**Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры**

**«Нижневартовская школа для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья №2»**



**Программа**

**«Развитие системы организации школьного**

**питания и формирования основ культуры**

**питания у подрастающего поколения»**



**г. Нижневартовск, 2018г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование**  **программы** | Программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2018 – 2023г. |
| **2. Основание для разработки программы** | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.  Конвенция о правах ребенка.  Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 29 июня 2018 года).  СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" |
| **3. Разработчик**  **программы** | Заместитель директора по воспитательной работе Давыденко Оксана Алексеевна |
| **4. Основные**  **исполнители**  **программы** | Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной  столовой, родители |
| **5. Цель Программы** | Развитие системы организации школьного питания, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся. |
| **6. Основные задачи**  **программы** | 1. Создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей.  2. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания.  3. Повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания.  4. Формирование культуры здорового питания у участников образовательного процесса.  5. Совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием. |
| **7. Планируемые результаты программы** | Обеспечение учащихся оптимальным питанием, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии.  Сохранение здоровья учащихся, снижение заболеваемости детей и подростков.  Повышение информированности населения по вопросам школьного питания.  Формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.  Повышение уровня компетентности участников  образовательного процесса по вопросам здорового питания.  Модернизация и укрепление материально-технической базы школьной столовой**.** |
| **11. Организация**  **контроля за**  **исполнением**  **программы** | Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Управляющим советом и администрацией школы:  · готовит ежегодный доклад о результатах  деятельности школы по реализации программы  · Управляющий совет, родительский комитет школы  осуществляет контроль качества организации питания  учащихся;  · Администрация школы следит за использованием  выделенных денег на реализацию данной Программы, а также  занимается формированием заявок на финансирование  мероприятий по выполнению Программы. |

**Пояснительная записка**

Здоровье детей и подростков в любом обществе является актуальной проблемой и задачей первоочередной важности. Важнейшее направление воспитательной работы в образовательном учреждении- формирование у школьников здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью своему и окружающих. Одним из ключевых факторов, определяющих качество жизни, а также условия роста и развития ребенка служит питание.

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодняшняя ситуация с состоянием питания российских школьников неудовлетворительная по целому ряду причин. Во-первых, для части детей характерна неполноценность рациона питания, что является причиной замедления физического и функционального развития. Во-вторых, дети (а вероятно и их родители) не проявляют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания - одна из основных причин развития многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний. В связи с этим организация питания во время пребывания учащихся в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддерживания здоровья детей и подростков.

Для реализации комплекса мер по организации питания учащихся в общеобразовательном учреждении необходимо повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями

(законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений. Только сочетание всех направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

С этой целью была разработана и реализуется школьная программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2018 – 2023г.

**Характеристика Программы**

**Цели программы:** Развитие системы организации школьного питания, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся.

**Задачи программы:**

1. Создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания.

3. Повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания.

4. Формирование культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

5. Совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

**Сроки и этапы реализации программы-** 2018-2023 годы.

I этап – 2018-2019г.г. ***Организационный.***

1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой.

2. Проведение анализа уровня заболеваемости школьников алиментарно-зависимыми заболеваниями и его связи с качеством питания детей в школе.

3. Разработка и утверждение в установленном порядке примерных меню для школьных столовых с учетом возрастных физиологических потребностей детей, а также климатических особенностей региона.

4. Детальный анализ оснащенности пищеблока школьной столовой торгово-технологическим и холодильным оборудованием.

5.Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

6. Анализ полученных результатов и подведение итогов 1 этапа.

II этап – 2019-2022 гг. ***Реализация программы.***

1. Развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния.

2. Приступить к реализации разработанных на первом этапе Программы комплекса мер направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

III этап – 2022-2023г. ***Заключительный.***

На этом этапе обобщается накопленный опыт работы школы по данной теме, подготавливается отчет по содержанию, технологиям и результатам работы, выделены проблемные вопросы и перспективы дальнейшего развития школы.

1. Завершение реализации программы.

2. Мониторинг результатов

3. Анализ результатов

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Обеспечение учащихся оптимальным питанием, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии:

- обеспечение питанием учащихся по единому утвержденному 10-дневному меню;

- использование экологически безопасных продуктов, не содержащих ГМО в рационах питания обучающихся;

- введение в меню школьников молочных и кисломолочных продуктов, обогащенными лактобактериями;

- использования в школьном питании рецептур блюд и кулинарных изделий, обеспечивающих рациональное питание школьников;

- использования в питании школьников продуктов, обогащенных микро- и макронутриентами.

- проведение искусственной витаминизации третьих блюд в целях профилактики авитаминозов

- обеспечение учащихся качественной питьевой водой.

2. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся:

- организация питания школьников при обеспечении выполнения СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Проведение ежемесячного мониторинга питания школьников.

3. Осуществление контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья.

4. Создание современной материально-технической базы для организации производства и обслуживания: использование современного технологического оборудования, инвентаря, посуды, специализированной мебели:

- организация работ по ремонту, реконструкции, техническому и технологическому оснащению школьных столовых современным высокопроизводительным оборудованием;

- оснащение столовой кухонным инвентарем, столовой и кухонной посудой (обновление).

5. Формирование культуры здорового питания, организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания:

- организация просветительской работы среди родителей, проведение родительских собраний по актуальным темам организации питания, беседы со специалистами;

- оформление и обновление стендов для родителей с актуальной информацией;

- выделение информационного поля на сайте ОО для регулярных рубрик, отражающих вопросы рационального питания, особенности питания детей и подростков;

- организация внеклассной работы в 1-4 классах по курсу «Разговор о правильном питании»;

- обучение школьников культуре и основам здорового питания в рамках реализации учебных программ по биологии, СБО;

- проведение внеклассных занятий и бесед с детьми по проблемам здорового питания.

**Основные направления осуществления мероприятий программы:**

1) развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния;

2) обеспечение качественного и сбалансированного питания учащихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций по его обеспечению;

3) формирование культуры школьного питания;

4) совершенствование нормативно- правовой базы организации школьного питания;

5) повышение квалификации педагогических кадров для системы школьного питания.

**Механизм реализации Программы**

Для достижения целей и решения задач Программы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока.

2. Обеспечение качественного сбалансированного питания.

Необходимо выполнение требований к школьному рациону, обед должен составлять 45% - от суточной потребности. Обеды в школе в сумме по энергетической ценности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов должны составлять 55-60% от рекомендуемых суточных физиологических норм потребления. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группы 7- 10 лет) и (группы 11-17 лет).

Необходимо восполнять дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании за счёт корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечить всех школьников одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащённым витаминами и микроэлементами. Удовлетворять потребности детей и подростков в двухразовом питании по полностью сбалансированным рационам.

3. Формирование культуры школьного питания. Просвещение школьников и их родителей по основам правильного питания, воспитания у них культуры питания и ответственности за своё здоровье через организацию классных часов, педсоветов, родительского всеобуча и конференций.

5. Участие в конкурсах по организации школьного питания.

**Производственный контроль за организацией питания.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Управляющим советом и администрацией школы.

Управляющий совет, родительский комитет школы осуществляет контроль качества организации питания учащихся.

**Регламент по осуществлению контроля**

**за организацией школьного питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид контроля** | **Объект контроля** | **Ответственный** |
| 1. | Ежедневный  контроль | 1. Качество приготовления пищи (снятие пробы).  2.Организация питания детей, соблюдение режима  питания, доставка и раздача пищи, сервировка стола,  гигиена приема пищи, качество и количество пищи,  оформление блюд. | Мед. работник  Дежурный  учитель  Ответственный  за питание |
| 2. | Еженедельный  контроль | 1. Контроль работы пищеблока (материальная база  пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим,  хранение проб за 48 часов, закладка продуктов,  технология приготовления продуктов, качество и  количество пищи, продуктов, маркировка тары,  выполнение графика и правил раздачи пищи).  2.Качество и количество пищи, оформление блюд. | Бракеражная  комиссия |
| 3. | Ежемесячный  контроль | 1.Качество пищи и состояние столовой.  2.Состояние технологического оборудования столовой. | Член  Управляющего  совета  Зам. директора по  АХЧ |

**Социологическое исследование**

**«Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей системой питания»**

Необходимость настоящего исследования продиктована потребностью в совершенствовании системы организации школьного питания обучающихся, а также выявления отношения обучающихся и родителей к действующей системе и качеству питания в школе.

Одним из показателей качества питания является удовлетворенность обучающихся и родителей школьным питанием.

Для анализа мнений участников исследования используются следующие критерии:

-анкетирование «Питание глазами родителей», «Удовлетворенность системой питания школьников» (для родителей);

-анкетирование «Питание глазами учащихся», «Удовлетворенность системой питания школьников» (для обучающихся).

Социологическое исследование проводится 2 раза в год.

**Цель социологического исследования**- оценка уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) системой школьного питания.

**Основные задачи исследования:**

- оценка общей удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) системой школьного питания;

- определение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) различными параметрами системы школьного питания;

- выработка рекомендации по улучшению качества школьного питания.

**Методика исследования**

Методической основой исследования является анкетный опрос обучающихся и родителей (законных представителей). Опрос проводится в форме самозаполнения специально разработанной анкеты. Применяется метод сплошного опроса.

**Анкета «Удовлетворенность системой питания школьников» (для обучающихся)**

1. Сколько раз в день ты питаешься в столовой?

*А) один  Б) два   В)три   Г) не питаюсь*

2. Нравится ли тебе организация питания в твоей школе?

*А) Да*

*Б) Нет*

*В) Есть и положительные и отрицательные стороны*

*Г) Затрудняюсь ответить*

3.   Оцени по пятибалльной шкале (поставь любой знак в нужной графе)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вкус блюд |  |  |  |  |  |
| Качество продуктов |  |  |  |  |  |
| Ассортимент блюд |  |  |  |  |  |
| Внешний вид блюд |  |  |  |  |  |
| Соответствие температуры пищи (в случае с горячим питанием) |  |  |  |  |  |
| Организация процесса питания |  |  |  |  |  |

4.Какие блюда в школьной столовой нравятся тебе больше всего (запиши)?

5. Какие блюда в школьной столовой тебе не нравятся(запиши)?

6. Возникали ли у тебя какие – либо проблемы со здоровьем после питания в школьной  столовой, если да, то укажи какие?

 7. Какие недостатки в организации питания в твоей школе ты можешь отметить?

 8. Где вы знакомитесь с информацией о правильном и здоровом питании? (возможны несколько вариантов)

*А) на уроках   Б) на классных часах  В) на сайте школы  Г) нигде*

**Анкета  «Удовлетворенность системой питания школьников» (для родителей)**

*1.*Сколько раз в день Ваш ребенок питается в столовой?

*А) один    Б) два   В )три    Г) не питается*

*2.*Нравится ли Вам  организация питания в школе?

*А) Да*

*Б) Нет*

*В) Есть и положительные и отрицательные стороны*

*Г)  Затрудняюсь ответить*

3.       Из каких источников  Вы получаете информацию о школьном меню (запишите)?

4.       Проводились ли в образовательном учреждении какие-либо мероприятия, связанные с информированием родителей о пользе здорового питания для ребенка?

*А) Да        Б) Нет*

5.       Жаловался ли когда-нибудь Ваш ребенок (дети) на состояние здоровья после питания в школьной столовой (запишите)?

 6.Что бы Вы хотели изменить в организации питания школьников в образовательном учреждении?

**Основные мероприятия Программы**

**1 этап**

**2018-2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение нормативных документов. | август-сентябрь | Зам. директора по ВР,  ответственный за  питание |
| 2. | Оценка состояния материально-  технической базы школьной столовой. | август-сентябрь | Директор,  зам. директора по  АХЧ |
| 3. | Разработка проекта школьной целевой программы «Развитие системы организации школьного питания и  формирование основ культуры питания у  подрастающего поколения» на 2018 -2023 годы. | август-сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4. | Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления проблем в организации школьного питания. | октябрь | Ответственный за  питание |
| 5. | Проведение конкурса стенгазет о здоровом питании. | ноябрь | Классные руководители |
| 6. | Проект «Быть здоровым - здорово!» (конкурс листков здоровья, видеоклипов,  презентаций). | декабрь | Педагог-организатор |
| 7. | Анализ уровня заболеваемости учащихся  школы. | март | Социальный педагог |
| 8. | Проведение «Недели здоровья». | апрель | Руководитель программы «Здоровье» |
| 9. | Освещение работы по программе на сайте  Школы. | в течение года | Ответственный за  питание |

**2 этап**

**2019-2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение нормативных документов. | Ежегодно | Зам. директора по ВР,  ответственный за  питание |
| 2. | Осуществлять информационную поддержку Программы на школьном сайте. | В течение всего периода | Ответственный за  питание |
| 3. | Обеспечение учащихся качественным,  сбалансированным питанием. | Постоянно | Зам. директора по ВР,  ответственный за  питание,  мед. работник |
| 4. | Анкетирование учащихся и родителей  с целью выявления родительского  запроса по работе школьной столовой. | Ежегодно (октябрь) | Ответственный за  питание |
| 5. | Формирование культуры школьного питания:  Проведение интегрированных уроков по правильному питанию (русский язык, СБО,  математика, окружающий мир,  литературное чтение, ИЗО);  Проведение классных часов по темам:  «Красиво! Вкусно! Полезно!»,  «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание - здоровая нация»,  «Традиции чаепития»  Проведение акции «Мы за здоровое питание!»  Беседы по темам: «Режим дня и его значение»,  «Культура приема пищи», «Хлеб — всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;  Конкурс стенгазет среди учащихся 5-10 классов «О вкусной и здоровой пище»,  конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа  жизни;  Беседы с учащимися 8-10 классов «Береги своё здоровье»;  Составление сказок с учащимися 1-4 классов на тему правильного питания;  Уроки-практикумы «Столовый этикет»;  Праздник «Широкая Масленица»;  Проекты: «Гигиена питания», «Меню на каждый день», «Пища на любой вкус», «Что помогает нам расти».  Выступление агитбригады «Пульс»;  Презентации «Интересное о полезном» и т.д. | В течение 2019-2022 г. | Руководитель программы «Здоровье», классные руководители,  педагог-организатор |
| 6. | Усиление работы по соблюдению  санитарно-гигиенических норм:  Администрация  - проводить контроль качества  поступающей продукции;  - проводить проверку полноценности  питания в цикличных меню;  - проводить проверку санитарного состояния обеденного зала, кухни, моечной;  - проводить проверку качества, количества и оформления приготовленных блюд,  соблюдение санитарных норм в школьной столовой. | Постоянно | Директор,  бракеражная  комиссия |
| 7. | Проведение лекций и бесед с целью пропаганды горячего питания среди учащихся, родителей и педагогических работников. | По графику школы | Социальные педагоги, классные руководители, мед. работник |
| 8. | Анализ хода выполнения Программы на ежегодном педсовете. | Ежегодно (май) | Ответственный за  питание |

**3 этап**

**март- май 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Мониторинг системы организации питания. | март | Зам. директора по ВР,  ответственный за  питание |
| 2. | Обобщение опыта, выступление на Управляющем совете. | апрель | Ответственный за  питание |
| 3. | Отчет о результатах выполнения  Программы «Развитие системы  организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения». | май | Зам. директора по ВР |