

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №2»

Согласовано:  
Зам.директора по ВР  
 /Нигуренко Т.А./  
от « 31 » 08. 2023 г.

Рассмотрено:  
ПС № 1 от 31.08.2023 г.  
Утверждено:  
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.  
Директор КОУ «НВШООВЗ№2»  
 А.А.Кирбенева



**Программа внеурочной деятельности**  
**по реализации**  
**художественно-эстетического творческого направления**  
**у обучающихся с умеренной, тяжёлой глубокой**  
**умственной отсталостью, ТМНР**  
**«Радуга творчества»**

учителя Якимчук Юлии Николаевны

на 2023-2024 учебный год

класс 1 Б

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга творчества» разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта для обучающихся 1-12 классов, утверждённая приказом от 27.03.2023г. №61/1 «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в КОУ «НВШООВЗ№2» с 01.09.20023г.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

### **Общая характеристика учебного предмета**

Методологической основой курса является системно-деятельностный подход. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребёнку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам позволяет обнаружить многообразные тесные взаимосвязи между изучаемыми явлениями, повышает качество освоения программного материала, мотивированность учащихся. Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математические представления (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), речь и альтернативная коммуникация (внимательное отношение к слову, точность формулировок, понимание значения и назначения инструкций, алгоритмов и т.п.). Программа содержит развивающие задания поискового и творческого характера, стимулируя развитие исследовательских навыков и обеспечивая индивидуализацию. Кроме того, ученик всегда имеет возможность выбрать задание, учитывая степень его сложности, заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Социализирующую функцию курса обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей. У ребенка формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Повышению мотивации способствует создание положительного эмоционального фона, стимулирующего состояние вдохновения, желание творить, при котором легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 1 час в неделю, общее количество часов за год - 33.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты отражают сформированность у обучающихся умений:

- 1) выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- 2) создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- 3) создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

### Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
<b>Работа с природными материалами</b>	<b>8</b>	Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Аппликация из семян и круп. Поделки из шишек и желудей. Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь. Букет из сухих цветов. Рисование пластилином. Пластилиновая сказка.
<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>8</b>	Бумага – замечательный материал. Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона. Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы. Обрывная аппликация «Любимые герои сказок». Мозаика из бумаги. Попугай. Цепочки для елки. Новогодняя открытка. Новогодние снежинки.
<b>Лепка из пластилина</b>	<b>11</b>	Азбука пластилина. Фигурки из соленого теста. Овощи и фрукты. Именинный торт. Корзина с грибами. В гостях у феи цветов. Ромашки и маки. Весенние цветы. Бабочка и пчелка. Цветочная поляна. Коллективная работа. Лепка пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц.
<b>Работа с «бросовым» материалом</b>	<b>6</b>	Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Конфетные фантики. Фантазия. Настенное панно. Рамка для фото. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.
<b>Всего</b>	<b>33</b>	

## Содержание учебного предмета

№	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
<b>1 четверть</b>					
<b>Раздел 1</b>		<b>Работа с природными материалами. (8 ч)</b>			
1	1	05.09		Знакомство с природными материалами.	
2	1	12.09		Аппликация из листьев.	
3	1	19.09		Аппликация из семян и круп.	
4	1	26.09		Поделки из шишек и желудей.	
5	1	03.10		Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.	
6	1	17.10		Букет из сухих цветов.	
7	1	24.10		Рисование пластилином.	
<b>Всего за 1 четверть: 7 часов.</b>					
<b>2 четверть</b>					
8	1	07.11		Пластилиновая сказка.	
<b>Раздел 2</b>		<b>Работа с бумагой и картоном. (8 ч)</b>			
		14.11		Бумага – замечательный материал.	
		21.11		Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона.	
		28.11		Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы.	
		5.12		Обрывная аппликация «Любимые герои сказок».	
		12.12		Мозаика из бумаги. Попугай.	
		19.26		Цепочки для елки.	
		26.12		Новогодняя открытка.	
<b>Итого: за 2 четверть – 8 часов</b>					
<b>За 1 полугодие – 15 часов.</b>					
<b>3 четверть</b>					
		09.01		Новогодние снежинки.	
<b>Раздел 3</b>		<b>Лепка из пластилина (11 ч)</b>			
		16.01		Азбука пластилина.	
		23.01		Фигурки из пластилина.	
		30.01		Овощи и фрукты.	

		06.02		Именинный торт.	
		13.02		Корзина с грибами.	
		20.02		В гостях у феи цветов. Ромашки и маки.	
		27.02		Весенние цветы.	
		05.03		Бабочка и пчелка.	
		12.03		Цветочная поляна. Коллективная работа.	
		19.03		Лепка пасхальных яиц.	
<b>4 четверть</b>					
		09.04		Роспись пасхальных яиц.	
<b>Раздел 4 Работа с «бросовым» материалом (6 ч)</b>					
		16.04		Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала.	
		23.04		Конфетные фантики. Фантазия.	
		30.04		Настенное панно.	
		07.05		Рамка для фото.	
		14.05		Изготовление сувенира по выбору.	
		21.05		Отчетная выставка работ учащихся.	
<b>Всего за четверть: 7 часов.</b> <b>За полугодие: 18 часов.</b> <b>За год – 33 часа.</b>					