


**Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №2»**

Согласовано:

Зам.директора по ВР

 /Нигуренко Т.А./

от « 31 » 08. 2023 г.

Рассмотрено:

ПС № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено:

Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

Директор КОУ «НВШОООВЗ №2»

 А.А.Кирбенева



**Программа внеурочной деятельности  
по реализации  
художественно-эстетического творческого направления  
у обучающихся с умеренной, тяжёлой глубокой  
умственной отсталостью, ТМНР  
«Юные таланты»**

учителя Светлаковой Марии Васильевны

на 2023-2024 учебный год

класс 10 Б

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные таланты» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа №1599 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Учебного плана Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» на 2023-2024 уч.год;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель программы:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- реализация творческого потенциала личности;
- ознакомление детей с народными сказками и авторскими произведениями;
- развитие зрительного восприятия, пространственного мышления, речи обучающихся;
- создание положительного эмоционального настроения;
- обогащение эмоционально-образной сферы обучающихся;
- воспитание нравственных качеств: чувство сопереживания, доброты, взаимопомощи, культуры поведения.

**Форма организации:** чтение по ролям, инсценирование сказок, мини-сценки, спектакли.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Юные таланты» имеет художественную направленность, способствует развитию обучающихся изобразительных, способностей, художественно-эстетического вкуса, пространственного мышления и зрительной координации, творческой индивидуальности. Особенностью программы является построение занятий в рамках внеурочной деятельности, при которой все дети имеют возможность принимать участие в активной работе. Это достигается при помощи совместной деятельности всей группы, деятельности детей в малых творческих группах, выполнение ими индивидуальных заданий. Кроме того, на занятиях обучающиеся имеют возможность сменить типы и ритм работы, чередовать покой и движение, интеллектуальную и физическую деятельность, что способствует гармоничному развитию детей.

### Описание места курса «Юные таланты» в рамках внеурочной деятельности

В соответствии с образовательной программой в 10 классе на изучение курса отводится 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

**Адресат программы:** обучающиеся 10 класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа разработана для обучающихся, для которых характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### Предметные результаты:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- работать в парах и малых группах, выполняя различные роли в группе (лидера, исполнителя).
- использовать принятые правила социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Юные таланты»

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Сказка «Лиса и волк»	8	Просмотр мультфильма «Лиса и Волк», прослушивание аудио сказки «Лиса и Волк», распределение ролей среди учащихся, проигрывание сказки, инсценировка сказки «Лиса и Волк».
Сказка «Под грибом»	8	Прослушивание аудио сказки «Под грибом», просмотр мультфильма «Под грибом», распределение ролей среди учащихся, проигрывание сказки, чтение, рассказывание и пересказ сказки «Под грибом», инсценировка сказки «Под грибом»
Сказка «Теремок»	11	Разучивание танцевальной песенки «Теремок», прослушивание аудио сказки «Теремок», просмотр мультфильма «Теремок», аппликация по сказке «Теремок», чтение, рассказывание и пересказ сказки «Теремок», распределение ролей среди учащихся, проигрывание сказки, инсценировка сказки «Теремок»
Повторение	7	Повторение изученных сказок; чтение, рассказывание и пересказ сказок; инсценировка сказок.
<b>Всего</b>	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт

<b>1 четверть – 8 ч.</b>				
	<b>Сказка «Лиса и Волк» - 8 ч.</b>			
1	«Здравствуй, театр!» Вводное занятие.	1		
2	Правила поведения в театре. Просмотр представления.	1		
3	Артикуляционная гимнастика. Разучивание пальчиковых игр. Работа над чистоговорками.	1		
4	Просмотр мультфильма Лиса и Волк.	1		
5	Прослушивание аудио сказки Лиса и Волк.	1		
6	Распределение ролей среди учащихся. Проигрывание сказки.	1		
7	Проигрывание сказки.	1		
8	Инсценировка сказки «Лиса и Волк».	1		
<b>Итого за 1 четверть: 8 часов</b>				
<b>2 четверть – 8 ч.</b>				
	<b>Сказка «Под грибом» - 8 ч.</b>			
9	Игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?» «Что лишнее?»	1		
10	Артикуляционная гимнастика. Разучивание пальчиковых игр. Работа над чистоговорками.	1		
11	Чтение и разучивание стихов о грибах. Загадки о грибах.	1		
12	Прослушивание аудио сказки «Под грибом»	1		
13	Просмотр мультфильма «Под грибом»	1		
14	Распределение ролей среди учащихся. Проигрывание сказки.	1		
15	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Под грибом»	1		
16	Инсценировка сказки «Под грибом»	1		
<b>Итого за 2 четверть: 8 часов</b>				
<b>Итого за 1 полугодие: 16 часов</b>				
<b>3 четверть – 11 ч.</b>				
	<b>Сказка «Теремок» - 11 ч.</b>			
17	Игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишнее?»	1		
18	Игры на развитие внимания, памяти с картинками «Что изменилось?», «Что лишнее?»	1		
19	Чтение и разучивание стихов о животных. Загадки о животных.	1		
20	Разучивание танцевальной песенки «Теремок»	1		
21	Прослушивание аудио сказки «Теремок»	1		
22	Просмотр мультфильма «Теремок»	1		
23	Аппликация по сказке «Теремок»	1		
24	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Теремок»	1		
25	Распределение ролей среди учащихся. Проигрывание сказки.	1		
26	Проигрывание сказки.	1		
27	Инсценировка сказки «Теремок»	1		
<b>Итого за 3 четверть: 11 часов</b>				
<b>4 четверть – 7 ч.</b>				

	<b>Повторение – 7 ч.</b>			
28	Артикуляционная гимнастика. Разучивание пальчиковых игр. Работа над чистоговорками.	1		
29	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Лиса и волк»	1		
30	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Под грибом»	1		
31	Чтение, рассказывание и пересказ сказки «Теремок»	1		
32	Инсценировка сказки «Лиса и Волк».	1		
33	Инсценировка сказки «Под грибом»	1		
34	Инсценировка сказки «Теремок»	1		
<b>Итого за 4 четверть: 7 часов</b>				
<b>Итого за 2 полугодие: 18 часов</b>				
<b>Итого за год: 34 часа</b>				