гражданской войны.	https://www.youtube.com/watch?v=Dt_t9rVRirU
II четверть					
17	1	9а-05.11 96-05.11 9в-06.11		Окончание гражданской войны.Эмиграция.	https://www.youtube.com/watch?v=Dt_t9rVRirU
	СССР в 20-е - 30-е годы XX века.				
18	1	9а-07.11		Советская Россия в первой половине	https://www.youtube.com/watch?v=Dt_t9rVRirU

		96-07.11 9в-08.11		1920-х годов.	
19	1	9а-12.11 96-12.11 9в-13.11		Отношения РСФСР со странами Европы.	https://www.youtube.com/watch?v=8JRPkX8Hm0A
20	1	9а- 14.11 96-14.11 9в-15.11		Новая экономическая политика.	https://www.youtube.com/watch?v=_0Avj8E3DOI
21	1	9а-19.11 96-19.11 9в-20.11		Итоги финансовых реформ.	https://www.youtube.com/watch?v=GOOsEQZHQSk
22	1	9а-21.11 96-21.11 9в-22.11		Итоги нэпа.	https://www.youtube.com/watch?v=wykKAEssbiM
23	1	9а-26.11 96-26.11 9в-27.11		Образование СССР.	https://www.youtube.com/watch?v=BZL7bHvLFp4
24	1	9а-28.11 96-28.11 9в-29.11		Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы.	https://www.youtube.com/watch?v=wykKAEssbiM
25	1	9а-03.12 96-03.12 9в-04.12		Индустриализация в СССР.	https://www.youtube.com/watch?v=ldMyvdkdfDw
26	1	9а-05.12 96-05.12 9в-06.12		Переход к коллективизации.	https://www.youtube.com/watch?v=04eHPToWzmg
27	1	9а-10.12 96-10.12 9в-11.12		Конституция 1936 года	https://www.youtube.com/watch?v=KXCVNoPt3Q
28	1	9а-12.12 96- 12.12		Советское общество в 1930-е годы. Образование и культура в 1930-	https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY

		9в- 13.12		годы	
29	1	9а-17.12 96-17.12 9в-18.12		Ситуация в мире в 1930-е годы	https://www.youtube.com/watch?v=TWckV0_WDvM
30	1	9а-19.12 96- 19.12 9в-20.12		Внешняя политика СССР накануне Второймировой войны.	https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY
31	1	9а-24.12 96-24.12 9в-25.12		Контрольная работа за II четверть	
32	1	9а-26.12 96-26.12 9в-27.12		СССР накануне Второй мировой войны (обзорно)	https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY
III четверть					
	СССР Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.				
33	1	9а-9.01 96-9.01		Накануне Великой Отечественной войны.	https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY
34	1	9а-11.01 96-15.01		Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособнос ти СССР.	https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY
35	1	9а-16.01 96-16.01		Начало Великой Отечественной (июнь 1941 - осень 1942 года)	https://www.youtube.com/watch?v=V1MCvEkBHVl
36	1	9а-18.01 96-22.01		Оборона Москвы.	https://www.youtube.com/watch?v=7cPQKGTimYg
37	1	9а-23.01 96-23.01		Разгром фашистов под Москвой.	https://www.youtube.com/watch?v=CCqcC7ign-0
38	1	9а-25.01 96-29.01		Всё для фронта, всё для Победы. Мастера культуры – фронту.	https://www.youtube.com/watch?v=CCqcC7ign-0

39	1	9а-30.01 96-30.01		Партизанская война и подпольное движение.	https://www.youtube.com/watch?v=CCqcC7ign-0
40	1	9а-1.02 96-5.02		Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 год)	https://www.youtube.com/watch?v=7cPQKGTimYg
41	1	9а-6.02 96-6.02		Сталинградская битва.	https://www.youtube.com/watch?v=B9Rrqa68d94
42	1	9а-8.02 96-12.02		Битва на Курской дуге.	https://www.youtube.com/watch?v=ISSIcXI55gU
43	1	9а-13.02 96-13.02		Битва на Северном Кавказе.	https://www.youtube.com/watch?v=7-iCehRGd8
44	1	9а-15.02 96-19.02		Освобождение территории СССР от немецких оккупантов	https://www.youtube.com/watch?v=IILswn9MlaM
45	1	9а-20.02 96-20.02		Открытие второго фронта в Европе.	https://www.youtube.com/watch?v=B_eV0uqfFdQ
46	1	9а-22.02 96-26.02		Взятие Берлина.	https://www.youtube.com/watch?v=eknLwykPrLw
47	1	9а-27.02 96-27.02		Война СССР с Японией.	https://www.youtube.com/watch?v=eknLwykPrLw
48	1	9а-29.02 96-4.03		Итоги ВОВ. СССР после войны	https://www.youtube.com/watch?v=_PcQH5CO7ks
49	1	9а-5.03 96-5.03		Контрольная работа за III четверть	
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX века – начале XXI (21) века.					
50	1	9а-7.03 96-11.03		СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	https://www.youtube.com/watch?v=_PcQH5CO7ks
51	1	9а-12.03 96-12.03		Государственное устройство СССР	https://www.youtube.com/watch?v=_PcQH5CO7ks

				послевойны.	
52	1	9а-14.03 96-18.03		Наука 1945- начала 1950 годов.	https://www.youtube.com/watch?v=qN3Bsw4lqdQ
53	1	9а-19.03 96-19.03		Пора «оттепели» (середина 1950-х - первая половина 1960-х годов) (обзорно)	https://www.youtube.com/watch?v=LFbh7Vjh2ts
IV четверть					
54	1	9а-21.03 96-8.04		Социальная и хозяйственно- экономическая деятельность Н.С. Хрущева.	https://www.youtube.com/watch?v=KW AH0pzw0_c
55	1	9а-4.04 96-9.04		СССР в международных отношениях в 1950-е –начале 1960-х годов.	https://www.youtube.com/watch?v=NdMBb-i-Z2E
56	1	9а-9.04 96-15.04		Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950 – е – начале 1960 – х годов.	https://www.youtube.com/watch?v=KW AH0pzw0_c
57	1	9а-11.04 96-16.04		Советский Союз в середине 1960 - 1980-е годы: от стабильности к кризису	https://www.youtube.com/watch?v=KW AH0pzw0_c
58	1	9а-16.04 96-22.04		Отношение СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.	https://www.youtube.com/watch?v=NdMBb-i-Z2E
59	1	9а-18.04 96-23.04		Распад СССР.	https://www.youtube.com/watch?v=5V-nKzRg7rk
60	1	9а-23.04 96-27.04		Россия после распада СССР.	https://www.youtube.com/watch?v=INw5YN00Mvg
61	1	9а-25.04 96-29.04		Чеченский кризис: борьба за целостность	https://www.youtube.com/watch?v=INw5YN00Mvg

				государства.	
62	1	9а-27.04 9б-30.04		Отставка Б. Н. Ельцина	https://www.youtube.com/watch?v=qN3Bsw41qdQ
Россия в начале XXI (21) века.					
63	1	9а-30.04 9б-6.05		Россия в начале XXI (21) века. Первые реформы В.В. Путина	https://www.youtube.com/watch?v=qN3Bsw41qdQ
64	1	9а-7.05 9б-7.05		Новый этап реформ. Отношение России с другими странами. Государственные символы России	https://www.youtube.com/watch?v=qN3Bsw41qdQ
65	1	9а-14.05 9б-13.05		Духовное возрождение современной России.	https://www.youtube.com/watch?v=-Mmu05SoQww
66	1	9а-16.05 9б-14.05		Современная Россия.	
67	1	9а-21.05 9б-20.05		Итоговая контрольная работа	
68	1	9а-23.05 9б-21.05		Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	https://www.youtube.com/watch?v=OWYcHh2nPcw
Повторение пройденного материала					
		Итого	68ч		

Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

- Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1. 5-9 классы. Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова. 2-е издание. М.: «Просвещение», 2019.

- Учебник:История Отечества 7 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова. 3-е издание, переработанное. М.: «Просвещение», 2018.

- рабочая тетрадь: Мир истории 7 класс, И.М. Бгажнакова, Л.В. Смирнова, Е.Н Фёдорова, 6-е издание, М.: «Просвещение», 2021.

Приложение 1.

Нормы оценивания (устные и письменные ответы)

Критерии Оценивания.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Контрольно-измерительные материалы (за каждую четверть, год)

Контрольная работа за I четверть. 9 класс. I вариант

1. В каком году произошли две крупнейшие революции России?

- А) в 1904 г. Б) в 1911 г. В) в 1917 г. Г) в 1921 г.

2. какой главный итог февральской революции?

- А) отречение Николая II от власти, падение монархии
Б) установление власти большевиков
В) арест всей партии большевиков
Г) ничего не изменилось, все осталось по-прежнему

3. какой из нижеперечисленных партий не существовало?

- А) меньшевики Б) эсеры В) тыловики Г) кадеты

4. кто был лидером партии большевиков?

- А) Л.Д. Троцкий Б) Н.С. Чхеидзе В) М.В. Родзянко Г) В.И. Ленин

5. какой из нижеперечисленных тезисов В.И. Ленин не озвучивал?

- А) вся власть советам! Б) землю – крестьянам!
В) пароходы- морякам! Г) фабрики – рабочим!

6. что такое «Брестский мир»?

- А) мирный договор между Россией и Германией
Б) мирный договор между большевиками и меньшевиками
В) договор, согласно которому большевики приходят к власти в стране
Г) все варианты неправильные

7. какой класс людей был наиболее значим для советской власти?

- А) крестьяне Б) купцы В) землевладельцы Г) рабочие

8. что такое продовольственные отряды (продотряды)?

- А) люди, которые больше всего поставляли зерна в город
Б) люди, которые освобождались от труда
В) люди, которые изымали запасы продовольствия у зажиточных крестьян
Г) отряды зажиточных крестьян в деревне

9. кого в деревне называли «кулаками»?

- А) зажиточных крестьян Б) сильных мужиков

В) участников кулачных боев

Г) членов продотрядов

10. к кому перешла власть в стране после отречения Николая II от престола?

А) его брату Михаилу

Б) учредительному собранию

В) временному правительству

Г) партии большевиков

11. как называлась наша страна с 1918 года?

A) БССР

Б) ЗССР

B) PCΦCP

Г) СССР

12. какой главный итог октябрьской революции?

А) отречение Николая II от власти, падение монархии

Б) установление власти большевиков

В) окончание войны

Г) ничего не изменилось, все осталось по-прежнему

13. что такое «продразвёрстка»?

А) политика большевиков по изъятию зерна в деревне

Б) так называли членов красной армии

В) так называли офицеров красной армии

Г) так называли офицеров белой армии

14. Чем закончилась для России Первая Мировая война?

А) Россия победила

Б) Россия вышла из войны до ее окончания

В) Россия проиграла войны

Г) Россия договорилась со всеми странами об окончании

15. Почему Николай II согласился отречься от престола?

16. Что такое учредительное собрание? Почему его созыва требовал народ?

17. Соотнесите термины и их определения:

1) анархия	А) общественный строй, основанный на принципах справедливости и равенства
2) демократия	Б) ничем неограниченная власть
3) социализм	В) форма правления, при которой народ может влиять на принятие решений о жизни страны
4) диктатура	Г) безвластие, отсутствие порядка, дисциплины

18. Соотнесите термины и их определения:

1) декларация	А) использование чужого труда для собственного обогащения
2) буржуазия	Б) объявление руководителей государства, важное для жизни граждан

3) агитация	В) люди, которые обладают собственностью (землей, заводами, фабриками) и живут за счет доходов с этой собственности
4) эксплуатация	Г) воздействие на сознание и настроение людей распространением каких-либо идей и лозунгов

Контрольная работа за I четверть. 9 класс. II вариант

2. В каком году произошли две крупнейшие революции России?

- А) в 1904 г. Б) в 1911 г. В) в 1917 г.

2. какой главный итог февральской революции?

- А) отречение Николая II от власти, падение монархии
Б) установление власти большевиков
В) арест всей партии большевиков

3. какой из нижеперечисленных партий не существовало?

- А) меньшевики Б) эсеры В) тыловики

4. кто был лидером партии большевиков?

- А) Л.Д. Троцкий Б) В.И. Ленин В) М.В. Родзянко

5. какой из нижеперечисленных тезисов В.И. Ленин не озвучивал?

- А) пароходы- морякам! Б) землю – крестьянам! В) вся власть советам!

6. что такое «Брестский мир»?

- А) мирный договор между Россией и Германией
Б) мирный договор между большевиками и меньшевиками
В) договор, согласно которому большевики приходят к власти в стране

7. какой класс людей был наиболее значим для советской власти?

- А) рабочие Б) купцы В) землевладельцы

8. что такое продовольственные отряды (продотряды)?

- А) люди, которые больше всего поставляли зерна в город
Б) люди, которые освобождались от труда
В) люди, которые изымали запасы продовольствия у зажиточных крестьян

9. кого в деревне называли «кулаками»?

- А) зажиточных крестьян Б) сильных мужиков В) членов продотрядов

10. к кому перешла власть в стране после отречения Николая II от престола?

- А) его брату Михаилу Б) партии большевиков В) временному правительству

11. как называлась наша страна с 1918 года?

- А) БССР Б) РСФСР В) СССР

12. какой главный итог октябрьской революции?

- А) отречение Николая II от власти, падение монархии
Б) установление власти большевиков
В) окончание войны

13. что такое «продразвёрстка»?

- А) политика большевиков по изъятию зерна в деревне
Б) так называли членов красной армии
В) так называли офицеров красной армии

14. Чем закончилась для России Первая Мировая война?

- А) Россия победила
Б) Россия вышла из войны до ее окончания
В) Россия проиграла

15. Соотнесите термины и их определения:

1) анархия	А) общественный строй, основанный на принципах справедливости и равенства
2) социализм	Б) ничем неограниченная власть
3) диктатура	В) безвластие, отсутствие порядка, дисциплины

18. Соотнесите термины и их определения:

1) агитация	А) использование чужого труда для собственного обогащения
2) буржуазия	Б) воздействие на сознание и настроение людей распространением каких-либо идей и лозунгов
3) эксплуатация	В) люди, которые обладают собственностью (землей, заводами, фабриками) и живут за счет доходов с этой собственности

Контрольная работа за II четверть. 9 класс. Вариант I

1. в каком городе произошло восстание моряков и красноармейцев?

- А) Москва Б) Кронштадт В) Киев Г) Смоленск

2. как строились отношения РСФСР со странами Европы и мира?

- А) все было хорошо, все хотели с нами сотрудничать
Б) РСФСР признавали, но сотрудничать никто не хотел.
В) с РСФСР никто не хотел иметь дела и требовали вернуть долги царской России

3. какая страна первой пошла на сближение с РСФСР?

- А) Германия Б) Англия В) США Г) Япония

4. как расшифровывается аббревиатура «НЭП»? (напишите)

5. в каком году в РСФСР начала действовать НЭП?

- А) 1918 Б) 1921 В) 1925 Г) 1930

6. во времена НЭПа в нашей стране появилась новая валюта –

- А) рубль Б) белвонец В) червонец Г) копейка

7. за что отвечала организация под названием ГОЭЛРО?

- А) за экономику Б) за электрификацию В) за сельское хозяйство Г) за военные силы

8. каков итог существования НЭПа?

- А) страна преодолела разруху, но осталось много проблем
Б) НЭП ничего существенно не изменила, все осталось очень плохо
В) НЭП ничего существенно не изменила, все как было хорошо, так и осталось
Г) страна преодолела разруху, не оставив ни малейших проблем для населения

9. что из этого НЕ появилось во время НЭПа?

- А) продналог Б) свобода торговли В) деньги Г) продразверстка

10. кто такие нэпманы?

- А) люди, которые боролись против НЭПа
Б) люди, которые жили в деревне и не знали о существовании НЭПа
В) люди, сумевшие обогатиться во времена НЭПа
Г) все выше перечисленное

11. что из нижеперечисленного не относится к НЭПу:

- А) замена продразверстки на продналог
Б) отмена всеобщей трудовой повинности
В) привлечение иностранцев для совместных работ
Г) бесплатное питание в городских столовых

12. кто из этих людей НЕ был среди руководителей партии большевиков?

- А) М.Н. Тухачевский Б) В.И. Ленин В) И.В. Сталин Г) Л.Д. Троцкий

13. что из нижеперечисленного НЕ является причиной перехода к НЭПу?

- А) сокращение населения Б) миграция населения из города
В) обнищание населения Г) отсутствие дружеских отношений с другими странами

14. почему к концу существования НЭПа появилось много большевиков, недовольных политикой, проводимой В.И. Лениным. Что им не нравилось? (дайте развернутый ответ)

15. выберите из нижеперечисленных организаций две, которые занимались воспитанием подрастающего поколения:

А) ГОЭЛРО Б) совнарком В) комсомол Г) политбюро Д) пионерская организация Е) ГРЭС

16. в каком году был создан СССР?

А) 1918 год Б) 1922 год В) 1925 год Г) 1929 год

17. выберите из нижеперечисленных стран две, которые не вошли в состав СССР:

А) РСФСР Б) Украина В) Грузия Г) Турция Д) Узбекистан Е) Китай Ж) Казахстан

18. опишите своими словами флаг и герб СССР. (используйте стр.93 учебника)

19. в каком году умер В.И. Ленин?

А) 1922 год Б) 1924 год В) 1925 год Г) 1929 год

20. соотнесите термины и их определения:

1. конгресс	А) съезд, совещание международного значения.
2. автономия	Б) государственная районная электростанция
3. биржа	В) самоуправление, право населения самостоятельно решать свои дела в соответствии с конституцией
4. ГРЭС	Г) небольшое поселение на Кавказе или в Средней Азии
5. аул	Д) учреждение для финансовых и торговых сделок

Контрольная работа за II четверть. 9 класс. Вариант II

1. в каком городе произошло восстание моряков и красноармейцев?

А) Москва Б) Кронштадт В) Киев Г) Смоленск

2. как строились отношения РСФСР со странами Европы и мира?

- А) все было хорошо, все хотели с нами сотрудничать
Б) РСФСР признавали, но сотрудничать никто не хотел.
В) с РСФСР никто не хотел иметь дела и требовали вернуть долги царской России

3. какая страна первой пошла на сближение с РСФСР?

А) Германия Б) Англия В) США Г) Япония

4. как расшифровывается аббревиатура «НЭП»? (напишите)

5. во времена НЭПа в нашей стране появилась новая валюта –

А) рубль Б) белвонец В) червонец Г) копейка

6. за что отвечала организация под названием ГОЭЛРО?

А) за экономику Б) за электрификацию В) за сельское хозяйство Г) за военные силы

7. каков итог существования НЭПа?

- А) страна преодолела разруху, но осталось много проблем
- Б) НЭП ничего существенно не изменила, все осталось очень плохо
- В) НЭП ничего существенно не изменила, все как было хорошо, так и осталось
- Г) страна преодолела разруху, не оставив ни малейших проблем для населения

8. что из этого НЕ появилось во время НЭПа?

- А) продналог Б) свобода торговли В) деньги Г) продразверстка

9. кто такие нэпманы?

- А) люди, которые боролись против НЭПа
- Б) люди, которые жили в деревне и не знали о существовании НЭПа
- В) люди, сумевшие обогатиться во времена НЭПа
- Г) все выше перечисленное

10. кто из этих людей НЕ был среди руководителей партии большевиков?

- А) М.Н. Тухачевский Б) В.И. Ленин В) И.В. Сталин Г) Л.Д. Троцкий

11. что из нижеперечисленного НЕ является причиной перехода к НЭПу?

- А) сокращение населения Б) миграция населения из города
- В) обнищание населения Г) отсутствие дружеских отношений с другими странами

12. выберите из нижеперечисленных организаций две, которые занимались воспитанием подрастающего поколения:

- А) ГОЭЛРО Б) совнарком В) комсомол Г) политбюро Д) пионерская организация Е) ГРЭС

13. в каком году был создан СССР?

- А) 1918 год Б) 1922 год В) 1925 год Г) 1929 год

14. выберите из нижеперечисленных страну, которая не вошла в состав СССР:

- А) РСФСР Б) Украина В) Грузия Г) Турция

15. в каком году умер В.И. Ленин?

- А) 1922 год Б) 1924 год В) 1925 год

16. что из нижеперечисленного не относится к НЭПу:

- А) замена продразверстки на продналог
- Б) отмена всеобщей трудовой повинности
- В) бесплатное питание в городских столовых

Контрольная работа по истории за III четверть в 9 классе.

1. после смерти В.И. Ленина к власти пришел:

А) И.В.Сталин Б) Л.Д.Троцкий В) В.М.Молотов Г) Г.К.Жуков

2. как звали И.В.Сталина?

А) Игорь Валентинович Б) Иосиф Валерьевич В) Иосиф Виссарионович

3. кто такой «кулак»?

А) участник кулачных боев Б) Так называли крупных мужчин
В) зажиточный крестьянин Г) человек, переехавший из деревни в город

4. что такое коллективизация?

А) объединение всех дворов деревни в одно целое
Б) объединение деревень и сел в одно целое
В) переезд из деревни в город

5. кого называли стахановцами?

А) тех, кто перевыполнял план Б) тех, кто отказался голосовать за власть
В) зажиточных крестьян Г) людей, которые входили в партию большевиков

6. что такое ГУЛАГ?

А) система управления тюремными лагерями
Б) объединение деревень и городов
В) система детских лагерей для отдыха

7. с какой страной сблизился СССР в первой половине 1930х годов?

А) Англия Б) Франция В) Германия Г) США

8. с какой страной СССР вел военные действия в 1939 году?

А) Англия Б) Германия В) Япония Г) Италия

9. с какой страной ССР подписал пакт о ненападении в 1939 году?

А) Польша Б) Англия В) США Г) Германия

10. как называлась армия СССР?

А) красная Б) белая В) интернациональная Г) народная

11. когда началась Вторая Мировая война?

А) 1 сентября 1939 года Б) 22 июня 1939 года
В) 1 сентября 1941 года Г) 22 июня 1941 года

12. когда началась Великая Отечественная война?

А) 1 сентября 1939 года Б) 22 июня 1939 года
В) 1 сентября 1941 года Г) 22 июня 1941 года

13. с какого события началась Вторая Мировая война?

- А) нападение Германии на Польшу Б) Нападение СССР на Польшу
В) Нападение Германии на СССР Г) Нападение Германии на Францию

14. с какого события началась Великая Отечественная война?

- А) нападение Германии на Польшу Б) Нападение СССР на Польшу
В) Нападение Германии на СССР Г) Нападение Германии на Францию

15. как называется крепость, которая первой приняла удар фашистских войск?

- А) Брестская Б) Московская В) Киевская Г) Севастопольская

16. почему в первые месяцы войны войска СССР постоянно отступали?

- А) Немецкие войска были лучше оснащены и обучены
Б) немецкая техника была более современной и мощной
В) советская армия оказалась неготовой к войне
Г) все вышеперечисленное

17. где удалось остановить наступление фашистских войск?

- А) Киев Б) Брест В) Москва Г) Севастополь

18. как назывался немецкий план ведения войны?

- А) щит Б) барбаросса В) вирус Г) ураган

19. кто такие партизаны?

- А) добровольные военные отряды из числа гражданских лиц
Б) лучшие военные отряды
В) те, кто предал свою страну и перешел на сторону врага
Г) все вышеперечисленное

20. оборона какого города длилась дольше всего?

- А) Сталинград Б) Ленинград В) Москва Г) Севастополь

21. как в историю вошел дом, за который велась ожесточенная борьба во время Сталинградской битвы?

- А) дом Павлова Б) дом Пушкина В) злой дом Г) дом на передовой

22. дайте правильное название битве: «битва на дуге»

- А) Сталинградской Б) Московской В) Берлинской Г) Курской

23. у какой деревни произошло крупнейшее танковое сражение?

- А) Поповка Б) Бородино В) Прохоровка Г) Попловково

24. какой конференции глав союзных государств не существовало?

- А) Ялтинская Б) Московская В) Тегеранская Г) Постсдамская

25. 6 июня 1944 года союзники открыли второй фронт. Чьи армии там высадились?

А) Англии и Франции Б) США и Италии В) США и Англии Г) США и Франции

26. Расположите в хронологической последовательности битвы Великой Отечественной войны:

А) Сталинградская битва Б) оборона Брестской крепости В) оборона Москвы

27. Расшифруйте аббревиатуры: ГКО, СССР, РККА, НЭП, РСФСР

28. Соотнесите термины и их определения:

1. дезертирство	А) противодействие наступлению врага
2. контрнаступление	Б) насильственный захват чужой территории
3. десант	В) призыв в армию военнообязанных запаса во время войны
4. мобилизация	Г) уклонение от военной службы
5. оккупация	Д) высадка войск с самолетов или с кораблей на территорию противника

29. Как вы понимаете фразу «все для фронта, все для победы»?

30. Как вы думаете, почему войскам Германии не удалось захватить Москву?

Контрольная работа по истории за III четверть в 9 классе.

Вариант II

1. после смерти В.И. Ленина к власти пришел:

А) И.В.Сталин Б) Л.Д.Троцкий В) В.М.Молотов

2. как звали И.В.Сталина?

А) Игорь Валентинович Б) Иосиф Валерьевич В) Иосиф Виссарионович

3. кто такой «кулак»?

А) участник кулачных боев Б) Так называли крупных мужчин В) зажиточный крестьянин

4. кого называли стахановцами?

А) тех, кто перевыполнял план
Б) тех, кто отказался голосовать за власть
В) зажиточных крестьян

5. с какой страной СССР подписал пакт о ненападении в 1939 году?

А) Польша Б) Англия В) США Г) Германия

6. как называлась армия СССР?

А) красная Б) белая В) интернациональная Г) народная

7. когда началась Вторая Мировая война?

А) 1 сентября 1939 года Б) 1 сентября 1941 года В) 22 июня 1941 года

8. когда началась Великая Отечественная война?

А) 1 сентября 1939 года Б) 1 сентября 1941 года В) 22 июня 1941 года

9. с какого события началась Вторая Мировая война?

А) нападение Германии на Польшу

Б) Нападение СССР на Польшу

В) Нападение Германии на СССР

10. с какого события началась Великая Отечественная война?

А) нападение Германии на Польшу

Б) Нападение СССР на Польшу

В) Нападение Германии на СССР

11. как называется крепость, которая первой приняла удар фашистских войск?

А) Брестская Б) Московская В) Киевская

12. где удалось остановить наступление фашистских войск?

А) Брест Б) Москва В) Севастополь

13. почему в первые месяцы войны войска СССР постоянно отступали?

А) Немецкие войска были лучше оснащены и обучены

Б) немецкая техника была более современной и мощной

В) советская армия оказалась неготовой к войне

Г) все вышеперечисленное

14. как назывался немецкий план ведения войны?

А) щит Б) барбаросса В) ураган

15. кто такие партизаны?

А) добровольные военные отряды из числа гражданских лиц

Б) лучшие военные отряды

В) те, кто предал свою страну и перешел на сторону врага

16. оборона какого города длилась дольше всего?

А) Сталинград Б) Ленинград В) Москва

17. как в историю вошел дом, за который велась ожесточенная борьба во время Сталинградской битвы?

А) дом Павлова Б) злой дом В) дом на передовой

18. дайте правильное название битве: «битва на дуге»

А) Московской Б) Берлинской В) Курской

19. у какой деревни произошло крупнейшее танковое сражение?

А) Поповка Б) Бородино В) Прохоровка

20. 6 июня 1944 года союзники открыли второй фронт. Чьи армии там высадились?

А) Англии и Франции Б) США и Италии В) США и Англии

21. Соотнесите термины и их определения:

1. десант	А) призыв в армию военнообязанных запаса во время войны
2. мобилизация	Б) насильственный захват чужой территории
3. оккупация	В) высадка войск с самолетов или с кораблей на территорию противника

22. Как вы понимаете фразу «все для фронта, все для победы»?

23. Как вы думаете, почему войскам Германии не удалось захватить Москву?

Годовая контрольная работа по истории в 9 классе.

I вариант.

3. В каком году произошли две крупнейшие революции России?

А) в 1904 г. Б) в 1911 г. В) в 1917 г. Г) в 1921 г.

2. какой главный итог февральской революции?

А) отречение Николая II от власти, падение монархии

Б) установление власти большевиков

В) арест всей партии большевиков

Г) ничего не изменилось, все осталось по-прежнему

3. кто был лидером партии большевиков?

А) Л.Д. Троцкий Б) Н.С. Чхеидзе

В) М.В. Родзянко Г) В.И. Ленин

4. какой из нижеперечисленных тезисов В.И. Ленин не озвучивал?

А) вся власть советам! Б) землю – крестьянам!

В) пароходы- морякам! Г) фабрики – рабочим!

5. какой класс людей был наиболее значим для советской власти?

А) крестьяне Б) купцы В) землевладельцы Г) рабочие

6. что такое продовольственные отряды (продотряды)?

А) люди, которые больше всего поставляли зерна в город

Б) люди, которые освобождались от труда

В) люди, которые изымали запасы продовольствия у зажиточных крестьян

Г) отряды зажиточных крестьян в деревне

7. в каком году был создан СССР?

А) 1918 год

Б) 1922 год

В) 1925 год

Г) 1929 год

8. выберите из нижеперечисленных стран ДВЕ, которые не вошли в состав СССР:

А) РСФСР

Б) Украина

В) Грузия

Г) Турция

Д) Узбекистан

Е) Китай

Ж) Казахстан

9. что такое ГУЛАГ?

А) главное управление исправительно-трудовых лагерей

Б) организация, следившая за развитием экономики

В) система детских оздоровительных лагерей

Г) так называлась народная полиция

10. перед Второй Мировой войной наиболее агрессивную внешнюю политику вели

А) Англия, Франция, СССР

Б) Германия, США, Финляндия

В) США, Англия, Германия

Г) Германия, Италия, Япония

11. с какой страной СССР подписал договор о ненападении в 1939 году?

А) Германия

Б) Франция

В) Англия

Г) Италия

12. Вторая Мировая война началась:

А) 22 июня 1939 года

Б) 1 сентября 1939 года

В) 22 июня 1941 года

Г) 1 сентября 1941 года

13. с какого события началась Вторая Мировая война?

А) нападение Германии на СССР

Б) нападение Германии на Польшу

В) нападение СССР на Финляндию

Г) Нападение Японии на США

14. Великая Отечественная война началась:

А) 22 июня 1939 года

Б) 1 сентября 1939 года

В) 22 июня 1941 года

Г) 1 сентября 1941 года

15. как назывался план ведения войны Германии против СССР?

А) Тайфун

Б) Барбаросса

В) Пламя

Г) Север

16. у какого города была взята в плен многочисленная немецкая армия под командованием генерала Паулюса?

- А) Москва Б) Сталинград В) Киев Г) Берлин

17. в ходе какой битвы произошло крупнейшее в истории человечества танковое сражение?

- А) Курская дуга Б) Сталинградская битва В) битва за Москву Г) взятие Берлина

18. какой из нижеперечисленных конференций не существовало во время Второй Мировой войны?

- А) Ялтинская Б) Потсдамская В) Тегеранская Г) Киевская

19. когда закончилась Великая отечественная война?

- А) 29 апреля 1945 года Б) 8 мая 1945 года
В) 9 мая 1945 года Г) 2 сентября 1945 года

20. когда закончилась Втора Мировая война?

- А) 29 апреля 1945 года Б) 8 мая 1945 года
В) 9 мая 1945 года Г) 2 сентября 1945 года

21. на какую страну были сброшены 2 атомные бомбы в августе 1945 года?

- А) СССР Б) Германия В) Япония Г) Италия

22. после Второй Мировой войны началось противостояние двух «сверхдержав». О каких странах идет речь?

- А) СССР и США Б) СССР и Великобритания
В) США и Великобритания Г) СССР и Китай

23. Расположите в хронологической последовательности правителей СССР:

- А) И.Ф. Сталин Б) Н.С. Хрущев В) В.И. Ленин Г) Л.И. Брежнев

24. кто такие партизаны?

25. с чем связаны постоянные поражения советских войск в первые месяцы войны?

26. Соотнесите термины и их определения:

1) анархия	А) общественный строй, основанный на принципах справедливости и равенства
2) демократия	Б) ничем неограниченная власть
3) социализм	В) война между организованными группами внутри одного государства
4) диктатура	Г) безвластие, отсутствие порядка, дисциплины
5) гражданская война	Д) форма правления, при которой народ может влиять на

	принятие решений о жизни страны
--	---------------------------------

27. соотнесите руководителей СССР и факты из времени их правления:

1) Л.И. Брежнев	А) Образование СССР. Создание детских организаций - комсомол и пионерии. Борьба с религией. Массовая борьба с безграмотностью населения.
2) Н.С. Хрущёв	Б) в стране проводились реформы, благодаря которым в жизни людей все чаще появляется новая бытовая техника, автомобиль, новая мебель и т.д. Началась война в Афганистане. Во внешней политике проводится "разрядка международной напряженности".
3) В.И. Ленин	В) Победа в Великой Отечественной войне. Массовые репрессии. Начало индустриализации.
4) И.В. Сталин	Г) Был разоблачен культ личности Сталина. Освоение целины. Массовая посадка новой сельхозкультуры - кукурузы. Постройка массового жилья для населения - пятиэтажных домов.

Итоговая контрольная работа по истории в 9 классе.

II вариант.

1. какой из нижеперечисленных политических партий не существовало?

- А) меньшевики Б) эсеры В) тыловики

2. кто был лидером партии большевиков?

- А) Л.Д. Троцкий В) М.В. Родзянко В) В.И. Ленин

3. какой из нижеперечисленных тезисов В.И. Ленин не озвучивал?

- А) вся власть советам! Б) землю – крестьянам! В) пароходы- морякам!

4. какой класс людей был наиболее значим для советской власти?

- А) купцы Б) землевладельцы В) рабочие

5. что такое продовольственные отряды (продотряды)?

- А) люди, которые больше всего поставляли зерна в город
Б) люди, которые освобождались от труда
В) люди, которые изымали запасы продовольствия у зажиточных крестьян

6. кого в деревне называли «кулаками»?

- А) зажиточных крестьян Б) сильных мужиков В) участников кулачных боев

7. что такое «военный коммунизм»?

- А) политика большевиков во время гражданской войны
- Б) так называли членов красной армии
- В) так называли офицеров красной армии

8. кто такие нэпманы?

- А) люди, которые боролись против НЭПа
- Б) люди, которые жили в деревне и не знали о существовании НЭПа
- В) люди, сумевшие обогатиться во времена НЭПа

9. кто из этих людей НЕ был среди руководителей партии большевиков?

- А) М.Н. Тухачевский
- Б) В.И. Ленин
- В) И.В. Сталин

10. в каком году был создан СССР?

- А) 1918 год
- Б) 1922 год
- В) 1925 год

11. что такое ГУЛАГ?

- А) главное управление исправительно-трудовых лагерей
- Б) организация, следившая за развитием экономики
- В) система детских оздоровительных лагерей

12. перед Второй Мировой войной наиболее агрессивную внешнюю политику вели

- А) Англия, Франция, СССР
- Б) Германия, США, Финляндия
- В) Германия, Италия, Япония

13. Вторая Мировая война началась:

- А) 22 июня 1939 года
- Б) 1 сентября 1939 года
- В) 22 июня 1941 года

14. с какого события началась Вторая Мировая война?

- А) нападение Германии на СССР
- Б) нападение Германии на Польшу
- В) нападение СССР на Финляндию

15. Великая Отечественная война началась:

- А) 22 июня 1939 года
- Б) 1 сентября 1939 года
- В) 22 июня 1941 года

16. какой из нижеперечисленных городов первым подвергся атаке фашистских войск?

- А) Москва
- Б) Волгоград
- В) Брест

17. как назывался план ведения войны Германии против СССР?

- А) Тайфун
- Б) Барбаросса
- В) Пламя

18. как расшифровывается аббревиатура «НЭП»? (напишите)

19. кто такие партизаны?

20. Соотнесите термины и их определения:

1) анархия	А) общественный строй, основанный на принципах справедливости и равенства
2) демократия	Б) ничем неограниченная власть
3) социализм	В) война между организованными группами внутри одного государства
4) диктатура	Г) безвластие, отсутствие порядка, дисциплины
5) гражданская война	Д) форма правления, при которой народ может влиять на принятие решений о жизни страны