

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2»
(КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2»)

(628602), Российская Федерация,
приемная Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
директор Нижневартовск, ул. Мусы Джалиля, 20
sh8v@mail.ru

Телефон/факс: 8(3466) 24-96-90
Телефон: 8(3466) 24-38-00
Электронная почта: buh-nv-

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 8/1 от 14.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
казенного общеобразовательного учреждения «Нижневартовская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» за 2024 год

Полно наименование: казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»;
Юридический адрес: (628600), Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мусы Джалиля, 20;
Телефоны: (3466) 24-38-00 директор, Тел./факс: (3466) 41-77-85;
Банковские реквизиты:
ИНН 8603022880, КПП 860301001, ОГРН 1028600957868
УФК ХМАО (ДФ ХМАО, Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида л/сч. 230.07.726.3)
р/с 40201810700000000001, РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск, БИК 047162000;
Электронный адрес: E -mail: buh-nv-sh8v@intramail.ru
Руководитель: Кирбенева Алена Аркадьевна

Лицензия № Л035-01304-86/00352185 от 06 октября 2022 года на осуществление образовательной деятельности, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица – 1028600957868.

Идентификационный номер – 8603022880.

Введение

Самообследование Казенного образовательного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (далее – Школа) проводилось согласно приказу по Школе № 139 от 28.03.2025 о проведении самообследования в период с 01 апреля по 19 апреля 2025 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ		
1.	Об образовательной организации	
1.1.	Полное наименование организации	Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
1.2.	Краткое наименование организации	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
1.3.	Руководитель	Кирбенёва Алёна Аркадьевна
	Телефон	8 (3466) 24-38-00
	Электронная почта	buh-nv-sh8v@mail.ru
1.4.	Дата создания организации	1987 год Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе подтверждает постановку на учет по месту нахождения межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре и присвоение ему Идентификационного Номера налогоплательщика. ИНН юридического лица 8603022880. Дата выдачи свидетельства 21 октября 1993г. Серия 86 № 002334968.
2.	Учредители образовательной организации	
	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
2.1.	Адрес:	ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменской обл.), 628011
2.2.	Телефон:	8 (3467) 36-01-61
2.3.	Сайт:	http://depobr-molod.admhmao.ru
2.4.	E-mail:	doimp@admhmao.ru
3.	Место нахождения образовательной организации	
3.1.	Юридический адрес:	628602, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мусы Джалиля, д.20
4.	Режим и график работы	
4.1.	Режим работы	Учреждение работает по пятидневной учебной неделе, функционирует в режиме полного дня
4.2.	График работы	Время работы: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
5.	Контакты	
	Телефон:	8 (3466) 24-96-90 приёмная 8 (3466) 25-05-03 главный бухгалтер 8 (3466) 24-80-49 методический кабинет

		8 (3466) 25-05-61 юрисконсульт 8 (3466) 24-30-77 заведующий хозяйством
	E-mail:	buh-nv-sh8v@mail.ru
	Официальный сайт:	https://nkosh.ru/

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в организации строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании» и Уставом ОО. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

В 2024 году в ОО установлена 5-ти дневная учебная неделя. Учебный процесс был организован в два потока (ступенчатый режим обучения) по специально разработанному расписанию уроков. Продолжительность учебного года -33 недели для 1 –х классов, 34 недели – 2-11 классы. Для профилактики переутомления обучающихся в период учебного года рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

С целью создания условий для эффективной организации образовательного процесса в школе функционируют: 34 учебных кабинетов (кабинет биологии, истории географии, математики, русского языка и литературы, кабинеты начального звена, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, 5 мастерских профессионально-трудового обучения и 2 спортивных зала.

На конец 2024 года в ОО зафиксировано 389 обучающихся в 34 классах комплектах.

По ступеням образования распределение количества обучающихся таково:

- Первая ступень образования - 11 классов-комплектов-в них обучается 120 человека;
 - Вторая ступень образования -19 классов-комплектов-в них обучается 229 человека.
 - Третья ступень-4 класса комплекта – в них обучается 38 человек.
- Итого в КОУ «НВШООВЗ№2»:
- на начало учебного года было зафиксировано 376 обучающихся с 1-11 класс.
 - На конец учебного года зафиксировано 389 обучающихся с 1-11 класс.
 - Из них 63 обучающихся на домашней форме обучения.

В течение года выбыли 17 обучающихся, прибыли 30. Основная причина выбытия обучающихся в течение учебного года – смена места жительства.

На основании нормативных документов (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» и заключения врачебных комиссий медицинских организаций г. Нижневартовска в 2023 г. организовано обучение на дому для 63 обучающихся.

За период (2019-2023 гг) в Школе наблюдаются стабильные показатели численности детей, обучающихся на дому по заключению ВК (от 13 % до 16,3 % от общего количества обучающихся).

В соответствии с Уставом ОО обучение организовано по следующим образовательным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) для 1-4 классов (срок реализации 4 года);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) для 5-9 классов (срок реализации 5 лет);

Адаптированная основная общеобразовательная программа производственного обучения 10 кл.;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) 1-10 классов;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.3, 8.4)

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации адаптивных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для старшеклассников «Информационная безопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Контингент обучающихся

1. Контингент обучающихся посещающих дефектологические занятия.

В 2024 году посещали дефектологические занятия 167 обучающихся.

На основании количественного и качественного анализа результатов диагностики выявлен характер и степень выраженности недостатков развития предметно-практической, познавательной деятельности обучающихся, недостатки сенсорного развития.

Коррекционный курс «Психомоторика и сенсорное развитие» посещали 79 обучающихся, коррекционный курс «Предметно-практические действия» 86 обучающихся, «Сенсорное развитие» 86 обучающийся.

2. Контингент обучающихся сопровождающихся психологической службой.

Количество классов комплектов в 2024 году 34, из них:

-классов с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) – 17,
-классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 16.

-классов с РАС – 1.

Общее количество обучающихся, охваченных психологическим сопровождением в 2024 году – 392 человек, в том числе 61 обучающийся домашней формы обучения. Из общего количества обучающихся школы:

-обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 189 чел.;

-обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – 99 чел.;

-обучающихся с РАС и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 21 чел.;

-обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – 25 чел.;

-обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 чел.;

-обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – 18 чел.;

-слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 чел.;

-слабовидящих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – 13 чел.

3. Контингент обучающихся, посещающих логопедические занятия.

В 2024 учебном году посещали занятия - 256 обучающихся. Из них по 1 варианту ФГОС– 130 чел., по 2 варианту ФГОС – 126 чел.

На основании количественного и качественного анализа результатов диагностики выявлены характер и степень выраженности речевого недоразвития у обучающихся:

Системное недоразвитие речи средней степени, 1 вариант ФГОС - 130 обучающихся, из них:

- нарушения звукопроизношения, слоговой структуры и звуконаполняемости слов – 125 обучающихся (из них дизартрия различной степени выраженности – 60);

- нарушения лексико – грамматического строя речи – 135;

- нарушения письменной речи – чтения и письма – 135;

2 вариант ФГОС. Системное недоразвитие речи средней степени – 18 чел,

системное недоразвитие речи тяжелой степени – 108 обучающихся, из них:

- в экспрессивной речи имеется большое количество слов-фрагментов, правильно произносимые слова простой структуры – 42;

- в экспрессивной речи имеются звукоподражания, слова - фрагменты, несколько правильно произносимых слов простой структуры – 41;

- экспрессивная речь отсутствует, отраженно звуки и слова не воспроизводят, отмечаются произвольные вокализации – 25.

4. Контингент обучающихся сопровождающихся социальной службой.

В 2024 году численность обучающихся составила 392 человека.

Из них: дети-инвалиды- 244 обучающихся, инвалиды- 10 обучающихся, коренные малочисленные народы Севера (КМНС)- 8 обучающихся, иностранные граждане- 4 обучающихся (Узбекистан- 2 чел., Кыргызстан- 1 чел., Азербайджан- 1 чел.), обучающиеся на дому- 62 человека, обучающиеся на семейной форме обучения- 67 человек, дети СОП (находящиеся в социально опасном положении)- 3 обучающихся (таблица 1).

В 2024 году в образовательной организации обучались дети из 364 семей. Из них: полные семьи- 257, неполные семьи- 107, опекунские семьи- 25, приемные семьи- 16, многодетные семьи- 109, малообеспеченные семьи- 25, семьи, проживающие в СОТ- 6, семей, участников СВО- 8, семьи, проживающие в съёмном жилье- 23, семьи СОП (находящиеся в социально опасном положении)- 5.

III. Оценка системы управления организацией

Оценка системы управления нашей общеобразовательной организацией является важным этапом в повышении ее эффективности и качества образовательного процесса. Путем выявления сильных и слабых сторон системы управления мы разрабатываем стратегии развития, направленные на обеспечение качественного образования и достижения поставленных целей.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

МО учителей профессионально-трудовой подготовки;

МО учителей начального общего образования;

МО учителей основного общего образования;

МО штатных работников;

МО учителей классов «Особый ребенок» (дети с ТМНР).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

IV. Оценка воспитательной и социальной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2» (далее- КОУ «НВШООВЗ № 2) планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

При реализации воспитательной работы следующие направления:

–**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

–**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2024 года является гражданско-патриотическое воспитание и значение роли семьи (семейных ценностей) в жизни человека. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Проведены следующие мероприятия:

- праздничная программа, посвящённая государственному празднику-День народного единства;

- тематическая беседа и изготовление открытки на тему «Спасибо за жизнь!» (благодарность родителям), направленная на укрепление семейных ценностей, гармонизацию родительско-детских отношений и особенной культуры молодёжи в духе уважения и почитания родителей;

- посвященные дню космонавтики (игра- викторина «Удивительный мир космоса» 5-8,9-11 классы; познавательный час «Штурманы космических трасс» 1-4 классы);

- участие в городском конкурсе «В дружбе народов единство Югры»;

- посвященные дню Победы (Акция #МестаПобеды, информационно-просветительский проект # МаршалыПобеды, патриотическая акция #ВспомниБлижних, проект «Невидимый фронт», выезд к памятнику М.Джалиля для возложения цветов, смотр- конкурс строя и песни «Не смолкает слава тех великих лет!», конкурс чтецов для обучающихся 1-7 классов « Я помню, я горжусь!», выставка рисунков и поделок, открытка ко дню Победы.

Обучающиеся школы приняли участие:

- во Всероссийской благотворительной акции «СВОих не бросаем!»;

- в региональной акции «Самая красочная новогодняя открытка- семье защитника родины», ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- в концерте «Своих в беде не бросаем!»

Активисты школьного самоуправления присоединились к реализации проекта «СВОих не бросаем!» (плетение сетей и шитье нательного белья для участников СВО).

Внеурочная деятельность

Каждый понедельник поднятие флага и внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2024 году с 6 по 11 класс каждый четверг проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты» по курсу «Профминимум».

Внеурочная деятельность проводилась в соответствии с ФГОС по направлениям: спортивно- оздоровительная деятельность; коммуникативная деятельность; финансовая грамотность; информационная культура; художественно-эстетическая, творческая деятельность рукотворный мир и школьный театр, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с 1 по 11 класс, согласно составленному расписанию.

В 2024 году организован школьный спортивный клуб «Движение к цели» (далее- ШСК «Движение к цели»), который работал по 5 видам спорта: лыжная

подготовка, мини-футбол, бочке, настольный теннис, волейбол. План работы ШСК «Движение к цели» выполнен. Впервые проведен Фестиваль здоровья и спорта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (окружной уровень).

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - важный аспект образовательного процесса. Непрерывное улучшение содержания образования и повышение качества подготовки обучающихся - вот что является целью оценки образовательной системы.

Для оценки содержания образования и качества подготовки обучающихся в нашей школе применяются различные методы и инструменты, такие как тестирование, анкетирование, наблюдение и анализ результатов учебной деятельности. Они позволяют выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса, а также эффективность использования учебных программ и методик.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся также включает анализ соответствия учебных программ современным требованиям и потребностям общества, а также оценку возможностей для развития личности обучающихся, их критического мышления, творческих способностей и социальной адаптации. Целесообразность оценки содержания и качества подготовки обучающихся заключается в том, что это позволяет выявлять области, требующие улучшения, и разрабатывать меры по их коррекции.

Таким образом, оценка содержания и качества подготовки обучающихся способствует повышению эффективности образовательного процесса и обеспечивает лучшие условия для развития обучающихся в целом.

Итоговая аттестация обучающихся

Анализ реализации адаптированных программ образования вариант 1, вариант 2 проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

1 этап образования: Степень выполнения практической части рабочих программ на 1 этапе образования – 100 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика.

2 этап образования: Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В период с 9 января 22 января 2024 года в связи с превышением в городе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 09.01.2024 №1) реализация АООП осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Степень выполнения рабочих программ на 2 этапе обучения – 100 %.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, профильный труд, адаптивная физическая культура, рисование.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, информатика, биология, история, география, профильный труд.

3 этап обучения: Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В период с 9 января 22 января 2024 года в связи с превышением в городе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 09.01.2024 №1) реализация АООП осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Степень выполнения рабочей программы на уровне 3 ступени образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, профильный труд. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ – 100 процентов.

VI. Оценка востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы образовательной организации можно судить по итогам занятости выпускников. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается занятость выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

В 2024 году общее количество выпускников составило 30 человек:

Дети – инвалиды – 2;

Продолжили обучение в СПО (из числа способных к получению профессии) – 10;

Коммерческие курсы – 1;

Продолжили обучение в школе (10 класс) – 15;

Трудоустроились – 1;

Выехали за пределы округа – 1;

На сентябрь 2024 года из 30 выпускников 2023-2024 учебного года:

-2 человека относятся к категории «дети – инвалиды», которая установлена до совершеннолетия (18 лет). Они социально защищены – получают пенсию по инвалидности- 6%;

-10 выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО) по следующим профессиям: повар, плотник, слесарь по ремонту автомобилей -33%;

-15 человек продолжили обучение в школе (10 класс) – 50%;

-1 человек трудоустроился- 3%;

-1 человек выехал за пределы округа- 3%;

-1 человек коммерческие курсы- 3%.

Таким образом, выпускники школы успешно продолжают свое обучение в СПО г. Нижневартовска. Количество выпускников, поступающих в учебные заведения города, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации АООП стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям в нашей Школе включают: укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации. КОУ «НВШООВЗ №2» в 2024 году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС О У/О, ФГОС ОВЗ и АООП.

Педагогический коллектив школы состоит из 95 человек, из них:

- администрация школы - 5;
- учителя-дефектологи – 5;
- педагоги-психологи- 7;
- учителя-логопеды-5;
- педагог-организатор-1;
- социальный педагог-2;
- педагог-библиотекарь-1;
- тьютор -6;
- воспитатель – 1.

Образовательный процесс осуществляют 69 педагога, средний возраст 41 год.

В этом учебном году штат школы пополнилась молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

К числу наиболее эффективных средств реализации кадровой политики следует отнести метод наставничества. Он не новый, но результативный - мобильный, профессионально-плодотворный и двусторонний. Это педагоги-наставники Алексеева Т.И., Пахалюк Н.В., Мишарина Э.Е., Родина О.Г.

Ещё одним методом адаптации начинающих работников, как и методом преодоления профессиональных дефицитов у опытных работников, является стажировка у «педагога -мастера». Стажировка позволяет быстро включить сотрудника в профессиональную деятельность через парную работу или освоение передовых

практик в рамках мастер-класса. Эта методика является ещё и экономически выгодной, т.к. не требует серьезных дополнительных материальных затрат, связанных с прохождением «внешних» курсов и стажировок. Естественно, что эта деятельность предполагает не только материальное стимулирование «педагога- мастера», но и выступает сама по себе актом профессионального признания учителя, демонстрирует его рост в рамках горизонтальной траектории профессионального развития. Это педагоги-мастера Андрибайло О.А., Пудовкина Е.Б., Чернатова В.В., Данская Л.В., Мартыненко И.Ю.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации. Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе представления директора ОУ школьной аттестационной комиссией. Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников осуществляется Главной аттестационной комиссией, формируемой на базе департамента образования и науки ХМАО-Югры.

Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 72 человека (76%)

-с высшей квалификационной категорией – 33 человек (27%);

- с первой квалификационной категорией - 19 человек (23%);

-соответствие занимаемой должности- 20 человека (25%);

-не имеют квалификационной категории- 23 человек (15%), данные педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году 95 педагогов нашей школы прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100 % от общего количества педагогов, 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку, что составляет 7 % .

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Основными направлениями кадровой политики нами были определены:

- политика развития персонала как планирование индивидуального продвижения, развитие корпоративной культуры, формирование команд, профессиональная подготовка и повышение квалификации в условиях реализации ФГОС ;

- организационно-штатная политика как планирование потребности в трудовых ресурсах, формирование структуры и штата персонала организации;
- информационная политика как создание и поддержка системы движения кадровой информации;
- финансовая политика как формирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда на современном этапе.

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив;
- высоко профессиональный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами;
- низкая текучесть кадров;
- 76% педагогов имеют квалификационную категорию;
- сохранность контингента;
- 100% учителей владеют информационно-коммуникативными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности: проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2024 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью различных мероприятий. В мае был проведен конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Я помню. Я горжусь.»

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги (2);
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- журнал учета учебной литературы
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 10-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-10 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Истории слово», «Военная литература».

На 2025 год сформирован заказ на детскую художественную литературу.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, или ввиду их списания, картотека учебников редактируется.

Сделан заказ на новые учебники на 2025 год. В формировании заказа участвовала администрация школы.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024 год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025 году: Продолжает снижаться читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет. В фонде содержится много устаревшей литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 5 технических мастерских.

Доступность в здании Школы частично избирательна для инвалидов передвигающихся на креслах – колясках и инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата. Доступно полностью инвалидам с нарушением умственного развития.

Проектная наполняемость здания 360

Реальная наполняемость здания 360

За 2024 г. были проведены мероприятия по приобретению оргтехники и мебели, спортивное оборудованию:

Наименование	Основание на приобретение	цели
Стол ученический двухместный	В рамках реализации плана действующих по обеспечению ведения ФГОС обучающихся ОВЗ	С целью дооснащения в КОУ «НШООВЗ№2» класса Информатики
Стул ученический		С целью замены вышедших из строя
Компьютер персональный настольный (моноблок)		
МФУ		
Верстаки столярные	В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	С целью материально-технического обеспечения в мастерских и кабинета психолога
Учебная мебель		
Стенды		
Кухонный гарнитур		
Стол-тумба для хранения инструмента и станков		
Системы хранения, шкафов		

<p>Оборудование для трудоого обучения</p> <p>Швейное оборудование</p> <p>Интерактивные панели</p> <p>Оборудования для сенсорной комнаты, оборудование для кабинета психолога</p> <p>Кухонное оборудование</p> <p>Кресла</p>		
<p>Баскетбольный щит №1</p> <p>Баскетбольный щит №2</p> <p>Баскетбольный щит №3</p>	<p>В рамках реализации плана действующих по обеспечения ведения ФГОС обучающихся ОВЗ</p>	<p>С целью оснащения в КОУ «НШООВЗ№2» Спортивного зала</p>
<p>Сенсорное яйцо (яйцо Кислинг)</p> <p>Сенсорный туннель (труба)</p> <p>Машина для обнимания</p>	<p>В рамках реализации плана действующих по обеспечения ведения ФГОС обучающихся ОВЗ</p>	<p>С целью оснащения в КОУ «НВШООВЗ №2» Кабинета психолога</p>