

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития ( ТМНР) 1-12 классов, утверждённой приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2»  (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №268/1 ).

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития для обучающихся 5-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №268/1 ).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Образовательная область: «Окружающий мир».

Предмет «Домоводство» рассчитан на 1 час в неделю, общее количество часов за год 34.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование уважительного отношения к окружающим;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности обучающихся** |
| **Покупки** | 9 | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Складывание продукта в пакет, в сумку. Ребенок учится соблюдать правила при складывании покупок в тележку, сумку: хрупкие, мнущиеся продукты  (яйца, йогурт, помидоры и др.) он кладет сверху. |
| **Уход за вещами** | 12 | Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.  Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, правильное называние. Просмотр презентации, дидактические игры «Узнай, назови и покажи», « Почини одежду», работа по таблице уход за одеждой украшение одежды, упражнения на развитие мелкой моторики «Застегни молнии, пуговицы на одежде». Упражнение в вывешивании одежды на «плечики», моделирование ситуаций, применение на практике. Игры и игровые упражнения на запоминание алгоритма действий, практические действия учащихся. |
| **Обращение с кухонным инвентарем** | 9 | Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Различение бытовых приборов по назначению. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд. |
| **Приготовление пищи** | 19 | Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, нарезание, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |
| **Уборка помещений и территории** | 20 | Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.  Мытье зеркала. Соблюдение последовательности действий: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.  Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем. |
| **Итого** | **69** |  |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| По плану | По факту |
|  |  |  |  | **Уборка помещения и территории.** |  |
| 1 | 1 | 04.09 |  | Экскурсия на участок. Работа дворника на прилегающей к Центру территории. Наблюдение за работой дворника на улице. Площадка с контейнерами для мусора. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 2 | 1 | 06.09 |  | Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки бытового мусора на территории. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 3 | 1 | 11.09 |  | Узнавание (различение) спецодежды для работы на улице. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 4 | 1 | 13.09 |  | Инструменты для уборки бытового мусора (тачка, лейка, метла, грабли). | <https://clck.ru/35Z6sT> |
| 5 | 1 | 18.09 |  | Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев на пришкольном участке. | <https://clck.ru/35Z6sT> |
|  |  |  |  | **Покупки.** |  |
| 6 | 1 | 20.09 |  | Виды магазинов. Продуктовый магазин. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 7 | 1 | 25.09 |  | Отделы магазина продуктов. Молочные продукты. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 8 | 1 | 27.09 |  | Отделы магазина продуктов. Хлебобулочные изделия. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 9 | 1 | 02.10 |  | Отделы магазина продуктов. Кондитерские изделия. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 10 | 1 | 04.10 |  | Отделы магазина продуктов. Холодные напитки (вода, сок, лимонад). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 11 | 1 | 09.10 |  | Магазин одежды. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 12 | 1 | 11.10 |  | Обувной магазин. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 13 | 1 | 16.10 |  | Магазин игрушек. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 14 | 1 | 18.10 |  | Планирование покупок. Составление списка покупок. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
|  |  |  |  | **Обращение с кухонным инвентарём.** |  |
| 15 | 1 | 23.10 |  | Кухонный инвентарь (кастрюля, сковорода). Узнавание (различение), назначение. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 16 | 1 | 25.10 |  | Кухонные принадлежности (терка, овощечистка). Узнавание (различение), назначение. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 17 | 1 | 06.11 |  | Кухонные принадлежности (венчик, разделочная доска). Узнавание (различение), назначение. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 18 | 1 | 08.11 |  | Посуда для приготовления пищи. «Для чего это нужно?» | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 19 | 1 | 13.11 |  | Посуда для сервировки стола (стакан, кружка, тарелка, ложка, вилка, нож). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 20 | 1 | 15.11 |  | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 21 | 1 | 20.11 |  | Различение чистой и грязной посуды, принадлежности для мытья посуды (губка, средство для мытья посуды). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 22 | 1 | 22.11 |  | Практическое занятие: «Моем посуду». Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 23 | 1 | 27.11 |  | Бытовые приборы (блендер, миксер, электрический чайник). Узнавание (различение), назначение. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
|  |  |  |  | **Приготовление пищи.** |  |
| 24 | 1 | 29.11 |  | Кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 25 | 1 | 04.12 |  | Напитки: вода, чай, сок, лимонад. | <https://goo.su/d83fAoz> |
| 26 | 1 | 06.12 |  | Молочные продукты: молоко, йогурт, творог, сметана. | <https://goo.su/wCZcn> |
| 27 | 1 | 11.12 |  | Мясные продукты. Готовые мясные продукты: колбаса, ветчина. | <https://goo.su/UUQcBBP> |
| 28 | 1 | 13.12 |  | Рыбные продукты готовые к употреблению: крабовые палочки, консервы. | <https://goo.su/d08p2> |
| 29 | 1 | 18.12 |  | Мука и мучные изделия. Мучные изделия готовые к употреблению: хлеб, булочка, баранки, сухари. | <https://goo.su/Usqe> |
| 30 | 1 | 20.12 |  | Мучные изделия, требующие обработки (приготовления): макароны. | <https://goo.su/Usqe> |
| 31 | 1 | 25.12 |  | Крупы: греча, рис. | <https://goo.su/fee8A> |
| 32 | 1 | 27.12 |  | Бобовые готовые к употреблению: консервированная кукуруза, горошек. | <https://goo.su/fee8A> |
|  |  |  |  | **Уборка помещения и территории.** |  |
| 33 | 1 | 08.01 |  | Экскурсия на участок. Работа дворника на прилегающей к школе территории. Наблюдение за работой дворника на улице. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 34 | 1 | 10.01 |  | Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки снега. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 35 | 1 | 15.01 |  | Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
|  |  |  |  | **Уход за вещами.** |  |
| 36 | 1 | 17.01 |  | Сортировка белья перед стиркой (светлое, темное). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 37 | 1 | 22.01 |  | Ручная стирка. Последовательность действий при ручной стирке. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 38 | 1 | 24.01 |  | Практическое занятие. Стирка носового платка. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 39 | 1 | 29.01 |  | Практическое занятие. Стирка носков. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 40 | 1 | 31.01 |  | Выворачивание предметов одежды. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 41 | 1 |  |  | Складывание предметов одежды. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 42 | 1 |  |  | Развешивание предметов одежды на спинку стула, плечики. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 43 | 1 |  |  | Чистка одежды щеткой (брюки). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 44 | 1 |  |  | Электробытовые приборы. Утюг. Последовательность действий при пользовании утюгом. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 45 | 1 |  |  | Практическая работа. Глажка носового платка. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 46 | 1 |  |  | Уход за обувью. Мытье обуви (протирание ботинок влажной салфеткой, губкой). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 47 | 1 |  |  | Уход за обувью. Чистка обуви. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
|  |  |  |  | **Уборка помещения и территории.** |  |
| 48 | 1 |  |  | Представление о назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 49 | 1 |  |  | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение (веник, совок, швабра). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 50 | 1 |  |  | Электробытовые приборы. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 51 | 1 |  |  | Вытирание поверхности мебели. Последовательность действий при мытье поверхностей мебели. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 52 | 1 |  |  | Подметание пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 53 | 1 |  |  | Мытье пола. Последовательность действий при мытье пола. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 54 | 1 |  |  | Мытье стекла (зеркала). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 55 | 1 |  |  | Специальные предметы ухода за растениями (лейка, опрыскиватель, тряпочки для вытирания крупных листьев). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 56 | 1 |  |  | Уход за комнатными цветами (рыхление почвы, удаление сухих листьев, полив, опрыскивание растений). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 57 | 1 |  |  | Практическая работа. Уборка в классе. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
|  |  |  |  | **Приготовление пищи.** |  |
| 58 | 1 |  |  | Правила гигиены при приготовлении пищи. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 59 | 1 |  |  | Молочные продукты (молоко, сметана, йогурт). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 60 | 1 |  |  | Практическое занятие: «Готовим молочный коктейль». | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 61 | 1 |  |  | Хлебобулочные изделия (булочка, пирожок). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 62 | 1 |  |  | Практическое занятие: «Готовим бутерброд». Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 63 | 1 |  |  | Обработка продуктов: мытье, чистка фруктов, разрезание на дольки безопасным ножом. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 64 | 1 |  |  | Обработка продуктов: мытье, чистка овощей, нарезка безопасным ножом. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 65 | 1 |  |  | Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами). Овощной салат. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 66 | 1 |  |  | Натирание продуктов на тёрке. Морковный салат. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 67 | 1 |  |  | Практическая работа «Чаепитие». | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
|  |  |  |  | **Уборка территории.** |  |
| 68 | 1 |  |  | Инвентарь для уборки (грабли, метла, лопата, ведро). | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |
| 69 | 1 |  |  | Практическая работа. Уборка бытового мусора. | <https://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html> |

**Итого: 69 ч.**

**Описание материально-технического обеспечения**

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья; оборудование: кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), предметы для украшения интерьера (ваза, скатерть), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, бытовая техника (чайник электрический, утюг, фен), уборочный инвентарь (лопаты, грабли), метелки.

**Приложение 1.**

**Нормы оценивания**

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

-что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

-что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

-насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

-"выполняет действие самостоятельно",

-"выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной),

-"выполняет действие по образцу",

-"выполняет действие с частичной физической помощью",

-"выполняет действие со значительной физической помощью",

-"действие не выполняет";

-"узнает объект",

-"не всегда узнает объект",

- "не узнает объект".

**Приложение 2.**

**Контрольно-измерительные материалы (за год).**

Промежуточная аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Домоводство» в 5 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

*Описание процедуры промежуточной аттестации*

Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

*Промежуточная аттестация:*

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся и умения применять их в практических заданиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел: «Уход за обувью»** | | |
| **Задание №1. Выбрать предметы для чистки обуви:** | | |
|  |  |  |

Критерии:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел: «Обращение с кухонным инвентарем»** | | |
| **Задание №2. Выбрать посуду для сервировки стола:** | | |
| https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614565956_84-p-kruzhka-na-belom-fone-89.jpg |  | https://static-sl.insales.ru/images/products/1/8188/113524732/tarelka-ben-edict-225-sm-frantsiya.jpg |

Критерии:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Задание 3.

Практическое задание

2.1.Протери тарелку и кружку губкой.

2.2.Сполосни тарелку и кружку.

Критерии:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Протокол оценки по 3 заданиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | оценка |
| 1 | Задание 1 | …. |
| 2 | Задание 2 |  |
| 3 | Задание 3 |  |
|  | Всего: | СУММА БАЛЛОВ |

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

1-3 балла – программный материал не усвоил

4-6 балла – программный материал усвоен нечетко, нуждается в помощи

7-9 баллов – программный материал усвоен удовлетворительно

10-12 баллов – программный материал усвоен достаточно.