

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа -
Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья №2»

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
В.А. Кагарманова

«Рассмотрено» на заседании ПС
Протокол от « 30 » 08 2024 № 1
«Утверждаю»
Директор КОУ «НВШОООВЗ №2»
А.А. Кирбенёва
Приказ от « 02 » 09 2024 г. № 286/1
Приложение к АООП Вариант 1

Рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
7а, 7б классы
2024-2025 уч.г.

Учитель первой категории
Азисова Роза Исламовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 7 классе, составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023 г. № 61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ № 2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ № 286/1).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Последовательность изучения исторических фактов и событий должна строиться таким образом, чтобы обучающиеся понимали: каждый факт в истории имеет ряд последствий, и эти последствия являются нравственными историческими уроками для современников и последующих поколений. Поэтому принцип историзма очень важен в системе педагогических действий при обучении умственно отсталых подростков.

В связи с формированием морально-нравственных основ личности у обучающихся особое значение приобретают нравственные позиции и личность самого учителя. В средней школе личность педагога становится предметом оценок со стороны учащихся. Они высказывают в адрес любимых и нелюбимых учителей такие суждения, как «справедливый», «хорошо учит», «никогда не злится», «строгая, но хорошо объясняет», «там (на уроке) интересно». Излишне говорить о необходимости соблюдения профессиональной и культурной этики в работе учителя, но при обучении истории присутствует еще проблема мировоззренческих взглядов, субъективности в толковании исторических сведений. В коррекционной педагогике особо выделяются принципы научности и объективности, на основе которых формируются знания учащихся: не допускается подмена научных сведений «житейскими», бытовыми.

Принцип доступности знаний не означает отхода от строго проверенных научных сведений. Педагогу следует не истолковывать, а объяснять и помогать детям, выявлять причины, последствия исторических фактов, избегать субъективных оценок. В этом смысле следует быть особенно внимательным к событиям в истории России конца XX - начала XXIв.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий. Особое внимание следует уделить последней теме (пункт 12 таблицы) как наиболее трудной для понимания умственно отсталыми школьниками. Исключить ее из программы нельзя, так как она создает первоначальные представления о базовых понятиях истории, таких как *государство, общество, культура* и др.

Цель, задачи.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество»; количество часов в неделю – 2.

Количество часов за I четверть – 16.

Количество часов за II четверть – 16.

Количество часов за III четверть – 20.

Количество часов за IV четверть – 16.

Количество часов за год – 68.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий;

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Тематическое планирование 7 класс

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Введение в историю.	1	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".</p>
История нашей страны древнейшего периода.	10	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.</p>
Русь в IX - I половине XII века.	22	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.</p> <p>Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.</p>
Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями и (XII - XIII века).	12	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.</p> <p>Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p>

		Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
Начало объединения русских земель (XIV - XV века).	5	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.</p> <p>Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.</p>
Россия в XVI - XVII веках.	18	<p>Ознакомление с новыми темами:</p> <p>Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.</p> <p>Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.</p> <p>Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.</p>
Всего	68	

Календарно - тематическое планирование

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
I четверть					
	Введение в историю.				
1	1	7а- 03.09 7б- 02.09		Введение в историю	https://www.youtube.com/watch?v=inyDHZGWwnU
	История нашей страны древнейшего периода				
2	1	7а-05.09 7б-03.09		Происхождение славян	https://www.youtube.com/watch?v=QYzXM6-aiZA
3	1	7а-10.09 7б-9.09		Происхождение славян	https://www.youtube.com/watch?v=QYzXM6-aiZA
4	1	7а-12.09 7б-10.09		Славяне и соседние народы	https://www.youtube.com/watch?v=k1LeDFMNOag
5	1	7а-17.09 7б-16.09		Облик славян и черты их характера	https://www.youtube.com/watch?v=k1LeDFMNOag
6	1	7а-19.09 7б-17.09		Входная контрольная работа	
7	1	7а-24.09 7б-23.09		Облик славян и черты их характера	https://www.youtube.com/watch?v=k1LeDFMNOag
8	1	7а-26.09 7б-24.09		Хозяйство и уклад жизни восточных славян	https://www.youtube.com/watch?v=fUZIxSHqgW8
9	1	7а-01.10 7б- 30.09		Хозяйство и уклад жизни восточных славян	https://www.youtube.com/watch?v=fUZIxSHqgW8
10	1	7а-03.10 7б-01.10		Жилища, одежда и семейные обычаи восточных славян	https://www.youtube.com/watch?v=fUZIxSHqgW8
11	1	7а-08.10		Жилища, одежда и семейные обычаи	https://www.youtube.com/watch?v=fUZIxSHqgW8

		76-07.10		восточных славян	h?v=fUZIxSHqgW8
	Русь в IX - I половине XII века.				
12	1	7а-10.10 76-08.10		Как возникло Древнерусское государство	https://www.youtube.com/watch?v=ZvceDNWlfH4
13	1	7а-15.10 76-14.10		Как возникло Древнерусское государство	https://www.youtube.com/watch?v=Jow_sSCBu2w
14	1	7а-17.10 76-15.10		Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	https://www.youtube.com/watch?v=eaAGRqFCCrA
15	1	7а-22.10 76-21.10		Контрольная работа за I четверть	
16	1	7а-24.10 76-22.10		Князь Игорь из рода Рюриковичей	https://www.youtube.com/watch?v=5nzA2K9TGyO
II четверть					
17	1	7а-5.11 76-5.11		Князь Игорь из рода Рюриковичей	https://www.youtube.com/watch?v=BuT7i-A__1s
18	1	7а-7.11 76-11.11		Как княгиня Ольга отомстила древлянам	https://www.youtube.com/watch?v=hx1mKkqW5vA
19	1	7а-12.11 76-12.11		Как княгиня Ольга отомстила древлянам	https://www.youtube.com/watch?v=KdTJ47MaxGo
20	1	7а-14.11 76-18.11		Сын князя Игоря и Ольги – Святослав	https://www.youtube.com/watch?v=kaxo-7hy_14
21	1	7а-19.11 76-19.11		Сын князя Игоря и Ольги – Святослав	https://www.youtube.com/watch?v=kaxo-7hy_14
22	1	7а-21.11 76-25.11		Сыновья князя Святослава	https://www.youtube.com/watch?v=7ZodsyM4eqI
23	1	7а-26.11 76-26.11		Сыновья князя Святослава	https://www.youtube.com/watch?v=7ZodsyM4eqI
24	1	7а-28.11 76-02.12		Князь Владимир Красное Солнышко	https://www.youtube.com/watch?v=hu7IGcVxTFA
25	1	7а-03.12 76-03.12		Князь Владимир Красное Солнышко	https://www.youtube.com/watch?v=hu7IGcVxTFA

26	1	7а-05.12 76-09.12		Князь Владимир Красное Солнышко	https://www.youtube.com/watch?v=V6SfxURf_Pc
27	1	7а-10.12 76-10.12		Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	https://www.youtube.com/watch?v=12UAtRW02Og
28	1	7а-12.12 76-16.12		Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	https://www.youtube.com/watch?v=qUpK2CWIDhU
29	1	7а-17.12 76-17.12		Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	https://www.youtube.com/watch?v=qUpK2CWIDhU
30	1	7а-19.21 76-23.12		Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	https://www.youtube.com/watch?v=z_rRAi_FgtQ
31	1	7а-24.12 76-24.12		Контрольная работа за II четверть	
32	1	7а-26.12 76-28.12		Русь после смерти Ярослава Мудрого	https://www.youtube.com/watch?v=wZVvv-zxN2E
III четверть					
33	1	7а-11.01 76-29.12		Русь после смерти Ярослава Мудрого	https://www.youtube.com/watch?v=wZVvv-zxN2E
	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).				
34	1	7а-15.01 76-11.01		Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке	https://www.youtube.com/watch?v=C0OV3sWGrIM
35	1	7а-18.01 76-12.01		Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке	https://www.youtube.com/watch?v=C0OV3sWGrIM
36	1	7а-22.01 76-18.01		Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке	https://www.youtube.com/watch?v=X4EeTRMePgA
37	1	7а-25.01 76-19.01		Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке	https://www.youtube.com/watch?v=hqHaAq2lQrw
38	1	7а-29.01 76-25.01		Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке	https://www.youtube.com/watch?v=hqHaAq2lQrw
39	1	7а-1.02		Ростово-Суздальское	https://www.youtube.com/watch?v=hqHaAq2lQrw

		76-26.01		княжество в XII (12) веке	h?v=86UfxguQdK8
40	1	7а-5.02 76-1.02		Образование Монгольского государства	https://www.youtube.com/watch?v=Jve1l5h-E2k
41	1	7а-8.02 76-2.02		Образование Монгольского государства	https://www.youtube.com/watch?v=l6rVTgruD04
42	1	7а-12.02 76-8.02		Нашествие монголов на Русь	https://www.youtube.com/watch?v=UqTUQ7dN3V8
43	1	7а-15.02 76-9.02		Нашествие монголов на Русь	https://www.youtube.com/watch?v=UqTUQ7dN3V8
44	1	7а-19.02 76-15.02		Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	https://www.youtube.com/watch?v=IWbQBap5uBY
45	1	7а-22.02 76-16.02		Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	https://www.youtube.com/watch?v=S2teXcw7gLE
Начало объединения русских земель (XIV - XV века).					
46	1	7а-26.02 76-22.02		Объединение русских земель против Золотой Орды	https://www.youtube.com/watch?v=JAEFL5L6hb0
47	1	7а-29.02 76-29.02		Объединение русских земель против Золотой Орды	https://www.youtube.com/watch?v=JAEFL5L6hb0
48	1	7а-4.03 76-1.03		Объединение русских земель против Золотой Орды	https://www.youtube.com/watch?v=JAEFL5L6hb0
49	1	7а-7.03 76-7.03		Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	https://www.youtube.com/watch?v=S1XbubgIDF8
50	1	7а-11.03 76-14.03		Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	https://www.youtube.com/watch?v=VXO_VJ16ZvE
Россия в XVI - XVII веках.					
51	1	7а-14.03 76-15.03		Контрольная работа за III четверть	
52	1	7а-18.03		Наследники Дмитрия	https://www.youtube.com/watch

		76-21.03		Донского	h?v=mJtD7GwAthY
53	1	7а-21.03 76-22.03		Наследники Дмитрия Донского	https://www.youtube.com/watch?v=mJtD7GwAthY
IV четверть					
54	1	7а-4.04 76-4.04		Русь в XVI (16)в. Царь Иван Грозный (1533- 1584)	https://www.youtube.com/watch?v=-kp9pXtgJpY
55	1	7а-8.04 76-5.04		Реформы Избранной рады	https://www.youtube.com/watch?v=-_YlOOiq6iw
56	1	7а-11.04 76-11.04		Реформы Избранной рады	https://www.youtube.com/watch?v=cjpv1AaL1kw
57	1	7а-15.04 76-12.04		Опричнина Ивана Грозного	https://www.youtube.com/watch?v=r3f0syt2km8
58	1	7а-18.04 76-18.04		Покорение Сибири	https://www.youtube.com/watch?v=MECG3MuK08w
59	1	7а-22.04 76-19.04		Войны Ивана Грозного	https://www.youtube.com/watch?v=mIMlG1mk2-A
60	1	7а-25.04 76-25.04		Войны Ивана Грозного	https://www.youtube.com/watch?v=A94PpvayqI
61	1	7а-27.04 76-26.04		Россия после Ивана Грозного	https://www.youtube.com/watch?v=UzuHMMjzZAg
62	1	7а-29.04 76-2.05		Россия после Ивана Грозного	https://www.youtube.com/watch?v=QofjXQEGqq4
63	1	7а-2.05 76-3.05		Россия после Ивана Грозного	https://www.youtube.com/watch?v=Uylwu1zdZ0A
64	1	7а-6.05 76-10.05		Воцарение династии Романовых	https://www.youtube.com/watch?v=bpxiteUmiT0
65	1	7а-13.05 76-16.05		Воцарение династии Романовых	https://www.youtube.com/watch?v=xaBR55zi8w0
66	1	7а-16.05 76-17.05		Итоговая контрольная работа	
67	1	7а-20.05		Культура в Российском	https://www.youtube.com/watch

		76-23.05		государстве XVI- XVII вв.	h?v= TKtLjG47k
68	1	7а-23.05 76-24.05		Культура в Российском государстве XVI- XVII вв.	https://www.youtube.com/watch?v= TKtLjG47k
		Итого	68ч		

Нормы оценивания (устные и письменные ответы)

Критерии Оценивания.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Оценка «4» выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные непониманием учебного материала.

Оценка «2» выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Контрольная работа за I четверть. 7 класс. I вариант

1. древние славяне делятся на три ветви. Какой ветви не существует?

- А) восточные славяне
- Б) северные славяне
- В) южные славяне
- Г) западные славяне

2. русские, украинцы, белорусы – это потомки каких славян?

- А) восточных славян
- Б) северных славян
- В) южных славян
- Г) западных славян

3. с кем из нижеперечисленных племен восточные славяне НЕ соседствовали?

- А) хазары
- Б) греки
- В) норманны
- Г) чудь, меря

4. кто такие варяги?

- А) воинственные племена, проживающие на севере от восточных славян
- Б) кочевые племена, проживающие на юге от восточных славян
- В) дружелюбный народ, который жил вместе с восточными славянами
- Г) все ответы не верны

5. что такое Хазарский каганат?

- А) так назывался общий сход славян
- Б) это государство норманнов
- В) это государство кочевников
- Г) это государство славян

6. основное занятие восточных славян?

- А) охота
- Б) рыболовство
- В) земледелие
- Г) собирательство

7. как жили восточные славяне?

- А) общинами
- Б) каждая семья отдельно
- В) в каждом племени по-разному

8. кто такие кочевники?

- А) люди, которые постоянно переезжали
- Б) северные соседи восточных славян
- В) это люди, которые занимались торговлей
- Г) это личное войско князя

9. кто назначал князя?

- А) все люди общим решением
- Б) старейшины
- В) бывший князь сам выбирал нового князя
- Г) бояре

10. кто такие старейшины?

- А) бояре
Б) это родственники князя
В) это пожилые и уважаемые люди
Г) это служители церкви

11. как называлось народное собрание у славян?

- А) боярство
Б) княже
В) сход
Г) вече

12. личное войско князя – это:

- А) дружина
Б) войско
В) ополчение
Г) армия

13. жилище восточных славян, у которого над землей видна только одна крыша – это:

- А) изба
Б) землянка
В) полуземлянка
Г) городище

14. какое из нижеперечисленных утверждений НЕ верно?

- А) и мужчины и женщины носили рубахи
Б) женщины носили украшения
В) отделка изделий и украшения у всех племен были одинаковые
Г) одежду украшали поясами и ремнями, на которые подвешивали нож

15. как звали варяжского князя, которого пригласили править восточные славяне?

- А) Юрий
Б) Рюрик
В) Игорь
Г) Ричард

16. человек, который попал в должники из-за долга — это:

- А) закуп
Б) тиун
В) холоп
Г) ополченец

17. кто у восточных славян постепенно становился все богаче и богаче. Почему?

18. чем тиун отличается от закупа, ведь оба они служат богатому человеку?

19. почему славянские племена решили объединиться в одно государство?

20. соотнесите термины и их определения:

1) купец	А) слуга, бесправный человек
2) ополчение	Б) ближайшие помощники князя
3) бояре	В) добровольное временное войско
4) холоп	Г) покупатель и продавец товаров

21. соотнесите термины и их определения:

1) полюдье	А) большой забор из бревен
2) частокол	Б) укрепленное поселение славян

13. кто из нижеперечисленных людей постоянно становился богаче и богаче?

- А) закупы Б) князья В) общинники

14. человек, который попал в должники из-за долга - это:

- А) закуп Б) тиун В) холоп

15. соотнесите термины и их определения:

1) купец	А) добровольное временное войско
2) ополчение	Б) ближайшие помощники князя
3) бояре	В) покупатель и продавец товаров

16. соотнесите термины и их определения:

1) полюдье	А) большой забор из бревен
2) частокол	Б) поход за данью
3) язычество	В) многобожие, поклонение природе и ее явлениям

Контрольная работа за II четверть. 7 класс. Вариант I

1. кто раньше из нижеперечисленных людей правил в Киеве?

- а) Олег б) Аскольд и Дир в) Игорь г) Рюрик

2. как звали первого варяжского князя на Руси?

- а) Олег б) Игорь в) Рюрик г) Святослав

3. князь Олег приходился Рюрику:

- а) сыном б) братом
в) дружинником г) точной информации не существует

4. князь Олег пришел к власти после княжения:

- а) Игоря б) Ольги в) Рюрика г) Святослава

5. кто из князей всю свою жизнь правил в Новгороде?

- а) Олег б) Игорь в) Рюрик г) Святослав

6. кто убил Аскольда и Дира?

- а) Олег б) Игорь в) Рюрик г) Святослав

7. у кого из князей было прозвище "Вещий"?

- а) Олег б) Игорь в) Рюрик г) Святослав

8. у кого из князей было прозвище "красное солнышко"?

- а) Олег б) Игорь в) Владимир г) Святослав

9. князь Игорь приходился Рюрику:

- а) сыном б) братом в) дружинником г) они не были родственниками

10. князь Игорь пришел к власти после княжения:

- а) Святослава б) Ольги в) Рюрика г) Олега

11. за что княгиня Ольга мстила древлянам?

- а) они не хотели платить дань б) они убили ее мужа
в) они убили ее сына г) они просто ей не нравились)

12. где крестилась княгиня Ольга?

- а) в Киеве б) в Новгороде в) в Смоленске г) в Константинополе

13. князь Святослав был сыном:

- а) Олега б) Игоря в) Рюрика г) Владимира

14. князь Святослав пришел к власти после княжения:

- а) Игоря б) Ольги в) Рюрика г) Олега

15. любимое занятие князя Святослава:

- а) военное дело б) охота в) земледелие г) вышивание крестиком)

16. кто убил князя Святослава?

- а) древляне б) печенеги в) греки г) варяги

17. сыновей Святослава звали:

- а) Игорь, Владимир, Олег б) Ярополк, Игорь, Владимир
в) Ярополк, Олег, Владимир г) Ярослав, Олег, Владимир

18. какую религию выбрал для своей страны князь Владимир?

- а) ислам б) католицизм в) христианство г) иудаизм

19. в каком году произошло крещение Руси?

- а) 899 год б) 912 год в) 945 год г) 988 год

20. почему княгиню Ольгу называют " святой"? (дайте развернутый ответ)

21. как был убит князь Игорь и за что? (дайте развернутый ответ)

22. как на Руси передавалась власть? (дайте развернутый ответ)

23. соотнесите князей и годы их правления:

1. Ольга	А) 913-945
2. Олег	Б) 862-879
3. Рюрик	В) 945-964
4. Святослав	Г) 964-972
5. Игорь	Д) 882-912

24. соотнесите термины и их определения:

1. наставник	А) места бора дани
2. погосты	Б) важное изменение в жизни людей
3. уроки	В) кочевой народ
4. реформа	Г) человек, который помогает князю управлять, пока тот маленький
5. печенеги	Д) определенный размер дани

Контрольная работа за II четверть. 7 класс. Вариант II

1. кто раньше из нижеперечисленных людей правил в Киеве?

- а) Олег б) Аскольд и Дир в) Игорь

2. как звали первого варяжского князя на Руси?

- а) Олег б) Рюрик в) Святослав

3. князь Олег приходился Рюрику:

- а) сыном б) братом в) точной информации не существует

4. кто из князей всю свою жизнь правил в Новгороде?

- а) Олег б) Игорь в) Рюрик

5. кто убил Аскольда и Дира?

- а) Олег б) Игорь в) Рюрик

6. у кого из князей было прозвище "Вещий"?

- а) Олег б) Игорь в) Святослав

7. у кого из князей было прозвище "красное солнышко"?

- а) Олег б) Игорь в) Владимир

8. князь Игорь приходился Рюрику:

а) сыном б) братом в) дружинником

9. за что княгиня Ольга мстила древлянам?

а) они не хотели платить дань б) они убили ее мужа
в) они убили ее сына г) они просто ей не нравились)

10. где крестилась княгиня Ольга?

а) в Киеве б) в Новгороде в) в Константинополе

11. князь Святослав был сыном:

а) Олега б) Игоря в) Владимира

12. любимое занятие князя Святослава:

а) военное дело б) земледелие в) вышивание крестиком)

13. какую религию выбрал для своей страны князь Владимир?

а) ислам б) католицизм в) христианство

14. в каком году произошло крещение Руси?

а) 899 год б) 912 год в) 988 год

15. князь Олег пришел к власти после княжения:

а) Игоря б) Ольги в) Рюрика

16. князь Игорь пришел к власти после княжения:

а) Ольги б) Рюрика в) Олега

17. князь Святослав пришел к власти после княжения:

а) Игоря б) Ольги в) Рюрика

18. как на Руси передавалась власть? (дайте развернутый ответ)

Контрольная работа за III четверть. 7 класс. Вариант I

1. как назывался свод законов, написанный Ярославом Мудрым?

А) сборник законов Б) конституция В) Русская правда Г) законы Ярослава

2. как русский народ знакомили с новыми законами?

А) собирали на площади людей и читали им законы

Б) издавали журналы и газеты

В) заставляли всех учить наизусть

Г) никто людей с законами не знакомил

3. за что князь Ярослав получил прозвище "Мудрый"?

- А) написал свод законов Б) создал личную библиотеку
В) победил печенегов Г) строил много храмов

4. какое прозвище было у князя Владимира - внука Ярослава Мудрого?

- А) красное солнышко Б) Мономах В) долгорукий Г) Невский

5. единственное княжество, в котором очень часто правили не князь, а вече - это:

- А) Московское Б) Рязанское В) Черниговское Г) Новгородское

6. какой князь основал Москву?

- А) Александр Невский Б) Владимир Мономах В) Юрий Долгорукий Г) хан Батый

7. первое упоминание о Москве относится к какому году?

- А) 988 год Б) 1147 год В) 1223 год Г) 1240 год

8. основное занятие монголов?

- А) Скотоводство Б) Рыболовство В) земледелие Г) охота

9. как звали человека, который смог объединить монголов?

- А) Чингисхан Б) Батый В) Мамай Г) Ахмет

10. впервые битва между русскими войсками и монголами произошла в каком году?

- А) 988 год Б) 1147 год В) 1223 год Г) 1240 год

11. впервые битва между русскими войсками и монголами произошла у реки:

- А) Нева Б) Волга В) Дон Г) Калка

12. в каких годах хан Батый совершил 2 похода на Русь?

- А) 1223 и 1225 годы Б) 1240 и 1242 годы В) 1237 и 1239 годы Г) 1380 и 1390 годы

13. какой город монголы прозвали "злым"?

- А) Рязань Б) Козельск В) Москва Г) Киев

14. какой из нижеперечисленных городов хан Батый так и не смог захватить?

- А) Новгород Б) Козельск В) Рязань Г) Киев

15. Александр Невский получил свое прозвище за битву на реке Нева, в которой он победил:

- А) печенегов Б) монголов В) половцев Г) шведов

16. в каком году произошла Невская битва?

- А) 988 год Б) 1147 год В) 1223 год Г) 1240 год

17. в каком году произошло ледовое побоище?

- А) 1147 год Б) 1223 год В) 1240 год Г) 1242 год

18. перечислите крупные русские города, которые были захвачены ханом Батыем.

19. что означает слово "хан"?

20. почему Русь распалась на множество княжеств?

21. соотнесите термины и их определения

А) ярлык	1) большое земельное владение бояр и князей
Б) выход	2) глава власти в Новгороде
В) баскак	3) ордынская грамота, разрешающая правление
Г) посадник	4) дань монгольским ханам
Д) вотчина	5) место стоянки кочевых племен
Е) стойбище	6) защита
Ж) оборона	7) человек у монголов, собирающий дань

Контрольная работа за III четверть. 7 класс. Вариант II

1. как назывался свод законов, написанный Ярославом Мудрым?

А) сборник законов Б) конституция В) Русская правда

2. за что князь Ярослав получил прозвище "Мудрый"?

А) написал свод законов Б) победил печенегов В) строил много храмов

3. какое прозвище было у князя Владимира - внука Ярослава Мудрого?

А) Мономах Б) Долгорукий В) Невский

4. единственное княжество, в котором очень часто правили не князь, а вече - это:

А) Рязанское Б) Черниговское В) Новгородское

5. какой князь основал Москву?

А) Александр Невский Б) Владимир Мономах В) Юрий Долгорукий

6. первое упоминание о Москве относится к какому году?

А) 988 год Б) 1147 год В) 1223

7. основное занятие монголов?

А) Скотоводство Б) Рыболовство В) земледелие

8. как звали человека, который смог объединить монголов?

А) Чингисхан Б) Батый В) Мамай

9. впервые битва между русскими войсками и монголами произошла в каком году?

А) 988 год Б) 1147 год В) 1223 год

10. впервые битва между русскими войсками и монголами произошла у реки:

- А) Нева Б) Волга В) Калка

11. какой город монголы прозвали "злым"?

- А) Рязань Б) Козельск В) Киев

12. какой из нижеперечисленных городов хан Батый так и не смог захватить?

- А) Новгород Б) Козельск В) Киев

13. Александр Невский получил свое прозвище за битву на реке Нева, в которой он победил:

- А) монголов Б) половцев В) шведов

14. в каком году произошла Невская битва?

- А) 988 год Б) 1147 год В) 1240 год

15. в каком году произошло ледовое побоище?

- А) 1147 год Б) 1223 год В) 1242 год

Контрольная работа за IV четверть по истории в 7 классе

I вариант

1. какая основная цель была у всех наследников Дмитрия Донского?

- А) борьба с монголо-татарами
Б) борьба со шведами
В) расширение границ Московского княжества

2. во время правления какого князя русские княжества окончательно избавились от ордынского влияния?

- А) Василий II Б) Иван III В) Василий III Г) Иван IV

3. во время правления какого князя Московское княжество подчинило себе Новгород?

- А) Василий II Б) Иван III В) Василий III Г) Иван IV

4. когда был создан судебник Ивана III?

- А) 1455 год Б) 1497год В) 1550 год Г) 1559 год

5. когда был создан судебник Ивана IV?

- А) 1455 год Б) 1497год В) 1550 год Г) 1559 год

6. в каком году произошло стояние на реке Угре?

- А) 1223 год Б) 1380 год В) 1480 год Г) 1515 год

7. каков итог стояния на реке Угре?

- А) русские княжества продолжили платить дань Золотой Орде

Б) Золотая Орда распалась на несколько государств

Б) русские княжества перестали платить дань ордынцам и получили независимость

8. после распада Золотой Орды какого ханства не существовало?

А) Казанского Б) Астраханского В) Хазарского Г) Сибирского

9. какой из этих городов был главным противником Москвы за главенство среди всех русских княжеств?

А) Тверь Б) Новгород В) Вологда Г) Козельск

10. укажите годы правления Ивана IV

А) 1457 - 1491 годы Б) 1478 - 1513 годы

В) 1533 - 1584 годы Г) 1551 - 1584 годы

11. после смерти Василия III править должен был его сын - Иван IV, но сразу руководить страной он не смог. Почему?

А) у него был старший брат

Б) он был не успел получить все необходимые знания для правления страной

В) он был слишком маленьким

Г) против этого была его мать

12. кто руководил страной в первые годы княжения Ивана Грозного?

А) Елена Глинская Б) бояре В) брат Ивана Грозного - Юрий

13. круг близких людей Ивана IV - это:

А) земский собор Б) боярская дума В) опричники Г) избранная рада

14. Иваном IV была проведена военная реформа. каков ее итог?

А) в армию стали принимать крестьян Б) появился новый вид войск - конница

В) появился новый вид войск - стрельцы Г) был создан новый судебник

15. кто впервые созвал земский собор?

А) Василий II Б) Иван III В) Василий III Г) Иван IV

16. какова была основная цель опричнины?

А) Укрепление военных сил государства Б) Завершение объединения русских земель

В) Укрепление личной власти царя Г) Усиление роли Земских соборов

17. какой из городов больше всего пострадал от опричнины?

А) Новгород Б) Тверь В) Суздаль Г) Киев

18. соотнесите термины и их определения

1. самодержец	А) воин, входящий в опричное войско
2. опричник	Б) насилия, войны против людей

3. приказ	В) царь, имеющий неограниченную власть
4. кровопролитие	Г) орган управления государством

19. соотнесите князей и факты из их жизни

1. Василий II	А) подчинил себе многие города, в том числе Новгород, отменив там вечевое управление. покончил борьбу с монголами.
2. Иван III	Б) оказался великим князем в трехлетнем возрасте. первым из русских правителей венчался на царство.
3. Иван IV	В) в ходе борьбы за власть был ослеплен своими двоюродными братьями

Контрольная работа за IV четверть по истории в 7 классе

II вариант

1. какая основная цель была у всех наследников Дмитрия Донского?

- А) борьба с монголо-татарами
- Б) борьба со шведами
- В) расширение границ Московского княжества

2. во время правления какого князя русские княжества окончательно избавились от ордынского влияния?

- А) Иван III Б) Василий III В) Иван IV

3. во время правления какого князя Московское княжество подчинило себе Новгород?

- А) Василий II Б) Иван III В) Василий III

4. когда был создан судебник Ивана III?

- А) 1455 год Б) 1497год В) 1550 год

5. когда был создан судебник Ивана IV?

- А) 1455 год Б) 1497год В) 1550 год

6. в каком году произошло стояние на реке Угре?

- А) 1223 год Б) 1380 год В) 1480 год

7. каков итог стояния на реке Угре?

- А) русские княжества продолжили платить дань Золотой Орде
- Б) Золотая Орда распалась на несколько государств
- Б) русские княжества перестали платить дань ордынцам и получили независимость

8. после распада Золотой Орды какого ханства не существовало?

А) Казанского Б) Астраханского В) Хазарского

9. какой из этих городов был главным противником Москвы за главенство среди всех русских княжеств?

А) Тверь Б) Новгород В) Вологда

10. укажите годы правления Ивана IV

А) 1457 - 1491 годы Б) 1478 - 1513 годы В) 1533 - 1584 годы

11. после смерти Василия III править должен был его сын - Иван IV, но сразу руководить страной он не смог. Почему?

- А) у него был старший брат
Б) он был не успел получить все необходимые знания для правления страной
В) он был слишком маленьким

12. кто руководил страной в первые годы княжения Ивана Грозного?

А) Елена Глинская Б) бояре В) брат Ивана Грозного - Юрий

13. круг близких людей Ивана IV - это:

А) боярская дума Б) опричники В) избранная рада

14. Иваном IV была проведена военная реформа. каков ее итог?

- А) в армию стали принимать крестьян
Б) появился новый вид войск - стрельцы
В) был создан новый судебник

15. кто впервые созвал земский собор?

А) Иван III Б) Василий III В) Иван IV

16. какова была основная цель опричнины?

- А) Укрепление военных сил государства
Б) Завершение объединения русских земель
В) Укрепление личной власти царя

17. какой из городов больше всего пострадал от опричнины?

А) Новгород Б) Тверь В) Суздаль

18. соотнесите термины и их определения

1. самодержец	А) воин, входящий в опричное войско
2. опричник	Б) насилия, войны против людей
3. приказ	В) царь, имеющий неограниченную власть
4. кровопролитие	Г) орган управления государством

19. соотнесите князей и факты из их жизни

1. Василий II	А) подчинил себе многие города, в том числе Новгород, отменив там вечевое управление. покончил борьбу с монголами.
2. Иван III	Б) оказался великим князем в трехлетнем возрасте. первым из русских правителей венчался на царство.
3. Иван IV	В) в ходе борьбы за власть был ослеплен своими двоюродными братьями

Годовая контрольная работа по истории в 7 классе

I вариант

Контрольная работа состоит из вопросов по темам, пройденным за учебный год: Древняя Русь, Древнерусское государство, крещение Древней Руси, расцвет Русского государства, Русь в борьбе с завоевателями, единое Московское царство.

Контрольная работа для I уровня состоит из 23 вопросов в виде теста с четырьмя вариантами ответа, из которых только один правильный, из 1 вопроса на который нужно дать письменный развернутый ответ и из 2 вопросов на соотнесение терминов и их определений и правителей и фактов из времени их правления.

За каждый правильный ответ с 1 по 23 вопрос можно получить 1 балл. За правильный ответ на вопрос 24 можно получить 3 балла. За выполнение 25-26 вопросов можно получить по 4 балла. Итого всего можно заработать 34 балла. Для оценки «3» необходимо набрать 17 - 22 баллов, для оценки «4» - 23-27 балла, для оценки «5» - 28 - 34 баллов.

1. русские, украинцы, белорусы – это потомки каких славян?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) восточных славян | Б) северных славян |
| Б) южных славян | Г) западных славян |

2. кто такие старейшины?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| А) бояре | Б) это родственники князя |
| В) это пожилые и уважаемые люди | Г) это служители церкви |

3. как называлось народное собрание у славян?

- | | | | |
|-------------|----------|---------|---------|
| А) боярство | Б) княже | В) сход | Г) вече |
|-------------|----------|---------|---------|

4. личное войско князя – это:

- | | | | |
|------------|-----------|--------------|----------|
| А) дружина | Б) войско | В) ополчение | Г) армия |
|------------|-----------|--------------|----------|

5. у кого из князей было прозвище "красное солнышко"?

- | | | | |
|---------|-------------|----------|--------------|
| а) Олег | б) Владимир | в) Рюрик | г) Святослав |
|---------|-------------|----------|--------------|

6. за что княгиня Ольга мстила древлянам?

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| а) они не хотели платить дань | б) они убили ее мужа |
|-------------------------------|----------------------|

в) они убили ее сына

г) они просто ей не нравились)

7. где крестилась княгиня Ольга?

а) в Киеве

б) в Новгороде

в) в Смоленске

г) в Константинополе

8. какую религию выбрал для своей страны князь Владимир?

а) ислам

б) католицизм

в) христианство

г) иудаизм

9. в каком году произошло крещение Руси?

а) 899 год

б) 912 год

в) 945 год

г) 988 год

10. как назывался свод законов, написанный Ярославом Мудрым?

А) сборник законов

Б) конституция

В) Русская правда

Г) законы Ярослава

11. единственное княжество, в котором очень часто правили не князь, а вече - это:

А) Московское

Б) Рязанское

В) Черниговское

Г) Новгородское

12. какой князь основал Москву?

А) Александр Невский

Б) Владимир Мономах

В) Юрий Долгорукий

Г) хан Батый

13. когда произошла битва на реке Калке между русскими войсками и монголами?

А) 988 год

Б) 1147 год

В) 1223 год

Г) 1240 год

14. какой город монголы прозвали "злым"?

А) Рязань

Б) Козельск

В) Москва

Г) Киев

15. Александр Невский получил свое прозвище за битву на реке Неве, в которой он победил:

А) печенегов

Б) монголов

В) половцев

Г) шведов

16. в каком году произошла Невская битва?

А) 988 год

Б) 1147 год

В) 1223 год

Г) 1240 год

17. в каком году произошло ледовое побоище?

А) 1147 год

Б) 1223 год

В) 1240 год

Г) 1242 год

18. во время правления какого князя русские княжества окончательно избавились от ордынского влияния?

А) Василий II

Б) Иван III

В) Василий III

Г) Иван IV

19. в каком году произошло стояние на реке Угре?

А) 1223 год

Б) 1380 год

В) 1480 год

Г) 1515 год

20. каков итог стояния на реке Угре?

А) русские княжества продолжили платить дань Золотой Орде

Б) Золотая Орда распалась на несколько государств

В) русские княжества перестали платить дань ордынцам и получили независимость

21. после распада Золотой Орды какого ханства не существовало?

А) Казанского Б) Астраханского В) Хазарского Г) Сибирского

22. круг близких людей Ивана IV - это:

А) земский собор Б) боярская дума В) опричники Г) избранная рада

23. какова была основная цель опричнины?

А) Укрепление военных сил государства Б) Завершение объединения русских земель
В) Укрепление личной власти царя Г) Усиление роли Земских соборов

24. почему княгиню Ольгу называют " святой"? (дайте развернутый ответ)

25. соотнесите термины и их определения:

1) язычество	А) поход за данью
2) бояре	Б) ближайшие помощники князя
3) купец	В) многобожие, поклонение природе и ее явлениям
4) полюдьё	Г) покупатель и продавец товаров

26. соотнесите князей и факты из их жизни

1. Александр Невский	А) подчинил себе многие города, в том числе Новгород, отменив там вечевое управление. покончил борьбу с монголами.
2. Иван III	Б) оказался великим князем в трехлетнем возрасте. первым из русских правителей венчался на царство. Вел в стране свою политику – опричнину.
3. Иван IV	В) Новгородский князь. Защитил свои земли от набегов шведов и рыцарей-крестоносцев.
4. Дмитрий Донской	Г) Московский князь. Командовал русскими войсками в куликовской битве

Годовая контрольная работа по истории в 7 классе

II вариант

Контрольная работа состоит из вопросов по темам, пройденным за учебный год: Древняя Русь, Древнерусское государство, крещение Древней Руси, расцвет Русского государства, Русь в борьбе с завоевателями, единое Московское царство.

Контрольная работа для II уровня состоит из 16 вопросов в виде теста с тремя вариантами ответа, из которых только один правильный, из 1 вопроса на который нужно дать письменный развернутый ответ и из 2 вопросов на соотнесение терминов и их определений и правителей и фактов из времени их правления.

За каждый правильный ответ с 1 по 16 вопрос можно получить 1 балл. За правильный ответ на вопрос 17 можно получить 3 балла. За выполнение 18-19 вопросов можно получить 7 баллов. Итого всего можно заработать 26 баллов. Для оценки «3» необходимо набрать 13 - 16 баллов, для оценки «4» - 17-21 балла, для оценки «5» - 22 - 26 баллов.

1. русские, украинцы, белорусы – это потомки каких славян?

- А) восточных славян Б) южных славян В) западных славян

2. кто такие старейшины?

- А) бояре Б) это родственники князя В) это пожилые и уважаемые люди

3. как называлось народное собрание у славян?

- А) боярство Б) сход В) вече

4. личное войско князя – это:

- А) дружина Б) ополчение В) армия

5. за что княгиня Ольга мстила древлянам?

- а) они не хотели платить дань б) они убили ее мужа в) они убили ее сына

6. какую религию выбрал для своей страны князь Владимир?

- а) ислам б) католицизм в) христианство

7. в каком году произошло крещение Руси?

- а) 912 год б) 945 год в) 988 год

8. какой князь основал Москву?

- А) Александр Невский Б) Юрий Долгорукий В) хан Батый

9. когда произошла битва на реке Калке между русскими войсками и монголами?

- А) 988 год Б) 1147 год В) 1223 год

10. какой город монголы прозвали "злым"?

- А) Рязань Б) Козельск В) Москва

11. Александр Невский получил свое прозвище за битву на реке Нева, в которой он победил:

- А) печенегов Б) монголов В) шведов

12. во время правления какого князя русские княжества окончательно избавились от ордынского влияния?

- А) Василий II Б) Иван III В) Василий III

13. каков итог стояния на реке Угре?

- А) русские княжества продолжили платить дань Золотой Орде
Б) Золотая Орда распалась на несколько государств
В) русские княжества перестали платить дань ордынцам и получили независимость

14. после распада Золотой Орды какого ханства не существовало?

- А) Казанского Б) Хазарского В) Сибирского

15. круг близких людей Ивана IV - это:

- А) земский собор Б) опричники В) избранная рада

16. какова была основная цель опричнины?

- А) Укрепление военных сил государства
Б) Завершение объединения русских земель
В) Укрепление личной власти царя

17. почему княгиню Ольгу называют " святой"? (дайте развернутый ответ)

18. соотнесите термины и их определения:

1) язычество	А) покупатель и продавец товаров
2) бояре	Б) ближайшие помощники князя
3) купец	В) многобожие, поклонение природе и ее явлениям

19. соотнесите князей и факты из их жизни

1. Александр Невский	А) Московский князь. Командовал русскими войсками в куликовской битве
2. Иван IV	Б) оказался великим князем в трехлетнем возрасте. первым из русских правителей венчался на царство. Вел в стране свою политику – опричнину.
3. Дмитрий Донской	В) Новгородский князь. Защитил свои земли от набегов шведов и рыцарей-крестоносцев.