



**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №2»**

Согласовано:
Зам.директора по ВР
 /Нигуренко Т.А./
от « 31 » 08. 2023 г.

Рассмотрено:
ПС № 1 от 31.08.2023 г.
Утверждено:
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.
Директор КОУ «НВШОООВЗ.№2»
 А.А.Кирбенева



**Программа внеурочной деятельности
по реализации
художественно-эстетического творческого направления
у обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Умелые ручки»**

учителя Кондеевой Динары Камильевны

на 2023-2024 учебный год

класс 3 А

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа №1599 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Учебного плана Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» на 2023-2024 уч.год;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать интерес, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности; - формировать умения, навыки в выбранном виде деятельности;
- формировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- уметь принимать задачу, слушать и слышать речь учителя, действовать по образцу;
- развивать сенсомоторные процессы, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер через формирование практических умений;
- развивать познавательные процессы (внимание, воображение, восприятие, память); - формировать способности в выборе способов и приемов в сюжетной, предметной, и декоративной работе;
- развивать образную память, эстетические чувства.
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Декоративно-прикладное искусство как никакой другой вид творческой работы школьников позволяет вооружать обучающихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Труд обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, а также решает задачу профессиональной подготовки.

Описание места программы «Умелые ручки» в рамках внеурочной деятельности

В соответствии с образовательной программой в 3 классе на изучение курса отводится 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Адресат программы: обучающиеся 3 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Предметные:

- умение уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- умение понимать образную сущность искусства;
- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку и обществу и его передачи

- средствами художественного языка;
- умение выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- умение создавать композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Умелые ручки»

Данная программа состоит из 4 разделов.

1. Работа с природными материалами – 8ч.
2. Работа с бумагой и картоном – 8 ч.
3. Лепка из пластилина – 11ч.
4. Работа с «бросовым» материалом – 7ч.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
Работа с природными материалами				
1	Моделирование из природного материала.	1	04.09	
2	Аппликация коврик (из семян)	1	11.09	
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1	18.09	
4	Поделки из шишек и жёлудей.	1	25.09	
5	Букет из сухих цветов.	1	02.10	
6	Панно из семян и цветов.	1	09.10	
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1	16.10	
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	23.10	
Работа с бумагой и картоном				
9	Скатывание в комок. Мозаика.	1	06.11	
10	Плетение из бумаги. Аппликация.	1	13.11	
11	Моделирование из картона. Рамочка.	1	20.11	
12	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1	27.11	
13	Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек.	1	04.12	
14	Обрывная аппликация не тему: «Времена года».	1	11.12	
15	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1	18.12	

16	Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.	1	25.12	
Лепка из пластилина				
17	Забавные фигурки.	1	15.01	
18	Украшения.	1	22.01	
19	Цветы и бабочки.	1	29.01	
20	Растения.	1	05.02	
21	Аквариум с рыбками.	1	12.02	
22	Животные (ежик, котик и др.)	1	19.02	
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1	26.02	
24	Объемно – пространственная композиция.	1	04.03	
25	Природные материалы в сочетании с пластилином.	1	11.03	
26	Отпечатки на пластилине, использование различных семян, декоративные композиции.	1	18.03	
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	08.04	
Работа с «бросовым» материалом				
28	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц.	1	15.04	
29	Роспись пасхальных яиц.	1	22.04	
30	Коллаж из различных материалов.	1	27.04	
31	Цветы из пластиковых бутылок.	1	29.04	
32	Изготовление сувениров из дисков.	1	06.05	
33	Изготовление сувенира по выбору.	1	13.05	
34	Отчетная выставка работ обучающихся.	1	20.05	
	Итого:	34 часа		

Материально – техническое обеспечение

Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала

Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров

Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>